

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: " Психолого-педагогическое образование" бакалавриат

Группа: ЗБПО-0220

Дисциплина: Клиническая психология детей и подростков

Вопросы

1. История клинической психологии как науки.
2. Объект, предмет и задачи клинической психологии.
3. Основные разделы клинической психологии
4. История клинической психологии детей и подростков.
5. Основные разделы клинической психологии детей и подростков.
6. Предмет и содержание клинической психологии детей и подростков.
7. Принципы диагностической работы клинического психолога.
8. Методы патопсихологического обследования.
9. Методы нейропсихологического обследования
10. Типы классификаций психического дизонтогенеза.
11. Общее психическое недоразвитие.
12. Задержка психического развития.
13. Поврежденное психическое развитие.
14. Дефицитарное психическое развитие.
15. Искаженное психическое развитие.
16. Дисгармоническое психическое развитие.
17. Уровни возрастного реагирования на воздействие негативных факторов.
18. Этиология и патогенез дизонтогенезов.
19. Возрастная специфика в патопсихологии.
20. Закономерности психического развития в норме и патологии
21. Принципы нейропсихологии детского возраста.
22. Формирование межполушарных взаимодействий в онтогенезе
23. Функциональная несформированность лобных отделов мозга
24. Функциональная несформированность левой височной области
25. Функциональная несформированность мозолистого тела (транскаллозальных межполушарных взаимодействий)
26. Функциональная несформированность правого полушария
27. Функциональная дефицитарность базальных ядер мозга
28. Функциональная дефицитарность стволовых образований мозга — дисгенетический синдром
29. Проблемы психосоматики.
30. Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков.
31. Частные проявления психосоматических расстройств у детей и подростков.
32. Определение психотерапии и психологической коррекции.
33. Принципы психологической коррекции.
34. Классификация видов психологической коррекции.
35. Теоретические модели психологической коррекции.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 2 29.09. 2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.