

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
МГГЭУ
Протокол № 06
от «27» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
2019 г.

**Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения


очная

Нормативный срок обучения 4 года

Москва
2019


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906

Составители основной профессиональной образовательной программы высшего образования:


| | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|---------|
| <u>декан ФЭ МГГЭУ</u> место работы, занимаемая должность |  подпись | <u>Дегтева Л.В.</u> Ф.И.О. | <u>11 мая</u> Дата | 2019 г. |
| <u>зав.кафедрой ФБУиН</u> место работы, занимаемая должность |  подпись | <u>Нестеренко Ю.Н.</u> Ф.И.О. | <u>11 мая</u> Дата | 2019 г. |

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГГЭУ на заседании факультета экономики

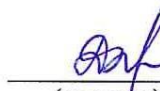
(протокол № 10 от «14» мая 2019 г.)

| | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|---------|
| Декан факультета экономики |  подпись | <u>Дегтева Л.В.</u> Ф.И.О. | <u>14 мая</u> Дата | 2019 г. |
|----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|---------|

СОГЛАСОВАНО
Проректор по ООД

| | | | |
|------------------------------------|---------|--|-----------------------------------|
| « <u>23</u> » <u>мая</u> (дата) | 2019 г. |  (подпись) | <u>Пузанкова Е.Н.</u> (Ф.И.О.) |
|------------------------------------|---------|--|-----------------------------------|

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебного отдела

| | | | |
|------------------------------------|---------|--|-----------------------------------|
| « <u>23</u> » <u>мая</u> (дата) | 2019 г. |  (подпись) | <u>Дмитриева И.Г.</u> (Ф.И.О.) |
|------------------------------------|---------|--|-----------------------------------|

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете.

6. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУИ ВО МГГЭУ с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и направлена на формирование у выпускника всех предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МГГЭУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» состоит в создании необходимых условий подготовки конкурентоспособных выпускников, а также в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развития у студентов профессиональных и личностных качеств.

Ведущие цели ОПОП ВО:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»;
- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных и творческих возможностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности;
- обеспечение реальной конкурентоспособности людей с инвалидностью на рынке труда.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах в сфере экономики, владеющих современными технологиями в области профессио-

нальной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение реальной конкурентоспособности людей с инвалидностью на рынке труда.
- определение набора требований к выпускникам (компетентностной модели выпускника) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).
- регламентация последовательности формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
- выявление наиболее эффективных путей, методов и технологий формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов при освоении ОПОП ВО.
- обеспечение информационного и учебно–методического сопровождения образовательного процесса, учитывающего физические особенности обучающихся (проблемы с моторикой, речью, слухом и др.).
- определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП по направлению подготовки.
- регламентация критериев и средств оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов с учетом специфики обучаемого контингента, а именно лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- установление регламента современной информационной образовательной среды университета, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

В области воспитания общие цели ОПОП направлены на формирование значимых социально-личностных качеств студентов, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение их общей культуры, толерантности.

Специфика обучаемого контингента, большую часть которого составляют лица с ограниченными возможностями здоровья, обуславливает постановку в качестве одной из главных целей воспитания терпимости, эмпатии, готовности к взаимопомощи.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану при любой форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.4. Направленность (профиль) ОПОП.

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика реализуется профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится:

- по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию;
- результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- учетная;

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ориентирована на аналитический, научно-исследовательский вид деятельности как основной и является программой академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых про-

цессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

компетенции ФГОС:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Компетенции, добавленные МГГЭУ

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний (ПК-33);

учетная деятельность:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-38)

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-39);

- способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности (ПК-40);

- способностью выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора (ПК-41).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 5.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся. Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана. Рабочая программа дисциплины содержит закрепленные компетенции и планируемые результаты обучения, которые должны быть сформированы у студента. Все рабочие программы содержат раздел, посвященный особенностям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Рабочая программа по физической культуре определяет порядок освоения данной дисциплины в адаптированной форме. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепро-

фессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.4.1. Программа учебной практики

Программа бакалавриата включает следующие типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программа учебной практики представлена в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

Программа бакалавриата включает следующие типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программа производственной практики представлена в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в МГГЭУ

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата не менее 10 процентов.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресур-

сах, размещенных в электронном образовательном пространстве университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для студентов, в том числе, для обучающихся с нарушением моторики, речи, слуха, зрения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечной системой (ЭБС) – Znanium.com

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов. При использовании электронных изданий МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения, ноутбуки и др. Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами,

специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация об университете, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы.

6. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

МГГЭУ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- волонтерскую деятельность;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- общеуниверситетскую деятельность.

Воспитательная работа на факультете экономики МГГЭУ направлена на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, нацеленного на развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры, развитие способностей к толерантному межкультурному взаимодействию. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Большое значение придается поддержанию связи с выпускниками, привлечению их к участию в различных мероприятиях, проводимых на факультете, к содействию в организации практики и трудоустройству студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов университета. Научная работа соответствует профилю подготовки бакалавров и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета экономики.

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов студентов, аспирантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах университетского, регионального, всероссийского и международного уровней.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении студентов, не имеющих ограничений возможностей здоро-

вья, в среду студентов-инвалидов. Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Экономика.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом МГГЭУ и локальными нормативными документами МГГЭУ.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают: задания для деловой (ролевой) игры, кейс-задания, вопросы для коллоквиума, собеседования, комплекты заданий для контрольной работы, перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов), задания для портфолио, перечень групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов, комплекты разноуровневых задач (заданий), перечень тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений), электронный банк тестовых заданий и др.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;

- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачет, экзамен, лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС), курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Студенты, обучающиеся по ОПОП, в ходе промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выполнять контрольные задания текущего контроля и промежуточной аттестации в несколько этапов (например, устный ответ (тестирование) по теоретической части на одном занятии, решение задач - на другом занятии или на консультации).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Содержание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствует основной образовательной программе направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, которую обучающийся освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлена в Приложении 6.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

История

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- получение студентами комплекса исторических знаний,
- овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности,
- формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории,
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;
- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

Философия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора учащихся является их приобщения к достижениям философской мысли. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков философского анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального
- о роли и границах науки в развитии цивилизации, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

– формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

– формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Экономика»;

– ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;

– совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.

– развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;

– приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Студент должен **уметь**:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и убыстренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле.

Студент должен **быть способным**:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» по направлению «Экономика» обучающийся в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению должен **владеть компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

Право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Право».

Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- знать:** - понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности;
- уметь:** - ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- быть способным:** работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;
- владеть компетенциями:**

| Код компетенц. | Наименование результата обучения |
|----------------|--|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

Введение в экономику

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в экономику» - формирование понимания особенностей и содержания избранной профессии, ее специфики, социальной значимости и способов достижения профессионального мастерства.

Задачи освоения дисциплины:

- определение места дисциплины «Введение в экономику» в предметном блоке;
- формирование представлений об области и объектах профессиональной деятельности экономиста;
- формирование представлений о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Экономика»
- знакомство с основной терминологией, используемой в экономической науке;
- формирование представлений о целях и задачах экономики как профессиональной сферы;
- изучение особенностей построения профессиональной карьеры в сфере экономики;
- знакомство с требованиями к личностным характеристикам экономиста.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать

- область и объекты профессиональной деятельности экономиста;
- основную терминологию, используемую в экономической науке;
- цели и задачи экономики как профессиональной сферы;
- компетентностную модель выпускника по направлению подготовки «Экономика»;
- особенности построения профессиональной карьеры в сфере экономики;
- личностные характеристики, необходимые для овладения профессией экономиста.

уметь

- грамотно использовать терминологический аппарат, применяемый в экономике;
- объяснять специфику профессиональной деятельности экономиста;
- планировать профессиональную карьеру в сфере экономики;

владеть навыками

- работы с компьютерной справочной правовой системой «Консультант Плюс»
- работы с компьютерной справочной правовой системой «Гарант»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Профессиональный иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является приобретение студентами общей, коммуникативной и профессиональной компетенции по профилю программы подготовки.

Реализация основной цели обучения иностранному языку в профессиональной сфере предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме,
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение делать сообщения и доклады на иностранном языке;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения курса студент должен:

Знать:

основы лексики и грамматики иностранного языка.

Уметь:

- принимать участие в диалоге (беседе), выражении определенных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление, недоумение и др.);
- выяснять мнение собеседника и выражать собственное мнение по поводу полученной информации;
- понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и в форме диалога).
- фиксировать необходимую информацию при аудировании;
- обмениваться устной информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, семинаров, конференций и др.;
- обсуждать проблемы общенаучного, профессионального, страноведческого характера;
- составлять письменное сообщение, отражающее определенные коммуникативные намерения;
- вести деловую переписку (поиск деловых партнеров, описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества);
- писать тезисы докладов, отзывы, рецензии, статьи, заявки на участие в конференциях, семинарах и т.д. за рубежом.

Владеть:

- всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад);

- всеми видами чтения (в том числе ознакомительным, изучающим) литературы разных функциональных стилей и жанров;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Математический анализ» являются:

- сформировать у студентов понимание роли математики в современном мире, науке и практической деятельности в избранной специальности
- обучить студентов основным понятиям и методам решения типовых задач математического анализа в объеме, достаточном для изучения экономических дисциплин на современном научном уровне, развитие навыков математического мышления
- научить студентов эффективно использовать математический аппарат при изучении экономических дисциплин;
- формулировать и решать профессиональные задачи с использованием аппарата математического анализа

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и темы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;
- основные понятия теории функций и функционального анализа;
- последовательности;

Уметь:

- находить пределы, раскрывать неопределенности;
- дифференцировать и интегрировать основные элементарные функции;
- исследовать функции методами дифференциального исчисления;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач;

Иметь представление:

- об истории возникновения математического анализа;
- о вкладе наших ученых в развитие математического анализа.

Владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

| | |
|-------|--|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
|-------|--|

Линейная алгебра

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- научное обоснование понятий линейной алгебры, первые сведения о которых даются в средней школе;
- знакомство с фундаментальными методами исследования, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

- методы линейной алгебры;
- виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений, N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- использовать аппарат линейной алгебры;
- применять методы математического моделирования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |

Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели:

- изучение общих принципов описания стохастических явлений в экономике;
- ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных экономических проблем;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире и экономике;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные формулы для определения вероятности события;
- основные законы распределения;
- способы представления результатов наблюдений;
- методы оценивания генеральных параметров по выборке;

уметь:

- принимать плано-экономические решения в условиях неопределенности;
- экономически интерпретировать полученные математические результаты;
- использовать рациональные методики вычислительных алгоритмов практической реализации вероятностных моделей случайных событий, случайных величин и случайных процессов;
- давать содержательное экономическое истолкование результатам исследований формальных вероятностных моделей с использованием математики случайного;
- использовать информационные технологии в экономике для практической реализации вероятностных моделей содержательного истолкования;
- определять выборочные характеристики и использовать их в статистическом анализе качественных и количественных экономических показателей, использовать на практике различные методики многомерного статистического анализа;
- использовать пакеты прикладных программ в практической реализации моделей многомерного статистического анализа; оценивать ожидаемые экономические результаты проводимых экономико-статистических исследований;

владеть:

- основными методами принятия экономических, плановых и управленческих решений в условиях неопределенности;
- аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики;
- методами описательной статистики;
- методами статистических выводов;
- методами определения вероятностей с использованием основных законов.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты |

| | |
|------|--|
| | расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Культура речи и деловое общение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

При изучении курса ставятся следующие задачи:

- 1) Повысить уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов.
- 2) Помочь студентам овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом.
- 3) Сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению.
- 4) Сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста, по оформлению деловых бумаг, по составлению научного текста, по переводу графической записи информации в текстовую форму.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- содержание основных разделов учебного курса;
- основные понятия русского языка и культуры речи;
- орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка; стили русского языка;
- требования, предъявляемые к речевому этикету.

уметь:

- ориентироваться в типовых речевых ситуациях, учитывать тип и ситуацию общения;
- составлять и редактировать тексты разных жанров научного, официально-делового и публицистического стилей;
- находить и устранять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

быть способным:

- владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- произносить публичную речь, вести дискуссии.

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

Макроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает важнейшие понятия макроэкономической теории применительно к реалиям российской хозяйственной практики.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления, приобретение студентами базовых устойчивых знаний по макроэкономике – отрасли экономической науки, рассматривающей функционирование экономики как единого целого.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере;
- структуру экономической системы и ее основные параметры;
- структуру национального рынка и его механизм;
- механизм равновесия национального рынка;

уметь:

- понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу;

быть способным:

- применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

Микроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономiku как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, приобретение знаний об экономических системах, принципах их развития, основных закономерностях и механизме функционирования рыночной системы, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления. Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины, являются основой для освоения прикладных, отраслевых конкретных экономических дисциплин.

Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономика отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Эко-

номика общественного сектора», «Ценообразование», «Экономика социально – трудовых отношений», «Макроэкономика», «Экономическая история» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере;
- структуру экономической системы и ее основные параметры;
- структуру национального рынка и его механизм;
- механизм равновесия национального рынка;

уметь:

- понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу;

быть способным:

- применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Статистика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебный курс «Статистика» имеет целью углубленную подготовку студентов по проблемам статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества. Обучение по данной дисциплине подготовит студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных фирм, предприятий. Позволит освоить теоретические положения и категории статистической науки, основные методы статистического анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;

- изучение основных принципов системы национальных счетов;
- знание особенностей национальных счетов России;
- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.
- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов:
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы экономики и финансов на макро- и микроуровне.

Уметь:

- пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;

владеть:

- способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;
- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;
- способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи, которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины «Эконометрика», обусловлены ее основной проблемой. Эта проблема заключается в раскрытии конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов. Что же служит причиной выявления таких взаимосвязей? Необходимость прогнозирования искомых, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса. Основные задачи дисциплины «Эконометрика»:

1. Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
2. Приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
3. Освоение методов оценивания эконометрических моделей;
4. Овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
5. Постижение методики проверки адекватности оцененных эконометрических моделей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- предмет, методы и задачи эконометрики;
- место эконометрики в комплексе экономических наук;
- научные основы эконометрического исследования, инструментарию и технологии эконометрического анализа;
- современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

Уметь

- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;
- собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели
- выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих тестов) наличие условий применения
- выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели
- интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

Владеть

- выбрать спецификацию, идентификацию;
- использовать методы оценки параметров эконометрических моделей
- построить прогнозные оценки эндогенных переменных;
- использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификационных работ
- использование приобретенных знаний в практике бизнеса, экономики, финансов

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты |

| | |
|------|---|
| | расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности; получение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются формирование у студентов безопасного поведения в бытовой и производственной среде, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, развитие самостоятельности студентов в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий, формирование у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также формирование организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»;
- классификацию ЧС, Классификацию опасностей, негативных факторов среды обитания;
- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;
- правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них;
- средства индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные показатели здоровья человека.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях, организовать эвакуацию в ЧС;
- проводить профилактику травматизма;
- формировать мотивацию здорового образа жизни.

владеть:

- навыками действий в ЧС, связанных с терроризмом, навыками действий по сигналам оповещения;
- способностью изготавливать простейшие СИЗ и пользоваться ими.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

Политология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель данного курса - дать цельное представление о роли власти и авторитетах в политических системах, о возможностях и способах участия граждан в принятии и реализации политических решений, об условиях стабильности, эволюции и кризиса политических институтов, о механизме формирования и функционирования политических партий.

Задачами учебной дисциплины являются :

- способствовать политическому образованию студентов, формированию у них потребности к углубленному анализу современных тенденций государственного и общественно-политического строительства;
- дать представление о социальных субъектах политики, их системе, многообразии политической роли и активности; о структуре, функциях и типологии политической культуры, проблемах её формирования;
- углубить знания о роли государства как основного института политической системы и ,одновременно, об условиях функционирования гражданского общества, основных направлениях его формирования в современной России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы актуализации изучения политологии в современных условиях;
- основные направления и представления развития политической мысли на Западе и в России;
- содержания и актуальные проблемы социальной и национальной политики на современном этапе развития России;
- структуры и функции субъектов политической власти Российской Федерации; основные направления демократизации политической системы общества;
- характеристику общественных объединений;

уметь:

- обосновано анализировать особенности политической эволюции России и современную политическую ситуацию;
- аргументировано судить о роли той или иной политической партии, её возможностях и реальном вкладе в общественно-политическую жизнь страны;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть навыками:

- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;
- ведения дискуссии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
| | |

| | |
|------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Логика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Усвоение основных логических понятий и приемов мышления является необходимым компонентом профессиональной подготовки студентов-гуманитариев, деятельность которых непосредственно связана с искусством владения словом.

Ключевое положение данной науки в системе знаний было замечено уже древними. В рамках аристотелевской традиции логика называется «органом», т. е. «орудием». Будучи одной из наук, она снабжает все прочие учебные дисциплины необходимым интеллектуальным инструментарием. Вот почему в течение многих столетий изучение логики считалось неотъемлемым условием успешного овладения прочими дисциплинами.

Суть образования не сводится к запоминанию и воспроизведению чужих идей. Важнее приобщить учащихся к опыту осмысленного существования. Как говорил Кант, «надобно учить не мыслям, а мыслить». Развитие этой способности — одна из главных задач освоения логики. В условиях информационного общества, когда на человека обрушивается небывалый поток искусной дезинформации, ценность этой науки только возрастает.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики.

уметь:

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями,
- применять законы и принципы логики последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- критериями оценки качества логических операций
- навыками логически корректного мышления
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области маркетинговой деятельности предприятий.

Задачи:

- формирование представления об особенностях маркетинговой деятельности предприятия или организации в условиях быстро изменяющейся внешней среды;
- понимание студентами смысла маркетинга, его основных концепций;
- выработка умения формулировать основные цели и задачи маркетинговой деятельности предприятия;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по решению задач ценообразования;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой маркетинга;
- раскрытие основных понятий, используемых в практике маркетинга;
- изучение методов сбытовой стратегии организации и организации товародвижения;
- формирование навыков рекламной деятельности;
- раскрытие влияния различных внешних и внутренних факторов на маркетинговую деятельность предприятия;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место и роль дисциплины «Маркетинг» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- теоретические концепции маркетинга;
- методологические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- методологию диагностики стратегической среды;
- методику проведения маркетинговых исследований;
- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления ценовой политикой с целью обеспечения конкурентоспособности.

уметь:

- разрабатывать план маркетинга организации, используя качественные методы исследования рынка;
- анализировать реакцию потребителей на комплекс маркетинга;
- формировать целевые ориентиры развития маркетинговой политики организации;
- на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении плана маркетинга и системы ценообразования;
- на основе методологии и инструментария маркетинга прогнозировать тенденции развития рынка и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия

быть способным:

- моделировать сценарии развития маркетинговой политики организации с учетом изменений внешней среды;
- на практике применять методы маркетинговых исследований и прогнозирования рыночной ситуации для обеспечения конкурентоспособности организации;
- разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации и стратегию ценообразования с учетом особенностей деятельности организации

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Главной задачей курса «Менеджмент» является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и интеграция всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера. Другими задачами являются освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, формирование творческого инновационного подхода к управлению, формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.

Дисциплина «Менеджмент» содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и те положения, которые характеризуют менеджмент как вид управления, сформировавшийся в условиях рыночных отношений и цивилизованного предпринимательства. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

Для успешного освоения содержания курса необходимы знания в области философии, экономической теории, а также основ психологии и математики. Курс «Менеджмент» разработан на основе анализа потребностей и навыков в профессиональном освоении менеджмента в условиях рыночной экономики, а также с учетом позитивного опыта зарубежных стран в подготовке специалистов в области управления. Кроме того, курс является базовым и в соответствии с этим формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин.

