

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
МГГЭУ
Протокол № 11(58)
от «30» июня 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
2016 г.

**Адаптированная
образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Нормативный срок
освоения программы 4 года

Москва
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника АОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете.

6. Характеристики среды организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата

Социальная значимость (миссия) АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» состоит в создании необходимых условий подготовки конкурентоспособных из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развития у студентов профессиональных и личностных качеств.

Ведущие цели АОП ВО:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных и творческих возможностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности;
- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение реальной конкурентоспособности людей с инвалидностью на рынке труда.

В области обучения общими целями АОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах в сфере экономики, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение реальной конкурентоспособности людей с инвалидностью на рынке труда.
- определение набора требований к выпускникам (компетентностной модели выпускника) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).
- регламентация последовательности формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
- выявление наиболее эффективных путей, методов и технологий формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов при освоении АОП ВО.
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса, учитывающего физические особенности обучающихся (проблемы с моторикой, речью, слухом и др.).
- определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре АОП по направлению подготовки.
- регламентация критериев и средств оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов с учетом специфики обучаемого контингента, а именно лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- установление регламента современной информационной образовательной среды университета, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании;
- повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В области воспитания общие цели АОП направлены на формирование значимых социально-личностных качеств студентов, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение их общей культуры, толерантности.

Специфика обучаемого контингента, большую часть которого составляют лица с ограниченными возможностями здоровья, обуславливает постановку в качестве одной из главных целей воспитания терпимости, эмпатии, готовности к взаимопомощи.

1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану при любой форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.4. Направленность (профиль) АОП.

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика реализуется профиль «Мировая экономика».

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится:

- по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию;
- результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования..

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информаци-

онные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

профиль «Мировая экономика»

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- организационно-управленческая;

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- учетная;

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ориентирована на аналитический, научно-исследовательский вид деятельности как основной и является программой академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профиль «Мировая экономика»

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различ-

ных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Компетенции выпускника АОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО.

Результаты освоения АОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

компетенции ФГОС:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенции, добавленные МГГЭУ

Расчетно-экономическая деятельность:

- способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний (ПК-33);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов (ПК-34);
- способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков (ПК-35);
- способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей (ПК-36).

организационно-управленческая деятельность

- способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов; (ПК-37).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП представлена в Приложении 5.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных

курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 2. Учебный план для реализации АОП ВО предусматривает добавление адаптационных дисциплин «Государственная поддержка экономической деятельности лиц с инвалидностью» как дисциплины по выбору вариативной части блока Б1 и «Коммуникативный практикум для лиц с инвалидностью и ОВЗ» в качестве факультативной, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при формировании общекультурных и профессиональных компетенций. Педагогическая направленность данных адаптационных дисциплин заключается в содействии полноценному формированию у лиц с ОВЗ и инвалидов системы компетенций, необходимых для успешного освоения АОП ВО в целом по выбранному направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся. Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана. Рабочая программа дисциплины содержит закреплённые компетенции и планируемые результаты обучения, которые должны быть сформированы у студента. Все рабочие программы содержат раздел, посвященный особенностям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Рабочая программа по физической культуре определяет порядок освоения данной дисциплины в адаптированной форме. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.4.1. Программа учебной практики

Программа бакалавриата включает следующие типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программа учебной практики представлена в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

Программа бакалавриата включает следующие типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика. При определении мест прохож-

дения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программа производственной практики представлена в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в МГГЭУ

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по АОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата не менее 10 процентов.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Внеаудиторная работа студентов сопровождается разработанным методическим обеспечением. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья разработаны соответствующие методические рекомендации по организации самостоятельной работы, написанию курсовых и дипломных работ, учитывающие специфику обучающегося контингента. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для студентов с нарушением моторики, речи, слуха. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуально-го доступа к такой системе всех обучающихся.

Университет обеспечивает:

- 1) для обучающихся с нарушениями зрения:

наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированной шрифтом Брайля;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с нарушениями слуха:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

наличие надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

3) для обучающихся с НОДА:

наличие печатных и электронных образовательных ресурсов (программ, учебников, учебных пособий, материалов для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ОВЗ и инвалида должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине (модулю), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных блоков, изданной за последние пять лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются доступом к сети Интернет.

АОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание адаптационных модулей должно быть размещено в локальной сети Университета.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся с ОВЗ и инвалид в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронные ресурсы представлены электронной библиотекой МГГЭУ и электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Znanium.com».

Имеется официальный сайт, на котором находится информация об университете, АОП, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и др. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает соблюдение всех требований, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым

системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

При использовании электронных изданий МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе Университет обеспечивает:

1) для обучающихся с нарушениями зрения: использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра;

2) для обучающихся с нарушениями слуха: использование доступной для них звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, мониторов с возможностью трансляции субтитров и других технических средств приема-передачи учебной информации.

3) для обучающихся с НОДА: использование альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одной точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Обеспечена доступность прилегающей к образовательной организации территории. В наличии имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, системы сигнализации и оповещения, специальные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

6. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

МГГЭУ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- волонтерскую деятельность;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Воспитательная работа на факультете экономики МГГЭУ направлена на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, нацеленного на развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры, развитие способностей к толерантному межкультурному взаимодействию. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Большое значение придается поддержанию связи с выпускниками, привлечению их к участию в различных мероприятиях, проводимых на факультете, к содействию в организации практики и трудоустройству студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов университета. Научная работа соответствует профилю подготовки бакалавров и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета экономики.

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов студентов, аспирантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах университетского, регионального, всероссийского уровней.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении студентов, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов-инвалидов.

Основные принципы комплексного сопровождения:

1. Принцип доступности, который состоит в обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к пространственной среде Университета на основе полной, либо частичной компенсации ограничений жизнедеятельности посредством учета специфических потребностей данной категории обучающихся. Принцип реализуется посредством внедрения специальных технических средств беспрепятственного перемещения (пандусов, подъемников, лифтов), разработки программ организации учебного процесса на основе индивидуального подхода, учитывающего специфику инвалидности (тьюторинга, информационно-коммуникативных технологий).

2. Принцип непрерывности интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социальной среде Университета. Он заключается в том, что для лиц с ОВЗ и инвалидов оптимальным представляется обучение в среде обучающихся без инвалидности. Данный принцип противопоставляется тактике сегрегации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в закрытую общность внутри специализированных образовательных организаций.

3. Принцип психологической комфортности, заключающийся в организации социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью развития стратегий взаимодействия, коррекции статуса и активизации жизненной позиции. Реализуется в организации психологического консультирования и мониторинга обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся без ограничений здоровья и профессорско-преподавательского состава Университета.

4. Принцип физической комфортности, который предполагает применение в Университете здоровьесберегающих технологий, контроль состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, соблюдение индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалидов.

5. Принцип адресности, заключающийся в необходимости единого учета всех категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидов внутри Университета, осуществлении регулярного мониторинга специальных потребностей при индивидуальном (при необходимости – анонимном) подходе.

6. Принцип развития самоадаптированности, состоящий в том, чтобы способствовать выработке активной жизненной позиции поступающих в Университет и обучающихся с ОВЗ и инвалидов, стимулируя их с помощью системы различных поощрений – именных стипендий, организации учебных стажировок, грантовой поддержки.

7. Принцип развития конкурентоспособности – состоит в том, чтобы по окончании Университета предоставить обучающимся с ОВЗ и инвалидам возможность реализовать себя на рынке труда наравне с обучающимися без ограничений здоровья. Данный принцип предполагает расширение перечня профессий, по которым могут обучаться лица с ОВЗ и инвалиды, развитие партнерства между образовательными организациями и потенциальными работодателями выпускников с ОВЗ и инвалидов.

При организации комплексного сопровождения необходимо учитывать: специфику направления и профиля подготовки; всю совокупность типичных проблем, связанных с инвалидностью в зависимости от нозологической группы; индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Комплексное сопровождение должно осуществляться по следующим направлениям:

- сопровождение профессиональной ориентации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- сопровождение учебного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка рабочих мест для применения труда инвалидов (консультативное и организационное содействие в целях адаптации потенциальных рабочих мест и инфраструктуры в целом к особенностям патологии инвалидов, консультирование потенциальных работодателей по вопросам, связанным как с организационно-методическими, правовыми, так и с социокоммуникативными аспектами работы с людьми, имеющими инвалидность);
- сопровождение трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов (непосредственное содействие Университета трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов, профконсультирование по данному вопросу на старших курсах);
- сопровождение производственной адаптации к профессиональной среде на первых этапах карьерного развития (семинары, консультации по психологическим и юридическим аспектам).

Виды комплексного сопровождения инклюзивного обучения:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с помощью психодиагностических процедур и профилактики отклонений в формировании компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение направлено на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания;
- социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий социального характера, сопутствующих успешному освоению АОП ВО обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, обеспечении социальных выплат, выделение материальной помощи, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся с ОВЗ и инвалидов, вовлечение их в студенческое самоуправление и др.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения

обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется внедрять такую форму со-провождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов студенческого коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важнейшим условием инклюзии в Университете выступает создание толерантной социокультурной среды посредством мероприятий, направленных на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной среды в Университете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В целях создания толерантной социокультурной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом.

Информационно-просветительское направление включает мероприятия, направленные на формирование позитивного социального портрета человека с инвалидностью, которое может осуществляться:

- путем организации выставок, освещающих творческие, профессиональные и иные достижения лиц с инвалидностью;

- путем организации тематических мероприятий, направленных на освещение проблем, сопряженных с инвалидностью (средовых барьеров, социальной адаптации и социальной защиты и др.), в форме дискуссионных клубов, кино-клубов, конкурсов социальной рекламы.

Организационно-педагогическое направление включает мероприятия, направленные на выработку культуры взаимодействия между обучающимися с инвалидностью и обучающимися без инвалидности, которое может осуществляться:

- путем внеаудиторной работы преподавателя-куратора студенческой группы с обучающимися, посредством технологий группового сплочения (коучинга);

- через внедрение отдельных тем, посвященных анализу инклюзии и проблематике доступной среды, в рабочие программы дисциплин социально-гуманитарной направленности («Социология», «Психология», «Этика» и др.). При этом используются интерактивные технологии, в том числе дискурс-занятия, семинары-конференции, мозговой штурм при проведении практических занятий, посвященных инвалидности.

Психолого-педагогическое направление включает работу по оказанию помощи учебной группе (или отдельному обучающемуся) в условиях скрытого или явного конфликта с целью его преодоления. В целях диагностики социального климата группы предусмотрено проведение диагностических мероприятий с использованием психологических методик, социометрического опроса.

Мероприятия, направленные на создание толерантной социокультурной среды в Университете, осуществляются в содействии с общественными движениями и организациями, действующими в интересах инвалидов, а также предприятиями и организациями, деятельность которых связана с социальной защитой лиц с инвалидностью, социальным обслуживанием, трудоустройством инвалидов, а также со средствами массовой информации, оказывающими влияние на формирование общественного мнения по вопросам инвалидности. Основными формами такого взаимодействия являются конференции, встречи в формате круглого стола, мастер-классы.

Мероприятия, направленные на создание толерантной социокультурной среды в Университете, ориентированы на всех обучающихся, на принципах недискриминации, индивидуализированного подхода к обучающемуся (или учебной группе), комплексного взаимодействия субъектов, формирующих толерантное отношение.

Организация мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной сре-

ды в Университете, включается в должностные обязанности административных работников, отвечающих за учебно-воспитательную работу Университета.

В целях создания толерантной социокультурной среды Университета обеспечивается участие обучающихся с инвалидностью в студенческом самоуправлении.

В МГГЭУ проводится систематическая работа с педагогическими кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов к участию в научных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Экономика.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом МГГЭУ и локальными нормативными документами МГГЭУ.

МГГЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают: задания для деловой (ролевой) игры, кейс-задания, вопросы для коллоквиума, собеседования, комплекты заданий для контрольной работы, перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов), задания для портфолио, перечень групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов, комплекты разноуровневых задач (заданий), перечень тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений), электронный банк тестовых заданий.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачет, экзамен, лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет по практикам, курсовая работа.

Количество экзаменов, зачетов (зачетов с оценкой) при промежуточной аттестации опре-

деляется учебным планом.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины (модуля), практики с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в форме, предусмотренной учебным планом (индивидуальным учебным планом). Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Также при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют образовательной программе направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ, инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ и инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся с ОВЗ или инвалид указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» представлена в Приложении 6.

Календарный учебный график направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август														
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I																			Э	Э	Э	К	К																								Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*	*	Э	Э	К			*																								Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
III										*								*	*	*	Э	Э	К	К	*																							Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV										*								*	*	*	Э	Э	К	К	*								Э	П	П	Н	Н	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	К	К	К	К	К	К	К	К					

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	16	34	18	24	130	
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2	3 2/6	20	
У	Учебная практика							2 4/6	2 4/6				2 4/6	
Н	Научно-исслед. работа										2	2	2	
П	Производственная практика										2	2	2	
Пд	Преддипломная практика										3 2/6	3 2/6	3 2/6	
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										4 4/6	4 4/6	4 4/6	
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										1 2/6	1 2/6	1 2/6	
К	Каникулы	2	8	10	1	7 2/6	8 2/6	1	6 1/6	7 1/6	5/6	8 1/6	34 3/6	
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)	1 2/6□ (8 дн)	2 1/6□ (5 дн)	6 4/6□ (40)	
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	23 2/6	28 4/6	52	23	29	208	

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

История

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- получение студентами комплекса исторических знаний,
- овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности,
- формирование у студентов гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории,
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;
- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Философия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора учащихся является их приобщения к достижениям философской мысли. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков философского анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального
- о роли и границах науки в развитии цивилизации, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Согласно данной программе, курс языковой подготовки студентов разбивается на два этапа - начальный этап (I курс) и продвинутый этап обучения (II курс). Этапы отличаются сложностью материалов (от простого к сложному) и соотношением общелитературного языка (доминирует на начальном этапе) и профессионального языка для специальных целей (преобла-

дает на продвинутом этапе). Оба этапа неразрывно связаны и подчинены единой цели достижения конечных программных требований.

Таким образом, цель курса "Иностранный язык" - формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции, входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра в сфере экономики. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации. Цель программы предусматривает достижение уровня профессионального владения английским языком (уровень B2) по Европейской шкале уровней владения иностранным языком CEFR). Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки студентов международным стандартам в области обучения иностранным языкам. Достижение коммуникативной компетенции данного уровня лежит в основе реализации принципа академической мобильности в мировом образовательном пространстве, обеспечивает возможность осваивать любые образовательные программы и учебные дисциплины на иностранном языке, как в рамках традиционного обучения, так и с применением дистанционных технологий.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Согласно цели, основными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

1) формирование способности:

- вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- правильно пользоваться речевым этикетом в ходе устного общения с представителем иной лингвокультуры;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- выполнять устный перевод в рамках профессиональной сферы общения;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;
- выполнять письменный перевод документов и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;
- повышать уровень учебной автономии;

2) формирование и совершенствование следующих речевых умений:

в области говорения и аудирования:

- задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет;
- строить связные высказывания репродуктивного и продуктивного характера
- делать сообщения и доклады на иностранном языке по социокультурной и профессионально значимой тематике;
- суммировать и комментировать содержание деловой беседы;
- синтезировать вторичные тексты различного характера;
- вести беседу по телефону, пользуясь речевым этикетом телефонных переговоров;
- вести неофициальную беседу с учётом особенностей национальной культуры собеседника, в том числе включаться в беседу нескольких лиц, направлять ход двусторонней беседы, прерывать, возобновлять прерванную неофициальную беседу;
- пользоваться речевыми средствами убеждения в публичных выступлениях на профессиональные темы в непосредственном контакте с аудиторией;
- понимать основное содержание устных монологических текстов, воспринятых из различных источников информации (в том числе из СМИ);

- понимать публичное выступление,
- извлекать имплицитную информацию из устного сообщения монологического или диалогического характера; в области чтения и письма
- читать и понимать тексты различных жанров с различным уровнем проникновения в содержание;
- писать официальные и неофициальные письма;
- составлять планы, резюме;
- составлять рефераты, аннотации;
- аргументированно излагать мнение по предложенному вопросу;
- проводить творческий анализ исходного письменного текста и обобщать факты в письменной форме;

в области перевода

- переводить письма с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- письменно переводить документы, статьи и другие материалы по социокультурной и профессиональной тематике с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

в области информационно-аналитической работы

- понимать лекции на иностранном языке;
- понимать фактическую информацию по радио и телевидению;
- извлекать фактическую информацию из СМИ и сети Интернет;
- осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных, письменных и электронных источников

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную профессиональную терминологию;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой и публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.

Студент должен **уметь**:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и убыстренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей.

