

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Группа: ЗБП-0517**

Вопросы к зачету по дисциплине «Психологический консилиум»

1. Общая концепция обследования ребенка на психолого-медико-педагогическом консилиуме
2. Цель и задачи психолого-медико-педагогического консилиума.
3. Организационные формы деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Принцип всестороннего и целостного изучения ребенка. Принцип динамического изучения детей.
5. Выявление, учет и диагностика детей с отклонениями в развитии
6. План психолого-медико-педагогической характеристики ребенка.
7. Содержание и методика психолого-педагогического обследования детей и подростков с отклонениями в развитии.
8. Принципы психолого-педагогической диагностики нарушенного развития.
9. Содержание и методика психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ.
10. Методические требования к организации и содержанию психолого-педагогического обследования детей с отклонениями в развитии.
11. Педагогическое изучение особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья
12. Методы обследования и диагностики нарушений в развитии детей
13. Клиническое обследование. Анамнез.
14. Соматоневрологическое обследование.
15. Психопатологическое обследование. Психиатрическая диагностика. Электрофизиологическое исследование.
16. Логопедическое обследование. Общая схема логопедического обследования. Проверка состояния слуха. Обследование артикуляционного аппарата. Обследование произношения звуков. Заключение логопеда.
17. Педагогическое обследование. Схема педагогической характеристики на ребенка дошкольного возраста.
18. Схема педагогической характеристики на ребенка школьного возраста. Заключение педагога.

19. Общие впечатления о ребенке. Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка. Сформированность учебных навыков. Эмоционально-поведенческие особенности. Заключение и рекомендации по обучению.
20. Психологическое обследование .
21. Тактика проведения психологического обследования. Необходимые условия для проведения психологического обследования:.
22. Схема анализа результатов психологического обследования ребенка дошкольного возраста для представления на школьный психолого-медико-педагогический консилиум
23. Схема анализа результатов психологического обследования ребенка младшего школьного возраста для представления на школьный психолого-медико-педагогический консилиум .
24. Классы коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных учреждениях
25. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса.
26. Положение о психолого-медико-педагогической службе округа Общие положения. Цели и задачи.
27. Структура и организация работы психолого-медико-педагогической службы округа.
28. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума школы.
29. Организация деятельности Психолого-медико-педагогического Консилиума с детьми дошкольного возраста.
30. Организация деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической консультации (муниципальной ПМПК).
31. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения. Цели и задачи.
32. Структура и организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума..
33. Порядок подготовки и проведения Консилиума.
34. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения.
35. Базовый диагностический набор для психологического обследования детей дошкольного возраста на психолого-медико-педагогическом консилиуме (консультации).
36. Базовый диагностический набор для психологического обследования детей младшего школьного возраста на психолого-медико-педагогическом консилиуме
37. Общая характеристика основных методов обследования детей школьного возраста.
38. Изучение документации (медицинской карты, характеристики, рисунков, школьных тетрадей).
39. Основные моменты беседы. Уровень общей адаптации. Метод наблюдения.
40. Наблюдение за игровой деятельностью ребенка.

41. Метод изучения рисунков школьников.
42. Методы экспериментально-психологического исследования.
43. Адаптированный детский вариант теста Д. Векслера.
44. Признаки отличий экспериментально-психологических методик от педагогических.
45. Характеристика методики «Обучающий эксперимент».
46. Исследование школьных знаний и навыков в обследовании и диагностике в развитии детей школьного возраста.
47. Материалы, необходимые для психологических методов обследования школьников.
48. Психолого-медико-педагогическое консультирование.
49. Понятие психологического консультирования. Методы психологического консультирования.
50. Процедура психологического консультирования. Основные принципы и стратегия консультирования.
51. Типичные трудности в процессе консультирования.
52. Задачи психологического консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в развитии.
53. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.
54. Коррекционная работа с детьми. Научно-методическая работа.
55. Концепция коррекционно-развивающего обучения (КРО). Сравнительная характеристика традиционной системы обучения и системы КРО.
56. Основные требования к организации воспитательного процесса в условиях КРО. Сущность и содержание коррекционной работы.
57. Понятие «психолого-педагогическая коррекция». Схема «Взаимодействие компонентов коррекционного процесса».
58. Принципы и направления коррекционной работы. Коррекционные задачи обучения и воспитания.
59. Формы коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Работа с родителями.
60. Внеfamilialное воспитание. Общеобразовательные учреждения.
61. Государственная система специальной (коррекционной) поддержки и социальной защиты детей и подростков Закон РФ «О образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья».
62. Специальные права родителей детей, имеющих специальные образовательные потребности.
63. Обучение на дому. Интегрированное обучение. Коррекционные кабинеты. Логопедические пункты. Центры реабилитации. Специальные образовательные учреждения.
64. Отбор учащихся в специальные учреждения
65. Система социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
66. Понятие «социальная реабилитация» и «профессиональная реабилитация».

67. Типы социальных учреждений. Направления социальной реабилитации. Факторы социальной реабилитации.
68. Учреждения специального назначения для детей дошкольного возраста.
69. Структура образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
70. Деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 го видов.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
 Протокол № 2 29. 09. 2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.

Основная литература

1. Ульenkova У. В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии/ У. В. Ульenkova, О. В. Лебедева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. – М.: ПЕР СЭ, 2016. – 176.
2. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.
3. Дети с нарушениями развития . – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 384 с.
4. Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии / под. Ред. Проф. У.В. Ульenkовой. – СПб.: Питер, 2017. – 304 с.
5. Психолого-педагогическая диагностика/под. ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
6. Широкова Г А., Жадько Е. Г. Практикум детского психолога. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 320 с.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

http://www.biografia.ru/index.html	http://www.ibooks.ru
http://vashabnp.info/	http://bookap.info/
http://window.edu.ru/	http://www.psyberia.ru/
http://elib.gnpbu.ru/	http://www.psychology.ru/
http://paidagogos.com/	http://www.flogiston.ru/
http://www.profile-edu.ru/	http://psy.piter.com/
http://www.periodika.websib.ru/	http://lib.ru/PSIHO/

	http://psylib.kiev.ua/
--	---