

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Утверждаю  
Ректор



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**080100.62 Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Экономика труда**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Москва 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.62 Экономика и профилю подготовки «Экономика труда».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика в Московском государственном гуманитарно-экономическом институте.**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика .**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим институтом по направлению подготовки 080100.62 Экономика и профилю подготовки «Экономика труда»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ред. от 23.07.2013 г.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 Экономика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21»декабря 2009 г. №747;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная РЭУ им. Г.В. Плеханова (носит рекомендательный характер);

- Устав МГГЭИ.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

В области воспитания общие цели ООП направлены на формирование значимых социально-личностных качеств студентов, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение их общей культуры, толерантности.

Специфика обучаемого контингента, большую часть которого составляют лица с ограниченными возможностями здоровья, обуславливает постановку в качестве одной из главных целей воспитание терпимости, эмпатии, готовности к взаимопомощи.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах в сфере экономики, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;

- обеспечение реальной конкурентоспособности людей с инвалидностью на рынке труда.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата** для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 Экономика составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата** по направлению 080100.62 Экономика составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании.

Прием в МГГЭИ на первый курс для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика проводится:

- по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию;
- результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно;

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владением средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- расчетно-экономическая деятельность:
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- умением выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- педагогическая деятельность:
- умением преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- умением принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

#### **Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности; (ПК-16);
- способен находить необходимую информацию из разных предметов знания, которые требуются для решения многосторонних и сложных хозяйственных и финансовых задач (ПК-17);;
- знает содержание и функции бухгалтерского учета, порядок документирования, формы бухгалтерского учета (ПК-18);.
- умеет составлять учетные записи, проводить необходимые расчеты (ПК-19);
- способен формировать и своевременно представить полную, объективную и достоверную бухгалтерскую информацию внутренним и внешним пользователям (ПК-20);
- способен полностью раскрывать соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций (ПК-21);
- способен анализировать и интерпретировать учетную информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия, выделять проблемы, оценивать в каком порядке их нужно решать (ПК-22);
- способен решать практические проблемы путем выделения из базы данных существенной информации, и ранжировать их для решения (ПК-23);
- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета (ПК-24);
- способен формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-25);
- способен найти актуальную информацию для ежедневной работы в бухгалтерской справочной системе, и следить за изменениями в нормативно-правовых документах и прочими нововведениями (ПК-26);
- способен оценивать эффективность использования материальных и финансовых ресурсов для минимизации потерь (ПК-27);
- способен составлять сметы и бюджеты для решения поставленных задач (ПК-28);
- способен взаимодействовать с финансовыми организациями по вопросам размещения свободных финансовых средств на банковских депозитных вкладах, контроля за проведением учетных операций с депозитными и кредитными договорами, ценными бумагами (ПК-29);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-30);
- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства (ПК-31);
- способен готовить мотивированные аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами (ПК-32);
- способен выполнять основные контрольные функции, следить за тем, чтобы хозяйственные операции производились согласно действующему законодательству (ПК-33);

-способен разработать и осуществлять мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины, обеспечить соблюдения технологии обработки бухгалтерской информации и порядка документооборота, штатной и кассовой дисциплины (ПК-34);

-способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в бухгалтерском и налоговом учете (ПК-35);

-способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-36);

-способен участвовать в аудиторской проверке, оформлять результаты, формировать выводы и составить аудиторское заключение (ПК-37);

готов к работе в подразделениях внутреннего финансового контроля (ПК-38);

-способен выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора (ПК-39);

-способен использовать единый план счетов бюджетного учета для отражения хозяйственных операций, понимать и анализировать бюджетную отчетность (ПК-40);

- владеет навыками применения принципов и правил бюджетного законодательства в бюджетном учете (ПК-41)

### **Профиль «Экономика труда»**

-способен использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом, управления качеством, документационного обеспечения управления. для решения практических задач (ПК-16);

-способен использовать теории мотиваций для стимулирования и оплаты труда работников, организации заработной платы и обеспечения ее взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства, способен выстраивать систему отношений «человек – производство» (содержание, разделение, кооперация, специализация труда и т.д.); знать закономерности и новые тенденции формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы; механизмы повышения их эффективности; пути эффективного использования действующих и создания новых рабочих мест; охране и безопасности труда (ПК-17);;

-способен предвидеть социально-экономические последствия безработицы; функционирование и развитие рынка труда (ПК-18);.

-способен решать проблемы качества рабочей силы, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, инвестиций в человеческий капитал; формирование конкурентоспособности работников; мобильности кадров (ПК-19);

-способен разбираться в федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном аспектах социально-трудовых отношений и их влияние на развитие экономики (ПК-20);

-способен использовать социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве (ПК-21);

-способен разбираться в социальной политике и решать проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения (ПК-22);

-способен разбираться в вопросах методологии, теории и практики повышения качества и уровня жизни населения (ПК-23);

-способен предупреждать и решать трудовые конфликты; обеспечить охрану и безопасность труда (ПК-24);

-рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия (ПК-25);

-оценивать эффективность применения действующих форм и систем заработной платы, материального и морального поощрения, подготавливать предложения по их совершенствованию (ПК-26);

- разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих условия материального стимулирования, в том числе совмещения профессий и должностей, расширения

зон обслуживания и объема выполняемых работ с целью улучшения использования оборудования, трудовых ресурсов и рабочего времени (ПК-27);

-участвовать в составлении планов социального развития коллектива предприятия, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка (ПК-28);

-составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденной структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами (ПК-29);

-осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой, за правильностью установления наименования профессий, должностей, применения тарифных ставок и расценок, должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, за тарификацией работ и установлением в соответствии с квалификационным справочником разрядов рабочим и категорий специалистам, а также за соблюдением режимов труда и отдыха и трудового законодательства (ПК-30);

-участвовать в подготовке проекта коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств (ПК-31).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график** представлен в Приложении 2.

**4.2. Учебный план подготовки бакалавра** представлен в Приложении 3.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** представлен в Приложении 4.

**4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

**4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная.

**4.4.1. Программа учебной практики** представлена в Приложении 5.

**4.4.2. Программа производственной практики** представлена в Приложении 6.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика в МГГЭИ**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается

научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика составляет более 60%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, поскольку различные поражения опорно-двигательного аппарата и детский церебральный паралич сопровождаются многочисленными сопутствующими заболеваниями, вызывающими проблемы с моторикой, запоминанием, речью, слухом преодолению которых требует специализированных образовательных технологий.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Внеаудиторная работа студентов сопровождается разработанным методическим обеспечением. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья разработаны соответствующие методические рекомендации по организации самостоятельной работы, написанию курсовых и дипломных работ, учитывающие специфику обучающегося контингента. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для студентов с нарушением моторики, речи, слуха. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

При использовании электронных изданий МГГЭИ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

МГГЭИ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской

Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения, ноутбуки и др.

Вся территория института представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

МГГЭИ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерского движения, являющегося необходимым компонентом при реализации инклюзивного образования, нацеленного на воспитание толерантности, терпимости, готовности оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Это особенно важно для студентов с ограниченными возможностями здоровья, поскольку у них зачастую присутствует заниженная самооценка, препятствующая раскрытию личностного потенциала.

Воспитательная деятельность в МГГЭИ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- волонтерское движение;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- общеинститутскую деятельность.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов института. Научная работа соответствует про-

филям подготовки бакалавров и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета экономики: «Экономики, управления персоналом и маркетинга», «Менеджмента организации», «Бухгалтерского учета, анализа и аудита».

В МГГЭИ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных института, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов студентов, аспирантов и молодых учёных института. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа на факультете экономики МГГЭИ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет декан факультета. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех кафедр в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в институте. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен института.

Профсоюзная организация студентов МГГЭИ выполняет следующие функции: правовая помощь, социальная защита, летний и зимний оздоровительный отдых, поддержка научных обществ и участие в научных конференциях, центр трудоустройства студентов, поддержка студенческих проектов, социологическая служба.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Гатянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.**

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом МГГЭИ и локальными нормативными документами МГГЭИ.

МГГЭИ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип циклично-модульной организации учебного процесса;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин и включают:

1. Электронный банк тестовых заданий.
2. Банк аттестационных тестов.
3. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
4. Перечни тем рефератов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Для студентов с нарушением моторики, испытывающих трудности при выполнении письменных заданий разработаны электронные версии, позволяющие оценить уровень усвоения изучаемого материала. Студенты, имеющие одновременно проблемы с речью и моторикой пользуются специализированной программой озвучивания, позволяющей защищать подготовленные рефераты, контрольные и курсовые работы.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы;
- контроль знаний студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, неспособных представить результаты обучения в устном или письменном виде.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине мо-

жет включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ИГА);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля.

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты
- контрольные работы
- эссе
- рефераты
- курсовые работы
- отчеты по практикам

Студенты, обучающиеся по ООП, в ходе промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки бакалавров 080100 Экономика, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..**

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на совете факультета. Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

## Аннотации рабочих учебных программ

### История

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- получение студентами комплекса исторических знаний,
- овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности,
- формирование у студентов гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории,
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;
- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

##### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### Философия

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора учащихся является их приобщения к достижениям философской мысли. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков философского анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального
- о роли и границах науки в развитии цивилизации, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией для выполнения своей профессиональной деятельности

## **Иностранный язык**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Экономика»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Студент должен **уметь**:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и убыстренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле.

Студент должен **быть способным**:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» по направлению 080100 «Экономика» обучающийся в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению должен **владеть компетенциями**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

## Право

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Право».**

**Цели настоящей дисциплины:**

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Задачами** курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** - понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;

- понятие и виды юридической ответственности;

**уметь:** - ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;

- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

**быть способным:** работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

*владеть компетенциями:*

Код компетенц.	Наименование результата обучения
ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

## Социология

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель и задачи дисциплины «Социология» определены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования .

**Целью** курса «Социология» является формирование социальных компетенций будущих специалистов, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

**Задачи** курса «Социология»:

- познакомить студентов с суммой основных социологических знаний;

- дать знания о социальных аспектах их профессиональной деятельности.
- развить социологическое мышление и навык социологической рефлексии;
- сформировать интерес к социологической науке, а также к исследованиям в данной области;

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- базовые понятия и категории социальной науки, методы социологического исследования;
- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- специфику развития общества как социальной системы;
- особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции;
- формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля;
- принципы, методы, структуру социального управления

**уметь:**

- выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами;
- применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов;
- применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности.
- классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России;
- анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения
- применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях

**владеть:**

- основными методами социологического исследования;
- навыками организации и проведения социологических исследований;
- способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-4	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

## **Психология**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Цель данного курса - обеспечить максимальную эффективность учебной, профессиональной деятельности и развить способность личностного совершенствования, используя уровень достижений современной психологии.

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю психологической мысли,
- ознакомить с основными теоретическими положениями современной психологии и помочь освоить ее категориальный аппарат,

- ознакомить с методами практической психологии,
- раскрыть сущность основных проблем современности с точки зрения психологии.

Актуальность данного курса продиктована повышением требований к уровню гуманитарного образования.

Эти знания необходимы учащимся для повышения уровня зрелости личности, для формирования системы ценностей.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия из области психологии;
- историю развития психологии;

- основные подходы и концепции различных психологических «школ»;
- специфику психических феноменов;

**уметь:**

- применять полученные знания при решении разнообразных профессиональных и жизненных задач;
- управлять процессом общения, воспитания, самовоспитания.

**владеть навыками:**

- применения простейших тестовых методик;
- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;
- ведения дискуссии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компет енции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## **Культурология**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Цель данного курса - ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю культурологической мысли,

- освоить ее категориальный аппарат,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Актуальность данного курса продиктована повышением требований к уровню гуманитарного образования и спецификой текущего момента. Знание основ культурологии необходимо студентам для того, чтобы ориентироваться в современном мире, характерной особенностью которого является состояние «диалога культур». Эти знания необходимы учащимся для повышения уровня зрелости личности, для формирования системы ценностей.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные понятия из области культурологии;
- магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции, позиции различных «школ»;
- специфику основных культурных феноменов;
- исторические и региональные типы культур, характерные особенности различных цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;
- иметь представление о сущности, формах, динамике культуры;
- иметь представление о месте культурологии в ряду общегуманитарных дисциплин;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

#### **уметь:**

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

#### **владеть навыками:**

- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;
- ведения дискуссии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

# Политология

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель данного курса - дать цельное представление о роли власти и авторитетах в политических системах, о возможностях и способах участия граждан в принятии и реализации политических решений, об условиях стабильности, эволюции и кризиса политических институтов, о механизме формирования и функционирования политических партий.

#### Задачами учебной дисциплины являются :

- способствовать политическому образованию студентов, формированию у них потребности к углубленному анализу современных тенденций государственного и общественно-политического строительства;
- дать представление о социальных субъектах политики, их системе, многообразии политической роли и активности; о структуре, функциях и типологии политической культуры, проблемах её формирования;
- углубить знания о роли государства как основного института политической системы и ,одновременно, об условиях функционирования гражданского общества, основных направлениях его формирования в современной России.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- факторы актуализации изучения политологии в современных условиях;
- основные направления и представления развития политической мысли на Западе и в России;
- содержания и актуальные проблемы социальной и национальной политики на современном этапе развития России;
- структуры и функции субъектов политической власти Российской Федерации; основные направления демократизации политической системы общества;
- характеристику общественных объединений;

#### уметь:

- обосновано анализировать особенности политической эволюции России и современную политическую ситуацию;
- аргументировано судить о роли той или иной политической партии, её возможностях и реальном вкладе в общественно-политическую жизнь страны;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### владеть навыками:

- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;
- ведения дискуссии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

## Культура речи и деловое общение

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

При изучении курса ставятся следующие задачи:

- 1) Повысить уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов.
- 2) Помочь студентам овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом.
- 3) Сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению.

4) Сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста, по оформлению деловых бумаг, по составлению научного текста, по переводу графической записи информации в текстовую форму.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание основных разделов учебного курса;
- основные понятия русского языка и культуры речи;
- орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка;
- стили русского языка;
- требования, предъявляемые к речевому этикету.

**уметь:**

- ориентироваться в типовых речевых ситуациях, учитывать тип и ситуацию общения;
- составлять и редактировать тексты разных жанров научного, официально-делового и публицистического стилей;
- находить и устранять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**быть способным:**

- владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- произносить публичную речь, вести дискуссии.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

## **Природопользование**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Природопользование – это наука, изучающая специфические особенности проявления экономических законов при вовлечении природных ресурсов в хозяйственный оборот, использование природных ресурсов и влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду, а также современное состояние и обеспеченность экономики различными видами природных ресурсов, проблемы их воспроизводства и охраны, формирование экономического механизма регулирования и управления природопользованием и охраной окружающей среды.

При изучении взаимосвязи экономики и окружающей среды рассматриваются экологические, экономические, социально-демографические, медицинские, градостроительные, правовые, технологические, международные и другие аспекты указанной проблемы. Комплексный характер эколого-экономических проблем, интегрированный объект экономики природопользования обуславливают наличие взаимосвязей с большинством экономических наук, естественными, техническими, правовыми и другими науками.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются важным условием фундаментальной подготовки специалистов экономического профиля.

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели:** формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по природопользованию способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки, выработке народнохозяйственного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды в интересах обеспечения устойчивого развития общества, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

**Задачи:** В результате изучения дисциплины студент должен иметь системное представление о природопользовании как особой отрасли междисциплинарной экономической науки; о национальных стратегиях устойчивого развития, направленных на обеспечение сбалансированного решения социально-экономических задач на перспективу и сохранение благоприятного состояния окружающей среды; о практических навыках в области экономического механизма обеспечения устойчивого развития.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- предмет, цели, задачи, принципы природопользования;
- классификацию природных ресурсов;

- современные научные методы природопользования и особенности рационального природопользования;
- законы взаимодействия уровня экономического развития и природопользования.

**уметь:**

- отличать признаки рационального и экстенсивного природопользования;
- прогнозировать развитие системы «человек-природа» на примере гипотетической территории или отрасли;
- давать экспертную оценку природным ресурсам по исчерпаемости, возможности самовосстановления, по темпам экономического восполнения и возможности замены одних ресурсов другими;
- формулировать приоритеты в проблемах природопользования отдельных стран и мирового сообщества.

**быть способным:**

- к проведению экспертизы факторов экстенсивного и рационального природопользования и самостоятельному освоению новых знаний, профессиональной аргументации.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## Этика

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора учащихся является их приобщения к достижениям этической мысли. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков самопознания и нравственной оценки происходящего, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, формирования толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- специфику нравственного познания, связь этики с иными родами знания такими, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли этические системы;
- особенности основных вех развития этики;
- диалектику развития этических идей;
- характер взаимоотношений духовного и телесного, нравственного и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении морального и аморального

**уметь:**

- читать специальную литературу;

- участвовать в дискуссиях на этические темы;
- оперировать базисными категориями этики, принципами, творчески применять последние в решении повседневных проблем.

владеть:

- навыками самонаблюдения и нравственного познания происходящего;
- навыками «нравственной» аргументации;
- приемами нравственного анализа и исследования.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

## Логика

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Усвоение основных логических понятий и приемов мышления является необходимым компонентом профессиональной подготовки студентов-гуманитариев, деятельность которых непосредственно связана с искусством владения словом.

Ключевое положение данной науки в системе знаний было замечено уже древними. В рамках аристотелевской традиции логика называется «органом», т. е. «орудием». Будучи одной из наук, она снабжает все прочие учебные дисциплины необходимым интеллектуальным инструментарием. Вот почему в течение многих столетий изучение логики считалось неотъемлемым условием успешного овладения прочими дисциплинами.

Суть образования не сводится к запоминанию и воспроизведению чужих идей. Важнее приобщить учащихся к опыту осмысленного существования. Как говорил Кант, «надобно учить не мыслям, а мыслить». Развитие этой способности — одна из главных задач освоения логики. В условиях информационного общества, когда на человека обрушивается небывалый поток искусной дезинформации, ценность этой науки только возрастает.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики.

уметь:

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями,
- применять законы и принципы логики последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- критериями оценки качества логических операций
- навыками логически корректного мышления

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## Психология и педагогика

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды и целенаправленного воздействия в этих процессах;
- как применить психолого-педагогические знания для повышения эффективности взаимодействия с другими;
- основы дидактики и теории воспитания;
- современную методологию и методiku учебно-образовательного взаимодействия;
- причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека;
- особенности потребностно-мотивационной сферы личности;

**уметь:**

- творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки;
- принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями;
- обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний;

**быть способным:**

- приемами формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- проявляет себя субъектом деятельности и взаимодействия, ответственным за себя, других и процесс деятельности;
- современной методологией и методикой учебно-образовательного взаимодействия.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения

ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

## Психология личности

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### *знать:*

- роль и место психологии личности в современной системе психологических наук;
- системный подход к изучению личности;
- деятельностный подход к изучению развития человека;
- принципы историко-эволюционного подхода к психологии личности;
- представления о человеке как индивиде в системе биогенеза, человеке как личности в системе социогенеза, человеке как индивидуальности в системе персоногенеза;
- движущие силы и условия развития личности;
- механизмы и этапы формирования личности в онтогенезе;
- современные представления о структуре личности и различные подходы к ее изучению в психологии;
- социально-ролевой подход к изучению личности;
- современные представления о проблеме периодизации развития в психологии личности;
- общие представления о личности в классическом и современном психоанализе;
- общие представления о личности в гуманистической психологии;
- общие представления о личности в экзистенциальной психологии;
- современные представления о взаимоотношениях темперамента, характера и личности;
- современные представления о взаимоотношении задатков, способностей и личности;
- типологический подход в психологии личности;
- общее представление о смысловых образованиях смысловых системах личности;
- современные представления по проблеме "Я" и направлениях ее изучения в психологии. Самосознание личности;
- защитные механизмы и их роль в регуляции поведения личности;
- проблемы психологии пола.

#### *уметь:*

- организовывать свою профессиональную деятельность с учетом современных достижений в теоретическом и методическом аппарате психологии личности;
- самостоятельно работать с литературой по психологии личности;
- владеть методами исследования личности, принятых в разных направлениях психологии;

- проводить диагностику психических свойств личности;
- проводить дифференциальную диагностику личностной изменчивости;
- составлять психологические заключения с последующим прогнозом реагирования личности в критических ситуациях.

**быть способным:**

- приемами формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- проявляет себя субъектом деятельности и взаимодействия, ответственным за себя, других и процесс деятельности;
- современной методологией и методикой учебно-образовательного взаимодействия.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-10	Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

## Социальная значимость интегрированного образования

**Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная значимость интегрированного образования» является формирование у студентов целостного представления о значимости интегрированного образования как специальной отрасли профессиональной подготовки и социализации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, концепции инклюзии.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о сфере интегрированного образования, осмысление её роли в обществе, функций и закономерностей развития;
- ознакомление с основными концепциями социального включения;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере образования.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

- понятие интегрированного образования, его теоретические истоки;

**уметь:**

- определить основные проблемы интегрированного образования, наметить пути их решения.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в сфере интегрированного образования.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

## Основы социального государства

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

**Задачи** изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

**уметь:**

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

**владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

## **Математический анализ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Математический анализ» являются:

- сформировать у студентов понимание роли математики в современном мире, науке и практической деятельности в избранной специальности

- обучить студентов основным понятиям и методам решения типовых задач математического анализа в объеме, достаточном для изучения экономических дисциплин на современном научном уровне, развитие навыков математического мышления

- научить студентов эффективно использовать математический аппарат при изучении экономических дисциплин;

- формулировать и решать профессиональные задачи с использованием аппарата математического анализа

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные понятия и темы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;
- основные понятия теории функций и функционального анализа;
- последовательности;

**Уметь:**

- находить пределы, раскрывать неопределенности;
- дифференцировать и интегрировать основные элементарные функции;
- исследовать функции методами дифференциального исчисления;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач;

**Иметь представление:**

- об истории возникновения математического анализа;
- о вкладе наших ученых в развитие математического анализа.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ПК-5	способен выбрать математические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, про-анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## **Линейная алгебра**

### **1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- научное обоснование понятий линейной алгебры, первые сведения о которых даются в средней школе;
- знакомство с фундаментальными методами исследования, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

- методы линейной алгебры;
- виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений, N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- использовать аппарат линейной алгебры;
- применять методы математического моделирования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	владению культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ПК-5	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-10	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

## **Теория вероятностей и математическая статистика**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **Цели:**

- изучение общих принципов описания стохастических явлений в экономике;
- ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных экономических проблем;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

##### **Задачи:**

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире и экономике;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- основные формулы для определения вероятности события;
- основные законы распределения;
- способы представления результатов наблюдений;
- методы оценивания генеральных параметров по выборке;

##### **уметь:**

- принимать планово-экономические решения в условиях неопределенности;
- экономически интерпретировать полученные математические результаты;
- использовать рациональные методики вычислительных алгоритмов практической реализации вероятностных моделей случайных событий, случайных величин и случайных процессов;
- давать содержательное экономическое истолкование результатам исследований формальных вероятностных моделей с использованием математики случайного;
- использовать информационные технологии в экономике для практической реализации вероятностных моделей содержательного истолкования;

- определять выборочные характеристики и использовать их в статистическом анализе качественных и количественных экономических показателей, использовать на практике различные методики многомерного статистического анализа;
- использовать пакеты прикладных программ в практической реализации моделей многомерного статистического анализа; оценивать ожидаемые экономические результаты проводимых экономико-статистических исследований;
- оценивать ожидаемые экономические результаты проводимых экономико-статистических исследований;

**владеть:**

- основными методами принятия экономических, плановых и управленческих решений в условиях неопределенности;
- аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики;
- методами описательной статистики;
- методами статистических выводов;
- методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
ПК-5	способен выбрать математические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы..
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## Методы оптимальных решений

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов оптимизации в различных приложениях экономики и менеджмента.

Задачи:

- формулирования экономических проблем, требующих оптимизации, и моделирования мероприятий и ситуаций в виде математических моделей;
- прогнозирования будущих ситуаций с целью принятия оптимального решения;
- формулирование и решение экономических задач, требующих оптимизации;
- решения оптимизационных задач и задач выбора наилучших решений.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- общие принципы постановки задач оптимизации;
- графический метод решения задач оптимизации;
- симплекс – метод;
  - метод транспортной задачи;
  - метод множителей Лагранжа;
  - основы выпуклого программирования;
  - основные идеи динамического программирования;
- представление об основных численных методах оптимизации.

*уметь:*

- решать задачи линейной оптимизации: графический метод, симплекс – метод, метод потенциалов в транспортной задаче, метод ветвей и границ, метод Гомори;
- применять функцию Лагранжа;
- применять метод выпуклого программирования;
- создавать презентации целей и результатов проектной деятельности

*быть способным:*

- осуществлять практическую постановку задач оптимизации;
- осуществлять применение изученных методов .

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационных технологий

## Информационные технологии в экономике

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

- понимание роли современных информационных систем в управлении предприятиями, классификация корпоративных информационных систем;
- ознакомление с методами внедрения корпоративных информационных систем;
- ознакомление с основными информационными системами управления производством MRP I, MRP II, ERP;
- анализ и сравнение конкретных систем;

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структуру построения информационной системы организации
- обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками на предприятии.
- основы теории и методологии MRP-систем;
- методы внедрения информационных систем, как инструмента оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии;

Уметь:

- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием;
- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем
- приобрести навыки анализа и выбора корпоративных информационных систем

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области;
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-4	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

## **Информационные системы в социально-трудовой сфере (профессиональные компьютерные программы)**

### **2. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **2.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:* познакомить с современными моделями информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

*Задачи,* которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины, обусловлены ее основной проблемой. Эта проблема заключается в раскрытии конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов. Что же служит причиной выявления таких взаимосвязей? Необходимость прогнозирования искомого, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса! Вот основная задача дисциплины «Информационные системы в социально-трудовой сфере»: научиться работать с современными моделями аналитических информационно-управляющих систем и с компьютерными средствами анализа современных моделей информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать**

- основы современных моделей аналитических информационно-управляющих систем.

**Уметь**

- использовать современные модели информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

#### **Владеть**

- Навыками работы с профессиональными компьютерными программами.

#### **владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей по труду, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-4	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## **Теория игр**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели:** дать представление о методах, необходимых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях. Изучение курса включает освоение следующих вопросов:

1. каким образом в формальной модели задачи отражаются основные моменты, присущие выбору поведения конфликтующих сторон;
2. каким образом обеспечивается устойчивость выбора;
3. как сочетается устойчивость выбора с выгодностью результатов для каждой из сторон.

В процессе изучения демонстрируется математическое единство моделей выбора решения, имеющих различную содержательную интерпретацию (задачи планирования типа линейных программ и задачи выбора при противоположных интересах, типа матричных игр и др.).