Данный учебный курс включает значительный объем самостоятельной работы, включая освоение основной и дополнительной литературы.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» сформировать основные компоненты управленческой деятельности для решения основных функциональных, управленческих и антикризисных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о менеджменте, его значимости и необходимости;
- сформировать практические навыки анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности в условиях
- обучить основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;
- сделать понятным экономическое содержание процесса управления;
- развить навыки слушателей по реализации подходов при разработке и принятии управленческих решений;
- привить умение осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- - принципы развития и закономерности функционирования организации;
- - роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- - основные бизнес-процессы в организации;
- - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- - виды управленческих решений и методы их принятия;
- - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;
- - типы организационной культуры и методы ее формирования;
- - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь:

- - анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации
- - определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- - определять тип организационной структуры;

быть способным:

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- определять тенденции развития предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |

Мировая экономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению базовых понятий в системе мирового хозяйства. В ходе освоения дисциплины студенты изучают основные концепции развития мировой экономики, знакомятся со структурой и законами развития мировой экономики; раскрывают наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного

разделения труда (МРТ) и форм МЭО. Дисциплина "Мировая экономика" формирует представления о системе отношений национальных хозяйств и мирового хозяйства в целом, рассматривает деятельность международных экономических организаций и интеграционных процессов как закономерный результат развития национальных экономик и мирового хозяйства. Предметом изучения дисциплины "Мировая экономика" выступают тенденции, направления, динамика развития мирового хозяйства, инструменты современных международных экономических отношений, а также практические вопросы внешнеэкономической деятельности.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о закономерностях становления, развития и функционирования мировой хозяйственной системы на основе международного разделения труда и специализации производства, умений и навыков систематизации и анализа мирохозяйственных взаимозависимостей, этико-ценностных ориентиров и уважения к разнообразию национальных экономических культур в условиях глобализации и международной экономической интеграции

Задачи курса заключаются в следующих положениях:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями, сформировать базовый понятийный аппарат о сущности, структуре и закономерностях развития МЭ;
- научить анализировать факторы и тенденции развития МЭ, объективно оценивать состояние и динамику изменений МЭ, особенности и перспективы ее развития;
- подготовить к усвоению и применению навыков самостоятельной работы с источниками международной экономической информации, справочными данными, статистикой;
- отработать навыки практического применения теоретических знаний в решении прикладных, лабораторных, ситуационных задач, заданий, упражнений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- сущность и особенности современной модели МЭ
- основные этапы развития МЭ
- содержание процессов глобализации и международной экономической интеграции
- отраслевую структуру МЭ
- научные направления теории МЭ
- политику государства в регулировании МЭ
- ресурсный потенциал МЭ
- место РФ в МЭ
- классификации стран по уровню социально-экономического развития.

уметь:

- анализировать и сопоставлять статистику и параметры функционирования МЭ
- классифицировать методы регулирования участия национального хозяйства в МЭ
- применять теоретический материал к решению прикладных учебных задач
- структурировать большие объемы мирохозяйственной информации

быть способным:

- аргументировать действие экономических законов в международном разделении труда и специализации производства
- анализировать движение товарных и иных мировых рынков
- выявлять организационную структуру международных компаний и систему управления
- выявлять особенности участия РФ в МЭ
- доказывать преимущества и негативные стороны международной интеграции и глобализации

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-33 | способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний |

Финансы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с современной экономической теорией государственных финансов, одной из двух, наряду с теорией общественного выбора, составных частей экономики общественного сектора, а также с основными направлениями приложения этой теории. Структура курса такова: сначала студенты знакомятся с правилами принятия решений при управлении государственными финансами, выявляются возникающие при этом проблемы и обсуждаются пути их разрешения в современной теории и практике государственных финансов. Затем разбираются основные принципы принятия оптимальных финансовых решений органами государственной власти в области доходов и расходов, анализируются основные оптимизационные модели и возможности их практического применения. Далее изучаются временные аспекты государственных финансовых планов, соотношение кратко- и

долгосрочных бюджетных решений и моделирование различных временных горизонтов бюджетирования. Курс завершается исследованием вопроса о роли и масштабе государственного бюджета.

Учебные задачи

- познакомить студентов с современной теорией государственных финансов;
- представить различные способы моделирования бюджетных решений и научить ими пользоваться;
- показать связь теории и практики государственных финансов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы теории налогообложения и государственных расходов;
- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий эффективности бюджетно-налоговой политики государства;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- действующую практику финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- принципы организации финансовой работы и финансового планирования на предприятии
- механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия;
- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;

уметь:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансовой системы России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития экономики, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования, в том числе применение новых методов финансирования;
- отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны;

иметь навыки:

- исследования проблем налогообложения, государственного бюджета, функционирования денежно-кредитной системы;
- расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов;
- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.

Владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Основы бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами прочных теоретических знаний и твердых практических навыков в области бизнеса и основ экономики.

Задачи:

- вооружить студентов знаниями в области предпринимательской деятельности;
- дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- познакомить студентов с особенностями внешней и внутренней среды бизнеса;
- научить составлению бизнес-планов;
- раскрыть сущность возникновения и расчет рисков предпринимательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- порядок организации и регистрации предпринимательской фирмы, ее реорганизации и ликвидации;

- концепции бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса, инфраструктуру бизнеса, методы и технологию заключения коммерческих сделок;
- систему современного бизнеса;
- историю развития предпринимательства в России;
- особенности процесса слияния и поглощения предпринимательских фирм;
- основы построения бизнес-плана.

уметь:

- составлять бизнес-план;
- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении предпринимательской деятельности;
- применять на практике теоретические знания полученные в процессе освоения дисциплины;

быть способным:

- выявлять основные риски предпринимательской деятельности;
- находить необходимые данные для расчета экономических показателей фирмы;
- использовать терминологический аппарат дисциплины.

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |

Культурология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель данного курса - ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю культурологической мысли,
- освоить ее категориальный аппарат,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Актуальность данного курса продиктована повышением требований к уровню гуманитарного образования и спецификой текущего момента. Знание основ культурологии необходимо студентам для того, чтобы ориентироваться в современном мире, характерной особенностью которого является состояние «диалога культур». Эти знания необходимы учащимся для повышения уровня зрелости личности, для формирования системы ценностей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия из области культурологии;
- магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции, позиции различных «школ»;
- специфику основных культурных феноменов;
- исторические и региональные типы культур, характерные особенности различных цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;
- иметь представление о сущности, формах, динамике культуры;
- иметь представление о месте культурологии в ряду общегуманитарных дисциплин;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

уметь:

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

владеть навыками:

- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;
- ведения дискуссии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компет енции | Наименование результата обучения |
|------------------|---|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, эт- нические, конфессиональные и культурные различия |

Международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний в области основ международных экономических отношений и практических аспектов мировых хозяйственных связей.

Задачи:

- подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики междуна- родных экономических отношений (МЭО);
- формирование представления о структуре мировой экономики, а также о современном ре- сурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- определение роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экс- портера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (мо- дуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия, теории, методики, причинно-следственные связи и тенденции в сфере международных экономических отношений;
- сущность и структуру мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений и их роль в современных миро- хозяйственных процессах;
- роль и место России в мировой экономике и международном разделении труда.

уметь:

- анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном меж- дународном разделении труда;
- применять теории международной торговли и международных инвестиций при принятии управленческих и инвестиционных решений;
- ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию между- народной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международ- ного технологического обмена, международной миграции рабочей силы

быть способным:

- использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний;
- пользоваться методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами;
- оценивать конкурентные преимущества международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Психология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель данного курса - обеспечить максимальную эффективность учебной, профессиональной деятельности и развить способность личностного совершенствования, используя уровень достижений современной психологии.

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю психологической мысли,
- ознакомить с основными теоретическими положениями современной психологии и помочь освоить ее категориальный аппарат,
- ознакомить с методами практической психологии,
- раскрыть сущность основных проблем современности с точки зрения психологии.

Актуальность данного курса продиктована повышением требований к уровню гуманитарного образования. Эти знания необходимы учащимся для повышения уровня зрелости личности, для формирования системы ценностей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия из области психологии;
- историю развития психологии;
- основные подходы и концепции различных психологических «школ»;
- специфику психических феноменов;

уметь:

- применять полученные знания при решении разнообразных профессиональных и жизненных задач;
- управлять процессом общения, воспитания, самовоспитания.

владеть навыками:

- применения простейших тестовых методик;
- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;
- ведения дискуссии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самОПОпределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;

уметь:

- практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

быть способным:

- развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Вариативная часть

Бухгалтерский учет и анализ

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

является изучение современной теории бухгалтерского учета, а также формирование у студентов-экономистов практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности; методики экономического анализа хозяйственной деятельности и финансовой отчетности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

Студенты получают знания основ бухгалтерского учета и экономического анализа, осваивают систему бухгалтерских записей, хозяйственных операций, развивают навыки составления и анализа бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, определяют финансовые результаты и финансовое состояние предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - общие принципы и способы анализа основных показателей деятельности предприятия; главные направления поиска резервов эффективности производства и управления.

уметь: разрабатывать методическое обеспечение анализа выполнения плановых заданий и динамики натуральных и стоимостных показателей, характеризующих все аспекту функционирования предприятия, выполнять аналитические расчеты с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности функционирования предприятия; составлять пояснительную записку по результатам анализа; обосновывать управленческие решения; организовывать аналитическую работу на предприятии

быть способным: владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного, комплексного микроэкономического анализа.

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Экономика предприятий (организаций)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является:

- развитие у студентов самостоятельного экономического мышления об основных закономерностях создания и управления фирмой.
- формирование и развитие экономического подхода к оценке реальных экономических ситуаций, явлений, что способствует пониманию сложных экономических процессов и принятию оптимальных, экономически заметных решений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач:**

- формирование современных представлений о: сущности фирмы(предприятия), как коммерческой организации; целях и задачах экономической деятельности фирмы;
- изучение роли и значения производственных ресурсов в формировании прибыли, конечного экономического результата деятельности предприятия в условиях рыночных отношений;
- изучение научно-теоретических и методологических основ функционирования организации и предпринимательства, факторов производства в их единстве и взаимосвязи ;

- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих методик расчета экономических показателей функционирования предприятия(фирмы), с учетом специфики российского рынка;
- изучение роли специалиста в области экономики фирмы, для успешного функционирования действующих предприятий, возможностей повышения эффективности экономической деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области экономики фирмы (предприятия);
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- технико-экономические показатели деятельности фирмы(предприятия), критерии и показатели эффективности производства;
- основные экономические концепции развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности и объекта рыночной экономики;
- показатели плана развития и структуру формирования производственной программы и управления производством на предприятии, с учетом возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике;
- современные методы формирования затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, методы включения косвенных расходов в себестоимость единицы продукции, приемы определения валовой, бухгалтерской, чистой прибыли;
- сущность факторов обеспечивающих рациональное использование резервов производства, ценовой политики, основных и оборотных средств фирмы на разных типах рынков;
- основы формирования инвестиционной и инновационной политики и экономических стратегий предприятия.

Уметь:

- самостоятельно и творчески принимать оптимальные решения в конкретных производственных ситуациях в условиях рыночной экономики;
- диагностировать и оценивать уровень экономической деятельности фирмы на основе владения методиками экономических расчетов;
- в рамках своей профессиональной компетенции предупреждать и ликвидировать возникающие в экономике фирмы явления, ведущие к ее банкротству;
- профессионально аргументировать свою точку зрения при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности:
- анализировать периодическую литературу по вопросам и отдельным проблемам налогообложения, трудового законодательства, актам в области экономики и государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в РФ;
- решать возникающие экономические проблемы в режиме реального времени;
- оценивать возможности, предоставленные предприятию внешней средой в целях выживания или развития;
- использовать полученные знания в области экономики фирмы в реализации профессиональных навыков.

Быть способным:

- самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;
- пользоваться методиками исследования экономической эффективности производства, расчетами технико-экономических показателей фирмы;

- руководствоваться методиками прогнозирования на будущее по изменению хозяйственной ситуации.

Владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

Экономическая информатика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

- понимание роли современных информационных систем в управлении предприятиями, классификация корпоративных информационных систем;
- ознакомление с методами внедрения корпоративных информационных систем;
- ознакомление с основными информационными системами управления производством MRP I, MRP II, ERP;
- анализ и сравнение конкретных систем;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структуру построения информационной системы организации
- обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками на предприятии.
- основы теории и методологии MRP-систем;
- методы внедрения информационных систем, как инструмента оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии;

Уметь:

- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием;
- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем
- приобрести навыки анализа и выбора корпоративных информационных систем

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области;
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Информационные коммуникационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями и сформировать у них навыки практической работы с ними.

Задачи:

- обучить эффективным приемам работы в различных программах, в локальных сетях, в сети Интернет и сформировать представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества;
- дать базовые знания по использованию компьютера в различных областях профессиональной деятельности и научить ребенка свободно обращаться с компьютером.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом видах;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

Уметь

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Владеть

- практическими навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.
- владеть компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Бухгалтерский финансовый учет

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» для специальности 06.05.00 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является овладение студентами теорией и практически-ми навыками ведения бухгалтерского учета на предприятиях всех форм собственности.

При изучении дисциплины наряду с лекциями предусмотрены практические занятия, курсовая работа, курсовой проект, для заочного факультета контрольная работа как формы закрепления теоретического материала.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - теоретические основы бухгалтерского учета;

- законодательство Российской Федерации, регулирующее бухгалтерский учет и финансово-хозяйственную деятельность;

- технику и формы ведения бухгалтерского учета;

- особенности ведения учета по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

уметь: - правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие систему бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- грамотно отражать в учете хозяйственные операции и составлять бухгалтерские проводки;

- осуществлять проверку правильности разnosки операций по счетам бухгалтерского учета;

- вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую отчетность различных форм собственности;

быть способным: организовать бухгалтерский учет на предприятии любой формы собственности.

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практически-ми профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, |

Бухгалтерский управленческий учет

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский управленческий учет является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и ведению управленческого учета на современном предприятии.

Студенты должны освоить основные принципы управленческого учета, получить навыки по организации системы управленческого учета на предприятии, знать различные классификации затрат для целей принятия разнообразных управленческих решений, основные методики учета затрат и калькулирования себестоимости, процедуры подготовки и анализа бюджетов, современные методы обработки и анализа информации для принятия решений по управлению предприятием.

Задачи курса:

- получение теоретической базы и практических навыков в формировании и использовании управленческого учета как инструмента принятия управленческих решений на основании использования информационной базы бухгалтерского учета,
- получение навыков бюджетирования, расчета бюджетов всех уровней производственно-хозяйственной деятельности организации,
- изучение методов расчета себестоимости товаров, работ, услуг,
- научить будущих специалистов производить оценку финансовой деятельности вновь организованного бизнеса.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности,
- организовывать и осуществлять управленческий учет в организациях всех форм собственности;
- контролировать соблюдение интересов собственников при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;

- разрабатывать инструктивные указания и другие внутренние нормативные документы по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации.
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;
- проанализировать сложившуюся в организации систему управленческого учета и контроля,
- выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности |

Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых студентами в ходе аудиторных занятий, по бухгалтерскому финансовому учету; ознакомление студентов составом и содержанием финансовой отчетности; принципом и порядком составления отчетности в соответствии с требованиями действующих законодательно-нормативных документов по бухгалтерскому учету; привитие навыков их практического применения, а также умения использовать учётную информацию для экономического анализа деятельности предприятия.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований к бакалаврам экономики в области анализа отчетности по вопросам: понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности; оценки информативности финансовой отчетности; влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета; чтения основных форм отчетности; использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы и требования к составлению бухгалтерской отчетности;
- порядок и периодичность составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- взаимосвязь между остатками счетов и бухгалтерского учета и статьями форм бухгалтерской отчетности;
- направления и методические приемы анализа отчетности;
- состав и содержание налоговой отчетности.

уметь:

- составить периодическую и годовую бухгалтерскую отчетность для предприятий различных форм собственности и организационно-правовой формы;
- оценить информативность отчетности;
- переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;
- составить аналитические отчетные формы, читать и дать им оценку;
- оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

быть способным:

- подготовить текущую статистическую и бухгалтерскую отчетность;
- использовать результаты анализа отчетности в планировании и управлении производством.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |

Налоги и налоговая система

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплаты налогов в России.

Задачи: изучении системы налогообложения, основных положений теории налогов, важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и структуру налоговой системы;
- теоретические основы налогообложения;
- принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы;
- виды налогов и основу их классификации;
- круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения;
- особенности налоговой системы России и основные направления ее реформирования;
- налоговый контроль в системе государственного финансового контроля;
- полномочия различных законодательных и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения.

уметь:

- рассчитать налог, зная его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней;
- пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;

- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;

быть способным:

- практически исчислять основные виды налогов и сборов;

- осуществлять контроль за правильной уплатой налогов.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |

Аудит

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственной го образовательного стандарта высшего образования области бухгалтерского учета и аудита по вопросам: принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; методики проведения аудиторских проверок в организациях по все разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятии разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом как единой профессией.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- знает порядок нормативного регулирования аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;

- методологию, методику и организацию аудита;

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов аудиторских фирм в осуществлении аудита;

уметь: - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- разрабатывать программы аудиторских проверок;

- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

- разработать рекомендации руководству экономического субъекта результатам аудиторской проверки;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля.

быть способным: - подготовить и применить методику проведения аудита объектов бухгалтерского учета;

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-39 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |
| ПК-41 | способностью выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора |

Лабораторный практикум «1С: Бухгалтерия»

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является обеспечение практического освоения принципов и методики обработки бухгалтерской учётной информации, формируемой в бухгалтерском учете, а также закрепление знаний по бухгалтерскому учету, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи курса «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»:

- развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета;
- углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету: активов, обязательств и собственного капитала организации;
- освоение приемов планирования и организации работы, порядка оформления и применения материалов при подготовке практических решений по отдельным хозяйственным ситуациям при принятии управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях.
- развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета;
- изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету: активов, обязательств и собственного капитала организации;
- освоение приемов планирования и организации работы, порядка оформления и применения материалов при подготовке практических решений по отдельным хозяйственным ситуациям при принятии управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание, назначение и взаимосвязь первичных учётных документов, учётных регистров и отчётности; регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета;

- бухгалтерские проводки, отражающие хозяйственные операции с активами, обязательствами, затратами на производство и сбыт продукции (работ, услуг), отдельными составляющими собственного капитала, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования;
- нормы материальных и трудовых затрат;
- содержание бухгалтерского баланса и других форм отчетности;

уметь:

- оформлять первичные бухгалтерские документы по движению долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования;
- составлять бухгалтерские проводки согласно указанной выше документации; составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства (с использованием машинно-ориентированной формы счетоводства «1-С Предприятие», «Инфо-бухгалтер», «Бэст» и др.);
- составлять Главную книгу на основе заполненных (законченных) учетных регистров; составлять бухгалтерский баланс;
- составлять ведомость сводных текущих норм материальных и трудовых затрат; составлять ведомость изменений текущих норм материальных и трудовых затрат; составлять ведомость отклонений материальных и трудовых затрат от текущих норм; составлять ведомость сводного учета затрат на производство; владеть составлением расчёта фактической производственной себестоимости изделий; анализом изменений и отклонений от текущих норм затрат.

Должен быть **способным:**

- использовать приобретённые в ходе изучения курса знания и навыки в своей будущей профессиональной деятельности; анализировать, интерпретировать и обобщать фактический материал, делать соответствующие выводы; самостоятельно работать с литературными источниками и статистическими данными.

Владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |

Финансовый анализ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Финансовый анализ» является освоение студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) для принятия ими соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также на повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

При реализации программы дисциплины процессе изучения курса решается ряд взаимосвязанных задач:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач; привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения эффективности;
- разработка рекомендаций по методике финансового анализа с учетом
- специфики анализируемого объекта и поставленных перед аналитиком задач;
- демонстрация практики использования методов ведения анализа финансовой
- отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности,
- финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на решение конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании;
- пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели;
- корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи и строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем;
- делать обоснованные, доказательные выводы;
- прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами.

владеть:

- методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, а также методами контроля качества финансовой деятельности;
- системой знаний, навыков и способностью к самостоятельному решению новых задач, стоящих перед организациями.

иметь навыки:

- применения методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- оценки событий и ситуаций.

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности |

Финансы предприятий

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами организаций (предприятий) в современных экономических условиях.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- рассмотрение особенностей организации финансов организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
- знакомство с составом и структурой финансовых ресурсов, порядком их формирования и использования;
- изучение основ управления финансами в рамках финансового планирования и контроля и организации деятельности финансовых служб на предприятиях;
- рассмотрение процесса финансового планирования и бюджетирования;
- исследование финансового механизма организаций;
- рассмотрение проблем развития финансов предприятий в современных условиях, связанных с платежеспособностью и банкротством, антикризисным управлением, реорганизационными процедурами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание, функции, признаки финансов предприятий, источники финансовых ресурсов;
- законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансы организаций (предприятий), проведение финансовых операций;
- методы государственного регулирования финансов организаций;
- виды финансовых отношений организаций и принципы их организации;
- особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм;
- отраслевые особенности организации финансов организаций (предприятий);
- особенности финансов организаций малого бизнеса;

- состав и структуру основного и оборотного капитала организаций, источники их формирования и финансирования;
- расходы и доходы организаций, их классификацию;
- порядок формирования выручки от продажи продукции, ее использование;
- порядок формирования, распределения и использования прибыли;
- методы планирования себестоимости, выручки от продажи, прибыли;
- цели, задачи, виды, методы финансового планирования;
- систему финансовых планов (бюджетов).

