

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Группа: ЗБП 0517

Дисциплина: Основы акмеологии и геронтопсихологии

**Вопросы к экзамену**

1. Источники знаний о психическом развитии.
2. Объект и предмет психологии развития.
3. Факторы, определяющие содержание психологии развития.
4. Этапы формирования психологии развития.
5. Психология развития и другие науки.
6. Общенаучные принципы исследования в психологии развития.
7. Основные положения всевозрастного подхода.
8. Понятие возраста.
9. Определение акмеологии как научной дисциплины.
10. Разделы акмеологии как науки.
11. Особенности акмеологических исследований.
12. Предмет акмеологии.
13. Задачи акмеологии.
14. Значение понятия «акме» в акмеологии.
15. Общие и особенные характеристики акме.
16. Виды акме.
17. Условия достижения акме.
18. Общие понятие о старости и старении.
19. Старость как социальный феномен.
20. Особенности периодов зрелости и старости с точки зрения теории Э. Эриксона, Р.Пека.
21. Геронтология – наука о старости и старении.
22. Интердисциплинарность и практическая направленность социальной геронтологии.
23. История становления научной геронтологии и геронтопсихологии.
24. Геронтопсихология как наука.
25. Ведущая деятельность и социальная ситуация развития в предпенсионном возрасте.
26. Ведущая деятельность и социальная ситуация развития в период выхода на пенсию.
27. Ведущая деятельность и социальная ситуация развития в период собственно старости.
28. Долгожительство при относительно хорошем здоровье и в условиях его резкого ухудшения.
29. Задачи старости.
30. Особенности эмоциональной сферы в старости.
31. Проблема психосоматических заболеваний в старости.
32. Особенности переживания горя пожилым человеком.
33. Переживание одиночества в старости.
34. Особенности структуры самосознания в старости.
35. Особенности общения в поздней взрослости.
36. Психосоциальное развитие пожилого человека.
37. Кризис «встречи со старостью» и выбор стратегии старения.
38. Основные линии кризиса «встречи со старостью».

39. Особенности проявления кризисного состояния у пожилых людей.
40. Особенности психологического консультирования пожилых людей.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии  
Протокол № 2 29.09.2021

Заведующий кафедрой

Котовская С. В.