

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета

МГГЭУ Протокол № 06

от «27» 06 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

«06» 06 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
профиль: «Частноправовое обеспечение и защита интересов  
граждан и юридических лиц»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения 2 года

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»))» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

Составители основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Мартьянова Г.В., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на одобрение ученым советом МГГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол № 06 от «20» 06 2019г.), одобрена на заседании Ученого совета МГГЭУ (протокол № 06 от «20» 06 2019г.).

Декан факультета юриспруденции



Р.М. Хакимов

«20» 06 2019 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса



Г.В. Мартьянова

«20» 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора  
по организации образовательной деятельности



Е.Н. Пузанкова

«20» 06 2019 г.

Начальник Учебного отдела



И.Г. Дмитриева

«20» 06 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
  - 1.3.1. Цель ОПОП ВО
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО
  - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО
  - 1.3.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)
  - 4.2.1. Аннотации рабочих программ (модулей) по дисциплинам
  - 4.2.2. Аннотации рабочих программ по НИР и практикам
  - 4.2.3. Аннотация программы ГИА
  - 4.2.4. Аннотации рабочих программ факультативов

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» в МГГЭУ**

- 5.1. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

### **6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»**

- 7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации ОПОП ВО
- 7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

### **8. Обновление ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

**Приложение.** Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»))» (далее – ФГОС ВПО) и с учетом потребностей рынка труда.

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»))» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Устав МГГЭУ.

- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО**

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»;

- подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере деятельности юридических фирм, коммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования;

- систематизация знаний о частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц,

- углубленное изучение специфических правовых институтов в сферах частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц (например, защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты, защита личных неимущественных прав граждан и др.);

- анализ и составление деловых документов (конкретных договоров, дополнительных соглашений к ним, а также примерных типовых форм претензий, исков);

- изучение и анализ актов судебной практики по вопросам гражданско-правовой защиты интересов физических и юридических лиц.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, а также практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП ВО.

#### **1.3.4. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОПОП ВО готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоприменительная;
- б) экспертно-консультационная;
- в) научно-исследовательская.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» и видами профессиональной деятельности:

### **правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

### **экспертно-консультационная деятельность:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

### **научно - исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении. Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» разработан в соответствии с ФГОС ВПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся.

Календарный учебный график является частью учебного плана.





## **4.2 Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, разработаны на все дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц».

НИР магистра является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих магистранту самостоятельно проводить научные исследования, результатом которых является подготовка и успешная защита ВКР, а также дальнейшая научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении. НИР магистрантом выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Она осуществляется одновременно с учебным процессом, в последнем семестре в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок МЗ. «Практики, НИР» входят: НИР, производственная, включающая в себя производственную, научно-исследовательскую, юридическое консультирование и учебная практика. Способы проведения практик: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

При выборе места прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Перечень адаптационных факультативных дисциплин, реализуемых МГГЭУ по данной образовательной программе включает: Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования; Защита прав инвалидов.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4.2.1 Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»**

##### **М1.Б.01 Философия права**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций;

- подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

*уметь:*

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

*владеть:*

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических

- знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
  - применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

### **М1.В.01 Иностраный язык в правоведении (Английский язык)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком (английский язык), достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, овладение специальной юридической лексикой и практикой делового общения на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;
- совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;

- совершенствование навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, перевода текстов профессиональной сферы);

- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух;

- развитие навыков чтения и реферирования текстов профессиональной направленности;

- совершенствование навыков самостоятельной работы с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация).

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка сферы профессиональной деятельности, и их эквиваленты или соответствия на русском языке;

- особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения и перевода юридической литературы и устного общения;

- особенности научного стиля речи;

- требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

*уметь:*

- читать и переводить со словарем иностранную литературу по юридическому профилю с целью:

а) полного извлечения информации посредством перевода;

б) извлечения основной информации и обобщения ее в виде рефератов, резюме, аннотаций на русском и английском языке;

- подготовить и провести презентацию на заданную тему;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, источников в рамках профессиональной сферы общения (радио-и телепередачи, фоно-и видеозаписи);

- вести беседу на английском языке, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках деловой и профессиональной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом;

*владеть:*

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической, нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода юридической литературы;

- методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов правовой культуры различных стран;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

## **М1.В.02 Научно-исследовательский семинар**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1. Цели и задачи научно – исследовательского семинара**

Цель научно – исследовательского семинара:

- закрепление полученных навыков ведения научно - исследовательской работы;

- выработка навыков самостоятельного научного анализа современных проблем правового регулирования, организации и деятельности юриста в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- разработка и научное обоснования мер по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи научно – исследовательского семинара:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

- проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им эффективно разрабатывать избранное направление исследования и тему выпускной квалификационной работы;

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;

- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);

- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;

- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;

- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- состояние изученности планируемой темы научного исследования;