уметь:

- свободно владеть терминологией финансового менеджера;
- находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия обоснованных финансовых решений;
- анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта, грамотно составлять и оформлять аналитические таблицы, формулировать выводы по результатам анализа.
- на основе анализа финансовой отчетности разработать финансовую политику;
- вести финансовый учет, составлять финансовые документы;
- рассчитывать потребность в собственных оборотных средствах, необходимых для нормальной хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- определять доходность организации;
- начислять амортизацию;
- составлять финансовый план организации;
- рассчитать и оценить показатели себестоимости продукции;
- рассчитать плановый объем выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг).
- осуществлять сметное планирование и контроль исполнения смет.

быть способным:

- самостоятельно работать с финансовой (бухгалтерской) отчетностью организаций;
- осуществлять поиск необходимой для работы информации.

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности |

Экономический анализ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;

- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

быть способным:

- использовать комплексный экономический анализ в процессе управления организацией;
- прогнозировать экономические результаты деятельности организаций;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности |

Контроль и ревизия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности,

достоверности, хозяйственной целесообразности, по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

Освоение курса «Контроль и ревизия» позволит овладеть основными приемами, техникой контроля, научиться выявлять ошибки и нарушения в работе организации, приобрести навыки работы с нормативными документами. Задачей курса «Контроль и ревизия» является изучение студентами основ теории контроля и ревизии, овладение методикой ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных проверок; использование материалов контрольно-ревизионных проверок;

уметь: составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; организации.

владеть: приемами проведения контрольно-ревизионных проверок, давая обоснованные выводы о законности деятельности предприятия и делать оценку финансовых результатов его деятельности.

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-39 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самОПОПределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;

уметь:

- практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

быть способным:

- развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Дисциплины по выбору

Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современных финансов, образующих теоретическую базу для изучения, понимания и работы на современных рынках капитала.

Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и струк-

туры капитала банка. Также он дает представление о комплексе теоретических проблем взаимоотношений собственника средств и агента, их роли на современном рынке капиталов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- ключевые концепции теории финансов, лежащих в основе анализа эффективности управления коммерческим банком;
- основные проблемные области современной банковской теории и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие;
- основные виды банковских операций;
- основные особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом.
- важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков,
- пути возможной адаптации основных финансовых моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- принципы регулирования банковской деятельности;

владеть:

- основными концепциями, объясняющими формирование стоимости отдельных активов;
- методами оценки степени риска при проведении банковских операций и варианты его элиминирования;

уметь:

- проводить расчеты стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель;
- анализировать и прогнозировать состояние денежно-кредитной системы России;
- решать возникающие в практической деятельности вопросы, связанные с денежным обращением и кредитными отношениями

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК-1 | способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-33 | способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний |

Финансовые рынки и институты

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика.

Цель дисциплины: развить знания о современных финансовых рынках и институтах, дать обобщающую характеристику их организации, механизмам их развития и прогноза.

В рамках данного курса изучаются базовые финансовые инструменты, закономерности функционирования финансовых рынков, состав профессиональных участников. Курс сочетает в себе как теоретическую базу изучения финансовых рынков, так и практическую часть, необходимую для дальнейшего углубленного получения профессиональных навыков в финансовой сфере.

Курс сочетает в себе как исторический подход к изучению финансовых рынков, так и анализ современных тенденций, закономерностей функционирования финансовых рынков России и мировых финансовых рынков. В результате изучения данного курса студенты получают развернутое представление об основных финансовых институтах и инструментах.

Задачами дисциплины являются развернутое освещение различных аспектов функционирования финансовых рынков, основных инструментов и участников финансовых рынков, научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов, дать представление о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- функции и структуру финансового рынка,
- основные исторические этапы становления финансовых рынков и институтов в мире и в России,
- типы субъектов (участников) в т.ч. институциональных, финансового рынка, их цели и стратегии поведения на рынке,
- виды финансовых инструментов, их назначение, условия эмиссии и/или обращения, котировки,
- виды операций с финансовыми инструментами, способы их осуществления,
- способы и модели оценки финансовых инструментов, капитальных активов организации,
- способы использования финансовых инструментов и операций с ними для эффективного решения финансовых задач организации

уметь:

- находить, интерпретировать, анализировать информацию о состоянии и движении финансовых рынков,
- содействовать использованию соответствующих инструментов в управлении организацией,
- принимать обоснованные инвестиционные решения в целях личного инвестирования.

быть способным:

- вырабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения, опирающиеся на использование возможностей финансовых рынков.

обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК-1 | способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-33 | способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний |

Регулирование экономики

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - познакомить студентов с основными направлениями и методами государственного регулирования экономики, особенностями экономической политики государства в современной России.

Задачи

- изучение системы альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических и социальных процессов общества;
- выработка у студентов способности к анализу и прогнозу масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения;
- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;
- формирование комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, которые бы способствовали становлению социально ориентированной экономики в России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления государственного регулирования и функции государства в условиях рынка;
- возможные источники финансирования государственных программ разных уровней;
- сущность и отличия административных и экономических методов государственного регулирования;
- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;
- особенности регионального развития и необходимость их учета в экономической политике.

уметь:

- анализировать правовую базу государственного регулирования в России;
- анализировать конкретные экономические программы правительства, направленные на решение социально—экономических задач, с точки зрения их реальности и возможных последствий;

владеть:

- ключевыми понятиями курса;
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных социально-экономических программ.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

Экономика социальных отраслей

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи:

- познакомить студентов с экономической концепцией развития предприятий социальной сферы в условиях рыночной экономики;
- дать представление о составе и структуре народнохозяйственного комплекса России;
- дать представление о производственной и организационной структуре предприятий социальной сферы;
- познакомить с основами прогнозирования и планирования деятельности предприятий социальной сферы;
- сформировать представление об условиях эффективности хозяйственной деятельности предприятий социальной сферы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику функционирования социальных отраслей и их роль в общеэкономической системе;
- роль государства в поддержке социальных отраслей;
- особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- организационно-правовые формы действующих предприятий социальной сферы и их структуру; внешнюю и внутреннюю среду предприятий социальной сферы принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- законодательные и правовые нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий социальной сферы; основы трудового законодательства;

уметь:

- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий социальной сферы;
- формировать систему планов деятельности предприятий социальной сферы;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта

быть способным:

- находить и использовать информацию по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Данная программа направлена на формирование адекватного восприятия основных принципов МСФО, а также знаний в области классификации, признания и оценки основных видов обязательств и активов и раскрытия информации в финансовой отчетности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерско-финансовой отчетности;
- нормативно-правовую базу международных стандартов финансовой отчетности;
- принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам;
- систему сбора, обработки и формирования отчетности финансовой информации;
- проблемы решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;

быть способным:

- корректировать показатели бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практически-профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности |

Международные стандарты аудита

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса — формирование у студента теоретических знаний и развитие практических навыков по применению международных стандартов аудиторской деятельности в практике

аудита, осознание значимости, места и роли аудиторских стандартов для развития аудиторской деятельности.

Задачи курса:

1. рассмотреть область применения международных аудиторских стандартов;
2. ознакомится с международным опытом разработки аудиторских стандартов;
3. осветить содержание международных стандартов аудита;
4. определить основные аспекты использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: состав и содержание международных стандартов аудита;

1. порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности;
2. соотношение международных и национальных стандартов аудита;

– **уметь:** использовать международные стандарты при проведении проверок;

– применение международных стандартов при проведении аудиторских проверок;

– сопоставлять международные и национальные аудиторские стандарты.

быть способным: применять на практике международные стандарты аудита

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-39 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |
| ПК-41 | способностью выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора |

Социальная значимость инклюзивного образования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная значимость инклюзивного образования» является формирование у студентов целостного представления о значимости интегрированного образования как специальной отрасли профессиональной подготовки и социализации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, концепции инклюзии.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о сфере интегрированного образования, осмысление её роли в обществе, функций и закономерностей развития;
- ознакомление с основными концепциями социального включения;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере образования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- понятие интегрированного образования, его теоретические истоки;

уметь:

- определить основные проблемы интегрированного образования, наметить пути их решения.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в сфере интегрированного образования.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Основы социального государства

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;

- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Основы финансовых вычислений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - овладение студентами методами финансовых вычислений, решение конкретных задач и анализ полученных решений, для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.

Студенты должны хорошо понимать базовые принципы предметной области, фундаментальные взаимозависимости и владеть наиболее ценными с практической точки зрения методиками анализа и оценки финансовых потоков.

Задачи изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей, научить их принятию управленческих решений в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах;
- наращение по простой и сложной процентной ставке, а также дисконтирование;
- номинальную и эффективную учетные ставки процентов, реальную ставку процента;
- способы компенсации потерь из-за инфляции;

- потоки платежей: наращенную сумму, величину потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент;
- методы количественного анализа финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта);
- методы и схемы погашения задолженностей;
- основы количественных методов и приёмов, применяемых в анализе и управлении рисками;
- методы расчета опционов: вероятностный и гарантированный подход.

уметь:

- использовать финансово-экономические расчеты при решении конкретных задач;
- проводить количественный анализ финансовых операций;
- строить модели количественных оценок;
- анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска и состояния кредитной системы;
- рассчитывать финансовые показатели денежных потоков во времени;
- выявлять факторы, непосредственно влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов;
- рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;
- количественно анализировать риски и диверсифицировать портфели ценных бумаг;
- оптимизировать портфель ценных бумаг и хеджировать используемые стратегии;
- разрабатывать план финансовых операций.

владеет: методами коммерческих и финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени; имеет представление о финансовых операциях, методах управления денежными потоками, в условиях инфляции, риска и неопределенности, многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Финансовая математика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системного представления о количественном финансовом анализе, который распространяется на широкий круг задач от элементарного начисления процентов до анализа сложных инвестиционных, кредитных и коммерческих операций.

Задачи

- сравнение эффективности различных финансовых операций;
- выявление зависимости конечных результатов от начальных;
- расчет параметров операции, сделки, контракта;
- расчет параметров эквивалентному изменению условий контракта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы и математические методы анализа финансовых операций;

уметь:

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия финансовых решений с использованием соответствующих методов и моделей;
- строить и анализировать математические модели финансовых операций;
- использовать формулы наращенной и дисконтированной денежных сумм;
- оценивать и эквивалентно преобразовывать потоки платежей;
- оценивать эффективность инвестиций и кредитов;
- пользоваться финансовыми функциями табличного процессора EXCEL.

владеть:

- методами построения и анализа эффективных финансовых решений и соответствующими возможностями информационных технологий;
- навыками применения математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Экономическая география

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели: формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами экономической географии и регионалистики;
- овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;
- оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России;
- анализ природно-ресурсного потенциала территории;
- изучение демографических факторов развития экономики;
- изучение развития и размещения межотраслевых комплексов РФ;
- анализ сложившейся географии промышленности страны;
- изучение географии внешнеэкономических связей России;
- изучение регионального развития и районирования страны;
- изучение федеральных округов и экономических районов России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- знать основы территориальной организации социально-экономической деятельности;

▪ знать природную специфику и демографическую обстановку в России;

▪ знать экономические реалии и промышленный облик страны;

уметь:

▪ уметь ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил;

▪ уметь определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства.

владеть:

▪ навыками анализа особенностей экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов;

▪ навыками прогнозирования возможных тенденций развития мировых рынков.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК-33 | способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний |

Экономика окружающей среды

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели:

- сформировать у студентов понимание теоретических аспектов взаимосвязей между экономической деятельностью человека и состоянием окружающей среды;

– создать у студентов представление о современном состоянии окружающей среды;

– сформировать у студентов навыки использования экономических инструментов анализа окружающей среды;

Задачи:

- изучение основных положений организационно-экономического механизма рационального природопользования, их проявление на различных уровнях территориальной организации общества: страна, регион, предприятия;

- изучение опыта (отечественного и зарубежного) экономического регулирования, стимулирования природоохранной деятельности.

- приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические подходы к экономико-политическому анализу глобальных проблем окружающей среды;

- методы оценки природных ресурсов и эколого-экономического ущерба;

- методы экономического регулирования природопользования и природоохранной деятельности;

- природоохранные затраты и методы расчета их эффективности;

- методику расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду;

уметь:

- использовать для решения исследовательских и практических задач, связанных с взаимодействием человека и природы, аппарат экономической теории и теории международных отношений;

- анализировать воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; учитывать экологические проблемы при решении задач экономического развития; дать характеристику способов, путей достижения экологически сбалансированного развития экономики;

владеть:

- методиками расчета экологических платежей и ущербов, наносимых природной среде;
- способами определения величины эффективности природоохранных затрат, необходимых для реализации природоохранных мероприятий.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

Информационные сети и базы данных

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по типовым элементам, структуре вычислительных систем, сетей, телекоммуникационным устройствам, принципам построения на их основе и функционирования распределенных систем обработки данных.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы организации и функционирования ЭВМ, вычислительных систем комплексов и сетей, их компоненты, характеристики, архитектуру, возможные области применения;
- методы распределенной обработки информации, современные сетевые технические и программные средства, модели и структуры информационных сетей, оценки их эффективности, сетевые технологии.

владеть:

- методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;
- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Интернет-ресурсы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов умения и навыков решения практических задач с использованием современных информационных технологий и технических средств в области информационно-аналитической деятельности: способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации, прогнозированию, постановке профессиональных целей и выбору путей их достижения, анализировать логику рассуждений и высказываний, а также владеть методами защиты информации в информационных системах.

Задачи дисциплины: усвоение студентами принципов и технологий организации информационных потоков в профессиональной деятельности:

1. ознакомление студентов с технологиями создания и использования интегрированных лингвистических процессоров и методами обработки данных для решения задач коммуникации экономических отношений изучение способов автоматизированной обработки, хранения и распространения разноязычной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;
2. овладеть новейшими информационными технологиями при прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами коммуникации экономических отношений;
3. овладеть методами и способами обработки данных в базах экономических данных;
4. приобретение студентами основ практических навыков работы в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы и технологии организации информационных потоков, владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, способы автоматизированной обработки, хранения и распространения разноязычной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании задач коммуникации экономических отношений, прогнозировании использования специальных модулей-библиотек лингвистических процессоров. Работать с базами и банками экономических данных, использовать сетевые технологии в повседневной работе. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в сфере экономики.

владеть навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений коммуникации экономических отношений, долгосрочных прогнозов проблемных процессов.

Владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- дать понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения, определить их место в бюджетном процессе Российской Федерации;
- выявить организационно-правовые отличия функционирования государственных (муниципальных) учреждений на основе действующего законодательства Российской Федерации;
- ознакомиться с общими нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- обучить использованию приемов работы с первичными учетными бухгалтерскими документами и учетными регистрами, утвержденными для государственных (муниципальных) учреждений;
- изучить Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- изучить основы и определить участников бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы казначейского исполнения бюджетов и т.д.;
- рассмотреть бюджетную классификацию, виды и порядок кодирования доходов и расходов бюджета Российской Федерации;
- определить субъекты и дать знание теоретических основ бюджетного учета в соответствии с нормативными документами, регламентирующими его ведение в казенных учреждениях;
- обучить навыкам учета операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- определить субъекты и дать знание теоретических основ бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях на основе нормативных документов, регламентирующих его ведение;
- обучить навыкам учета бюджетных субсидий на выполнение государственных заданий и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- типы государственных (муниципальных) учреждений, их отличительные признаки;
- основы бюджетного процесса в Российской Федерации;
- бюджетную классификацию Российской Федерации;
- общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации;
- применяемые в государственных (муниципальных) учреждениях первичные документы и учетные регистры;
- Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;

- учет нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств казенного учреждения, его финансовых результатов, операций по санкционированию расходов бюджета;
- основы бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях;
- сущность и значение отчетности государственных (муниципальных) учреждений, ее виды, порядок и сроки представления.

Уметь:

- использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений;
- пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцией по его применению;
- заполнять первичные документы и учетные регистры государственных (муниципальных) учреждений;
- делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов для каждого типа государственного (муниципального) учреждения;
- осуществлять проверку правильности разnosки операций по бухгалтерским счетам.

Быть способным:

- использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;
- составления учетной политики государственного (муниципального) учреждения;
- отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях.

Владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе» - обеспечение практического освоения ведения бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса. На основе знаний по бухгалтерскому учету, полученных при изучении специальных дисциплин, принципов и методики формирования бухгалтерской информации в учетном процессе организации, предусматривается закрепление практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета, а также углубленное изучение нормативных документов РФ по государственному регулированию деятельности субъектов малого предпринимательства (СМП), изучение специальных налоговых режимов и систем ведения бухгалтерской отчетности для СМП.

Задачи дисциплины:

- сформировать навык выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
- научить использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- подготовить будущих профессионалов к работе в подразделениях внутреннего аудита и внутреннего финансового контроля;
- научить применять методы расчета финансовых показателей для составления смет и бюджетов;
- сформировать навык проведения расчетов по определению источников финансирования;
- дать представление о том, как участвовать в расчетах с государственными внебюджетными фондами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные объекты бухгалтерского учета, их классификацию, формирование стоимости активов, как объектов бухгалтерского учета
- содержание, назначение и взаимосвязь первичных учётных документов, бухгалтерских учётных регистров; регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета;
- бухгалтерские проводки, отражающие хозяйственные операции с активами, обязательствами, затратами на производство и сбыт продукции (работ, услуг), отдельными составляющими собственного капитала, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования;

Уметь:

- оформлять первичные бухгалтерские документы по движению долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования;
- составлять бухгалтерские проводки согласно указанной выше документации; составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства (с использованием машинно-ориентированной формы счетоводства «1-С Предприятие», «Инфо-бухгалтер», «Бэст» и др.);
- составлять Главную книгу на основе заполненных учетных регистров; составлять бухгалтерский баланс;

Быть способным:

- составлять ведомость сводных текущих норм материальных и трудовых затрат; составлять ведомость изменений текущих норм материальных и трудовых затрат; составлять ведомость отклонений материальных и трудовых затрат от текущих норм; составлять ведомость сводного учета затрат на производство; владеть составлением расчёта фактической производственной себестоимости изделий; анализом изменений и отклонений от текущих норм затрат.

Владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и |

| |
|---|
| иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
|---|

Бухгалтерский учет в производственных отраслях

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и представления о содержании бухгалтерского учета в отдельных отраслях производственной сферы, освоение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы организаций различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета в отдельных отраслях производственной сферы;
- приобретение системы знаний об учете затрат, калькулировании и бюджетировании в отдельных отраслях производственной сферы как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- получение навыков использования информации по учету затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы бухгалтерского учета в отдельных отраслях производственной сферы и базовые общепринятые правила ведения бух. учета;
- порядок сбора, обработки, подготовки информации необходимой для учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;
- задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, а также взаимосвязь учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с налоговым учетом.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в отдельных отраслях производственной сферы для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы бухгалтерского учета в отдельных отраслях производственной сферы с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

Быть способным:

- составлять сметы (бюджетов) расходов и доходов;
- использовать информацию бухгалтерского учета в процессе принятия управленческих решений;
- выявлять нарушения и ошибки при осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.

Владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Предпринимательское право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения.

Задачи:

Основные задачи дисциплины «Предпринимательское право»:

- 1) на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;
- 2) в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами и нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;
- 3) привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы предпринимательского права;
- задачи и методы теории предпринимательского права;
- теоретические аспекты влияния права на хозяйственные процессы;

уметь:

- использовать правовые знания в управлении экономическими процессами;
- принимать управленческие решения на основе норм права;
- применять методы правового регулирования управленческой деятельности для достижения наилучших экономических результатов;
- грамотно излагать юридическую позицию в процессе правового регулирования экономических процессов;
- анализировать современные концепции в области теории предпринимательского права;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
|------------|---|

| | |
|------|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

Финансовое право

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права; с основами бюджетного и налогового права; с основами финансовой политики государства, а также познание основных источников финансового права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний в области правового механизма регулирования общественных отношений, являющихся предметом финансового права;
- формирование у будущих бакалавров навыков грамотного применения на практике положений нормативных правовых актов, содержащих нормы финансового права в ходе осуществления профессиональной деятельности;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- положения Конституции о порядке формирования бюджета, налоговой, финансовой и денежной политике;
- положения об использовании в экономике и управлении товарно-денежного механизма;
- базовые определения в рамках данной дисциплины;
- основную нормативно-правовую базу финансового законодательства.

уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- анализировать действующее финан. законодательство и понимать причины его изменения;
- ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения финансового законодательства;
- разграничивать финансово-правовые нормы со сходными нормами других отраслей права; толковать нормы финансового права; применять нормы финансового права как отдельно, так и в комплексе с нормами других отраслей; работать с научной литературой по финансовому праву и сопредельными областями знаний.
- применять правовые нормы в процессе исполнения должностных обязанностей, строго соблюдать действующее законодательство, права и законные интересы государства, организаций и граждан;
- правильно толковать нормативные правовые акты, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оперировать основными категориями, относящимися к финансовому праву;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- применять знания на практике о финансовой деятельности государства и порядке формирования бюджета.

