

Аннотации рабочих учебных программ учебных дисциплин

научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

История и философия науки

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам истории и философии науки;
- научить использовать социологические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению социология;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению социология.

Уметь:

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира;
- преодолевать противоречия науки и практики.

Владеть навыками использования методик научного исследования по направлению социологии с применением философских, общенаучных методов.

Иностранный язык

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции аспирантов, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Учебные задачи дисциплины

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами

делового письма;

знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка; умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов

профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка **Уметь:**

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Социальная структура, социальные институты и процессы

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о социологической науке с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных процессах, протекающих в современном обществе, трансформации социальных институтов и тенденциях их развития.

Основные задачи:

- выработать понимание социальной структуры, социального института и процесса применительно к тенденциям развития современного общества;

- сформировать устойчивое знание и понимание тенденций развития социальных институтов, структур и процессов и их трансформации в условиях современного общества;

- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных исследований.

уметь:

обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного

мнения.

быть способным:

к организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа социологических данных.

Методология и организация научно-исследовательской деятельности

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «*Методология научного исследования в социологии*» состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

Уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

Владеть:

- навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- применения системного метода в исследовании;
- рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных

исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;

- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- апробации результатов научных исследований.

Научно-методологический семинар (аспирантский)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыка научно-исследовательской работы, проведение научных исследований по теме кандидатской диссертации, апробация научных исследований аспирантов.

Задачи:

- формирование культуры научного мышления;
- освоения навыка работы с научными текстами;
- освоение навыка написания научных текстов, научных статей, тезисов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

уметь:

- рецензировать научные тексты;
- обосновывать актуальность научного исследования;
- планировать научное исследование, адекватно теме исследования использовать методы анализа данных;
- создавать научный текст, отражающий результаты научного социологического исследования;

владеть:

- навыками написания научных текстов, научных статей, тезисов;
- навыками работы с научными текстами.

Педагогика и психология высшей школы

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о психологических основах, содержательной и технологической стороне педагогической деятельности преподавателя высшей школы, повышение его психолого-педагогической культуры.

Задачи:

- формирование педагогического мышления, культуры отношений с людьми, осуществление педагогической деятельности в высшей школе;
- обеспечить максимальную эффективность учебной, научной и будущей профессиональной деятельности, сформировать способность личностного саморазвития и совершенствования, используя современный уровень психологического знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии

- педагогике и психологии высшей школы;
- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределения учебной нагрузки в университете.
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании.
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;
- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов.

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;
- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;
- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- формировать компетентностную, функциональную, деятельностную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;
- проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;
- проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;
- проектировать образовательную среду университета и оценивать ее качество;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;
- современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;
- технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода.
- методами эмоциональной саморегуляции.

Методология и методы исследования социальных явлений и процессов

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать базовые знания по методологии социальных наук

и методологии научного исследования в социологии, способствовать усвоению методологии социального познания.

Задачи изучения дисциплины:

показать общую картину современной методологии науки в целом и социальных наук в частности;

дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук и социологии;

рассмотреть логику, этапы и структуру научного исследования;

формировать навыки владения научным поиском, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам социологического научного исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные структурные компоненты социологического научного исследования;
- методологии и методы исследования социальных процессов.

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов;
- содержательно интерпретировать данные, формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных систем; выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; разрабатывать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;
- обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;

Владеть:

- навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате научных социологических исследований.
- методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

Современные социологические теории

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о социологической науке с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи. Анализ и систематизация теоретических и методологических учений главных представителей современной западной и российской социологической мысли, а также выявление их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем, дает возможность лучшей ориентации специалистов в обширном материале и формулировки перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- тенденции развития социальных явлений и процессов, методы анализа социально значимых проблем для решения исследовательских и практических

задач, в том числе в междисциплинарных областях

- классические и современные социологические теории, методологию осуществления фундаментальных и прикладных исследований в различных отраслях социологии
- социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности

Уметь:

- критически анализировать социальные явления и процессы;
- самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований, адекватно выстраивать теоретические объяснительные модели на основе современных социологических парадигм;
- самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов;

Владеть:

- методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.
- навыками самостоятельной постановки исследовательских задач с опорой на современные социологические теории;
- навыками применения новых теоретических и методологических научных знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов.

Актуальные социологические методики сбора и обработки данных

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах социального исследования.

Основные задачи:

- выработать понимание методологии и методов социального исследования применительно к тенденциям современного социологического исследования;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных исследований.
- Социологические методики сбора и обработки данных в социологических исследованиях;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.

уметь:

- применять необходимые методики сбора и обработки данных при осуществлении

- научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

владеть:

- технологиями организации фундаментальных и прикладных социологических исследований,
- применения системного метода в исследовании;
- методиками сбора и анализа данных в социологических исследованиях.

Аннотация программы практики Научно-исследовательская практика

Цели и задачи

Основной целью является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.

В результате научно-исследовательской деятельности обучающийся должен

знать:

- общенаучные и частнонаучные методы исследований;
- основные методологические принципы научного познания;
- алгоритм построения научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- планировать и решать задачи собственного профессионального развития;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.