*уметь:*

- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- подбирать необходимый научный коллектив;
- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

*владеть:*

- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками работы с нормативными правовыми источниками в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками работы с правоприменительной практикой в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, научных статей, презентаций;
- методами разработки и оценивания полученных результатов исследования;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы правоприменительной деятельности**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления на высоком профессиональном уровне такого вида деятельности, как правоприменительная деятельность в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты применения права как особой формы реализации права;

- на основе анализа правоприменительной практики изучить актуальные проблемы, являющиеся наиболее характерными в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц;

- сформировать знания об основных видах и стадиях правоприменительной деятельности;

- сформировать компетенции, необходимые для решения проблем в сфере правоприменительной деятельности по защите интересов граждан и юридических лиц.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- формы реализации права;

- место правоприменения в механизме правового регулирования общественных отношений;

- теоретические аспекты правоприменительной деятельности;

- отличие правоприменения от других правореализационных форм;

- понятие, принципы и содержание правоприменительной деятельности;

- основные виды правоприменительной деятельности;

- стадии правоприменительной деятельности;

- полномочия компетентных органов по реализации права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц;

*уметь:*

- применять теоретические знания о формах реализации права в профессиональной деятельности;

- компетентно осуществлять профессиональную деятельность по применению права в частноправовой сфере;

- применить формы реализации нормативного закрепления прав и обязанностей субъектов частного права;

- находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц;

- использовать на практике приобретенные умения и навыки в сфере применения права в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- соблюдать принципы этики юриста в процессе реализации права в профессиональной деятельности;

*владеть:*

- навыками реализации полномочий по правоприменению в пределах предоставленных законодательством полномочий;

- формами нормативного закрепления прав и обязанностей субъектов права;

- навыками компетентного применения права при осуществлении государственно-властных полномочий по защите интересов граждан и юридических лиц;

- способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению и защите прав физических и юридических лиц;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## **М1.В.ДВ.01.02      Актуальные      проблемы      экспертно-консультационной деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления на профессиональном уровне экспертно-консультационной деятельности в сфере обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов экспертно-консультационной деятельности;

- формирование знаний об основных видах и стадиях экспертно-консультационной деятельности;

- формирование практических умений, необходимых для решения проблем в сфере экспертно-консультационной деятельности по защите интересов граждан и юридических лиц;

- овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические основы экспертно-консультационной деятельности и проблемы, имеющиеся в этой сфере;

- основные виды экспертно-консультационной деятельности;

- нормативную правовую базу по проведению экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения защиты интересов граждан и юридических лиц;

- установленные требования делопроизводства по подготовке и изданию нормативных правовых актов;

- установленные требования к письменному тексту нормативных правовых актов;

*уметь:*

- анализировать нормы права и судебную практику;

- анализировать процедуру подготовки и издания нормативного

правового акта и делать из анализа соответствующие выводы;

- находить коррупциогенные факторы в тексте нормативного правового акта и проекте нормативного правового акта;

- составлять заключения по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- анализировать фактическую информацию, с тем, чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства, разграничивать главное и второстепенное в ней;

- находить эффективные способы решения проблем в процессе осуществления

экспертно-консультационной деятельности;

*владеть:*

- навыками использования утвержденной методики антикоррупционной

экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- способностью формулировать необходимые выводы с использованием правовой и лингвистической терминологии;

- навыками квалифицированного консультирования граждан и юридических лиц по обеспечению и защите их интересов;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.Б.01 История политических и правовых учений**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;

- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;

- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

#### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные политические и правовые учения;
- основные направления развития научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую;

*уметь:*

- выявлять закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;

*владеть:*

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли;

*владеть компетенциями:*

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

## **М2. Б.02 История и методология юридической науки**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;

- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- понимание методологических основ современной юридической науки;

- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;

- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные этапы развития научной юриспруденции;
- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;
- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии;

*уметь:*

- грамотно выразить и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;
- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;

*владеть:*

- навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;
- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М2. Б.03 Сравнительное правоведение**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;

- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;

- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием иностранного права.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;

- основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);

- основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);

- основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;

- основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;

- основные правила устранения коллизий в праве;

- особенности правоприменения в различных правовых системах;

- основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;

- особенности проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права;

- особенности подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.

