

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета МГГЭУ
Протокол № 8
от « 26 » мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ
В. Д. Байрамов
_____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль подготовки

Социальная психология образования

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

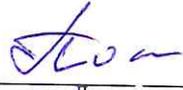
Москва 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 23 сентября 2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России «12» октября 2015 г. № 39285).

Составитель:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО МГГЭУ,
кандидат биологических наук  С.В. Котовская

Рецензент:

ФГКВОУ ВО «Военный университет», профессор Поляков С.П.  2020 г.
место работы, занимаемая должность Ф.И.О подпись Дата
21.05.20

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГГЭУ на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 13 от «21» мая 2020 г.)

СОГЛАСОВАНО:

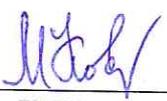
Декан факультета психологии и педагогики

«26» мая 2020 г.  И.Л. Руденко
подпись ФИО

Начальник учебного отдела

«26» мая 2020 г.  И.Г. Дмитриева
подпись ФИО

Проректор по УМР

«26» мая 2020 г.  М.А. Ковалева
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.04.01 – Психология

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.

1.3. Общая характеристика магистерской программы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения:

Приложение 1. Рабочий учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Приложение 2. Матрица компетенций.

Приложение 3. Программы практик.

Приложение 4. Календарный учебный график.

Приложение 5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по направлению подготовки 37.04.01 – «Психология» и профилю подготовки «Социальная психология образования». ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ведется на государственном языке РФ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология и профилю подготовки Социальная психология образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура), утвержден Приказом от 23 сентября 2015 г. N 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП высшего образования (магистратура) 37.04.01 Психология и профилю подготовки Социальная психология образования.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. ОПОП магистратуры предназначена для подготовки специалиста с квалификацией магистр.

Основная цель ОПОП магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Основная миссия ОПОП магистратуры – подготовка конкурентоспособных специалистов - психологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

В задачи ОПОП входит:

- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология;
- формирование условий для личностного роста обучающихся;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков изучения проблем психологического характера в разнообразных группах российского общества;
- формирование у обучающихся совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность;
- формирование способностей к принятию участия в разработке как краткосрочных, так и долгосрочных прогнозов и планов личностного, социального и культурного развития различных уровней и масштабов на основе данных проведения фундаментальных и прикладных психологических исследований;
- формирование у обучающихся осознания социальной и личностной значимости своей будущей профессии;
- приобщение студентов к методологии и традициям научных школ современной российской и мировой психологии.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология составляет 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, объектами профессиональной деятельности магистров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- практическая;
- проектно-инновационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, определенные университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей: научно-исследовательская и педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы, определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

в педагогической деятельности:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка за эффективности обучения.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

в педагогической деятельности:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП и оценочных средств представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик и научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки магистра 37.04.01 Психология представлен в Приложении 1.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 37.04.01 Психология.

4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология раздел ОПОП магистратуры «Практики, том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Производственная практика;
2. Преддипломная практика;
3. Научно-исследовательская работа.

Практики по направлению подготовки 37.04.01 Психология могут проходить в МГГЭУ – на кафедре педагогики и психологии, а также в отделе социально-психологической и профориентационной работы МГГЭУ и других учреждениях г. Москвы. Кадровый состав кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Потенциал кафедры позволяет обеспечить проведение практик: имеются необходимые образовательные и информационные ресурсы. Организация практик в МГГЭУ допускается в связи с тем, что в вузе обучаются студенты, имеющие осложненные нарушения опорно-двигательной системы, что делает прохождение практик в других учреждениях затруднительной (в связи с отсутствием доступной среды).

Время прохождения практик определяется в соответствии приказом.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основании отчета и отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-11 - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Педагогическая практика ориентирована на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-11 - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-12 - способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Организация научно-исследовательской работы предполагает обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения научной информации по психологии, разработку оригинальных научных идей для написания выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в работе творческих коллективов.

Практика по получению навыков научно-исследовательской работы ориентирована на получение компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

В результате *научно-исследовательской работы* формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 - Психология, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы;

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках практики по НИР и практики по получению навыков НИР.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы практик. Программы практик представлены в приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в МГГЭУ.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, составляет более 70%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 70 % преподавателей (в

приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, в соответствии с ФГОС.

Все преподаватели кафедры прошли конкурсный отбор, имеют необходимые курсы повышения квалификации, участвуют в научных конференциях (в том числе и международных), занимаются разработкой учебных пособий, новых курсов, написанием научных статей.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети МГГЭУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся дополнительной литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся согласно ФГОС и обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через сеть Интернет.

