


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 Ю.Н.Нестеренко

«30» августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.21 Финансы**

наименование дисциплины / практики

**38.03.01. Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: доц. Миронова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 2 от «29» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.Н.Нестеренко

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.Н.Нестеренко

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос	Вопросы к экзамену
2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование,	Вопросы к экзамену
3	Финансовые ресурсы и источники их формирования	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование	Вопросы к экзамену
4	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование, решение задач	Вопросы к экзамену
5	Финансовая политика государства.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование, решение задач	Вопросы к экзамену
6	Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Контрольная работа №1	Вопросы к экзамену
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование	Вопросы к экзамену
8	Финансовый контроль.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Решение задач. Реферат	Вопросы к экзамену
9	Государственные и муниципальные финансы,	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование	Вопросы к экзамену
10	Налоги и налогообложение.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование	Вопросы к экзамену
11	Бюджетная система страны. Бюджетное устройство.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Решение задач	Вопросы к экзамену
12	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование	Вопросы к экзамену
13	Бюджетный процесс, его стадии.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Решение задач	Вопросы к экзамену
14	Государственные внебюджетные фонды.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Решение задач	Вопросы к экзамену

15	Государственный и муниципальный кредит.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Контрольная работа №2	Вопросы к экзамену
16	Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос.	Вопросы к экзамену
17	Сферы, отрасли и формы страхования	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование, решение задач	Вопросы к экзамену
18	Финансы домашних хозяйств.	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Тестирование	Вопросы к экзамену
19	Финансовый рынок	ОК-3, ПК-2, ПК-5	Опрос. Контрольная работа №3	Вопросы к экзамену

Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

## 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p><i>ОК-3.3-1.</i> -основные понятия, закономерности и этапы развития финансов, развитие финансовой политики России, основы анализа современной финансовой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансов;</li> <li>-методику государственного финансового регулирования, в рамках действующих законодательных и нормативных актов;</li> <li>- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий эффективности бюджетно-налоговой политики государства;</li> </ul>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает принципы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</li> <li>- функционирования финансов разных субъектов экономики</li> <li>- формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>
ОК-3	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<p><i>ОК-3.3-1.</i> основные понятия, закономерности и этапы развития финансов, развитие финансовой политики России, основы анализа современной финансовой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансов;</li> <li>-методику государственного финансового регулирования, в рамках действующих законодательных и нормативных актов;</li> <li>- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий эффективности бюджетно-налоговой политики государства;</li> </ul>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</li> <li>- функционирования финансов разных субъектов экономики</li> <li>- формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОК-3.3-1.</i> основные понятия, закономерности и этапы развития финансов, развитие финансовой политики России, основы анализа современной финансовой системы; - экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансов; -методику государственного финансового регулирования, в рамках действующих законодательных и нормативных актов; - понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий эффективности бюджетно-налоговой политики государства;</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы: - построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне; - функционирования финансов разных субъектов экономики - формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ОК-3.3-1.</i> основные понятия, закономерности и этапы развития финансов, развитие финансовой политики России, основы анализа современной финансовой системы; - экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансов; -методику государственного финансового регулирования, в рамках действующих законодательных и нормативных актов; - понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий эффективности бюджетно-налоговой политики государства</p>	<p>Студент знает, понимает основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов в обществе, закономерности функционирования современной финансовой системы и содержание финансовых отношений во всех ее звеньях. Показывает глубокие знания: - построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне; - механизм функционирования финансов разных субъектов экономики; - основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</p>



		Умеет	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОК-3.У-1.</i> - анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами; - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.	Студент испытывает затруднения при - выявлении тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулировке выводов - сборе, расчете и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - расчете основных валютно-финансовые и экономических показателей развития стран мира и международных компаний	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОК-3.У-1.</i> - анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами; - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.	Студент умеет самостоятельно - выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулировать выводы - собирать, рассчитывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - рассчитывать основные валютно-финансовые и экономические показатели развития стран мира и международных компаний	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОК-3.У-1.</i> - анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути	Студент на высоком уровне - понимает взаимосвязи финансовых и социально-экономических процессов и социально-экономические последствия финансовых решений	