быть способным:

- анализировать события финансово-правового развития.
- находить и использовать правовую информацию по отрасли;
- понимать проблемы финансовой политики;

владеть компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

Финансовый менеджмент

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина "Финансовый менеджмент" призвана сыграть одну из ведущих ролей в процессе подготовки профессиональных экономистов и менеджеров, которые должны обладать знаниями и навыками управления основным и оборотным капиталом предприятия, уметь формировать его инвестиционную и финансовую политику, оценивать любые управленческие решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты хозяйственной деятельности.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» сформировать основные компоненты управленческой деятельности для решения основных функциональных, управленческих и антикризисных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о финансовом менеджменте, его значимости и необходимости;
- сформировать практические навыки анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности в условиях
- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- анализировать финансовые и инвестиционные риски;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

быть способным:

- анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации
- определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- определять тип организационной структуры;

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- определять тенденции развития предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности. |

Финансовый контроллинг

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение методологических основ финансового контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической функции управления, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений

Задачи:

- изучение сущности финансового контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений контроллинга в управлении предприятием: финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов и др;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием;
- инструменты контроллинга;
- теорию и практику управления затратами предприятия;
- показатели прибыльности и рентабельности;
- показатели финансовой устойчивости;
- особенности анализа финансового состояния предприятия;
- основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия;

уметь:

- использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы, в сферах оперативного контроллинга, стратегического контроллинга, инновационного контроллинга;
- анализировать происходящие на предприятии процессы и выявлять их возможные последствия для будущего его развития;
- анализировать динамику затрат предприятия;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- организовывать учёт по центрам ответственности;

быть способным:

- использовать графические и математические методы в контроллинге;
- применять в контроллинге экономико-математическое моделирование;
- проводить комплексную оценку показателей финансово- хозяйственной деятельности;
- анализировать показатели производственно-финансовой деятельности;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Планирование и бюджетирование

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний о содержании и условиях реализации планирования и бюджетирования, практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.

Задачи:

- изучение современных методов организации финансового планирования;
- изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;
- получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системы управленческого учета;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования;
- разновидности бюджетов;
- модели формирования финансовой структуры организации.

уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- планировать операционную деятельность организации;
- осуществлять разработку частных бюджетов организации;
- проводить анализ безубыточности организации;

- применять альтернативные методики планирования деятельности организации.

Быть способным:

- пользоваться методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);

- находить информацию, необходимую для создания системы бюджетного управления в организации;

- пользоваться методами управления затратами.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практически-профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности |

Учет и анализ банкротств

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: дать целостное представление об институте банкротства в России в современных условиях хозяйствования и выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса предприятия.

Задачи:

- выработать умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- овладение основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
- формирование навыков проведения учетных и аналитических процедур при банкротстве предприятия – должника;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание понятий «финансовая несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство»;
- правовое обеспечение каждой стадии банкротства;
- требования к раскрытию информации по финансовому состоянию хозяйствующего субъекта, предусмотренные международными и российскими стандартами учета;
- подходы к формированию информационной базы анализа финансовой несостоятельности организации;

уметь:

- использовать методики диагностики вероятности банкротства организации;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

быть способным:

- пользоваться информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние организации;
- владеть методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- пользоваться навыками документирования хозяйственных операций и формировать по ним бухгалтерские проводки;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК-38 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практически-профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности |

Налоговый учет

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса «Налоговый учет» – дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации и ведению налогового учета на предприятии, подготовке и представлению налоговой отчетности. Студенты должны научиться самостоятельно формировать систему аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование знаний о содержании налогового учета;
- формирование представления об учете доходов для целей налогообложения;
- формирование знаний об учете расходов для целей налогообложения;
- раскрытие порядка выявления налогооблагаемой прибыли;
- формирование навыков построения налогового учета.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные требования к налоговому учету;
- состав доходов от реализации товаров (работ, услуг);
- состав внереализационных доходов;
- состав доходов, связанных с реализацией;
- состав внереализационных расходов;
- состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения;
- порядок формирования доходов и расходов по кассовому методу начисления.

Уметь:

- сформировать систему аналитических регистров налогового учета;
- рассчитывать налогооблагаемую прибыль;
- начислять амортизацию для целей налогообложения различными методами;
- использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей;
- формировать учетную политику для целей налогообложения.

Быть способным:

- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;

- готовить мотивированные аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами.

Владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |

Организация и методика налоговых проверок

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

Задачи:

- обучение основам расчетно-экономической, аналитической и научно- исследовательской деятельности;
- умение формировать исходные данные для проведения расчетов налоговых и иных финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками анализа и интерпретации полученных результатов в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценки налоговых рисков как государства, так и налогоплательщиков;
- формирование способности принимать участие в разработке вариантов проектных и управленческих решений в области исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов организациями на территории Российской Федерации, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- подготовка предложений и мероприятий по разработке и реализации бюджетно-налоговых прогнозов и программ;
- приобретение навыков подготовки и принятия решений по вопросам организации деятельности финансовых и налоговых служб предприятий и организаций в сфере исполнения налогового законодательства в отношении федеральных налогов и сборов с учетом установленных законодательством норм и ограничений;
- ознакомление с порядком досудебного и судебного разрешения налоговых споров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы организации налогового контроля;
- виды налоговых проверок и методику их проведения;

- права, обязанности и ответственность налоговых органов, иных государственных органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля;

- методы оценки правильности расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов;

уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

- разрабатывать и оформлять в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах соответствующую документацию, необходимую в ходе осуществления налогового контроля;

быть способным:

- готовить рекомендации по проведению проверки правомерности применения различных способов оптимизации налоговых платежей организациями и физическими лицами;

- пользоваться навыками практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе налогового контроля;

- пользоваться навыками анализа и применения в практике контрольной работы материалов досудебного урегулирования налоговых споров, а также судебной практики;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |

Факультативные дисциплины

Инвестиционная политика предприятия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области разработки и реализации инвестиционной политики организации и оценки ее эффективности.

Задачи:

- рассмотрение экономического содержания и назначения инвестиций и инвестиционной деятельности;

- изучение принципов и формы нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности;

- определение цели, задач и принципов формирования инвестиционной политики предприятия;

- анализ существующих источников и методов финансирования долгосрочных инвестиций;

- обоснование преимуществ лизингового и проектного финансирования инвестиций;

- исследование методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

знать:

– экономическое содержание инвестиций, их правовые основы и роль в экономике;

– содержание и порядок разработки инвестиционной политики организации;

- основные методы экономического обоснования и выбора источников финансирования инвестиционных проектов, оценки эффективности инвестиционных проектов, анализа рисков инвестирования;
- теории и методики формирования и оптимизации портфеля финансовых решений.

уметь:

- определять цель и задачи инвестиционной деятельности в бизнесе;
- обосновывать целесообразность привлечения источников финансирования инвестиций, формировать оптимальные их структуры;
- оценивать финансовую состоятельность инвестиционного проекта и риски инвестирования

быть способным:

- проводить анализ эффективности инвестиционной деятельности;
- разрабатывать инвестиционный проект и выбирать оптимальный из числа альтернативных.

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Страхование

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение экономической сущности страхования;
- рассмотрение различных форм и видов страхования;
- изучение юридических основ страховых отношений; овладение основами построения страховых тарифов; анализ финансов страховой деятельности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового рынка страхования

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

знать:

- сущность, особенности различных форм и видов страхования;
- содержание нормативно-правовых документов и методических материалов органов страхового надзора, регулирующих деятельность страховых организаций;
- направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития мирового страхового рынка.

уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации;
- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности страхования;

- использовать современные методы построения страховых тарифов.

быть способным:

- вести переговоры с потенциальными страхователями;
- использовать на практике систему актуарных расчетов;
- применять страховые тарифы для существующих финансовых продуктов.

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|----------------------------|--|
| ПК-38 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

Аннотации программ практик

Программа учебной практики

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. Учебная практика проводится на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики студент овладевает практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету, приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

Задачами практики являются:

- четкая организация практической работы студентов, материальное и методическое обеспечение практики, создание целевых установок;
- закрепление на практике знаний и умений, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы;
- развитие навыков работы с людьми, обеспечение усвоения этических, социально - психологических, культурных норм межличностного и профессионального взаимодействия;
- ознакомление с культурой труда, профессиональной этикой бухгалтера;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами, в том числе требованиями охраны труда;
- выработка у бакалавров правильного понимания специфики учетно-аналитической деятельности, бережного отношения к рабочему времени;
- развитие навыков применения методов бухгалтерского учета;
- развитие навыков научно-исследовательской работы;
- формирование творческого отношения студентов к труду, способствующее саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

| № компетенции | Содержание компетенции | В процессе освоения компетенций студент должен: |
|---------------|--|---|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>знать: сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере, структуру экономической системы и ее основные параметры;</p> <p>уметь: понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе и использовать эти знания в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного исследования экономической и справочной литературы</p> |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать: основы психологии личности и группы, основы конфликтологии, методы разрешения производственных, этнических и конфессиональных конфликтов;</p> <p>уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками межгруппового взаимодействия</p> |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>знать: основные нормативные правовые документы;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией</p> |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>знать: принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>владеть: методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации</p> |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без- | <p>знать: современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей;</p> <p>уметь: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | опасности | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений;</p> |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>знать: теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы структурных подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий</p> |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических пока- | <p>знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>знать: требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p>уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>владеть: методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО</p> |
| ПК-38 | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <p>знать: понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий теории банковского дела, принципы организации страхового и банковского дела, экономические и организационные основы страховой и банковской деятельности, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>уметь: применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность банковского и страхового сектора, а также показателей, характеризующих деятельность клиентов и контрагентов банка;</p> <p>владеть: навыками использования учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов соответственно поставленным задачам, самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала, делать обобщения и выводы;</p> |
| ПК-40 | способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого | <p>знать: основные принципы финансового и управленческого учета, финансовой отчетности, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</p> <p>уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | учета и международных стандартов финансовой отчетности | финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде; |
| ПК-41 | способностью выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора | знать: основы профессиональной этики бухгалтера и аудитора; уметь: применять имеющиеся знания в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками решения сложных с этической точки зрения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности. |

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики – завершить формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, сформировать у студентов комплекс компетенций, необходимых для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

Практика по проведению научно-исследовательской работы направлена на развитие способностей студентов к творческому осмыслению современных проблем в финансово-экономической сфере, умению дать им адекватную научную интерпретацию.

Задачи производственной практики. Научно-исследовательская работа:

- формирование умения выявлять и ставить научные и практические проблемы при исследовании социально-экономических процессов и находить способы их решения;
- приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов научного и (или) экспериментального исследования;
- формирование необходимых компетенций для самостоятельного планирования, организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- формирование умений разрабатывать план научного исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

формирование готовности проектирования, разработки и презентации предложений,

рекомендаций, проектов и т.п., полученных в ходе научного исследования;

- формирование навыков оформления результатов исследования в форме ВКР, научной статьи.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся должны **знать**:

- основные методы и общие принципы организации научных исследований по экономической тематике;
- основные положения теории и практики организации экономической деятельности в сфере организации учетно-аналитической работы и управления финансами организаций, комплексного экономического анализа и аудита;
- порядок разработки концепции, постановки целей и задач научного исследования;
- порядок разработки научных гипотез, построения доказательств и приведения аргументов в их подтверждение;

уметь:

- планировать основные этапы проведения научных исследований;
- самостоятельно ставить цели и задачи, определить предмет и объект исследования;
- обосновывать выбор методов и приемов решения разнообразных задач в сфере проведения научных исследований и давать объективную оценку полученным результатам работы;
- самостоятельно формулировать основные выводы и результаты проведенного научного исследования;
- аргументировано обосновывать и формулировать характеристику элементов научной новизны проведенного исследования;
- обосновывать и использовать эмпирическую базу научных исследований по экономической тематике для проведения исследования, обоснования выводов и положений проведенного исследования;
- самостоятельно выстраивать доказательства, приводить обоснованные аргументы в подтверждение выводов и сформулированных результатов проведенного исследования;

владеть:

- навыками планирования и организации основных этапов научного исследования;
- навыками организации сбора и обработки данных, информации для проведения научных исследований по экономической тематике;
- навыками работы с научной литературой по социально-экономической тематике, анализа и оценки выводов, аргументов и доказательств, приводимых в научных работах;
- навыками измерения и оценки результативности и эффективности самостоятельной научной работы студентов;
- навыками организации научных дискуссий;
- навыками разработки и осуществления научных докладов и сообщений по результатам проведенных научных исследований.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|--|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | знать: принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; владеть: методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации |

| | | |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений</p> |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, вы- | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | являть тенденции изменения социально-экономических показателей | владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | По результатам прохождения практики студент должен: знать: отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и анализировать их; владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | По результатам прохождения практики студент должен: знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в экономической сфере |
| ПК-40 | способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основные принципы финансового и управленческого учета, финансовой отчетности, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы планы счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде |

Программа производственной практики

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Виды практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Организуется выпускающей кафедрой преимущественно в организациях и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целями практики являются:

- Закрепление и развитие компетенций, полученных в период прохождения практики;
- формирование практических навыков, устойчивых компетенций через активное участие обучающегося в деятельности организации;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики являются:

- знакомство с учредительными документами и экономическими показателями, характеризующими деятельность организации;
- анализ опыта организации подразделений, на которые возложена учетно-аналитическая работа в соответствующих организациях (учреждениях);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой профиля подготовки;
- овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при наблюдении, систематизации и обобщении учетно-аналитической и финансовой информации;
- получение информации об особенностях техники документооборота, обработки и обобщения информации;
- изучение деловой документации, локальных нормативных правовых актов, правил делопроизводства, вопросов принятия управленческих решений;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- получение информации о составе и графике предоставления финансовой отчетности организации в соответствующие бюджеты;
- развить навыки применения методов бухгалтерского и налогового учета, финансового инструментария и технологии на практике.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------------------|--|--|
| общепрофессиональные (ОПК): | | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; владеть: современными компьютерными и информационными средствами; современными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | знать: теоретические основы организации и управления предприятием; уметь: находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы структурных подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий |
| профессиональные (ПК): | | |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации. |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать | знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприя- |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>тий различных форм собственности;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> |
| ПК-6 | <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p> |
| ПК-7 | <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>знать: отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;</p> <p>уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и анализировать их;</p> <p>владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> |
| ПК-8 | <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение;</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий;</p> <p>владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в экономической сфере</p> |
| ПК-14 | <p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его</p> | <p>знать: функциональное предназначение бухгалтерского учёта, основополагающие концепции учета и отчетности и требования к качественным характеристикам отчетности, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учёта, принципы и правила документирования хозяйственных операций; основные правила бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для целей управления деятельностью пред-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | основе бухгалтерские проводки | <p>приятия;</p> <p>уметь: правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских отчётах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов учёта и счётного обобщения хозяйственных явлений и навыками анализа учетной и от-четной информации для обоснования управленческих решений; основными приёмами и техникой ведения бухгалтерского учёта важнейших учетных объектов</p> |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | <p>знать: содержание, назначение и взаимосвязь первичных учётных документов, учётных регистров и отчётности; регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета, бухгалтерские проводки, отражающие хозяйственные операции с активами, обязательствами, затратами на производство и сбыт продукции (работ, услуг), отдельными составляющими собственного капитала, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования; нормы материальных и трудовых затрат; содержание бухгалтерского баланса и других форм отчётности</p> <p>уметь: оформлять первичные бухгалтерские документы по движению долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования; составлять бухгалтерские проводки; составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета;</p> <p>владеть: способностью анализировать, интерпретировать и обобщать фактический материал, делать соответствующие выводы; самостоятельно работать с источниками и статистическими данными</p> |
| ПК-16 | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджете | <p>знать: основные требования к налоговому учету; сроки уплаты налогов и сборов, периодичность уплаты налогов и сдачи отчетности, счета для отражения в учете операций по начислению, учёту и уплате налогов, основные бухгалтерские проводки по налогам;</p> <p>уметь: рассчитывать налогооблагаемую прибыль; начис-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | ты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды | <p>лять амортизацию для целей налогообложения различными методами; использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей; формировать учетную политику для целей налогообложения; формировать систему аналитических регистров налогового учета;</p> <p>владеть: навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p> |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>знать: принципы и требования к составлению бухгалтерской отчетности; порядок и периодичность составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; взаимосвязь между остатками счетов и бухгалтерского учета и статьями форм бухгалтерской отчетности; направления и методические приемы анализа отчетности;</p> <p>уметь: составлять периодическую и годовую бухгалтерскую отчетность для предприятий различных форм собственности и организационно-правовой формы; оценивать информативность отчетности; переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; составлять аналитические отчетные формы, читать и дать им оценку, оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления;</p> <p>владеть: навыками подготовки текущей статистической и бухгалтерской отчетности</p> |
| ПК-18 | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основные требования к налоговому учету; состав доходов от реализации товаров (работ, услуг); состав внереализационных доходов; состав доходов, связанных с реализацией; состав внереализационных расходов; состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения; порядок формирования доходов и расходов по кассовому методу начисления.</p> <p>уметь: формировать систему аналитических регистров налогового учета; рассчитывать налогооблагаемую прибыль; начислять амортизацию для целей налогообложения различными методами; использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей; формировать учетную политику для целей налогообложения.</p> <p>владеть: навыками выявления проблем налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, подготовки мотивированной аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами</p> |
| ПК-33 | способность рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационально | <p>знать: сущность заработной платы, порядок ее начисления и выплаты; качественный и количественный состав персонала;</p> <p>уметь: анализировать состав и структуру работников организации, выявлять факторы, которые влияют на эти данные;</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | нального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала, участвовать в определении потребности в рабочей силе, планировании подготовки квалификационных кадров, доводить плановые показатели до подразделений предприятия | владеть: практическими навыками расчета фонда заработной платы и численности работников предприятия, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям персонала. |
| ПК-38 | способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | По результатам прохождения практики студент должен: знать: понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий теории банковского дела, принципы организации страхового и банковского дела, экономические и организационные основы страховой и банковской деятельности, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; уметь: применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность банковского и страхового сектора, а также показателей, характеризующих деятельность клиентов и контрагентов банка; владеть: навыками использования учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов соответственно поставленным задачам, самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала, делать обобщения и выводы |
| ПК-39 | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основные концепции финансового контроля; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля; теоретические проблемы государственного и муниципального финансового контроля в РФ; уметь: анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам организации государственного и муниципального финансового контроля; уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля; владеть: основными понятиями, связанными с организацией государственного и муниципального финансового контроля; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных в области государственного и муниципального финансового контроля |
| ПК-40 | способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основные принципы финансового и управленческого учета, финансовой отчетности, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбо- |

| | | |
|-------|---|--|
| | навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности | ра, обработки, подготовки информации финансового характера; уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде |
| ПК-41 | способность выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основы профессиональной этики бухгалтера и аудитора; уметь: применять имеющиеся знания в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками решения сложных с этической точки зрения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности |

Программа преддипломной практики

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (преддипломной практики).

Организуется выпускающей кафедрой преимущественно в организациях и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целями практики являются: повышение эффективности использования приобретенных теоретических знаний и повышение практических навыков, а также систематизация полученных студентами профессиональных компетенций во взаимосвязи с реальной практикой действующей организации.

