

Заочное отделение, кафедра романо-германских языков 2021/2022 уч.г

Стародубцева Е.А.

Семестр	3
№ группы	ЗБЭ-0220
Дисциплина	Иностранный язык
Фамилия преподавателя	Стародубцева Е.А.
Кол-во занятий	22 (4ч)
Форма контроля	-
Название учебного пособия, ссылка на учебное пособие	1. Market Leader. New Edition. – 163 с. 2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469334 (дата обращения: 01.10.2021). https://urait.ru/book/angliviyskiy-vazyk-dlya-ekonomistov-a2-b2-english-for-business-audiomaterialy-v-eps-469334
Задание на семестр обязательное для выполнения в течение семестр	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Тема 1. Introductions Грамматика: to be, неопределенный артикль, wh-questions Лексика: Nationalities Чтение: Describing People (чтение текста на определение основной идеи текста, контекст текста, передача смысла текста своими словами) Говорение: Опишите себя и своего начальника Перевод/Аудирование: Talking about yourself/перевод текста (p.119-120) Говорение: Представьте себя и других. Опишите себя и своего начальника</p> <p>Тема 3.2. Work and Leisure The Traditional family Грамматика: Present Simple passive Voice revision, Adverbs and Expressions of Frequency Лексика: изучение активной лексики по теме раздела (p.121, 125) Days, months, dates, Leisure Activities Чтение: чтение текста на определение основной идеи текста, контекст текста, передача смысла текста своими словами (p.121-124, 126-128) Describing your routine (чтение текста на определение основной идеи текста, контекст текста, передача смысла текста своими словами) Аудирование: Typical Day Говорение: Расскажите о своей работе и отдыхе — выкажите свое мнение по теме (p.128, 130) Перевод: перевод текста (p.129)</p> <p>Тема 3.3. Family, Marriage and Intermarriage Problems Грамматика: Reported Speech Present Simple: negatives and questions. Have got. Too and enough Лексика: изучение активной лексики по теме раздела (p.131, 133) Adjectives. Telephoning: solving problems Чтение: чтение текста на определение основной идеи текста, контекст текста, передача смысла текста своими словами (p.131-133, 135-137) Workplace Problems (чтение текста на определение основной идеи</p>

Отформатировано: русский

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано

Отформатировано: русский

Отформатировано

Отформатировано: Шрифт: не полужирный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, русский

Отформатировано: Шрифт: не полужирный

Отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

	<p><u>текста, конспект текста, передача смысла текста своими словами)</u></p> <p><u>Аудирование: Phone Calls</u></p> <p><u>Говорение: выскажите свое мнение по теме What is the biggest problem at your workplace? (p.137, 139)</u></p> <p>Перевод: перевод текста (p.138)</p> <p>Тема 3.4. Travel/Abnormal Behavior</p> <p>Грамматика: Gerund/ Infinitive</p> <p>Лексика: изучение активной лексики по теме раздела (p.140, 142-143)</p> <p>Чтение: чтение текста на определение основной идеи текста, конспект текста, передача смысла текста своими словами (p.140-142, 143-146)</p> <p>Говорение: выскажите свое мнение по теме (p.146-147)</p> <p>Перевод: перевод текста (p.147)</p> <p>Тема 3.5. Theories and Deviance</p> <p>Грамматика: Modal Verbs in the Present and the Past</p> <p>Лексика: изучение активной лексики по теме раздела (p.148, 152)</p> <p>Чтение: чтение текста на определение основной идеи текста, конспект текста, передача смысла текста своими словами (p.148-151, 153-156)</p> <p>Говорение: выскажите свое мнение по теме (p.156-157)</p> <p>Перевод: перевод текста (p.156-157)</p> <p>Тема 3.6. Deviance and Violence</p> <p>Грамматика: Grammar Revision</p> <p>Лексика: изучение активной лексики по теме раздела (p.158, 161-162)</p> <p>Чтение: чтение текста на определение основной идеи текста, конспект текста, передача смысла текста своими словами (p.158-161, 162-166)</p> <p>Говорение: выскажите свое мнение по теме (p.166-167)</p> <p>Перевод: перевод текста (p. 166-167)</p>
<p>Срок сдачи задания на проверку</p>	<p>До 18.12.21</p> <p>Выслать на почту alyonaul@yandex.ru rcasma@ya.ru</p> <p>с указанием ФИО и номера группы</p>

- Отформатировано: английский (США)
- Отформатировано: Шрифт: не полужирный
- Отформатировано: английский (США)
- Отформатировано: английский (США), уплотненный на 0,15 пт
- Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 10 пт, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, английский (США), уплотненный на 0,15 пт
- Отформатировано: английский (США), уплотненный на 0,15 пт
- Код поля изменен
- Отформатировано: Гиперссылка, Шрифт: (по умолчанию) +Основной текст (Calibri), 11 пт, русский
- Отформатировано: Гиперссылка, Шрифт: (по умолчанию) +Основной текст (Calibri), 11 пт, русский
- Отформатировано: русский
- Код поля изменен