

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Утверждаю:

Ректор МГГЭУ
профессор

В.Д. Байрамов

И.И.И. 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

040100.62 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль подготовки

«Социология социальной сферы»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения

очная

Образовательная программа составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100 социология (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г., зарегистрированным в Минюсте РФ «2» июня 2010 года №17438.

Составители образовательной программы высшего образования: ФГОБУ ИВО МГГЭУ заведующий кафедрой социологии Кулагин А.С.

Образовательная программа утверждена на заседании факультета социологии и психологии (протокол № 1 от «29» августа 2011 г.).

Декан факультета социологии и психологии

Савенок

_____ С.Д.

«___» _____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

Зозуля

_____ В.И.

«___» _____ 2014 г.

Начальник учебно-методического управления

Дмитриева

_____ И.Г.

«___» _____ 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» по направлению подготовки 040100.62 Социология и профилю подготовки «Социология социальной сферы».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62. Социология.

1.3. Общая характеристика Основной образовательной программы высшего образования 040100.62. Социология (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата для очной формы обучения

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 040100.62 Социология

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 040100.62 Социология.

4.1. Календарный учебный график (утвержден ректором МГГЭУ).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 040100.62 Социология.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 040100.62 Социология в МГГЭУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 040100.62 Социология.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Методические рекомендации профессорско-преподавательскому составу факультета социологии и психологии о правилах корректирующих работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотированный список рабочих программ дисциплин

Приложение 5. Программа учебной практики

Приложение 6. Программа производственной практики

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» по направлению подготовки 040100.62. Социология и профилю подготовки «Социология социальной сферы».

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» по направлению подготовки 040100.62 Социология и профилю подготовки «Социология социальной сферы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотированный перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также описание программ учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ред. от 23.07.2013 г.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040100.62 Социология высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г., зарегистрированный в Минюсте РФ «2» июня 2010 года №17438;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 040100.62 Социология, разработанная Учебно-методическим советом по социологии, социальной антропологии и организации работы с молодежью, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337 (носит рекомендательный характер);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт», принятый 31 января 2011 г.

1.3. Общая характеристика Основной образовательной программы высшего образования 040100.62. Социология (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки

040100.62 Социология

ООП бакалавриата по направлению 040100.62 Социология предназначена для подготовки специалиста с квалификацией бакалавр.

Основная цель ООП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология.

Основная миссия ООП бакалавриата – подготовка конкурентоспособных специалистов-социологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

В задачи ООП входит:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 040100 Социология; формирование продуктивного образовательного пространства через внедрение интерактивных форм обучения;

– формирование условий для личностного роста студентов;

– формирование у студентов профессиональных навыков изучения проблем социального характера в разнообразных социальных слоях и группах российского общества;

– формирование у студентов совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность;

– формирование способностей к принятию участия в разработке как краткосрочных, так и долгосрочных прогнозов и планов политического, экономического, социального и культурного развития различных уровней и масштабов на основе данных проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;

– формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии;

– приобщение студентов к методологии и традициям научных школ современной российской и мировой социологии.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата для очной формы обучения

Срок освоения ООП бакалавриата для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 040100.62 Социология

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 040100.62 Социология составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Кроме того, абитуриент может иметь документ государственного образца о высшем образовании (квалификация «бакалавр» или «специалист»).

Прием абитуриентов на первый курс проводится:

– по результатам ЕГЭ, для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 г., начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное после 1 января 2009 г., среднее профессиональное образование, полученное после 1 января 2009 г., при поступлении для обучения по программам бакалавриата не соответствующего профиля;

– по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии ЕГЭ), для абитуриентов имеющих:

- среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009г.;
- начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное до 1 января 2009г.;
- среднее профессиональное образование, полученное до 1 января 2009г.;
- среднее профессиональное образование - при поступлении для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- высшее образование;
- среднее общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, также документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО включает:

- экономику;
- науку;
- культуру;
- политику;
- образование.

По данному направлению и профилю подготовки выпускник должен овладеть способностью анализа социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 040100.62 Социология готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

– производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);

– проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

– организационно-управленческая деятельность;

– педагогическая деятельность.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, эксперта и аналитика в маркетинговой, рекламной деятельности, в сфере управления персоналом на предприятиях и в организациях, в органах государственного и муниципального управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040100.62 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В научно-исследовательской деятельности:

– участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

– обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

– участие в подготовке обзоров и аннотаций;

– интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

– участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

– участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В проектной деятельности:

– участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

– участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

– участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

– научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В производственно-прикладной деятельности:

– поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий,

учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

В организационно-управленческой деятельности:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В педагогической деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего профессионального образования;

- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
- владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

Профессиональными:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);
- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);
- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и

консалтинговой деятельности (ПК-10);

– способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

– способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

– Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 040100.62 Социология

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 040100.62 Социология представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Аннотированный список рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

– учебная (6 зачетных единиц, 216 часов);

– производственная (6 зачетных единиц, 216 часов).

Учебная практика по направлению подготовки 040100.62 Социология проходит в МГГЭУ – на кафедре социологии. Кадровый состав кафедры соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология. Научно-технический потенциал кафедры позволяет обеспечить проведение учебных практик: имеется необходимые образовательные и информационные ресурсы. Возможно также

прохождение студентами производственной практики на кафедре социологии МГГЭУ. Организация практик в МГГЭУ допускается в связи с тем, что в вузе обучаются студенты, имеющие осложненные нарушения опорно-двигательной системы, что делает прохождение практик в других учреждениях затруднительной (в связи с отсутствием доступной среды).

Время прохождения практик определяется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основании отчета, дневника практики с содержанием отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В процессе прохождения учебной и производственной практик у учащихся формируются компетенции:

1) общекультурные (универсальные):

– умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

– готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

2) профессиональные:

в научно-исследовательской деятельности:

– способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

– способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

в производственно-прикладной деятельности:

– способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

– умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

– способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных

проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

– способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

– умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

– способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

– способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4.4.1. Программы учебных практик.

Описание программы учебной практики представлено в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики.

Описание программы производственной практики представлено в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология, составляет более 60%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

Все преподаватели кафедры прошли конкурсный отбор. Преподаватели кафедры используют следующие формы повышения квалификации: аспирантура, конференции (в том числе и международные), семинары, подготовка учебных пособий, написание научных статей, тезисов, разработка новых курсов, курсы повышения квалификации, поиск новых форм и методов организации учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (рабочими программами) и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением

и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через сеть Интернет.

Для обучающихся обеспечен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к электронным версиям научных изданий.

При использовании электронных изданий МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и др.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Московском государственном гуманитарно-экономическом институте созданы благоприятные условия как для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, так и для социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие её самореализации, успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии.

В целях развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете разработана «Программа развития МГГЭУ на 2011 – 2015гг.» от 28 марта 2011 года, которая включает в себя следующие разделы, соответствующие направлениям развития института:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность по совершенствованию кадровой политики;
- деятельность в сфере эффективного управления институтом и финансово-хозяйственной деятельности;
- воспитательная и внеучебная деятельность;
- деятельность в сфере интеграции в мировое образовательное пространство.

В комплекс условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся МГГЭУ входят:

- 1) воспитательная деятельность, которая осуществляется через образовательную среду, производственную практику, и систему внеучебной работы со студентами:
 - духовно-нравственное воспитание;
 - студенческое самоуправление;
 - профессиональное воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - культурно-эстетическое воспитание;
 - патриотическое воспитание.
- 2) научно-исследовательская работа студентов, которая соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению 040100.62 Социология и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом. На кафедре социологии создан и функционирует научно-исследовательский студенческий кружок, в рамках которого подготавливается участие студентов во внутривузовских конференциях.
- 3) мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза:
 - обеспечение доступности образования;
 - предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
 - интеграция инвалидов в общество;
 - приобретение лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия:

День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития, адаптированного с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- наличие столовой, адаптированной с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица, из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы I, II и III групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении, которое включает в себя:

- бесплатное обучение;
- бесплатное 3-х разовое питание;
- бесплатное проживание в общежитии на период обучения;
- иные льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология, Уставом МГГЭУ и иными локальными нормативными документами МГГЭУ.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с Уставом МГГЭУ оценка качества освоения образовательных программ производится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается ректором МГГЭУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

При этом МГГЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип циклично-модульной организации учебного процесса;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий, лабораторных;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;

- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система.

Согласно Уставу МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

По решению Ученого совета МГГЭУ при промежуточной аттестации обучающихся может применяться также многобалльная система оценки знаний.

Студенты, обучающиеся в ВУЗе по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по лечебно-оздоровительной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

С учетом специфики формы ограничения жизнедеятельности студентам-инвалидам предоставляется возможность выбрать либо письменный ответ, либо устный, при необходимости допускается использование компьютерных технологий.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП по направлению подготовки 040100.62 Социология включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный комплексный экзамен.

Итоговая государственная аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению подготовки 040100.62 Социология, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной

аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки 040100.62 Социология за весь период обучения.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся в МГГЭУ служат рекомендации по работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. обучающихся в МГГЭУ разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие, которые утверждаются в установленном порядке.

8.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Институтом при необходимости могут создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам для лиц, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедрой адаптивной физической культуры разработаны специальные учебные программы дисциплины «Физическая культура», учитывающая специфику нозологий обучаемых.

4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

6. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги.