Задачами практики являются:

- Закрепление на практике компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой профиля подготовки;
- овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при наблюдении, систематизации и обобщении учетно-аналитической и финансовой информации;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- получение представления о взаимосвязи между основными видами учета и отчетности: финансовой, налоговой и управленческой;
- овладение навыками подготовки финансового и экономического анализа финансовой отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------------------|--|---|
| общекультурные (ОК): | | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | По результатам прохождения практики студент должен: знать: сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере, структуру экономической системы и ее основные параметры; уметь: понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе и использовать эти знания в различных сферах деятельности; владеть: навыками самостоятельного исследования экономической и справочной литературы |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативной документацией |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | По результатам прохождения практики студент должен: знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; владеть: практическими навыками защиты населения; |
| общепрофессиональные (ОПК): | | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | По результатам прохождения практики студент должен: знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | По результатам прохождения практики студент должен: знать: теоретические основы организации и управления предприятием; уметь: находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы структурных подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий |
| профессиональные (ПК): | | |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | По результатам прохождения практики студент должен: знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | По результатам прохождения практики студент должен: знать: существующие методики расчета финансовых показателей; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | По результатам прохождения практики студент должен: знать: требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; владеть: методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | По результатам прохождения практики студент должен: знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | По результатам прохождения практики студент должен: знать: отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и анализировать их; владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | По результатам прохождения практики студент должен: знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в экономической сфере |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, | По результатам прохождения практики студент должен: знать: функциональное предназначение бухгалтерского учета, основополагающие концепции учета и отчетности и требо- |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> | <p>вания к качественным характеристикам отчетности, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учёта, принципы и правила документирования хозяйственных операций; основные правила бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для целей управления деятельностью предприятия;</p> <p>уметь: правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских отчётах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов учёта и счётного обобщения хозяйственных явлений и навыками анализа учетной и отчетной информации для обоснования управленческих решений; основными приёмами и техникой ведения бухгалтерского учёта важнейших учетных объектов</p> |
| ПК-15 | <p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: содержание, назначение и взаимосвязь первичных учётных документов, учётных регистров и отчётности; регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета, бухгалтерские проводки, отражающие хозяйственные операции с активами, обязательствами, затратами на производство и сбыт продукции (работ, услуг), отдельными составляющими собственного капитала, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования; нормы материальных и трудовых затрат; содержание бухгалтерского баланса и других форм отчётности</p> <p>уметь: оформлять первичные бухгалтерские документы по движению долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации и источников их образования; составлять бухгалтерские проводки; составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета;</p> <p>владеть: способностью анализировать, интерпретировать и обобщать фактический материал, делать соответствующие выводы; самостоятельно работать с источниками и статистическими данными</p> |
| ПК-16 | <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основные требования к налоговому учету; сроки уплаты налогов и сборов, периодичность уплаты налогов и сдачи отчетности, счета для отражения в учете операций по начислению, учёту и уплате налогов, основные бухгалтерские проводки по налогам;</p> <p>уметь: рассчитывать налогооблагаемую прибыль; начислять амортизацию для целей налогообложения различными методами; использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей; формировать учетную политику для</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>целей налогообложения; формировать систему аналитических регистров налогового учета;</p> <p>владеть: навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перерасчету налогов и сборов</p> |
| ПК-17 | <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: принципы и требования к составлению бухгалтерской отчетности;</p> <p>порядок и периодичность составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; взаимосвязь между остатками счетов и бухгалтерского учета и статьями форм бухгалтерской отчетности; направления и методические приемы анализа отчетности;</p> <p>уметь: составлять периодическую и годовую бухгалтерскую отчетность для предприятий различных форм собственности и организационно-правовой формы; оценивать информативность отчетности; переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; составлять аналитические отчетные формы, читать и дать им оценку, оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления;</p> <p>владеть: навыками подготовки текущей статистической и бухгалтерской отчетности</p> |
| ПК-18 | <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основные требования к налоговому учету; состав доходов от реализации товаров (работ, услуг); состав внереализационных доходов; состав доходов, связанных с реализацией; состав внереализационных расходов; состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения; порядок формирования доходов и расходов по кассовому методу начисления.</p> <p>уметь: формировать систему аналитических регистров налогового учета; рассчитывать налогооблагаемую прибыль; начислять амортизацию для целей налогообложения различными методами; использовать различные методы оценки расходов материальных ценностей; формировать учетную политику для целей налогообложения.</p> <p>владеть: навыками выявления проблем налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, подготовки мотивированной аргументации при возникновении спорных ситуаций с налоговыми органами</p> |
| ПК-33 | <p>способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений, закономерности развития мировой валютной системы, её эволюцию, современную структуру и участников мирового финансового рынка;</p> <p>уметь: анализировать понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений, использовать и анализировать источники информации, касающиеся международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>владеть: практическими навыками для решения проблем, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-38 | <p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий теории банковского дела, принципы организации страхового и банковского дела, экономические и организационные основы страховой и банковской деятельности, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>уметь: применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность банковского и страхового сектора, а также показателей, характеризующих деятельность клиентов и контрагентов банка;</p> <p>владеть: навыками использования учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов соответственно поставленным задачам, самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала, делать обобщения и выводы</p> |
| ПК-39 | <p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основные концепции финансового контроля; современное законодательство, нормативные и методические документы,</p> <p>регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля; теоретические проблемы государственного и муниципального финансового контроля в РФ;</p> <p>уметь: анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам организации государственного и муниципального финансового контроля; уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p>владеть: основными понятиями, связанными с организацией государственного и муниципального финансового контроля; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных в области государственного и муниципального финансового контроля</p> |
| ПК-40 | <p>способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основные принципы финансового и управленческого учета, финансовой отчетности, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</p> <p>уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;</p> <p>владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-41 | способность выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основы профессиональной этики бухгалтера и аудитора; уметь: применять имеющиеся знания в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками решения сложных с этической точки зрения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности |
|-------|--|---|

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей
ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК |
| Б1.Б.02 | Философия | |
| Б1.Б.17 | Логика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК |
| Б1.Б.01 | История | |
| Б1.Б.16 | Политология | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК |
| Б1.Б.05 | Введение в экономику | |
| Б1.Б.11 | Макроэкономика | |
| Б1.Б.12 | Микроэкономика | |
| Б1.Б.20 | Мировая экономика | |
| Б1.Б.21 | Финансы | |
| Б1.Б.24 | Международные экономические отношения | |
| Б1.В.02 | Экономика предприятий (организаций) | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | |
| Б1.Б.06 | Профессиональный иностранный язык | |
| Б1.Б.10 | Культура речи и деловое общение | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК |
| Б1.Б.16 | Политология | |
| Б1.Б.19 | Менеджмент | |
| Б1.Б.23 | Культурология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Социальная значимость инклюзивного образования | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы социального государства | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК |
| Б1.Б.04 | Право | |
| Б1.Б.09 | Аудит | |
| Б1.Б.14 | Контроль и ревизия | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международные стандарты аудита | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы социального государства | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Предпринимательское право | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Финансовое право | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК |
| Б1.Б.25 | Психология | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК |
| Б1.Б.26 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.Б.15 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК |
| Б1.Б.15 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК |
| Б1.Б.07 | Математический анализ | |
| Б1.Б.08 | Линейная алгебра | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК |
| Б1.Б.13 | Статистика | |
| Б1.Б.18 | Маркетинг | |
| Б1.Б.20 | Мировая экономика | |
| Б1.В.04 | Информационные коммуникационные технологии | |
| Б1.В.06 | Бухгалтерский управленческий учет | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК |
| Б1.Б.07 | Математический анализ | |
| Б1.Б.08 | Линейная алгебра | |
| Б1.Б.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Б1.Б.14 | Эконометрика | |
| Б1.Б.22 | Основы бизнеса | |
| Б1.В.04 | Информационные коммуникационные технологии | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе | |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Бухгалтерский учет в производственных отраслях | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | ОПК |
| Б1.Б.19 | Менеджмент | |
| Б1.Б.12 | Финансы предприятий | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Экономика окружающей среды | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

| Вид деятельности: расчетно-экономическая | | |
|---|---|----|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК |
| B1.Б.12 | Микроэкономика | |
| B1.Б.13 | Статистика | |
| B1.Б.14 | Эконометрика | |
| B1.Б.18 | Маркетинг | |
| B1.В.ДВ.01.01 | Деньги, кредит, банки | |
| B1.В.ДВ.01.02 | Финансовые рынки и институты | |
| B1.В.ДВ.02.01 | Регулирование экономики | |
| B1.В.ДВ.02.02 | Экономика социальных отраслей | |
| B1.В.ДВ.05.01 | Основы финансовых вычислений | |
| B1.В.ДВ.05.02 | Финансовая математика | |
| B2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| B2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| B2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК |
| B1.Б.11 | Макроэкономика | |
| B1.Б.21 | Финансы | |
| B1.В.11 | Финансовый анализ | |
| B1.В.13 | Экономический анализ | |
| B1.В.14 | Контроль и ревизия | |
| B1.В.ДВ.01.01 | Деньги, кредит, банки | |
| B1.В.ДВ.01.02 | Финансовые рынки и институты | |
| B1.В.ДВ.02.02 | Экономика социальных отраслей | |
| B1.В.ДВ.09.01 | Предпринимательское право | |
| B1.В.ДВ.09.02 | Финансовое право | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК |
| B1.В.01 | Бухгалтерский учет и анализ | |
| B1.В.02 | Экономика предприятий (организаций) | |
| B2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-33 | способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний | - |
| B1.Б.20 | Мировая экономика | |
| B1.В.ДВ.01.01 | Деньги, кредит, банки | |
| B1.В.ДВ.01.02 | Финансовые рынки и институты | |
| B1.В.ДВ.06.01 | Экономическая география | |
| B2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская | | |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК |
| B1.Б.11 | Макроэкономика | |
| B1.Б.14 | Эконометрика | |
| B1.В.02 | Экономика предприятий (организаций) | |
| B1.В.ДВ.06.02 | Экономика окружающей среды | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК |
| B1.Б.21 | Финансы | |
| B1.В.01 | Бухгалтерский учет и анализ | |
| B1.В.06 | Бухгалтерский управленческий учет | |
| B1.В.09 | Аудит | |
| B1.В.11 | Финансовый анализ | |
| B1.В.13 | Экономический анализ | |
| B1.В.14 | Контроль и ревизия | |
| B1.В.ДВ.03.01 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | |
| B1.В.ДВ.03.02 | Международные стандарты аудита | |
| B1.В.ДВ.08.01 | Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях | |
| B1.В.ДВ.08.02 | Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе | |
| B1.В.ДВ.08.03 | Бухгалтерский учет в производственных отраслях | |
| B1.В.ДВ.10.01 | Финансовый менеджмент | |
| B1.В.ДВ.10.02 | Финансовый контроллинг | |
| B1.В.ДВ.11.01 | Планирование и бюджетирование | |
| B2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Инвестиционная политика предприятия | |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК |
| B1.Б.13 | Статистика | |
| B1.В.ДВ.02.01 | Регулирование экономики | |
| B2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| B2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК |
| B1.В.03 | Экономическая информатика | |
| B1.В.11 | Финансовый анализ | |
| B1.В.13 | Экономический анализ | |
| B1.В.ДВ.04.01 | Социальная значимость инклюзивного образования | |
| B1.В.ДВ.04.02 | Основы социального государства | |
| B1.В.ДВ.07.01 | Информационные сети и базы данных | |
| B1.В.ДВ.07.02 | Интернет ресурсы | |
| B2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| B2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК |
| B1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| B1.В.03 | Экономическая информатика | |
| B1.В.04 | Информационные коммуникационные технологии | |
| B1.В.ДВ.05.01 | Основы финансовых вычислений | |
| B1.В.ДВ.05.02 | Финансовая математика | |
| B1.В.ДВ.07.01 | Информационные сети и базы данных | |
| B1.В.ДВ.07.02 | Интернет ресурсы | |
| B2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| B2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| B2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| B3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

| | | |
|---------------------------|---|----|
| Вид деятельности: учетная | | |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ПК |
| Б1.В.05 | Бухгалтерский финансовый учет | |
| Б1.В.10 | Лабораторный практикум "1С: Бухгалтерия" | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК |
| Б1.В.05 | Бухгалтерский финансовый учет | |
| Б1.В.10 | Лабораторный практикум "1С: Бухгалтерия" | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды | ПК |
| Б1.В.07 | Бухгалтерская финансовая отчетность | |
| Б1.В.10 | Лабораторный практикум "1С: Бухгалтерия" | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Налоговый учет | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК |
| Б1.В.07 | Бухгалтерская финансовая отчетность | |
| Б1.В.08 | Налоги и налоговая система | |
| Б1.В.10 | Лабораторный практикум "1С: Бухгалтерия" | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Налоговый учет | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Организация и методика налоговых проверок | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК |
| Б1.В.08 | Налоги и налоговая система | |
| Б1.В.10 | Лабораторный практикум "1С: Бухгалтерия" | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Налоговый учет | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Организация и методика налоговых проверок | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-38 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | - |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Учет и анализ банкротств | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ФТД.В.02 | Страхование | |
| ПК-39 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | - |
| Б1.В.09 | Аудит | |
| Б1.В.14 | Контроль и ревизия | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международные стандарты аудита | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-40 | способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности | - |
| Б1.В.05 | Бухгалтерский финансовый учет | |
| Б1.В.06 | Бухгалтерский управленческий учет | |
| Б1.В.11 | Финансовый анализ | |
| Б1.В.12 | Финансы предприятий | |
| Б1.В.13 | Экономический анализ | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Финансовый менеджмент | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Планирование и бюджетирование | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Учет и анализ банкротств | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-41 | способностью выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора | - |
| Б1.В.09 | Аудит | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международные стандарты аудита | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

«Экономика» (38.03.01)

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
 - 2.1. Характеристика государственного экзамена
 - 2.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций
 - 2.3. Порядок проведения экзамена
 - 2.4. Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен
 - 2.5. Вопросы государственного междисциплинарного экзамена
 - 2.6. Рекомендуемая литература
3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
 - 3.3. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы
 - 3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета университета. Государственный экзамен проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол №07 (54) от 29.02. 2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол 10(57) от 26.05.2019 г.).

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ООП бакалавриата. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской ; организационно-управленческая).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

1.5. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции. Выпускник бакалавриата должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК, ОПК, ПК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний (ПК-33);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений стро-

ить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-38)

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-39);

- способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности (ПК-40);

- способностью выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора (ПК-41)

1.6. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.7. Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется Университетом, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с профилем подготовки в состав государственного междисциплинарного экзамена включены дисциплины:

- Макроэкономика
- Микроэкономика
- Финансы
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Налоговый учет;
- Бухгалтерская финансовая отчетность;
- Аудит;
- Экономический анализ;
- Международные стандарты финансовой отчетности

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки бакалавров.

2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Итоговой формой контроля сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является государственный междисциплинарный экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают два

теоретических вопроса. Оценка знаний бакалавров производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой ведения учета, оценки и анализа финансово-экономических показателей, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и требования законодательства в области бухгалтерского учета и аудита при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

2.3 Порядок проведения экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной ко-

миссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в раздел 2.1 настоящей Программы.

Вопросы по дисциплинам формируются в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен утверждается на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения. В каждом билете содержится по три вопроса – два теоретических и одно практическое задание.

Студентам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате общего обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена. Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Микроэкономика

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Основные вопросы экономики и способы их решения. Этапы исторического развития общества и их влияние на развитие экономики. Философские основы формирования экономических отношений.

Этапы исторического развития общества и их влияние на развитие экономики. Эволюция экономической теории. Современные экономические теории.

Философские основы формирования экономических отношений: отношения собственности, распределения, обмена и потребления. Философские подходы к экономической жизни общества: источники развития экономической жизни, соотношение объективных и субъективных сторон в экономических процессах, экономические интересы различных социальных групп, соотношение реформ и революций в экономической жизни общества. Влияние способа производства на развитие общества. Философия современного хозяйства.

Экономические категории: сущность, виды. Здоровье человека как социально – экономическая категория и его влияние на развитие экономики. Экономические законы.

Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и ее экономическая интерпретация. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Допущения моделирования рынка. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество товара. Устойчивость рыночного равновесия и его нарушения. Пути восстановления равновесия. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Предельная производительность и распределение доходов владельцев факторов производства. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение. Изокванта и изокоста.

Производственная функция и функция затрат. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Динамика затрат в краткосрочном периоде. Амортизация и воспроизводство основного капитала. Общие, средние и предельные затраты. Безвозвратные (необратимые) затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы.

Закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос. Закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Кривая безразличия и карта безразличия. Условие равновесия потребителя. Норма замещения. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы поведения потребителя

Основные типы рынков, их характерные признаки и особенности. Рынок совершенной конкуренции, условия формирования равновесия на рынке совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, их характерные признаки. Показатели монопольной власти. Усло-

вия получения монопольной прибыли. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке монополистической конкуренции. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.

Формы доходов в рыночной экономике. Предпринимательская прибыль. Капитал и процент.

Рынок труда. Статистика занятости и безработицы. Земельная рента. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Статистика рабочей силы. Минимальная заработная Несовершенная конкуренция на рынке труда. Условия и факторы равновесия рынке рабочей силы. Зарботная плата и факторы, на нее влияющие. Характеристика человеческих ресурсов и человеческого капитала. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов. Саморазвитие человека в современной экономике. Управление трудовой мотивацией. Способы измерения неравенства. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Политика доходов и ее влияние на развитие экономики. Управление человеческими ресурсами общества

Макроэкономика

Национальная экономика и национальное воспроизводство. Система национальных счетов и ее структура.

Национальное богатство, валовой внутренний продукт, национальный доход: содержание и взаимосвязь показателей. Статистика национального богатства. Провалы рынка и их компенсация, функции государства в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD. «Эффект храповика». Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег Модель IS-LM и ее использование в экономической политике.

Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов.

Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Цикличность и безработица. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.

Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения.

Сущность и виды налогов. Экономические основы налогообложения. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Статистика государственных финансов. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения. Фискальная политика государства. Рынок капиталов и его структура. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. Биржевая статистика. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики

государства. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики. Регулирование деятельности финансово-кредитных институтов. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.

Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. Типы социальной политики в смешанной экономике. Социальная политика в современной России. Особенности экономического роста. Типы и факторы экономического роста: трудовые ресурсы, минеральные и топливно-энергетические ресурсы, объем капитала, уровень развития технологий, организация производства. Информационная безопасность как фактор развития современной экономики.

Модели экономического роста. Проблема повышения темпов и улучшения качества экономического роста и пути ее решения в России. Толерантность как инструмент развития современной экономики.

Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях. Мировой рынок и его структура. Формы международного экономического сотрудничества. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международные экономические организации и наднациональные объединения и их роль в решении глобальных проблем современности. Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в условиях глобализации мировой экономики.

Глобальные проблемы мировой экономики. Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций. Виды чрезвычайных ситуаций и способы защиты от них. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Финансы

Социально-экономическая сущность финансов. Объективная необходимость финансов, причины и предпосылки их возникновения. Факторы, влияющие на развитие финансов.

Система государственного регулирования финансовых отношений. Прямое и косвенное финансовое регулирование. Особенности финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальных уровнях. Правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения.

Негосударственные методы финансового регулирования и стимулирования производства. Финансовое регулирование социальных процессов.

Сущность финансовых ресурсов, их роль в расширении производства, сбалансированности развития общества. Источники и виды финансовых ресурсов на макро- и микро-уровне. Основные направления использования финансовых ресурсов.

Финансовый механизм: понятие, составные элементы.

Финансовая система: понятие, принципы построения, критерии выделения отдельных элементов и их взаимосвязь. Общая характеристика финансовой системы России.

Финансы экономических субъектов и формы их организации. Принципы

организации финансов коммерческих организаций. Влияние на организацию финансов предприятий отраслевых особенностей, форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Денежные отношения, составляющие содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Направления и формы инвестирования средств. Принципы распределения и направления использования прибыли. Показатели оценки эффективности функционирования финансов коммерческих организаций. Особенности финансов кредитных и страховых организаций. Финансы некоммерческих организаций Финансы домохозяйств

Назначение государственных и муниципальных финансов. Содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и государственные внебюджетные фонды. Основы организации муниципальных финансов. Местные бюджеты и муниципальные внебюджетные фонды.

Сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы. Сбалансированность бюджета и способы ее обеспечения. Бюджетная система: принципы построения и типы. Состав бюджетной системы России. Консолидированный бюджет и его назначение.

Особенности структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Характеристика современного состояния бюджета России.

Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки, необходимость создания, пути формирования. Классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды в Российской Федерации: Пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования. Назначение, механизм формирования и управления средствами.

Стратегические внебюджетные фонды. Фонд национального благосостояния России: назначение, механизм формирования и управления средствами.

Государственные институты развития.

Финансовый рынок и его участники. Институты коллективного инвестирования. Профессиональные участники финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Классификация финансового рынка и характеристика его элементов: денежный рынок и рынок капиталов. Характеристика сегментов финансового рынка по виду финансового инструмента (кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный, страховой, рынок золота и драгоценных камней): функции, задачи роль в экономике. Риски финансового рынка. Регулирование финансового рынка в России.

Финансовая политика и ее элементы. Содержание финансовой политики. Типы и виды финансовой политики государства. Государственная финансовая политика, ее виды и назначение. Финансовая стратегия и тактика. Современная финансовая политика России

Финансовая политика предприятия: ее цель, основное назначение, составляющие элементы, особенности формирования. Показатели, оценивающие эффективность финансовой политики предприятия.

Финансовое планирование и прогнозирование: цель, содержание, методы

проведения. Виды финансовых планов.

Финансовый контроль, его виды и формы. Методы финансового контроля. Организация и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Методы и порядок проведения ревизий хозяйствующих субъектов.

Организационные основы управления финансами. Методы и инструменты управления финансами. Система управления финансами хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Бухгалтерский финансовый учет

Раздел. 1 Основы организации бухгалтерского финансового учета на предприятии

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Хозяйственный учет и его виды. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета, его отдельные элементы.

