

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРДЖАЮ

И.о. ректора МГЭУ

И.В. Михалев



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ**

(программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре)

Москва 2022

Программа вступительного испытания по философии при приеме на обучение по образовательной программе

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.2.4. Финансы

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.5.4. Международные отношения

5.7.7. Социальная и политическая философия

составлена на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (зарегистрировано в Минюсте России 23.11. 2021 г. № 65943).

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры социологии и философии, кандидат философских наук

Воронцов Е. А.



13 апреля 2022 г.

Рецензент:

доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук

Савенок С.Д.



13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии МГГЭУ

13 апреля 2022 г. протокол № 9

Декан факультета социологии и журналистики Лещинская С.Н.

13 апреля 2022 г.



Программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методического совета МГГЭУ

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 «27» апреля 200__г.

Аннотация к программе

Предлагаемая программа вступительного экзамена по «Философии» призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычлениии наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

Цель вступительного испытания:

- определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Диагностировать уровень сформированности методологической культуры абитуриента.
2. Выявить уровень владения общей теорией, а также понимание современной отечественной и международной проблематики.
3. Активизировать поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Понятие мировоззрения, его типы и важнейшие компоненты. Основные исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское (время формирования, особенности функционирования, перспективность). Своеобразие философского мировоззрения, его отличие от других типов мировоззрения.

Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии. Основные философские проблемы, их эволюция в процессе становления и развития философского знания. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (гносеология), учение о методах познания (методология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология).

Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, критическая и др.

Роль философии в жизни человека и общества, её место в духовной культуре. Приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

Тема 2. История философии

Основные этапы исторического развития философской мысли и ее направления. Понятие философской школы и учения. Цивилизационное многообразие философских традиций. Генезис

философии в Древней Греции. Космологизм и онтологизм ранней греческой философии. Своеобразие античной диалектики.

Трактовки бытия в античной философии. Человек и его сознание, постановка проблемы познания. Проблема человека, государства и общества в античной философской мысли классического периода.

Особенности культуры эллинизма, основные философские школы этого периода. Античность и философия последующих эпох.

Основные черты средневековой теологической философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм. Патристика, ее своеобразие. Схоластика, этапы её развития. Роль университетов в средневековой Европе.

Философия эпохи Возрождения: реставрация античных идеалов всесторонне развитого, деятельного человека; гуманизм; пантеизм.

Философия XVII - XVIII в.в, связь с развитием науки. Решение проблемы познания. Идея универсального метода научного познания. Антиномия эмпиризма и рационализма в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Лейбниц, Б. Спиноза, Д. Беркли Д. Юм). Философия эпохи Просвещения: идеи антиклерикализма, веры в разум, утверждение прав и свобод человека, идея общественного договора, исторического прогресса.

Классическая немецкая философия, ее особенности и значение. И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Диалектика субъекта и объекта в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Марксистская философия: основные идеи и эволюция.

Неклассическая философия: характерные черты и направления философии 2-ой половины XIX-начала XX века.

Общая характеристика основных течений западной философской мысли XX-XXI столетий. Формирование постнеклассических направлений во второй половине XX века: постпозитивизм, постструктурализм, постмодернизм.

Своеобразие русской философии, этапы эволюции философской и социально-политической мысли в России. Философско-правовая мысль в России второй половины XIX - начала XX века.

Тема 3. Философия бытия

Онтология - учение о бытии. Философская категория «бытие», ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: бытие и небытие, бытие и сущее. Подходы к проблеме бытия в современной философии. Понятие вещи. Вещь, свойство, отношение.

Проблема многообразия и единства бытия. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.

Основные формы бытия. Специфика природного, социального, человеческого бытия. Понятия материального и идеального.

Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации. Материя как философская категория. Движение как атрибут бытия. Развитие и его модели. Пространство и время как культурные универсалии и как важнейшие атрибуты бытия. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.

Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.

Понятие мира. Мир как объективная реальность. Картины мира как философский синтез научных знаний о реальности; мировоззренческая и методологическая функция картин мира. Эволюция картин мира.

Натурфилософская картина мира: мир как самодостаточная, закономерная, внутренне упорядоченная и целесообразная реальность (космологические модели Античности). Аристотелевско-птолемеевская система мира.

Картина мира классической науки. Механистические представления о материи и движении. «Лапласовский» детерминизм. Субстанциальная концепция пространства и времени.

Неклассическая наука - квантово-механическая картина мира, вероятностно-статистический характер причинности, реляционная концепция пространства-времени.