*уметь:*

- давать политическую и правовую оценку полученной информации;
- использовать полученную информацию в научных и практических целях;
- проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей;
- адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований;
- определить актуальность и сформулировать тему научного исследования;
- разработать план научного исследования;
- применять необходимые методы исследования;
- делать научно-обоснованные выводы по теме исследования;
- подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и практическую информационную базу;
- квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права;
- использовать на практике основные методы толкования норм права;
- давать обоснование применения соответствующей нормы права;
- применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента;

*владеть:*

- навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;
- методами анализа и сравнения при оценке полученной информации;
- способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства;
- способностью профессионального использования языка как средства делового общения;
- навыками разработки темы исследования;
- способностью обобщения и анализа собранного материала;
- способностью подготовки научно-практического результата правового исследования;

- методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента.
  - навыками проведения научно-практической экспертизы;
  - способностью творческой работы в группе;
- владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.Б.04 Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами правоотношений своих частных интересов;
- формирование навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частноправового обеспечения с учетом правоприменительной практики и совершенствования регулирования правоотношений, а также с учетом прогнозирования обновления норм материального и процессуального права для защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «правовое поле», «правовая ситуация», «частное право», «законные интересы», «права и свободы»;
- дать представление об исторических и современных причинах проблем частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- показать взаимосвязь различных отраслей права для выработки обоснованной и взвешенной правовой позиции для целей частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- показать социальную значимость профессии юриста, как специалиста, обладающего достаточным уровнем профессионального правосознания;
- научить классифицировать проблемы частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- обосновать объективность критерия «практики судебного разрешения споров» для оценки перспектив частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- обосновать значимость договора, как основного юридического инструмента закрепления правового положения субъектов и частноправового регулятора правоотношений;
- выработать у обучающихся способность анализировать правовую ситуацию для разработки проектов договоров, формировать их структуру и конкретизировать терминологию:
- выработать навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданских правоотношений;
- приобретение навыков для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные правовые категории, связанные с частноправовым обеспечением и формами, средствами и способами защиты интересов граждан и юридических лиц;
- особенности и актуальные проблемы юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты интересов граждан и юридических лиц;
- виды и содержание средств и способов защиты гражданских прав, актуальные проблемы, возникающие при их осуществлении;
- особенности и актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- содержание и тенденции развития судебно-арбитражной практики применения положений законодательства о защите интересов граждан и юридических лиц;

*уметь:*

- выбирать наиболее эффективные формы, средства и способы защиты интересов граждан и юридических лиц;
- составлять юридические акты, необходимые для осуществления защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть:*

- навыками анализа значительного количество источников по требуемой тематике;
- навыками выявления тенденций развития законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.01 Актуальные проблемы частного права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний о правовом регулировании частных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития гражданского законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно - обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты - как важнейших социально-экономических прав и принципов;
- формирование знаний о правовой природе, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права;
- методы организации и проведения научных исследований в области права;

*уметь:*

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования;
- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
- проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий, применять теоретические положения на практике, анализировать нормы гражданского законодательства;
- иллюстрировать теоретические положения примерами правоприменительной практики;
- выявлять закономерности развития институтов частного права;
- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;
- вести практическую исследовательскую работу в сфере правового регулирования частноправовых отношений.

*владеть:*

- основными категориями гражданского права;
- навыками толкования частноправовых норм;
- навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности;
- приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности;
- методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм частноправового регулирования;
- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М2.В.02 Участники гражданского оборота**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о правовом статусе субъектов гражданского правоотношения, специфики гражданских правоотношений применительно к участникам гражданского оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать специфику правового статуса различных видов субъектов гражданского оборота;
- выявить проблемы в сфере правового регулирования статуса участников гражданского оборота;
- проанализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие участие субъектов гражданского оборота с учетом изменений

действующего гражданского законодательства;

- выработать у обучающихся юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормы действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;
- особенности правового положения различных участников гражданского оборота;
- специфику правоспособности отдельных участников гражданского оборота;

*уметь:*

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;
- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;

*владеть:*

- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;
- навыками сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;
- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.03 Вещное право: проблемы и тенденции развития**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии вещного права как подотрасли гражданского права, о системе вещных прав, об особенностях правоотношений, связанных с объектами вещных прав; осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений вещного права;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные понятия подотрасли «Вещное право»;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы вещного права;

- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой защите вещных прав;

- развить аналитические качества для решения договорных споров по вопросам вещных прав.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- современное состояние и перспективы развития законодательства о вещных правах;

- специфику института владения и его защиты, особенности права собственности и основания его приобретения и прекращения;

- особые гражданско-правовые режимы отношений собственности;

- специфику ограниченных вещных прав как прав на чужие недвижимые вещи;

- виды ограниченных вещных прав, основания их возникновения и прекращения;

- гражданско-правовые способы защиты вещных прав;
- новые вещные иски и особенности их применения;
- проблемы реформирования законодательства о вещном праве;

*уметь:*

- составлять проекты договоров об установлении вещных прав, претензий и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение указанных договоров;

- проводить правовую экспертизу заключенных договоров об установлении вещного права, анализировать решения судов по спорам, связанным с вещными правами и их защитой;

- давать толкование нормативных актов, касающихся определенных вещных прав и их защиты;

*владеть:*

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;

- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;

- опытом анализа материалов судебной практики;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области вещного права в целом и по договорам об установлении вещного права в частности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2. В.04 Гражданско - правовая ответственность в российском и зарубежном праве**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний о гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы гражданско-правовой ответственности в