8.2. Методические рекомендации профессорско-преподавательскому составу факультета юриспруденции о правилах корректирующей работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья

Общие принципы и правила корректирующей работы со студентами с ОВЗ:

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.

2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала небольшими дозами;
- использование интересного дидактического материала и средств наглядности;
- использование технических средств обучения, ИКТ, технологий Web 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).

3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность студентов, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки и компетенции.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами корректирующего воздействия на эмоциональную и познавательную сферу студентов с ОВЗ являются:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Планируя занятие, преподаватель должен задуматься, какие психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление, речь) будут наиболее задействованы

в ходе занятия. Именно на эти процессы и надо ориентироваться, формулируя коррекционную задачу.

Коррекционно-развивающая задача должна быть предельно конкретной. Вообще, никто из ученых не настаивает на детальной, конкретной формулировке коррекционной задачи, понимая, что это непросто, но конкретная коррекционная направленность все-таки является обязательным условием хорошего урока.

Специфика обучения студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии *общения в ходе занятия, стиле общения*. Здесь следует учитывать:

– соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);

– такт педагога;

– психологический климат в группе (умение поддерживать атмосферу радостного, делового общения);

– самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

При работе с этими студентами, прежде всего, необходимо учитывать специфику их заболевания.

У всех студентов с ограниченными возможностями, наряду с физическим дефектом существуют *отклонения в эмоционально-волевой сфере*. Однако возбудимость, чувствительность или же пассивность следствие не только с физическим дефектом, но и дефицита общения и социального развития в целом. Не смотря на то, что большинство студентов получали образование в средней общеобразовательной школе, тем не менее их социальная адаптация все же оставляет желать лучшего. Часто они не успевали по программе, и не имели дополнительной подготовки по тому или иному предмету. Таким образом, их знания оказались не столь глубокими, а отношение с окружающими портилось за счет неадекватной оценки их состояния. Поэтому проблема интеграции людей с ограниченными возможностями в общество стоит очень остро.

Стоит отметить, что большинство студентов, обучающихся на факультете юриспруденции МГГЭУ, хорошо ориентировано на свое профессиональное будущее и на обучение в вузе по избранной специальности.

Таким образом, для успешного освоения образовательной программы необходим достаточно высокий уровень учебной мотивации. Исходя из приведенных выше результатов выполнения методики студентами, а также учитывая их ограниченные возможности, можно рекомендовать использовать преподавателям следующие стимулы учения:

Рекомендации преподавателю, направленные на повышение учебной мотивации студентов с ОВЗ:

1. Используйте больше наглядного и иллюстративного материала, (обращение к примерам).

2. Обращайтесь к самолюбию студента.

3. Показывайте достижения. Лучшим средством для этого служит открытый рейтинг. Обнародованный рейтинг придает чувство уверенности и удовлетворения собой.

4. Если студент имеет сложности со зрением, то для контроля за его мелкой моторикой при написании каких-либо символов рекомендуется приглашать студента к доске, чтобы он дублировал ваши движения на месте.

5. Если студент имеет нарушения слуха, то, поменьше ходите по аудитории и больше времени находите рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, старайтесь быть повернуты к ним лицом и добавьте больше экспрессии при чтении лекции. Контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

6. Если студент имеет нарушения ОДА, то советуйте приобрести ему вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

7. Если студент имеет нарушения зрения, то рекомендуется вести контроль его знаний в зависимости от тяжести этих нарушений. Например, писать задания маркером, буквы большого размера, либо на доске, с обратной стороны, чтобы другие студенты не могли видеть выполнения данного задания.

8. Работа со студентами, имеющими различные отклонения имеет свою специфику и напрямую зависит от тяжести нарушения. Следовательно, выявите особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании стройте свое занятие.

9. Осторожно поддерживайте соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

10. Хвалите. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

11. Создавайте хорошую репутацию студентам. Чаще прибегайте к поощрениям. Создавайте впечатление, что ошибка, которую вы хотите видеть исправленной, легко исправляется. Пусть они верят в собственные силы. Присваивайте титулы, звания успешно работающим студентам.

Общие рекомендации при обучении студентов с ОВЗ:

1. Дозированность подаваемого учебного материала.
2. Использование компьютера для предъявления опорных конспектов лекций.
3. Использование технических средств обучения и ИКТ (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).

4. Учет темпа деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой вработываемости студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала).

5. Использование ***особых методов контроля за эффективностью усвоения материала*** (обязательное использование компьютера для контроля знаний студентов; индивидуальный экспресс-опрос каждого студента в конце лекции; использование содержательной оценки учебной деятельности студентов; использование заданий разной степени сложности; наличие заданий, одинаковых по содержанию, но разных по форме предъявления).

6. Уделить особое внимание развитию мыслительно-речевой деятельности студентов; поддержание инициативности студентов.

7. Способствовать реализации творческого и личностного потенциала каждого студента на занятиях.

8. В соответствии с типом ограничения здоровья обеспечить оптимальную организацию рабочего места (посадить студента за ближайшие к преподавателю столы, наличие дополнительного источника освещения на столе; обязательное наличие компьютера и диктофона на столе).

9. Недопустимость повышения голоса и жестких оценок студентов в связи с медицинскими противопоказаниями.

10. Минимизация физической нагрузки для студентов.

Приложение 4.

**Аннотированный список рабочих программ учебных курсов, предметов,
дисциплин (модулей)**

Учебная программа по дисциплине

Б. 1. Б. 01 История

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация - бакалавр (аннотация)

1. Цели дисциплины:

Формирование мировоззрения студентов, освоение базовых теоретических знаний в области истории

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1) профиля «Экономическая социология и социология труда». Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия», «Политология». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет :4 зач.ед.

5. Разработчики: проф. Дворкин Г. В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б02 Философия

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация - бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1). Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Политология». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания - таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способности к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способности и готовности использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- способности и умения использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики:

Воронцов Е. А.
ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б03 Иностранный язык (английский)

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

В основе целевой установки курса лежит обучение студентов речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

- ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного английского языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Компонент образовательной программы базовый.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

- правильно использовать языковую норму применительно к разным функциональным стилям устной и письменной речи,
- иметь знания ключевых понятий английского языка профессионального общения,
- иметь знания общих особенностей разных регистров в составе английского языка профессионального общения,
- владеть навыками устной беседы с активным использованием ключевых лексических единиц по пройденным темам,
- иметь знания основ деловой переписки,
- продемонстрировать знание наиболее распространенных «сценариев» и ключевых понятий таких регистров как презентация, деловая встреча, переговоры, дискуссии.

При этом, по видам речевой деятельности студент должен:

- при аудировании уметь понимать на слух англоязычную речь в ее нормативном и диалектном вариантах, в нормальном и убыстренном темпе; воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.). Допустимо наличие 2% незнакомых слов, о значении которых студент может догадаться, и 4% незнакомых слов, о значении которых студент не

может догадаться;

- при чтении уметь понимать без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей. Допустимо наличие до 4% незнакомых слов. Читать с помощью словаря с максимально полным пониманием аутентичные тексты различных жанров и стилей при наличии до 10% незнакомых слов;

- при говорении уметь строить протяженное неподготовленное монологическое высказывание (повествование, описание, рассуждение), вести неподготовленный диалог/ полилог для реализации речевых интенций (например, информировать, аргументировать свою позицию и критиковать позицию оппонента, полемизировать., конкретизировать, сравнивать, выражать согласие/ несогласие, одобрение/ неодобрение, настаивать, акцентировать, выразить отношение и т.п.);

- делать подготовленные сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;

- при письме уметь композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе).

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет :10 зач.ед.

5. Разработчики: ст. преподаватель Михеева А.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б03 Иностранный язык (немецкий)

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

2. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на немецком языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию, использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Компонент образовательной программы базовый.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Студент должен уметь:

1. понимать при аудировании на слух немецкоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном темпе;
2. воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
3. понимать при чтении без помощи словаря основное содержание

аутентичных текстов различных жанров и стиле.

Студент должен быть способным:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зач.ед.

5. Разработчики: ст. преподаватель Фомичева М.П.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б04 Логика

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Логика» имеет своей целью формирование у студента навыков логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Логика» представляет собой компонент вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1). Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия», «Психология», «Основы социологии», «История социологии». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики.

уметь:

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями;
- применять законы и принципы логики последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- критериями оценки качества логических операций;
- навыками логически корректного мышления;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 4 зач.ед.

5. Разработчики: Воронцов Е. А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б05 Экономическая теория

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Основные цели освоения учебной дисциплины Экономическая теория получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Экономическая теория относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла структуры ООП: Б1 согласно коду ООП, что означает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;

- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;

уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;

- применять теоретические положения при решении практических задач;

- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы.

владеть:

- умением дать оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия).

владеть компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 4 зач.ед.

5. Разработчики: Старший преподаватель Андреева В.В.

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б06 Психология

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Основной целью изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Психология» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений.

уметь:

- применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;

владеть:

- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
- техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
- методикой изучения социально-психологических различий человека;
- навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
- техниками саморегуляции и самоконтроля;

владеть компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: доцент Руденко И.Л.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б07 Основы права

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных

склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы права» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин для студентов социологического факультета Московского государственного гуманитарно-экономического института. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности.

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной

деятельности.

владеть:

- полученными правовыми знаниями на практике.

