

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Группа: ЗМП-0220**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная психология образования»**

1. Становление и развитие социальной психологии образования как науки.
2. Предмет социальной психологии образования. Основные этапы развития социальной психологии как науки.
3. Теоретические концепции в области социальной психологии образования.
4. Методологические основания социальной психологии образования. Основные методологические идеи XX века и их влияние на развитие социально - психологической мысли.
5. Методы социальной психологии образования: исследовательские, коммуникационные, порождающие, транслирующие, воздействующие, тренинговые, игровые, оргдеятельностные и пр.
6. Общение. Понятие общения. Виды общения.
7. Особенности общения в современном мире. Уровни общения.
8. Диалогическое и монологическое общение.
9. Социальные и социально-психологические функции общения.
10. Педагогическое общение.
11. Общение как обмен информации (коммуникативная сторона общения)
12. Понятие коммуникации. Психологическая обратная связь. Коммуникативные барьеры.
13. Функции коммуникации. Структура коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация.
14. Механизмы коммуникативного влияния. Внушение. Подражание. Психологическое заражение. Убеждение.
15. Массовая коммуникация. Функции и задачи массовой коммуникации. Психологические эффекты массовых информационных процессов.
16. Интерактивный аспект общения. Сущность интеракции.
17. Межличностные отношения как основа образовательного процесса
18. Понятие норм, ценностей, ценностных ориентаций.
19. Детерминация межгруппового взаимодействия (деятельностная, когнитивная, эмоциональная).
20. Кооперация и конкуренция как два основных типа взаимодействия.
21. Согласие (ассоциация) и конфликт (диссоциация).
22. Ассертивное поведение. Конфликт: функции, структура, виды, динамика.
23. Педагогический конфликт.
24. Мотивы взаимодействия (кооперация, личный мотив, конкуренция, альтруизм, агрессия, равенство).
25. Психологическая совместимость.
26. Акт и трансакция как функциональные единицы взаимодействия.

27. Общение как взаимопонимание и взаимопознание людей (перцептивная сторона общения) Социальная перцепция.
28. Сущность социальной перцепции.
29. Факторы, определяющие социальную перцепцию (качества наблюдателя, объекта и процесса наблюдателя).
30. Механизмы социальной перцепции.
31. Эксперименты в области каузальной атрибуции.
32. Социально-психологическая среда.
33. Основные характеристики социальной среды. Понятия социума, социальной среды, социального контекста.
34. Общие особенности структуры и динамики социальной среды.
35. Проблема групп в социальной психологии.
36. Социальные группы. Понятие социальной группы. Основные признаки социальной группы. Типологии групп.
37. Нормы, ценности, приоритеты группы; ее намерения. Групповая реализация. Конвенциональность ценности социального опыта.
38. Психология больших социальных групп. Особенности больших групп и массовидных социальных явлений. Проблемы социально-психологического исследования больших социальных групп.
39. Концепции этнопсихологии, психологии наций. Понятие о национальном характере. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм. Космополитизм. Интернационализм. Глобализм.
40. Социально-психологические параметры малых групп. Законы динамики малой группы. Стадии и уровни развития малой группы.
41. Структура малой группы: социометрическая, коммуникативная и структура власти. Структура коммуникации: централизованные и децентрализованные коммуникативные сети.
42. Структура власти в малой группе. Лидерство и руководство: единство и различие. Авторитет.
43. Проблема развития социальной группы. Групповые процессы. Феномен группового поля, давления, воздействия. Конформность и неконформизм. Социально-психологический климат.
44. Межгрупповые отношения. Дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях. Межгрупповые отношения на уровне социальной стратификации. Развитие группы. Динамика развития малой группы. Стадии развития группы:
45. Социально-психологические проблемы коллектива. Признаки коллектива.
46. Проблема соотношения личности и социума.
47. Образ Я и Я-концепция. Влияние самосознания и самооценки на восприятие другого. Специфика межличностного восприятия.
48. Теоретические и практические проблемы социализации. Особенности современной социализации. Институты социализации. Социальное развитие человека.
49. Личностные сценарии, роли и установки. Социальные роли.
50. Прикладное значение социальной психологии. Актуальное состояние и перспективы социальной психологии.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии  
Протокол № 2 29. 09. 2021 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.