**Задачи:** научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в антагонистических и неантагонистических конфликтах, а также в неопределенных ситуациях; привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера; выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- основные понятия, связанные с конфликтной ситуацией, виды игр;
- основные принципы составления моделей матричных игр, методы их решения;
- элементы теории статистических решений (игры с «природой»), критерии принятия решений в условиях неопределенности;
- принципы принятия решений в неантагонистических конфликтах, в условиях полной и неполной информированности сторон;

##### **уметь:**

- составлять модель матричной игры, анализировать платежную матрицу;
- применять аналитические и графические методы для нахождения решений в антагонистических конфликтах;
- применять основные критерии для принятия решений в условиях неопределенности;
- проводить анализ поведения участников неантагонистических конфликтов (решение биматричных игровых задач);
- составлять формальную модель игры для задач организационно-управленческого характера, проводить анализ;

##### **быть способным:**

идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода; применять современный математический аппарат для решения задач экономического содержания;

#### **владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## Экология

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

Задачей дисциплины является развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу
- сущность современного экологического кризиса
- требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания
- принципы государственной политики в области охраны природной среды.

##### **уметь:**

- оценивать состояние экосистем
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

##### **быть способным:**

- оценивать антропогенное воздействие на окружающую природную среду в процессе профессиональной деятельности
- использовать в своей профессиональной деятельности основы взаимодействия общества и природы на этапе перехода России к устойчивому развитию
- экономически стимулировать природоохранную деятельность.

##### **владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем

# Основы финансовых вычислений

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - овладение студентами методами финансовых вычислений, решение конкретных задач и анализ полученных решений, для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.

Студенты должны хорошо понимать базовые принципы предметной области, фундаментальные взаимозависимости и владеть наиболее ценными с практической точки зрения методиками анализа и оценки финансовых потоков. Задачи изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей, научить их принятию управленческих решений в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах;
- наращение по простой и сложной процентной ставке, а также дисконтирование;
- номинальную и эффективную учетные ставки процентов, реальную ставку процента;
- способы компенсации потерь из-за инфляции;
- потоки платежей: наращенную сумму, величину потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент;
- методы количественного анализа финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта);
- методы и схемы погашения задолженностей;
- основы количественных методов и приёмов, применяемых в анализе и управлении рисками;
- методы расчета опционов: вероятностный и гарантированный подход.

#### уметь:

- использовать финансово-экономические расчеты при решении конкретных задач;
- проводить количественный анализ финансовых операций;
- строить модели количественных оценок;
- анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска и состояния кредитной системы;
- рассчитывать финансовые показатели денежных потоков во времени;
- выявлять факторы, непосредственно влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов;
- рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;
- количественно анализировать риски и диверсифицировать портфели ценных бумаг;
- оптимизировать портфель ценных бумаг и хеджировать используемые стратегии;
- разрабатывать план финансовых операций.

*владеет:* методами коммерческих и финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени; имеет представление о финансовых операциях, методах управления денежными потоками, в условиях инфляции, риска и неопределенности, многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-22	владеет методами финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени, инфляции, многокритериальности и стохастичности реальных процессов
ПК-27	способен взаимодействовать с финансовыми организациями по вопросам размещения свободных финансовых средств на банковских депозитных вкладах, контроля за проведением учетных операций с депозитными и кредитными договорами, ценными бумагами;

## Концепции современного естествознания

### 1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование компетентности студентов в области концепции современного естествознания.

**Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- **формирование** у студентов системы теоретических знаний в области концепции современного естествознания;
- **актуализация** способности студентов использовать теоретические знания в профессиональной деятельности;
- **формирование** у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине в профессиональной деятельности;
- **стимулирование** студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент формирует и демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- содержание современного естественнонаучного знания, его структуру и проблемы;
- место естествознания в структуре научного знания, логику его становления и развития;
- основополагающие принципы концепции современного естествознания;

**владеть** основами знаний в области концепций современного естествознания;

**уметь** базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК-15	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## Исследование операций в бухгалтерском учете и экономическом анализе

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов исследования в различных приложениях экономики, менеджмента и в других сферах деятельности человека. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач:**

формулирование экономических проблем, требующих оптимизации, и моделирования мероприятий и ситуаций в виде математических моделей; прогнозирование будущих ситуаций с целью принятия оптимального решения;

формулирование и решение экономических задач, требующих оптимизации; решение оптимизационных задач и задач выбора наилучших решений.

Ставится также задача повышения эрудиции обучаемых студентов в области математики и экономики, роста навыков в сфере логического мышления и умения применять полученные знания на практике.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы постановки задач оптимизации;
- графический метод решения задач оптимизации;
- симплекс – метод;
- метод транспортной задачи;
- метод множителей Лагранжа;
- основы выпуклого программирования;
- основные идеи динамического программирования;
- основы вариационного исчисления;
- основные численные методы оптимизации.

**Уметь:**

- применять полученные знания для решения экономических задач;
- самостоятельно изучать специальную литературу;
- переводить экономические задачи на математический язык;
- самостоятельно формулировать задачи экономического анализа.

**Владеть навыками:**

- применения на практике принципов, методов и моделей математического анализа экономических систем

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-4	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-10	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## **Информационные сети и базы данных**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по типовым элементам, структуре вычислительных систем, сетей, телекоммуникационным устройствам, принципам построения на их основе и функционирования распределенных систем обработки данных.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы организации и функционирования ЭВМ, вычислительных систем комплексов и сетей, их компоненты, характеристики, архитектуру, возможные области применения;

- методы распределенной обработки информации, современные сетевые технические и программные средства, модели и структуры информационных сетей, оценки их эффективности, сетевые технологии.

**владеть:**

- методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;
- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-12	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## Интернет-ресурсы

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов умения и навыков решения практических задач с использованием современных информационных технологий и технических средств в области информационно-аналитической деятельности: способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации, прогнозированию, постановке профессиональных целей и выбору путей их достижения, анализировать логику рассуждений и высказываний, а также владеть методами защиты информации в информационных системах.

**Задачи дисциплины:** усвоение студентами принципов и технологий организации информационных потоков в профессиональной деятельности:

1. ознакомление студентов с технологиями создания и использования интегрированных лингвистических процессоров и методами обработки данных для решения задач коммуникации экономических отношений изучение способов автоматизированной обработки, хранения и распространения разноязычной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;

2. овладеть новейшими информационными технологиями при прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами коммуникации экономических отношений;

3. овладеть методами и способами обработки данных в базах экономических данных;

4. приобретение студентами основ практических навыков работы в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в профессиональной деятельности

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** принципы и технологии организации информационных потоков, владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, способы автоматизированной обработки, хранения и распространения разноязычной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

**Уметь** использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании задач коммуникации экономических отношений, прогнозировании использования специальных модулей-библиотек лингвистических процессоров. Работать с базами и банками экономических данных, использовать сетевые технологии в повседневной работе. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в сфере экономики.

**владеть** навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений коммуникации экономических отношений, долгосрочных прогнозов проблемных процессов.

**Быть компетентным** при подготовке управленческих решений на основе современных компьютерных технологий, формирования и использования информационных баз и банков экономических данных, сетевых технологий для оказания оперативной помощи гражданам при разрешении актуальных проблем.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## Макроэкономика

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает важнейшие понятия макроэкономической теории применительно к реалиям российской хозяйственной практики.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления, приобретение студентами базовых устойчивых знаний по макроэкономике – отрасли экономической науки, рассматривающей функционирование экономики как единого целого.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере;
- структуру экономической системы и ее основные параметры;
- структуру национального рынка и его механизм;
- механизм равновесия национального рынка;

**уметь:**

- понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу;

**быть способным:**

- применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## Микроэкономика

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономике как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, приобретение знаний об экономических системах, принципах их развития, основных закономерностях и механизме функционирования рыночной системы, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления. Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины, являются основой для освоения прикладных, отраслевых конкретных экономических дисциплин.

Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономика отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора», «Ценообразование», «Экономика социально – трудовых отношений», «Макроэкономика», «Экономическая история» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере;
- структуру экономической системы и ее основные параметры;
- структуру национального рынка и его механизм;
- механизм равновесия национального рынка;

#### **уметь:**

- понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу;

#### **быть способным:**

- применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

#### **владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## Статистика

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебный курс «Статистика» имеет целью углубленную подготовку студентов по проблемам статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества. Обучение по данной дисциплине подготовит студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных фирм, предприятий. Позволит освоить теоретические положения и категории статистической науки, основные методы статистического анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение основных принципов системы национальных счетов;
- знание особенностей национальных счетов России;

– освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.

– общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов:

– основы математики;

– общую теорию статистики;

– теоретические вопросы экономики и финансов на макро- и микроуровне.

### **Уметь:**

- пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации.

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;

### **владеть:**

- способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;

- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;

- способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.

### **владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ПК-23	способен решать практические проблемы путем выделения из базы данных существенной информации, и ранжировать их для решения;
ПК-24	способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;
ПК-25	способен формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений;

## Эконометрика

### 3. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1. Цели и задачи изучения дисциплины

*Цель изучения дисциплины «Эконометрика»* состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

*Задачи*, которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины «Эконометрика», обусловлены ее основной проблемой. Эта проблема заключается в раскрытии конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов. Что же служит причиной выявления таких взаимосвязей? Необходимость прогнозирования искомых, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса! Вот основные задачи дисциплины «Эконометрика»:

1. Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;

2. Приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
3. Освоение методов оценивания эконометрических моделей;
4. Владение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристик изучаемых объектов и процессов;
5. Постижение методики проверки адекватности оцененных эконометрических моделей.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать**

- предмет, методы и задачи эконометрики;
- место эконометрики в комплексе экономических наук;
- научные основы эконометрического исследования, инструментари и технологии эконометрического анализа;
- современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

### **Уметь**

- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;
- собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели
- выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих тестов) наличие условий применения
- выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели
- интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

### **Владеть**

- выбрать спецификацию, идентификацию;
- использовать методы оценки параметров эконометрических моделей
- построить прогнозные оценки эндогенных переменных;
- использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификационных работ
- использование приобретенных знаний в практике бизнеса, экономики, финансов

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности; получение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются формирование у студентов безопасного поведения в бытовой и производственной среде, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, развитие самостоятельности студентов в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий, формирование у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также формирование организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»;
- классификацию ЧС, Классификацию опасностей, негативных факторов среды обитания;
- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;
- правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них;
- средства индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные показатели здоровья человека.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях, организовать эвакуацию в ЧС;
- проводить профилактику травматизма;
- формировать мотивацию здорового образа жизни.

владеть:

- навыками действий в ЧС, связанных с терроризмом, навыками действий по сигналам оповещения;
- способностью изготавливать простейшие СИЗ и пользоваться ими.

владеть компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

## **Бухгалтерский учет и анализ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

является изучение современной теории бухгалтерского учета, а также формирование у студентов-экономистов практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности; методики экономического анализа хозяйственной деятельности и финансовой отчетности предприятия.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Студенты получают знания основ бухгалтерского учета и экономического анализа, осваивают систему бухгалтерских записей, хозяйственных операций, развивают навыки составления и анализа бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, определяют финансовые результаты и финансовое состояние предприятия.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** - общие принципы и способы анализа основных показателей деятельности предприятия; главные направления поиска резервов эффективности производства и управления.

**уметь:** разрабатывать методическое обеспечение анализа выполнения плановых заданий и динамики натуральных и стоимостных показателей, характеризующих все аспекту функционирования предприятия, выполнять аналитические расчеты с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности функционирования предприятия; составлять пояснительную записку по результатам анализа; обосновывать управленческие решения; организовывать аналитическую работу на предприятии

**быть способным:** владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного, комплексного микроэкономического анализа.

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-25	способен формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-27	способен оценивать эффективность использования материальных и финансовых ресурсов для минимизации потерь;

## Институциональная экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов на макро- и микроуровнях. Данный курс знакомит обучающихся с функционированием рыночного механизма, ценообразованием под воздействием спроса и предложения, особенностями экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общими закономерностями экономики на микроуровне. Основным предметом изучения в макроэкономике является поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса.

Задачами изучения дисциплины является развитие у обучающихся современного экономического мышления, навыков работы с экономической литературой, знакомство с базовыми экономическими понятиями и моделями, а также методологии экономических исследований:

- ознакомить обучающихся с основными историческими вехами формирования экономической теории в целом и теории рыночной экономики, в частности;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- определить поведение потребителей в рыночной экономике;
- проанализировать поведение фирмы при производстве экономических благ и условия минимизации издержек производства;
- рассмотреть типы рыночных структур и формирование рыночных цен.
- показать особенности функционирования рынков факторов производства.

- в процессе изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести знания теоретических основ рыночного механизма.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать**

- структуру и механизмы функционирования современных экономических систем;
- положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ;
- теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- закономерности функционирования рыночной экономики;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды;
- специфику ценообразования на факторных рынках;
- логику протекания макроэкономических процессов в закрытой экономике;
- направления и принципы государственного макроэкономического регулирования.

### **уметь**

- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- уметь применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем,
- проводить позитивный анализ макроэкономического состояния в статике на основе количественных и качественных методов;
- оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования;
- работать со статистическими данными, характеризующими макроэкономическое положение в стране.

### **быть способным:**

- применять специальную терминологию;
- давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений,
- пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.
- анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния;
- пользоваться методами и инструментами макроэкономического анализа и прогноза.