российском и зарубежном праве;

- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве;

- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;

- основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности,

- систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности,

- основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности;

*уметь:*

- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

- аргументировано излагать содержание основных научных проблем;

- вести научную дискуссию;

- обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

*владеть:*

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;
- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;
- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;
- опытом анализа материалов судебной практики;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.05 Проблемы договорного права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации производственной деятельности и научной работы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем договорного права,
  - выявление тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
  - развитие правового мышления, способствующего пониманию общих

положений договорного права, проблемных вопросов общей теории сделок, заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств;

- формирование владения практическими навыками подготовки договоров.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные институты и принципы российского договорного права;
- проблемные вопросы законодательства и судебной практики в области договорного права;

- основные понятия, концепции и подходы к регулированию динамики гражданского оборота;

- основополагающие договорные конструкции, их функциональное назначение и практику использования;

- общую структуру договора, особенности структуры отдельных видов договоров.

*уметь:*

- анализировать регулятивную базу и практику правоприменения в области договорного права;

- создавать эффективные макеты договоров, грамотно используя договорные конструкции;

- толковать текст договора с учетом особенностей его структуры и используемых в нем правовых конструкций;

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической и научно-исследовательской деятельности по рассматриваемым вопросам;

- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики;

*владеть:*

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, в том числе с использованием современных электронных технологий и технических средств;

- навыками анализа правовых источников в области договорного права;

- навыками написания научной работы в виде научно-исследовательских и экспертно-аналитических отчетов, рефератов, докладов и статей;

- навыками разработки проектов договоров с использованием различных договорных конструкций;

- навыками составления экспертных и аналитических заключений по научно-исследовательским отчетам и законопроектной документации;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.01.01 Защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о правовом регулировании защиты прав потребителей; о правовом статусе участников правоотношений по защите прав потребителей; системе государственных и общественных организаций, участвующих в защите прав потребителей; порядке защиты прав потребителей и юридической ответственности в рассматриваемой сфере, а также получение практических навыков эффективного применения приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в данной сфере;

- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения правовых ситуаций, непосредственно затрагивающих вопросы применения норм материального и процессуального права о защите прав потребителей;

- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным

вопросам, возникающим в сфере защиты прав потребителей;

- развитие профессиональных способностей обучающихся и повышение их юридической грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего вопросы защиты прав потребителей;

- изучение и анализ студентами источников права, применение их к разрешению практических ситуаций;

- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- формирования профессионального правосознания юристов, которое сводится к совершенствованию умения оценивать действующую нормативно-правовую базу;

- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия в сфере защиты прав потребителей;

- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав потребителей;

- особенности правового положения потребителя;

- нормативно закреплённые права потребителей (на надлежащее качество товаров, работ и услуг, на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров (работы), услуги).

*уметь:*

- ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие правоотношения, регулирующего вопросы защиты прав потребителей, правильно толковать их смысл;

- определять характер и объём прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить разрешения правовых ситуаций;

- применять действующее законодательство;

- составлять различные правовые, процессуальные документы в области

защиты прав потребителей;

- подбирать и анализировать судебную практику по конкретным делам, в области защиты прав потребителей;

- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

*владеть:*

- юридической терминологией в сфере защиты прав потребителей;

- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального характера в сфере защиты прав потребителей;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.01.02 Защита личных неимущественных прав граждан**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний в сфере личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные правовые категории, используемые в сфере защиты личных неимущественных прав;

- исследовать общеправовые и специальные способы защиты личных неимущественных прав;

- определить процессуальные особенности рассмотрения споров о защите личных неимущественных прав;
- проанализировать практику рассмотрения дел, связанных с защитой личных неимущественных прав.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- сущность и содержание юридических понятий института защита личных неимущественных прав граждан;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями института защита личных неимущественных прав граждан, анализировать, толковать и правильно применять нормы данного института;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по защите личных неимущественных прав граждан;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

*владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении норм по защите личных неимущественных прав граждан;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы наследственного права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и практических знаний в области наследственного права, умений анализировать наследственные правоотношения, понимать их неотъемлемое место в современном демократическом правовом государстве с рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых институтах российского наследственного права;
- приобретение знаний о ключевых положениях действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы наследственного права;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- приобретение навыков толкования различных правовых актов в сфере наследственных правоотношений.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные положения наследственного права, сущность и содержание понятий, категорий и институтов наследственного права, правовой статус субъектов наследственного права;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы наследственного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы;

- оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*владеть:*

- юридической терминологией;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права;

- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;

- навыками работы с правовыми актами в сфере наследственного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.02.02 Осуществление и защита жилищных прав граждан**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области осуществления и защиты жилищных прав;

- развитие практических навыков консультирования, разрешения и моделирования различных правовых ситуаций по вопросам осуществления и защиты жилищных прав.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний о механизме осуществления жилищных прав, основных видах жилищных прав и способах их защиты;

- формирование представлений об источниках регулирования отношений по осуществлению и защите жилищных прав граждан;

- формирование навыков моделирования и разрешения различных

правовых конфликтов, связанных с нарушением жилищных прав граждан;  
- развитие правосознания в сфере осуществления и защиты жилищных прав граждан.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- элементы механизма осуществления жилищных прав и исполнения обязанностей, понятие, признаки и виды жилищных прав;
- порядок осуществления жилищных прав, объекты жилищных прав, содержание конституционного права на жилище;
- формы участия в управлении многоквартирным домом;
- механизм защиты жилищных прав;

*уметь:*

- классифицировать жилищные права;
- консультировать граждан по вопросам осуществления и защиты жилищных прав;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой жилищных прав;
- давать толкование нормативным актам в области осуществления и защиты жилищных прав;

*владеть:*

- навыками самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;
- навыками анализа материалов судебной практики по отдельным видам жилищных споров;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.03.01 Банкротство юридических лиц**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) юридических лиц;
- проанализировать судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- формирования навыков отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях данной учебной дисциплины;
- формирование навыков составления документов, связанных с несостоятельностью (банкротством) юридических лиц.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- судебную и правоприменительную практику действующего законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

*уметь:*

- анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере института несостоятельности (банкротства) юридических лиц в коммерческом обороте;

- принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в ходе процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц в точном соответствии с российским законодательством;

- правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

*владеть:*

- методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере несостоятельности (банкротства);

- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав юридических лиц, участвующих в делах о банкротстве;

- навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- навыками анализа правоприменительной, судебной-арбитражной практики в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.03.02 Исключительные права в гражданском обороте**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности в сфере исключительных прав в гражданском обороте.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний о механизме введение исключительных прав в гражданский оборот;
- формирование навыков анализа правовых норм, регулирующих исключительные права в гражданском обороте;
- формирование навыков принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, касающихся исключительных прав в гражданском обороте;
- формирование навыков составления договоров и иных документов, связанных с исключительными правами в гражданском обороте;
- участия в проведении научных исследований по проблемам исключительных прав в гражданском обороте;
- защита исключительных прав граждан и юридических лиц, в том числе в судебных инстанциях.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- действующее законодательство в сфере исключительных прав в гражданском обороте, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании исключительных прав в гражданском обороте,
- проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- договорно-правовые и иные гражданско-правовые конструкции введения исключительного права в гражданский оборот по российскому законодательству;

*уметь:*

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере введение исключительных прав в гражданский оборот, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с гражданским оборотом исключительных прав;

*владеть:*

- навыками анализа актуальных проблем в сфере исключительных прав в гражданском обороте,
- приемами толкования норм в данной сфере, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере оборота исключительных прав;
- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот;
- навыками консультирования заинтересованных лиц по вопросам введение исключительных прав в гражданский оборот и представления их интересов при необходимости;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.04.01 Обеспечение исполнения обязательств**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций в сфере реализации правовых норм об обеспечении исполнения обязательств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний в области обеспечительных способов в обязательственном праве, необходимых для реализации личных профессиональных способностей при защите интересов граждан и юридических лиц;
- развитие навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- освоить основные понятия в сфере обеспечения исполнения

обязательств;

- изучить действующее законодательство по вопросам обеспечения обязательств и возможные пути его развития.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- общее понятие обеспечения исполнения обязательств, признаки и систему способов обеспечения исполнения обязательств;

- способы определения существенных условий и требования к оформлению сделок в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- практику применения норм об обеспечении исполнения обязательств;

*уметь:*

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения договорных обязательств;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров залога и поручительства, соглашений о неустойке, задатке, экспертизу независимых гарантий и иных соглашений и документов в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечительных сделок;

*владеть:*

- методикой анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками работы с правовыми актами в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих сделки в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.04.02 Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- показать особенности процессуального производства при рассмотрении корпоративных споров в арбитражных судах

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «корпоративное право», «корпоративные правоотношения», «корпоративное управление», «корпоративные споры», «корпоративные формы предпринимательской деятельности», «корпоративные организации», «корпоративный договор»;
- показать взаимосвязь материального и процессуального права;
- формирование у обучающихся способности оказывать квалифицированные юридические услуги и помощь для участия в судебном разбирательстве в арбитражных судах по корпоративным спорам, применять методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами процессуальных правоотношений своих законных интересов;
- формирование у обучающихся способности давать квалифицированные юридические заключения и составления

процессуальных документов по вопросам корпоративных споров с учетом правоприменительной практики и норм материального и процессуального права.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке судопроизводства в арбитражных судах,

- судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с судебным рассмотрением корпоративных споров. Это касается подведомственности корпоративных споров арбитражным судам; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров, а также тенденций развития материального и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения корпоративных споров, в том числе законодательства об альтернативных процедурах урегулирования корпоративных споров;

*уметь:*

- квалифицировано толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного и гражданского процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам;

- профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;

*владеть:*

- навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров;

- навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения;

- умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов и материалов судебной практики по корпоративным спорам.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.05.01 Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний об актуальных аспектах деятельности юриста в сфере частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентирование обучающихся на проблемные аспекты деятельности юриста в сфере частного права,

- формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи в сфере частного права.

#### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в функционировании правового государства, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушений в сфере оказания квалифицированной юридической помощи;

- общепринятые правила культурного общения в юридическом сообществе, этические нормы профессиональной деятельности;

- закономерности и особенности установления действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон;

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность юриста в сфере частного права;

*уметь:*

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в правовой сфере;

- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание;

- осуществлять профессиональные обязанности в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;

- правильно составлять и оформлять правовые документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;

- давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам частного права;

- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства, регулирующего деятельность юриста в сфере частного права;

*владеть:*

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере частного права;

- навыками практического осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;

- навыками практического применения норм российского законодательства, осуществления прав и соблюдения обязанностей лиц;

- навыками составления правовых документов;

- навыками основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий;

- выработать навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **М2.В.ДВ.05.02 Правовые основы антикоррупционной деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и правовых знаний в области антикоррупционной деятельности, ознакомление обучающихся с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты и нормативные правовые основы антикоррупционной деятельности в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной деятельности;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам граждан и организаций.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- понятие, принципы и требования профессиональной этики юриста;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области антикоррупционной деятельности;

- основные правовые категории антикоррупционной деятельности, модели коррупции, системность мер антикоррупционной деятельности;

- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

- порядок реализации субъектами антикоррупционной деятельности своих прав и выполнения обязанностей;

- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества, граждан, организаций;

*уметь:*

- принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

- соблюдать требования этики юриста в области антикоррупционной деятельности;

- вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики по вопросам антикоррупционной деятельности;

- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию коррупции;

- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;

- квалифицированно толковать антикоррупционные правовые нормы;

- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности.

*владеть:*

- навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста;

- навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач в области антикоррупционной деятельности;

- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;

- навыками толкования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности.

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками давать квалифицированные юридические заключения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**4.2.2 Аннотации рабочих программ по НИР и практикам  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита  
интересов граждан и юридических лиц»**

**М3.Н.01(Н), (М3.Н.02) (Н) Научно-исследовательская работа (НИР)**

**1. Цели и задачи НИР**

**1.1 Цель выполнения НИР**

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- подготовка ВКР и ее успешная защита.

**1.2 Задачи выполнения НИР:**

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- усовершенствование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде докладов и статей;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследований для подготовки и успешной защиты ВКР.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР**

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

*знать:*

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;
- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования.

*уметь:*

- выбирать тему научного исследования;
- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);
- модифицировать существующие и разрабатывать новые способы изучения частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из поставленных задач;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и творчески осмысливать их с учетом всего багажа приобретенных знаний, в том числе данных теоретических источников, а также тенденций, складывающихся в практике применения законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из задач исследования;

- вести библиографическую работу с источниками правовой науки, опираясь на современные информационные технологии;

- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

*владеть:*

- основными общенаучными и частными методами научного исследования;

- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;

- навыками эффективного делового общения (публичные выступления);

- способностью защищать свою научную позицию;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### **М3.П.01 Производственная практика**

#### **1.1. Цели и задачи производственной практики**

Цель прохождения практики:

- профессиональная ориентация;

- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;

- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков правильного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;
- формирование навыками принимать правовые решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование навыков осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов граждан и юридических лиц и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;
- формирование навыков: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов;
- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме выпускной квалификационной работы для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- осуществление сбора материалов судебно-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:*

- принципы профессиональной этики юриста;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

- социальную значимость своей будущей профессии;
- виды, приемы и способы юридического толкования;

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
- осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;
- анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с тем, чтобы находить оптимальные способы решения правовых проблем;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*владеть:*

- основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии;
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;
- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;

- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;
- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;
- способностью прогнозировать юридические последствия использования различных способов решения правовых проблем;
- навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### **М3.П.02 (Н) Научно-исследовательская практика**

#### **1.1 Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Цель прохождения практики:

- развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также, овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю направления подготовки.

