

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у выпускников углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по вопросам истории и философии науки;
- научить использовать юридические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся:

К-1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина относится к части 2. Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули) 2.1.1.

Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении цикла дисциплин на уровне магистратуры, в том числе «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы истории и отечественного государства и права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Философия права».

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

2.1.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения

Задачи дисциплины:

Формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

Формирование и совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов;

Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

Развитие умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

Развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера

Овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

К-3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;

К-4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторические правовые науки, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;

К-5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части: 2. Образовательный компонент; 2.1. Дисциплины (модули); (2.1.2.) учебного плана, является обязательным компонентом послевузовского профессионального образования для всех направлений и профилей подготовки аспирантов (и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена) Московского государственного гуманитарно-экономического университета и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов. Основные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, имеют целью подготовить аспиранта (и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена) к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные ранее в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык».

2.1.3. ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирования у аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов, профессиональных знаний по теоретико-историческим правовым наукам в рамках подготовки к научно-исследовательской и преподавательской работе.

Основными **задачами** изучения дисциплин, освоенные компетенции по которым должен подтвердить аспирант в ходе проведения и сдачи кандидатского экзамена являются:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве;

- владение знаниями об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах теории права и государства, истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- формирование понимания содержания основных теоретических концепций права и государства;

- глубокие знания об основных и специальных категориях теории и истории права и государства и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;

- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся:

К-2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;

К-3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – . Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;

К-4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества.

1.3. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» входит в образовательный компонент (2.1.3.). Для освоения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин Актуальные проблемы теории государства и права, Актуальные проблемы истории государства и права России, История политических и правовых учений, освоение которых осуществляется в магистратуре.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», а также последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки аспиранта или соискателя, выполнения им диссертационного исследования.

2.1.4. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины (модуля) - дать базовые знания по методологии правовых наук и методологии научного исследования в сфере права, способствовать

усвоению методологии познания в сфере права;

Задачи изучения дисциплины (модуля):

показать общую картину современной методологии науки в целом, правовых наук в частности;

- дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания правовых наук;
- рассмотреть логику, этапы и структуру научного исследования;
- сформировать навыки владения научного поиска, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам научного исследования в области права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

К-1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

К-2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

К-3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках

К-4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторические правовые науки, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.4), направленным на подготовку к научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины не предусматривает специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, она способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Базовыми для освоения аспирантами дисциплины являются знания, умения, способы деятельности и установки, полученные ими на предыдущем уровне образования (бакалавр и магистр). Данная дисциплина определяется как интегративная, с точки зрения методологии построения курса, и как междисциплинарная, с точки зрения методики её преподавания. Этим объясняется межпредметная конвергенция, характерным

проявлением которой является постоянное обращение в познавательном процессе к базовым знаниям основ права, философии, социологии, а также иных социальных наук.

Освоение дисциплины является необходимой основой для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

2.1.5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи научно-методологического семинара

Цель научно-методологического семинара:

- формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю подготовки;
- закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы;
- выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знания в научных исследованиях;

Задачи научно-методологического семинара:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ аспирантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся:

К-1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К-2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения

– Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

К-3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;

К-4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;

К-5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.

1.3. Место дисциплины в структуре программы:

Научно-методологический семинар относится к части: 2. Образовательный компонент; 2.1 Дисциплины (модули); 2.1.5.

Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении цикла дисциплин на уровне магистратуры, таких, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки», «Научно-исследовательский семинар».

Дисциплина обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания докладов, статей и подготовки диссертации.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре и на 2-м курсе, в 4-м семестре.

2.1.6.1. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- заложить в систему профессиональной подготовки юристов, основы современных знаний по психологии и педагогике высшей школы, умений по организации эффективного образовательного процесса в вузе, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер студентов, психологического сопровождения образовательного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

изучение и овладение навыками в сфере:

- психолого-педагогических основ обучения и воспитания высшей школы;
- психологии личности и деятельности студента вуза;
- психологии личности и деятельности преподавателя высшей школы;

- психолого-педагогических основ формирования качеств, необходимых выпускнику вуза;
- основных подходов к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения в вузе;
- психологических условий успешного руководства учебно-воспитательным процессом в вузе;

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

К-1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К-2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам части 2. Образовательного компонента, 2.1. Дисциплины (модули). Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). 2.1.6.1. учебного плана научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Содержание курса «Педагогика и психология высшей школы» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате освоения таких дисциплин, как «Научно-методологический семинар».

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

2.1.6.2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением полученных навыков на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах исследования социальных явлений.

Задачи дисциплины:

- выработать понимание методологии и методов исследования социальных явлений применительно к тенденциям развития современных правоотношений;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста–исследователя.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

К-1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К-2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторических правовых наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.6.2.). Для её успешного усвоения аспирантам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, направление на формирование компетенций, необходимых для проведения исследований в области Теоретико-исторических правовых наук, выполнения им диссертационного исследования.

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» создает базу для написания академического текста (статьи, диссертации, автореферата).

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

2.1.7.1. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- овладение выпускниками, осваивающими программу аспирантуры и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у выпускников, осваивающих программу аспирантуры и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;

- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ в сфере права;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

К-3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – . Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;

К-4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества

К-5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.

1.3. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» входит в состав образовательной составляющей учебного плана по соответствующей специальности. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной научной деятельности:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Логика» в период обучения в специалитете или магистратуре.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки обучающегося, осуществления научно-исследовательской деятельности, написания научных статей и диссертационного исследования.

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

2.1.7.2. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ СБОРА И ОБРАБОТКИ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) – освоение актуальными методиками сбора и обработки правовой информации.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- овладение методами проведения опроса и их использовании в правовых исследованиях;
- овладение методами проведения социального эксперимента в юриспруденции;
- овладение методикой интервьюирования в правовых исследованиях;
- овладение методикой проведения анкетирования;
- _ овладение методикой проведения социологического наблюдения

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

К-3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;

К-4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторические правовые науки, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;

К-5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента (2.1.7.2).

Изучение дисциплины не предусматривает специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, она способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Базовыми для освоения аспирантами дисциплины являются владение теоретическими знаниями сбора и обработки правовой информации, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертации.

Дисциплина «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

2.2.1(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики

- овладение компетенциями, необходимыми для самостоятельной научной и исследовательской деятельности, подготовки научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации), её последующей защиты, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Задачи научно-исследовательской практики:

а) приобрести навыки осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- выявить и сформулировать актуальные научные проблемы для выполнения научно-квалификационной работы;

- разработать индивидуальный план, график, программу выполнения научно-квалификационной работы;

- отработать методы и инструменты для проведения исследований и анализа результатов;

- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

- подготовить обзор и список научных публикаций по теме научно-квалификационной работы;

- разработать организационно-управленческие модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.) исследуемых процессов, оценить и интерпретировать результаты научно-квалификационной работы;

- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;

- принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях.

- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и т.п.;

- подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналогичным работам

б) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- разрабатывать и внедрять уникальные авторские курсы;

- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;

- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;

- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;

– осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате изучения дисциплины обучающийся:

К-1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К-2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

К-3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;

К-4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;

К-5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.

1.3. Место научно-исследовательской практики в структуре программы

Научно-исследовательская практика относится к части 2.2. Практики (2.2.1(П) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика основывается на знании таких дисциплин, как «История и философия науки», «Теоретико-исторические правовые науки», «Методы исследования в юриспруденции», «методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики для обучающихся очной формы обучения предусматривается на 2 курсе, в 4 семестре.