владеть компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Каирова А.И

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. В 01 Политология

Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору вуза

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Политология» имеет своей целью политическую социализацию студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Психология», «История»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

владеть:

- основными категориями политологии

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Лапшин В.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1.В 02 Демография

Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору вуза

Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Рассмотрение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100. Социология (Бакалавр). Дисциплина «Демография» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История», «География». Однако, дисциплина «Демография» имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, и, в частности, с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- главные демографические закономерности;
- основные этапы становления и развития демографии как науки;
- особенности демографической политики в России;

уметь:

- использовать знания демографии для анализа исторических процессов;
- самостоятельно осваивать необходимые для практической деятельности понятия демографии.

владеть:

- методами исследования проблемного поля демографии.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Мамедзаде Н.К.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. ДВ01 Русский язык и культура речи

Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору студента

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Русский язык и культура речи» имеет своей целью повышение общей речевой культуры, формирование представления о нормах устной и письменной речи, развитие навыков эффективной коммуникации в различных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100. «Социология» (Бакалавр).

Компонент образовательной программы вариативный.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные лингвистические термины;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные правила устного и письменного речевого общения;
- принципы стилистической дифференциации русского языка.

уметь:

- создавать грамотные тексты различной жанрово-стилевой организации, безошибочно выбирать языковые средства в конкретной речевой ситуации.

владеть:

- нормами русского языка, практической грамотностью устной и письменной речи, речевым этикетом.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет :2 зач.ед.

5. Разработчики: Назметдинова И.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. ДВ01 Риторика

Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору студента

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Риторика» имеет своей целью формирование и совершенствование коммуникативной культуры будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100. «Социология» (Бакалавр).

Компонент образовательной программы вариативный.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные термины и понятия деловой риторики;
- правила современного русского литературного языка;
- ключевые правила устного публичного выступления;
- современные представления о культуре коммуникации в деловой сфере.

уметь:

- произносить речь в соответствии с правилами ораторского искусства;
- строить цельный, композиционно оформленный текст;
- анализировать и оценивать эффективность состоявшегося коммуникативного

акта.

владеть:

- приемами ораторского искусства, навыками убеждения.

владеть компетенциями:

владеть компетенциями:

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет :2 зач.ед.

5. Разработчики: Назметдинова И.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. ДВ02 Социальная философия

Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору студента

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучающимися специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучающимися специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

Дисциплина относится к Профессиональному циклу ФГОС ВПО;

изучение дисциплины социальная философия осуществляется после изучения таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, как Философия, Логика, История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

а) ЗНАТЬ:

- историю развития социально-философской мысли;
- важнейшие проблемы, предмет и функции социальной философии;
- основные парадигмы находящие применение в современном обществознании;
- основные методологические приемы социального познания;
- закономерности социального процесса, формирования человека, развития культуры;

б) УМЕТЬ:

- анализировать актуальные проблемы социальной теории и практики;
- определять принадлежность теоретических конструкций и методов к парадигмам социального познания;
- разрабатывать программы исследования различных социальных явлений и процессов;
- сформулировать мировоззренческие и методологические выводы из системы знаний, полученных при изучении различных общественных дисциплин;

в) ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о содержании основных социально-философских учений, о жизни, творчестве и основных трудах выдающихся социальных мыслителей прошлого и современности;
- о социально-философском анализе проблем современного обществознания и системы общественных и гуманитарных наук;
- о философских проблемах современного социального процесса, права и

правосознания в его диалектическом взаимодействии с другими формами общественного сознания.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:4 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Воронцов Е.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. ДВ02 Культурология

Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору студента

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Культурология» имеет своей целью формирование знаний о базовых ценностях мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном развитии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100. «Социология» (Бакалавр).

Компонент образовательной программы вариативный.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- основные понятия культурологии,
- основные методологические подходы культурологического анализа,
- сущность основных течений в мировой культуре.

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни и профессиональной области;

- работать с гуманитарными текстами;

- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры

владеть:

- основами культурологического анализа.

владеть компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции: - способностью использовать базовые теоретические знания, практические

навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет :4 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. Б01 Высшая математика

Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются: формирование системы знаний и умений, относящихся к тем разделам математики, которые непосредственно связаны с количественными аспектами гуманитарных проблем, с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общекультурных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Высшая математика» является обязательной в соответствии с государственным образовательным стандартом при подготовке студентов по направлению социология 040100.

.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия, теоретические положения и методы высшей математики;
- основные понятия и методы математического анализа.

уметь:

- формировать и доказывать теоремы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

владеть:

- методами решения задач и методами построения математических моделей типовых задач.

владеть компетенциями:

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зач.ед.

5. Разработчики: старший преподаватель Павлова Л.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. Б02 Теория вероятностей и математическая статистика

Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении других дисциплин;
- развитие исследовательских способностей студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является обязательной в соответствии с государственным образовательным стандартом при подготовке студентов по направлению социология 040100.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа; теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а

также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

владеть:

- математическими, статистическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);,

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: старший преподаватель Павлова Л.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б2. Б03 Современные информационные технологии в социальных науках
Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- Формирование у студента фундамента современной информационной культуры.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на ПК с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального Математического и естественнонаучного цикла основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 040100«Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;
- основные проблемы и перспективы развития ЭВМ и вычислительных систем;
- виды информации и способы её представления в ЭВМ;
- типы и характеристики глобальных компьютерных сетей;

уметь:

- информационно моделировать образовательные системы;
- эффективно использовать современные информационные технологии для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности

владеть:

- знаниями для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: Махжутдинова Ш.Р.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б 2. Б04 Методы прикладной статистики для социологов

Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «Социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о прикладных статистических методах исследования социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина базовой части математического и естественнонаучного цикла; базовыми для данной дисциплины являются дисциплины цикла «Высшая математика» и «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы измерения данных в социологии;
- основные приемы обработки экспериментальных данных;
- методы статистического оценивания и проверки гипотез.

уметь:

- применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.

владеть:

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: Павлова Л.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. В01 Экология

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору вуза

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части "Математического естественнонаучного цикла" Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 Социология (Бакалавр). Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы;
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу;
- сущность современного экологического кризиса.

уметь:

- оценивать состояние экосистем;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы;
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

владеть:

- пониманием места человека в природе и готовностью опираться на это понимание в профессиональной деятельности.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Мамедзаде Н.К.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. В02 Концепции современного естествознания

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору вуза

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Современные концепции естествознания» имеет своей целью формирование целостной системы взглядов на окружающий мир с учетом комплексного эволюционно-синергетического подхода к современной естественной науке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части "Математического естественнонаучного цикла" Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 Социология (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- категориальный аппарат КСЕ, основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий.

уметь:

- точно выражать соответствующей естественнонаучной терминологией свои идеи, мысли, убеждения;

- содержательно вести полемику, дискуссию;

- творчески осмысливать на основе полученных фундаментальных знаний собственную жизненную и профессиональную позицию

владеть:

- научным мышлением, пониманием естественнонаучной картины мира.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: Фомин В.Г.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. В03 Эволюционная биология

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору вуза

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами и методами изучения эволюционного процесса, воспитание эволюционного подхода к изучению живой природы, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Изучение предусмотрено в вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе по дисциплинам: «Биология», «Органическая химия», «Физика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- фундаментальные законы эволюции;
- этапы развития органического мира;
- дискуссионные вопросы и новейшие достижения теории эволюции;
- биологические и социальные основы поведения человека.

уметь:

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теории эволюции;
- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира;
- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Шахмарданова С.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. ДВ01 Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору студента

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» - овладение основами применения прикладных статистических программ обработки социологической информации; формирование навыков анализа результатов социологического исследования с помощью компьютерных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» относится к вариативной части «Математического и естественнонаучного цикла» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100. 62 Социология (Бакалавр).

Дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии». Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по другим дисциплинам профессионального цикла, таких как «Методология и методы социологического исследования». «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы социологического исследования, специфику обработки социологической информации в зависимости от типа исследования и используемых методов;

- основы применения прикладных статистических программ (SPSS, Statistica, MS Excel) в эмпирическом социологическом исследовании.

уметь:

- использовать методы обработки и анализа социологической информации с помощью пакетов SPSS, Statistica, MS Excel;

- использовать возможности компьютерных программ в оформлении результатов социологического исследования.

быть способным:

- применять методы, техники и процедуры компьютерных программ при анализе социологической информации.

- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.социол. наук Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. ДВ01 Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Дисциплины по выбору студента

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- Целью курса является изучение основных методов многомерного статистического анализа, формирование у студентов навыков квалифицированного использования данных методов в конкретных социологических исследованиях, овладение приемами работы с аналитическими модулями пакета SPSS, Statistica.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» относится к вариативной части «Математического и естественнонаучного цикла» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100. 62 Социология (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и содержание многомерного статистического анализа;
- методы статистического анализа, их особенности и области применения

уметь:

- применять инструментарий пакета SPSS, Statistica, для обработки и анализа данных;
- реализовать цикл статистических и сервисных процедур, используемых в эмпирических исследованиях, с помощью пакета программ SPSS, Statistica.

владеть:

- техникой дисперсионного анализа, техникой дискриминантного анализа, факторного анализа, кластерного анализа, многомерного шкалирования.

- инструментарием пакетов SPSS, Statistica.

владеть компетенциями:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: д-р филос. наук Кулагин А.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3. Б01 Основы социологии

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов базовые представления о социологии как научной дисциплине и будущей профессии; освоить основные социологические понятия и категории; привить навыки работы с социологической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы социологии» входит в базовую (профессиональную) часть профессионального цикла (Б3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов соци- альных наук;
- основные классические социологические теории и школы;
- основные подходы к выявлению и анализу социальной структуры общества, социальных изменений.