Задачи прохождения практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках профиля подготовки);
- применение современных информационных технологии при проведении научных исследований;
- обработка полученные результаты, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, выпускной квалификационной работы);
- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование навыков публичных выступлений на научных конференциях, круглых столах и т.п.
- формирование личностных качеств обучающихся в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:*

- виды толкования права, способы, приемы, правила и средства познания смысла норм права;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы;
- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;
- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;
- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;

- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере теории и истории учений о праве и государстве

*уметь:*

- анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;

- квалифицированно применять способы толкования права;

- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

- составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить научные отчеты;

- разрабатывать рабочие гипотезы и программы научных исследований;

- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;

- разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, проводить оценку и интерпретацию их результатов;

- использовать презентации и иные демонстрационные материалы для публичного представления результатов научного исследования;

- квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть:*

- приемами толкования норм права;

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками квалификационно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

- навыками публичных деловых и научных коммуникаций;

- навыками квалифицированно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
-------	--

### **М3.П.03 (П) Юридическое консультирование**

#### **1.1. Цели и задачи производственной практики (юридическое консультирование)**

Цели прохождения практики:

- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний и умений обучающихся;
- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями; формирование навыков практической работы с гражданами по оказанию консультационных юридических услуг, совершенствование качества профессионально-практической подготовки обучающихся;
- освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.

Задачи прохождения практики:

- развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при осуществлении юридического консультирования;
- формирование практических навыков по оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам в форме юридического консультирования;
- освоение методики и практических навыков по приему и юридическому консультированию граждан;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов, составления процессуальных и иных документов.
- формирование навыков: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (юридическое консультирование)**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:*

- основные вопросы использования русского языка и делового

общения;

- систему законодательство и способы его применения в конкретных сферах профессиональной деятельности
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

*уметь:*

- воспринимать информацию, грамотно доводить информацию;
- использовать навыки коммуникации и делового общения;
- применить положения действующего законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
- осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки;

*владеть:*

- навыками коммуникации и делового общения;
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- навыками научного анализа действующего законодательства в частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### **М3.У.01 (У) Учебная практика**

#### **1.1. Цели и задачи учебной практики**

Цель прохождения практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки;
- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
- совершенствование навыков составления юридических документов;
- совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате (специалитете) навыков толкования нормативных правовых актов.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:*

- основные методы анализа и восприятия информации;
- систему действующего законодательства;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

*уметь:*

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- грамотно оперировать информацией о юридических фактах и применять механизм правового регулирования;
  - отбирать и трансформировать информацию о правоприменении и юридической деятельности в личностное знание;
  - на основе изучения ситуации выделять предполагаемый результат деятельности и средства его достижения;
  - квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
  - анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
  - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
  - осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки.
- владеть:*
- навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой;
  - навыками оценки сложности и многообразия информации, распознавания требований к необходимой информации при правоприменения и юридической деятельности;
  - навыками интерпретации, систематизации и классификации информации при правоприменения и юридической деятельности.
  - юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
  - навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
  - навыками научного анализа действующего законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
  - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
  - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
  - навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой профиля подготовки.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**4.2.3. Аннотация рабочей программы ГИА  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан  
и юридических лиц»**

**1.1. Цели и задачи ГИА**

Цели ГИА:

- достижение обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции.

Задачи ГИА:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые и проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации**

*знать:*

- нормативно-правовые основы, способы, стадии и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- виды толкования, способы толкования норм права;

- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам частноправового обеспечения и

защиты интересов граждан и юридических лиц;

*уметь:*

- применять нормы права, учитывая их социальную значимость;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- толковать правовые нормы на основе анализа правоприменительной практики;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть:*

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- методами предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками применения способов и приемов толкования правовых актов;
- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические

**4.2.4. Аннотации рабочих программ факультативов  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита  
интересов граждан и юридических лиц»**

**ФТД.01 Коммуникативный практикум для студентов  
инклюзивного образования**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в контактировании людей друг с другом;
- формирование углубленных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;
- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;
- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основы, структуру и содержание коммуникативной стороны общения;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в коммуникативной практике;

*уметь:*

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

*владеть:*

- владеть коммуникативными навыками в межличностных отношениях;
- использовать навыки эффективного общения в профессиональной деятельности.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ОК- 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

## **ФТД.02 Защита прав инвалидов**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;

- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;

- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;

- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;

- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалида;

- источники прав и свобод инвалидов и их соотношение по юридической силе;

- понятие и виды прав и свобод инвалидов;

- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов;

- государственные органы Российской Федерации, защищающие права и свободы инвалидов;

- роль некоммерческих организации в защите прав и свобод инвалидов;

- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;

- место международных органов в системе защиты прав инвалидов

*уметь:*

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;
- анализировать нормативно – правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.
- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;
- использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов.

*владеть:*

- навыками разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками вести дискуссии по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками защиты прав и свобод инвалидов используя правовые механизмы;
- навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;
- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защита прав и свобод инвалидов;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
------	---

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в МГГЭУ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Сведения о научно-педагогических работниках**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации ОПОП ВО, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими

ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

В структуре МГГЭУ, реализующего профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»: действует шесть кафедр юридического профиля.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (<http://znanium.com>, <https://biblio-online.ru>) содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

МГГЭУ, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В том числе для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» материально-техническое обеспечение включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин МГГЭУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения и др.

