

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки: «Психология» бакалавр

Наименование дисциплины: "Девиантология/Адиктология".

Группа ЗМП-0319

Вопросы к зачету

1. Поведение как психологическая категория.
2. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение».
3. Социальная норма и отклоняющееся поведение.
4. Проблема классификации поведенческих отклонений.
5. Социальные факторы отклоняющегося поведения.
6. Биологическая трактовка природы и причин девиантного поведения.
7. Социологический подход к девиантному поведению.
8. Психологические аспекты отклоняющегося поведения.
9. Отклоняющееся поведение как результат научения.
10. Агрессия и агрессивное поведение.
11. Условия формирования агрессивного поведения.
12. Агрессивное поведение и делинквентность.
13. Природа противоправной агрессии.
14. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности.
15. Проблема классификации различных форм делинквентного поведения.
16. Условия формирования делинквентного поведения. Виды групп подростков-правонарушителей.
17. Противоправная мотивация.
18. Понятие о правовом сознании.
19. Антисоциальная личность.
20. Общая характеристика зависимого (аддиктивного) поведения.
21. Виды аддиктивного поведения.
22. Формы зависимого поведения.
23. Концептуальные модели зависимого поведения.
24. Факторы зависимого поведения.
25. Химическая зависимость.
26. Пищевая зависимость.

27. Гэмблинг и его природа.
28. Религиозное деструктивное поведение.
29. Компьютерная зависимость.
30. Любовь к телесериалам как разновидность зависимости.
31. Понятие «суицидальное поведение» и его структура.
32. Виды суицидов.
33. Общая характеристика суицидального поведения.
34. Возрастные особенности суицидального поведения.
35. Психологические концепции формирования суицидов
36. Суицидальная мотивация.
37. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.
38. Подходы к психопрофилактической работе.
39. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения и ее направления.
40. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
41. Цели и принципы поведенческой коррекции.
42. Стимулирование позитивной мотивации.
43. Методы коррекции эмоционального состояния.
44. Методы изучения отклоняющегося поведения личности.
45. Методы изучения отклоняющегося поведения.
46. Методы формирования позитивного поведения.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 от 29.09.2021

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.