

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки: " Психология" бакалавриат

Группа: ЗБП-0220

Дисциплина: Психология кризисных и посттравматических состояний

**Вопросы к экзамену**

1. Семейные кризисные ситуации: супружеские измены (причины, мотивы, приемы разрешения)
2. Семейные кризисные ситуации: развод (причины, мотивы, приемы разрешения)
3. Кризис непонимания детей родителями: кризис 1 года. Приемы разрешения. Работа с аутичным ребенком.
4. Кризис непонимания детей родителями: кризис 3 лет. Приемы разрешения. Работа с агрессивным ребенком.
5. Кризис непонимания детей родителями: кризис 3 лет. Приемы разрешения. Работа с тревожным ребенком.
6. Кризис непонимания детей родителями: кризис 7 лет. Приемы разрешения. Работа с гиперактивным ребенком.
7. Кризис непонимания детей родителями: подростковый кризис. Типы родительского воспитания и их влияние на переживание подросткового кризиса. Приемы разрешения.
8. Кризис материнского тепла и заботы.
9. ОСР. Критерии по МКБ – 10. Клиническая картина.
10. ПТСР. Критерии по МКБ – 10. Клиническая картина.
11. Психологические последствия сексуального насилия.
12. Психологическое насилие и его последствия.
13. Физическое насилие и его последствия.
14. Переживание кризиса лишения.
15. Правила оказания психологической помощи
16. Психологические аспекты стресса.
17. Особенности проявления травматизации у детей.
18. Психологические особенности вовлечения в неокульты.
19. Осложнения травматического стрессового расстройства.
20. Группы часто встречающихся психогенных расстройств.
21. Периоды развития психических расстройств и психотравмирующие факторы.
22. Идентификация психических расстройств в динамике.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 2            29.09. 2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.