### **владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## Маркетинг

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области маркетинговой деятельности предприятий.

Задачи:

- формирование представления об особенностях маркетинговой деятельности предприятия или организации в условиях быстро изменяющейся внешней среды;
- понимание студентами смысла маркетинга, его основных концепций;

- выработка умения формулировать основные цели и задачи маркетинговой деятельности предприятия;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по решению задач ценообразования;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой маркетинга;
- раскрытие основных понятий, используемых в практике маркетинга;
- изучение методов сбытовой стратегии организации и организации товародвижения;
- формирование навыков рекламной деятельности;
- раскрытие влияния различных внешних и внутренних факторов на маркетинговую деятельность предприятия;

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- место и роль дисциплины «Маркетинг» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- теоретические концепции маркетинга;
- методологические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- методологию диагностики стратегической среды;
- методику проведения маркетинговых исследований;
- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления ценовой политикой с целью обеспечения конкурентоспособности.

### **уметь:**

- разрабатывать план маркетинга организации, используя качественные методы исследования рынка;
- анализировать реакцию потребителей на комплекс маркетинга;
- формировать целевые ориентиры развития маркетинговой политики организации;
- на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении плана маркетинга и системы ценообразования;
- на основе методологии и инструментария маркетинга прогнозировать тенденции развития рынка и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия

### **быть способным:**

- моделировать сценарии развития маркетинговой политики организации с учетом изменений внешней среды;
- на практике применять методы маркетинговых исследований и прогнозирования рыночной ситуации для обеспечения конкурентоспособности организации;
- разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации и стратегию ценообразования с учетом особенностей деятельности организации

### **владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-13	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Менеджмент**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Программа интегрированного курса «Менеджмент» разработана для студентов Московского государственного гуманитарно-экономического института по направлению подготовки 060100.62 «Экономика». Названный курс посвящен изучению базовых понятий и представлений в области «Менеджмента организации».

Главной задачей курса «Менеджмент» является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и интеграция всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера. Другими задачами являются освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, формирование творческого инновационного подхода к управлению, формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.

Дисциплина «Менеджмент» содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и те положения, которые характеризуют менеджмент как вид управления, сформировавшийся в условиях рыночных отношений и цивилизованного предпринимательства. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

Для успешного освоения содержания курса необходимы знания в области философии, экономической теории, а также основ психологии и математики. Курс «Менеджмент» разработан на основе анализа потребностей и навыков в профессиональном освоении менеджмента в условиях рыночной экономики, а также с учетом позитивного опыта зарубежных стран в подготовке специалистов в области управления. Кроме того, курс является базовым и в соответствии с этим формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин.

Данный учебный курс включает значительный объем самостоятельной работы, включая освоение основной и дополнительной литературы.

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** «Менеджмент» сформировать основные компоненты управленческой деятельности для решения основных функциональных, управленческих и антикризисных ситуаций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о менеджменте, его значимости и необходимости;
- сформировать практические навыки анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности в условиях
- обучить основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;
- сделать понятным экономическое содержание процесса управления;
- развить навыки слушателей по реализации подходов при разработке и принятии управленческих решений;
- привить умение осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- - принципы развития и закономерности функционирования организации;
- - роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- - основные бизнес-процессы в организации;
- - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- - виды управленческих решений и методы их принятия;
- - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;
- - типы организационной культуры и методы ее формирования;
- - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

#### **уметь:**

- - анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации
- - определять положение организации относительно ее жизненного цикла;

- - определять тип организационной структуры;

**быть способным:**

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- определять тенденции развития предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-7	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-8	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.
ОК-9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-11	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## Мировая экономика и международные экономические отношения

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Программа учебного курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана для студентов Московского государственного гуманитарно-экономического института по направлению 080100 «Экономика». Дисциплина посвящена изучению базовых понятий в системе мирового хозяйства. В ходе освоения дисциплины студенты изучают основные концепции развития мировой экономики, знакомятся со структурой и законами развития мировой экономики; раскрывают наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и форм МЭО. Дисциплина "Мировая экономика" формирует представления о системе отношений национальных хозяйств и мирового хозяйства в целом, рассматривает деятельность международных экономических организаций и интеграционных процессов как закономерный результат развития национальных экономик и мирового хозяйства. Предметом изучения дисциплины "Мировая экономика" выступают тенденции, направления, динамика развития мирового хозяйства, инструменты современных международных экономических отношений, а также практические вопросы внешнеэкономической деятельности.

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о закономерностях становления, развития и функционирования мировой хозяйственной системы на основе международного разделения труда и специализации производства, умений и навыков систематизации и анализа мирохозяйственных взаимозависимостей, этикоценностных ориентиров и уважения к разнообразию национальных экономических культур в условиях глобализации и международной экономической интеграции

Задачи курса заключаются в следующих положениях:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями, сформировать базовый понятийный аппарат о сущности, структуре и закономерностях развития МЭ;
- научить анализировать факторы и тенденции развития МЭ, объективно оценивать состояние и динамику изменений МЭ, особенности и перспективы ее развития;
- подготовить к усвоению и применению навыков самостоятельной работы с источниками международной экономической информации, справочными данными, статистикой;
- отработать навыки практического применения теоретических знаний в решении прикладных, лабораторных, ситуационных задач, заданий, упражнений.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **знать:**

- сущность и особенности современной модели МЭ
- основные этапы развития МЭ
- содержание процессов глобализации и международной экономической интеграции
- отраслевую структуру МЭ
- научные направления теории МЭ
- политику государства в регулировании МЭ
- ресурсный потенциал МЭ
- место РФ в МЭ
- классификации стран по уровню социально-экономического развития.

### **уметь:**

- анализировать и сопоставлять статистику и параметры функционирования МЭ
- классифицировать методы регулирования участия национального хозяйства в МЭ
- применять теоретический материал к решению прикладных учебных задач
- структурировать большие объемы мирохозяйственной информации

### **быть способным:**

- аргументировать действие экономических законов в международном разделении труда и специализации производства
- анализировать движение товарных и иных мировых рынков
- выявлять организационную структуру международных компаний и систему управления
- выявлять особенности участия РФ в МЭ
- доказывать преимущества и негативные стороны международной интеграции и глобализации

### **владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ОК-14	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

## Финансы

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с современной экономической теорией государственных финансов, одной из двух, наряду с теорией общественного выбора, составных частей экономики общественного сектора, а также с основными направлениями приложения этой теории. Структура курса такова: сначала студенты знакомятся с правилами принятия решений при управлении государственными финансами, выявляются возникающие при этом проблемы и обсуждаются пути их разрешения в современной теории и практике государственных финансов. Затем разбираются основные принципы принятия оптимальных финансовых решений органами государственной власти в области доходов и расходов, анализируются основные оптимизационные модели и возможности их практического применения. Далее изучаются временные аспекты государственных финансовых планов, соотношение кратко- и

долгосрочных бюджетных решений и моделирование различных временных горизонтов бюджетирования. Курс завершается исследованием вопроса о роли и масштабе государственного бюджета.

#### *Учебные задачи*

- познакомить студентов с современной теорией государственных финансов;
- представить различные способы моделирования бюджетных решений и научить ими пользоваться;
- показать связь теории и практики государственных финансов.

Программа курса «Финансы» рассчитана на студентов обучающихся по направлению «Экономика», профилям подготовки 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080103 «Экономика труда».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основы теории налогообложения и государственных расходов;

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий эффективности бюджетно-налоговой политики государства;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- действующую практику финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- принципы организации финансовой работы и финансового планирования на предприятии
- механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия;
- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;

**уметь:**

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансовой системы России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития экономики, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования, в том числе применение новых методов финансирования;
- отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны;

**иметь навыки:**

- исследования проблем налогообложения, государственного бюджета, функционирования денежно-кредитной системы;
- расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов;
- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
ПК-29	способен взаимодействовать с финансовыми организациями по вопросам размещения свободных финансовых средств на банковских депозитных вкладах, контроля за проведением учетных операций с депозитными и кредитными договорами, ценными бумагами
ПК-30	способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;

## Теория отраслевых рынков

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов учебных заданий в рамках анализа отраслевых рынков.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- определение места дисциплины «Экономика отраслевых рынков» в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, институциональная экономика
- раскрытие специфики экономики отраслевых рынков как объекта научного исследования;
- раскрытие основных понятий, в которых описывается экономика отраслевых рынков;
- формирование представлений о закономерностях экономики отраслевых рынков;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования отраслевых рынков;
- выработка целостного представления о различных аспектах функционирования отраслевых рынков;

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» обучающийся должен **знать**:

- место и роль дисциплины «Теория отраслевых рынков» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации;
- экономические и территориальные особенности отраслевой специфики экономики РФ;
- основные макроэкономические показатели социально-экономического развития страны;
- методологию исследования рынка и рыночных структур;
- барьеры входа/выхода их роль и классификацию;
- критерии концентрации продавцов на рынке или в отрасли и показатели ее измерения;
- показатели измерения степени монопольной власти;
- вертикальная интеграция, ее значение, виды и последствия;
- признаки доминирования фирмы на рынке;
- значение диверсификации, дифференциации и ценовой дискриминации товара в конкурентной борьбе;
- основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм;
- антимонопольное законодательство страны

**Уметь:**

- обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития;
- самостоятельно разбираться в особенностях конкурентного взаимодействия фирм,
- определять тип взаимодействия на конкретных примерах отраслей РФ;
- оценивать степень государственного влияния на конкуренцию и аргументировано
- обосновывать собственную позицию;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- рассчитывать индексы концентрации продавцов и показатели монопольной власти в отрасли;
- использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Теория отраслевых рынков» в реализации своих профессиональных навыков.

**Быть способным:**

- работать с научной литературой;
- к поиску необходимой информации;
- к анализу и обработке статистической информации;

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК- 4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК- 5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК- 6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## Деньги, кредит, банки

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс «Деньги, кредит, банки» обеспечивает последовательное и систематизированное изложение вопросов банковского бизнеса, что способствует преодолению разрыва, сложившегося в настоящее время в России, от мирового уровня знаний в финансовой сфере.

*Целью курса* является формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современных финансов, образующих теоретическую базу для изучения, понимания и работы на современных рынках капитала.

Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от

них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Также он дает представление о комплексе теоретических проблем взаимоотношений собственника средств и агента, их роли на современном рынке капиталов.

В курсе рассматриваются не только классические модели проведения банковских операций, но также приводится анализ их недостатков, состояния и перспектив развития на современном этапе. Особое внимание уделяется проблеме адаптации классических операций к условиям растущих финансовых рынков. В результате обеспечивается вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, недоступных в настоящее время российскому студенчеству.

Направленность курса, круг проблем и логика построения материала согласуются с современной трактовкой предмета теории банковского дела, принятой в международных стандартах экономического университетского образования.

В процессе преподавания студенты смогут получить четкое представление о соответствии ключевых финансовых терминов на русском и английском языках, для чего будут активно использоваться материалы на английском языке и специально созданный глоссарий современных финансовых терминов с обязательным представлением эквивалента на языке оригинала.

Для закрепления курса разработан комплект методических материалов (слайды, раздаточный аналитический материал, серия задач и кейсов, хрестоматия для самостоятельной работы студентов).

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- ключевые концепции теории финансов, лежащих в основе анализа эффективности управления коммерческим банком;
- финансовые аспекты агентской проблемы и проведения забалансовых операций;
- основные проблемные области современной банковской теории и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие;
- основные виды банковских операций;
- основные особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом.
- важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков;
- пути возможной адаптации основных финансовых моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- принципы регулирования банковской деятельности;
- основные теоретических подходы и принципы к определению стоимости активов;
- различие между базисными (акции и облигации) и производными (опционы) финансовыми активами с точки зрения методов их ценообразования;
- получить представление о новых направлениях в концепциях и моделях ценообразования на базовые финансовые активы;
- основные подходы к определению оптимальной структуры капитала и депозитной политики, проводимой банком;

### ***владеть:***

- основными концепциями, объясняющими формирование стоимости отдельных активов;
- методами оценки степени риска при проведении банковских операций и варианты его элиминирования;

### ***уметь:***

- проводить необходимые расчеты стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель;
- анализировать и прогнозировать состояние денежно-кредитной системы России;
- решать возникающие в практической деятельности вопросы, связанные с денежным обращением и кредитными отношениями.

### ***владеть компетенциями:***

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-29	способен взаимодействовать с финансовыми организациями по вопросам размещения свободных финансовых средств на банковских депозитных вкладах, контроля за проведением учетных операций с депозитными и кредитными договорами, ценными бумагами.

## **Управление персоналом организации**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Управление персоналом организации» продолжает изучение экономических дисциплин: «Экономика фирмы», «Рынка труда», «Экономика труда».

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ кадрового менеджмента;

- овладение методикой организации работы с персоналом;
- изучение экономических, организационных и социально-психологических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать** принципы и методы управления персоналом, факторы, влияющие на управление, развитие и использование персонала; кадровую политику и стратегию: маркетинг персонала; анализ и проектирование работ; планирование, набор и отбор, ориентация и адаптация персонала; профессионализм и компетентность, развитие, обучение, переподготовка и переобучение, тренинг; управление карьерой, высвобождение, оценка деятельности, сопротивление персонала стратегии изменений; организация работы с персоналом: служба персонала, кадровые технологии, принятие кадровых решений, расчет эффективности; международный опыт.
- **уметь** применять на практике способы ведения деловой беседы, общения в трудовом коллективе, методы управления работником, стимулирование качества труда, быть конкурентоспособным на рынке труда.
- **быть способным** оценивать результаты труда персонала, владеть, знаниями основ управления персоналом, этикетом деловых отношений с целью их использования в дальнейшей своей практической работе.