Принципы бухгалтерского финансового учета.

Сущность и строение счетов, обоснование двойной записи. План счетов бухгалтерского учета, принципы построения, его цель и значение. Синтетический и аналитический учет, связь между ними. Классификация счетов по экономическому содержанию, по структуре и назначению. Отличительные особенности каждой группы. Первичные учетные документы, правила составления, движение и хранение.

Учетные регистры, понятие, формы, правила ведения; способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.

Инвентаризация имущества и обязательств, ее виды; порядок проведения и выявления результатов, их регулирование и отражение в бухгалтерском учете.

Пользователи бухгалтерской информации.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Учетная политика организации. Права и обязанности главного бухгалтера.

Документооборот. Система внутреннего контроля в организации.

2. Учет денежных средств

Нормативное регулирование учета денежных средств. Порядок учета средств в кассе, на расчетных и других счетах в банках. Документирование операций по учету денежных средств и его отражение в отчетности.

3. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

Нормативное регулирование организации расчетов с различными дебиторами и кредиторами. Особенности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по кредитам и займам, по подотчетным суммам, отражение в отчетности. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба и по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями в организациях различных организационно-правовых формах, отражение в отчетности. Учет расчетов по имущественному и личному страхова-

нию, претензиям, причитающимся дивидендам и отражение в отчетности. Учет расчетов по товарным операциям векселями у векселедателя и векселедержателя. Учет расчетов по операциям в иностранной валюте; Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете. Списание дебиторской задолженности и учет резервов по сомнительным долгам. Документирование операций по учету расчетов с дебиторами и кредиторами.

4. Учет труда и его оплаты

Законодательное регулирование учета труда и его оплаты, формы, системы и виды оплаты труда. Расчет средней заработной платы и оплаты отпусков. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержания из заработной платы: НДФЛ, сумм материального ущерба, подотчетных сумм, по исполнительным листам, поручениям работников. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда, отражение в отчетности. Документирование операций по учету труда и заработной платы.

5. Учет долгосрочных инвестиций

Нормативное регулирование учета долгосрочных инвестиций: ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», состав и классификация капитальных вложений, принципы учета вложений во внеоборотные активы. Документирование операций по учету долгосрочных инвестиций.

6. Учет основных средств

Нормативное регулирование учета основных средств: ПБУ 6/01. Критерии отнесения объекта к основным средствам, классификация и оценка, пути поступления основных средств и формирование стоимости. Способы начисления амортизации основных средств, учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств, выбытие основных средств. Переоценка основных средств. Учет производственного инвентаря и инструментов. Инвентаризация основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Документирование операций по учету основных средств. Отражение основных средств в бухгалтерском балансе.

7. Учет нематериальных активов

Нормативное регулирование учета нематериальных активов: ПБУ 14/2007. Критерии отнесения объекта к нематериальным активам (НМА), классификация и оценка, пути поступления НМА и формирование стоимости. Способы начисления амортизации НМА, учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация НМА. Переоценка НМА. Документирование операций по учету НМА. Отражение НМА в бухгалтерском балансе

8. Учет финансовых вложений

Нормативное регулирование учета финансовых вложений: ПБУ 19/2002. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений; учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет инвестиций в акции, в долговые ценные бумаги (облигации и векселя). Учет предоставленных займов. Вклады по договору простого товарищества как особый вид финансовых вложений, инвентаризация финансовых вложений. Документирование операций по учету финансовых вложений. Отражение финансовых вложений в бухгалтерском балансе

9. Учет материально-производственных запасов (МПЗ)

Нормативное регулирование учета материально-производственных запасов: ПБУ 5/01. Понятие, классификация и оценка МПЗ. Варианты оценки и учета поступления материалов, материалов в пути и неотфактурованных поставок. Учет отпуска материалов в производство по разным методам. Учет запасов на складах и в бухгалтерии. Учет продажи и прочего выбытия материалов. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Готовая продукция (ГП), ее состав и оценка. Варианты учета выпуска ГП. Учет ГП на складах и в бухгалтерии. Учет движения товаров. Инвентаризация МПЗ. Документирование операций по учету МПЗ. Отражение МПЗ в бухгалтерском балансе.

10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Нормативное регулирование учета доходов, расходов и финансовых результатов ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99. Доходы и расходы организации, их состав. Признание расходов (доходов) и отражение в учетных регистрах учета. Учет расходов на продажу, определение финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров. Учет реализации продукции и товаров по договору мены. Особенности учета доходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли. Документирование операций по учету доходов, расходов и финансовых результатов. Отражение нераспределенной прибыли в бухгалтерском балансе

11. Учет собственного капитала

Учет собственного капитала, нормативное регулирование. Учет составляющих собственного капитала. Документирование операций по учету собственного капитала.

12. Учет расчетов по налогам и сборам

Учет расчетов по налогам и сборам, нормативное регулирование.

Порядок учета и зачета НДС по приобретенным ценностям. Учет НДС и других косвенных налогов при продаже продукции (работ, услуг). Порядок учета налога на прибыль, на имущество и различных целевых сборов. Учет расчетов по страховым взносам, составление налоговых деклараций. Документирование операций по учету расчетов по налогам и сборам. Отражение начисленных налогов и взносов в бухгалтерском балансе.

13. Забалансовый учет, сущность и особенности ведения. Задачи забалансового учета. Учет ценностей, не принадлежащих организации, учет имущества, списанного на расходы, учет получения и выдачи обеспечений. Документирование операций на забалансовых счетах.

14. Информационные системы и технологии бухгалтерского учета. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем. Программные продукты на платформе 1С: Предприятие 8. Технологическое обеспечение учетных задач. Автоматизация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

Качество бухгалтерского учета и ответственность за его организацию.

Бухгалтерский управленческий учет

1. Сущность, роль, значение, принципы и задачи управленческого учета.

Сущность, роль и значение управленческого учета в информационной системе организации. Основные задачи и принципы управленческого учета.

Функции и составные части управленческого учета.

Основные объекты управленческого учета.

Сравнительная характеристика управленческого, финансового и производственного учета.

Нормативно-правовое регулирование управленческого учета.

2. Управленческий учет затрат и доходов организации.

Классификация затрат в системе управленческого учета. Классификация доходов в системе управленческого учета.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг:

а) по способу оценки затрат - по фактической, нормативной и плано-вой себестоимости;

б) по отношению к технологическому процессу производства продукции — поперекельный, позаказный, пооперационный;

в) по полноте включения затрат в себестоимость продукции — по полной себестоимости, маржинальный метод.

Способы калькулирования себестоимости продукции: нормативный; прямого расчета; суммирования затрат; пропорционального распределения затрат; исключения затрат на побочную продукцию; комбинирование.

Виды составляемых калькуляций: прогнозная, проектная, плановая, сметная, отчетная (фактическая).

3. Система бюджетирования и контроля затрат и доходов организации.

Сущность, роль, значение, виды, основные задачи и принципы формирования бюджетов.

Формирование, контроль и анализ генерального бюджета организации.

Формирование, контроль и анализ операционных бюджетов организации: бюджетов продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат; общепроизводственных, административно-управленческих и коммерческо-сбытовых расходов.

Формирование, контроль и анализ финансовых бюджетов организации: баланса доходов и расходов; бюджета денежных средств, бюджета инвестиций и бюджетного бухгалтерского баланса.

Формирование, контроль и анализ статистического и гибкого бюджетов организации.

4. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса.

Централизация и децентрализация управления и ее влияние на организацию управленческого учета и отчетности по центрам ответственности.

Организация управленческого учета и отчетности по центрам ответственности: центрам затрат, продаж, прибыли и инвестиций.

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.

Виды и формы управленческих отчетов. Использование информации управленческой отчетности для оценки эффективности деятельности центров ответственности.

5. Организация управленческого учета по функциям деятельности организации.

Организация управленческого учета снабженческо-заготовительной деятельности.

Организация управленческого учета производственной деятельности.

Организация управленческого учета коммерческо-сбытовой деятельности.

Организация управленческого учета организационно-управленческой деятельности.

6. Управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений.

Классификация управленческих решений. Роль управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Методика СВР-анализа.

Методика принятия решений по ассортиментной политике организации.

Методика принятия решений по ценообразованию.

Методика принятия решений по инвестиционным проектам.

7. Модели и варианты организации управленческого учета

Организация управленческого учета по модели «Стандарт-кост».

Организация управленческого учета по модели «Директ-костинг».

Организация управленческого учета по модели «ЛТ».

Организация управленческого учета по модели «АВС».

Организация управленческого учета по модели «Таргет - костинг».

Организация управленческого учета по модели «Кайзен - костинг».

Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы.

Автоматизация управленческого учета.

Налоговый учет

1. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета

Содержание и нормативно-правовое регулирование налогового учета.

Определение взаимосвязи и различий между бухгалтерским (финансовым) и налоговым учетом. Понятие постоянных и временных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые разницы. Порядок учета отложенных налоговых активов и пассивов. Расчет текущего налога на прибыль.

Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике. Регистры налогового учета. Состав и характеристика налоговой декларации по налогу на прибыль.

2. Налоговый учет доходов и расходов организации

Понятие и методы признания доходов и расходов организации. Принципы раздельного учета доходов и расходов. Классификация доходов и расходов организации. Основные требования Налогового кодекса РФ при формировании расходов. Убытки организации, порядок их перенесения на будущее. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые для целей налогообложения в особом порядке (нормируемые расходы).

3. Налоговый учет прочих расходов

Налоговый учет лизинговых операций и арендных платежей. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств, рекламу, освоение природных ресурсов, НИОКР. Налоговый учет финансовых инструментов и затрат по займам

4. Организация налогообложения

Оптимизация налогообложения при составлении учетной политики предприятия. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации. Контроль ценообразования для целей налогообложения. Контролируемые сделки.

Специальные режимы налогообложения. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Автоматизация налогового учета на предприятиях.

Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности

Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению

Бухгалтерская финансовая отчетность (БФО). Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности: федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной отчетности», ПБУ 4/99, Приказ Министерства финансов РФ № 66н «О формах бухгалтерской отчетности» от 02.07.2010 г.

Подготовительные мероприятия перед составлением бухгалтерской финансовой отчетностью. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Достоверность бухгалтерской отчетности. Состав, виды бухгалтерской финансовой отчетности, общие требования к составлению и представлению. Порядок составления форм отчетности согласно требованиям и допущениям ПБУ 1/2008 и ПБУ 4/99. Варианты формирования бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Отчетный период и отчетная дата, события после отчетной даты согласно ПБУ 7/98. Бухгалтерский баланс, основные понятия, разделы и статьи разделы и статьи пассива и актива баланса. Правила оценки статей баланса. Отчет о финансовых результатах, его содержание и порядок составления. Отчет об изменениях капитала, порядок составления отчета. Чистые активы организации: сущность, порядок расчета, роль в финансовом управлении деятельностью организации. Отчет о движении денежных средств, его содержание и порядок составления.

2. Консолидированная, сегментарная и прочие виды отчетности

Консолидированная отчетность, ее назначение, порядок составления и представления. Основные понятия: консолидация, группа, материнская компания, дочерняя компания, прямой и косвенный контроль. Принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Взаимосвязка показателей бухгалтерской отчетности.

Методы первичной консолидации. Сегментарная отчетность – сущность и назначение согласно ПБУ 12/2010. Раскрытие информации по отчетным сегментам.

Особенности финансовой отчетности малых предприятий.

Бухгалтерская отчетность как информационная база для принятия управ-

ленческих решений.

Автоматизация бухгалтерской финансовой отчетности.

Аудит

Раздел 1. Основы аудита

1. Понятие и цель аудита. Функции и задачи аудита. Аудит в системе финансового контроля. Услуги, сопутствующие аудиту.

2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральные законы «Об аудиторской деятельности», «О саморегулируемых организациях». Международные стандарты аудита (МСА). Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные стандарты (правила) аудиторской деятельности.

3. Классификация аудита. Этические принципы аудита. Профессиональные принципы аудита. Внутренний и внешний аудит.

4. Требования к образованию и уровню профессионализма аудиторов. Профессиональный стандарт аудитора, трудовые функции и уровни квалификации.

5. Аудиторская организация. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц.

6. Организация аудиторской проверки, этапы ее проведения.

Изучение деятельности экономического субъекта. Автоматизация аудиторской деятельности

7. Документирование в аудите, МСА 230.

8. Понятие существенности в аудите, расчет уровня существенности. МСА 320. Аудиторские риски. МСА 315, 330

9. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, МСА 265

10. Договор об оказании аудиторских услуг.

11. Аудиторские доказательства, виды и источники получения. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств. МСА 500

12. Аналитические процедуры. МСА 520. Сплошная и выборочная аудиторская проверка. Аудиторская выборка, методы отбора и риски выборки. МСА 530

13. События после отчетной даты. МСА 550. Связанные стороны. МСА 560. Соблюдение принципа непрерывности деятельности. МСА 570.

14. Внутренний аудитор, трудовые функции. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Использование работы внутреннего аудитора при проведении внешней аудиторской проверки. МСА 610

15. Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности.

16. Аудиторское заключение, МСА 700 Структура и содержание. Виды и характеристика аудиторских заключений. Особенности аудиторского заключения при первоначальном аудите бухгалтерской отчетности.

Аудит как инструмент принятия управленческих решений

17. Внутренний контроль качества проведения аудита. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов. МСА 220 Публичность результатов внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

18. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.

Раздел 2. Аудит отдельных участков бухгалтерского учета

19. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Оценка организационной структуры, аудит учредительных документов и учетной политики. Аудиторская проверка организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Аудит формирования уставного капитала организации. Источники данных. Нормативные документы.

20. Аудит основных средств, нематериальных активов и вложений во внеоборотные активы. План и программа аудита основных средств. План и программа аудита нематериальных активов. План и программа аудита вложений во внеоборотные активы. Источники данных. Нормативные документы.

21. Аудит денежных средств и финансовых вложений

План и программа аудита денежных средств. План и программа аудита финансовых вложений.

22. Аудит издержек производства (обращения). Аудит выпуска и реализации готовой продукции

План и программа аудита производства продукции. План и программа аудита калькулирования себестоимости продукции. План и программа аудита выпуска и реализации готовой продукции. Источники данных. Нормативные документы.

23. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками

План и программа аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. План и программа аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Источники данных. Нормативные документы.

24. Аудит финансовых результатов и резервов. План и программа аудита финансовых результатов и резервов. Источники данных. Нормативные документы.

25. Аудит расчетов по кредитам и займам

План и программа аудита расчетов по кредитам и займам. Источники данных. Нормативные документы.

26. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

План и программа аудиторской проверки расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Источники данных. Нормативные документы.

27. Аудит расчетов с работниками по оплате труда

План и программа аудиторской проверки расчетов с работниками по оплате труда. Источники данных. Нормативные документы.

28. Аудит расчетов с подотчетными лицами

План и программа аудиторской проверки расчетов с подотчетными лицами. Источники данных. Нормативные документы.

29. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами

План и программа аудиторской проверки расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Источники данных. Нормативные документы.

Раздел 3. Международные стандарты аудита (МСА)

30. Принципы деятельности Международной федерации бухгалтеров. Деятельность комитета по международной аудиторской практике в области разработ-

ки международных стандартов аудита.

31. Общая характеристика международных стандартов аудита. Порядок разработки МСА

32. Группы стандартов МСА. Положения по международной аудиторской практике.

Экономический анализ

1. Содержание экономического анализа, его цель и задачи. Информационная база экономического анализа и принципы его проведения. Нормативно-правовое регулирование экономического анализа. Методы экономического анализа. Статистические методы экономического анализа. Эконометрические методы экономического анализа.

2. Анализ и управление объемом производства и продаж

План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования: труда на приращение объема реализации продукции; использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации продукции; использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.

Анализ и оценка влияния объема реализации продукции на приращение прибыли коммерческой организации.

Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.

3. Анализ-основных средств.

Анализ возрастного состава основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ состояния и движения основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

4. Анализ использования персонала и фонда заработной платы: задачи, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами использования рабочего времени. Анализ эффективности использования персонала. Анализ производительности труда и резервов ее роста. Анализ трудоемкости продукции.

5. Анализ использования материальных ресурсов.

Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ ритмичности поставок материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ прибыли па рубль материальных затрат. Анализ резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов.

6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.

7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Формирование и расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.

8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Расчет и оценка экономической эффективности использования основного капитала и основных производственных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.

10. Принятие управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности.

Принятие решений на основе анализа соотношения «издержки-объем-прибыль». Принятие решений на основе маржинального анализа. Принятие инвестиционных решений

11. Инструментальные средства анализа хозяйственной деятельности организации

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

1. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России

Программа реформирования бухгалтерского учета в России. Инфраструктура применения и возможность включения МСФО в систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: активы, капитал, обязательства, доходы и расходы. Измерение элементов финансовой отчетности.

Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Первое представление отчетности по МСФО.

2. Стандарты, регулирующие учет материальных запасов и долгосрочных активов

МСФО-2 «Запасы». Материальные оборотные запасы. Возможная чистая цена продаж. Себестоимость запасов. Затраты на приобретение и переработку. Постоянные производственные накладные расходы, прочие затраты.

МСФО-16 «Основные средства», МСФО-38 «Нематериальные активы». Особенности признания, оценки и амортизации основных средств и нематериальных активов. Погашение стоимости деловой репутации фирмы. Амортизация затрат на разработку.

Переоценка активов. Учет обесценения активов.

МСФО-17 "Аренда". Амортизация арендованного имущества. Финансовая отчетность арендатора. Финансовая отчетность арендодателя.

3. Стандарты, регулирующие учет финансовых результатов.

МСФО-18 "Выручка". Выручка от продажи товаров, оказания услуг, лицензионных платежей, процентов и дивидендов. Продажи с предоплатой. Продажа через посредников, по консигнации или договору комиссии. Продажа недвижимости. Продажи в рассрочку.

Договоры подряда. МСФО-11 "Договоры подряда". Затраты и доходы по договорам подряда и их признание. Раскрытие информации о договорах подряда.

4. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность
МСФО-3 "Объединение бизнеса", МСФО-24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"; МСФО-27 "Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность"; МСФО-28 "Учет инвестиций в ассоциированные компании".

Консолидированная отчетность, ее назначение, порядок составления и представления. Информация о связанных сторонах. Учет объединения бизнеса. Учет покупки компаний. Метод оценки и распределения первоначальной стоимости покупки. Положительная и отрицательная стоимость деловой репутации. Изменения стоимости покупки, активов и обязательств. Раскрытие информации об объединении бизнеса. Отчетность об ассоциированных компаниях.

5. Учет финансовых активов и обязательств. Финансовые инструменты.

Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инвестиций. Зачеты финансовых активов и финансо-

вых обязательств. Расчет и отражение финансовых результатов при выбытии финансовых активов. Учет затрат по займам. Оценка финансовых инструментов. Долевой инструмент. Хеджирование финансовых инструментов. Сложные и производные инструменты. Раскрытие информации о финансовых инструментах.

МСФО как инструмент управления финансами организаций.

Автоматизация учета и составления финансовой отчетности по МСФО.

2.5 Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Вопросы по дисциплине «Микроэкономика»

1. Основные вопросы экономики и способы их решения. Общая модель рынка.
2. Этапы исторического развития общества и их влияние на развитие экономики.
3. Философские основы формирования экономических отношений. Философия современного хозяйства.
4. Экономические категории: сущность, виды.
5. Здоровье человека как социально – экономическая категория и его влияние на развитие экономики.
6. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие, его устойчивость и случаи нарушения. Пути восстановления равновесия.
9. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена.
10. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Условие равновесия потребителя.
11. Производственная функция. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение. Изокванты и изокосты.
12. Сущность и структура издержек производства. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки производства.
13. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Характерные признаки и условие достижения равновесия на рынке совершенной конкуренции.
14. Монополистическая конкуренция. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке монополистической конкуренции.
15. Олигополия и ее особенности. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.
16. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли.
17. Теории факторов производства. Предпринимательская прибыль и процент.
18. Условия и факторы равновесия на рынке рабочей силы. Заработная плата и факторы, на нее влияющие.
19. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов. Саморазвитие человека в современной экономике.
20. Формы доходов в рыночной экономике. Способы измерения неравенства. Политика доходов и ее влияние на развитие экономики.

21. Статистика рабочей силы.

2. Вопросы по дисциплине «Макроэкономика»

1. Система национальных счетов и ее структура.
2. Социально-экономическое положение России. Тенденции изменения основных макроэкономических показателей.
3. Национальное богатство, валовой внутренний продукт, национальный доход: соотношение, способы измерения и расчета. Статистика национального богатства.
4. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD. «Эффект храповика».
6. Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов.
7. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.
8. Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег. Модель IS-LM и ее использование в экономической политике.
9. Цикличность как форма экономического развития. Виды и фазы экономических циклов.
10. Безработица и ее виды, социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Статистика занятости и безработицы.
11. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией.
12. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения.
13. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
14. Банковская система и ее структура. Роль Банка России в экономике.
15. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики. Регулирование деятельности финансово-кредитных институтов.
16. Типы социальной политики в смешанной экономике. Социальная политика в современной России.
17. Типы и модели экономического роста. Проблема повышения темпов, улучшения качества экономического роста и пути ее решения в России.
18. Толерантность как инструмент развития современной экономики.
19. Факторы экономического роста. Информационная безопасность как фактор развития современной экономики
20. Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях.
21. Международное разделение труда и миграция рабочей силы.
22. Формы международного экономического сотрудничества. Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в условиях глобализации мировой экономики.