Студент должен **владеть**:

- умением выражать свои мысли в устной и письменной речи и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- навыком перевода иностранных текстов общей и профессиональной направленности, работы с лексикографическими источниками, пополнения словарного запаса;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Право».

Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
 - выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;

- понятие и виды юридической ответственности;

уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;

- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- методами работы с нормативно-правовыми актами,

- навыками применения правовых знаний на практике, а также моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Социология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социология» заключается в формировании навыков теоретического и эмпирического анализа общества.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование представлений об устройстве и функционировании общества, его основных подсистем;
- ознакомление студентов с основными социологическими категориями, социологическими концепциями (как классическими, так и современными), отраслевыми социологическими теориями;
- развитие навыков самостоятельного анализа трансформации социальных институтов, социальной структуры и социальных процессов;
- ознакомление студентов с возможностями и методами прикладной социологии, формирование целостного представления об организации социологического исследования;
- повышение общей культуры будущих специалистов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные категории социологии, структуру социологического знания;
- структуру общества и особенности его функционирования;
- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.

уметь:

- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;
- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.

владеть:

- основными методами социологического исследования;
- навыками организации и проведения социологических исследований;
- способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Психология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Основной целью изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание

значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений;
- диагностический инструментарий психологической науки;
- основы психологии образовательной деятельности и самообразования.
- способы диагностики учебных и профессиональных достижений личности.

уметь:

- применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;

владеть:

- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
- техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
- методикой изучения социально-психологических различий человека;
- навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
- техниками саморегуляции и самоконтроля;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

- получение базовых знаний об основных понятиях и методах исследования математического анализа;
- развитие логического мышления и творческой интуиции;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и смежных дисциплин, изучаемых в рамках профиля;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоение студентами основных понятий математического анализа и связей между ними в виде теорем;
- умение применять математический аппарат при решении прикладных задач;
- развитие навыков решения проблем, в том числе терпение и настойчивость;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- математическую символику и уметь ее применять;
- основные способы и методы исследования моделей в математическом анализе;
- основные понятия и темы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;
- основные понятия теории функций и функционального анализа;

уметь:

- дифференцировать функции многих переменных, исследовать функции многих переменных на экстремум, вычислять неопределенный и определенный интегралы, применять их при решении конкретных задач;
- применять аппарат числовых и функциональных рядов при проведении приближенных вычислений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач;

владеть:

- методами математического анализа;
- навыками применения основных способов и методов исследования моделей в математическом анализе в решении математических и не математических задач;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Линейная алгебра

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- научное обоснование понятий линейной алгебры, первые сведения о которых даются в средней школе;
- знакомство с фундаментальными методами исследования, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

- методы линейной алгебры;
- виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений, N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- использовать аппарат линейной алгебры;

- применять методы математического моделирования для решения экономических задач;
- владеть:**
- навыками решения задач линейной алгебры;
 - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
 - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

- изучение общих принципов описания вероятностных явлений;
- ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные формулы для определения вероятности события;
- основные законы распределения;
- способы представления результатов наблюдений;
- методы оценивания генеральных параметров по выборке;
- общий алгоритм решения задач по проверке гипотез;
- способы оценивания стохастической связи и определения зависимости между переменными.

уметь:

- принимать решения в условиях неопределенности;
- интерпретировать полученные результаты;
- использовать рациональные методики вычислительных алгоритмов практической реализации вероятностных моделей случайных событий, случайных величин и случайных процессов;

- давать содержательное истолкование результатам исследований формальных вероятностных моделей с использованием математики случайного;
- использовать информационные технологии в практической реализации вероятностных моделей содержательного истолкования;
- определять выборочные характеристики и использовать их в статистическом анализе качественных и количественных показателей;
- использовать на практике различные методики многомерного статистического анализа;
- использовать пакеты прикладных программ в практической реализации моделей многомерного статистического анализа;
- оценивать ожидаемые результаты проводимых статистических исследований;

владеть:

- основными методами принятия решений в условиях неопределенности;
- аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики;
- методами описательной статистики;
- методами статистических выводов;
- методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Культура речи и деловое общение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

При изучении курса ставятся следующие задачи:

- 1) Повысить уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов.
- 2) Помочь студентам овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом.
- 3) Сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению.
- 4) Сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста, по оформлению деловых бумаг, по составлению научного текста, по переводу графической записи информации в текстовую форму.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основных разделов учебного курса;
- основные понятия русского языка и культуры речи;

- орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка;
- стили русского языка;
- требования, предъявляемые к речевому этикету.

уметь:

- ориентироваться в типовых речевых ситуациях, учитывать тип и ситуацию общения;
- составлять и редактировать тексты разных жанров научного, официально-делового и публицистического стилей;
- находить и устранять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками публичного выступления, ведения дискуссии.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Макроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает важнейшие понятия макроэкономической теории применительно к реалиям российской хозяйственной практики.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления, приобретение студентами базовых устойчивых знаний по макроэкономике – отрасли экономической науки, рассматривающей функционирование экономики как единого целого.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере;
- структуру экономической системы и ее основные параметры;
- структуру национального рынка и его механизм;
- механизм равновесия национального рынка;

уметь:

- понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу;
- определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- создавать стандартные теоретические и эконометрические модели, проводить их анализ и предлагать интерпретацию полученных результатов.

владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний при решении практических задач;

- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
 -умением рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Микроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономике как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных фирм (предприятий), выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия);
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынка и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития микро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;

- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

Владеть:

- способностью анализировать реальные экономические явления, производственные ситуации;
- умением проводить оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- навыками использования теоретических знаний курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- навыками оценки инновационного потенциала новой продукции.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Статистика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебный курс «Статистика» имеет целью углубленную подготовку студентов по проблемам статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества. Обучение по данной дисциплине подготовит студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных фирм, предприятий. Позволит освоить теоретические положения и категории статистической науки, основные методы статистического анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение основных принципов системы национальных счетов;
- знание особенностей национальных счетов России;
- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.
- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов:
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы экономики и финансов на макро- и микроуровне.

Уметь:

- пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;

владеть:

- способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;
- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;
- способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи, которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины «Эконометрика», обусловлены ее основной проблемой. Эта проблема заключается в раскрытии конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов. Что же служит причиной выявления таких взаимосвязей? Необходимость прогнозирования искомых, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса

по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса! Вот основные задачи дисциплины «Эконометрика»:

1. Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
2. Приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
3. Освоение методов оценивания эконометрических моделей;
4. Овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
5. Постижение методики проверки адекватности оцененных эконометрических моделей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- предмет, методы и задачи эконометрики;
- место эконометрики в комплексе экономических наук;
- научные основы эконометрического исследования, инструментарии и технологии эконометрического анализа;
- современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

Уметь

- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;
- собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели
- выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих тестов) наличие условий применения
- выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели
- интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

Владеть

- выбрать спецификацию, идентификацию;
- использовать методы оценки параметров эконометрических моделей
- построить прогнозные оценки эндогенных переменных;
- использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификационных работ
- использование приобретенных знаний в практике бизнеса, экономики, финансов

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности; получение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются формирование у студентов безопасного поведения в бытовой и производственной среде, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, развитие самостоятельности студентов в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий, формирование у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также формирование организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»;
- классификацию ЧС, Классификацию опасностей, негативных факторов среды обитания;
- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;
- правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них;
- средства индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные показатели здоровья человека.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях, организовать эвакуацию в ЧС;
- проводить профилактику травматизма;
- формировать мотивацию здорового образа жизни.

владеть:

- навыками действий в ЧС, связанных с терроризмом, навыками действий по сигналам оповещения;
- способностью изготавливать простейшие СИЗ и пользоваться ими.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Политология

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных политических процессах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- выработать у студентов целостное представление об основах современной политической теории, о наиболее актуальных для российской действительности политических проблемах;
- научить студентов связывать политологические знания с общественно политической практикой, применять их, в том числе в своей профессиональной и гражданской деятельности.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать**:

- основные категории политологии, её теоретические истоки;

уметь:

- определить основные политические режимы и идеологии, политические системы, свойственные для современных обществ;
- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия;

владеть:

- методами использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора учащихся является их приобщения к достижениям этической мысли. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков самопознания и нравственной оценки происходящего, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, формирования толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику нравственного познания, связь этики с иными родами знания такими, как наука, религия, искусство;
 - наиболее влиятельные в истории европейской мысли этические системы;
 - особенности основных вех развития этики;
 - диалектику развития этических идей;
 - характер взаимоотношений духовного и телесного, нравственного и социального начал в человеке;
 - о многообразии форм человеческого знания, соотношении морального и аморального
- уметь:
- участвовать в дискуссиях на этические темы;
 - оперировать базисными категориями этики, принципами, творчески применять последние в решении повседневных проблем.
- владеть:
- навыками самонаблюдения и нравственного познания происходящего;
 - навыками «нравственной» аргументации;
 - приемами нравственного анализа и исследования.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области маркетинговой деятельности предприятий.

Задачи:

- формирование представления об особенностях маркетинговой деятельности предприятия или организации в условиях быстро изменяющейся внешней среды;
- понимание студентами смысла маркетинга, его основных концепций;
- выработка умения формулировать основные цели и задачи маркетинговой деятельности предприятия;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по решению задач ценообразования;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой маркетинга;
- раскрытие основных понятий, используемых в практике маркетинга;
- изучение методов сбытовой стратегии организации и организации товародвижения;
- формирование навыков рекламной деятельности;
- раскрытие влияния различных внешних и внутренних факторов на маркетинговую деятельность предприятия;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- место и роль дисциплины «Маркетинг» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- теоретические концепции маркетинга;

- методологические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- методологию диагностики стратегической среды;
- методику проведения маркетинговых исследований;
- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления ценовой политикой с целью обеспечения конкурентоспособности.

уметь:

- разрабатывать план маркетинга организации, используя качественные методы исследования рынка;
- анализировать реакцию потребителей на комплекс маркетинга;
- формировать целевые ориентиры развития маркетинговой политики организации;
- на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении плана маркетинга и системы ценообразования;
- на основе методологии и инструментария маркетинга прогнозировать тенденции развития рынка и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия

владеть:

- умением моделировать сценарии развития маркетинговой политики организации с учетом изменений внешней среды;
- навыками применения методов маркетинговых исследований и прогнозирования рыночной ситуации для обеспечения конкурентоспособности организации;
- способностью разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации и стратегию ценообразования с учетом особенностей деятельности организации

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды, функциях управления и основных приемах их реализации, специфике и приемах управления в зависимости от структуры организации, уровней управления, функциональной области управления и типологии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о менеджменте, его значимости и необходимости;
- сформировать практические навыки анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности;
- обучить основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;
- сделать понятным экономическое содержание процесса управления;

- развить навыки слушателей по реализации подходов при разработке и принятии управленческих решений;
- привить умение осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь:

- анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации
- определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- определять тип организационной структуры;
- эффективно взаимодействовать в коллективе, решая различные профессиональные задачи;

владеть:

- навыками организации производственных процессов на предприятии;
- умением разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;
- способностью осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- умением обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- навыком определения тенденций развития предприятия;
- способностью определять конкурентоспособность предприятия;
- методами командного взаимодействия в условиях организационной среды, характеризующейся социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.
- методами исследования внешней и внутренней среды предприятия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам мировой экономики;
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- выяснение сущности и современных тенденций развития мирового хозяйства;
- изучение ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- анализ современных форм экономических отношений и механизм их реализации в современных условиях;
- осмысление места и роли России в современном мире;
- получение методологических навыков анализа внешнеэкономических отношений и государственной политики в открытой экономике;
- развитие способности студентов в дальнейшем самостоятельно расширять и совершенствовать свои профессиональные знания и навыки;
- формирование конструктивного созидательного мышления, отвечающего новым реалиям.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- раскрыть становление и сущность мировой экономики и тенденции его развития, объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировой экономике;
- дать классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных экономических связей и мирового хозяйства;
- охарактеризовать природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, демографические проблемы и трудовые ресурсы мира, показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- рассмотреть вопросы международной миграции рабочей силы и ее регулирование, проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- становление и сущность мирового хозяйства;
- тенденции развития мировой экономики;
- международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы;
- формы международной кооперации и перелива капиталов;
- международные экономические объединения;
- сущность и основные формы, союзы международной экономической интеграции;
- валютный курс и платёжный баланс;
- развитие экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой;
- интеграцию экономики России в мировое сообщество;
- международные экономические организации и их роль в мировой экономике;
- глобальные проблемы современного мирового хозяйства.
- задачи и особенности деятельности основных международных экономических организаций;
- особенности глобальных проблем современности и их влияние на экономический рост.

уметь:

- осуществлять поиск, сбор и обработку социально-экономической информации для подготовки профессиональных решений;
- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
- анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировой экономике;
- творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной деятельности;
- осуществлять экономический анализ и ориентироваться в мировой экономике;
- понимать международные экономические проблемы, прогнозировать и выделять их в процессе международных экономических отношений;
- самостоятельно совершенствовать систему своих экономических знаний.

• **владеть:**

- методами экономического анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- способностью оценивать накопленный опыт в свете развития науки и динамичных международных экономических отношений;
- умением выражать свои мысли по проблемам мирового социально-экономического развития;
- навыком ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

Финансы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с современными знаниями в области денег и денежного обращения как основы функционирования финансовой и кредитной систем современного общества; финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности; кредита и его функционирования в системе хозяйственных отношений.

Задачи дисциплины «Финансы» определяются содержанием и спецификой предмета - подготовка образовательной базы в области управления финансами как на централизованном, так и децентрализованном уровнях экономики.

Более конкретно задачами дисциплины являются:

- изучение методологии финансов и формирование научного мировоззрения;
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций;
- изучение системы финансовых экономических отношений, возникающих по поводу образования и использования фондов денежных средств централизованного и децентрализованного уровня;
- изучение роли финансов в условиях рыночных отношений;

- изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства;
- изучение процессов и механизмов управления финансами различных экономических субъектов;
- освещение проблем и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Для успешного освоения курса «Финансы» студент должен **знать**:

- основные понятия, закономерности и этапы развития финансов, развитие финансовой политики России, основы анализа современной финансовой системы;
- экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансов;
- методiku государственного финансового регулирования, в рамках действующих законодательных и нормативных актов;
- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий эффективности бюджетно-налоговой политики государства;
- методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, предприятий различных форм собственности, а также анализа эффективности их исполнения;
- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;
- механизмы функционирования, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- действующую практику финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- принципы организации финансовой работы и финансового планирования на предприятии
- механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия.

уметь:

- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития экономики, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования, в том числе применение новых методов финансирования;
- отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны.

владеть:

- методами исследования проблем налогообложения, государственного бюджета, функционирования денежно-кредитной системы;
- навыками расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов;

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Концепции современного естествознания

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетентности студентов в области концепций современного естествознания.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области концепции современного естествознания;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание современного естественнонаучного знания, его структуру и проблемы;
- место естествознания в структуре научного знания, логику его становления и развития;
- основополагающие принципы концепции современного естествознания;

уметь:

- базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- основами знаний в области концепций современного естествознания;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Культурология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель данного курса - ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю культурологической мысли,
- освоить ее категориальный аппарат,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Актуальность данного курса продиктована повышением требований к уровню гуманитарного образования и спецификой текущего момента. Знание основ культурологии необходимо студентам для того, чтобы ориентироваться в современном мире, характерной особенностью которого является состояние «диалога культур». Эти знания необходимы учащимся для повышения уровня зрелости личности, для формирования системы ценностей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия из области культурологии;
- магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции, позиции различных «школ»;
- специфику основных культурных феноменов;
- исторические и региональные типы культур, характерные особенности различных цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;
- иметь представление о сущности, формах, динамике культуры;
- иметь представление о месте культурологии в ряду общегуманитарных дисциплин;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

уметь:

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

владеть:

- навыками поиска специальной научной литературы;
- навыками подготовки рефератов;
- навыками публичного выступления;
- навыками ведения дискуссии.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Психология и педагогика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний и будущей профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ организации и осуществление современного образовательного процесса;
- усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической науки;
- основные функции психики, основные современные проблемы психологической науки;
- основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания, развития личности.

уметь:

- дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и развития ее когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровня интеллекта);
- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности, анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

владеть:

- простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Физическая культура и спорт

1.Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осваивают дисциплину «Физическая культура и спорт» в адаптивной форме.

Цель адаптивной физической культуры – максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния представляет каждому студенту с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) возможности реализовать свой творческий потенциал и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и превышающих их. Адаптивная физическая культура позволяет приобрести умения и навыки, качества и способности, необходимые в любом виде человеческой деятельности, в общении субъектов между собой.