уметь:

- описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при

помощи социологической терминологии;

- объяснять различия в подходах к определению социологических понятий;

владеть:

- способностью использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности;

- навыками получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет;

владеть компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н. Герасимов А.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3. Б02 История социологии

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«История социологии» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. Освоение данного курса способствует формированию у студентов всестороннего видения процесса становления социологии как науки, позволяет понять логику этого процесса, что, в свою очередь, дает обучающимся возможность быстрее и качественнее усваивать курсы по социологии организаций, социологии семьи, социологии образования, социологии коммуникаций и др. Курс по истории социологии является основой формирования у студентов социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать вклад конкретных ученых и школ в развитие социологического

знания, позволяет составить четкое представление о месте и роли социологии в жизни общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления и школы в истории социологии и их ведущих представителей;

- базовые тенденции развития социологии во вт. пол. XIX-XXвв.;

- особенности становления социологии в России и на Западе.

уметь:

- анализировать взгляды классиков социологии;

- определять вклад того или иного мыслителя в формирование социологии как науки;

- выявлять общие и особенные черты в фундаментальных социологических теориях;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками;

- методами обобщения и анализа социологических теорий.

владеть компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б03 Современные социологические теории
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование навыков самостоятельного анализа различных сфер социальной жизни и феноменов современности с использованием современной социологической теории в качестве базы для исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Дисциплина базовой части профессионального цикла. Курс "Современные социологические теории" является основой для изучения частносоциологических курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии.

уметь:

- формировать, устно и письменно излагать, и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества.

владеть:

- навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

владеть компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зач.ед.

5. Разработчики: к.соц.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3. Б04 Методология и методы социологического исследования

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование всеобъемлющей системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Социология» (бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- место и роль дисциплины «Методология и методы социологического исследования» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

уметь:

- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

владеть:

- социологическими методами исследования и особенностями их применения в различных сферах деятельности.

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 13 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б05 Экономическая социология
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая социология» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 Социология (Бакалавр).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая теория».

Представляя собой особый раздел системы социологического знания, «Экономическая социология» сориентирована в своей исследовательской направленности на изучение динамики процессов, происходящих в системе материально-производственной деятельности.

Данная дисциплина способствует глубокому пониманию сложной организации общественной жизни, умению вскрыть ее как динамично изменяющуюся систему, все элементы которой взаимосвязаны и неизбежно определяют характер происходящих изменений.

Дисциплина «Экономическая социология» создает базу для изучения специальных социологических теорий («Социология организаций», «Социология труда», «Социальная структура и стратификация», «Социология потребления», «Социология рынков», «Социология управления»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические предпосылки возникновения «Экономической социологии» как науки, ее классические и современные концепции;
- основные функции и методы «Экономической социологии»;
- теоретические подходы, применяемые для изучения социально-экономического развития общества;
- методы экономической социологии для изучения экономического поведения субъектов;
- основные факторы, влияющие на экономическое поведение индивида и основные факторы, влияющие на эффективность и качество труда;
- основные формы мотивации труда;

уметь:

- применять методы «Экономической социологии» для анализа экономического поведения субъектов экономической деятельности;
- использовать социальные механизмы, влияющие на экономическое поведение субъектов, с целью повышения эффективности производства;

- анализировать конкретные социально-экономические процессы в России и других странах мира;
- использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- оценивать социальную значимость своей деятельности и деятельности своих партнеров.

быть способным:

- владеть категориальным аппаратом данной дисциплины, применять его для решения профессиональных проблем в своей деятельности;
- использовать несложные методики анализа социально-экономических процессов.

владеть компетенциями: владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

ФГБОУ ИВО МГТЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3. Б06 Социальная психология

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологических наук, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная психология» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Социология» (бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных наук;

- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности».

уметь:

ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;

- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований.

владеть:

- методами эффективного общения;

- приемами разрешения конфликтных ситуаций.

владеть компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.психол.н. Вязова Н.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3. Б07 Политическая социология

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политическая социология» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Психология», «История»), профессионального цикла («Основы социологии»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Владеть:

- навыками и умением 'разбираться' в политике, искать и находить в ней то, что не всегда лежит на поверхности. Речь идет прежде всего о владении способностью к самостоятельному анализу и пониманию специфики политико-властных отношений.

Владеть компетенциями:

ОК-8 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК – 9 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук

при решении профессиональных задач

ОК – 10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК– 2 способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации,

научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК– 4 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

ПК -5 умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК – бспособность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-8 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК –10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК –12 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Лапшин В.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б08 Социология управления
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины

Важнейший предмет исследования социологии управления – это проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно развертывающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента.

Главная цель курса – помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности.

Задачи курса – освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории социологии управления;

- специфику социально-управленческих отношений в обществе;
- социальные механизмы формирования и управленческого регулирования социальных проблем.

уметь:

- анализировать влияние социальных закономерностей на управленческую деятельность и его возможности в работе команды;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений
- эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;
- применять теоретические принципы социального управления на практике.
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач.

владеть:

- навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;
- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

ФГБОУ ИВО МГТЭУ,
Заведующий кафедрой А.С.Кулагин

Учебная программа по дисциплине
БЗ. Б09 Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности как типа мышления, ценностных ориентаций и готовности обеспечивать безопасность в сфере профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;
- основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
законодательные и правовые акты в области безопасности;

- требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- готовностью обеспечивать безопасность в профессиональной и жизненной деятельности.

владеть компетенциями:

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Мамедзаде Н.К.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3.В 01 Социология организаций

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью курса «Социология организаций» является формирование представления о социологии организаций как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование организации как сложного социального организма,

функционально включенного в деятельность человеческого общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология организаций» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социологии управления» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику организации как социального явления, особенности организационного взаимодействия;
- место и роль дисциплины «Социология организаций» и ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами;
- методологические и теоретические основы социологического исследования организаций;
- классические работы по социологии организации;
- современные тенденции развития организаций;
- типы и виды организационных структур;
- историю становления социологии организаций.

Уметь:

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии организаций;
- применять в отношении конкретных организационных явлений адекватные задачам исследования и природе объекта методы сбора и анализа данных;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни;
- проводить анализ внутренней и внешней среды организации с целью определения ее реальных возможностей и рыночных угроз;
- аргументированно отстаивать точку зрения по методологическим вопросам в области социологии организаций.

Быть способным:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- применять навыки анализа организационных процессов.

владеть компетенциями:

ОК-9 - использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-10 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-1-способность применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-4 - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-6 - способность участвовать в разработке основанных на профессиональных

социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-10 - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и

умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-11 Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Дягтева Л.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 02 Социология культуры
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология**

Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- обобщение знаний о человеке в культуре, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин гуманитарного цикла;
- введение формирующегося у студентов социологического восприятия реальности в контекст междисциплинарной парадигмы;
- расширение и углубление профессионального видения социокультурных проблем;
- формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования соответствующей методологии для социологической интерпретации различных феноменов повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Логика изучения Социологии культуры требует от студентов наличия определенного уровня знаний. Поэтому предполагается, что изучение данного курса будет осуществляться на базе уже изученных ими вузовских курсов Культурология, Философия, История, Психология, а также ряда специальных (общепрофессиональных) дисциплин. Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историко-философские тенденции, обусловившие возникновение социологии культуры как междисциплинарного интегративного знания в парадигме XX в.;
- место социологии культуры в методологической иерархии гуманитаристики;
- возможности и границы использования социологического инструментария в анализе различных культурных феноменов;
- категориально-понятийный аппарат социологии культуры;
- основные проблемы и концепции, разработанные в рамках данной отрасли социологии.

уметь:

- квалифицированно анализировать эмпирический материал в контексте сформулированных в программе исследования гипотез;
- разрабатывать адекватный социологический инструментарий для нужд импирического исследования различных видов социальной деятельности;

быть способным:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, методологией и методикой социологического исследования для анализа современных социокультурных процессов;
- работать с научной литературой по социологии культуры, в том числе на иностранных языках;
- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры;

владеть компетенциями:

ОК-9 - использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-10 - особность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-1-способность применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам

социологического исследования

ПК-4 - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-5 - Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-6 - способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-10 - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и

умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-12 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.и.н. Михеева В.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3.В 03 Этносоциология

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;
- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;
- дать студентам представление о классических и современных этносоциологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействие этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);
- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полиэтничных государств.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография»), профессионального цикла («Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования»).

Дисциплина создает базу для изучения других дисциплин профессионального цикла, в том числе таких как «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы;
- концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций;
- основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о

толерантности;

- важнейшие направления современной этнической социологии;
- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации;
- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;
- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.

- уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии;
- анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле;
- прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе;
- анализировать национальную политику государств;
- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений, аналитических решений и рекомендаций в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований;
- бесконфликтно работать в многонациональном коллективе;
- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.

Владеть компетенциями:

ОК-9 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3 способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-4 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-5 Умение использовать социологические методы исследования для изучения

актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-6 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-8 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных записей и рекомендаций.

ПК-12 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В., к.и.н. Михеева В.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

БЗ.В 04 Социология семьи

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целями курса «Социология семьи» является формирование всеобъемлющего представления о социологии семьи как одной из важнейших социологических дисциплин, осуществляющей целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, выявление её связи с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология семьи» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология культуры» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

– место и роль дисциплины «Социология семьи» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;

– методологические и теоретические основы социологического исследования семьи;

– типологизацию семьи, ее структуру и функции;

– жизненный цикл семьи;

– историю становления социологии семьи как науки;

– основные принципы построения семейной политики и планирования семьи.