#### владеть компетенциями:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## Международные стандарты аудита

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** курса — формирование у студента теоретических знаний и развитие практических навыков по применению международных стандартов аудиторской деятельности в практике аудита, осознание значимости, места и роли аудиторских стандартов для развития аудиторской деятельности.

#### **Задачи курса:**

1. рассмотреть область применения международных аудиторских стандартов;
2. ознакомиться с международным опытом разработки аудиторских стандартов;
3. осветить содержание международных стандартов аудита;
4. определить основные аспекты использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок;

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** состав и содержание международных стандартов аудита;

1. порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности;
  2. соотношение международных и национальных стандартов аудита;
- **уметь:** использовать международные стандарты при проведение проверок;
- применение международных стандартов при проведении аудиторских проверок;
- сопоставлять международные и национальные аудиторские стандарты.

**быть способным:** применять на практики международные стандарты аудита

*владеть компетенциями:*

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-37	способен участвовать в аудиторской проверке, оформлять результаты, формировать выводы и составить аудиторское заключение;
ПК-38	готов к работе в подразделениях внутреннего финансового контроля;
ПК-39	способен выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора

## **Налоговый учет**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель курса «Налоговый учет» – дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации и ведению налогового учета на предприятии, подготовке и представлению налоговой отчетности. Студенты должны научиться самостоятельно формировать систему аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование знаний о содержании налогового учета;
- формирование представления об учете доходов для целей налогообложения;
- формирование знаний об учете расходов для целей налогообложения;
- раскрытие порядка выявления налогооблагаемой прибыли;
- формирование навыков построения налогового учета.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные требования к налоговому учету;
- состав доходов от реализации товаров (работ, услуг);
- состав внереализационных доходов;
- состав доходов, связанных с реализацией;
- состав внереализационных расходов;
- состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения;
- порядок формирования доходов и расходов по кассовому методу начисления.

**Уметь**:

- сформировать систему аналитических регистров налогового учета;
- рассчитывать налогооблагаемую прибыль;
- начислять амортизацию для целей налогообложения различными методами;
- использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей;
- формировать учетную политику для целей налогообложения.

**Быть способным:**

- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- готовить мотивированные аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-30	Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
ПК-31	Способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;
ПК-32	Способен готовить мотивированные аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами

## Реструктуризация предприятия

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Реструктуризация предприятия» является освоение студентами теоретико-методологической базы, реструктуризации предприятий, формирование у студентов знания законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, детально проанализированы точки повышенной опасности в системе бизнеса, методы факторного анализа, используемые для выявления внутренних резервов развития предприятия. Рассмотрена сущность процесса реструктуризации и его основные этапы; оперативная и стратегическая реструктуризация.

Развитие реструктуризации предприятия приводит к совершенствованию рынка. Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- определение места реструктуризации предприятий в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: экономику, анализ хозяйственной деятельности, управление качеством, статистику.
- раскрытие специфики теории реструктуризации предприятия как объекта научного исследования;
- определение основных этапов реструктуризации и базовых концептуальных подходов к исследованию реструктуризации предприятий.
- знакомство со способами и особенностями реструктуризации предприятий
- приобретение студентами навыков аналитического и практического исследования реструктуризации предприятия.
- выработка целостного представления о различных аспектах реструктуризации предприятий.
- Большое внимание уделено методам разработки антикризисной инвестиционной стратегии в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место и роль реструктуризации предприятий и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы реструктуризации предприятий.
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании реструктуризации предприятий.

- методологические и теоретические основы реструктуризации.
- структурные характеристики оперативной и стратегической реструктуризации предприятия.
- основные элементы и уровни реструктуризации предприятий.
- Доходный подход, сравнительный подход, затратный подход, методологические и теоретические основы реструктуризации предприятий.
- анализировать проблемы реструктуризации предприятий .выявить первые признаки ухудшения финансового положения компании.

**Быть способным:**

- применять знания в области реструктуризации предприятий для решения конкретных управленческих задач;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями по реструктуризации предприятий использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- сопоставлять различные этапы реструктуризации и ее основные методы.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-16	способность использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом для решения практических задач.
ПК-21	способность использовать социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве.

## Финансовый анализ

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Финансовый анализ» является освоение студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) для принятия ими соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также на повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

При реализации программы дисциплины в процессе изучения курса решается ряд взаимосвязанных задач:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач; привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения эффективности;
- разработка рекомендаций по методике финансового анализа с учетом специфики анализируемого объекта и поставленных перед аналитиком задач;
- демонстрация практики использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности,
- финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на решение конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании;
- пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели;

- корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи и строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем;
- делать обоснованные, доказательные выводы;
- прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами.

**владеть:**

- методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, а также методами контроля качества финансовой деятельности;
- системой знаний, навыков и способностью к самостоятельному решению новых задач, стоящих перед организациями.

**иметь навыки:**

- применения методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- оценки событий и ситуаций.

**владеть компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-20	способен формировать и своевременно представить полную, объективную и достоверную бухгалтерскую информацию внутренним и внешним пользователям;
ПК-21	способен полностью раскрывать соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;
ПК-22	владеет методами финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени, инфляции, многокритериальности и стохастичности реальных процессов
ПК-25	способен формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений;

## Национальная экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Национальная экономика» является освоение студентами теоретико-методологической базы национальной экономики формирование у студентов знания законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления.

Развитие национальной хозяйственной системы приводит к совершенствованию её национального рынка. Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- определение места национальной экономики в предметном блоке, включающем взаимодействующие дисциплины: экономику, экономическую теорию, статистику.
- раскрытие специфики теории национальной экономики как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию национальной экономики.
- знакомство со способами и особенностями национальной экономики
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования национальной экономики.
- выработка целостного представления о различных аспектах национальной экономики.
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место и роль национальной экономики и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы национальной экономики.
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной экономики.
- структурные характеристики социальной организации национальной экономики.
- основные элементы и уровни национальной экономики.
- модели национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной экономики.

**Уметь:**

- использовать методологические и теоретические основы национальной экономики.
- анализировать проблемы национальной экономики, анализировать уровни национальной экономики, применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего национальной экономики.

**Быть способным:**

- применять знания в области национальной экономике для решения конкретных управленческих задач;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями по национальной экономике, использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- сопоставлять различные уровни национальной экономики.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способность проектировать национальные модели экономики, рассчитывать основные экономические показатели : ВВП на душу населения, индекс развития человеческого потенциала .
ПК-18	Способность предвидеть социально-экономические последствия безработицы; функционирование и развитие рынка труда.
ПК-21	Способность использовать социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве.

## Контроль и ревизия

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

Освоение курса «Контроль и ревизия» позволит овладеть основными приемами, техникой контроля, научиться выявлять ошибки и нарушения в работе организации, приобрести навыки работы с нормативными документами. Задачей курса «Контроль и ревизия» является изучение студентами основ теории контроля и ревизии, овладение методикой ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных проверок; использование материалов контрольно-ревизионных проверок;

**уметь:** составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; организации.

**владеть:** приемами проведения контрольно-ревизионных проверок, давая обоснованные выводы о законности деятельности предприятия и делать оценку финансовых результатов его деятельности.

**владеть компетенциями:**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-7	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-33	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-34	способен разработать и осуществлять мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины, обеспечить соблюдения технологии обработки бухгалтерской информации и порядка документооборота, штатной и кассовой дисциплины;
ПК-37	способен участвовать в аудиторской проверке, оформлять результаты, формировать выводы и составить аудиторское заключение;
ПК-38	готов к работе в подразделениях внутреннего финансового контроля;
ПК-39	способен выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора

## **Системы качества на базе международных стандартов**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Системы управления на базе международных стандартов» является: формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области управления качеством, необходимых для профессиональной деятельности и ознакомить студентов с количественной оценкой качества труда и продукции, с отечественным и зарубежным опытом создания систем управления качеством, с международными требованиями к системам качества.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих задач:

- ознакомление с методами управления качеством труда и продукции;
- освоение отечественного и зарубежного опыта в управлении качеством труда и продукции;
- изучение основных положений государственной системы сертификации ГОСТ Р на основе отечественной стандартизации;
- овладение экономическими и организационно-техническими методами обеспечения качества продукции;
- формирование навыков применения методов сертификации продукции и систем качества на основе международных стандартов ИСО 9000 – ИСО 2000 для повышения конкурентоспособности продукции предприятия на рынке товаров и услуг.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия, термины и определения в области качества;
- научные основы управления качеством труда и продукции;
- методы стимулирование повышения качества труда и продукции;
- термины и определения в области сертификации;
- основные положения государственной системы сертификации ГОСТ Р

**Уметь:**

- управлять качеством продукции на базе международных стандартов серии ИСО 9000-ИСО 9004;
- применять методы стимулирования повышения качества труда и продукции.

**Быть способным:**

- оценивать качество труда и продукции;

- применять на практике основные положения государственной системы сертификации ГОСТ Р;

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## **Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **Бухгалтерский финансовый учет**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» для специальности 06.05.00 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является овладение студентами теорией и практическими навыками ведения бухгалтерского учета на предприятиях всех форм собственности.

При изучении дисциплины наряду с лекциями предусмотрены практические занятия, курсовая работа, курсовой проект, для заочного факультета контрольная работа как формы закрепления теоретического материала.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** - теоретические основы бухгалтерского учета;

- законодательство Российской Федерации, регулирующее бухгалтерский учет и финансово-хозяйственную деятельность;

- технику и формы ведения бухгалтерского учета;

- особенности ведения учета по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

**уметь:** - правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие систему бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- грамотно отражать в учете хозяйственные операции и составлять бухгалтерские проводки;

- осуществлять проверку правильности разnosки операций по счетам бухгалтерского учета;

- вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую отчетность различных форм собственности;

**быть способным:** организовать бухгалтерский учет на предприятии любой формы собственности.

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-16	Обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности;
ПК-18	знает содержание и функции бухгалтерского учета, порядок документирования, формы бухгалтерского учета;
ПК-19	умеет составлять учетные записи, проводить необходимые расчеты;
ПК-20	способен формировать и своевременно представить полную, объективную и достоверную бухгалтерскую информацию внутренним и внешним пользователям;
ПК-26	способен найти актуальную информацию для ежедневной работы в бухгалтерской справочной системе, и следить за изменениями в нормативно-правовых документах и прочими нововведениями;

### **Бухгалтерский управленческий учет**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский управленческий учет является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и ведению управленческого учета на современном предприятии.

Студенты должны освоить основные принципы управленческого учета, получить навыки по организации системы управленческого учета на предприятии, знать различные классификации затрат для целей принятия разнообразных управленческих решений, основные методики учета затрат и калькулирования себестоимости, процедуры подготовки и анализа бюджетов, современные методы обработки и анализа информации для принятия решений по управлению предприятием.

Задачи курса:

- получение теоретической базы и практических навыков в формировании и использовании управленческого учета как инструмента принятия управленческих решений на основании использования информационной базы бухгалтерского учета,
- получение навыков бюджетирования, расчета бюджетов всех уровней производственно-хозяйственной деятельности организации,
- изучение методов расчета себестоимости товаров, работ, услуг,
- научить будущих специалистов производить оценку финансовой деятельности вновь организованного бизнеса.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности,
- организовывать и осуществлять управленческий учет в организациях всех форм собственности;
- контролировать соблюдение интересов собственников при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;
- разрабатывать инструктивные указания и другие внутренние нормативные документы по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации.
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;
- проанализировать сложившуюся в организации систему управленческого учета и контроля,
- выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.

**владеть компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК-16	Обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности;
ПК-25	способен формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-27	способен оценивать эффективность использования материальных и финансовых ресурсов для минимизации потерь;
ПК-28	способен составлять сметы и бюджеты для решения поставленных задач;

# Бухгалтерская финансовая отчетность

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых студентами в ходе аудиторных занятий, по бухгалтерскому финансовому учету; ознакомление студентов составом и содержанием финансовой отчетности; принципом и порядком составления отчетности в соответствии с требованиями действующих законодательно-нормативных документов по бухгалтерскому учету; привитие навыков их практического применения, а также умения использовать учётную информацию для экономического анализа деятельности предприятия.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований к бакалаврам экономики в области анализа отчетности по вопросам: понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности; оценки информативности финансовой отчетности; влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета; чтения основных форм отчетности; использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- принципы и требования к составлению бухгалтерской отчетности;
- порядок и периодичность составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- взаимосвязь между остатками счетов и бухгалтерского учета и статьями форм бухгалтерской отчетности;
- направления и методические приемы анализа отчетности;
- состав и содержание налоговой отчетности.

#### **уметь:**

- составить периодическую и годовую бухгалтерскую отчетность для предприятий различных форм собственности и организационно-правовой формы;
- оценить информативность отчетности;
- переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;
- составить аналитические отчетные формы, читать и дать им оценку;
- оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

#### **быть способным:**

- подготовить текущую статистическую и бухгалтерскую отчетность;
- использовать результаты анализа отчетности в планировании и управлении производством.

#### **владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-16	Обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности;
ПК-21	способен полностью раскрывать соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;
ПК-22	способен анализировать и интерпретировать учетную информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия, выделять проблемы, оценивать в каком порядке их нужно решать;
ПК-23	способен решать практические проблемы путем выделения из базы данных существенной информации, и ранжировать их для решения;
ПК-24	способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;
ПК-25	способен формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений;

## Комплексный анализ хозяйственной деятельности

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы. Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний, полученных при изучении данной дисциплины.