Для достижения поставленной цели предусматривается комплексное решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности студента;
- значение научно-биологических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;

уметь:

-практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

владеть:

- навыками развития и совершенствования двигательных качеств;
- способностью выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- умением методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Вариативная часть

Бухгалтерский учет и анализ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ» имеет **целью** изучение современной теории бухгалтерского учета, а также формирование у студентов-экономистов практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности; методики экономического анализа хозяйственной деятельности и финансовой отчетности предприятия.

Задачи изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний основ бухгалтерского учета и экономического анализа, системы бухгалтерских записей, хозяйственных операций, навыков составления и анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1. Систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;
2. Основные принципы финансового учета
3. Прогрессивные методы ведения финансового бухгалтерского учета;
4. Порядок отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и правила оценки статей баланса;
5. Алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
6. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

уметь:

1. Классифицировать и оценивать имущество предприятия
2. Классифицировать и оценивать обязательства
3. Интерпретировать понятийно-терминологический аппарат бухгалтерского учёта;
4. Отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета ;

5. Формировать основные элементы учетной политики организации;
6. Анализировать и давать правовую оценку хозяйственным ситуациям;

владеть:

1. Понятийно-терминологическим аппаратом бухгалтерского учёта;
2. Правилами и методами бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами.
3. Методологией отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
4. Методикой формирования и обоснования учетной политики организации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Теория отраслевых рынков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов учебных заданий в рамках анализа отраслевых рынков.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- определение места дисциплины «Экономика отраслевых рынков» в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, институциональная экономика
- раскрытие специфики экономики отраслевых рынков как объекта научного исследования;
- раскрытие основных понятий, в которых описывается экономика отраслевых рынков;
- формирование представлений о закономерностях экономики отраслевых рынков;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования отраслевых рынков;
- выработка целостного представления о различных аспектах функционирования отраслевых рынков;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» обучающийся должен **знать:**

- место и роль дисциплины «Теория отраслевых рынков» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации;
- экономические и территориальные особенности отраслевой специфики экономики РФ;
- основные макроэкономические показатели социально-экономического развития страны;
- методологию исследования рынка и рыночных структур;
- барьеры входа/выхода их роль и классификацию;
- критерии концентрации продавцов на рынке или в отрасли и показатели ее измерения;
- показатели измерения степени монопольной власти;
- вертикальная интеграция, ее значение, виды и последствия;

- признаки доминирования фирмы на рынке;
- значение диверсификации, дифференциации и ценовой дискриминации товара в конкурентной борьбе;
- основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм;
- антимонопольное законодательство страны

Уметь:

- обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития;
- самостоятельно разбираться в особенностях конкурентного взаимодействия фирм,
- определять тип взаимодействия на конкретных примерах отраслей РФ;
- оценивать степень государственного влияния на конкуренцию и аргументировано обосновывать собственную позицию;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- рассчитывать индексы концентрации продавцов и показатели монопольной власти в отрасли;
- использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Теория отраслевых рынков» в реализации своих профессиональных навыков.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- умением поиска необходимой информации;
- методами анализа и обработки статистической информации;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК- 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК- 4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Информационные технологии в экономике

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование базовых знаний студентов о современных информационных технологиях.

Задачи курса:

- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- получить информацию об общей классификации видов информационных технологий и их реализация в промышленности, административном управлении, обучении;
- изучить системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
- изучить объектно-ориентированные среды, функциональное и логическое программирование, информационные технологии в распределенных системах, технологии разработки программного обеспечения;
- дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локаль-

ным и глобальным);

- обучить студентов методам защиты информации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. Основные понятия информатики; методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации;
2. Принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики;

уметь:

1. Использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин;
2. Строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем;
3. Анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий;
4. Работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой).

владеть:

1. Основными методами, способами и средствами получения, и переработки информации;
2. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Информационные системы в социально-трудовой сфере (профессиональные компьютерные программы)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс "Информационные системы в СТС (профессиональные компьютерные программы)" является одним из важных курсов в системе подготовки студентов МГТЭУ к использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Цель: теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования информационной системы (ИС), создаваемой в различных сферах человеческой деятельности, а также методов и технологий поиска в ИС.

Задачи курса:

1. Ознакомление с историей, современными проблемами и перспективами развития информационных систем,
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты информационных систем и области их применения,
3. Усвоение основных принципов построения различных информационных систем, методов и средств их создания, внедрения, анализа и сопровождения,

4. Приобретение опыта анализа и описания предметной области информационной системы и учета ее специфики при принятии проектных решений в процессе ее создания, модернизации

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные свойства и формы информации, типологию и методологию создания информационной системы, её состав и структуру, модели и структуру данных ИС, модели механизмов поиска и оценки эффективности ИС, виды функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, базовые типы дескрипторных информационно-поисковых языков, основные экономические законы развития ИС и информационных технологий.

Уметь:

классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью ИС, разрабатывать концептуальные модели предметных областей, функциональные блоки ИС и алгоритмы поиска в них, эффективно использовать национальные классификаторы и терминологические структуры.

Владеть:

методами оценки эффективности функционирования ИС, навыками работы с инструментальными средствами поиска информации в ИС, реализации поисковых задач и использования поисковых интерфейсов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Теория игр

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели: дать представление о методах, необходимых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях. Изучение курса включает освоение следующих вопросов:

1. Каким образом в формальной модели задачи отражаются основные моменты, присущие выбору поведения конфликтующих сторон.
2. Каким образом обеспечивается устойчивость выбора.
3. Как сочетается устойчивость выбора с выгодностью результатов для каждой из сторон.

В процессе изучения демонстрируется математическое единство моделей выбора решения, имеющих различную содержательную интерпретацию (задачи планирования типа линейных программ и задачи выбора при противоположных интересах, типа матричных игр и др.).

Задачи: научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в антагонистических и неантагонистических конфликтах, а также в неопределенных ситуациях; привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера; выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия, связанные с конфликтной ситуацией, виды игр;
- основные принципы составления моделей матричных игр, методы их решения;
- элементы теории статистических решений (игры с «природой»), критерии принятия решений в условиях неопределенности;
- принципы принятия решений в неантагонистических конфликтах, в условиях полной и неполной информированности сторон;

уметь:

- составлять модель матричной игры, анализировать платежную матрицу;
- применять аналитические и графические методы для нахождения решений в антагонистических конфликтах;
- применять основные критерии для принятия решений в условиях неопределенности;
- проводить анализ поведения участников неантагонистических конфликтов (решение биматричных игровых задач);
- составлять формальную модель игры для задач организационно-управленческого характера, проводить анализ;

владеть:

- навыком идентификации объекта (явления), составления его качественного описания, формулирования свойств и взаимосвязей с объектами (явлениями) подобного рода;
- умением применять современный математический аппарат для решения задач экономического содержания.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Профессиональный иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является:

- формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультязыковую и мультикультурную профессиональную среду;
- развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- совершенствование навыков распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- терминологию на английском языке в изучаемой области знания;
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов;
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации;
- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

Студент должен *уметь*:

- понимать при аудировании англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и ускоренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание текстов профессиональной направленности.

Студент должен *владеть*:

- навыком самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;
- умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения;
- способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- умением участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Международные валютно-кредитные отношения

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является подготовка специалистов, знающих суть международных валютно-кредитных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации мировой экономики, тенденции развития мирового валютного рынка, его места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений, механизм и факторы формирования валютных курсов, проблемы регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы, роль золота в стабилизации мировой валютных рынков, роль расчетных валют в современной валютной системе, а также перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям, функциональные характеристики мировой резервной валюты и возможности использования рубля в качестве международной региональной резервной валюты и особенности валютной политики России

Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать закономерности и выявлять тенденции развития международных валютно-кредитных отношений;
- сформировать у обучающихся умение устанавливать основные факторы формирования валютных курсов;
- научить студентов систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной и научной литературе, а также в специализированной периодической печати.

1.2 Компетенции учащегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» студент должен

Знать:

- основные источники статистических данных по МВКО;
- формулы расчеты основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
- нынешние тенденции динамики мировых рынков;

Уметь:

- пользоваться основными источниками статистических данных по МВКО;
- использовать методику расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
- рассчитывать основные показатели, необходимые для прогноза мировых рынков.

Владеть:

- навыками поиска основных источников статистических данных по МВКО;
 - навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний.
- навыками сопоставления данных для разработки прогнозов развития мировых рынков.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-34	способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов
ПК-35	способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков

Международные финансовые рынки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов, сформировать базовый уровень знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих на мировых финансовых рынках и в его части – финансовом рынке России, привить культуру мышления в данной сфере, научить основам сравнительного анализа, использовать полученные выводы для принятия решений финансового и управленческого характера.

Задачи курса:

- дать фактические знания об экономических основах функционирования финансовых рынков, его сегментах, структуре, об используемых финансовых инструментах, участниках и осуществляемых на них операциях;
- рассмотреть основные этапы становления и развития мировых финансовых рынков;
- раскрыть причины и механизмы развития сегментов мировых финансовых рынков, эволюции их структуры и регулирования;
- обучить методам анализа изменения конъюнктуры на мировых финансовых рынках, а также использовать полученные знания для вынесения аргументированных суждений, а также в практической аналитической деятельности;
- выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

1.2 Компетенции учащегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» студент должен

Знать:

- закономерности развития международных финансовых рынков в меняющихся условиях развития мировой экономики;
- процессы, происходящие на международных финансовых рынках и перспективы отдельных государств;
- глобальных тенденций и наиболее важных сдвигов в развитии международных финансовых рынков с учетом современных изменений в мировой экономике и социально-экономических процессах;
- знать проблемы, с которыми могут столкнуться в перспективе развивающиеся финансовые рынки, Россия;
- систему категорий и закономерностей, используемых для анализа международных финансовых рынков;
- структуру и механизм функционирования международных финансовых рынков;
- страновую структуру международных финансовых рынков и тенденции ее развития;
- особенности финансовой системы России, по сравнению с другими странами мира и место России в международных финансовых рынках;
- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные формы и методы стабилизационной политики государства на национальном и международном уровнях;
- принципы организации международных финансовых рынков, особенности функционирования основных международных финансовых рынков;
- разбираться в особенностях конъюнктуры международных финансовых рынков, особенностях внешней финансовой политики ведущих стран мира, включая Россию.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность на международных финансовых рынках;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов мировой экономики на международных финансовых рынках;
- выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах на международных финансовых рынках, выявлять их тенденции;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- основными методиками анализа процессов и явлений, происходящих на международных финансовых рынках;
- методиками расчета основных, макроэкономических показателей;
- графическим методом при исследовании микро- и макроэкономических проблем;
- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам международных финансовых рынков.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-35	способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков

Международный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международный менеджмент» является формирование у студентов базовой системы знаний в области основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.

Главная цель учебной дисциплины – изучение и освоение студентами принципов формирования, развития и использования в практической деятельности конкурентных преимуществ международных компаний за счет ведения бизнеса в разных странах и использования различных ресурсов этих стран.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование системного представления о мировом хозяйстве, о системе международного бизнеса, о региональном и глобальном экономическом сотрудничестве государств и основных секторов мировой экономики, особенностях управления компаниями, чья деятельность связана с внешнеэкономическими отношениями.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знания студентов об особенностях деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке, о процедуре подготовке, заключения и исполнения внешнеэкономических, главным образом внешнеторговых, сделок, об особенностях делового общения на международном уровне;

- научить студентов владению основными понятиями, используемыми при изучении международного менеджмента, умению грамотно анализировать ситуации, в которых оказывается предприятие, работающее на международном рынке;

- использовать полученные знания при анализе перспектив выхода предприятия на внешний рынок, при составлении внешнеторговых контрактов, при подготовке переговоров с иностранными партнерами.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и особенности международного менеджмента;
- основные тенденции развития международного менеджмента;
- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве;
- основные направления развития теории международного менеджмента;
- содержание основных вариантов государственной внешнеэкономической политики;

уметь:

- анализировать факторы влияющих на функционирование фирмы за рубежом и сопоставлять первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования фирмы и ее отдельных структурных звеньев;
- использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности;

владеть:

- навыками классификации используемых государством методов регулирования внешнеэкономической деятельности;
- умением применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-35	способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков
ПК-36	способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей

Международное частное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

- формирование у студентов знаний правовых норм международного частного права;
- развитие у студентов навыков практического применения коллизионных и материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера;
- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студента понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере;
- научить студента свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом, анализировать и применять нормы действующего международного частного права, составлять необходимые документы для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера, анализировать судебную практику в сфере международного частного права;

Студенты должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории международного частного права;
- сущность международного частного права, способы и методы регулирования отношений в указанной сфере;

уметь:

- осуществлять анализ норм международного частного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного частного права;

владеть:

- умением применить нормы международного частного права в конкретных ситуациях;
- способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву;
- навыками анализа правовых актов и толкования правовых норм;
- умением свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права;
- способностью к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Международный маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: углубление теоретических знаний студентов в области маркетинга, изучение особенностей практического их использования в международной сфере и подготовка специалистов, компетентных в различных областях международного предпринимательства.

Задачи:

- изучить особенности международного маркетинга;
- изучить роль международной конкуренции и ее роль в развитии международного маркетинга, способы создания конкурентных преимуществ организации на международном рынке;
- изучить принципы сегментации зарубежных рынков, способы выхода на внешний рынок;
- овладеть методами разработки товарно-ассортиментной, ценовой, рекламной стратегии и политики при освоении внешних рынков;
- сформировать у студентов навыки по разработке маркетинговых программ, связанных с выбором целевого международного рынка;
- изучить методы продвижения товаров (услуг) на зарубежных рынках, особенности формирования международной рекламной политики;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет и место международного маркетинга в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук;
- основные особенности деятельности предприятия в сфере международного маркетинга, ограничения и возможности в международном маркетинге;
- особенности проведения международных маркетинговых исследований;
- стратегии выхода предприятий на международные рынки;
- особенности системы маркетинговых коммуникаций на международных рынках;
- способы оценки рисков деятельности при выходе на международные рынки.

уметь:

- оценивать привлекательность международных рынков и уровень деловой активности;
- трансформировать методы, способы и методики анализа и прогнозирования применительно к специфическим особенностям и целям использования маркетинга в международной сфере;
- анализировать исходные данные, необходимые для разработки маркетинговых программ;

владеть:

- умением пользоваться методиками анализа и прогнозирования состояния зарубежных рынков;
- способностью критически оценивать варианты решений о выходе на международные рынки;
- способами оценки перспектив улучшения позиций предприятия на международном рынке и в условиях глобальной конкуренции
- умением находить эффективные направления развития внешнеэкономических связей и новые рынки сбыта.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-36	способность анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей

Международные экономические организации

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с деятельностью ведущих международных экономических организаций, а также с институциональными аспектами их функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- выяснить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций и консалтинговых фирм в процессе глобализации;

- обсудить противоречивый характер глобализации мировой экономики;
- определить место и роль России в международных экономических организациях и консалтинговых фирмах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций;
- проблемы сотрудничества России с наиболее авторитетными международными экономическими организациями и пути их решения;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и влияние на них международных экономических организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия решений, принимаемых международными экономическими организациями, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;

Владеть:

- навыками идентификации международных экономических организаций и определения их влияния на параметры функционирования национальной и мировой экономической системы;
 - навыками оценки эффективности деятельности международных экономических организаций;
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-37	способность проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов

Экономика труда

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономика труда» является:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам экономики труда;
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования труда и его эффективности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- ознакомление с теоретическими положениями о трудовых ресурсах, занятости населения на рынке труда;
- формирование представлений о экономическом содержании заработной платы и основах ее организации в рыночных условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
- рассмотрение вопросов планирования труда и анализа эффективности его использования на предприятиях (организациях, фирмах).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации труда и заработной плате;
- трудовое законодательство;
- экономику и организацию производства;
- порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, научной организации труда, производительности труда, социального развития коллектива, смет использования фондов экономического поощрения;
- формы и системы заработной платы и материального стимулирования, методы определения численности работников;
- тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;
- методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате, – основы технологии производства;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- основные экономические показатели развития стран мира и международных компаний.

Уметь:

- разрабатывать проекты перспективных годовых планов по труду и заработной плате фирмы, предприятия и подразделений, планов повышения производительности труда и внедрения НОТ;
- рассчитывать фонды заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов;
- обеспечивать правильное соотношение работников по квалификационным категориям персонала;
- определять потребности в рабочей силе;
- планировать подготовку квалифицированных кадров;
- разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих, условия материального стимулирования, совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ;
- составлять планы социального развития коллектива предприятия, разрабатывать и осуществлять мероприятия по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;
- разрабатывать проект коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств;
- вести учет показателей по труду и заработной плате, анализировать их и составлять отчетность;
- анализировать специфику экономики зарубежных стран и регионов.