Постнеклассическая картина мира. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Фундаментальная роль случайности. Стохастичный, неопределенный, нелинейный характер

развития Вселенной. Синергетика как методология исследования сложных систем. Базисные принципы синергетики. Антропный принцип в постнеклассической науке.

Тема 4. Философское понимание сознания

Бытие и сознание. Постановка проблемы сознания в философии. Понятие сознания. Сознание и мозг. Общественная природа и активность сознания. Творческий характер сознания. Структура сознания. Самосознание. Сознательное и бессознательное.

Онтология человека: человек как особая форма бытия. Постановка проблемы человека в философской антропологии. Уровни бытия человека. Соотношение природного (биологического) и общественного (социального) в человеке. Современные биологизаторские и социологизаторские концепции сущности человека. Экзистенциальное и духовное измерение онтологической структуры человека.

Человек в своей жизнедеятельности: индивид, индивидуальность, личность. Человек как деятельное и творческое существо. Роль социальной среды в формировании личности. Проблема отчуждения.

Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

Тема 5. Теория познания

Познание как активная деятельность человека, направленная на производство знаний. Проблема познаваемости мира в философии и основные способы ее решения. Субъект и объект познания.

Познание как процесс. Основные виды и уровни познания. Чувственное познание, его основные формы. Рациональное познание. Основные формы мышления. Роль интуиции в познании. Единство иррационализма.

Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Истина и заблуждение. Правда и ложь. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Критерии истинности знания. Познание и практика. Проблема истины в судебном исследовании и юридической практике.

Объяснение, понимание, интерпретация. Диалогическая природа понимания. Герменевтические трактовки понимания.

Многообразие видов знания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания.

Метод и методология. Частнонаучные, общенаучные и всеобщие (философские) методы познания.

Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Использование эмпирических методов в юридической практике.

Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация; гипотеза и теория. Особенности методологии социо-гуманитарного познания.

Предпосылочное знание. Картина мира и стиль научного мышления. Понятие о типах научной рациональности.

Тема 6. Социальная философия

Общество и природа. Исторические этапы взаимодействия общества и природной среды. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху. Экологическая и демографическая проблемы, роль права в их решении. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Общество как системное целое. Специфика философского осмысления общественной жизни. Структура общества. Важнейшие сферы (подсистемы) жизнедеятельности общества.

Социальные отношения, их особенности и роль в обществе. Основные подструктуры общества.

Человек в системе социальных отношений. Проблема сохранения человеческой индивидуальности в современном мире.

Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Массовое сознание.

Проблема исторической необходимости и свободы личности. Свобода и ответственность.

Общество как социальный организм, в его движении, изменении, развитии. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества. Концепции исторического процесса (Дж. Вико, О. Конт, К. Маркс, О. Шпенглер, Н.Я.Данилевского, А. Тойнби, П. Сорокин, Т. Парсонс и др.).

Философия истории: проблема периодизации. Типы цивилизаций: традиционные и техногенные цивилизации. Понятие постиндустриального общества. Глобализация и глобальные проблемы.

Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический, космологический и др.

Понятие культуры. Структура и функции культуры. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация. Философские концепции происхождения и сущности культуры.

Тема 7. Философская антропология

Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности. Ценности и оценка. Структура оценки. Субъект и предмет оценивания, форма и основание оценки. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Система ценностей: пирамида ценностей. Проблема социального идеала и переоценки ценностей.

Основные формы ценностного освоения бытия: идеология, право, мораль, религия, искусство.

Сущностные характеристики идеологии. Взаимоотношения идеологии с философией и наукой. Функции идеологии. Типы и виды современной идеологии, проблема классификации. Идеология и право. Основные тенденции развития современного идеологического процесса.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Понятие мировоззрения, его структура и функции. Формы проявления мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрений: миф, религия, наука.
3. Философия как мировоззренческое основание культуры. Природа философских проблем, особенности философского мировоззрения.
4. Предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.
5. Философско-религиозные учения Древнего Востока: буддизм, даосизм, конфуцианство.
6. Особенности античной философии. Античное учение о мире: милетская школа, Гераклит, Демократ.
7. Объективный идеализм Платона.
8. Философское учение Аристотеля.
9. Античная философская антропология: Сократ, софисты, киники, стоики.
10. Античная гносеология: элеаты, Сократ, Платон, Аристотель.
11. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии. Вера и разум.
12. Философия эпохи Возрождения: достижения и противоречия.
13. Научная революция XVII века и становление классической картины мира. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени: Бэкон, Декарт.
14. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
15. Основные идеи философии Просвещения XVIII века.
16. Философское учение И. Канта. Категорический императив.
17. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Метод и система.
18. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
19. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в Русской философии.
20. Практически-нравственная ориентация Русской философии.
21. Философия Русского космизма.
22. Основные направления современной философской мысли: от позитивизма к неопозитивизму; прагматизм; экзистенциальная философия, философская герменевтика.
23. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия, их соотношение.
24. Понятие материи, ее основные свойства. Философское и естественнонаучное представление о материи.