Уметь:

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии семьи;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

Быть способным:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- проводить самостоятельное исследование семьи как важнейшего социального института.

Владеть компетенциями

ОК-9 Использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-10 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-4 Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

ПК-5 Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

ПК-6 Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-10 Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях аналитической и консалтинговой деятельности.

ПК-12 Способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знания основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Кулемина Л.Б.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 05 Массовая коммуникация и общество
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Массовая коммуникация и общество» - изучение основных теорий и проблем коммуникаций; освоение основных понятий и принципов коммуникации, структуры коммуникативного акта, развитие коммуникативных возможностей учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Массовая коммуникация и общество» относится к вариативной части «Профессионального цикла» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 Социология (Бакалавр). Дисциплина «Массовая коммуникация и общество» базируется на знаниях, полученных в рамках вузовских курсов «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- содержание дефиниции понятия «массовая коммуникация»;
- соотносить теоретические аспекты изучения массовой коммуникации с практикой

мировой культуры;

- основные теории коммуникации;
- основные понятия и принципы коммуникации;
- разбираться в особенностях коммуникативного процесса;
- различать уровни коммуникации;
- связь теории коммуникации с лингвистикой, философией, психологией и другими смежными науками.

уметь:

- прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного процесса общения;
- анализировать с научных позиций и использовать информацию, получаемую через средства массовой коммуникации;

быть способным:

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;
- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;
- выстраивать собственные модели коммуникации;
- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

Владеть компетенциями:

ОК- 9 использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ОК-12 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК-5 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-6 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования социальных групп и общностей

ПК-9 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы проектных служб.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.и.н. Михеева В.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 06 Социальная структура и стратификация
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация» является формирование целостного представления о сущности социальной структуры современного общества и типах его стратификации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Демография»), профессионального цикла («Основы социологии», «История социологии»).

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» создает базу для углубленного изучения дисциплин профессионального цикла, относящихся к теориям среднего уровня в социологии («Социология труда», «Социология организаций», «Социология семьи», «Этносоциология», «Социология религии», «Социология общественных движений и гражданского общества»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные категории теории стратификации, подходы к исследованию социальной структуры;

- основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества, отличительные черты от других стран.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины, применять методологию и теоретические концепции в рамках дисциплины;

- анализировать особенности развития структуры российского общества, их проблемное поле, ориентироваться в соотношении основных социальных групп и слоев;

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

Владеть компетенциями

ОК-8 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-12 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ПК-4 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-5 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-6 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;

ПК-10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 07 Социология образования
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология образования» является ознакомление студентов с социологией образования как научной дисциплиной, формирование

целостного представления о социологии образования как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология образования» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Психология»), профессионального цикла («Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования»). Дисциплина «Социология образования» имеет тесную связь с «Социологией науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные категории социологии образования, содержание её основных теоретических концепций;
- тенденции развития процессов, протекающих в сфере образования, её структуру и основные проблемы, а также эмпирические методы их изучения.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии образования, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии образования.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в образовательной сфере;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии образования.

Владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3. Б08 Социология религии
Профессиональный цикл (базовая часть)**

Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии религии как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, методологических основ, особенностей функционирования религиозных групп и институтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр).

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Демография», «Психология»). Дисциплина «Социология религии» имеет тесную связь с дисциплинами профессионального цикла, предшествующими её изучению («Основы социологии», «История социологии»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории социологии религии, содержание её основных теоретических концепций;
- характеристики основных мировых религий, их распределение в мировом пространстве, влияние на личность и социальные институты общества.

уметь:

- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии религии;
- анализировать основные тенденции развития религиозных явлений;

быть способным:

- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологического исследования конкретных религиозных ситуаций.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических

решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3.В 09 Социальная антропология
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у студентов целостного представления о системе «человек - культура - общество», а также умения анализировать кросскультурное разнообразие жизненного опыта людей в различных социальных сообществах и группах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная антропология» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Концепции современного естествознания», «Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография», «История»), профессионального цикла («Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные категории социальной антропологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы социальной антропологии;
- концепции антропосоциогенеза, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции социальной антропологии;
- анализировать основные направления современной социальной антропологии, их проблемное поле;

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 10 Социология труда
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины

Цель курса «Социология труда» – освоение предмета, основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения трудовой деятельности и трудовых отношений, а также исследования рынка труда, занятости и безработицы.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социологических исследований трудовой деятельности и рынка труда, что достигается регулярным повторением пройденного материала, использованием активных форм проведения занятий и текущего контроля.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

«Социология труда» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части профессионального (базового) цикла. Освоение курса «Социология труда» предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, экономической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, структуру и основные понятия социологии труда;
- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости;
- формы и механизмы регулирования социально-трудовых отношений;
- социально-психологические свойства личности и особенности её самореализации в трудовом коллективе;
- технологии формирования проектных групп и управленческих команд;
- условия и причины возникновения трудовых конфликтов, их типы и формы;

уметь:

- раскрывать социальные резервы работников и использовать их на практике;
- осуществлять социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости;

быть способным:

- проводить социологические исследования в сфере трудовой деятельности.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 11 Менеджмент
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента, выработать базовые навыки принятия и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к циклу профессиональных дисциплин. Вариативная часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

быть способным:

- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

Владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Дегтева Л.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 12 Социология науки
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология науки» является ознакомление студентов с социологией науки как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии науки как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр).

Дисциплина базируется на имеющихся у студентов общетеоретических представлениях о специфике научного знания из курсов дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Логика»), математического и естественнонаучного цикла («Концепции современного естествознания»), профессионального цикла («Социальная антропология», «Основы социологии», «История

социологии», «Методология и методы социологического исследования»). Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, могут быть частично использованы при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории социологии науки, содержание её основных теоретических концепций;

- специфику научного знания и научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии науки, её методы и теоретические концепции;

- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии науки.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательского коллектива;

- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии науки.

Владеть компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.В 13 Социальная политика
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социальная политика»:

- формирование представления о гражданском обществе, эффективной экономике и демократических ценностях; развитие и стимулирование потенциала трудовой активности и трудовой мотивации в соответствии с требованиями конкурентного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная политика» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Демография»), профессионального цикла («Основы социологии», «Социальная структура и стратификация»).

Дисциплина создает базу для углубленного изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы», позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- субъекты и объекты, предмет социальной политики;
- типы, модели социальной политики в России и за рубежом;
- основные концепции, принципы формирования и функционирования социальной политики;
- механизмы реализации социальной политики в России и за рубежом;
- основания формирования и реализации социальной политики;
- основные направления регулирования социальной политики;
- связь социальной политики и социальной ответственности.

уметь:

- анализировать основные направления и приоритеты социальной политики;
- объяснить взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов;
- использовать навыки анализа различных сфер социальной политики при планировании собственной жизнедеятельности;

ВЛАДЕТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

ОК-8 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОК-9 использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-4 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

ПК-6 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-8 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-11 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.**
5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В., к.и.н. Михеева В.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3.В 14 Теория и практика социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы» - сформировать у студентов системные знания и представления о теоретических основах социальной работы и основных социальных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Демография»), профессионального цикла («Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социальная политика»).

Дисциплина относится к числу завершающих обучение и позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- структуру, виды и уровни социальной работы;
- основные социальные технологии, зарубежный и отечественный опыт социальной работы с различными группами;

уметь:

- анализировать основные направления социальной работы;
- использовать полученные знания при анализе социальной структуры, социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов.

Владеть компетенциями

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3.В 15 Институциональная экономика
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель курса «Институциональная экономика» в вузе – формирование экономического мышления в категориях институционализма средствами содержания предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП. Изучение дисциплины «Институциональная экономика» позволяет расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения взаимосвязи социальной реальности с вопросами экономической политики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;

сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;

основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов;

основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владеть:

понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;

навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной

экономике;

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;

навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: Дегтева Л.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3.В 16 Социология общественных движений и гражданского общества
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Освоение дисциплины позволяет достичь цели:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 «Социология» (Бакалавр). Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» предполагает изучение следующих учебных дисциплин: «Политология», «Философия», «История», «Право», «Социология». Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- важнейшие направления современной социологии общественного движения и гражданского общества;
- основные теории и концепции гражданского общества;
- специфику общественных движений как формы коллективного поведения;
- тенденции развития общественных объединений.

уметь:

- прогнозировать перспективы развития общества;
- анализировать функционирование общества;

- анализировать формы коллективного поведения;
- отбирать и анализировать данные о взаимодействии политической и социальной сфер.

быть способным:

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в политической и социальной сферах.