Владеть:

- умением осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой;
- способностью составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденным структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами;
- умением рассчитывать различные экономические показатели;
- аналитическими навыками в сфере профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-34	способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

Организация внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- формирование комплекса теоретических и практических знаний о сущности внешнеэкономической деятельности;
- определение места данной дисциплины среди других учебных дисциплин;
- формирование умения применять принципы современной организации внешнеэкономических отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и внешнеторговых операций;
- прогрессивные формы сотрудничества с зарубежными партнерами;
- содержание, документальное оформление, государственное регулирование ВЭД;
- средства продвижения товаров на внутренний и внешний рынок;
- таможенное обслуживание внешнеэкономических связей;

уметь:

- работать по внешнеторговым контрактам;
- организовывать транспортные операции по внешнеторговым сделкам;
- готовить необходимые документы для таможенного оформления ввоза и вывоза внешнеторговых грузов.

владеть:

- умением составлять договора международной купли-продажи;
- способностью самостоятельно проводить исследования и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия и нахождения привлекательных возможностей внешнеэкономической деятельности организации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-35	способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков
ПК-36	способность анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студента в области формирования Таможенной системы и факторов её определяющих, проведения внешнеторговой политики и осуществления внешнеторговых операций.

Это позволит подготовить студента к участию в переговорных процессах по торговой политике на государственном уровне, а также по реализации внешнеторговых операций предприятий и компаний, осуществляемых в рамках существующей торговой политики стран и интеграционных объединений.

Задачи дисциплины

1. Изучить механизмы и инструменты, применяемые в разных типах Таможенной системы;
2. Осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенных систем и таможенно-тарифных инструментов;
3. Усвоить понятийно-категориальный аппарат Таможенной системы;
4. Подготовить к выработке практических решений в области формирования органов, проводящих торговую политику стран и интеграционных объединений;
5. Усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся Таможенной системы страны;
6. Развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению внешнеторговых операций.

1.2 Компетенции учащегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Таможенное дело» студент должен

Знать:

- роль торговой политики в формировании и функционировании внешнеэкономических связей
- таможенные органы, основные механизмы и инструменты реализации торговой политики; основные виды внешнеэкономических стратегий и соответствующий им экономический инструментарий, уметь использовать их в своей практической деятельности
- формы и этапы таможенного регулирования

Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать данные по таможенным органам и таможенной статистике по эволюции таможенных органов
- представлять результаты своего экономического анализа в области торговой политики научному сообществу в виде статьи или доклада
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов (государства, компании) на различных рынках
- осуществлять подготовку аналитических материалов для оценки мер торговой политики
- использовать и анализировать различные источники статистической информации о развитии Таможенной системы, внешней торговли и проводить экономические расчеты
- выявлять основные тенденции развития торговли и составлять прогнозы для стран, интеграционных объединений и предприятий

Владеть:

- культурой мышления, способностью обобщать и анализировать внешнеторговую информацию
 - методами анализа различных источников информации и подготовки аналитических материалов по таможенной системе; новыми методами и современными подходами к исследованию торговой политики стран
 - базовыми знаниями в области торговой политики, организации и технике торговой политики
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-36	способность анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осваивают дисциплину «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в адаптивной форме.

Цель адаптивной физической культуры – максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния представляет каждому студенту с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) возможности реализовать свой творческий потенциал и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и превышающих их. Адаптивная физическая культура позволяет приобрести умения и навыки, качества и способности, необходимые в любом виде человеческой деятельности, в общении субъектов между собой.

Для достижения поставленной цели предусматривается комплексное решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности студента;

- значение научно-биологических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;

уметь:

- практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

владеть:

- навыками развития и совершенствования двигательных качеств;
- способностью выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- умением методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплины по выбору

Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс «Деньги, кредит, банки» обеспечивает последовательное и систематизированное изложение вопросов банковского бизнеса, что способствует преодолению разрыва, сложившегося в настоящее время в России, от мирового уровня знаний в финансовой сфере.

Цель: формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области теории денег и денежного обращения, образующих базу теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитного сектора экономики, а также для изучения, понимания и работы с инструментами, используемыми на современных рынках капитала.

• Задачи дисциплины:

- формирование представления о методологической основе исследования современных денежно-кредитных отношений;
- формирование представления об общепринятой в мировой науке концепции анализа рынков капитала;

- дать представление о комплексе теоретических проблем денежных отношений и их роли на современном рынке капиталов;
- вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, в доступной форме для российского студенчества.

Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Также он дает представление о комплексе теоретических проблем взаимоотношений собственника средств и агента, их роли на современном рынке капиталов.

В курсе рассматриваются не только классические модели проведения банковских операций, но также приводится анализ их недостатков, состояния и перспектив развития на современном этапе. Особое внимание уделяется проблеме адаптации классических операций к условиям растущих финансовых рынков. В результате обеспечивается вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, недоступных в настоящее время российскому студенчеству.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- ключевые концепции теории денег, лежащих в основе анализа эффективности управления денежно-кредитной системой;
- происхождение, сущность и функции денег, виды денежных систем и их характеристику;
- этапы становления и эволюцию международной валютной системы;
- принципы регулирования банковской деятельности;
- основные подходы к определению оптимальной структуры капитала и депозитной политики, проводимой банком;
- важнейшие проблемы современных денежных систем, характерные как для развитых, так и для растущих рынков,
- финансовые аспекты агентской проблемы и проведения валютных операций;
- банковскую теорию и особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом.
- основные виды банковских операций и проблемные области современной банковской системы

уметь:

- проводить необходимые расчеты стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель;
- анализировать и прогнозировать состояние денежно-кредитной системы России;
- решать возникающие в практической деятельности вопросы, связанные с денежным обращением и кредитными отношениями.
- собирать пул необходимых данных денежно-кредитной системы, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить необходимые расчеты, связанные с валютными котировками, стоимостью денег во времени, оценкой денежных потоков;

владеть:

- методами расчета и анализа основных валютно-финансовых и экономических показателей развития кредитных организаций, в том числе международных;
- методами оценки степени риска при проведении банковских операций и варианты его элиминирования;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
------------------------	---

ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

Финансовые рынки и институты

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: развить знания о современных финансовых рынках и институтах, дать обобщающую характеристику их организации, механизмам их развития и прогноза.

В рамках данного курса изучаются базовые финансовые инструменты, закономерности функционирования финансовых рынков, состав профессиональных участников. Курс сочетает в себе как теоретическую базу изучения финансовых рынков, так и практическую часть, необходимую для дальнейшего углубленного получения профессиональных навыков в финансовой сфере.

Курс сочетает в себе как исторический подход к изучению финансовых рынков, так и анализ современных тенденций, закономерностей функционирования финансовых рынков России и мировых финансовых рынков. В результате изучения данного курса студенты получают развернутое представление об основных финансовых институтах и инструментах.

Задачами дисциплины являются развернутое освещение различных аспектов функционирования финансовых рынков, основных инструментов и участников финансовых рынков, научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов, дать представление о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- функции и структуру финансового рынка,
- основные исторические этапы становления финансовых рынков и институтов в мире и в России,
- типы субъектов (участников) в т.ч. институциональных, финансового рынка, их цели и стратегии поведения на рынке,
- виды финансовых инструментов, их назначение, условия эмиссии и/или обращения, котировки,
- виды операций с финансовыми инструментами, способы их осуществления,
- способы и модели оценки финансовых инструментов, капитальных активов организации,
- способы использования финансовых инструментов и операций с ними для эффективного решения финансовых задач организации

уметь:

- находить, интерпретировать, анализировать информацию о состоянии и движении финансовых рынков,
- содействовать использованию соответствующих инструментов в управлении организацией,
- принимать обоснованные инвестиционные решения в целях личного инвестирования.

владеть:

- умением вырабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения, опирающиеся на использование возможностей финансовых рынков.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

Контроль и ревизия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

Освоение курса «Контроль и ревизия» позволит овладеть основными приемами, техникой контроля, научиться выявлять ошибки и нарушения в работе организации, приобрести навыки работы с нормативными документами. Задачей курса «Контроль и ревизия» является изучение студентами основ теории контроля и ревизии, овладение методикой ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- документирование контрольно-ревизионных проверок;
- механизм использования материалов контрольно-ревизионных проверок;

уметь:

- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- применять основы правовых знаний в сфере контроля и ревизии;

владеть:

- приемами проведения контрольно-ревизионных проверок, давая обоснованные выводы о законности деятельности предприятия и делать оценку финансовых результатов его деятельности.
- навыками использования материалов контрольно-ревизионных проверок;
- навыками поиска правовой информации, необходимой для осуществления деятельности в сфере контроля и ревизии.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Системы качества на базе международных стандартов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Системы управления на базе международных стандартов» является формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области управления качеством, необходимых для профессиональной деятельности и ознакомить студентов с количественной оценкой качества труда и продукции, с отечественным и зарубежным опытом создания систем управления качеством, с международными требованиями к системам качества.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих **задач**:

- ознакомление с методами управления качеством труда и продукции;
- освоение отечественного и зарубежного опыта в управлении качеством труда и продукции;
- изучение основных положений государственной системы сертификации ГОСТ Р на основе отечественной стандартизации;
- овладение экономическими и организационно-техническими методами обеспечения качества продукции;
- формирование навыков применения методов сертификации продукции и систем качества на основе международных стандартов ИСО 9000 – ИСО 2000 для повышения конкурентоспособности продукции предприятия на рынке товаров и услуг.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения в области качества;
- научные основы управления качеством труда и продукции;
- методы стимулирования повышения качества труда и продукции;
- термины и определения в области сертификации;
- основные положения государственной системы сертификации ГОСТ Р

Уметь:

- управлять качеством продукции на базе международных стандартов серии ИСО 9000-ИСО 9004;
- применять методы стимулирования повышения качества труда и продукции;
- определять источники данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками оценки качества труда и продукции;

- умением применять на практике основные положения государственной системы сертификации ГОСТ Р;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, используемых при решении различных профессиональных задач;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Институциональная экономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов на макро- и микроуровнях. Данный курс знакомит обучающихся с функционированием рыночного механизма, ценообразованием под воздействием спроса и предложения, особенностями экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общими закономерностями экономики на микроуровне. Основным предметом изучения в макроэкономике является поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса.

Задачами изучения дисциплины является развитие у обучающихся современного экономического мышления, навыков работы с экономической литературой, знакомство с базовыми экономическими понятиями и моделями, а также методологии экономических исследований:

- ознакомить обучающихся с основными историческими вехами формирования экономической теории в целом и теории рыночной экономики, в частности;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- определить поведение потребителей в рыночной экономике;
- проанализировать поведение фирмы при производстве экономических благ и условия минимизации издержек производства;
- рассмотреть типы рыночных структур и формирование рыночных цен.
- показать особенности функционирования рынков факторов производства.
- в процессе изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести знания теоретических основ рыночного механизма.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- структуру и механизмы функционирования современных экономических систем;
- положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ;
- теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- закономерности функционирования рыночной экономики;

- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды;
- специфику ценообразования на факторных рынках;
- логику протекания макроэкономических процессов в закрытой экономике;
- направления и принципы государственного макроэкономического регулирования.

уметь

- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- уметь применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем,
- проводить позитивный анализ макроэкономического состояния в статике на основе количественных и качественных методов;
- оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования;
- работать со статистическими данными, характеризующими макроэкономическое положение в стране.

владеть:

- умением применять специальную терминологию;
- навыками оценки экономических ситуаций, объяснения причин важнейших экономических явлений;
- умением пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.
- способностью анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния;
- методами и инструментами макроэкономического анализа и прогноза.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Экономика социальных отраслей

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи:

- познакомить студентов с экономической концепцией развития предприятий социальной сферы в условиях рыночной экономики;
- дать представление о составе и структуре народнохозяйственного комплекса России;
- дать представление о производственной и организационной структуре предприятий социальной сферы;

- познакомить с основами прогнозирования и планирования деятельности предприятий социальной сферы;
- сформировать представление об условиях эффективности хозяйственной деятельности предприятий социальной сферы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику функционирования социальных отраслей и их роль в общеэкономической системе;
- роль государства в поддержке социальных отраслей;
- особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- организационно-правовые формы действующих предприятий социальной сферы и их структуру; внешнюю и внутреннюю среду предприятий социальной сферы принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- законодательные и правовые нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий социальной сферы; основы трудового законодательства;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий социальной сферы;
- формировать систему планов деятельности предприятий социальной сферы;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта

владеть:

- способностью находить и использовать информацию по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
- навыками расчета различных социально-экономических показателей.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Государственная поддержка экономической деятельности лиц с инвалидностью

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: познакомить студентов с различными формами государственной поддержки экономической деятельности лиц с инвалидностью.

Задачи:

- сформировать представление о государственной политике в сфере поддержки экономической деятельности лиц с инвалидностью;

- познакомить с нормативно-правовыми основаниями, регламентирующими государственную поддержку инвалидов в экономической сфере;
- дать представление о специфике рынка труда инвалидов и наиболее перспективных для них сферах экономической занятости;
- познакомить с мировой практикой государственной поддержки экономической деятельности лиц с инвалидностью.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- меры государственной поддержки экономической деятельности лиц с инвалидностью;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие государственную поддержку экономической деятельности инвалидов;
- права инвалидов в экономической сфере;

***уметь*:**

- находить необходимую правовую информацию с помощью систем «Консультант+» и «Гарант»

***владеть*:**

- навыками анализа государственной политики в сфере поддержки экономической деятельности инвалидов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Социальная значимость инклюзивного образования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная значимость инклюзивного образования» является формирование у студентов целостного представления о значимости инклюзивного образования как специальной отрасли профессиональной подготовки и социализации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, концепции инклюзии.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о сфере инклюзивного образования, осмысление её роли в обществе, функций и закономерностей развития;
- ознакомление с основными концепциями социального включения;
- знакомство с современными моделями организации интегрированного и инклюзивного образования;
- знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность специалистов в интегрированной образовательной среде.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

***знать*:**

- этические нормы и особенности интегрированной (инклюзивной) среды;
- принципы толерантности особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- сущность инклюзивного образования, его теоретические истоки;
- принципы коллективного взаимодействия, обеспечивающие эффективность групповой работы;

уметь:

- применять этические нормы в интегрированной и инклюзивной образовательной среде;
- проявлять толерантность и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осуществляя профессиональную деятельность в интегрированном пространстве;
- работать в коллективе, эффективно выполняя задачи профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками взаимодействия в инклюзивной среде, руководствуясь социальными, профессиональными и этическим нормами;
- способностью работать с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Основы социального государства

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является овладение студентами научным представлением о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике. Дисциплина нацелена на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;

- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные законы РФ, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Финансовая математика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системного представления о количественном финансовом анализе, который распространяется на широкий круг задач от элементарного начисления процентов до анализа сложных инвестиционных, кредитных и коммерческих операций.

Задачи

- сравнение эффективности различных финансовых операций;
- выявление зависимости конечных результатов от начальных;
- расчет параметров операции, сделки, контракта;
- расчет параметров эквивалентному изменению условий контракта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы и математические методы анализа финансовых операций;

уметь:

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия финансовых решений с использованием соответствующих методов и моделей;
- строить и анализировать математические модели финансовых операций;
- использовать формулы наращения и дисконтирования денежных сумм;
- оценивать и эквивалентно преобразовывать потоки платежей;
- оценивать эффективность инвестиций и кредитов;
- пользоваться финансовыми функциями табличного процессора EXCEL.

владеть:

- методами построения и анализа эффективных финансовых решений и соответствующими возможностями информационных технологий;
- навыками применения математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Основы финансовых вычислений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - овладение студентами методами финансовых вычислений, решение конкретных задач и анализ полученных решений, для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.

Студенты должны хорошо понимать базовые принципы предметной области, фундаментальные взаимозависимости и владеть наиболее ценными с практической точки зрения методиками анализа и оценки финансовых потоков.

Задачи изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей, научить их принятию управленческих решений в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах;
- наращение по простой и сложной процентной ставке, а также дисконтирование;
- номинальную и эффективную учетные ставки процентов, реальную ставку процента;
- способы компенсации потерь из-за инфляции;
- потоки платежей: наращенную сумму, величину потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент;
- методы количественного анализа финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта);
- методы и схемы погашения задолженностей;
- основы количественных методов и приёмов, применяемых в анализе и управлении рисками;
- методы расчета опционов: вероятностный и гарантированный подход.

уметь:

- использовать финансово-экономические расчеты при решении конкретных задач;
- проводить количественный анализ финансовых операций;
- строить модели количественных оценок;
- анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска и состояния кредитной системы;

- рассчитывать финансовые показатели денежных потоков во времени;
- выявлять факторы, непосредственно влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов;
- рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;
- количественно анализировать риски и диверсифицировать портфели ценных бумаг;
- оптимизировать портфель ценных бумаг и хеджировать используемые стратегии;
- разрабатывать план финансовых операций.