23. Глобальные проблемы мировой экономики как источник чрезвычайных ситуаций. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

3. Вопросы по дисциплине «Финансы»

1. Сущность финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов на макро- и микро-уровне. Основные направления использования финансовых ресурсов.

2. Система государственного регулирования финансовых отношений. Правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения.

3. Доходы организации: сущность, структура и порядок формирования. Факторы, влияющие на величину доходов организации. Показатели эффективности использования.

4. Расходы организации: сущность, структура и порядок формирования. Факторы, влияющие на величину расходов организации. Показатели эффективности использования.

5. Прибыль организации: сущность, порядок формирования и использования. Факторы, влияющие на величину прибыли организации. Рентабельность.

6. Государственные и муниципальные финансы: назначение, содержание, основы организации.

7. Сущность государственного (муниципального) бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.

8. Сбалансированность бюджета и способы ее обеспечения. Сбалансированность бюджета Российской Федерации.

9. Бюджетная система: принципы построения и типы. Бюджетная система Российской Федерации.

10. Особенности структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

11. Социальные внебюджетные фонды в Российской Федерации: назначение, механизм формирования и управления средствами.

12. Стратегические внебюджетные фонды: назначение, механизм формирования и управления средствами.

13. Финансовый рынок и его участники. Классификация финансового рынка и характеристика его элементов. Регулирование финансового рынка в России.

14. Финансовое регулирование социальных процессов.

15. Финансовая политика и ее элементы. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика России.

16. Финансовое планирование и прогнозирование: цель, содержание, методы проведения. Виды финансовых планов.

17. Финансовый контроль, его виды и формы. Методы финансового контроля. Организация и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

18. Организационные основы управления финансами. Система управления финансами хозяйствующих субъектов.
19. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

4. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Учетная политика организации: назначение, основные аспекты, принципы формирования и правила изменений.
2. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями и акционерами по вкладам и дивидендам.
3. Учет резервного капитала, добавочного капитала.
4. Учет кассовых операций, денежных средств на расчетных и прочих счетах.
5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с подотчетными лицами.
7. Учет займов и кредитов и затрат на их обслуживание.
8. Материально - производственные запасы: нормативные документы, состав, оценка, единица бухгалтерского учета материально-производственных запасов.
9. Особенности материалов в производстве с использованием счетов 15 и 16.
10. Учет использования материалов в производстве, продажи и прочего выбытия материалов
11. Учет расчетов по страховым взносам.
12. учет налога на доходы физических лиц: налоговая база, налоговые вычеты, налоговые ставки в зависимости от вида доходов, доходы, освобожденные от налогообложения.
13. Учет вложений во внеоборотные активы. Правила формирования первоначальной стоимости при разных способах поступления внеоборотных активов в организацию.
14. Учет основных средств. Нормативное регулирование, критерии отнесения объектов к основным средствам, состав, оценка. Учет амортизации основных средств.
15. Учет нематериальных активов. Нормативное регулирование, критерии отнесения объектов к нематериальным активам, состав, оценка и переоценка.
16. Учет затрат на производство: классификация затрат и счета учета, система обобщения затрат на производство. Оценка незавершенного производства.
17. Состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов и организация их учета.
18. Учет готовой продукции, работ, услуг. Варианты отражения в учете выпуска готовой продукции из производства и особенности ее оценки.
19. Учет доходов и расходов по основной и прочим видам деятельности. Основные правила их признания в учете.
20. Учет формирования финансовых результатов деятельности организации. Учет нераспределенной прибыли.

21. Инвентаризация имущества и обязательств предприятия: нормативные основы, порядок проведения, правила отражения в учете.
22. Учет текущих обязательств организации по налогам и сборам.
23. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
24. Информационные системы и технологии бухгалтерского учета
25. Качество бухгалтерского учета и ответственность за его организацию

5. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Управленческий учет, его сущность, основные принципы и задачи.
2. Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений.
3. Нормативно-правовое регулирование управленческого учета.
4. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.
5. Классификация и поведение доходов в управленческом учете.
6. Организация управленческого учета по центрам ответственности в коммерческих организациях.
7. Организация управленческого учета по центрам затрат в коммерческих организациях.
8. Организация управленческого учета по центрам продаж в коммерческих организациях.
9. Организация управленческого учета по центрам прибыли в коммерческих организациях.
10. Организация управленческого учета по центрам инвестиций в коммерческих организациях.
11. Система бюджетирования в коммерческих организациях.
12. Управленческая отчетность в коммерческих организациях.
13. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности в коммерческих организациях.
14. Управленческий учет производственной деятельности в коммерческих организациях.
15. Методы учета затрат на производство в коммерческих организациях.
16. Нормативный метод учета затрат на производство коммерческих организациях.
17. Попередельный метод учета затрат на производство в коммерческих организациях.
18. Позаказный метод учета затрат на производство коммерческих организациях.
19. Учет материальных затрат в коммерческих организациях.
20. Учет затрат на оплату труда в коммерческих организациях.
21. Учет и распределение косвенных расходов в коммерческих организациях.
22. Сводный учет затрат на производство коммерческих организациях.

23. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в коммерческих организациях.
24. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений в коммерческих организациях.
25. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности в коммерческих организациях.
26. Управленческий учет выпуска и продаж готовой продукции в коммерческих организациях.
27. Управленческий учет коммерческо-сбытовых расходов в коммерческих организациях.
28. Управленческий учет результатов от продажи продукции в коммерческих организациях.
29. Методика СVP-анализа и ее роль в принятии управленческих решений в коммерческих организациях.
30. Организация управленческого учета по модели «Стандарт-костинг» в коммерческих организациях.
31. Организация управленческого учета по модели «Директ-костинг» в коммерческих организациях.
32. Организация управленческого учета по модели «Таргет-костинг» в коммерческих организациях.
33. Организация управленческого учета по модели «Кайзен-костинг» в коммерческих организациях.
34. Организация управленческого учета по модели «ЛТТ» в коммерческих организациях.
35. Организация управленческого учета по модели «АВС» в коммерческих организациях.
36. Варианты организации управленческого учета в коммерческих организациях.
37. Автоматизация управленческого учета

6. Вопросы по дисциплине «Налоговый учет»

1. Содержание и нормативно-правовое регулирование налогового учета.
2. Взаимосвязь между бухгалтерским (финансовым) и налоговым учетом. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль.
3. Понятие и порядок учета постоянных и временных разниц. Отложенные налоговые активы и обязательства, расчет текущего налога на прибыль.
4. Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике.
5. Состав и характеристика регистров налогового учета и налоговой декларации по налогу на прибыль.
6. Классификация и методы признания доходов и расходов организации в целях налогообложения прибыли. Принципы раздельного учета доходов и расходов.
7. Налоговый учет прочих расходов по производству и реализации. Налоговый учет лизинговых операций и арендных платежей.

8. Оптимизация налогового планирования при составлении учетной политики предприятия. Контроль ценообразования для целей налогообложения.
9. Налоговый учет лизинговых операций, арендных платежей.
10. Налоговый учет расходов: на ремонт основных средств, на рекламу, командировочных и представительских расходов
11. Специальные режимы налогообложения. Особенности налогообложения малых предприятий.
12. Автоматизация налогового учета на предприятиях.

7. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Виды отчетности организаций, их функции и содержание. Варианты формирования бухгалтерской отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
3. Порядок составления форм отчетности согласно требованиям и допущениям ПБУ 1/2008 и ПБУ 4/99
4. Консолидированная отчетность: принципы подготовки и представления. Методы первичной консолидации
5. Сегментарная отчетность – сущность и назначение согласно ПБУ 12/2010. Раскрытие информации по отчетным сегментам
6. Ошибки в бухгалтерском учете и отчетности. Порядок исправления ошибок.
7. Административная и налоговая ответственность за грубые ошибки в бухгалтерском учете и отчетности
8. Бухгалтерский баланс организации: содержание разделов актива и пассива, связь с бухгалтерскими счетами
9. Отчет о финансовых результатах: содержание и логика построения
9. Отчет об изменениях капитала, порядок составления отчета.
10. Отчет о движении денежных средств, содержание и логика построения
11. Консолидированная отчетность, ее назначение, порядок составления и представления. Взаимная связь показателей бухгалтерской отчетности
12. Бухгалтерская отчетность как информационная база для принятия управленческих решений
13. Автоматизация бухгалтерской финансовой отчетности.

8. Вопросы по дисциплине «Аудит»

1. Аудитор, аудиторская организация, образование и квалификация аудитора.
2. Принципы аудита, классификация аудита, отличия аудита от ревизии
3. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Международные стандарты аудита. Саморегулируемые организации аудиторов.
4. Аудиторский риск и его составляющие. Расчет аудиторского риска.
5. Существенность в аудите и уровень существенности. Расчет уровня существенности. Связь уровня существенности с аудиторским риском.

6. Этапы проведения аудиторской проверки, составление плана и программы аудита
7. Этические принципы аудита
8. Аудиторская выборка, основные понятия. Методы отбора элементов выборки
9. Аудиторские доказательства, процедуры получения аудиторских доказательств, процедуры проверки по существу. Характеристика аудиторских доказательств с количественной и качественной стороны.
10. Документирование аудита, рабочие и отчетные документы аудитора. Действия аудиторской организации при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности, фактов несоблюдения законодательства и ошибок
11. Аудиторское заключение: структура, содержание и виды
12. Развитие международной аудиторской практики. Принцип конфиденциальности в МСА
13. МСА 220 «Контроль качества работы аудиторов»
14. МСА 210 «Условия аудиторских заданий»
15. Аудит как инструмент принятия управленческих решений
16. Автоматизация аудиторской деятельности

9. Вопросы по дисциплине «Экономический анализ»

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции.
3. Анализ ритмичности производства и реализации продукции.
4. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
6. Анализ использования рабочего времени, производительности труда и резервов ее роста.
7. Анализ эффективности использования персонала. Анализ трудоемкости продукции.
8. Анализ оплаты труда на предприятии.
9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
10. Анализ обеспеченности основными средствами.
11. Анализ эффективности использования основных средств
12. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
13. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
14. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
15. Анализ косвенных затрат.
16. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.
17. Анализ динамики и выполнения плана по прибыли.
18. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности.
19. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации.

20. Анализ финансовой устойчивости организации
21. Оценка деловой активности организации. Общие показатели оборачиваемости активов.
22. Методика анализа финансового и операционного леве́риджа (рычага)
23. Принятие управленческих решений на основе анализа соотношения «издержки-объем-прибыль».
24. Инструментальные средства анализа хозяйственной деятельности организации
25. Нормативно-правовое регулирование экономического анализа.
26. Информационная база экономического анализа и принципы его проведения.
27. Статистические методы экономического анализа
28. Эконометрические методы экономического анализа

10. Вопросы по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

1. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России
Инфраструктура применения и возможность включения МСФО в систему нормативных правовых актов Российской Федерации
2. Причины трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по МСФО
3. Основные этапы трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
4. Стандарты, регулирующие учет материальных запасов и долгосрочных активов. Правила признания и оценки основных средств и нематериальных активов
5. Раскрытие информации в соответствии со стандартами, регулирующими учет финансовых результатов. Затраты и доходы по договорам подряда и их признание
6. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность. Методы и общие правила составления консолидированной финансовой отчетности
7. Учет финансовых активов и обязательств. Финансовые инструменты
8. Методы оценки активов и обязательств организации по правилам российских и международных стандартов учета и отчетности
9. МСФО как инструмент управления финансами организаций.
10. Автоматизация учета и составления финансовой отчетности по МСФО.

2.6 Рекомендуемая литература

Макроэкономика

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1678. - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817955>.

2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>

Микроэкономика

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846438>

2. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327>

Финансы

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072217>

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794>

Бухгалтерский финансовый учет

Источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действ.ред.)

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действ.ред.)

3. [Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"](#) (действ.ред.)

4. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)" (действ.ред.)
5. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (действ.ред.)
6. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (действ.ред.)
7. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (действ.ред.)
8. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (действ.ред.)
9. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (действ.ред.)
10. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (действ.ред.)
11. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (действ.ред.)
12. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (действ.ред.)
13. Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02" (действ.ред.)
14. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (действ.ред.)
15. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)"
16. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)"

Литература

1. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / И.В. Бахолдина, Н.И. Голышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1121598. - ISBN 978-5-16-016380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121598>

2. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204597>

Бухгалтерский управленческий учет

1. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067582>

2. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210067>

Налоговый учет

Источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действ.ред.)

2. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02"

Литература

1. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-394-04137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153>

2. Цыденова Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59cc9a7f45b4e1.25401086. - ISBN 978-5-16-012841-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066005>

Бухгалтерская финансовая отчетность

Источники

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (действ.ред.)

2. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (действ.ред.)

Литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256

с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851663>

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867602>

Аудит

Источники

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ Об аудиторской деятельности"(действ.ред.)"
2. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях"(действ.ред.)
3. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"

Литература

1. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863115>

2. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709434>

Экономический анализ

1. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>

2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>

Международные стандарты финансовой отчетности

Источники

1. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации" (действ.ред.)

Литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147319>

2. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817>

3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня овладения как общекультурными, так и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

-подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию расчетно-экономической, аналитической и учетной деятельности.

-создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

-определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

-выбрать тему выпускной квалификационной работы;

-обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;

- сформулировать цель и задачи исследований;

- определить предмет и объект исследований;

-изучить и проанализировать статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

-выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

-обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

-оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

1.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов ... на выбор с учетом специфики вида деятельности предприятия)

3. Анализ стоимости чистых активов как инструмент управления финансовой устойчивости организации
4. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации
5. Бухгалтерский баланс организации: модель построения, оценка и анализ соответствия международным стандартам финансовой отчетности.
6. Бухгалтерский и налоговый учет производственных запасов и пути его совершенствования
7. Бухгалтерский учет и анализ использования средств целевых поступлений и бюджетного финансирования организации
8. Бухгалтерский учет и анализ операций в иностранной валюте
9. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации
10. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов в коммерческих организациях
11. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации
12. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации
13. Бухгалтерский учет и контроль нематериальных активов организации
14. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации по налогу на прибыль
15. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации с бюджетом по региональным и местным налогам
16. Бухгалтерский учет и аудит резервов в организации
17. Бухгалтерский учет на предприятиях сферы услуг и направления его совершенствования
18. Бухгалтерский учет основных средств и оптимизация их налогообложения
19. Бухгалтерский учет расчетов с дочерними, зависимыми и материнскими организациями
20. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности
21. Бюджетирование как инструмент управления операционными рисками предприятия
22. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности
23. Гармонизация учетной политики организации в условиях МСФО
24. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства
25. Инвентаризация имущества организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете
26. Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете
27. Интеграция управленческого, финансового и налогового учета в информационной учетной системе коммерческой организации
28. Калькуляция себестоимости продукции и пути ее совершенствования
29. Налоговая политика организации и пути ее совершенствования

30. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях и пути ее совершенствования
31. Организация внутреннего аудита на предприятиях России и пути его совершенствования
32. Организация внутреннего контроля на предприятиях России и пути его совершенствования
33. Организация первичного учета на предприятии и его совершенствование
34. Организация налогового учета в организации и пути его совершенствования
35. Организация учета нематериальных активов и оценка эффективности их использования
36. Организация управленческого учета по модели «АВС» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
37. Организация управленческого учета по модели «Директ-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
38. Организация управленческого учета по модели «Кайзен-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
39. Организация управленческого учета по модели «ЛТ» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
40. Организация управленческого учета по модели «Стандарт-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
41. Организация управленческого учета по модели «Таргет-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
42. Организация управленческого учета по центрам ответственности в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
43. Организация управленческого учета по центрам продаж в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
44. Организация управленческого учета по центрам инвестиций в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
45. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы
46. Особенности организации учета и налогообложения на малых предприятиях России
47. Особенности учета, анализа и аудита лизинговых операций организации
48. Прибыль организации: особенности ее формирования, учета и анализа
49. Применение международных стандартов аудита в российской аудиторской практике
50. Производственный потенциал организации: учетно-аналитические показатели и оценка эффективности
51. Развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
52. Резервы организации: бухгалтерский учет и оценка налоговых последствий
53. Рентабельность организации: анализ и пути повышения
54. Система бюджетирования в коммерческих организациях и пути ее совершенствования

55. Совершенствование аудита расчетов с бюджетом организации по налогам и сборам
56. Совершенствование внутреннего аудита в организации
57. Совершенствование методов проведения внутреннего аудита в организациях России
58. Совершенствование организации учета и аудита материально-запасов
59. Совершенствование организации управленческого учета на предприятии
60. Совершенствование учета, анализа и аудита финансовых результатов организации
61. Совершенствование учета и аудита дебиторской задолженности организации
- 62.
63. Современные тенденции развития расчетных операций в организациях России
64. Управленческий учет доходов в коммерческих организациях
65. Управленческий учет производственной деятельности в коммерческих организациях и пути его совершенствования
66. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
67. Учет, анализ, аудит арендных операций организации
68. Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств организации
69. Учет и анализ расходов предприятия по местам возникновения затрат и центрам ответственности
70. Учет и анализ управленческих расходов коммерческой организации
71. Учет и аудит займов и кредитов
72. Учет обязательств организации по налогам и сборам
73. Учетная политика организации и ее связь с МСФО
74. Финансовая и нефинансовая информация: особенности ее учета и анализа
75. Финансовые аспекты экологического аудита в России
76. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых деятельности результатов коммерческой организации
77. Формирование и анализ показателей отчета об изменениях капитала
78. Формирование и анализ учетной информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности
79. Формирование показателей в регистрах бухгалтерского учета и их применение в составлении финансовой отчетности организации
80. Формирование и контроль показателей платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации
81. Эффективность деятельности организации: анализ и пути повышения

Темы в формате стартап

1. Проект создания малого предприятия по оказанию аудиторских услуг
2. Проект создания малого предприятия по разработке налоговой политики организаций
3. Проект создания малого предприятия по разработке политики организаций для целей бухгалтерского учета

4. Проект создания малого предприятия по разработке политики организаций для целей управленческого учета
5. Проект создания малого предприятия по разработке бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций
6. Проект создания малого предприятия по разработке бухгалтерской (финансовой) индивидуальных предпринимателей
7. Проект создания малого предприятия по экспресс-диагностике финансового состояния организации
8. Проект создания малого предприятия по комплексной оценке вероятности банкротства организации
9. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области онлайн-бухгалтерии
10. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области электронного документооборота
11. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области электронных расчетов и платежей
12. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области гармонизации учетной политики организации в условиях МСФО

3.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;

5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;

б) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;

7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам

объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии, пользоваться необходимыми техническими средствами);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения.

Все локальные нормативные акты МГГЭУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- проводимом в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Письменное заявление о необходимости создания обучающемуся инвалиду специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний подается не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в МГГЭУ).

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. В ее состав входят председатель комиссии и не менее 3 членов. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета - на основании распорядительного акта университета).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют председатель комиссии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии. Решения апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитания обучающихся ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет» (МГГЭУ)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
бакалавр

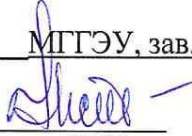
Форма обучения:
очная


Нормативный срок обучения: 4 года

Москва, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906

Составители рабочей программы:

МГГЭУ, зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность

подпись Нестеренко Ю.Н. 15 марта 2021 г.
Ф.И.О. Дата

МГГЭУ, декан факультета экономики
место работы, занимаемая должность

подпись Дегтева Л.В. 15 марта 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения


(протокол № 9 от «18» марта 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«18» марта 2021 г. 
(дата) (подпись) Нестеренко Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления по социальной
работе

«24 » марта 2021 г. 
(дата) (подпись) Зозуля В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
совета обучающихся

«24 » марта 2021 г. 
(дата) (подпись) Кульмулдаев Е.М.
(Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1.3.1. Общие положения

- 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в МГГЭУ
- 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в МГГЭУ
- 1.3 Цель и задачи воспитательной работы в МГГЭУ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в МГГЭУ

- 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда МГГЭУ
- 2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МГГЭУ
- 2.4 Формы и методы воспитательной работы в МГГЭУ
- 2.5 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в МГГЭУ
- 2.6 Инфраструктура МГГЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в МГГЭУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в МГГЭУ
- 3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в МГГЭУ
- 3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса в организациях высшего образования, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности:

инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания МГГЭУ представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее - МГГЭУ).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в МГГЭУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в МГГЭУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
 - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
 - Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
 - Устава МГГЭУ.
- Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в МГГЭУ

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся МГГЭУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная работа в МГГЭУ ориентирована на вышеперечисленные ценности, как на основу формирования активной жизненной и гражданской позиции обучающихся. Также важнейшим ценностным ориентиром является равенство возможностей, гарантированных государством для всех членов общества, независимо от наличия или отсутствия инвалидности.