владеть компетенциями:

ОК-9 использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-5 Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-6 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-9 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы проектных служб

ПК-12 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.и.н. Михеева В.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
БЗ.В 17 Социология общественного мнения
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

В результате обучения студенты должны получить основы теории общественного мнения. Сформировать общие представления об истории изучения общественного мнения. Представить обзор принятых методологий и методик изучения общественного мнения. Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Социология общественного мнения» является одним из обязательных курсов для студентов социологического факультета. В рамках этого курса изучается социология общественного мнения как одна из отраслевых специальных социологических теорий в структуре научного знания. Для этого в рамках курса общественное мнение анализируется как важный духовно-практический феномен, раскрывается генезис теоретических подходов к изучению феномена общественного мнения, а также формирование методических основ прикладного исследования в современном обществе. Дисциплина относится к вариативной части «Профессионального цикла» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100 Социология (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- историю становления теории общественного мнения, структуру и функции общественного мнения, закономерности формирования и функционирования общественного мнения;

уметь:

-использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной

информации для решения проблем формирования и функционирования общественного мнения, анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения проблематики общественного мнения;

- владеть навыками исследования общественного мнения, разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

быть способным:

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;

- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;

- выстраивать собственные модели коммуникации;

- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

владеть компетенциями:

ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ОК-12 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ПК-5 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-8 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования социальных групп и общностей

ПК-9 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы проектных служб.

ПК-10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-11 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности⁴. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.и.н. Михеева В.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3.В 18 Комплексный промежуточный контроль формирования компетенций
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель – получить представление о промежуточном уровне освоения студентами ООП в части, касающейся формирования компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Комплексный промежуточный контроль формирования компетенций» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.18).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения Болонской декларации;
- сущность и специфику компетентностного подхода в образовании;
- всю совокупность компетенций, предполагаемых ООП по направлению подготовки 040100.62 – Социология;

уметь:

- объективно оценивать уровень собственной подготовленности к будущей профессии;

быть способным:

- к анализу степени сформированности компетенций;

владеть компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Лапшин В.А.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3.В П 01-01 Социология инвалидности

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины: формирование представления об инвалидности как социальном феномене, а также об основных установках и принципах ее исследования

2 Место дисциплины в структуре ООП: «Социология инвалидности» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б3). Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию

инвалидности;
социальную сущность инвалидности как процесса и состояния;
механизмы адаптации и интеграции инвалида в социальную среду;
особенности и основные противоречия социальной интеграции инвалида в современном обществе;

уметь:

анализировать феномен инвалидности;
обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции инвалидов в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие социальные показатели феномена инвалидности;

быть способным:

обоснованно судить об особенностях феномена инвалидности;
самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер феномена инвалидности;
аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции инвалида в современных условиях;

владеть компетенциями:

ОК-8 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-10 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-5 Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

ПК-6 Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-8 Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-10 Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-12 Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 5 зач.ед.

5. Разработчик:

к.ф.н. Райдугин Д.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3.В П01-02 Качественные и количественные методы исследования инклюзии в
социальной сфере
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины: формирование представления о социальной инклюзии как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

2 Место дисциплины в структуре ООП: «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной инклюзии;

социальную сущность инклюзии как процесса и состояния;

механизмы социальной инклюзии;

особенности и основные противоречия инклюзии в современном обществе;

уметь:

анализировать процессы инклюзии в различных группах и сферах жизнедеятельности;

обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной инклюзии в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;

разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие процесс инклюзии в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

быть способным:

обоснованно судить об особенностях инклюзии с учетом специфики различных социальных групп;

самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер процесса инклюзии в различных социальных сферах и группах;

аргументировать выводы о противоречиях инклюзии в современных условиях;

владеть компетенциями:

ОК-10 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3 Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-4 Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

ПК-5 Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

ПК-8 Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-9 Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ПК-10 Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-12 Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 5 зач.ед.

5. Разработчик:

к.ф.н. Райдугин Д.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

БЗ.В П 01-03 Технологии инклюзии лиц с ОВЗ
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - организация условий для формирования у студентов системных представлений о технологиях, используемых для вовлечения лиц с ОВЗ в современный социум, формирование ключевых компетенций для организации научно-исследовательской деятельности по выявлению специфики данной категории населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (по профилю подготовки).

Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Демография»), профессионального цикла («Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социальная политика», «Теория и практика социальной работы»). Дисциплина относится к числу завершающих обучение и позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

- знать:

основные технологии инклюзии лиц с ОВЗ; нормативно-правовые основы инклюзии и практического работы с людьми с ограниченными возможностями; основные принципы и стандарты, используемые в данной области.

- уметь:

основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью; осуществлять научно исследовательскую деятельность в данной проблемной области; оценивать качество реализации технологий инклюзии.

- быть способным:

использовать навыки, полученные в рамках занятий, в научно-исследовательской работе; ориентироваться в современных технологиях организации психосоциальной, структурной, комплексно- ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Владеть компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

(ПК-5);

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
БЗ.В.П.04-04 Проблемы интеграции в современном обществе
Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины: формирование представления о социальной интеграции как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

2 Место дисциплины в структуре ООП: «Проблемы социальной интеграции» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной интеграции;

социальную сущность интеграции как процесса и состояния;

механизмы социальной интеграции;

особенности и основные противоречия социальной интеграции в современном обществе;

уметь:

анализировать интеграционные процессы в различных группах и сферах жизнедеятельности;

обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;

разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие интеграционные процессы в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

быть способным:

обоснованно судить об особенностях интеграционных процессов с учетом специфики различных социальных групп;

самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер интеграционных процессов в различных социальных сферах и группах;

аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции в современных условиях;

владеть компетенциями:

ОК-8 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-10 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-4 Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

ПК-5 Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

ПК-6 Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-10 Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-12 Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: д.соц.н., проф. Ю.А.Зубок, к.ф.н. Райдугин Д.С.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3.В П 01-05 Социология молодежи
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040100.62 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью курса является формирование целостного подхода к социологическому изучению молодежи, что предполагает изучение конкретных проблем в единстве всего многообразия социальных связей и отношений, определяющих ее сущность.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология молодежи» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «Социология культуры», «Социальная политика», «Социология управления», «Проблемы социальной интеграции» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об особенностях молодежи и противоречиях ее социального развития в условиях изменяющейся социальной реальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

основные парадигмы и методологические подходы к исследованию молодежи;
сущностные характеристики молодежи, ее роль и место в системе общественных отношений

тенденции и особенности социального развития молодежи и характер ее взаимодействий в современном обществе;

социальные проблемы различных групп молодежи

Уметь:

оперировать усвоенными категориями и применять исследовательские подходы к анализу актуальных социальных проблем молодежи;

использовать результаты научных исследований для понимания специфики условий формирования, становления и социального развития молодежи;

учитывать особенности и современное состояние глобальных, национальных и региональных особенностей общественного развития и их влияние на развитие молодежи; анализировать состояние механизмов социальной регуляции и саморегуляции в молодежной среде;

Быть способным:

применять современные научные методы изучения молодежи, ее сознания и поведения; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социологических данных об актуальных проблемах молодежи;

использовать навыки обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с целью оптимизации государственной молодежной политики.

владеть компетенциями:

ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-4 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

ПК-5 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-6 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-11 способность использовать методы сбора, обработки, интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-12 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: д.соц.н., проф. Ю.А.Зубок

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,

Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ.В II 01-06 Организация, подготовка и презентация социологического
исследования социальной сферы**

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040100.62 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов систематического представления об организации социологического исследования, получение теоретических знаний и рекомендаций по подготовке презентации социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040100. 62 Социология (Бакалавр). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин профессионального цикла: «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и др. Дисциплина является одной из завершающих при освоении учебного плана по направлению 040100. 62 Социология (Бакалавр) и закрепляет освоенные ранее знания, навыки и умения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные принципы построения текста и подачи материала;
- правила подготовки и презентации работы; различия написания академического текста и отчета о проведенном исследовании;
- основные методы оценки качества проводимых исследований.

уметь:

- подготовить аналитический отчет по результатам социологического исследования;
- оформить текст в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- подготовить электронную презентацию отчета, выступление с докладом.

быть способным:

- применять правила научного стиля, навыки устного выступления по теме научной работы.

владеть компетенциями:

Владеть компетенциями:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
Заведующий кафедрой Е.В. Воеводина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и психологии
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УВР

_____ 2014 г.
« ____ » _____

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
направления подготовки 040100.62 Социология
цикл Б.5 «Практики»

Профиль подготовки: «Социология социальной сферы»
Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Москва
2014

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направлению (специальности) 040100.62 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 29 марта 2010 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июня 2010 г. № 17438.

Составитель рабочей программы:

Михеева В.В. _____ 25 августа _____ 2014 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

Лапшин В.А. _____ 2014 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол № 1 от «26_» августа 2014 г.)

Заведующий кафедрой _____ Воеводина Е.В. 26 августа 2014 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического управления

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Райдугин Д.С.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Зиновьева В.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения

1.1. Цели и задачи практики:

совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования, проводимого на производстве - социологическом центре, лаборатории, научно-исследовательском институте и организации, а также закрепление и углубление полученных теоретических знаний.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты, исследования;
- совершенствование навыков сбора и обработки социологических данных;
- развитие способности анализировать и систематизировать научную информацию по заданной теме;
- закрепление знаний и навыков компьютерной обработки полученной социальной информации с использованием современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов и оформлению научных и социальных проектов, обобщению и публичной презентации их результатов;
- формирование компетенций социолога-исследователя, осуществляющего научно-исследовательскую работу по актуальным социальным проблемам города, региона и федерального округа.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики учащийся должен

знать:

- особенности применения количественных и качественных методов сбора и анализа социологических данных и социальной информации;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать основные теоретические положения и методы социологической науки при решении профессиональных задач;
- формулировать концепцию и составлять программу социологического исследования;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-3	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
ОК-4	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
ОК-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ОК-6	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности;
ОК-8	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-9	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
ОК-11	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
ПК-3	способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-4	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
ПК-5	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6	способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;
ПК-7	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
ПК-8	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
ПК-9	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы проектных служб;
ПК-10	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-11	способность использовать методы сбора, обработки, интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость данной практики составляет 12 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВПО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Конкретное содержание производственной практики студента планируется руководителями практики со стороны учебного заведения и организации, в которой студент проходит практика, и отражается в индивидуальном задании на весь ход практики.