владеет:

- методами коммерческих и финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени;
- представлением о финансовых операциях, методах управления денежными потоками, в условиях инфляции, риска и неопределенности, многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Методы оптимальных решений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить
- теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов оптимизации в различных приложениях экономики и менеджмента.

Задачи:

- развитие системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа различных типов моделей;
- ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, используемых при анализе и решении широкого круга экономических задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения обучающийся студент должен:

знать:

- методы формулирования экономических проблем, требующих оптимизации, и моделирования мероприятий и ситуаций в виде математических моделей;
- способы прогнозирования будущих ситуаций с целью принятия оптимального решения;

уметь:

- формулировать и решать экономические задачи, требующие оптимизации;
- решать оптимизационные задачи и задачи выбора наилучших решений;

владеть

- общими принципами постановки задач оптимизации;

- графическим методом решения задач оптимизации;
- симплекс – методом;
- методом транспортной задачи;
- методом множителей Лагранжа;
- основами выпуклого программирования;
- основными идеями динамического программирования

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Исследование операций в бухгалтерском учете и экономическом анализе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов исследования в различных приложениях экономики, менеджмента и в других сферах деятельности человека. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**: формулирование экономических проблем, требующих оптимизации, и моделирования мероприятий и ситуаций в виде математических моделей; прогнозирование будущих ситуаций с целью принятия оптимального решения; формулирование и решение экономических задач, требующих оптимизации; решение оптимизационных задач и задач выбора наилучших решений. Ставится также задача повышения эрудиции обучаемых студентов в области математики и экономики, роста навыков в сфере логического мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы постановки задач оптимизации;
- графический метод решения задач оптимизации;
- симплекс – метод;
- метод транспортной задачи;
- метод множителей Лагранжа;
- основы выпуклого программирования;
- основные идеи динамического программирования;
- основы вариационного исчисления;
- основные численные методы оптимизации.

Уметь:

- применять полученные знания для решения экономических задач;
- самостоятельно изучать специальную литературу;
- переводить экономические задачи на математический язык;
- самостоятельно формулировать задачи экономического анализа.

Владеть:

- навыками применения на практике принципов, методов и моделей математического анализа экономических систем;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

- умением анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Информационные сети и базы данных

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по типовым элементам, структуре вычислительных систем, сетей, телекоммуникационным устройствам, принципам построения на их основе и функционирования распределенных систем обработки данных.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы организации и функционирования ЭВМ, вычислительных систем комплексов и сетей, их компоненты, характеристики, архитектуру, возможные области применения;
- методы распределенной обработки информации, современные сетевые технические и программные средства, модели и структуры информационных сетей, оценки их эффективности, сетевые технологии.

владеть:

- методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;
- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Интернет-ресурсы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов умения и навыков решения практических задач с использованием современных информационных технологий и технических средств в области информационно-аналитической деятельности: способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации, прогнозированию, постановке профессиональных целей и выбору путей их достижения, анализировать логику рассуждений и высказываний, а также владеть методами защиты информации в информационных системах.

Задачи дисциплины: усвоение студентами принципов и технологий организации информационных потоков в профессиональной деятельности:

1. Ознакомление студентов с технологиями создания и использования интегрированных лингвистических процессоров и методами обработки данных для решения задач коммуникации экономических отношений изучение способов автоматизированной обработки, хранения и распространения разноязычной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;
2. Овладение новейшими информационными технологиями при прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами коммуникации экономических отношений;
3. Овладение методами и способами обработки данных в базах экономических данных;
4. Приобретение студентами основ практических навыков работы в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы и технологии организации информационных потоков, владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, способы автоматизированной обработки, хранения и распространения разноязычной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании задач коммуникации экономических отношений, прогнозировании использования специальных модулей-библиотек лингвистических процессоров. Работать с базами и банками экономических данных, использовать сетевые технологии в повседневной работе. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в сфере экономики.

Владеть навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений коммуникации экономических отношений, долгосрочных прогнозов проблемных процессов; навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе анализа данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информа-

	ционный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Управление персоналом организации

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических основах процесса управления персоналом организации и выработка практических умений и навыков в данной сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ кадрового менеджмента;
- овладение методикой организации работы с персоналом;
- изучение экономических, организационных и социально-психологических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать** принципы и методы управления персоналом, факторы, влияющие на управление, развитие и использование персонала; кадровую политику и стратегию: маркетинг персонала; анализ и проектирование работ; планирование, набор и отбор, ориентация и адаптация персонала; профессионализм и компетентность, развитие, обучение, переподготовка и переобучение, тренинг; управление карьерой, высвобождение, оценка деятельности, сопротивление персонала стратегии изменений; организация работы с персоналом: служба персонала, кадровые технологии, принятие кадровых решений, расчет эффективности; международный опыт.
- **уметь** применять на практике способы ведения деловой беседы, общения в трудовом коллективе, методы управления работником, стимулирование качества труда, быть конкурентоспособным на рынке труда.
- **Владеть** навыками оценки результатов труда персонала, знаниями основ управления персоналом, этикетом деловых отношений с целью их использования в дальнейшей своей практической работе.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Международные стандарты аудита

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса — формирование у студента теоретических знаний и развитие практических навыков по применению международных стандартов аудиторской деятельности в практике

аудита, осознание значимости, места и роли аудиторских стандартов для развития аудиторской деятельности.

Задачи курса:

1. Рассмотреть область применения международных аудиторских стандартов;
2. Ознакомиться с международным опытом разработки аудиторских стандартов;
3. Осветить содержание международных стандартов аудита;
4. Определить основные аспекты использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав и содержание международных стандартов аудита;
- порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности;
- соотношение международных и национальных стандартов аудита;

уметь:

- использовать международные стандарты при проведении проверок;
- применение международных стандартов при проведении аудиторских проверок;
- сопоставлять международные и национальные аудиторские стандарты;

владеть:

- навыками применения на практике международных стандартов аудита;
- умением использовать основы правовых знаний в аудиторской деятельности;
- способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Налоговый учет и налоговое планирование

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса «Налоговый учет и налоговое планирование» – дать студентам знания в области налогового планирования и практические навыки по организации и ведению налогового учета на предприятии, подготовке и представлению налоговой отчетности, выбора оптимальных вариантов уплаты налогов, предусмотренных действующим законодательством. Студенты должны научиться самостоятельно формировать систему аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию для налоговой оптимизации.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование знаний о содержании налогового учета;
- формирование навыков построения налогового учета.

- формирование представлений о взаимосвязи и соотношении бухгалтерского и налогового учета;
- формирование представления об учете доходов и расходов для целей налогообложения;
- раскрытие порядка выявления налогооблагаемой прибыли;
- формирование навыков выбора оптимальных вариантов уплаты налогов, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные требования к налоговому учету;
- состав доходов от реализации товаров (работ, услуг);
- состав внереализационных доходов;
- состав доходов, связанных с реализацией;
- состав внереализационных расходов;
- состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения;
- порядок формирования доходов и расходов по кассовому методу начисления.

Уметь:

- сформировать систему аналитических регистров налогового учета;
- рассчитывать налогооблагаемую прибыль;
- начислять амортизацию для целей налогообложения различными методами;
- использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей;
- формировать учетную политику для целей налогообложения.

Владеть:

- навыками оценки проблем налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, способами их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- навыками подготовки мотивированных аргументаций при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Реструктуризация предприятия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Реструктуризация предприятия» является освоение студентами теоретико-методологической базы реструктуризации предприятий, формирование у студентов знания законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, формирование представления о сущности процесса реструктуризации и его основных этапах.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- определение места реструктуризации предприятий в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: экономику, анализ хозяйственной деятельности, управление качеством, статистику.
- раскрытие специфики теории реструктуризации предприятия как объекта научного исследования;

- определение основных этапов реструктуризации и базовых концептуальных подходов к исследованию реструктуризации предприятий.
- знакомство со способами и особенностями реструктуризации предприятий
- приобретение студентами навыков аналитического и практического исследования реструктуризации предприятия.
- выработка целостного представления о различных аспектах реструктуризации предприятий.
- Большое внимание уделено методам разработки антикризисной инвестиционной стратегии в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место и роль реструктуризации предприятий и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы реструктуризации предприятий.
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании реструктуризации предприятий.
- методологические и теоретические основы реструктуризации.
- структурные характеристики оперативной и стратегической реструктуризации предприятия.
- основные элементы и уровни реструктуризации предприятий.
- доходный подход, сравнительный подход, затратный подход, методологические и теоретические основы реструктуризации предприятий.
- анализировать проблемы реструктуризации предприятий .выявить первые признаки ухудшения финансового положения компании.

Уметь:

- определять источники информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе сбора и анализа исходных данных;
- критически оценивать различные варианты управленческих решений;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности.

Владеть:

- умением применять знания в области реструктуризации предприятий для решения конкретных управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по реструктуризации предприятий, использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины;
- умением сопоставлять различные этапы реструктуризации и ее основные методы;
- навыками определения возможных социально-экономических последствий разрабатываемых управленческих решений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Финансовый анализ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Финансовый анализ» является освоение студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) для принятия ими соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также на повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

При реализации программы дисциплины в процессе изучения курса решается ряд взаимосвязанных задач:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач; привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения эффективности;
- разработка рекомендаций по методике финансового анализа с учетом
- специфики анализируемого объекта и поставленных перед аналитиком задач;
- демонстрация практики использования методов ведения анализа финансовой
- отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать;

- методологию анализа финансовой отчетности;
- приемы и методы анализа; источники информации для проведения анализа финансовой отчетности;
- методику расчета показателей анализа финансовой отчетности;
- направления использования результатов анализа финансовой отчетности;
- специфику, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

уметь:

- формировать и оценивать информационную базу для анализа финансовой отчетности;
- производить расчеты показателей анализа финансовой отчетности;
- разрабатывать электронные таблицы EXCEL для расчета показателей анализа финансовой отчетности;
- пользоваться встроенными финансовыми функциями и инструментами EXCEL;
- готовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности;
- определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

владеть:

- методами и приемами анализа финансовой отчетности;
- навыками самостоятельной работы по проведению анализа финансовой отчетности;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для выполнения аналитических процедур;
- навыками выполнения аналитических процедур;
- навыками определения возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

- методами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Национальная экономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Национальная экономика» является освоение студентами теоретико-методологической базы национальной экономики формирование у студентов знания законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления.

Развитие национальной хозяйственной системы приводит к совершенствованию её национального рынка. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- определение места национальной экономики в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: экономику, экономическую теорию, статистику.
- раскрытие специфики теории национальной экономики как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию национальной экономики.
- знакомство со способами и особенностями национальной экономики
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования национальной экономики.
- выработка целостного представления о различных аспектах национальной экономики.
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- место и роль национальной экономики и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы национальной экономики.
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной экономики.
- структурные характеристики социальной организации национальной экономики.
- основные элементы и уровни национальной экономики.
- модели национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной экономики.

Уметь:

- использовать методологические и теоретические основы национальной экономики.

- анализировать проблемы национальной экономики ,анализировать уровни национальной экономики, .применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего национальной экономики.

Владеть:

- умением применять знания в области национальной экономике для решения конкретных управленческих задач;
- навыком самостоятельного овладения новыми знаниями по национальной экономике, использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины;
- способностью сопоставлять различные уровни национальной экономики.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Факультативные дисциплины

Неравенство и социальная политика в странах мира

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Специалист в области мировой экономики должен иметь представление о взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики, ее функций в различных типах обществ, их формирования и институционализации в ходе исторического развития, механизмов реализации этих функций. иметь представление об основных подходах к определению и измерению неравенства, особенностях социальной структуры современных развитых стран, их отличий от социальной структуры развивающихся стран в мире, основных тенденций ее изменения, а также установлении связи неравенства с сопутствующими экономическими, социальными и демографическими процессами и социальной политикой стран. Курс находится на стыке нескольких дисциплин – мировой экономики , экономической теории и социологии , теории социальной политики и социальных государств с элементами политологии и демографии.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ знаний в области современной экономики и социальной политики, знаний об основных подходах к измерению доходов, благосостояния, богатства, определению и измерению бедности и неравенства, формирование представлений об основных направлениях социальной политики развитых и развивающихся стран и понимание того, как различные социальные программы влияют на бедность и неравенство, а также социальную структуру разных стран.

Задачи курса:

- сформировать понимание специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия;
- сформировать у студентов представление о ключевых концепциях социальной стратификации и подходов к анализу социальной структуры общества;
- ознакомить студентов с основными подходами к измерению благосостояния, определению и измерению бедности и неравенства;
- проанализировать опыт реализации социальной политики в России (прежде всего, в последние десятилетия), общественный запрос со стороны российского общества к модели социальной политики, оптимальной для России, дать студентам сравнительный анализ численности, структуры и основных характеристик среднего класса в разных странах, процессов горизонтальной

мобильности среднего класса, а также «повышающейся» и «понижающейся», вертикальной мобильности;

- сформировать представление о роли элит в формировании политики стран.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные подходы к определению бедности и неравенства, измерению доходов, благосостояния, бедности и неравенства

- основные концепции социальной стратификации и подходы к анализу социальной структуры

- отличительные особенности социальной структуры современных обществ, а также процессов социальной мобильности развитых и развивающихся стран, в том числе России

- основные характеристики среднего класса развитых и развивающихся стран, в том числе России

- основные социально-экономические тенденции и проблемы, с которыми столкнулись в конце XX- начале XXI вв. большинство развитых стран, в том числе демографического поведения населения, основные тенденции трудовой миграции;

- основные направления социальной политики развитых и развивающихся стран, понимать, как различные социальные программы влияют на бедность и неравенство, а также социальную структуру разных стран

уметь:

- применять основные теории социальной стратификации к анализу социальной структуры современных обществ

- анализировать источники научной и статистической информации по изучаемой проблематике

- пользоваться базовыми знаниями о взаимосвязи между неравенством и уровнем экономического развития

- формулировать собственные суждения об основных социальных процессах в развивающихся и развитых странах в начале XXI в

владеть:

- навыками определять основные понятия, адекватные для описания, сравнения и анализа изучаемых явлений и процессов в экономике и политике;

- навыками раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из современной социальной, экономической и политической жизни;

- навыками находить причинно-следственные связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, объяснять изучаемые социальные явления и процессы, приводить примеры, аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;

- навыками вести дебаты по вопросам неравенства, социальной структуры и социальной политики, уметь аргументировать свою позицию, используя терминологию и концепции;

- навыками самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к обсуждению изучаемых вопросов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Специалист в области мировой экономики должен свободно ориентироваться в современных формах и методах осуществления международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства. В настоящее время международная торговля сохраняет свои ведущие позиции, несмотря на появление целого ряда новых форм установления внешнеэкономических связей стран. Особенно очевидна необходимость ознакомления студентов с важнейшими аспектами внешнеторговых отношений Российской Федерации с учетом приоритетов экономического развития страны, а также проблем и перспектив углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ экономических знаний об основных базовых элементах в области современной международной торговой политики, особенностях и тенденциях ее развития, которые формируются в современных условиях под влиянием процессов глобализации и интернационализации.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- изучить закономерности, тенденции и принципы разработки торговой политики и развития конкурентоспособности международного бизнеса;
- рассмотреть понятие конкуренции в международной торговле, ее характер, факторы проявления, особенности и уровень на мировых экспортных рынках;
- ознакомить студентов с тенденциями и перспективами развития международной торговли на современном этапе;
- сформировать представление о составе и состоянии основных международных товарных рынков и характере их развития;
- научить анализировать особенности внешней торговли различных стран мира;
- изучить особенности международной торговой политики корпораций на современном этапе международной интеграции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- понятие и содержание международной торговой политики, формы расчетов во внешней торговле;
- основы международного и национального регулирования международной торговли, международных перевозок, международных расчетов;
- международные классификации товаров и услуг;
- основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;
- международную классификацию, содержание и назначение внешнеторговых документов;
- характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров;
- сущность внешнеторговых операций, виды внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках;
- содержание внешнеторговых контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности;

- национальные интересы и основные тенденции в динамике, структуре и географическом направлении развития внешней торговли Российской Федерации;
- роль и значение внешней торговли в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем, механизмы регулирования экспорта и импорта, валютных отношений и иностранных инвестиций;
- инструменты тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и развития глобальной конкурентоспособности национального производителя.

уметь:

- выявлять проблемы управления конкурентоспособностью в международной торговле при анализе конкретных ситуаций в профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию о международной торговле и управлении глобальной конкурентоспособностью;
- осуществлять отбор статистических данных о международной торговле на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международной торговли для проведения анализа целесообразности и эффективности внешнеэкономических сделок;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) международную торговую политику экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере международных торговых отношений;
- решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере повышения конкурентоспособности международной торговой политики.

