

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Группа: ЗБПО-0121

Дисциплина: «**Общая психология (с практикумом)**»

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи общей психологии
2. Связь психологии с другими отраслями знаний
3. Структура общей психологии как науки
4. Соотношение житейской и научной психологии
5. Объяснительные принципы психологии
6. Этапы развития психологии
7. Научная трактовка сущности психики
8. Понятие психического отражения и стадии его развития
9. Природа психики и ее развитие у человека и животных
10. Культурно-историческая концепция развития психики человека
11. Сознание как высшая форма психики
12. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека
13. Познание и познавательные процессы
14. Структура психики и психические явления
15. Понятие психического образа
16. Общая характеристика и классификация ощущений
17. Пороги ощущений и их измерение
18. Общее понятие о восприятии и его классификация
19. Ощущения и восприятие: взаимосвязь и различие
20. Общая характеристика и основные свойства внимания
21. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности
22. Основные мнемические процессы
23. Сущность и виды представлений
24. Общая характеристика мышления
25. Классификация явлений мышления
26. Мыслительные операции
27. Формы и виды мышления
28. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект»
29. Психологическая характеристика речи
30. Функциональное единство мышления и речи
31. Общая психологическая характеристика деятельности
32. Психологическая теория деятельности
33. Психологическая структура волевого акта
34. Действие - структурная единица деятельности
35. Сущность эмоций и чувств
36. Виды эмоций по содержательному своеобразию
37. Особенности настроений и аффектов
38. Понятие о темпераменте
39. Определение типа темперамента и учет его особенностей в деятельности
40. Проблема характера в психологии
41. Особенности изучения акцентуаций характера

42. Психологическая сущность способностей и задатков
43. Общая характеристика способностей человека
44. Потребности и мотивация поведения
45. Проблема личности в психологии
46. Понятие о направленности личности
47. «Я - концепция» личности
48. Уровень притязаний и локус контроля
49. Личность в пространстве социального взаимодействия
50. Место и роль психических состояний в структуре психических явлений
51. Классификация психических состояний
52. Формирование функционального состояния
53. Изменение функциональных показателей человека в процессе развития утомления
54. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация)
55. Состояние психического напряжения в опасных ситуациях
56. Группы методов регуляции психических состояний
57. Психологическая характеристика сложных психических состояний
58. Сон и бодрствование
59. Индивидуальные и групповые психические явления
60. Особенности и единство чувственной и логической ступеней познания
61. Психические образования в структуре психики
62. Общая характеристика понятий «знания», «умения», «навыки»
63. Общая характеристика понятия «универсальные учебные действия»
64. Общая характеристика метода наблюдения и его виды
65. Общая характеристика метода опроса и его виды
66. Общая характеристика метода эксперимента и его виды
67. Общая характеристика метода тестирования
68. Общая характеристика метода экспертных оценок и анализа результатов деятельности

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 29. 09. 2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.

