

Направление подготовки: " Психология" бакалавриат

Группа: ЗБП-0517

Дисциплина: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

### Вопросы к зачету

1. Общение как предмет исследований в отечественной психологической науке.
2. Перцептивная функция общения.
3. Коммуникативная функция общения.
4. Интерактивная функция общения.
5. Структура общения.
6. Коммуникативная компетентность: стратегии тактики и виды общения.
7. Межличностное общение в диаде, общение в группе.
8. Роль психологических установок в понимании и предсказании поведения
9. Позиции в общении.
10. Уровни общения.
11. Манипулирование в общении. Распознавание манипуляций и противодействие им.
12. Структура, сфера, динамика конфликтов.
13. Виды конфликтов и типы поведения в конфликте.
14. Способы разрешения конфликтов.
15. Убеждение как способ коммуникативного воздействия педагога.
16. Внушение как способ педагогического воздействия педагога.
17. Эффективное слушание как условие оптимизации общения педагога.
18. Роль трансактного анализа в понимании особенностей процесса общения.
19. Характеристика эго-состояний педагога и ученика.
20. Родительское программирование. Действие родительского программирования.
21. Социально-психологический тренинг: цели, задачи, процедурные аспекты.
22. Принципы тренинга общения.
23. Условия эмоционально-комфортного общения педагога.
24. Стили педагогического общения.
25. Структура педагогического общения.
26. Позиции учителя в педагогическом общении.
27. Роль трансактного анализа в понимании особенностей процесса общения.
28. Способы взаимодействия в педагогическом процессе.
29. Барьеры педагогического общения.
30. Условия эмоционально-комфортного общения.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 2            29.09.2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.