владеть:

- навыками использовать аналитические методы оценки конкурентоспособности международной торговой политики;
- навыками передавать ответственности за непрофильные для международной торговой деятельности риски страховой компании;
- навыками разрабатывать конкурентоспособную международную торговую политику в соответствии с положениями национального и международного законодательства в сфере международной торговли;
- способностью осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников международного торгового предприятия, привлекать к разработке проекта компетентных партнеров, компаньонов и консультантов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-34	способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

Коммуникативный практикум для лиц с инвалидностью и ОВЗ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами психологии общения, раскрытие его значения и научного представления о роли и месте общения в межличностных контактах; фор-

мирование прочных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи курса:

1. Сформировать у обучающихся понимание сущности общения и межличностных отношений, навыки анализа видов общения.
2. Обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике.
3. Познакомить с приемами активного слушания.
4. Научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
5. Обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должен:

знать:

- основы, структуру и содержание коммуникативной стороны общения;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в коммуникативной практике;

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся контактирует;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

владеть:

- владеть коммуникативными навыками в межличностных отношениях;
- использовать навыки эффективного общения в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Аннотации программ практик

Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики студент овладевает практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, приобретает опыт сбора и обработки практического материала.

Задачами практики являются:

- четкая организация практической работы студентов, материальное и методическое обеспечение практики, создание целевых установок;
- закрепление на практике знаний и умений, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы;
- развитие навыков работы с людьми, обеспечение усвоения этических, социально - психологических, культурных норм межличностного и профессионального взаимодействия;
- ознакомление с культурой труда, профессиональной этикой экономиста;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами, в том числе требованиями охраны труда;
- развитие навыков научно-исследовательской работы;
- формирование творческого отношения студентов к труду, способствующее саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ компетенции	Содержание компетенции	В процессе освоения компетенций студент должен:
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Экономика»; - тенденции и закономерности развития общества, национальной и мировой экономики; - механизмы и инструменты организации рыночной деятельности субъектов на макро- и микро уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности;

		<p>- оценивать эффективность своей профессиональной деятельности на основе применения теоретических знаний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа тенденций, закономерностей, факторов, влияющих на развитие национальной экономики; - умениями принимать решения в области профессиональной деятельности с учетом общемировых тенденций.
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты создания эффективных коммуникаций в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия между различными социальными группами; - принципы толерантности взаимоотношений в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать толерантные коммуникации в коллективе; - эффективно работать в коллективе в области своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий между людьми; - умениями воспринимать коллектив как сообщество единомышленников с различными личностными особенностями.
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в области своей профессиональной деятельности; - методы и инструменты использования теоретических знаний и практических навыков в области права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные правовые знания в области своей профессиональной деятельности; - принимать экономические и управленческие решения с учетом правовых аспектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правовой оценки принятия решений в области своей профессиональной деятельности; - методами и инструментами применения полученных теоретических знаний для решения проблем в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры; - основы применения информационно-коммуникационных технологий; - основные аспекты обеспечения информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения задач профессиональной деятельности; - использовать основы библиографической и информационной культуры при решении задач профессиональной деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии

	ционной безопасности	при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - навыками использования знаний в области информационной и библиографической культуры при решении задач в своей профессиональной деятельности; - умениями применять знания в области информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методологию анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Уметь: - организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - провести развернутый анализ полученных данных, необходимый для принятия решений в области профессиональной деятельности; - применять современные методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методологией анализа полученных данных для принятия решений в области профессиональной деятельности.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - методы и инструменты обработки экономических данных для реализации поставленных задач; - методологию анализа результатов экономических расчетов; - методы обоснования полученных выводов в процессе реализации поставленных задач; Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; - анализировать результаты экономических расчетов для реализации поставленных задач; - обосновывать полученные выводы при решении поставленных задач; Владеть: - навыками применения методов и инструментов обработки экономических данных при решении поставленных задач; - умениями анализировать результаты экономических расчетов для реализации поставленных задач; - инструментами обоснования полученных выводов при решении поставленных задач.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов-	Знать: - методы и методологию принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; - основы организационно-управленческой и социальной ответственности за принятые решения;

	ность нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения в области своей профессиональной деятельности; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями находить эффективные организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; - навыками нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения экономических расчетов; - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов; - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методы проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов; - инструменты обоснования результатов расчетов и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; - проводить экономические расчеты для составления экономических разделов планов; - обосновывать результаты расчетов и представлять результаты экономических планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления экономических разделов планов; - навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов; - способами обоснования результатов расчетов и их представлением в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения и подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской практики студента:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- овладение навыками подбора необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- практическая реализация полученных знаний и навыков в рамках проведения научного исследования;
- практическая реализация полученных знаний и навыков в рамках формализации и защиты отчета о научно – исследовательской работе.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теоретические основы проведения научных исследований; - основы тайм – менеджмента; - принципы построения траектории самообразования и самообучения; - принципы самостоятельной работы с большим массивом научной информации Уметь: - ставить цели самообучения; - определять приоритетные направления самообучения; - формировать базу источников информации и систем перекрестных ссылок для их последующего самостоятельного изучения; - находить актуальную информацию; - выявлять оптимальные формы представления собранной информации для ее эффективной интерпретации; Владеть: - навыками целеполагания при самообучении - навыками самостоятельной работы с источниками информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения собственной квалификации; - навыками эффективного использования времени в целях самообразования.
ОПК – 2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы отбора источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы со значительными массивами информации; - программные продукты, используемые в целях обработки массивов информации; - экономико – математические методы и модели, позволяющие интерпретировать числовую информацию о экономических процессах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск источников информации и ранжировать их в соответствии с критерием значимости; - работать с собранной информацией, в том числе проверять полученные данные; - систематизировать и типологизировать собранную информацию; - принимать экономические решения на основе собранной и систематизированной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы с информацией; - навыками работы с программными средствами обработки информации; - умениями и навыками привлечения дополнительных источников информации для интерпретации и верификации ранее полученных результатов; - навыками критического подхода к выбранным источникам информации.
ОПК - 3	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию инструментальных средств, используемых для обработки экономической информации; - теоретические основы работы с каждым из возможных аналитических инструментов; - зарубежную практику успешного отбора инструментальных средств; - российскую практику отбора инструментальных средств; - основы использования технических и программных средств при анализе экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические модели обработки экономической числовой информации; - использовать ИТ – технологии в целях обработки числовой информации; - использовать принципы формальной логики в целях обработки числовой информации; - сопоставлять качественные и количественные характеристики экономических процессов.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода к планированию изучения количественных экономических данных; - навыками избирательного исследования числовой экономической информации в целях решения локальных экономических задач; - навыками анализа полученных результатов расчетов; - навыками использования количественной информации в целях обоснования выводов и прогнозов развития анализируемых экономических систем.
ПК – 1	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные форматы представления исходных данных, их сильные и слабые стороны; - принципы работы с исходными данными; - принципы отбора исходных данных в соответствии с целями экономического анализа; - принципы комплексного подхода к оценке эмпирических и социальных показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать предварительный объем необходимой для сбора информации; - осуществлять самостоятельный поиск аналитической информации; - использовать экономическую информацию в целях исследования социально значимых процессов; - отбирать информацию, необходимую для наиболее полной оценки результатов деятельности объекта экономического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска информации о состоянии исследуемого объекта; - навыками самостоятельного поиска информации о направлениях развития исследуемого объекта; - навыками самостоятельного поиска информации о внешней среде исследуемой организации; - навыками самостоятельного поиска информации о возможностях и угрозах для исследуемой организации.
ПК – 6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру отечественного и зарубежного пространства; - методические и методологические основы осуществления аналитической деятельности; - принципы определения трендов и тенденций развития экономических систем; - наиболее значимые процессы, необходимые для исследования анализируемой экономической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в отечественном информационном пространстве; - работать в зарубежном информационном пространстве; - осуществлять статистический и экономический анализ; - использовать информацию для оценки гипотез. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического анализа; - навыками использовать статистическую информацию в це-

		лях осуществления доказательств тезисов исследователя.
ПК – 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научной работы с момента сбора информации до момента подготовки отчета; - принципы отбора информации; - методические и методологические основы осуществления аналитической деятельности; - принципы определения трендов и тенденций развития экономических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать результаты научной работы; - готовить отчет о проделанной научной работе; - Аргументировать и верифицировать полученные результаты научной деятельности; - представлять и готовить к защите материалы научной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной подготовки научной работы; - навыками защиты полученных результатов научной деятельности; - навыками обеспечения сбалансированного подхода к осуществлению научной деятельности.
ПК – 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные для целей экономических исследований технические средства; - наиболее актуальные для целей экономических исследований информационные технологии; - нормативно – правовые основы организации хранения и обработки информации; - практику эффективного использования технических средств и информационных технологий российскими и зарубежными компаниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять ИТ – технологии в аналитическую деятельность; - оптимизировать аналитическую работу и отдельные ее участки за счет внедрения ИТ – технологий; - планировать модернизацию процедуры аналитических исследований за счет использования результатов научного прогресса; - заимствовать опыт использования технических средств и информационных технологий в аналитической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современной аппаратурой, используемой в аналитической деятельности; - навыками отбора аппаратных и программных средств, соответствующих конкретной аналитической задаче; - навыками организации закупок аппаратных и программных средств в целях развития аналитического отдела организации; - навыками анализа эффективности использования технических средств и информационных технологий в аналитической деятельности организации.
ПК-35	способность на основе аналити-	знать: принципы и закономерности функционирования мировых рынков, факторы, влияющие на состояние мировых рын-

	ческих данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков	ков, основные тенденции развития мировых рынков; уметь: анализировать различные данные, характеризующие состояние мировых рынков и прогнозировать основные тенденции их развития; владеть: навыками поиска необходимой информации, позволяющей объективно оценить ситуацию, складывающуюся на мировых рынках;
ПК-36	способность анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей	знать: перечень ключевых параметров, с помощью которых можно увидеть наиболее точную картину финансового состояния, прибылей или убытков, любых изменений в пассивах и активах, расчетах с кредиторами и дебиторами, методику проведения анализа деятельности предприятия; уметь: определять наиболее перспективные направления внешнеэкономической деятельности с учетом текущего и ожидаемого состояния организации; владеть: навыками прогнозирования в сфере внешнеэкономической деятельности;

Программа производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Виды практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели практики:

- закрепление, углубление и развитие компетенций, предусмотренных учебным планом;
- формирование практических навыков, устойчивых компетенций через активное участие обучающегося в деятельности организации;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачи практики:

- знакомство с учредительными документами и экономическими показателями, характеризующими деятельность организации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой профиля подготовки;
- получение информации об особенностях техники документооборота, обработки и обобщения информации;
- изучение деловой документации, локальных нормативных правовых актов, правил делопроизводства, вопросов принятия управленческих решений;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- формирование у обучающихся умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ компетенции	Содержание компетенции	В процессе освоения компетенций студент должен:
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методологию анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - провести развернутый анализ полученных данных, необходимый для принятия решений в области профессиональной деятельности; - применять современные методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методологией анализа полученных данных для принятия решений в области профессиональной деятельности;
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методологию принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; - основы организационно-управленческой и социальной ответственности за принятые решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения в области своей профессиональной деятельности; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями находить эффективные организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; - навыками нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов; Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения экономических расчетов; - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методами сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов; - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности; - методы принятия управленческих решений, используя финансовую и бухгалтерскую информацию; - методы и инструменты анализа финансовой и бухгалтерской информации, используемой для принятия управленческих решений; Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию; - использовать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений; - учитывать особенности финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, при принятии управленческих решений; Владеть: - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; - методами принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - методы выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - социально-экономические процессы и явления, происходящие в современной экономике; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности субъектов

		<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные отечественной и зарубежной статистики при принятии управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - методами выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники экономической информации; - методы сбора и анализа экономических данных; - методологию подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимые данные для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - анализировать данные отечественных и зарубежных источников информации; - составлять информационные обзоры и аналитические отчеты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора данных для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - методами сбора и анализа экономических данных; - методологией подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения различных экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать аналитические и исследовательские экономические задачи; - применять современные технические средства и информационные технологии для решения различных экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных информационных технологий; - навыками решать аналитические и исследовательские экономические задачи; - современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения различных экономических задач;
ПК-9	<p>способность организовывать деятельность малой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты организации деятельности

	<p>группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>малой группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социально-психологических коммуникаций при организации деятельности малой группы; - цели и задачи экономического проекта, для реализации которого создана малая группа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малой группы; - создать эффективные социально-психологические условия для реализации конкретного экономического проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами организации деятельности малой группы; - методами создания социально-психологических коммуникаций при организации деятельности малой группы;
ПК-36	<p>способность анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей</p>	<p>Знать: основные направления развития внешнеэкономических связей предприятий и организаций; методы анализа внешнеэкономической деятельности предприятий; методы поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей предприятий;</p> <p>Уметь: анализировать внешнеэкономическую деятельность предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные направления развития внешнеэкономических связей; <p>Владеть: методами анализа внешнеэкономической деятельности предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей предприятий
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: методы принятия управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности различных проектов, способы повышения эффективности управленческих решений;</p> <p>Уметь: определять сильные и слабые стороны принимаемых управленческих решений, оценивать возможные последствия и определять способы повышения их эффективности;</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний в области принятия управленческих решений в практической деятельности;</p>

Программа преддипломной практики

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (преддипломной практики).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с плановыми результатами освоения образовательной программы.

Целью практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана, сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

Задачами практики являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
6. Участие в конкретном производственном процессе или исследовании.
7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
9. Развитие у обучающихся приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов.
10. Овладение методологией диагностики производственно-экономического потенциала организации в части финансовых, материальных и трудовых ресурсов и их эффективного использования.
11. Сбор аналитической информации и статистических материалов, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобретение обучающимися навыков по их обработке и анализу;

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<i>общекультурные компетенции (ОК):</i>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики и инноваций; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и инноваций; Уметь: использовать методы экономического исследования для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
		<p>способы их решения на мега-, макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оформить результаты анализа с использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций;</p> <p>Владеть навыками: самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов; анализа и прогноза явлений и процессов в экономике.</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: специфику правовых знаний как важной составляющей правовой культуры экономиста; основные правовые нормы, регулирующие различные сферы жизнедеятельности общества;</p> <p>Уметь: применять эти знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
общефессиональные (ОПК):		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные понятия и термины экономики и информационных технологий; иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития экономики и информационных технологий;</p> <p>Уметь: пользоваться экономическими информационными ресурсами, искать необходимую информацию, при необходимости четко ставить задачи для программиста;</p> <p>Владеть: навыками работы с экономической информацией; научными методами познания и уметь применять их в своей профессиональной деятельности; в частности, распознавать и понимать язык науки, научную терминологию в текстах на родном и иностранных языках и в повседневной жизни.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: информационные требования к данным, необходимым для решения стандартных профессиональных задач; методы и средства сбора, анализа и обработки основных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и первичную об-</p>

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
		<p>работку данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать необходимые информационно-технологические и методические средства и методы для анализа и обработки основных данных;</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обработки основных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками проведения анализа основных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять технологии и методы принятия организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений.</p>
профессиональных (ПК):		
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: состав и структуру данных, необходимых и достаточных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов и проектов; направления и методы поиска и сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов и проектов.</p> <p>Уметь: формулировать запросы на поиск данных для расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов и проектов; осуществлять поиск данных для расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов и проектов.</p> <p>Владеть: методами простого, контекстуального, многофакторного и полиморфного поиска экономических данных; современными инструментальными средствами поиска экономических данных в открытых источниках.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность;</p> <p>Уметь: собирать данные, используя документацию предприятия, для расчета показателей использования факторов производства; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия;</p> <p>Владеть: навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: содержание и объем показателей, характеризующих экономические разделы планов организации в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>Уметь: формировать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа деятельности предприятия; выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>Владеть: навыками обоснования и расчета экономических разделов планов организации.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: теоретические основы моделирования экономических процессов; направления и состав показателей анализа экономических процессов.</p> <p>Уметь: проводить количественное и качественное описание экономических процессов; анализировать экономические модели и интерпретировать результаты моделирования.</p> <p>Владеть: современными методами построения стандартных теоретических и экономических моделей; инструментарием анализ и интерпретации экономических и теоретических моделей.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: состав и структуру типовых отчетных форм финансовой, бухгалтерской и иной информации; направления и требования к результатам анализа типовой финансовой и бухгалтерской документации.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать данные типовых отчетных форм; проводить анализ доходности, рентабельности, прибыльности, ликвидности на основе типовой финансовой отчетности</p> <p>Владеть: методами анализа типовой бухгалтерской отчетности; навыками представления результатов финансового анализа бухгалтерской отчетности.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: категорийно-понятийный аппарат отечественной статистики о макроэкономике; источники отечественной и зарубежной переводной статистики о состоянии макроэкономике.</p> <p>Уметь: проводить анализ и интерпретацию отечественной и зарубежной переводной статистики о состоянии макроэкономике; выявлять тенденции в изменении состояния макроэкономике</p> <p>Владеть: методами анализа статистики о состоянии макроэкономике; методами выявления тенденций в изменении макроэкономических показателей.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	<p>Знать: состав и содержание плановой, финансовой, экономической, организационно-распорядительной, кадровой документации на российских предприятиях; источники сбора и направления анализа документации на предприятиях.</p>

