
Направление подготовки: 37.03.01 " Психология" бакалавриат

Группа: ЗБП-0517

Дисциплина: «Возрастно-психологическое консультирование»

1. Предмет, цели и задачи возрастно-психологического консультирования.
2. Возрастная психология как теоретическая основа консультирования по проблемам детского развития.
3. Концепция возраста, выдвинутая Л.С. Выготским.
4. Основные принципы развития психики в онтогенезе.
5. Теория психического развития в культурно-исторической концепции Л.С. Выготского.
6. Концепция развития психики в начале XX века, созданная З.Фрейдом.
7. Гуманистическое направление психологического консультирования.
8. Вопросы психического развития в трудах Ж. Пиаже.
9. Факторы и движущие силы психического развития детей.
10. Периодизации психического развития в детстве Д.Б. Эльконина.
11. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства.
12. Консультирование родителей по поводу психологических особенностей репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних постнатального онтогенеза.
13. Консультирование родителей по поводу проблем детей раннего возраста.
14. Психологические трудности дошкольника.
15. Проблемы готовности ребенка к школьному обучению.
16. Проблема коррекции психического развития в детском возрасте.
17. Психологическое консультирование при переживании горя (потери, утраты).
18. Консультативная работа и эмоциональные проблемы (депрессия, страх, тревога).
19. Консультирование по проблемам, связанным с детьми.
20. Консультирование в подростковом и юношеском возрасте.
21. Добрачное, супружеское и постсупружеское консультирование.
22. Проблемы кризиса и кризисной интервенции.
23. Консультативная работа с зависимостями.
24. Консультирование по проблемам, связанным с работой.
25. Проблемы младшего школьного возраста.
26. Традиционная и нетрадиционная формы семьи.
27. Работа с родителями в процессе консультирования
28. Консультативный контакт и процессы психологического консультирования.
29. Личностные качества и квалификация консультанта.
30. Значение детей в жизни семьи. Социально-психологические функции детей.
31. Особенности личности членов неблагополучных семей.
32. Роль отца и роль матери в воспитании.
33. Стили и тактика семейного воспитания.
34. Отношения родителей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
35. Семья и подросток.
36. Три типа неправильного воспитания – неприятие, гиперсоциализация, эгоцентризм.
37. Влияние конфликтов на формирование личности ребенка.
38. Психологическая помощь семье и ее отличие от помощи медицинской.
39. Цели и задачи консультанта во время первой встречи с клиентом.

40. Групповые формы консультирования.
41. Диагностика детско-родительских отношений.
42. Этические аспекты возрастно-психологического консультирования

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 29.09. 2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.