

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Группа: ЗМП-0120

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики
современной психологии»**

1. Раскройте основные парадигмы современного психологического знания и представления о предмете психологии в разных психологических направлениях.
2. Охарактеризуйте основные методологические дискуссии в психологии.
3. Проанализируйте вызовы цивилизации в контексте проблем психологической науки.
4. Определите место теоретической психологии в системе научного психологического знания.
5. Раскройте проблемы и тенденции развития эмпирических исследований в психологии на современном этапе.
6. Раскройте метасистемный подход к психологическим феноменам как теоретическая проблема современной психологии.
7. Раскройте понятие о ценностях науки. Дайте характеристику основных ценностей науки.
8. Соотнесите основные понятия «психика» и «мозг». Дайте характеристику подходов к решению психофизиологической проблемы в психологии.
9. Раскройте принцип неопределенности в психологии.
10. Охарактеризуйте проблему соотнесения культурно-исторического и диалогического понимания сознания (разные подходы к диалогичности).
11. Охарактеризуйте «личность», «деятельность», «общение» как метапсихологические категории.
12. Раскройте основные направления исследований интеллекта и мышления на современном этапе развития психологии.
13. Раскройте современные подходы к уровневым концепциям в психологии познания и личности.
14. Охарактеризуйте проблемы управления поведением и репрезентацией психических состояний.
15. Раскройте актуальные проблемы профессионального развития: общий обзор.
16. Охарактеризуйте понятия «толерантное сознание» и его социокультурные проявления.
17. Проанализируйте современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.
18. Проанализируйте психологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
19. Охарактеризуйте стадии развития методологии психологии.
20. Приведите примеры неклассических и постнеклассических подходов к психологическому знанию.

21. Охарактеризуйте противоречие объективных и феноменологических подходов к исследованию человека.
22. Опишите преимущества и ограничения основных методов в психологии.
23. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.
24. Обоснуйте значение исследований прикладной психологии для развития различных сфер общественно-экономической жизни.
25. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме структуры сознания в психологии.
26. Выразите свое отношение к постановке проблем: «сознание и эмоции», «разум и эмоции», «единство интеллекта и аффекта».
27. Назовите перспективные методы психодиагностики, дайте им характеристику.
28. Проанализируйте возможные недостатки в организации психологической службы образовательных организаций, их объективные и субъективные причины.
29. Охарактеризуйте диагностические, технологические и прогностические аспекты психологического здоровья.
30. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы развития общества на современном этапе.
31. Раскройте проблемы формирующегося информационного общества.
32. Опишите подходы в науке и выскажите свое мнение по проблеме отчуждения человека в современном информационном обществе.
33. Опишите типичные психологические последствия социальной дискриминации.
34. Проанализируйте технологии и методы формирования толерантности личности, дайте им характеристику.
35. Раскройте актуальные проблемы исследований в прикладной социальной психологии.
36. Раскройте актуальные проблемы психопрофилактической работы практического психолога.
37. Раскройте актуальные проблемы современной практической психологии.
38. Раскройте актуальные проблемы современной теоретической психологии.
39. Раскройте актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы и пути их разрешения.
40. Раскройте этические проблемы современной практической психологии.
41. Раскройте этические проблемы современной практической психологии.
42. Раскройте основные гуманитарные проблемы развития цивилизации.
43. Раскройте психологические аспекты профилактики экстремизма.
44. Раскройте проблему ценностей в психологии на современном этапе.
45. Раскройте проблемы профессионального развития личности и пути их разрешения.
46. Охарактеризуйте современное состояние проблемы психологической безопасности личности.
47. Охарактеризуйте современное состояние психологии духовности, веры и религии.
48. Охарактеризуйте многообразие подходов и моделей психологического консультирования и психотерапии на современном этапе развития практической психологии.
49. Раскройте проблему лидерства в социальной психологии. Проанализируйте «Я - концепцию» политического лидера: структуру личности, охарактеризуйте поведенческие особенности лидеров с различными типами самооценки. Проанализируйте психологический портрет идеального современного лидера.
50. Представьте психологический портрет политического лидера. Перечислите

основные проблемы психологического портретирования. Дайте характеристику основных этапов психологического портретирования.

51. Раскройте проблему личности в психологии. Дайте определение понятия предмета психологии личности. Проанализируйте уровни анализа личности в системе общественных отношений и механизм социализации. Охарактеризуйте периодизацию развития личности и пути ее исследования.

52. Раскройте проблему психологии одиночества: когнитивный диссонанс и личные стандарты взаимоотношений. Проанализируйте аффективные, поведенческие и когнитивные признаки одиночества, его причины и стратегии помощи одиноким людям.

53. Раскройте проблему мотивации профессиональной деятельности (мотивы трудовой деятельности, мотивы выбора профессии, мотивы выбора места работы. Проанализируйте структуру профессиональной деятельности (Б. И. Додонов, К. Замфир).

54. Раскройте проблему толерантности: когнитивный и личностный аспекты, социально-психологические и общепсихологические подходы.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 29. 09. 2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.

Основная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07822-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0743-2 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441504> (дата обращения: 29.11.2019).

2. Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — URL : www.biblioonline.ru/book/53AD406E-1BF9-4428-9902-A93C4120E19C (дата обращения: 29.11.2019).

Дополнительная литература

1. Андриенко Е.В. Социальная психология / Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

2. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. - М.: Аспект Пресс, 2001.

3. Введение в детскую психологию: Курс лекций. / Сост. Э.А. Баранова. - СПб.: Речь, 2006.

4. Выготский Л.С. Психология. -М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.

5. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. - М.: Педагогика-Пресс, 1999.

6. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2003.

7. Габай Т.В. Педагогическая психология. - М.: Академия, 2003.

8. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. - М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2002.

9. Гальперин П.Я. Введение в психологию. М.: ПЕР СЭ, 2005.

10. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. М., Тривола. 1994.

11. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2006.

12. Лекции по общей психологии / А.Р. Лурия. - СПб.: Питер, 2004
13. Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии: Избранные психологические труды. - М.: НПО «МОДЭК», 2001.
14. Леонтьев А.Н. Философия психологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994.
15. Минькова, Е. С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Минькова. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 126 с.
16. Мусийчук, М. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мусийчук. - М. : ФЛИНТА, 2013. – 108 с.
17. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. - М.: «Академия», 2001.
18. Петровский А. В. Ярошевский М. Г. Теоретическая психология. М., 2003.
19. Губанова, Л. В. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: учебное пособие / Л. В. Губанова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 58 с.
20. Психология развития / Под ред. Т.Д. Марцинковской. - М.: «Академия», 2001.
21. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе. - М.: Школьная Пресса, 2000
22. Стоюхина, Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М. : Флинта: МПСИ, 2009. – 184 с.
23. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии - СПб.: «Питер», 1999.
24. Эльконин Б.Д. Психология развития. - М.: «Академия», 2005.