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Уметь: проводить анализ экономического положения региона; готовить информационный обзор о состоянии экономики региона.</p> <p>Владеть: методами анализа управленческой, финансовой, маркетинговой и иной документации; методами диагностики состояния экономики региона и средствами подготовки информационных обзоров.</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: функциональные возможности базовых прикладных программных средств; возможности и ограничения использования базовых прикладных программных средств при решении аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: использовать базовые прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач; определять наиболее подходящие программные средства для решения аналитических и исследовательских задач (при наличии выбора).</p> <p>Владеть: методами решения аналитических и исследовательских задач; навыками использования базовых прикладных программных средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью.</p> <p>Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>Владеть: способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки проектов.</p>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; способы формирования информации на различных уровнях управления; технологию обработки и защиты данных; основные прикладные программы, используемые на предприятиях; систему управления электронным документооборотом;</p> <p>Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; формировать базы данных по направлениям деятельности;</p>

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
		<p>решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств;</p> <p>Владеть: технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; навыками создания, хранения и использования электронных документов; навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии.</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать: методы принятия управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности различных проектов, способы повышения эффективности управленческих решений;</p> <p>уметь: определять сильные и слабые стороны принимаемых управленческих решений, оценивать возможные последствия и определять способы повышения их эффективности;</p> <p>владеть: навыками применения теоретических знаний в области принятия управленческих решений в практической деятельности;</p>
ПК-33	<p>способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</p>	<p>Знать: состав и структуру показателей анализа развития стран мира и международных компаний; направления и методы расчета валютно-финансовых и экономических показателей стран мира и международных компаний.</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: методами анализа статистики о состоянии экономик стран и международных компаний; методами выявления тенденций в изменении финансово-экономических показателей развития стран мира и международных компаний.</p>
ПК-34	<p>способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов</p>	<p>Знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов; да-</p>

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
		<p>вать сравнительную оценку на основе статистических данных состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов.</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>
ПК-35	<p>способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков</p>	<p>Знать: показатели и методы прогнозирования динамики мировых рынков;</p> <p>Уметь: составлять прогнозы развития мировых рынков; обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и показателей развития мировых рынков.</p> <p>Владеть: современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками прогнозирования развития мировых рынков.</p>
ПК-36	<p>способность анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешне-экономических связей</p>	<p>Знать: сущность, основные концепции и подходы к развитию внешнеэкономических связей; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать состояние внешнеэкономических связей; анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей предприятия.</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей; навыками анализа и прогнозирования развития внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>
ПК-37	<p>способность проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы аудита человеческих ресур-</p>

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	<p>определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>сов; структуру человеческих ресурсов организации; процедуру, направления аудита человеческих ресурсов с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; анализировать структуру человеческих ресурсов организации с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.</p>

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП по направлению подготовки Профиль «Мировая экономика»

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.17	Этика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.05	Социология	
Б1.Б.16	Политология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.11	Макроэкономика	
Б1.Б.12	Микроэкономика	
Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения	
Б1.Б.21	Финансы	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.10	Культура речи и деловое общение	
Б1.Б.05	Профессиональный иностранный язык	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.05	Социология	
Б1.Б.16	Политология	
Б1.Б.19	Менеджмент	
Б1.Б.23	Культурология	
Б1.В.ДВ.04.01	Социальная значимость инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы социального государства	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Коммуникативный практикум для лиц с инвалидностью и ОВЗ	
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.04	Право	
Б1.Б.09	Международное частное право	
Б1.Б.14	Таможенное дело	
Б1.В.ДВ.02.01	Контроль и ревизия	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы социального государства	
Б1.В.ДВ.08.02	Международные стандарты аудита	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.06	Психология	
Б1.Б.24	Психология и педагогика	
Б2.Б.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Неравенство и социальная политика в странах мира	
ФТД.В.03	Коммуникативный практикум для лиц с инвалидностью и ОВЗ	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.22	Концепции современного естествознания	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.07	Математический анализ	
Б1.Б.08	Линейная алгебра	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК
Б1.Б.13	Статистика	
Б1.Б.18	Маркетинг	
Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения	
Б1.Б.02	Теория отраслевых рынков	
Б1.Б.04	Теория игр	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы качества на базе международных стандартов	
Б1.В.ДВ.06.01	Методы оптимальных решений	
Б1.В.ДВ.06.02	Исследование операций в бухгалтерском учете и экономическом анализе	
Б1.В.ДВ.09.02	Реструктуризация предприятия	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК
Б1.Б.07	Математический анализ	
Б1.Б.08	Линейная алгебра	
Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.Б.14	Эконометрика	
Б1.Б.04	Теория игр	
Б1.В.ДВ.06.02	Исследование операций в бухгалтерском учете и экономическом анализе	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса	
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК
Б1.Б.19	Менеджмент	
Б1.Б.08	Международный менеджмент	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление персоналом организации	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.Б.04(Па)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Вид деятельности: расчетно-экономическая					
ПК-1	Б1.Б.1.2	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, микроэкономика	ПК		
	Б1.Б.1.3	Статистика			
	Б1.Б.1.4	Эконометрика			
	Б1.Б.1.8	Маркетинг			
	Б1.Б.1.10	Международный маркетинг			
	Б1.Б.ДВ.01.01	Деньги, кредит, банки			
	Б1.Б.ДВ.01.02	Финансовые рынки и институты			
	Б1.Б.ДВ.03.01	Институциональная экономика			
	Б1.Б.ДВ.03.02	Экономика социальных отраслей			
	Б1.Б.ДВ.03.03	Государственная поддержка экономической деятельности лиц с инвалидностью			
	Б1.Б.ДВ.05.02	Основы финансовых вычислений			
	Б1.Б.ДВ.09.02	Реструктуризация предприятия			
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа			
Б2.В.03(Г)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика				
Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
ФТД.В.01	Неравенство и социальная политика в странах мира				
ПК-2	Б1.Б.1.1	Макроэкономика	ПК		
	Б1.Б.2.1	Финансы			
	Б1.Б.0.9	Международное частное право			
	Б1.Б.ДВ.01.01	Деньги, кредит, банки			
	Б1.Б.ДВ.01.02	Финансовые рынки и институты			
	Б1.Б.ДВ.03.02	Экономика социальных отраслей			
	Б1.Б.ДВ.10.02	Национальная экономика			
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			
	Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
	Б3.Е.02(Д)	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
	Б1.Б.0.1	Бухгалтерский учет и анализ			
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			
Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
ПК-3	Б1.Б.0.1	Бухгалтерский учет и анализ	ПК		
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			
	Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
	ПК-3.3	Б1.Б.2.0		Способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и мировой экономика и международные экономические отношения	-
		Б1.Б.0.6		Международные валютно-кредитные отношения	
		Б1.Б.0.7		Международные финансовые рынки	
		Б1.Б.0.8		Международный менеджмент	
		Б1.Б.1.2		Экономика труда	
		Б1.Б.ДВ.01.01		Деньги, кредит, банки	
		Б1.Б.ДВ.01.02		Финансовые рынки и институты	
		Б2.В.04(П)		Преддипломная практика	
		Б3.Е.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Е.02(Д)		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская		Б1.Б.1.1	Макроэкономика	ПК	
		Б1.Б.1.4	Эконометрика		
		Б1.Б.0.2	Теория отраслевых рынков		
		Б1.Б.ДВ.03.01	Институциональная экономика		
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			
	Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
	ПК-5	Б1.Б.2.1	Финансы		ПК
		Б1.Б.0.1	Бухгалтерский учет и анализ		
		Б1.Б.ДВ.02.01	Контроль и ревизия		
		Б1.Б.ДВ.02.02	Системы качества		
		Б1.Б.ДВ.06.02	Исследование операций в бухгалтерском учете и экономическом анализе		
		Б1.Б.ДВ.08.02	Международные стандарты аудита		
		Б1.Б.ДВ.09.01	Налоговый учет и налоговое планирование		
Б1.Б.ДВ.10.01		Финансовый анализ			
Б2.В.03(Г)		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.В.04(П)		Преддипломная практика			
Б3.Е.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.Е.02(Д)		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
Б3.Е.02(Д)		Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
ПК-6		Б1.Б.1.3	Статистика	ПК	
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа			
	Б2.В.03(Г)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			
	Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
	ФТД.В.01	Неравенство и социальная политика в странах мира			
	ПК-7	Б1.Б.0.2	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		ПК
		Б1.Б.0.3	Информационный обзор и/или аналитический отчет		
		Б1.Б.2.2	Концепции современного естествознания		
		Б1.Б.0.3	Информатика и экономика		
		Б1.Б.0.3.01	Информационные технологии в экономике		
		Б1.Б.0.3.02	Информационные системы в социально-трудовой сфере (профессиональные компьютерные программы)		
		Б1.Б.ДВ.04.01	Социальная значимость инклюзивного образования		
Б1.Б.ДВ.04.02		Основы социального государства			
Б1.Б.ДВ.05.01		Финансовая отчетность			
Б1.Б.ДВ.07.01		Информационные сети и базы данных			
Б1.Б.ДВ.07.02		Интернет ресурсы			
Б1.Б.ДВ.08.01		Управление персоналом организации			
Б1.Б.ДВ.08.02		Международные стандарты аудита			
Б2.В.02(Н)		Научно-исследовательская работа			
Б2.В.03(Г)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика				
Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
ФТД.В.02	Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса				
ПК-8	Б1.Б.0.9	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК		
	Б1.Б.0.3	Информатика в экономике			
	Б1.Б.0.3.01	Информационные технологии в экономике			
	Б1.Б.0.3.02	Информационные системы в социально-трудовой сфере (профессиональные компьютерные программы)			
	Б1.Б.0.4	Теория игр			
	Б1.Б.ДВ.05.02	Основы финансовых вычислений			
	Б1.Б.ДВ.06.01	Методы оптимальных решений			
	Б1.Б.ДВ.06.02	Исследование операций в бухгалтерском учете и экономическом анализе			
	Б1.Б.ДВ.07.01	Информационные сети и базы данных			
	Б1.Б.ДВ.07.02	Интернет ресурсы			
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа			
	Б2.В.03(Г)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			
	Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
ПК-35	Б1.Б.0.6	Способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков	-		
	Б1.Б.0.7	Международные валютно-кредитные отношения			
	Б1.Б.0.8	Международные финансовые рынки			
	Б1.Б.1.3	Организация внешнеэкономической деятельности			
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа			
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			
	Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
	ПК-36	Б1.Б.0.8		Способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей	-
		Б1.Б.1.0		Международный менеджмент	
		Б1.Б.1.3		Организация внешнеэкономической деятельности	
		Б1.Б.1.4		Таможенное дело	
		Б2.В.02(Н)		Научно-исследовательская работа	
		Б2.В.03(Г)		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)		Преддипломная практика			
Б3.Е.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.Е.02(Д)		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
ПК-34		Б1.Б.0.6	Способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	-	
		Б1.Б.0.6	Международные валютно-кредитные отношения		
		Б1.Б.1.2	Экономика труда		
		Б2.В.04(П)	Преддипломная практика		
		Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
	ФТД.В.02	Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса			
	Вид деятельности: организационно-управленческая	Б1.Б.0.8	Способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов		ПК
		Б1.Б.0.8	Международный менеджмент		
		Б1.Б.ДВ.08.01	Управление персоналом организации		
		Б2.В.03(Г)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Б2.В.04(П)	Преддипломная практика		
		Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-10		Б1.Б.0.5	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК	
		Б1.Б.0.5	Профессиональный иностранный язык		
		Б2.В.04(П)	Преддипломная практика		
		Б3.Е.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б3.Е.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
		Б3.Е.02(Д)	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
		ПК-11	Б1.Б.1.0		
	Б1.Б.ДВ.09.02		Реструктуризация предприятия		
	Б2.В.03(Г)		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
	Б2.В.04(П)		Преддипломная практика		
	Б3.Е.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Б3.Е.02(Д)		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
	ФТД.В.01		Неравенство и социальная политика в странах мира		
	ПК-37		Б1.Б.1.1		Способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребности организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОЗБ и инвалидов
Б1.Б.1.1			Международные экономические организации		
Б2.В.04(П)			Преддипломная практика		
Б3.Е.01(Г)			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.Е.02(Д)			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра экономики, управления персоналом и маркетинга

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика государственного экзамена

2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций

2.3 Порядок проведения экзамена

2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»)

2.5 Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»)

2.6 Рекомендуемая литература

3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

3.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета университета. Государственный экзамен проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06 (53) от 29.01.2016 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол №07 (54) от 29.02.2016 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол 10(57) от 26.05.2016 г.)

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа в соответствии с АОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся (расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.4. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК, ОПК, ПК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК- 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК- 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различ-

ных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-33 способностью рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия;

ПК-34 способностью оценивать эффективность применения действующих форм и систем заработной платы, материального и морального поощрения, подготавливать предложения по их совершенствованию, с учетом интересов работников-инвалидов;

ПК-35 способностью формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации после проведенного анализа соответствующей информации и представить полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-36 способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

ПК-37 способностью составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденной структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами;

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется университетом, учитывать также общие требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с профилем подготовки в состав государственного междисциплинарного экзамена включены дисциплины:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Международные экономические организации
- Организация внешнеэкономической деятельности
- Институциональная экономика

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки выпускников, обучающихся по программе бакалавриата.

2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Итоговой формой контроля сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является государственный междисциплинарный экзамен.

Оценка знаний обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не-

достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

2.3 Порядок проведения экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за один месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль «Мировая экономика») проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в раздел 2.1 настоящей Программы.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Вопросы по дисциплинам формируются в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Студентам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется время - не менее 30 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Микроэкономика

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и ее экономическая интерпретация. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Допущения моделирования рынка. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество товара. Устойчивость рыночного равновесия и его нарушения. Пути восстановления равновесия. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Предельная производительность и распределение доходов владельцев факторов производства. Задача коли-

чественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение. Изокванта и изокоста.

Производственная функция и функция затрат. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Динамика затрат в краткосрочном периоде. Амортизация и воспроизводство основного капитала. Общие, средние и предельные затраты. Безвозвратные (необратимые) затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы.

Закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос. Закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Кривая безразличия и карта безразличия. Условие равновесия потребителя. Норма замещения. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы поведения потребителя

Основные типы рынков, их характерные признаки и особенности. Рынок совершенной конкуренции, условия формирования равновесия на рынке совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, их характерные признаки. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке монополистической конкуренции. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.

Формы доходов в рыночной экономике. Предпринимательская прибыль. Капитал и процент. Земельная рента. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Минимальная заработная Несовершенная конкуренция на рынке труда. Условия и факторы равновесия рынке рабочей силы. Заработная плата и факторы, на нее влияющие. Способы измерения неравенства. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Политика доходов и ее влияние на развитие экономики.

Макроэкономика

Национальная экономика и национальное воспроизводство. Система национальных счетов и ее структура. Национальное богатство, валовой внутренний продукт, национальный доход: содержание и взаимосвязь показателей. Провалы рынка и их компенсация, функции государства в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD. «Эффект храповика». Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег Модель IS-LM и ее использование в экономической политике. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы

борьбы с инфляцией. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Циклическость и безработица. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.

Особенности экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Проблема повышения темпов и улучшения качества экономического роста и пути ее решения в России.

Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. Сущность и виды налогов. Экономические основы налогообложения. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения. Фискальная политика государства. Рынок капиталов и его структура. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.

Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. Типы социальной политики в смешанной экономике. Социальная политика в современной России.