Вся территория Университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Беспрепятственное передвижение обеспечивается пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве Университета.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация об Университете, ОПОП, графики учебного процесса, учебные планы по направлению подготовки, нормативные правовые документы и др.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для обучающихся, в том числе, для обучающихся с нарушением моторики, речи, слуха, зрения.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com>, <https://biblio-online.ru>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Консультант Плюс»).

## **6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для

формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Концепция развития университета 2016-2021;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МГГЭУ и его филиалов.

Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы с обучающимися.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают: духовно-нравственное воспитание; волонтерскую деятельность; студенческое самоуправление; профессиональное воспитание; трудовое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; общеуниверситетскую деятельность.

Воспитательная работа на факультете юриспруденции МГГЭУ направлена на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, нацеленного на развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры, развитие способностей к толерантному межкультурному взаимодействию.

Большое значение придается поддержанию связи с выпускниками, привлечению их к участию в различных мероприятиях, проводимых на факультете, к содействию в организации практики и трудоустройству обучающихся.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета. Научная работа соответствует профилю подготовки магистров и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета юриспруденции.

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских

проектов обучающихся, аспирантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах университетского, регионального, всероссийского уровней.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении обучающихся, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов-инвалидов.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов: индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого обучающегося, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями.

В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих обучающимся с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть обучающихся имеют инвалидность.

С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности включает в себя совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях и способствует интенсивному процессу социализации обучающихся, имеющих инвалидность.

Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи обучающимся в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен Университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся всех общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации ООП ВО**

ООП ВО предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций.

Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающегося (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентностного подхода.

Интерактивные формы определены в рабочих программах дисциплин ООП ВО исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры. Их реализация обеспечивается учебно - методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах указан в учебном плане.

## **7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МГГЭУ проводятся в соответствии с положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов соценкой, выполнение и защита отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, соответствовать целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»**

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены положением Университета «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к: систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе; применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; применению методик исследования и экспериментирования; умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются ректором Университета.

Приказом ректора за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на

заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Успешное прохождение итоговой государственной аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа (диплома) о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр».

## **8. Обновление ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Университет ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин, установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ: учебной, производственной, научно-исследовательской практик, научно-исследовательской работы, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## Приложение

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ОК-4; ПК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-11; ОК-2; ПК-7
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ОК-2; ПК-2; ОК-4; ПК-11; ОК-5; ПК-7
M1.В.01	Иностранный язык в правоведении	ОК-4
M1.В.02	Научно-исследовательский семинар	ОК-5; ПК-11
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ОК-2; ОК-5; ПК-2
M1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы правоприменительной деятельности	ОК-2; ОК-5; ПК-2
M1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы экспертно-консультационной деятельности	ОК-2; ОК-5; ПК-7
M2	Профессиональный цикл	ПК-11; ОК-4; ОК-3; ОК-1; ОК-5; ОК-2; ПК-8; ПК-2; ПК-7
M2.Б	Базовая часть	ОК-3; ПК-11; ОК-1; ПК-7; ПК-2
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ПК-11
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ПК-7; ОК-3
M2.Б.04	Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц	ОК-1; ПК-2; ПК-7
M2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-4; ПК-11; ПК-2; ПК-8; ОК-2; ПК-7
M2.В.01	Актуальные проблемы частного права	ПК-7; ПК-11
M2.В.02	Участники гражданского оборота	ПК-7; ОК-4
M2.В.03	Вещное право: проблемы и тенденции развития	ПК-7
M2.В.04	Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве	ПК-2; ПК-7
M2.В.05	Проблемы договорного права	ПК-7; ОК-5
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.01	Защита прав потребителей : материальный и процессуальный аспекты	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.02	Защита личных неимущественных прав граждан	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы наследственного права	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.02	Осуществление и защита жилищных прав граждан	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.01	Банкротство юридических лиц	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.02	Исключительные права в гражданском обороте	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.01	Обеспечение исполнения обязательств	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.02	Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	ОК-2; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.05.01	Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права	ОК-2; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.05.02	Правовые основы антикоррупционной деятельности	ПК-7; ОК-2; ПК-8
M3	Практики, НИР	ОК-2; ПК-8; ОК-3; ОК-5; ОК-1; ПК-7; ОК-4; ПК-11; ПК-2
M3.Д	Диссертация	
M3.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.П	Производственная практика	ОК-1; ПК-8; ОК-2; ПК-11; ОК-4; ПК-7; ПК-2
M3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-8; ОК-2; ОК-1; ПК-7
M3.П.02(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-7; ПК-11
M3.П.03(П)	Юридическое консультирование	ПК-2; ПК-7; ОК-4
M3.У	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M3.У.01(У)	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-4; ПК-7; ПК-2
ФТД.01	Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования	ОК-4; ОК-5
ФТД.02	Защита прав инвалидов	ПК-2; ПК-7