		<p>оптимизации решений в сфере управления финансами;</p> <p>- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.</p>	<p>органов государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулирует основные выводы</li> <li>- умеет собирать, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умеет рассчитывать основные валютно-финансовые и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul>
		Владеет	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОК-3.В-1.</i>	<p>- методами исследования проблем налогообложения, государственного бюджета, функционирования денежно-кредитной системы;</p>	<p>Студент владеет основными навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов</li> <li>- анализа эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОК-3.В-1.</i>	<p>- методами исследования проблем налогообложения, государственного бюджета, функционирования денежно-</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня</li> </ul>

		кредитной системы;	<p>инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul> <p>Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений</p>
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОК-3.В-1.</i> - методами исследования проблем налогообложения, государственного бюджета, функционирования денежно-кредитной системы;		<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, а также методами контроля качества финансовой деятельности;</li> <li>- навыками расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов</li> <li>- навыками аналитической работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- навыками сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,</li> </ul>

			содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений - навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-2	<i>Знает</i>		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3-2</i> - методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, предприятий различных форм собственности, а также анализа эффективности их исполнения; - структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма; - механизмы функционирования, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества; - тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы - построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне; - функционирования финансов разных субъектов экономики - формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3-2</i> методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, предприятий различных форм собственности, а также	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах - построения, расчета и анализа показателей,

		<p>анализа эффективности их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;</li> <li>- механизмы функционирования, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;</li> <li>- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;</li> </ul>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирования финансов разных субъектов экономики</li> <li>- формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3-2</i>	<p>методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, предприятий различных форм собственности, а также анализа эффективности их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;</li> <li>- механизмы функционирования, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;</li> <li>- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;</li> </ul>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</li> <li>- функционирования финансов разных субъектов экономики</li> <li>- формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.3-2</i>	<p>методики составления различных финансовых планов органов власти и</p>	<p>Студент знает, понимает основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования экономических и</p>

	<p>местного самоуправления, предприятий различных форм собственности, а также анализа эффективности их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;</li> <li>- механизмы функционирования, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;</li> <li>- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования</li> </ul>	<p>социальных процессов в обществе, закономерности функционирования современной финансовой системы и содержание финансовых отношений во всех ее звеньях.</p> <p>Показывает глубокие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</li> <li>- механизм функционирования финансов разных субъектов экономики;</li> <li>- основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>
Умеет		
<p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-2 У-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;</li> <li>- раскрывать основные тенденции и закономерности развития экономики, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.</li> </ul>	<p>Студент испытывает затруднения при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлении тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулировке выводов</li> <li>- сборе, расчете и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- расчете основных валютно-финансовые и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-2 У-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать современные актуальные вопросы финансовых и денежно-</li> </ul>	<p>Студент умеет самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро</li> </ul>

		кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий; - раскрывать основные тенденции и закономерности развития экономики, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.	и микро уровнях и формулировать выводы - собирать, рассчитывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - рассчитывать основные валютно-финансовые и экономические показатели развития стран мира и международных компаний
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2 У-2</i> - отражать современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий; - раскрывать основные тенденции и закономерности развития экономики, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.	Студент на высоком уровне - понимает взаимосвязи финансовых и социально-экономических процессов и социально-экономические последствия финансовых решений органов государственного управления - выявляет тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулирует основные выводы - умеет собирать, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет рассчитывать основные валютно-финансовые и экономических показателей развития стран мира и международных компаний	
Владеет			
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-2 В-2</i> - навыками расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных	Студент владеет основными навыками - расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных	доходов

		доходов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2 В-2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов;</li> </ul>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов</li> <li>- аналитической работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul> <p>Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений</p>
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2 В-2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета финансовых показателей эффективности финансовой</li> </ul>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также</p>



		<p>политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, а также методами контроля качества финансовой деятельности;</li> <li>- навыками расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов</li> <li>- навыками аналитической работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- навыками сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul>
ПК-5	Знает		
	<p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-5.3-3</i> <i>ПК-2.3-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>- действующую практику финансовой</li> </ul>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</li> <li>- функционирования финансов разных субъектов экономики</li> </ul>

		<p>работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации финансовой работы и финансового планирования на предприятии</li> <li>- механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<p><i>ПК-5.3-3</i> <i>ПК-2.3-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>- действующую практику финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;</li> <li>- принципы организации финансовой работы и финансового планирования на предприятии</li> <li>- механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия.</li> </ul>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</li> <li>- функционирования финансов разных субъектов экономики</li> <li>- формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>	