Принципы организации воспитательного процесса в МГГЭУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы МГГЭУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры МГГЭУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.1 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в МГГЭУ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностноориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой МГГЭУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовнонравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы МГГЭУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство МГГЭУ, управление по социальной работе, декан факультета, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество МГГЭУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы МГГЭУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в МГГЭУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы МГГЭУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в МГГЭУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность МГГЭУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сохранение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива МГГЭУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-

ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

— Информационный подход рассматривает воспитательную работу в МГГЭУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в МГГЭУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы

МГГЭУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.2 Цель и задачи воспитательной работы в МГГЭУ

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГГЭУ необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в МГГЭУ:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
 - приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МГГЭУ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда МГГЭУ

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда МГГЭУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Специфика МГГЭУ, являющегося университетом, реализующим в полном объеме принципы инклюзивного образования, обеспечивающего совместное эффективное обучения студентов с инвалидностью, лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих проблем со здоровьем, обуславливает и специфику воспитательной среды, направленной на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной и воспитательной среды в Университете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В целях создания толерантной социокультурной и воспитательной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом.

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн- форматах

образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности в МГГЭУ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт- педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс- технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта, блокчейн и др.).

2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности в МГГЭУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в условиях эффективной инклюзии;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Соотношение направлений воспитательной работы и воспитательных задач

представлено в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в МГГЭУ и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Приоритетная часть | | |
| 1. | гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | патриотическое | развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | духовно нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативная часть | | |
| 4. | физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | профессионально - трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7. | культурно - просветительское | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8. | научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности |

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МГГЭУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в МГГЭУ выступают:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность, представляющая собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы

гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков, что особенно важно в условиях реализации инклюзивного образовательного процесса.

2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в МГГЭУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают: деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся — это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной

деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

4. Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей МГГЭУ, университетские субботы;

Профориентационная деятельность в МГГЭУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в МГГЭУ.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами МГГЭУ являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
 - профориентационная работа в школах и колледжах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки МГГЭУ, размещение информации на сайте МГГЭУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях МГГЭУ);
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися МГГЭУ выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне

МГГЭУ, , региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.4 Формы и методы воспитательной работы в МГГЭУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в МГГЭУ. В университете используются различные формы организации воспитательной работы, в зависимости от направления воспитательной деятельности, поставленных целей и задач.

Основные методы воспитательной работы, используемые в МГГЭУ, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, трени г, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение.

- Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:
- Рабочую программу воспитания в МГГЭУ.
- Рабочие программы воспитания в МГГЭУ (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
- Календарный план воспитательной работы МГГЭУ на учебный год.
- Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе

воспитательной работы МГГЭУ.

- Положение о совете обучающихся МГГЭУ.

- План работы совета обучающихся МГГЭУ.

2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:

- Управление по социальной работе МГГЭУ.

- Деканаты факультетов МГГЭУ.

- Преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

- Сотрудников, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

- Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:

- наличие на официальном сайте МГГЭУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

- размещение локальных документов МГГЭУ по организации воспитательной деятельности в МГГЭУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности МГГЭУ;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает в себя научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации, разработанные для реализации основной образовательной

программы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МГГЭУ. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

6. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.

2.6 Инфраструктура МГГЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура МГГЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, представляющие собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся МГГЭУ в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются многочисленные социальные партнеры университета:

- Всероссийское общество инвалидов.
- Региональная общественная организация инвалидов «Стратегия».
- Автономная некоммерческая организация «Катаржина».
- Этнографический парк-музей ЭТНОМИР.
- Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (сокращенное наименование — АНО «ЦДПО Альта-Форум»).
- Телеканал «Просвещение».

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МГГЭУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в МГГЭУ

Воспитательная система МГГЭУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система МГГЭУ включает в себя следующие подсистемы:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося МГГЭУ, реализуемый во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся МГГЭУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив МГГЭУ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в МГГЭУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в МГГЭУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в МГГЭУ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в МГГЭУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация воспитательной работы в МГГЭУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в МГГЭУ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в МГГЭУ);
- регулирование воспитательной работы в МГГЭУ.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в МГГЭУ

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся МГГЭУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни МГГЭУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профорientационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в МГГЭУ:

1. Организация системы эффективной взаимопомощи для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
2. Сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
3. Правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
4. Подготовка инициатив и предложений для администрации МГГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся МГГЭУ и актуальные вопросы общественного развития;
5. Организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами МГГЭУ).

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в МГГЭУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

1. Методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
2. Анкетирование, беседа и др.;
3. Анализ результатов различных видов деятельности;
4. Портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры МГГЭУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в МГГЭУ; качество управления системой воспитательной работы в МГГЭУ; качество студенческого самоуправления в МГГЭУ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
«24» *марта* 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет» (МГГЭУ) на 2021-22 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:


очная


Нормативный срок обучения: 4 года

Москва, 2021 г.

Календарный план воспитательной работы составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906

Составители:

МГГЭУ, зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность

подпись Нестеренко Ю.Н. 15 марта 2021 г.
Ф.И.О. Дата

МГГЭУ, декан факультета экономики
место работы, занимаемая должность

подпись Дегтева Л.В. 15 марта 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Утвержден на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 9 от «18» марта 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«18» марта 2021 г. 
(дата) (подпись) Нестеренко Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления по социальной
работе

«24 » марта 2021 г. 
(дата) (подпись) Зозуля В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
совета обучающихся

«24 » марта 2021 г. 
(дата) (подпись) Кульмуддаев Е.М.
(Ф.И.О.)

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|-------------------------------|---|----------------------------|----------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы | Начальник управления по СР | В течение года |
| 2. | Обсуждение на заседаниях Ученого Совета, деканатов, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися | Начальник управления по СР | В течение года |
| 3. | Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач вуза | Начальник управления по СР | В течение года |
| 4. | Подготовка и представление отчетов, информации о ходе воспитательного процесса | Начальник управления по СР | В течение года |
| 5. | Совершенствование материально- технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность | Начальник управления по СР | В течение года |
| 6. | Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности | Начальник управления по СР | В течение года |
| 7. | Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений | Начальник управления по СР | В течение года |
| 8. | Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса | Начальник управления по СР | В течение года |
| 9. | Организация взаимодействия между деканами, ответственными по воспитательной работе факультетов, руководителями структурных подразделений, старшими групп и студенческим активом | Начальник управления по СР | В течение года |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------|
| 10. | Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования | Начальник управления по СР | В течение года |
| 11. | Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями | Начальник управления по СР | В течение года |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 12. | Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов | Начальник управления по СР, ОСР, ОМП | В течение года |
| 13. | Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам | ОСР | В течение года |
| 14. | Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям | ОМП | В течение года |
| 15. | Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах | УСР | В течение года |
| 16. | Организация обратной связи с обучающимися | УСР | В течение года |
| 17. | Организация информационных встреч руководства университета с обучающимися | УСР | В течение года |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ | | | |
| 18. | Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся | ОМП | В течение года |
| 19. | Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий | НУ, ОМП | В течение года |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| 20. | <p>Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей.</p> <p>Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.</p> | НУ, ОСР | В течение года |
| 21. | <p>Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.</p> | ОСР | В течение года |
| 22. | <p>Ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся</p> | ОМП | В течение года, подведение итогов - декабрь |
| 23. | <p>Организация работы постоянно действующей административной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава МГГЭУ</p> | НУ | В течение года |
| 24. | <p>Организация и содействие в участии студенческого актива в молодежных форумах различного уровня</p> | НУ, ОМП | В течение года |
| 24а. | <p>Организация работы инклюзивного социального добровольного (волонтерского) движения «Шаг навстречу»</p> | | |
| РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ | | | |
| 25. | <p>Знакомство первокурсников с историей университета, правилами проживания в общежитии, соблюдении норм поведения обучающегося, правилами противопожарной безопасности.</p> | Деканы | В течение года |

| | | | |
|-----|---|--------------------|----------------|
| 26. | Анализ текущей успеваемости. Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости | Деканы | В течение года |
| 27. | Координация деятельности старост учебных групп | ОМП, Деканы | В течение года |
| 28. | Проведение собраний старост (по факультативно) для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах | ОМП | В течение года |
| 29. | Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений | НУ, ОМП, ОСР | В течение года |
| 30. | Повышение педагогического мастерства преподавателей путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д. | Деканы | В течение года |
| 31. | Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере | ОМП | В течение года |
| 32. | Реализация программы адаптации обучающихся первого курса | ОМП, Деканы | В течение года |
| 33. | Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам | ОМП | В течение года |
| 34. | Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива | Студ. совет | В течение года |
| 35. | Вовлечение первокурсников в проведение научно - практических олимпиад и конференций, проводимых другими факультетами | Деканы факультетов | В течение года |
| 36. | Посещение первокурсниками научно-практических конференций, проводимых другими факультетами и вузами | Деканы факультетов | В течение года |

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 37. | Организация участия первокурсников в мероприятиях университета | Деканы факультетов | В течение года |
| 38. | Посещение общежития старостами учебных групп | ОМП, Студ. совет | В течение года |
| 39. | Осуществление контроля условий проживания в общежитиях, Организация конкурсов на лучшую комнату в общежитии. | ОМП, Студ. совет | В течение года |
| 40. | Контроль посещаемости занятий студентов учебной группы | НУ, ОМП, ОСР | В течение года |
| 41. | Проведение собрания старостатов | Деканы факультетов | В течение года |
| 42. | Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу обучающихся | ОМП, ОСР | В течение года |
| 43. | Проведение групповых занятий мотивационного характера | ОМП, ОРМ | В течение года |
| КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАВРСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 44. | Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения (вновь поступивших студентов) | ОМП, ОСР | В течение года |
| 45. | Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса | Студенческий совет | В течение года |
| 46. | Дни открытых дверей в ФИЛИАЛАХ МГГЭУ и т.д. | Ректорат | В течение года |
| 47. | Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей факультетов и университета | Ректорат | |
| РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ | | | |
| 48. | Проведение с обучающимися инструктажа по мерам безопасности при выполнении практических занятий и спасательных мероприятий. | ОМП и ОСР, Нач. ГО и ЧС | В течение года Ежемесячно |
| 49. | Обновление информации на сайте и страницы ВКОНТАКТЕ | ОМП и ОСР | В течение года Ежедневно |

| | | | |
|-----|--|----------------------|----------------|
| 50. | Создание и ведение тематических групп в социальных сетях Своевременная подготовка материалов о работе студенческих отрядов для размещения на странице сайта социальная поддержка и социальных сетях | ОМПиСР | В течение года |
| 51. | Участие в организации и проведении массовых мероприятий в филиалах МГГЭУ | ОМПиСР | В течение года |
| 52. | Проведение Уроков Безопасности, семинаров по безопасному поведению и образу жизни для детей и обучающихся учебных заведений города Москвы | ОМПиСР | В течение года |
| 53. | Подготовка документации по нормативно-правовым актам и руководящим документам, касающимся деятельности клуба «Доброволец» | ОМПиСР | В течение года |
| 54. | Антитеррористическая подготовка членов клуба «Доброволец» | ОМПиСР | В течение года |
| 55. | Проведение мероприятий по проверке готовности обучающихся-спасателей | ОМПиСР, Нач. ГО и ЧС | Ежеквартально |
| 56. | Участие в конкурсах, смотрах, форумах военно-патриотической направленности | ОМПиСР | В течение года |
| 57. | Оформление тематических стендов, наглядной агитации по работе отряда «Доброволец» и привлечение новых обучающихся в члены отряда | ОМПиСР | В течение года |
| 58. | Организация и проведение учебно-тренировочных, учебно-методических сборов, тренировок, учений среди обучающихся школ, университетов, институтов и колледжей г. Москвы | ОМПиСР | В течение года |
| 59. | Организация взаимодействия с МЧС России и пожарной частью | ОМПиСР, Нач. ГО и ЧС | В течение года |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| | «Сокольники» | | |
| 60. | Участие в поисковых экспедициях (Фак. СЖ Тугина Е.) | ОМПиСР | В течение года |
| РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ | | | |
| 61. | Показ и обсуждения фильма о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков | ОМПиСР | В течение года |
| 62. | Тематические семинары с выступлениями студентов 1-3 курсов | ОМПиСР | В течение года |
| 63. | Оказание консультативной психологической помощи кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения | ОМПиСР | В течение года |
| 64. | Деятельность студенческой секции адаптивной физической культуры | Каф. АФК | В течение года |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ | | | |
| 65. | Организация деятельности Студенческого совета общежития | ОМПиСР | В течение года |
| 66. | Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий | Зав. общежитием | В течение года |
| ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО | | | |
| 67. | Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям | ОМПиСР | В течение года |
| 67 (1) | Организационная работа по созданию инклюзивного социального центра при университете | Упр. по соц. работе | январь-февраль |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ИВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГГЭУ)



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет» (МГГЭУ) на 2022/2023 учебный год

Москва, 2022 г.

| № п/п | ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ |
|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Разработка и совершенствование содержания форм воспитательной работы | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 2. | Обсуждение на заседаниях Ученого Совета, деканатов, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 3. | Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач университета | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 4. | Подготовка и представление отчетов, информации о ходе воспитательного процесса (по требованию) | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 5. | Совершенствование материально- технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 6. | Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 7. | Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 8. | Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 9. | Организация взаимодействия между деканами, ответственными за воспитательную работу на факультетах, руководителями структурных подразделений, кураторами групп и студенческим активом | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 10. | Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |
| 11. | Организация взаимодействия с Ассоциацией выпускников университета. Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями | Начальник управления молодежной политики и социальной работы | В течение года |

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| 12. | Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов | Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики | В течение года |
| 13. | Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам | Начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 14. | Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям | Начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 15. | Систематическое освещение: опыта воспитательной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах | Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики | В течение года |
| 16. | Организация обратной связи с обучающимися (проведение анкетирования, опросов) | Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики | В течение года |
| 17. | Организация информационных встреч руководства университета с обучающимися | Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики | В течение года |

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 18. | Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся, студенческих объединений | Начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 19. | Привлечение студенческого актива к участию в работе Совета, университетских комиссий | Начальник управления, начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 20. | Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий. | Начальник управления, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 21. | Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни. | Начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 22. | Организация работы волонтерского движения, ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся | Начальник отдела молодежной политики | В течение года, подведение итогов - декабрь |




| | | | |
|--|---|---|----------------|
| 23. | Организация работы постоянно действующей дисциплинарной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава МГГЭУ | Начальник управления | В течение года |
| 24. | Организация и содействие к участию студентов в молодежных форумах различного уровня, конкурсах, проектах | Начальник управления, начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 24а. | Организация работы добровольческого движения университета | Начальник управления, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ | | | |
| 25. | Знакомство первокурсников с историей университета, правилами проживания в общежитии, соблюдении норм поведения обучающегося, правилами противопожарной безопасности. | Деканы | В течение года |
| 26. | Анализ текущей успеваемости. Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости | Деканы | В течение года |
| 27. | Координация деятельности старост учебных групп | Деканы, Начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 28. | Проведение собраний старост (факультативно) для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах | Начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 29. | Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений | Кураторы, начальник отдела молодежной политики, специалист по социальной работе | В течение года |
| 30. | Повышение педагогического мастерства преподавателей путем использования нестандартных методов обучения (квесты, квизы, викторины) | Деканы | В течение года |
| 31. | Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере | Начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 32. | Реализация программы адаптации обучающихся первого курса | Начальник отдела молодежной политики, деканы | В течение года |
| 33. | Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам | Начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 34. | Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива | Начальник отдела молодежной политики, Студенческий совет | В течение года |
| 35. | Вовлечение первокурсников в проведение научно - практических олимпиад и конференций, проводимых другими факультетами | Деканы | В течение года |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 36. | Посещение первокурсниками научно-практических конференций регионального, всероссийского уровня | Деканы | В течение года |
| 37. | Организация участия первокурсников в мероприятиях университета | Деканы | В течение года |
| 38. | Посещение общежития старостами учебных групп, кураторами | Деканы, Начальник отдела молодежной политики, студенческий совет | В течение года |
| 39. | Осуществление контроля условий проживания в общежитиях, организация конкурсов на лучшую комнату в общежитии. | Начальник отдела молодежной политики, студенческий совет | В течение года |
| 40. | Контроль посещаемости занятий обучающихся | Деканы, Начальник управления, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 41. | Проведение собрания старостатов (активистов) | Деканы | В течение года |
| 42. | Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу обучающихся | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 43. | Проведение групповых занятий мотивационного характера | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 44. | Организация работы Центра карьера. Создание студенческого Профотряда. | Руководитель Центра карьеры, Студенческий Совет | В течение года |
| 45. | Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов по профориентации | Студенческий совет | В течение года |
| 46. | Участие обучающихся в «Днях открытых дверей» в университете и ФИЛИАЛАХ МГГЭУ и др. | Ректорат, Деканы, Руководитель Центра Карьеры | В течение года |
| 47. | Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей факультетов и университета, организация участия в городских выставках | Ректорат, Деканы, Руководитель Центра Карьеры | В течение года |
| РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ | | | |
| 48. | Проведение с обучающимися инструктажа по мерам безопасности при выполнении практических занятий и спасательных мероприятий. | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, начальник отдела по комплексной безопасности, охраны, ГО и ЧС | В течение года Ежемесячно |
| 49. | Обновление информации на сайте и в официальных аккаунтах социальных сетей | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела | В течение года ежедневно |

| | | | |
|-----|--|--|----------------|
| | | социальной работы | |
| 50. | Создание и ведение тематических групп в социальных сетях Своевременная подготовка материалов о работе студенческих отрядов для размещения на странице сайта социальная поддержка и социальных сетях | Начальник отдела молодежной политики | В течение года |
| 51. | Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 52. | Проведение Уроков Безопасности, семинаров по безопасному поведению и образу жизни для детей и обучающихся учебных заведений города Москвы | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 53. | Подготовка документации по нормативно-правовым актам и руководящим документам, касающимся деятельности клуба «Доброволец» | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 54. | Антитеррористическая подготовка членов клуба «Доброволец» | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 55. | Участие в мероприятиях Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» | | Ежеквартально |
| 56. | Участие в конкурсах, форумах военно-патриотической направленности | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 57. | Оформление тематических стендов, наглядной агитации по работе отряда «Доброволец» и привлечение новых обучающихся в члены отряда | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 58. | Организация и проведение учебно-тренировочных, учебно-методических сборов, тренировок, учений среди обучающихся школ, университетов, институтов и колледжей г. Москвы | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 59. | Организация взаимодействия с МЧС России и пожарной частью «Сокольники» | ОМП, ОСР, начальник отдела по | В течение года |

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| | | комплексной безопасности, охраны, ГО и ЧС | |
| РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ | | | |
| 60. | Показ и обсуждения фильмов о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, психолог | В течение года |
| 61. | Тематические семинары, круглые столы с выступлениями студентов 1-3 курсов | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, психолог | В течение года |
| 62. | Оказание консультативной психологической помощи кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 63. | Деятельность студенческих спортивных секций | Каф. АФК | В течение года |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ | | | |
| 64. | Организация деятельности Студенческого совета общежития. Организация совместного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития. | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 65. | Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий и территории университета | Зав. общежитием | В течение года |
| 65 (2) | Организация смотра-конкурса на лучшую комнату в общежитиях | | |
| ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО | | | |
| 66. | Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям | Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы | В течение года |
| 67. | Организационная работа по вовлечению студентов в добровольческое движение. Участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня. | Начальник отдела молодежной политики | январь-февраль 2023 г. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Номер и дата протокола заседания факультета | Перечень измененных пунктов | Подпись декана факультета |
|----------|--|---|---|
| 1 | 24.03.2021 г. | Образовательная программа дополнена разделом 7 «Организация воспитательной работы при освоении обучающимися ОПОП на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 г.», приложениями 8,9 |  |
| 2 | Протокол № 1 от 07.09.2022 | Образовательная программа дополнена календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. |  |
| 3. | Протокол № 1 от 07.09.2022 | <p>В образовательную программу внесены изменения в раздел «Государственная итоговая аттестация выпускников»</p> <p>П. 2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен</p> <p>П. 2.5. Вопросы государственного междисциплинарного экзамена</p> <p>П. 2.6. рекомендуемая литература</p> <p>П. 3.2 Примерная тематика выпускной квалификационной работы</p> |  |