Для обучающихся обеспечен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к электронным версиям научных изданий.

ФГБОУИ ВО МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование (электронная интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

У МГГЭУ имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы, расписание занятий и пр.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для анализа статистических данных.

В целях актуализации психологических исследований проблем инклюзивного высшего образования на кафедре создан кабинет компьютерной психодиагностики. Кабинет компьютерной психодиагностики включает 10 рабочих мест для студентов (испытуемых), оборудованных компьютерной техникой (ПК, клавиатура, выход в сеть Интернет) с установленным программным

обеспечением. Рабочее место психолога-психодиагноста – ПК, программное обеспечение, проектор и экран для демонстрации стимульного материала.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУИ ВО МГГЭУ созданы благоприятные условия как для развития компетенций выпускников, так и для социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В целях развития компетенций выпускников в ФГБОУИ ВО МГГЭУ разработана программа развития, которая включает в себя следующие разделы:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность по совершенствованию кадровой политики;
- деятельность в сфере эффективного управления университетом и финансово-хозяйственной деятельности;
- воспитательная и внеучебная деятельность;
- деятельность в сфере интеграции в мировое образовательное пространство.

В комплекс условий, созданных для развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся МГГЭУ входят:

- воспитательная деятельность, которая осуществляется через образовательную среду, практики, и систему внеучебной работы со студентами:
- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Научно-исследовательская работа студентов, которая соответствует профилю подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодетельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития;
- наличие столовой.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с внутренними нормативными актами, ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, Уставом ФГБОУИ ВО МГГЭУ и иными локальными нормативными документами университета.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с Уставом ФГБОУИ ВО МГГЭУ оценка качества освоения образовательных программ производится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается ректором университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.04.01 Психология** для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и задания для практических (семинарских) занятий, лабораторных;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;
- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система.

Согласно Уставу ФГБОУИ ВО МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Студенты, обучающиеся в вузе по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 12 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими компетенциями, и предназначена для определения его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология, способствующих его конкурентоспособности на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки 37.04.01 Психология за весь период обучения.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся в МГГЭУ служат рекомендации по работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. обучающихся в МГГЭУ разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие, которые утверждаются в установленном порядке.

Приложение 1.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование											з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Блок 1.Дисциплины (модули)																			
Базовая часть																			
+	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	2			4	4	144	144	46	46	62	36	2	2			7	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования		1		3	3	108	108	36	36	72		3				7	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы в психологических исследованиях		1		3	3	108	108	36	36	72		3				7	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	2			3	3	108	108	44	44	28	36		3			7	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.05	Научные школы и теории в современной психологии	3			4	4	144	144	28	28	80	36			4		7	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.06	Статистические методы в психологии		1		3	3	108	108	36	36	72		3				7	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы		1		3	3	108	108	36	36	72		3				7	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога		1		3	3	108	108	36	36	72		3				4	Прикладной математики и информатики по областям
+	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3			4	4	144	144	36	36	72	36			4		7	Педагогики и психологии
								30	30	1080	1080	334	334	602	144	17	5	8	
Вариативная часть																			
+	Б1.В.01	Компьютерные методы анализа статистических данных	1			3	3	108	108	26	26	46	36	3				4	Прикладной математики и информатики по областям
+	Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1			3	3	108	108	26	26	46	36	3				9	Романо-германских языков
+	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы			3	3	3	108	108	36	36	72			3			7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.04	Педагогическая конфликтология и медиация		2		3	3	108	108	44	44	64			3			7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.05	Менеджмент в сфере образования		2		3	3	108	108	44	44	64			3			12	Управления и предпринимательства
+	Б1.В.06	Социальная психология образования		2		2	2	72	72	36	36	36			2			7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.07	Акмеология	3			3	3	108	108	26	26	46	36			3		7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3			3	3	108	108	36	36	36	36			3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Социологические исследования в образовании	3			3	3	108	108	36	36	36	36			3		8	Социологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Социологические проблемы инклюзивного образования	3			3	3	108	108	36	36	36	36			3		8	Социологии
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2		3	3	108	108	44	44	64			3				
-	Б1.В.ДВ.02.01	Семья как фактор психологического здоровья личности и социума		2		3	3	108	108	44	44	64			3			7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика психологического консультирования		2		3	3	108	108	44	44	64			3			7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			3	4	4	144	144	38	38	106				4			