Основными видами работ, выполняемыми в период практики, являются ознакомительная, организационная, теоретико-методологическая, полевая работы.

Ознакомительная и организационная работа – участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по ее итогам; всестороннее знакомство с местом практики (структура, основные направления исследований, образцы и результаты проведенных исследований и др.).

Теоретико-методологическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке цели и задач исследования, методического и практического инструментария, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Приветствуется участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), проведении научных конференций и др.). Приветствуются выступления с докладами на конференциях и пр.

Научно-исследовательская работа рассматривается как важнейший элемент практики.

В ходе научно-исследовательской работы (НИР) студент должен выполнять следующие виды работы:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении хоздоговорных работ;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования;
- принимать участие в различного рода научных мероприятиях (конференции, олимпиады, конкурсы и др.);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции и т.д.).

2.1. Характеристика содержания и этапов производственной практики

№ п/п	Наименование	Содержание	Форма контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Организация практики			
	Этап 1.1 Организационные мероприятия	заключение краткосрочных договоров	Заседание кафедры
	Этап 1.2 Подготовительный	инструктаж	Заседание кафедры

	этап		
Раздел 2. Производственная практика			
	Этап 2.1 Учебно-ознакомительный этап	мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения	Консультации
	Этап 2.2 Исследовательский этап	мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.3 Обработка и анализ полученной информации	мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.4 Подготовка отчета по практике	подготовка материалов для отчета, заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.5 Подведение итогов практики	отзыв руководителя о работе студента	Заключительная конференция, заседание кафедры

2.3. Оценочные средства для контроля успеваемости по итогам производственной практики

При возвращении с практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. Отчет представляется студентом на кафедру в течение первой недели после окончания практики.

По итогам прохождения учебной практики студент готовит и представляет следующие документы:

1. Научный отчет о прохождении практики, который включает:
 - а) индивидуальный план прохождения практики;
 - б) характеристика деятельности студента с места прохождения практики;

- в) собранный фактический материал, выводы и предложения по итогам практики;
- г) письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с оценкой;

2. Краткий дневник прохождения практики с места практики (за подписью руководителя практики). В дневнике обязательно отражается рецензия преподавателя кафедры на отчет по итогам практики (рецензирует отчет научный руководитель, закрепленный за подготовкой выпускной квалификационной работы студента).

3. Дополнительно по итогам практики желательно представить следующие материалы:

- текст подготовленной статьи (тезисов, доклада);
- иные свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных теоретических семинарах по тематике исследования, в научной работе кафедры; выступления на научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ и др.).

Все материалы представляются руководителю в течение недели после окончания срока учебной практики.

7.4. Критерии оценки

Аттестация по результатам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, в которую могут быть включены преподаватели кафедры, научные руководители студентов, декан и руководитель практики. Оценка работы в период практики основывается на следующих критериях:

- систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- успешность выполнения поставленных задач;
- степень и результативность личного участия в кафедральной научно-исследовательской деятельности;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления студентом документации.

Итоговая аттестация по учебной практике осуществляется в форме оценки. При этом учитывается качество представленных отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Результаты учебной практики определяются оценками – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» предполагает отсутствие отчетных документов, грубейшие ошибки в их заполнении, невыполнение индивидуального задания и его аналитической части.

Оценка «удовлетворительно» предполагает несвоевременное или некачественное прохождение практики, невыполнения большей части заданий руководителя, ненадлежащее оформление отчетных документов, слабую аналитическую часть отчета.

Оценка «хорошо» предполагает своевременное и качественное выполнение задания по практике, оформление отчетных документов согласно установленным требованиям, хорошую проработку аналитической части задания, допускается наличие незначительных ошибок.

Оценка «отлично» предполагает своевременное и качественное выполнение задания по практике, высокую оценку прохождения практики её руководителем, оформление отчетных документов согласно установленным требованиям, хорошую проработку аналитической части задания, допускается наличие незначительных ошибок.

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1.Основная литература

1. **Тезаурус социологии** : учеб. пособие для вузов. Том 1 : Тематический словарь справочник: / гл.ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 487с. + прилож. - ISBN 978-5-238-01638-2
2. **Тезаурус социологии** : учеб. пособие для вузов. Том 2 : Методология и методы социологических исследований / гл.ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4

8.2.Дополнительная литература

Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком. Учебное пособие. -М.:РУДН, 2009. -240 с. - ISBN 978-5-209-03066-9

8.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Руководство для интервьюера

<http://www.sulimoff.ru/wp-content/uploads/2007/06/interviewer.pdf>

Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и психологии

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе

«_____» _____ 2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

направления подготовки 040100.62 Социология

цикл Б.5 Практики

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Профиль подготовки
Социология социальной сферы

Форма обучения очная

Курс 2, 3

Москва
2014

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 040100.62 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №230 от «29» марта 2010г., Зарегистрировано в Минюсте России «2» июня 2010 г. №17438

Составитель программы: канд. социол. наук

_____ Воеводина Е.В. _____ 21 августа 2014 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: д-р филос. наук, профессор кафедры социологии

_____ Кулагин А.С. _____ 21 августа 2014 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол № 1 от «26» августа 2014 г.)

Заведующий кафедрой _____ Воеводина Е.В. _____ 2014 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического управления

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Дмитриева И.Г. _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Райдугин Д.С. _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ Зиновьева В.В. _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 040100.62 Социология. Практика выступает как одно из средств формирования у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности.

Цели, задачи и сроки учебной практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100.62 Социология.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики:

Целью первой учебной практики является формирование навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Целью второй учебной практики является углубление навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи учебной практики:

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
5. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности, обучение составлению информационных материалов и публикаций по результатам исследовательских работ.
6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 040100.62 Социология.

Она проводится дважды – по окончании второго и третьего года обучения.

Общая трудоемкость **первой учебной практики**, согласно ФГОС, составляет 6 ЗЕТ (216 часов согласно учебному плану).

Общая трудоемкость **второй учебной практики**, согласно ФГОС, составляет 6 ЗЕТ (216 часов согласно учебному плану).

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения первой учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

1) общекультурные (универсальные):

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

2) профессиональные:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

в производственно-прикладной деятельности:

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В процессе прохождения второй учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

1) общекультурные (универсальные):

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

2) профессиональные:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

в производственно-прикладной деятельности:

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов по направлению подготовки 040100.62 Социология в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 2 недели (216 часов).

Первая учебная практика (2 курс) по направлению подготовки 040100.62 Социология проходит в МГГЭУ – на кафедре социологии. Кадровый состав кафедры соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология. Научно-технический потенциал кафедры позволяет обеспечить проведение учебных практик: имеются необходимые образовательные и информационные ресурсы.

Вторая учебная практика (3 курс) также может быть организована в МГГЭИ (в том числе в форме научно-исследовательской работы студентов). Организация практик на кафедре допускается в связи с тем, что в вузе обучаются студенты, имеющие осложненные нарушения опорно-двигательной системы, что делает прохождение практик в других учреждениях затруднительным (в связи с отсутствием доступной среды). Кроме того, кафедра обладает научно-исследовательским потенциалом, необходимым для подготовки квалифицированного специалиста-социолога. По согласованию с базами-практик студенты могут быть привлечены к прохождению второй учебной практики в сторонних организациях. По согласованию с руководителем практики студент может быть направлен для прохождения второй учебной практики в сторонние организации в форме стажировок, если таковые программы предусмотрены организацией (например, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)).

С учетом тематики исследований, выполняемых студентами-практикантами, возможно их закрепление за практикующими специалистами учреждений, соответствующих направлению подготовки. Для закрепления за учреждениями и организациями статуса «баз практик» МГГЭУ заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями и организациями, которые

имеют соответствующий профиль и возможность принять студентов на практику. Перечень возможных баз для прохождения учебной практики:

1. Организации, специализирующиеся на изучении социальной структуры и социальных процессов:

1. Фонд общественного мнения (ФОМ) и т.д.

2. Рекрутинговые агентства и маркетинговые службы: Head Hunter, Superjob и т.д.

3. Общественные организации и объединения, занимающиеся изучением общественного мнения.

4. Коммерческие организации, осуществляющие прикладные исследования, имеющие в своем штате сотрудников с соответствующими функциями.

5. Коммерческие организации, которым требуется помощь специалиста-социолога в разработке рекламных проектов, маркетинговых исследованиях и пр., при условии курирования работы студента в процессе практики руководителем практики или научным руководителем.

Текущий контроль прохождения студентами учебной практики осуществляет руководитель практики от кафедры, а также руководители практики от учреждений, в которых проводится практика (при закреплении студентов за сторонними учреждениями).

Перед началом учебной практики для всех студентов-практикантов руководитель практики от университета проводит организационное собрание. На собрании обсуждаются вопросы организационного и методического характера, выдаются дневники практики и планы написания отчета по практике.

Ответственность за прохождение студентами учебной практики несут студенты-практиканты, а также руководители учебной практики от кафедры и учреждения, которые являются базой учебной практики.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основании отчета и отзыва руководителей практики, дневника практики, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Содержание первой учебной практики

1. Организационное собрание в вузе.

2. Разработка индивидуального плана работы, определение научной темы, над изучением которой будет работать студент-практикант.

