

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки: «Психология» бакалавр

Наименование дисциплины: "Общепсихологический практикум".

Группа ЗБП-0319

Вопросы к зачету

1. «Общепсихологический практикум» как учебная дисциплина.
 2. Цели и задачи изучения дисциплины.
 3. Сущность и особенности научно-психологического исследования.
 4. Виды научных исследований.
 5. Этапы научно-психологического исследования.
 6. Понятие о принципах психологического исследования.
 7. Принципы современной научной психологии.
 8. Этические аспекты проведения психологического исследования.
 9. Понятие о методах исследования. Классификация методов исследования в психологии.
 10. Методы организации исследования.
 11. Эмпирические методы исследования.
 12. Методы обработки данных.
 13. Интерпретационные методы.
 14. Измерения в психологическом исследовании. Типы измерительных шкал.
 15. Формы учета (представления) результатов измерений.
 16. Числовые характеристики распределений.
 17. Гипотеза исследования.
 18. Наблюдение как метод исследования в психологии: основные виды наблюдения; особенности регистрации данных; типичные ошибки в психологическом наблюдении.
 19. Эксперимент как метод психологических исследований: основные виды экспериментов; причины искажения экспериментальных данных.
 20. Сущность и особенности метода тестов: виды психодиагностических тестов; валидность тестовых методик и надежность измерений.
- Проективные методы изучения личности.

21. Опрос как метод изучения личности: интервью как разновидность метода опроса; анкета как метод письменного опроса.
22. Сущность и специфические особенности метода экспертного оценивания.
23. Контент-анализ как разновидность метода изучения продуктов деятельности.
24. Человек как субъект познания.
25. Ощущения и восприятие: изучение сенсорно-перцептивных способностей.
26. Память: изучение мнемических способностей.
27. Внимание: изучение аттенционных способностей.
28. Мышление: изучение особенностей мышления.
29. Представления и воображение: изучение творческого потенциала личности.
30. Личностный принцип в психологии.
31. Психологические концепции структуры личности.
32. Методы изучения личности.
33. Ценностно-смысловая сфера личности. Мотивация поведения.
34. Влияние мотивации на успешность деятельности.
35. Изучение направленности личности.
36. Я-концепция в структуре личности.
37. Изучение особенностей самооценки и уровня притязаний личности.
38. Индивидуально-психологические особенности личности.
39. Изучение индивидуально-психологических особенностей личности.
40. Социально-психологическая характеристика личности. Личность в системе межличностных отношений.
41. Методы изучения межличностных отношений в группе.
42. Природа эмоций и чувств. Основные элементы эмоциональной сферы и их изучение.
43. Выражение эмоциональных явлений и методы их изучения.
44. Природа и сущность волевой регуляции

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 от 29.09.2021

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.