<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-5.3-3</i> <i>ПК-2.3-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>- действующую практику финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;</li> <li>- принципы организации финансовой работы и финансового планирования на предприятии</li> <li>- механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия.</li> </ul>	<p>Студент знает, понимает основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов в обществе, закономерности функционирования современной финансовой системы и содержание финансовых отношений во всех ее звеньях.</p> <p>Показывает глубокие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;</li> <li>- механизм функционирования финансов разных субъектов экономики;</li> <li>- основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях в национальной и мировой экономике</li> </ul>
<p>Умеет</p>		
<p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-5 У-3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть организацию финансирования, в том числе применение новых методов финансирования;</li> <li>- отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны.</li> </ul>	<p>Студент испытывает затруднения при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлении тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулировке выводов</li> <li>- сборе, расчете и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- расчете основных валютно-финансовые и экономических показателей развития стран мира и</li> </ul>

			международных компаний
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-5 У-3</i> - раскрыть организацию финансирования, в том числе применение новых методов финансирования; - отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий - использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны.		Студент умеет самостоятельно - выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулировать выводы - собирать, рассчитывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - рассчитывать основные валютно-финансовые и экономические показатели развития стран мира и международных компаний
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-5 У-3</i> - раскрыть организацию финансирования, в том числе применение новых методов финансирования; - отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий - использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны.		Студент на высоком уровне - понимает взаимосвязи финансовых и социально-экономических процессов и социально-экономические последствия финансовых решений органов государственного управления - выявляет тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулирует основные выводы - умеет собирать, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - умеет рассчитывать основные валютно-финансовые и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
Владеет			

<p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-5 В-3</i> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.</p>	<p>Студент владеет основными навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов</li> <li>- анализа эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-5 В-3</i> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов</li> <li>- аналитической работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</li> </ul>

			Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-5 В-3</i> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - навыками сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, а также методами контроля качества финансовой деятельности; - навыками расчета финансовых показателей эффективности финансовой политики государства, уровня инфляции, реальных доходов, инвестиционных доходов - навыками аналитической работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов - навыками сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и видов деятельности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений - навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Контрольная работа как форма оценки результатов обучения**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

##### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Пример по дисциплине «Финансы»

*Основными каналами реализации финансовой политики государства являются:*

- а) система денежных фондов предприятий
- б) бюджетная система страны

- в) система государственных финансовых резервов
- г) финансовый рынок

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Пример по дисциплине «Финансы»

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен

Финансовая политика - совокупность целенаправленных мер \_\_\_\_\_ (1) в области использования \_\_\_\_\_ (2) для создания финансовой основы реализации \_\_\_\_\_ (3) политики государства.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы:

А) предприятие, Б) экономический, В) финансы, Г) государство, Д) финансовые ресурсы, Е) деньги, Ж) социальный.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

Пример по дисциплине «Финансы»

*Установить правильное соответствие.*

Виды управления финансами по характеру и периоду управления	Отличительные особенности
1. Стратегическое управление	А. Осуществляет Федеральное Собрание РФ Б. Обеспечивает практическую реализацию финансовых планов в реальных условиях В. Зависит от внешнеэкономической ситуации, от цен на нефть на мировых рынках и т.д. Г. Обеспечивает достижение долгосрочных целевых ориентиров развития Д. Осуществляет Министерство Финансов РФ
2. Оперативное управление	Е. Осуществляется в ходе обоснования и выбора дивидендной политики Ж. Оформляется новым законом, вносящим изменения в доходы и расходы федерального бюджета РФ З. Осуществляется в ходе составления, рассмотрения и утверждения прогнозов развития экономики.