3. Изучение студентом-практикантом литературы и других источников по проблеме, их анализ.

4. Работа студента над индивидуальным заданием, которое может включать:

- работу с отечественными и зарубежными источниками (данными социологических исследований, публикациями, монографиями, диссертациями и т.д.);

- оформление конспектов, эссе, статей по итогам работы над индивидуальным заданием, согласованным с руководителем практики;
 - участие и подготовку к участию в студенческих конференциях, мероприятиях;
 - участие в полевых исследованиях (сбор, обработка данных);
5. Оформление отчетной документации по учебной практике.
6. Итоговая конференция.

Содержание второй учебной практики

1. Организационное собрание в вузе.
2. Разработка индивидуального плана работы, определение научной темы, над изучением которой будет работать студент-практикант.
3. Изучение студентом-практикантом литературы и других источников по проблеме, их анализ.
4. Работа студента над индивидуальным заданием, которое может включать:
 - работу с отечественными и зарубежными источниками (данными социологических исследований, публикациями, монографиями, диссертациями и т.д.);
 - оформление конспектов, эссе, статей по итогам работы над индивидуальным заданием, согласованным с руководителем практики;
 - участие и подготовку к участию в студенческих конференциях, мероприятиях;
 - участие в полевых исследованиях (сбор, обработка данных);
5. Оформление отчетной документации по учебной практике.
6. Итоговая конференция.

6. СОСТАВ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

В состав отчетных документов по учебной практике входят:

- дневник по практике;
- отчет по практике (включая приложения).

Перед началом практики студенту дается индивидуальное задание на практику в форме плана написания отчета по практике. Задание выполняется на основе:

1. Определения тематики (проблематики) исследований, изучением которых занимается в течение практики, согласованной с руководителем практики.
2. Изучения научной литературы, результатов социологических исследований, статистических сведений и т.д. по выбранной проблеме (теме).
3. Конспектирования содержания научных источников, бесед, инструктажей с руководителем практики.
3. Оформления аналитической части отчета, включающей обобщение всей информации, полученной по теме исследований.

4. Описания личных впечатлений и личного опыта, полученного в процессе участия в мероприятиях конкретного учреждения (организации).

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

По итогам прохождения практики студенты заполняют **дневник прохождения практики**, в котором фиксируется:

- время прохождения практики (по срокам, установленным учебным планом);
- задания, выполненные студентом в процессе практики;
- отзывы руководителей практики.

Дневник заверяется в учреждении, являющимся базой практики, удостоверяется печатью и подписью руководителя практики от учреждения. В дневнике руководитель практики заполняет отзыв о прохождении практики студента и рекомендуемую оценку.

По итогам прохождения практики студенты заполняют и сдают руководителю практики от кафедры **отчет по практике** в соответствии с планом.

ПЛАН ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ:

Раздел I. Общая характеристика базы практики

1. Время прохождения практики.
2. Описание организации (учреждения) в которых проходила практика:
 - 2.1. Полное название организации, ее точный адрес, телефоны.
 - 2.2. Фамилия, имя, отчество первого руководителя организации-базы практики.
 - 2.3. Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от учреждения (организации).
 - 2.4. Функции организации, её миссия. Структура организации с обозначением основных подразделений (желательна структурно-логическая схема организации) и перечислением их главных функций. Если структурных подразделений нет, перечислить должности основных специалистов и определить круг их обязанностей.

Раздел II. Содержание основной части отчета по практике

1. Характеристика научной или практической проблемы, над изучением которой работал практикант согласно заданию руководителя практики.
2. Список источников, эмпирического материала, изученного в процессе практики (таблицы и диаграммы при их наличии желательно вынести в приложения к отчету).
3. Аналитические выводы, полученные в ходе работы над темой, посредством изучения научных источников (допустимо приводить в рамках тезисов, статьи, в случае подготовки студентом соответствующего материала).
4. Содержание индивидуальных заданий, выполненных студентом на практике.

Приведенные пункты являются основой выступления на итоговой конференции по практике. К отчету прилагается заполненный дневник практики. Не менее, чем за неделю до итоговой конференции отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры для проверки.

Отчет по итогам учебной практики выполняется студентом в письменной форме на листах формата А4. Требования к оформлению текста:

- размер шрифта – 14 Times New Roman, допускается выделение структурных элементов отчета полужирным шрифтом;
- выравнивание по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см.

Допускается использование таблиц, иллюстрации, схем. Исследовательский инструментарий, эмпирический материал, который был получен или разработан в процессе практики студентом или регулярно используется в данном учреждении специалистами уместно вынести в приложение к отчету.

Титульный лист отчета по учебной практике должен содержать название вуза, обозначение вида практики, номер группы, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя практики от института. Текст отчета излагается в соответствии планом.

В дневнике практики отражается участие в основных мероприятиях в процессе прохождения практики, а также дается итоговая краткая характеристика практиканта руководителем практики от учреждения, оценка его работы.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Итоговый контроль осуществляется на основе следующих документов и организационных мероприятий.

1. Письменный отзыв руководителя практики от учреждения (организации) – приводится в дневнике практики.
2. Записи студента в дневнике практики.
3. Содержание отчета по практике.
4. Итоговая конференция по итогам практики и публичная защита отчета.

На конференции обсуждаются результаты практики, проблемы, с которыми столкнулись студенты при прохождении практики, заслушиваются предложения по совершенствованию организации и прохождения учебной практики. К конференции могут привлекаться преподаватели кафедры, представители организаций (учреждений) – баз учебной практики, студенты старших курсов.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Качество прохождения студентами учебной практики оценивается руководителем учебной практики от кафедры и ответственными за организацию практики от предприятий по пятибалльной системе, при этом оцениваются следующее:

- качество и полнота выполнения индивидуального задания на практику;
- аналитическая работа студента, отраженная в отчете;
- соответствие отчетной документации вышеобозначенным требованиям;
- полнота отражения практики в отчете;
- отзывы руководителей практики.

Результаты учебной практики определяются оценками – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» предполагает отсутствие отчетных документов, грубейшие ошибки в их заполнении, невыполнение индивидуального задания и его аналитической части.

Оценка «удовлетворительно» предполагает несвоевременное или некачественное прохождение практики, невыполнения большей части заданий руководителя, ненадлежащее оформление отчетных документов, слабую аналитическую часть отчета.

Оценка «хорошо» предполагает своевременное и качественное выполнение задания по практике, оформление отчетных документов согласно установленным требованиям, хорошую проработку аналитической части задания, допускается наличие незначительных ошибок.

Оценка «отлично» предполагает своевременное и качественное выполнение задания по практике, высокую оценку прохождения практики её руководителем, оформление отчетных документов согласно установленным требованиям, хорошую проработку аналитической части задания, допускается наличие незначительных ошибок.

10. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. **Тезаурус социологии** : учеб. пособие для вузов. Том 1 : Тематический словарь справочник: / гл.ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 487с. + прилож. - ISBN 978-5-238-01638-2
2. **Тезаурус социологии** : учеб. пособие для вузов. Том 2 : Методология и методы социологических исследований / гл.ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож.,указ.статей. - ISBN 978-5-238-02385-4

Дополнительная литература

Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком. Учебное пособие. -М.:РУДН, 2009. -240 с.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Руководство для интервьюера

<http://www.sulimoff.ru/wp-content/uploads/2007/06/interviewer.pdf>

ОК-11																+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК-12	+																									
ОК-13																+	+	+	+					+		
ОК-14																		+								
ОК-15				+																						
ОК-16																										
ОК-17																										
Профессиональные компетенции																										
ПК-1																										
ПК-2																		+			+			+	+	
ПК-3																+			+					+	+	
ПК-4			+			+	+	+		+	+	+		+	+				+							
ПК-5																					+			+	+	
ПК-6																										
ПК-7																					+			+	+	
ПК-8																		+	+		+			+	+	
ПК-9																									+	
ПК-10																					+					
ПК-11																					+	+	+	+	+	
ПК-12																					+	+	+	+		
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств																								
	Текущая (по дисциплине)	УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ПО	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+											
		ПР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ТС		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+	+			

	КР	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+			
	РЕФ	+	+			+								+										
	ДОК	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+					+	+	+			
	ЭСС		+										+											
	РГЗ														+	+								
Промежуточная (по дисциплин.)	З			+			+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			
	ЭК	+	+	+	+	+									+	+	+	+		+		+		
Рубежная (по модулю)	З																							
	ЭК																							
Рубежная (по модулю)	Гос. экз.																							
	ВКР																							

**УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; ПР - практическое занятие; ТС- тестирование; КР – контрольная работа;
РЕФ – реферат; ДОК – доклад; ЭСС - эссе; РГЗ – расчетно-графическое задание**

Промежуточная (по дисциплин.)	З	+	+	+	+					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
	ЭК	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+							+					
Рубежная (по модулю)	З																												
	ЭК																												
Рубежная (по модулю)	Гос. экз.																												
	ВКР																												

**УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; ПР - практическое занятие; ТС- тестирование; КР – контрольная работа;
РЕФ – реферат; ДОК – доклад; ЭСС - эссе; РГЗ – расчетно-графическое задание**

	РГЗ												
Промежуточная (по дисциплин.)	З						+	+					
	ЭК	+	+	+	+	+	+						
Рубежная (по модулю)	З												
	ЭК												
Рубежная (по модулю)	Гос. экз.											+	
	ВКР												+

**УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; ПР - практическое занятие; ТС- тестирование; КР – контрольная работа;
РЕФ – реферат; ДОК – доклад; ЭСС - эссе; РГЗ – расчетно-графическое задание**