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является овладение методикой и навыками ведения анализа хозяйственной деятельности путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов, адаптации зарубежного опыта к условиям российской экономики, а также объективной оценки внутренних и внешних отношений организаций с помощью аналитических процедур, по результатам которых принимаются управленческие решения.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** – основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;  
– методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

**уметь:** – провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

**быть способным:** – прогнозирования экономических результатов деятельности организации;

- расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций;
- использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями;
- подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-22	Способен формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-30	Способен выполнять основные контрольные функции, следить за тем, чтобы хозяйственные операции производились согласно действующему законодательству, разработать и осуществлять мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины
ПК-33	Способен обеспечить соблюдения технологии обработки бухгалтерской информации и порядка документооборота, штатной, финансовой и кассовой дисциплины
ПК-34	Способность проводить аудит финансовой отчетности

## Аудит

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного го образовательного стандарта высшего профессионального образования области бухгалтерского учета и аудита по вопросам: принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; методики проведения аудиторских проверок в организациях по все разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятии разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом как единой профессией.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- знает порядок нормативного регулирования аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;
- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов аудиторских фирм в осуществлении аудита;

**уметь:** - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- разрабатывать программы аудиторских проверок;

- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

- разработать рекомендации руководству экономического субъекта результатам аудиторской проверки;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля.

**быть способным:** - подготовить и применить методику проведения аудита объектов бухгалтерского учета;

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-33	способен выполнять основные контрольные функции, следить за тем, чтобы хозяйственные операции производились согласно действующему законодательству;
ПК-37	способен участвовать в аудиторской проверке, оформлять результаты, формировать выводы и составить аудиторское заключение;
ПК-38	готов к работе в подразделениях внутреннего финансового контроля;
ПК-39	способен выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора

## Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** курса «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является обеспечение практического освоения принципов и методики обработки бухгалтерской учётной информации, формируемой в бухгалтерском учете, а также закрепление знаний по бухгалтерскому учету, полученных при изучении специальных дисциплин.

**Задачи** курса «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»:

- развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета;
- углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету: активов, обязательств и собственного капитала организации;
- освоение приемов планирования и организации работы, порядка оформления и применения материалов при подготовке практических решений по отдельным хозяйственным ситуациям при принятии управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях.
- развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета;
- изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету: активов, обязательств и собственного капитала организации;
- освоение приемов планирования и организации работы, порядка оформления и применения материалов при подготовке практических решений по отдельным хозяйственным ситуациям при принятии управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание, назначение и взаимосвязь первичных учётных документов, учётных регистров и отчетности; регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета;
- бухгалтерские проводки, отражающие хозяйственные операции с активами, обязательствами, затратами на производство и сбыт продукции (работ, услуг), отдельными составляющими собственного капитала, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования;
- нормы материальных и трудовых затрат;
- содержание бухгалтерского баланса и других форм отчетности;

**уметь:**

- оформлять первичные бухгалтерские документы по движению долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования;
- составлять бухгалтерские проводки согласно указанной выше документации; составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства (с использованием машинно-ориентированной формы счетоводства «1-С Предприятие», «Инфо-бухгалтер», «Бэст» и др.);
- составлять Главную книгу на основе заполненных (законченных) учетных регистров; составлять бухгалтерский баланс;
- составлять ведомость сводных текущих норм материальных и трудовых затрат; составлять ведомость изменений текущих норм материальных и трудовых затрат; составлять ведомость отклонений материальных и трудовых затрат от текущих норм; составлять ведомость сводного учета затрат на производство; владеть составлением расчёта фактической производственной себестоимости изделий; анализом изменений и отклонений от текущих норм затрат.

Должен быть **способным:**

- использовать приобретённые в ходе изучения курса знания и навыки в своей будущей профессиональной деятельности; анализировать, интерпретировать и обобщать фактический материал, делать соответствующие выводы; самостоятельно работать с литературными источниками и статистическими данными.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-19	способен найти актуальную информацию для ежедневной работы в бухгалтерской справочной системе, и следить за изменениями в нормативно-правовых документах и прочими нововведениями.
ПК-20	способен полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендации.
ПК-30	способен выполнять основные контрольные функции, следить за тем, чтобы хозяйственные операции производились согласно действующему законодательству, разработать и осуществлять мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины.
ПК-31	способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;
ПК-32	способен готовить мотивированные аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами;
ПК-35	способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в бухгалтерском и налоговом учете;

## Международные стандарты финансовой отчетности

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Данная программа направлена на формирование адекватного восприятия основных принципов МСФО, а также знаний в области классификации, признания и оценки основных видов обязательств и активов и раскрытия информации в финансовой отчетности.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерско-финансовой отчетности;
- нормативно-правовую базу международных стандартов финансовой отчетности;
- принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам;
- систему сбора, обработки и формирования отчетности финансовой информации;

- проблемы решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;

*уметь:*

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности;

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;

- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;

*быть способным:*

- корректировать показатели бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам

*владеть компетенциями:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-17	способен находить необходимую информацию из разных предметов знания, которые требуются для решения многосторонних и сложных хозяйственных и финансовых задач;
ПК-22	способен анализировать и интерпретировать учетную информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия, выделять проблемы, оценивать в каком порядке их нужно решать;

## **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" - вооружить студентов специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" – 080100.62 знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов; познакомить их с максимально широким инструментарием работы прогнозов развития социально-экономических объектов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата тематического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- происходящие в обществе процессы;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.

*уметь:*

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов;
- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, и микроуровнях.

**владеть:**

- навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;
- методами отбора стратегических приоритетов, разработки национальных и целевых программ по реализации приоритетов;
- приемами использования макромоделей при обосновании прогнозов и стратегических планов;

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное развитие их в будущем
ПК-8	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-36	способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

## **Бухгалтерский учет в бюджетных организациях**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения, определить их место в бюджетном процессе Российской Федерации;
- выявить организационно-правовые отличия функционирования государственных (муниципальных) учреждений на основе действующего законодательства Российской Федерации;
- ознакомиться с общими нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- обучить использованию приемов работы с первичными учетными бухгалтерскими документами и учетными регистрами, утвержденными для государственных (муниципальных) учреждений;
- изучить Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- изучить основы и определить участников бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы казначейского исполнения бюджетов и т.д.;
- рассмотреть бюджетную классификацию, виды и порядок кодирования доходов и расходов бюджета Российской Федерации;
- определить субъекты и дать знание теоретических основ бюджетного учета в соответствии с нормативными документами, регламентирующими его ведение в казенных учреждениях;
- обучить навыкам учета операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- определить субъекты и дать знание теоретических основ бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях на основе нормативных документов, регламентирующих его ведение;
- обучить навыкам учета бюджетных субсидий на выполнение государственных заданий и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- типы государственных (муниципальных) учреждений, их отличительные признаки;

- основы бюджетного процесса в Российской Федерации;
- бюджетную классификацию Российской Федерации;
- общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации;
- применяемые в государственных (муниципальных) учреждениях первичные документы и учетные регистры;
- Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- учет нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств казенного учреждения, его финансовых результатов, операций по санкционированию расходов бюджета;
- основы бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях;
- сущность и значение отчетности государственных (муниципальных) учреждений, ее виды, порядок и сроки представления.

**Уметь:**

- использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений;
- пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцией по его применению;
- заполнять первичные документы и учетные регистры государственных (муниципальных) учреждений;
- делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов для каждого типа государственного (муниципального) учреждения;
- осуществлять проверку правильности разnosки операций по бухгалтерским счетам.

**Быть способным:**

- использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;
- составления учетной политики государственного (муниципального) учреждения;
- отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях.

**Владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-40	способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
ПК-41	способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, владение навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

## Профиль « Экономика труда »

### Развитие трудового потенциала

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Развитие трудового потенциала» является: формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала персонала организации, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- усвоение современных теоретических представлений о трудовом потенциале персонала организации и его развитии с учетом всего комплекса организационных, социально-экономических, психологических и правовых отношений в процессе целенаправленной деятельности организации;
- овладение методами работы по развитию трудового потенциала персонала;
- приобретение навыков практической работы, связанной с развитием трудового потенциала персонала организации.

##### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые основы современной теории и методологии трудового потенциала организации и его развития;

- методы экономического анализа, используемые в экономике и управлении развитием трудового потенциала организации.

**Уметь:**

- выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы развития трудового потенциала;
- формировать предложения (рекомендации) по их возможному решению, принимать участие в их реализации.

**Быть способным:**

- решать проблемы качества рабочей силы, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;
- составлять планы социального развития коллектива предприятия;
- подготовить проект коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-19	Способен решать проблемы качества рабочей силы, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, инвестиций в человеческий капитал; формирование конкурентоспособности работников; мобильности кадров;
ПК-28	Участвовать в составлении планов социального развития коллектива предприятия, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.
ПК-31	Участвовать в подготовке проекта коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств.

## Рынок труда

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

В системе рыночных отношений важное место занимает рынок. Через механизм рынка труда устанавливают уровни занятости населения и оплаты труда. Занятость населения составляет необходимое условие для его воспроизводства, так как от нее зависят уровень жизни людей, издержки общества на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство, на материальную поддержку людей лишившихся работы. Существенным следствием процессов, происходящих на рынке труда, становится безработица - в целом негативное, но практически неизбежное явление общественной жизни. Поэтому такие проблемы как занятость населения, безработица, ресурсы для трудовой деятельности и в целом, рынок труда, актуальны для экономики страны и являются предметом дисциплины - занятость населения и рынок труда.

**Цель преподавания дисциплины** дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, для востребованности на рынке труда. Труд является дефицитным фактором производства, поэтому главной целью экономиста является не допустить бесполезную трату человеческих ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение трудовой структуры населения.
2. Привлечение нестандартных форм занятости.
3. Гибкие формы найма рабочей силы.
4. Развивать и использовать различные формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
5. Развитие и реализация концепции включения инвалидов в процесс общей занятости.
6. Становление гибкого рынка труда: трудовая мобильность, миграция населения.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** факторы, влияющие на рынок труда и занятость населения: на движение рабочих мест, функции служб занятости и агентств по трудоустройству граждан; демографическую ситуацию в стране в настоящее время.

**уметь:** ориентироваться на рынке труда и использовать знания этих вопросов экономики труда для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в дальнейшем обучении, а также для трудоустройства в будущем.

**быть способным:** использовать методы экономико-математического моделирования и прогнозирования спроса и предложения на рынке труда, прогнозированием численности и состава трудовых ресурсов, движения миграционных потоков.

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-16	Способен использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом, управления качеством, документационного обеспечения управления. для решения практических задач.
ПК-18	Способен предвидеть социально-экономические последствия безработицы; функционирование и развитие рынка труда
ПК-19	Способен решать проблемы качества рабочей силы, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, инвестиций в человеческий капитал; формирование конкурентоспособности работников; мобильности кадров;

## Организация труда

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Организация труда» является:

- усвоение студентами основных теоретических положений науки об организации труда;
- выработка и закрепление навыков разработки мероприятий по повышению уровня организации труда в производственных коллективах с учетом организационно-технических условий и психофизиологических особенностей людей;
- ознакомление с основными методами работы по совершенствованию организации труда, а также с историей становления и развития науки об организации труда.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- обеспечить будущего экономиста теоретическими знаниями и практическими навыками организации трудовых процессов;
- формирование понимания сущности научной организации труда;
- ознакомление с методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- ознакомление с требованиями и правилами правильной планировки рабочих мест;
- формирование навыков оценки условий труда согласно существующим ГОСТам, СП, ПДУ и проч.;
- овладение знаниями по управлению организацией и нормированию труда.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место и роль организации труда как основы трудовых отношений;
- законы в области регулирования трудового процесса на предприятии;
- методы использования трудовых процессов и затрат рабочего времени;

- методы установления норм труда;
- современные тенденции развития работника как личности и профессионала;
- теоретические основы понимания закономерностей развития трудовых отношений в постиндустриальном обществе;
- принципы организации режимов труда и отдыха персонала.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии;
- использовать общие и социологические методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- понимать кадровые проблемы с учетом экономических и социальных последствий, этики, кадровой политики предприятия и системы управления.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;
- применять соответствующую терминологию;
- составлять документы кадровых служб;
- использовать методы проектирования и организации трудовых процессов;
- проводить аттестацию рабочего места как автономного участка производственного процесса;
- эффективно планировать рабочее время.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-29	Составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденной структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами.
ПК-30	Осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходом фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой, за правильностью установления наименования профессий, должностей, применения тарифных ставок и расценок, должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, за тарификацией работ и установлением в соответствии с квалификационным справочником разрядов рабочим и категорий специалистам, а также за соблюдением режимов труда и отдыха и трудового законодательства.

## Нормирование труда

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Нормирование труда» является:

- формирование умения расчетов норм труда на различные трудовые процессы;
- выработка навыков проведения анализа использования рабочего времени;
- обучение методам выявления резервов роста производительности труда;
- формирование навыков внедрения научно обоснованных норм труда, их пересмотра и замены.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- обеспечить будущего экономиста теоретическими знаниями и практическими навыками исследования и проектирования трудовых процессов;
- научить методам изучения передового опыта, установления, внедрения и корректировки норм труда и использования их в экономической работе;
- показать методы изучения и анализа затрат рабочего времени, выявления резервов роста производительности труда.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия теории нормирования труда;
- методы изучения и анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- методику расчета нормативов и норм труда;
- особенности нормирования отдельных видов работ.