**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

Пример по дисциплине «Финансы»

Расположите варианты ответов, обозначенные буквами, в соответствии с последовательностью изложенных видов финансовой политики

Виды финансовой политики	Сущность
1. планово-директивная	А) финансовая политика, основанная на невмешательстве государства в экономику, которая регулируется через рыночный механизм.
2. недискреционная	Б) финансовая политика, основанная на сознательном вмешательстве государства в налоговую систему и государственные расходы с целью бюджетного регулирования экономического роста страны, занятости и контроля над инфляцией.
3. дискреционная	В) финансовая политика, которая предполагает прямое руководство всеми сферами социально-экономической жизни
4. классическая	Г) финансовая политика, основанная на вмешательстве государства в общественное воспроизводство.
5. регулирующая	Д) финансовая политика, в основе которой лежат встроенные экономические стабилизаторы, такие как система социальных пособий, налоговая система и другие.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для опроса**

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Финансовые ресурсы и источники их формирования
4. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
5. Финансовая политика государства
6. Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы.
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Финансовый контроль
9. Государственные и муниципальные финансы
10. Налоги и налогообложение
11. Бюджетная система страны. Бюджетное устройство
12. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
13. Бюджетный процесс, его стадии
14. Государственные внебюджетные фонды
15. Государственный и муниципальный кредит.
16. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций
17. Сферы, отрасли и формы страхования
18. Финансы домашних хозяйств
19. Финансовый рынок

Контролируемые компетенции: ОК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## **Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Финансы»**

### **1 Задачи реконструктивного уровня**

#### **Задача № 1**

Определить потребность в оборотных средствах торговой фирмы и источники их покрытия на плановый квартал. Доля участия собственных оборотных средств в покрытии норматива оборотных средств - 45 %. Известно, что план розничного товарооборота на квартал 2000000 руб. Торговая надбавка - 10 %. Расходы на транспортировку - товаров - 0,8 %.

Нормативы:

- по товарным запасам (дн.) - 20
- по денежным средствам (дн.) - 1,4

- по прочим активам (руб.) - 5000.

### **Задача № 2**

Определить по какой цене (в % к номиналу) будет совершена сделка купли-продажи именных облигаций со сроком обращения 1 год при условии:

- а) годовой купон равен - 90 %;
- б) сделка заключается за 36 дней до выплаты дохода;
- в) продолжительность финансового года считается равной 365 дням;

### **Задача № 3**

Определить потребность торгового предприятия в оборотных средствах и источники их покрытия на квартал. Доля участия собственных оборотных средств в покрытии норматива оборотных средств - 50 %. Розничный товароборот на квартал составляет 487,5 тыс. руб. Торговая надбавка - 20 %. Расходы по транспортировке товаров - 0,8 %. Установлены следующие нормативы: по товарным запасам 22 дня, по денежным средствам 1,5 дня, по прочим активам - 12 тыс. руб.

### **Задача № 4**

Определить цену размещения коммерческим банком своих векселей при условии:

- а) вексель выписан на сумму 125000 руб.;
- б) срок платежа 180 дней;
- в) банковская ставка по депозитам равна 90 % годовых.

### **Задача № 5**

Определить ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно:

- а) номинальная стоимость акции эмитента составляет 40000 руб.;
- б) размер дивиденда ожидается на уровне 120 % годовых;
- в) размер банковской ставки депозита составляет 80 % годовых.

### **Задача № 6**

Фирма получила в коммерческом банке ссуду в 800 тыс. руб. на полгода. Ссуда получена под 20 % годовых. Однако по истечении этого срока ссуду погасить не смогли. Банк согласился продлить ее еще на полгода, но уже под 30 % годовых. Какова будет окончательная сумма при погашении?

### **Задача № 7**

Определить цену размещения коммерческим банком своих векселей при условии:

- вексель выписывается на сумму 45000 руб.;
- срок оплаты 120 дней;
- банковская ставка по депозитным счетам составляет 96 % годовых.

### **Задача № 8**

Работники предприятия решили выкупить его в коллективную собственность. В коммерческом банке создан специальный фонд, куда ежеквартально должно отчисляться

30000 руб. Проценты будут начисляться в конце каждого полугодия из расчета 60 % годовых. Тем временем основные фонды предприятия будут амортизироваться, что облегчит задачу его выкупа. По расчетам экспертов, остаточная стоимость фондов через четыре года составит около 800 тысяч рублей. Достаточно ли вышеназванных ежеквартальных взносов в фонд для выкупа предприятия?

#### **Задача № 9**

Банк приобрел у поставщика право получения долга с покупателя на сумму 2 млн. руб. Ссудный процент банка составляет 20 % годовых, средняя оборачиваемость средств в расчетах - 20. Какую плату за услуги факторинга получит банк?