+	Б1.В.ДВ.03.01	Девиантология			3	4	4	144	144	38	38	106				4	7	Педагогики и психологии	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктология			3	4	4	144	144	38	38	106				4	7	Педагогики и психологии	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			3		3	108	108	38	38	70				3			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Развитие и обучение одаренных детей			3	3	3	108	108	38	38	70				3	7	Педагогики и психологии	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Проектные методы в психологии			3	3	3	108	108	38	38	70				3	7	Педагогики и психологии	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			3		3	108	108	38	38	70				3			
+	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			3	3	3	108	108	38	38	70				3	7	Педагогики и психологии	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг			3	3	3	108	108	38	38	70				3	7	Педагогики и психологии	
					36	36	1296	1296	432	432	720	144	6	11	19				
					66	66	2376	2376	766	766	1322	288	23	16	27				
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																			
Вариативная часть																			
+	Б2.В.01(Н)	Практика по получению навыков научно-исследовательской работы (рас)			1	6	6	216	216			216			6			7	Педагогики и психологии
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			24	8	8	288	288			288			4		4	7	Педагогики и психологии
+	Б2.В.03(П)	Педагогическая практика			3	6	6	216	216			216				6		7	Педагогики и психологии
+	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (рас)			2	11	11	396	396			396			11			7	Педагогики и психологии
+	Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа			4	8	8	288	288			288					8	7	Педагогики и психологии
+	Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика			4	6	6	216	216			216					6	7	Педагогики и психологии
					45	45	1620	1620			1620		6	15	6	18			
					45	45	1620	1620			1620		6	15	6	18			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																			
Базовая часть																			
+	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324			324					9	7	Педагогики и психологии
					9	9	324	324			324						9		
					9	9	324	324			324						9		
ФТД.Факультативы																			
Вариативная часть																			
+	ФТД.В.01	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде			3		1	1	36	36	18	18	18				1	7	Педагогики и психологии
+	ФТД.В.02	Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности			3		1	1	36	36	18	18	18				1	7	Педагогики и психологии
					2	2	72	72	36	36	36					2			
					2	2	72	72	36	36	36					2			

Приложение 2.

Матрица компетенций.

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.Б.03	Качественные и количественные методы в психологических исследованиях	
Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.Б.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б2.В.01(Н)	Практика по получению навыков научно-исследовательской работы (рас)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (рас)	
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.В.04	Педагогическая конфликтология и медиация	
Б1.В.06	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Девиантология	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктология	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.Б.06	Статистические методы в психологии	
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	

Б1.В.05	Менеджмент в сфере образования	
Б1.В.07	Акмеология	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Развитие и обучение одаренных детей	
Б2.В.01(Н)	Практика по получению навыков научно-исследовательской работы (рас)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (рас)	
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.В.04	Педагогическая конфликтология и медиация	
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Девиантология	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктология	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	
ФТД.В.02	Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности	
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	ОПК

Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Б1.Б.05	Научные школы и теории в современной психологии
Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
Б1.В.ДВ.01.01	Социологические исследования в образовании
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК
------	---	----

Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования
Б1.Б.06	Статистические методы в психологии
Б1.В.ДВ.01.01	Социологические исследования в образовании
Б2.В.01(Н)	Практика по получению навыков научно-исследовательской работы (рас)
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (рас)
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК
------	---	----

Б1.Б.03	Качественные и количественные методы в психологических исследованиях
Б1.Б.06	Статистические методы в психологии
Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
Б1.В.01	Компьютерные методы анализа статистических данных
Б1.В.ДВ.04.02	Проективные методы в психологии
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (рас)
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	ПК
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.Б.03	Качественные и количественные методы в психологических исследованиях	
Б1.В.04	Педагогическая конфликтология и медиация	
Б1.В.07	Акмеология	
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Семья как фактор психологического здоровья личности и социума	
Б1.В.ДВ.04.01	Развитие и обучение одаренных детей	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (рас)	
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДВ.01.01	Социологические исследования в образовании	
Б2.В.01(Н)	Практика по получению навыков научно-исследовательской работы (рас)	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (рас)	
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК
Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.05	Менеджмент в сфере образования	
Б1.В.06	Социальная психология образования	

Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.03.01	Девиантология	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктология	
Б1.В.ДВ.04.02	Проективные методы в психологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	ПК
Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	
ФТД.В.02	Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу 37.04.01 – «Психология»
разработчик Котовская С.В., кандидат биологических наук, доцент

ОПОП предназначена для подготовки специалиста с квалификацией магистр.

Основная цель ОПОП магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Основная миссия ОПОП магистратуры – подготовка конкурентоспособных специалистов - психологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, формируемым в процессе освоения ОПОП, соответствуют ФГОС.

Заключение:

ОПОП может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО МГГЭУ.

Рецензент:


Поляков С.П., доктор педагогических наук,
профессор ФГКВОУ ВО «Военный университет»