**Уметь:**

- проводить хронометражные наблюдения, фотографии рабочего времени, осуществлять их обработку и анализ;
- рассчитывать нормативы и нормы труда с применением различных методов;
- выявлять потери рабочего времени и резервы роста производительности труда;
- оценивать качество норм и вносить коррективы по мере изменения организационно-технических условий.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;
- ориентироваться в основных методических положениях по обоснованию норм труда;
- применять на практике систему управления учетом и оценкой труда работников.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-3	Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-25	Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия.
ПК-26	Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия.
ПК-27	Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия.

## **Уровень и качество жизни**

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую социальную и управленческую деятельность.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
- овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
- ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
- ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;
- изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека;
- изучение качества окружающей среды, ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;
- содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;
- приобретение базовых навыков практической работы в области уровня и качества жизни населения.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уровень и качество жизни».**

***В результате изучения дисциплины «Уровень и качество жизни» студент должен:***

- знать эволюцию взглядов на общечеловеческие ценности, потребности и интересы, качество и уровень жизни населения;
- знать основные концепции, показатели и индикаторы уровня жизни населения;
- знать виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
- уметь выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в уровне и качестве жизни населения России применительно к различным его слоям, отраслям, регионам, профессиям и т.д.
- владеть важнейшими методами социально-экономического анализа уровня и качества жизни населения.

***Быть способным:***

- использовать полученные теоретические знания для решения практических задач;
- использовать стандартные институционалистские подходы к исследованию систем экономических отношений в профильной деятельности;
- строить институциональные модели и решать проблемы институционализации целевых систем;
- объединять формальные и неформальные отношения на предприятии в рамках единой управленческой структуры на базе их управляемой институционализации;
- разрабатывать рекомендации по оптимизации и модификации системы институциональных отношений;
- принимать эффективные управленческие решения в сфере оптимизации системы институциональных отношений на предприятии.

Таким образом, программа играет значимую роль при изучении всех пяти ключевых компетенций: социально-личностной; экономической и организационно-управленческой; общенаучной; общепрофессиональной; специальной.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-23	Способен разбираться в вопросах методологии, теории и практики повышения качества и уровня жизни населения.

## Социология труда

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов-экономистов социологического мышления. Программа дисциплины акцентирует внимание на взаимосвязи экономических и социологических проблем труда и предусматривает получение знаний в области регулирования социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда.

#### Задачи изучения дисциплины:

- освоение совокупности трудовых отношений между работодателем и работником с целью повышения эффективности использования человеческого труда;
- изучение внутренней логики функционирования и развития социальных процессов в сфере труда.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - систему экономических категорий и законов; концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам труда и сущности трудовой деятельности; методы планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений,

**уметь:** составлять программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала, определять эффективность применяемых методов материального и морального поощрения, знать формы и методы социального партнерства, вести учет и составлять отчетность по труду.

**быть способным:** - применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-16	Способен использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом, управления качеством, документационного обеспечения управления. для решения практических задач.
ПК-18	Способен решать проблемы качества рабочей силы, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, инвестиций в человеческий капитал; формирование конкурентоспособности работников; мобильности кадров; экономических последствий.
ПК-19	Способен предвидеть социально-экономические последствия безработицы; функционирование и развитие рынка труда

## Мотивация и стимулирование труда

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Овладение технологией формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности и организацией эффективного управления этой системой; механизмами мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** -

- основные теории и концепции мотивации и стимулирования трудовой деятельности;
- классификацию мотивов, стимулов и потребностей;

- факторы, влияющие на мотивацию трудовой деятельности;
- сущность материального и нематериального стимулирования;
- место мотивации и стимулирования в системе управления персоналом.

**Уметь:**

- формировать систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности;
- проводить диагностику действующей системы мотивации;
- разрабатывать систему материального и нематериального стимулирования;
- формировать мотивационную политику организации и разрабатывать внутренние нормативные документы по мотивации и стимулированию.

**быть способным:**

- выявлять проблемы управления мотивацией и стимулирования труда и находить пути их решения.

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-17	Способен использовать теории мотиваций для стимулирования и оплаты труда работников, организации заработной платы и обеспечения ее взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства.
ПК-25	Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия.
ПК-26	Оценивать эффективность применения действующих форм и систем заработной платы, материального и морального поощрения, подготавливать предложения по их совершенствованию.
ПК-27	Разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих условия материального стимулирования, в том числе совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ с целью улучшения использования оборудования, трудовых ресурсов и рабочего времени.

## Экономика фирмы

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономика фирмы» является:

- развитие у студентов самостоятельного экономического мышления об основных закономерностях создания и управления фирмой.
- формирование и развитие экономического подхода к оценке реальных экономических ситуаций, явлений, что способствует пониманию сложных экономических процессов и принятию оптимальных, экономически заметных решений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование современных представлений о: сущности фирмы(предприятия), как коммерческой организации; целях и задачах экономической деятельности фирмы;
- изучение роли и значения производственных ресурсов в формировании прибыли, конечного экономического результата деятельности предприятия в условиях рыночных отношений;
- изучение научно-теоретических и методологических основ функционирования организации и предпринимательства, факторов производства в их единстве и взаимосвязи ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;

- анализ существующих методик расчета экономических показателей функционирования предприятия(фирмы), с учетом специфики российского рынка;
- изучение роли специалиста в области экономики фирмы, для успешного функционирования действующих предприятий, возможностей повышения эффективности экономической деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области экономики фирмы (предприятия);
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- технико-экономические показатели деятельности фирмы(предприятия), критерии и показатели эффективности производства;
- основные экономические концепции развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности и объекта рыночной экономики;
- показатели плана развития и структуру формирования производственной программы и управления производством на предприятии, с учетом возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике;
- современные методы формирования затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, методы включения косвенных расходов в себестоимость единицы продукции, приемы определения валовой, бухгалтерской, чистой прибыли;
- сущность факторов обеспечивающих рациональное использование резервов производства, ценовой политики, основных и оборотных средств фирмы на разных типах рынков;
- основы формирования инвестиционной и инновационной политики и экономических стратегий предприятия.

**Уметь:**

- самостоятельно и творчески принимать оптимальные решения в конкретных производственных ситуациях в условиях рыночной экономики;
- диагностировать и оценивать уровень экономической деятельности фирмы на основе владения методиками экономических расчетов;
- в рамках своей профессиональной компетенции предупреждать и ликвидировать возникающие в экономике фирмы явления, ведущие к ее банкротству;
- профессионально аргументировать свою точку зрения при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- анализировать периодическую литературу по вопросам и отдельным проблемам налогообложения, трудового законодательства, актам в области экономики и государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в РФ;
- решать возникающие экономические проблемы в режиме реального времени;
- оценивать возможности, предоставленные предприятию внешней средой в целях выживания или развития;
- использовать полученные знания в области экономики фирмы в реализации профессиональных навыков.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;

- пользоваться методиками исследования экономической эффективности производства, расчетами технико-экономических показателей фирмы;
- руководствоваться методиками прогнозирования на будущее по изменению хозяйственной ситуации.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-16	Способен использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом, управления качеством, документационного обеспечения управления. для решения практических задач.

## Экономика труда

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономика труда» является:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам экономики труда;
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования труда и его эффективности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- ознакомление с теоретическими положениями о трудовых ресурсах, занятости населения на рынке труда;
- формирование представлений о экономическом содержании заработной платы и основах ее организации в рыночных условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
- рассмотрение вопросов планирования труда и анализа эффективности его использования на предприятиях (организациях, фирмах).

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации труда и заработной плате;
- трудовое законодательство;
- экономику и организацию производства;
- порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, научной организации труда, производительности труда, социального развития коллектива, смет использования фондов экономического поощрения;
- формы и системы заработной платы и материального стимулирования, методы определения численности работников;
- тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;
- порядок тарификации работ и рабочих и установление должностных окладов служащим, доплат, надбавок, коэффициентов к заработной плате, расчета премий;
- методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате, – основы технологии производства;

- правила использования вычислительной техники;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

**Уметь:**

- разрабатывать проекты перспективных годовых планов по труду и заработной плате фирмы, предприятия и подразделений, планов повышения производительности труда и внедрения НОТ;
- рассчитывать фонды заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов;
- обеспечивать правильное соотношение работников по квалификационным категориям персонала;
- определять потребности в рабочей силе;
- планировать подготовку квалифицированных кадров;
- разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих, условия материального стимулирования, совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ;
- составлять планы социального развития коллектива предприятия, разрабатывать и осуществлять мероприятия по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;
- определять на основе действующих положений размеры премий;
- разрабатывать проект коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств;
- вести учет показателей по труду и заработной плате, анализировать их и составлять отчетность.

**Быть способным:**

- осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходом фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой;
- составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденным структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-16	Способен использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом, управления качеством, документационного обеспечения управления. для решения практических задач.
ПК-25	Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия.
ПК-26	Оценивать эффективность применения действующих форм и систем заработной платы, материального и морального поощрения, подготавливать предложения по их совершенствованию.

## Бизнес-планирование

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес – планирование» является подготовка будущих экономистов, владеющих теоретическими знаниями и профессиональными навыками в области планирования организаций и предприятий любых форм собственности, позволяющих на основе законов РФ, экономических нормативов, анализа

потребительского спроса на товары и услуги и научных методов планирования и прогнозирования составлять планы предприятий (организаций) в условиях рыночной системы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- методы управления проектами и их реализации с использованием современного программного обеспечения;

**уметь:**

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов;

**быть способным:**

- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-3	Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Аннотации программ практик  
Программа учебной практики  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**1. Цели учебной практики бакалавра по профилю подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

*Цели учебной практики* направлены на закрепление и углубление полученных студентами теоретических знаний, овладение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету.

В процессе прохождения производственной практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

**2. Задачи учебной практики бакалавра по профилю подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

*Задачами учебной практики* бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- закрепить на практике, знания и умения, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы;
- ознакомление обучающихся основами организации бухгалтерского учета: системой его нормативного регулирования в РФ, рабочим планом счетов, первичными учетными документами, учетными регистрами, документооборотом, распределением обязанностей, должностными инструкциями, правилами ведения бухгалтерского учета;
- ознакомление культурой труда, этикой бухгалтера, бережном отношении к рабочему времени, соблюдении требований охраны труда
- повысить профессиональную компетентность в соответствии с современными требованиями и стандартами;
- выработать у бакалавров правильное понимание специфики деятельности;
- сформировать представления о проблемах и профессиональных задачах, стоящих перед бухгалтером, а также современных способах их решения;
- развить навыки работы с людьми, обеспечить усвоение этических, социально - психологических, культурных норм межличностного и профессионального взаимодействия;
- развить навыки применения элементов метода бухгалтерского учета, финансового инструментария и технологий на практике;
- развить навыки научно-исследовательской работы;
- сформировать творческое отношение студентов к труду, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию его в профессиональной деятельности.

**1. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика базируется на теоретической подготовленности студентов по дисциплинам «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности» что обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики как же формируются при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы» и др.

Данная практика является предшествующей для более успешного усвоения таких дисциплин, как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Налоговый учет».

Трудоёмкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 час.), вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**2. Формы проведения учебной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, индивидуальные задания, экскурсии, семинары и выставки.

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в организационном процессе учетной работы конкретного предприятия, организации, учреждения, или в структурных подразделениях МГГЭИ. В течение всей практики будут усваиваться принципы и методы финансового учета в организации.

Учебная практика также может проводиться в форме научно-исследовательской работы студента.

Один из видов учебной практики может заменять научно-исследовательская работа.

Виды, этапы научно-исследовательской работы обучающийся определены программой НИР кафедры, указываются должен принимать участие. Например:

1. изучать специальную и научную литературу, а также нормативно-правовую информацию, нововведения в области бухгалтерского и налогового законодательства;
2. участвовать в проведении научных исследований или выполнении опросов, наблюдений и обследований;

3. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме (заданию);
4. принимать участие в семинарах, тематических выставках и ярмарках;
5. составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
6. выступить с докладом на конференции и т. д.).

### **5. Место и время проведения учебной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Предпочтительными базами практики студентов являются предприятия, учреждения и организации, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме, и с которыми МГГЭИ имеет долгосрочные договоры на проведение практики. Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики. Предложенные студентами места практики обязательно согласуются с выпускающей кафедрой.

Местом прохождения практики являются бухгалтерия и подразделения, осуществляющие функции анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности производственных предприятий и других коммерческих организаций (в промышленности, строительстве, торговле, сфере услуг и других отраслей) различных организационно-правовых форм.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов института.

Учебная практика проводится после завершения теоретического обучения в сроки, определённые базовым учебным планом:

- для студентов очной формы, обучающихся по полной программе в течение девяти недель на третьем курсе;
- для студентов очно-сокращенной формы в течение девяти недель на втором курсе.

Трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 час.), вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- применять типовые формы первичных бухгалтерских документов для оформления основных хозяйственных операций, обрабатывать содержащиеся в них данные для обобщения и систематизации в установленном порядке;
- группировать документы, брошюровать в папки и подготавливать для хранения в текущем архиве.
- оценивать работу организации и ее бухгалтерию по данным основных форм бухгалтерской отчетности и результатов прохождения практики.

#### ***приобрести следующие практические навыки и умения:***

- составлять рабочий план счетов и график документооборота;
- использовать в учетной работе правила изложенные в нормативных документах по бухгалтерскому учету в РФ.