#### **Задача № 10**

В клиринговых зачетах участвуют 4 предприятия (А, Б, В, Г). Предприятие А должно предприятию Б 800 тыс. руб., В - 500 тыс. руб., Г - 900 тыс. руб. Предприятие Б должно предприятию А - 300 тыс. руб., В - 1200 тыс. руб., Г - 100 тыс. руб. Предприятие В должно предприятию А - 700 тыс. руб., Б - 1100 тыс. руб. и Г - 1000 тыс. руб. Предприятие Г никому не должно.

1. Составить шахматный баланс по клирингу.
2. Сколько средств понадобится для расчета путем клиринга? Сколько средств понадобится для расчета без него?
3. Какая доля взаимной задолженности погашена путем клиринга?

#### **Задача № 11**

Допустим, что Вы имеете вклад в банке 350.000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году - 25 %. Процент по вкладам - 10 %. Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете Вы? Сколько именно?

#### **Задача № 12**

Пусть ставка дивиденда определена в 20 % годовых, а курс за это время снизился на 10%. Определите совокупную доходность акции.

#### **Задача № 13**

Некий инвестор приобрел акцию общества по номиналу 50.000 руб. Пусть ставка банковского процента за кредит составляет 10 %, а дивиденд на акцию - 5 120 руб. Определите ставку дивиденда, курсовую цену акции и совокупный доход.

#### **Задача № 14**

Определить сумму текущего дохода и доходность пакета привилегированных акций из 100 штук при условии:

- а) инвестор приобрел их за 12 млн. руб.;
- б) дивиденд по каждой акции выплачивается в размере 130 тыс. руб.
- в) налоги не учитывать.

#### **Задача № 15**

Периодическая выплата процентов по облигации производится по купонам. Купон - вырезной талон с напечатанной на нем цифрой купонной ставки.

Рассчитайте фиксированный купонный годовой доход по облигации номиналом 10 000 руб. при купонной ставке - 5%.

В зависимости от условий займа купонный доход может начисляться по кварталам (3 месяца), полугодиям и один раз в год.

### Задача № 16

Вы приобрели облигацию по курсу 95 % с купонной ставкой 5 %. Какой Ваш реальный доход и ставка текущего дохода при курсе 95 % и при 105 %? В каком случае ставка текущей доходности превышает купонную ставку?

### Задача № 17

Дисконтная цена казначейского векселя составляет 690 тыс. руб. Срок погашения - 90 дней. Учетная ставка по кредиту составляет 7,5 %. Какой доход получит держатель векселя?

### Задача № 18

Клиент банка намерен приобрести вексельную книжку номиналом 3 млн. руб. на срок 6 месяцев. Векселя продаются со скидкой в 30 %. Какую сумму клиент должен перечислить банку?

### Задача №19

Определите оборачиваемость нормируемых оборотных средств и размер высвободившихся из оборота средств или дополнительно вовлеченных средств в оборот по следующим данным:

Показатели	Предприятия		
	1	2	3
Розничный товароборот за 1 квартал, млн. руб.	1080	765	440
Торговые надбавки, %	20	15	14
Уровень транспортных расходов, %	0,7	0,6	0,5
<b>Товарные запасы, млн. руб.</b>			
На 1 января	270	165	88
На 1 февраля	190	225	105
На 1 марта	236	185	115
На 1 апреля	213	150	95
Норма оборачиваемости, дн.	15	26	18

### Задача № 20

Определите потребность трех торговых предприятий в оборотных средствах и источники их покрытия на квартал. Доля участия собственных оборотных средств в покрытии норматива оборотных средств - 45 %.

Показатели	Предприятия
------------	-------------

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Розничный товарооборот за 1 квартал, млн. руб.	200	90	110
Торговые надбавки, %	100	15	20
Уровень транспортных расходов, %	0,8	0,7	0,7
<b>Нормативы</b>			
По товарным запасам, дн	22	63	50
По денежным средствам, дн	1,5	1,6	2,0
По прочим активам, млн. руб.	12	25	30

### **Задача № 21**

Фонд оплаты труда на 4 квартал планового года составляет 135 млн. руб. Дата начисления заработной платы 15-е и 30-е числа каждого месяца, даты выплаты 7-е и 22-е. Минимальная задолженность по заработной плате в 4 квартале текущего года составила 9,9 млн., руб. Рассчитать прирост устойчивых пассивов, принимаемый в покрытии прироста норматива собственных оборотных средств.