Мировая экономика

Содержание, структура и современные тенденции развития мировой экономики (МЭ). Сущность и структура МЭ. Формы и основные сферы МЭ. Международный обмен продуктами производственной деятельности и ресурсами для развития производства (факторами производства). Торгуемые и неторгуемые товары, мобильные и немобильные факторы производства. Показатели, характеризующие развитие МЭ. Понятие международного разделения труда и факторов производства. Причины интенсификации развития МЭ, интернационализация и глобализация. Влияние научно-технической революции (НТР) на развитие МЭ. Развитие непосредственно международного производства. Субъекты МЭ. Возникновение феномена транснациональных корпораций (ТНК). Механизмы взаимосвязи МЭ и развития национальной экономики, концепция открытой экономики и ее существенные черты. Участие страны в МЭ и развитие национальной экономики. Значение участия страны в МЭО, участие в МЭ и национальные интересы. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Политические и военнополи-

тические аспекты развития МЭ. Основные особенности участия в МЭ стран с различным уровнем экономического развития, подходы к классификации стран. Основные проблемы и противоречия в развитии МЭ. Глобальные проблемы и развитие МЭ. Глобальное экономическое управление и МЭ. Снижение управляемости МЭ, пути и перспективы его преодоления.

Международная торговля товарами и услугами: основные этапы развития, структура, особенности ценообразования и конкуренции. Основные этапы, факторы и динамика развития международной торговли. Современная структура международной торговли. Взаимосвязь торговли и производства в современных условиях. Концепция цепочек добавленной стоимости и развитие торговли. Важнейшие факторы, оказывающие влияние на формирование торговых потоков. Подходы к анализу формирования торговых потоков. Взаимосвязь развития торговли товарами и услугами. Масштабы, формы, товарная и географическая структура международной торговли товарами и услугами. Причины опережающих темпов развития мирового рынка услуг по сравнению с торговлей товарами в условиях постиндустриализации. Основные показатели развития международной торговли, основные показатели развития торговли отдельной страны. Источники информации о развитии торговли. Цены в международной торговле. Понятие мировой цены и ее значение. Особенности и характер конкуренции на современных мировых рынках. Конкуренция и конкурентоспособность. Ценовая и неценовая конкурентоспособность. Понятие международной конкурентоспособности. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли, страны на мировом рынке и их детерминирующие факторы. Некоторые подходы к оценке конкурентоспособности и показатели конкурентоспособности. Способы повышения конкурентоспособности. Возможности влияния на мировые цены, концепция малой и большой страны. Понятие условий торговли. Влияние условий торговли на экономику страны, роль обменного курса, конкурентоспособность и инфляция. Взгляды на роль торговли как фактора обеспечения экономического роста и занятости. Взгляды на роль торговли в преодолении экономической отсталости, торговли и развивающиеся страны. Международная торговля и основные проблемы, связанные с поддержанием высоких темпов роста в долгосрочной перспективе. Инвестиционно и инновационно-ориентированный рост.

Россия в международном разделении труда. Роль России в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве. Место России в международном разделении труда. Обеспеченность России факторами производства. Географическая и товарная структура внешней торговли РФ. Особенности международной специализации России. Основные проблемы развития внешней торговли России.

Многостороннее международное регулирование. ГАТТ и ВТО. Причины возникновения системы многосторонних обязательств. Либерализация и унифи-

кация систем национального регулирования. Экономическая основа двусторонних и многосторонних торговых соглашений. Этапы развития международного регулирования торговли. Двусторонние соглашения и их роль. Ограниченность и причины завершения этапа двустороннего регулирования торговли. История возникновения ГАТТ и трансформации его в ВТО. Причины создания ВТО. История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Основные принципы и структура обязательств. Недискриминация. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Транспарентность. Сфера применения многосторонних обязательств. Основные элементы и структура соглашений. Отражение принципов недискриминации и транспарентности в ГАТТ и ВТО. Обязательства в области торговых барьеров. Важнейшие нормы и правила, зафиксированные в международных обязательствах. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственными товарами, как отражение специфики данного сектора. Организационная структура ВТО.

Политэкономия торговой политики: перераспределение доходов, влияние консолидированных отраслей Неэкономические мотивы протекционизма. Влияние консолидированных групп интересов и теоретические взгляды на механизмы влияния на принятие торгово-политических решений. Перераспределение доходов в результате торговой политики, политическая конкуренция и борьба за голоса. Торговая политика как сфера взаимодействия государства и бизнеса. Необходимость диалога. Роль отдельных групп и промышленное лобби. Особенности влияния ТНК на формирование инструментария торговой политики.

Международные экономические отношения

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное. Международная специализация производства. Производственная и территориальная специализация. Основные формы проявления международной специализации производства. Сектора мировой экономики: первичный, вторичный и третичный, их характеристика.

Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Место России в системе международной торговли. Теории международной торговли Внешнеторговая политика:

либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. «Инкотермс». Международное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Внешняя торговля России и ее место в международной торговле.

Сущность и формы международного движения капитала. Причины перемещения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Классификацию инвестиций: прямые, портфельные, прочие. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Платежный баланс государства и принципы его построения. Основные статьи платежного баланса.

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы: Северная Америка, Европа, Страны Персидского залива, Россия. Характеристика положительных и отрицательных последствий миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах.

Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Характеристика каждого из этапов развития МВС. Факторы, влияющие на валютные курсы в рамках ямайской валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы.

Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Глобализация как форма мировой интеграции. Критерии успешности развития интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.

Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Основные цели и задачи МВФ. Кредитная политика МВФ. Страны-получатели средств МВФ. Механизмы

выделения кредитов в рамках МВФ. МБРР, характерные черты деятельности. Отличие целевого предназначения кредитов МБРР от кредитов МВФ Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Вступление России в ВТО: положительные и отрицательные последствия.

Организация внешнеэкономической деятельности

Внеэкономическая деятельность. Внешнеэкономические связи. Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Международные производственно-хозяйственные и кооперативные связи. Внешнеэкономическая деятельность Российских предприятий.

Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Элементы механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.

Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Классификация субъектов государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельностью.

Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью. Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической деятельностью. Использование международных обычаев. Российское законодательство государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью.

Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Основные и обеспечивающие сделки и операции. Виды торгово-посреднических отношений.

Классификация внешнеторговых операций: по направлениям торговли, по видам товаров и услуг, по степени готовности товаров, по организационным формам торговли, по метода торговли. Методы выхода на внешний рынок. Организация и техника внешнеторговых операций при прямых связях между контрагентами. Модель торговой сделки по экспорту. Модель торговой сделки по импорту. Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки.

Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов

Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС.

Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКОТЕРМС.

Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.

2.5 Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Вопросы по дисциплине «Микроэкономика»

1. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства.
2. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Элементы рыночного механизма
3. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
4. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Эластичность предложения.
5. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена.
6. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Условие равновесия потребителя.
7. Производственная функция. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение.
8. Сущность и структура издержек производства. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки производства.
9. Поведение фирмы в условиях современной конкуренции. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке.
10. Олигополия и ее особенности. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.
11. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли.
12. Теории факторов производства. Предпринимательская прибыль и процент.
13. Здоровье человека как социально – экономическая категория и его влияние на развитие экономики.

14. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
15. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью.

Вопросы по дисциплине «Макроэкономика»

1. Система национальных счетов и ее структура. Основные макроэкономические показатели.
2. Национальное богатство и способы его измерения и расчета.
3. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD.
5. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.
6. Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег. Модель IS-LM и ее использование в экономической политике.
7. Цикличность как форма экономического развития. Виды и фазы экономических циклов.
8. Безработица и ее виды, социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.
9. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией.
10. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения.
11. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
12. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.
13. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики.
14. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Социальная политика в современной России.
15. Экономический рост: понятие, типы и факторы. Модели экономического роста.
16. Механизм государственной поддержки трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Вопросы по дисциплине «Мировая экономика»

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда

3. Эволюция мирового хозяйства, этапы развития и особенности в современных условиях.
4. Международные экономические организации и наднациональные объединения
5. Формы международного экономического сотрудничества.
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Мировой рынок и его структура. Функции и структура мирового рынка.
8. Мировые цены и их функции. Методы образования мировых цен
9. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли
10. Динамика и структура международной торговли товарами и услугами
11. Движение капитала. Механизм урегулирования внешней задолженности
12. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия
13. Толерантность как инструмент развития современной экономики
14. Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в условиях глобализации мировой экономики
15. Цифровые компетенции лиц с инвалидностью в мировой экономике

Вопросы по дисциплине «Международные экономические отношения»

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства
4. Теория сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла
7. Важнейшие формы МЭО.
8. Основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Причины усиления миграции капитала.
13. Экономические последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Особенности внешнеторговой политики на современном этапе.

Вопросы по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие и экономическая сущность внешнеэкономической деятельности
2. Цели и задачи управления внешнеэкономической деятельностью

3. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Классификация форм внешнеэкономической деятельности
6. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Факторы развития внешнеэкономической деятельности
8. Россия в мировых интеграционных процессах
9. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
10. Внешнеторговой сделки и внешнеторговой операции.
11. Роль внешнеторгового контракта, требования к его составлению.
12. Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМ
13. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.
14. Формы международных расчетов.
15. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в современном мире

2.6 Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности

Практическое задание № 1

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Практическое задание № 2

Рассчитайте величину инвестиций в стране за год, если известно, что ВВП = 10000 руб., потребительские расходы = 6200 руб., государственные расходы = 2100 руб., экспорт = 3000 руб., импорт = 2100 руб.

Практическое задание № 3

Основное направление деятельности российской организации – оптовая торговля. Расходы организации на приобретение товаров составили 200 000 руб. (без НДС), другие расходы: заработная плата работников, расходы на аренду склада, транспортные расходы и др. – 80 000 руб. Доход от реализации товаров равен 320 000 руб. (без НДС).

Рассчитать налог на прибыль и определить сумму налога, которую необходимо заплатить в федеральный и региональный бюджет.

2.6. Рекомендуемая литература

1. Золотарчук В.В. Макроэкономика / Золотарчук В.В. – М.: Инфра – М., 2019. -537 с. (База znanium)

2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика / Абрамовских Л.Н. – М.: СФУ, 2018 – 202 с. (База znanium)
3. Макроэкономика: учеб. для бакалавриата / под ред. А.С. Булатова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 410 с. + библиограф. указ. - ISBN 978-5-9916-4901: 699.00.
4. Кибанов А. Основы управления персоналом [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов; [реценз.: Ю. Г. Одегов,
5. Киселева Е.А. Макроэкономика: экспресс-курс, учеб. пособие для экономич. спец. / Киселева Е. А. - 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2016. - 379 с.: ил. + библиограф. указ. терминов, спис. имен известн. экономистов, Интернет-ресурсы. - ISBN 978-5-390-00433-3.
6. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 176 с.) (База znanium).
7. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. (База znanium)
8. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. (База znanium).
9. Селищева Т.А. и др. Микроэкономика / Селищева Т.А. – М.: Инфра – М., 2018 – 250 с. (База znanium).
10. Нуреев Р.М. Микроэкономика / Нуреев Р.М. – М.: Норма, 2018 – 352 с. (База znanium). (База znanium).
11. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков, Ф.С. Картаев, О.В. Капустина; под общ. ред. В.А. Чахоян. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с. (База znanium).
12. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгоцько, О.Н. Кусакина; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с. (База znanium).
13. Макроэкономика: Практикум / Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (База znanium).
14. Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. (База znanium).
15. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. (База znanium).
16. Раджабова З.К. Мировая экономика / Раджабова З.К. - М.: Инфра - М., - 369 с. + библиограф. прилож.(база Znanium)
17. Дадаленко В.А. Мировая экономика / Дадаленко В.А. - М.: Инфра – М., 2017. – 592 с. – (База Znanium)
18. Смитренко Б.М. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения – М.: Инфра – М., 2019, 370 с. (База znanium).

19. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с. (База znanium).
20. Поспелов В.К. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения – М.: Вузовский учебник, 136 с. (База znanium).
21. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения / Тихий В.И., Корева О.В. – М.: РИОР, 2018. – 259 с. (База znanium).
22. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность – М.: Форум, 2018.- 288 с. (База znanium).
23. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность / Иванов М.Ю., Иванова М.Б. – М.: РИОР, 2016 – 128 с. (База znanium).

3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики труда.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

-подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.

-создание основы для последующего роста квалификации выпускника в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

-определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

-выбрать тему выпускной квалификационной работы;

-обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

-изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

-выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

-обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

-оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика»

1. Геоэкономическое сотрудничество России с Китаем в условиях экономических санкций.
2. Влияние политики импортозамещения на эффективность российской экономики.
3. Цифровизация как фактор обеспечения конкурентоспособности национального производителя на глобальном рынке.
4. Диверсификация национальной экономики в условиях транснационализации рынков факторов производств.
5. Развитие системы международного партнерства в инновационной сфере в России.
6. Формирование условий развития глобальной конкурентоспособности национального производителя в условиях санкций.
7. Направления диверсификации Российского экспорта в контексте формирования глобального цифрового пространства.
8. Пути развития российских инновационных предприятий с учетом трендов глобального рынка.
9. Развитие международного партнерства отечественных инновационных организаций.
10. Интеграция отечественных научно-исследовательских организаций в глобальную экономику.
11. Инновационные аспекты в развитии международного экономического сотрудничества.
12. Обеспечение конкурентоустойчивости России в процессе развития международного экономического сотрудничества.
13. Особенности и формы участия субъектов Российской Федерации в международной деятельности.
14. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.
15. Экономическая интеграция в современном мире: природа, формы, факторы развития.
16. Влияние международного экономического сотрудничества на инновационное развитие России.

17. Перспективы развития внешнеэкономического потенциала фирмы.
18. Организация и эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия.
19. Особенности организации маркетинговой деятельности на внешних рынках.
20. Разработка эффективной коммуникационной политики предприятия на внешних рынках.
21. Товарные стратегии предприятия на международных рынках.
22. Организация маркетинговых исследований зарубежных рынков и разработка плана маркетинга.
23. Маркетинговая деятельность по обеспечению конкурентоспособности товара и фирмы на внешнем и внутреннем рынках.
24. Маркетинговые стратегии выхода на зарубежные рынки.
25. Особенности формирования и реализации внешнеэкономической стратегии предприятия в условиях международной конкуренции (на примере конкретного предприятия).
26. Проблемы и перспективы участия России в международной торговле товарами и услугами.
27. Международная торговля услугами: основные направления, особенности и тенденции развития.
28. Ценовая политика в системе экспортного маркетинга.
29. Экспортная товарная политика предприятия и пути ее совершенствования.
30. Оптимизация стратегии внешнеэкономической деятельности фирмы.
31. Разработка стратегии развития предприятия на основе опыта зарубежных фирм.
32. Конкурентоспособность экспортной продукции и разработка предложений по ее повышению.
33. Стратегии выхода российских предприятий на международный рынок.
34. Совершенствование информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия.
35. Разработка конкурентной стратегии предприятия при выходе на внешние рынки (на примере предприятия).
36. Разработка и обоснование сбытовой политики предприятия на внешнем рынке.
37. Роль и место PR в международной маркетинговой политике фирмы.
38. Развитие персонала и эффективность ВЭД.
39. Использование инструментов прямого маркетинга в международной маркетинговой деятельности.
40. Формирование конкурентной стратегии экспортера на мировом рынке (на примере конкретной фирмы).

41. Исследование маркетинговой среды зарубежного рынка (конкретного товара, страны) и разработка стратегии продвижения товара на рынок.
42. Международные выставки, ярмарки и их роль в повышении эффективности внешнеторговой деятельности предприятий (на конкретном примере).
43. Совершенствование импортной политики промышленного предприятия.
44. Резервы и направления развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
45. Европейская экономика в системе современной глобализации.
46. Россия и Европа: перспективы экономического взаимодействия в XXI веке.
47. Факторы и динамика высоких темпов роста экономики Китая.
48. Особенности экономической и социальной политики Китая.
49. Особенности модели и тенденции социально-экономического развития Индии.
50. Особенности современного экономического роста в Западной Европе.
51. Проблемы экономики Великобритании в системе ЕС.
52. Современные проблемы экономики Германии (любой страны на выбор).
53. Перспективы торгово-экономического взаимодействия Японии с Россией.
54. Особенности экономики малых стран Западной Европы (по Вашему выбору).
55. Особенности экономического взаимодействия России и стран ЕС.
56. Динамика развития внешнеэкономических связей России.
57. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей стран ЕАЭС.
58. Современное состояние и перспективы развития экономических связей США (ЕС, Франции, Великобритании на выбор).
59. Значение арабских нефтедобывающих стран на международной арене.
60. Внешнеэкономические связи США: проблемы и перспективы развития.
61. Внешнеэкономические связи Германии и современные тенденции их развития.
62. Особенности модели и современные тенденции развития экономики НИС Латинской Америки.
63. Налоговая гармонизация в рамках ЕАЭС.
64. Регулирование деятельности свободных экономических зон: отечественный и зарубежный опыт.
65. Внешнеэкономическая безопасность России в современных условиях.
66. Развитие рынка инновационных благ в глобализирующемся мире.
67. Политика международных санкций и ее влияние на экономику.
68. Стратегия развития предприятий в условиях импортозамещения.
69. Инклюзивный туризм: тенденции и перспективы развития в мировой экономике.
70. Развитие кадровой политики в международных компаниях

3.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;

7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

4.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сда-

чи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

5.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ.