

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и воспитательной работе



2015г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Москва  
2015

Программа общеобразовательного вступительного испытания для бакалавриата по русскому языку сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Приказа Минобрнауки №1089 от 05.03.2004г. (в ред. 2015г.) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Составители рабочей программы:

МГЭУ, доцент  
\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность  
Сф- Сидорова \_\_\_\_\_ 30.10 2015г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГЭУ, доцент  
\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность  
Михайлова \_\_\_\_\_ 30.10 2015г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Программа разработана кафедрой русского языка, литературы и журналистики и одобрена на заседании кафедры от « 30 » октября 2015г. протокол № 2

И.о. заведующий кафедрой Сф- Сидорова \_\_\_\_\_ 30.10 2015г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета МГЭУ  
Протокол № 4 от « 13 » ноября 2015г.

## Пояснительная записка

Абитуриент должен продемонстрировать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также владение основными лексическими, грамматическими и стилистическими нормами современного русского языка. Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

## Содержание программы

### 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

Значение термина «правописание». Орфография и пунктуация как система общепринятых норм письма. Роль правописания в письменном общении между людьми.

Принципы русской орфографии: морфологический (основной), исторический, фонетический. Основные разделы орфографии:

- единообразное написание слов и морфем по их семантике и грамматическому значению;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- употребление прописных букв;
- правила переноса слов.

Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Разделы русской пунктуации:

- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания внутри простого предложения;
- знаки препинания между частями сложного предложения;
- знаки препинания при передаче чужой речи.

### 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слова как единица языка. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Понятие о фразеологизмах.

Исконно русские и заимствованные слова.

Исторические изменения в составе лексики: устаревшие слова и неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова, профессиональные термины, диалектные слова, жаргонизмы.

Стилистическое расслоение русской лексики и фразеологии: лексика и фразеология разговорная, просторечная, торжественная, высокая поэтическая и под.

Точность словоупотребления. Выбор слова с учетом его значения, оттенков значения, правильный выбор синонима – важнейший показатель качества и культуры речи.

### 3. ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней с безударными гласными. Проверяемые безударные гласные. Не проверяемые безударные гласные. Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные в корнях русских и заимствованных слов. Удвоенные согласные на стыке значимых частей слова.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на гласную. Правописание приставок пре- и при-. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставки, оканчивающиеся на -з/-с-; приставка с-. Гласные и/ы после приставок на согласную.

Ъ и Ъ как разделительные знаки. Ъ – знак мягкости согласной. Отсутствие Ъ после мягких согласных в сочетаниях НЧ, НЩ, ЗН и др. Ъ перед суффиксом СК (сельский, зверский и др.). Ъ в различных грамматических формах.

Гласные о и е после шипящих. Гласные о и е после шипящих в корнях слов. Гласная е после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов. Гласные о и е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные о и е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.

Употребление прописных букв.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.

Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.

Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Дефисное написание наречий, образованных сочетанием однокоренных слов и слов, близких по значению. Сложносокращённые слова.

Склонение и правописание имён числительных.

Склонение и правописание местоимений. Отрицательные и неопределённые местоимения с предлогами и без предлогов.

Правописание глаголов и причастий. Суффиксы и личные окончания глаголов. Суффиксы и окончания всех видов причастий. Употребление гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени (увидевший, застреливший, расстрелянный и под.).

Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

Правописание -н- и -нн- во всех частях речи:

-н- в производных прилагательных (юный, зеленый и др.);

-н- и -нн- в прилагательных, образованных от существительных и глаголов (серебряный, видный и под.);

-н- и -нн- в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени;

-н- и -нн- в отпричастных прилагательных;

-н- и -нн- в кратких прилагательных, существительных, наречиях, образованных от полных прилагательных.

Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.

Правописание союзов. Слитное написание союзов чтобы, тоже, также, притом, причём, зато, итак. Раздельное написание союзов.

Раздельное и дефисное написание частиц со словами, к которым они относятся:

Частицы БЫ, ЛИ, ЖЕ, МОЛ;

Частицы ДЕ, С (ДА-С);

Частица ТАКИ.

Функции частиц не и ни. Раздельное и слитное написание со всеми частями речи.

Правописание междометий.

#### 4. ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания в конце предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в предложении с однородными членами. Однородные члены, не связанные союзами. Однородные члены, связанные неповторяющимися союзами. Однородные члены, связанные повторяющимися союзами. Однородные члены, связанные двойными союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.

Знаки препинания при приложении. Дефис при одиночном приложении. Выделение приложения кавычками.

Знаки препинания при обособленных определениях. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах с предлогами. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Вставные конструкции.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи, когда запятая между частями сложносочиненного предложения НЕ ставится.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении при сочетании союзов.

Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Сравнительный оборот.

Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие между частями бессоюзного предложения как показатели смысловых отношений в предложении.

Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при передаче диалога.

## 5. ГРАММАТИКА

Образование морфологических форм всех частей речи в соответствии с грамматическими нормами языка.

Словообразование в соответствии с нормами современного языка.

Согласование подлежащего и сказуемого.

Формы определения к нескольким однородным определяемым.

Согласование определяемого и приложения.

Определение в количественно-именном сочетании (две новые книги, два новых тома и под.).

Грамматические нормы русского управления: выбор предлога, выбор падежной формы.

Грамматические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов.

Нормы построения однородного ряда.

Построение сложного предложения.

Способы передачи чужой речи.

## 6. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТИЛИСТИКЕ

Стили речи: официально-деловой стиль, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.

Точность выбора слов и фразеологических оборотов с точки зрения их стилистической окраски и сферы употребления как важнейший стилеобразующий фактор и показатель культуры речи.

Синонимика грамматических форм – одно из средств повышения выразительности речи. Выразительные средства синтаксиса: союзная / бессоюзная связь, повторяющиеся союзы, обособление и др. Стилистическая роль порядка слов.

## **Структура проведения вступительного испытания**

Экзамен проводится в форме диктанта объемом 200-250 слов. Количество вариантов диктанта – 7. Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ».

### **Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания**

За каждую орфографическую ошибку снимается 4 балла, за пунктуационную ошибку снимается 2 балла. При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки: в переносе слов; на правила, которые не включены в школьную программу; в передачи авторской пунктуации; неправильные написания, искажающие звуковой облик слова. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- а) неправильное употребление большой буквы в сложных собственных наименованиях;
- б) ошибки в написании собственных имен неславянского происхождения;
- в) слитное или раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и прилагательных с предлогом; механическое недописывание последних букв в словах.
- г) постановка одного знака препинания вместо другого (аналогичного);
- д) наличие запятой между неоднородными определениями;
- е) пропуск одного из двояных знаков препинания или нарушение их последовательности (сочетание запятой и тире, вопросительного и восклицательного знаков).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальный балл 40.

«5» - (100 - 86)

«4» - (85 – 66)

«3» - (65 – 36)

«2» - (35 – 0)

### **Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию**

#### **Основная литература:**

1. Пособие по русскому языку для старшеклассников В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко М.: Просвещение, 2011 г.
2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, АСТ., 2014. - 416 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Букчина, Бронислава Зиновьевна. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, грамMAT. информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1290 с.
2. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?- М: Оникс, Мир и Образование. 2011.
3. Справочник по правописанию и литературной правке. Розенталь Д.Э. – М., 2012, 368 с.
4. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
5. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с. – (Домашний репетитор).