25. Основные концепции развития: метафизика, диалектика. Принципы диалектики. Диалектика и синергетика.
26. Законы диалектики.
27. Категории диалектики.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное. Самосознание.
29. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
30. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
31. Специфика и основные формы чувственного познания.
32. Специфика и основные формы рационального познания. Два типа мышления: разум и рассудок.
33. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания. Роль интуиции в познании. Интуитивизм.
34. Научное познание, его особенности. Научное познание и вненаучное знание/ обыденное, художественное, религиозное/.
35. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность, абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
36. Понятие общества. Специфика социального познания.
37. Материально-производственная сфера общества, ее структура. Собственность как основа экономической сферы бытия.
38. Социальное бытие общества. Этническая, демографическая, поселенческая структура.
39. Политическое бытие общества. Понятие государства, его формационный и цивилизационный смыслы. Государство и гражданское общество.
40. Проблема человека в философии. Биологическое, социальное, духовное, индивидуальное в человеке.
41. Человек и человечество. Самоценность человеческой жизни. Проблема смерти и бессмертия.
42. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности, пути их решения.
43. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное, классовое в культуре.
44. Техника в системе культуры. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Человек в информационно-техническом мире: достижения и противоречия.
45. Общество и глобальные проблемы XXI века.
46. Культура и цивилизация. Особенности и противоречия современной цивилизации, перспективы их решения.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная:

1. Философия: учебник / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337682>

2. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 1 История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7.

3. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1.

б) дополнительная литература:

1. Батурич, В.К. Философия: учебник для магистров / В.К. Батурич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028459> – Режим доступа: по подписке.
2. Данильчн, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильчн, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007998>. – Режим доступа: по подписке.
3. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140512> – Режим доступа: по подписке.
4. Шуталева, А. В. Философия : учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-3888-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839873> – Режим доступа: по подписке.
5. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL:

В). Периодические издания (журналы):

1. Вопросы философии.
2. Философские науки
3. Философия и общество
4. Вестник МГУ. Серия Философия

Г) Интернет-ресурсы

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводит предметная экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии. Состав предметной экзаменационной комиссии утверждается председателем приемной комиссии МГГЭУ.

Вступительное испытание проводится в устной форме. В экзаменационный билет включается три вопроса из разных разделов.

В аудитории, где проводится вступительное испытание, могут одновременно находиться не более 5-ти поступающих, готовящихся к ответу. При подготовке к ответу поступающему рекомендуется составлять письменный развернутый план ответа.

Вступительное испытание проводится в доброжелательной обстановке, с соблюдением педагогической этики. Руководит проведением вступительного испытания председатель предметной экзаменационной комиссии. Для уточнения вопросов, входящих в экзаменационный билет, поступающему разрешается обращаться к председателю предметной экзаменационной комиссии.

Ответ необходимо строить на всестороннем, глубоком и аргументированном раскрытии сформулированных в экзаменационном билете вопросов. Для успешной сдачи вступительного испытания поступающий должен:

- изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе экзаменационного билета или устном вопросе членов предметной экзаменационной комиссии;
- показать знание политологии как научной и практической деятельности, умение оперировать основными категориями политологии, анализировать политические процессы и институты;
- иметь представление о сущности, характере политических процессов;
- знать основные проблемы теории и истории политологии;
- показать значимость рассматриваемой проблемы в профессиональной деятельности, уметь делать выводы.

По окончании вступительного испытания поступающий обязан сдать экзаменационный билет и листы, на которых фиксировались ответы на вопросы, заверенные личной подписью поступающего, и, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии, выйти из аудитории.

Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вступительное испытание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с учетом индивидуальных особенностей каждого поступающего из числа указанных категорий поступающих, как в письменной (на бумаге, на компьютере), так и в устной форме с предоставлением возможности использования технических средств, организацией помощи ассистента (при необходимости). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение продолжительности времени, необходимого как на подготовку к ответу, так и на ответ во время вступительного испытания, если на то есть объективные причины, связанные с индивидуальными особенностями поступающего.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание оценивается по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительного испытания, проводимого МГГЭУ самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам аспирантуры в 2022/2023 учебном году составляет 67 баллов.

67 - 100 баллов - удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 - 66 баллов - неудовлетворительные результаты вступительного испытания.