Практика нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (*перечислить*) выпускника:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-11
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-4
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5
- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности ПК-16
- знает содержание и функции бухгалтерского учета, порядок документирования, формы бухгалтерского учета ПК-18
- умеет составлять учетные записи, проводить необходимые расчеты ПК-19
- способен найти актуальную информацию для ежедневной работы в бухгалтерской справочной системе, и следить за изменениями в нормативно-правовых документах и прочими нововведениями ПК-26.

## **Программа производственной практики (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

### **1. Цели производственной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, системой приобретения ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика является подготовительным этапом к проведению более глубоких исследований студентами, а именно к подготовке дипломных работ и исследований. Она состоит из преддипломной практики, которая является важнейшим учебным мероприятием, обеспечивающим студента необходимой информацией для написания дипломной работы, и дающим студенту необходимые практические навыки в учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, аудиторской, консалтинговой, организационно-управленческой и нормативно-методической видах профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

- Закрепить на практике, в личном опыте, знания и умения, полученные студентами в процессе изучения дисциплины основной образовательной программы;
- Повысить профессиональную компетентность в соответствии с современными требованиями и стандартами;
- Приобщить студентов к опыту работы квалифицированных бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов и оценщиков;
- Сформировать представления о проблемах и профессиональных задачах, стоящих перед бухгалтерами, а также современных способах их решения;
- Закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю деятельности при решении конкретных профессиональных задач;
- Развить навыки работы с людьми, обеспечить усвоение этических, социально-психологических, культурных норм профессионального взаимодействия;
- Развить навыки применения методов бухгалтерского и налогового учета, финансового инструментария и технологий на практике;
- Развить навыки научно-исследовательской работы.
- Сформировать творческое отношение студентов к труду, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию его в профессиональной деятельности.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика базируется на теоретической подготовленности студентов по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественного и профессионального цикла, а также профильных дисциплин, что обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики формируются при изучении дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Налоговый учет», «Контроль и ревизия».

## **4. Формы проведения производственной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, индивидуальные задания, экскурсии, семинары и выставки.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационном процессе системы внутреннего контроля конкретного предприятия, организации, учреждения, или в структурных подразделениях МГГЭИ.

В течение всей практики будут усваиваться принципы и методы внутреннего финансового контроля в организации.

Производственная практика также может проводиться в виде преддипломной и/или научно-исследовательской работы студента.

## **5. Место и время проведения учебной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Предпочтительными базами практики студентов являются предприятия, учреждения и организации, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме, и с которыми МГГЭИ имеет долгосрочные договоры на проведение практики. Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики. Предложенные студентами места практики обязательно согласуются с выпускающей кафедрой.

Местом прохождения практики являются бухгалтерия и подразделения, осуществляющие функции анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности производственных предприятий и других коммерческих организаций (в промышленности, строительстве, торговле, сфере услуг и других отраслей) различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится после завершения теоретического обучения в сроки, определенные базовым учебным планом:

- для студентов очной формы, обучающихся по полной программе в течение девяти недель на четвертом курсе;
- для студентов очно-сокращенной формы в течение девяти недель на третьем курсе.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Для достижения поставленной цели студент в процессе прохождения производственной преддипломной практики должен решить следующие задачи:

- приобрести практические знания в области бухгалтерского учета, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и аудита, а также в области автоматизации учетных работ;
- получить всестороннюю практическую подготовку для выполнения своих будущих профессиональных обязанностей;
- приобрести практические навыки аналитической работы (расчеты, обобщение, выводы, рекомендации).

В результате прохождения практики **студент должен уметь**:

- работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия, организации, и другими справочно-информационными источниками;
- реализовать права, обязанности и ответственность главного бухгалтера в конкретных условиях деятельности;
- освоить современные средства обработки информации;
- уметь организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- уметь пользоваться программными продуктами 1С Бухгалтерия;
- уметь использовать электронные таблицы в своей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **универсальные и профессиональные компетенции**:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов
- расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- Обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности (ПК-16);
- знает содержание и функции бухгалтерского учета, порядок документирования, формы бухгалтерского учета (ПК-18);
- умеет составлять учетные записи, проводить необходимые расчеты (ПК-19)
- способен формировать и своевременно представить полную, объективную и достоверную бухгалтерскую информацию внутренним и внешним пользователям (ПК-20)
- способен раскрывать соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций (ПК-21);
- способен найти актуальную информацию для ежедневной работы в бухгалтерской справочной системе, и следить за изменениями в нормативно-правовых документах и прочими нововведениями (ПК-26);
- способен оценивать эффективность использования материальных и финансовых ресурсов для минимизации потерь (ПК-27);
- способен составлять сметы и бюджеты для решения поставленных задач (ПК-28);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-30);
- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства (ПК-31);

- способен готовить мотивированные аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами (ПК-32);
- способен выполнять основные контрольные функции, следить за тем, чтобы хозяйственные операции производились согласно действующему законодательству (ПК-33);
- способен разработать и осуществлять мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины, обеспечить соблюдения технологии обработки бухгалтерской информации и порядка документооборота, штатной и кассовой дисциплины (ПК-34);
- способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в бухгалтерском и налоговом учете (ПК-35);
- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-36);
- способен участвовать в аудиторской проверке, оформлять результаты, формировать выводы и составить аудиторское заключение (ПК-37);
- готов к работе в подразделениях внутреннего финансового контроля (ПК-38)
- способен выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора (ПК-39);
- способен использовать единый план счетов бюджетного учета для отражения хозяйственных операций, понимать и анализировать бюджетную отчетность (ПК-40);
- владеет навыками применения принципов и правил бюджетного законодательства в бюджетном учете (ПК-41).

## **Программа учебной практики (профиль «Экономика труда»)**

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики по направлению 080100.62 - Экономика являются развитие профессиональных компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в МГГЭИ, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с направлениями и профилями профессиональной подготовки.

### **2. Задачи учебной практики**

**Задачами** учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей экономической и управленческой деятельности, видами собственности, организационно-правовыми формами в сфере инфокоммуникаций (закрытое или открытое акционерное общество с ограниченной ответственностью, ФГУП, учреждение, самоорганизующаяся организация и пр.);
- изучение специфики деятельности в сфере инфокоммуникаций, номенклатуры услуг и участников рынка инфокоммуникационных услуг, направлений развития организаций инфокоммуникаций;
- знакомство с профилями выбранного направления производственной деятельности и должностными обязанностями специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков применения прикладных систем обработки экономических данных с использованием программ офисных приложений Microsoft Office для проведения анализа и расчетов с помощью инфокоммуникационных технологий;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 - Экономика. Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов бакалавриата. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и учебно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Организация учебной практики направлена на обеспечение ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями профессиональной деятельности по направлению 080100 - Экономика, а также овладения студентами базовыми навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика бакалавра базируется на полученных ранее знаниях обучающихся по таким предметам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Психология», «Социология», «Право», «Развитие трудового потенциала», «Институциональная экономика». Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей и механизмов экономики, организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемых ресурсах; умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости деятельности конкретной организации;

- знание истории экономических учений, теоретических основ экономики и управления деятельностью национальной экономики, отрасли инфокоммуникаций, ее организаций;
- знание основ философии, социологии, психологии и права, умение и готовность применять их при исследовании предмета и объекта профессиональной деятельности, а также при организации процесса выполнения задания по практике.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Экономика труда» направления Экономика, которые будут изучаться после ее прохождения (на четвертом курсе).

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- организация выполнения порученного этапа работы.

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Руководителями учебной практики от МГГЭИ назначаются преподаватели выпускающей кафедры (кафедры экономики, управления персоналом и маркетинга). Учебная практика проводится на факультете или на базах практики в сторонних организациях и на предприятиях, с которыми заключается соответствующий договор. Для организации прохождения учебной практики студенту выдается задание на практику (в дневнике практики), и календарный план ее проведения, в котором руководитель делает отметки о ходе прохождения практики. В период учебной практики организуются учебно-ознакомительные экскурсии в организации и учреждения по профилю обучения студентов. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по учебной практике.

#### **5. Сроки проведения учебной практики**

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Учебная практика проводится в 6 семестре третьего года обучения.

#### **6. Компетенции студента бакалавриата, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Приобретение практикантами опыта самостоятельно практической деятельности способствует развитию следующих **компетенций**:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12»);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей(ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии(ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта(ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения компетенций студент должен

*знать:*

- основы экономического анализа, интерпретации и представления полученных данных в табличной и графической формах;

- основы использования информационных технологий и информатики для решения экономических и управленческих задач;

*уметь:*

выбрать инструментальные средства для сбора и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

*владеть:*

- навыками сбора и обработки данных на ПЭВМ, необходимых для решения поставленной задачи;

- навыками применения прикладных систем обработки экономических данных с использованием программ Word 2010 и Excel 2010 (офисных приложений Microsoft Office) для решения экономических и управленческих задач.

## **Программа производственной практики (профиль «Экономики труда»)**

### **1. Цели учебной практики**

Целями производственной практики по направлению 080100.62 - Экономика являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности студента на выбранном месте прохождения практики. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с реальной экономикой и приобретения практических навыков экономической работы.

### **2. Задачи учебной практики**

**Задачами** производственной практики являются:

- знакомство с производственными предприятиями; исследование уставных, учредительных документов;
- анализ финансово-экономического состояния предприятия;
- знакомство и анализ с бухгалтерской документацией, принципами учета и контроля на предприятии;
- исследование ресурсных рынков, на которых активно действует предприятие и анализ факторов влияния на его производственно-хозяйственную деятельность.
- изучение методов регулирования деятельности предприятия, составление калькуляций;
- приобретение практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности и выявления резервов повышения эффективности производства;
- овладение приемами и навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения анализа хозяйственной деятельности;

### **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика. Производственная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов бакалавриата. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и учебно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Организация производственной практики направлена на обеспечение ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями профессиональной деятельности по направлению 080100 - Экономика, а также овладения студентами базовыми навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика бакалавра, являясь завершающим этапом формирования профессиональных компетенций базируется на полученных ранее знаниях по всем профессиональным дисциплинам. Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с ними, поскольку главной целью практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

### **4. Формы проведения учебной практики**

Руководителями учебной практики от МГГЭИ назначаются преподаватели выпускающей кафедры (кафедры экономики, управления персоналом и маркетинга). Производственная практика проводится на базах практики в сторонних организациях и на предприятиях, с которыми заключается соответствующий договор. Для организации прохождения практики студенту выдается задание на практику (в дневнике практике), и календарный план ее проведения, в котором руководитель делает отметки о ходе прохождения практики. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

### **5. Сроки проведения учебной практики**

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Производственная практика проводится в 8 семестре четвертого года обучения.

## **6. Компетенции студента бакалавриата, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения производственной практики студент должен

### **знать:**

- принципы учета и контроля на предприятии;
- основы проведения анализа финансово-экономического состояния предприятия;
- основные методы анализа эффективности управления;
- различные способы оценки производственного потенциала предприятия;
- методы регулирования деятельности предприятия;
- принципы организации оплаты труда;
- методы мотивирования персонала.

### **Уметь:**

- проводить частичный анализ финансово-экономического состояния предприятия;
- анализировать некоторые аспекты эффективности управления;
- применять методы стимулирования персонала;
- выявлять производственный потенциал предприятия;
- оценивать трудовой потенциал предприятия;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

### **Владеть навыками:**

- подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- оценки основных производственных фондов;
- навыками анализа наилучшего и наиболее эффективного использования активов предприятия;
- определения производственной структуры предприятия;
- выявления сущности ценовой политики предприятия.

### **Владеть компетенциями:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12»);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом, управления качеством, документационного обеспечения управления для решения практических задач (ПК-16)
- способен использовать теории мотиваций для стимулирования и оплаты труда работников, организации заработной платы и обеспечения ее взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства, способен выстраивать систему отношений «человек – производство» (содержание, разделение, кооперация, специализация труда и т.д.); знать закономерности и новые тенденции формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы; механизмы повышения их эффективности; пути эффективного использования действующих и создания новых рабочих мест; охране и безопасности труда (ПК-17);
- способен предвидеть социально-экономические последствия безработицы; функционирование и развитие рынка труда. (ПК-18)
- способен решать проблемы качества рабочей силы, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, инвестиций в человеческий капитал; формирование конкурентоспособности работников; мобильности кадров (ПК-19);
- способен разбираться в федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном аспектах социально-трудовых отношений и их влияние на развитие экономики (ПК-20);
- способен использовать социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве (ПК-21);
- способен разбираться в социальной политике и решать проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения (ПК-22);
- способен разбираться в вопросах методологии, теории и практики повышения качества и уровня жизни населения (ПК-23);
- способен предупреждать и решать трудовые конфликты; обеспечить охрану и безопасность труда (ПК-24).
- рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия (ПК-25).
- оценивать эффективность применения действующих форм и систем заработной платы, материального и морального поощрения, подготавливать предложения по их совершенствованию (ПК-26);
- разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих условия материального стимулирования, в том числе совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ с целью улучшения использования оборудования, трудовых ресурсов и рабочего времени (ПК-27);
- участвовать в составлении планов социального развития коллектива предприятия, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка (ПК-28);
- составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденной структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами (ПК-29);
- осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой, за правильностью установления наименования профессий, должностей, применения тарифных ставок и расценок, должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, за тарификацией работ и установлением в соответствии с квалификационным справочником разрядов рабочим и категорий специалистам, а также за соблюдением режимов труда и отдыха и трудового законодательства (ПК-30);
- участвовать в подготовке проекта коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств (ПК-31)