### **Задача № 22**

Ставка дивиденда определена в 15 % годовых, а курс за это время вырос на 10 %. Определите совокупный доход акции без учета инфляции и с учетом ее. Среднегодовой уровень инфляции - 8 %.

### **Задача № 23**

Составьте шахматный баланс по клирингу.

Сколько денежных средств понадобится для расчета путем клиринга и без него. Какая доля взаимной задолженности будет погашена путем клиринга.

Известно: в клиринговом зачете участвуют четыре предприятия.

Предприятие А должно предприятиям:

Б - 1100 млн. руб.

В - 1000 млн. руб.

Г - 700 млн. руб.

Предприятие Б не имеет задолженности.

Предприятие В должно предприятиям:

А - 500 млн. руб.

Б - 300 млн. руб.

Г - 1400 млн. руб.

Предприятие Г должно предприятиям:

А - 900 млн. руб.

Б - 1200 млн. руб.

В - 1300 млн. руб.

### **Задача № 24**

В клиринговом зачете участвуют четыре предприятия.

Предприятие А должно предприятиям:

Б - 1000 млн. руб.

В - 600 млн. руб.

Г - 900 млн. руб.

Предприятие Б не имеет задолженности.

Предприятие В должно предприятиям:

А - 800 млн. руб.

Б - 1100 млн. руб.

Г - 1200 млн. руб.

Предприятие Г должно предприятиям:

А - 400 млн. руб.

Б - 200 млн. руб.

В - 1300 млн. руб.

Составить шахматный баланс по клирингу и определить сколько денежных средств понадобится для расчета по клирингу и без него.

### **Задача № 25**

Определить по какой цене в % к номиналу будет совершена сделка купли-продажи корпоративной облигации на предъявителя, если известно, что срок обращения облигации один год, купонная ставка по облигации 120 % годовых. Сделка заключается за 48 дней до выплаты дохода. Расчетный год 365 дней.

### **Задача № 26**

Определить по какой цене в % к номиналу будет совершена сделка купли-продажи именной облигации, если известно, что срок обращения облигации год, купонная ставка на облигации 90 % годовых. Сделка заключается за 36 дней до выплаты дохода. Расчетный год 365 дней.

### **Задача № 27**

Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на р/с. За счет кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счет зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1, 5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб.

Определить как изменялась денежная масса М1 в результате данных операций.

### **Задача № 28**

Клиент банка намерен приобрести вексельную книжку номиналом 4 млн. руб. на срок 6 месяцев. Векселя продаются со скидкой в 20 %. Какую сумму клиент должен перечислить банку?

## **2 Задачи реконструктивного уровня**

### **Примерный вариант практического задания 1**

1. Выберите один правильный ответ.

Основным различием между опционным и фьючерсным контрактом является:

а) Опционный контракт может быть заключен только на государственные ценные бумаги

- б) Длительность фьючерсного контракта не превышает трех месяцев
- в) Фьючерсы обязательны к исполнению, в то время как от опциона можно отказаться
- г) Фьючерс нельзя перепродавать

2. На основании данных Росстата, ниже приведен перечень отдельных видов финансовых ресурсов, полученных субъектами экономики в процессе финансового распределения

- а) амортизация – 4 179 млрд. руб.
- б) оплата труда наемных работников – 34 269 млрд. руб.
- в) субсидии на производство и импорт – 320 млрд. руб.
- г) поступления по НДС – 2 498 млрд. руб.
- д) НДС – 16 324 млрд. руб.

Дайте краткий аргументированный ответ, заполнив пробел. Объем доходов, которые получены отдельными субъектами экономики в процессе вторичного распределения стоимости с помощью финансов, составил \_\_\_\_\_ млрд. руб.

3. Сущность финансовых ресурсов: определение, признаки, связь с финансами. Источники, состав и направления использования финансовых ресурсов на макроуровне

**Примерный вариант практического задания 2**

1. Эндаумент - это:

- а) вид благотворительного фонда;
- б) форма финансирования деятельности НКО в отдельных сферах их деятельности за счет пожертвований
- в) форма государственного финансирования деятельности НКО в отдельных сферах их деятельности
- г) форма финансового стимулирования деятельности всех НКО

2. Организация работает в реальном секторе экономики и имеет следующие показатели, связанные со структурой капитала:

Показатели в тыс.руб.	ООО «Ромашка»
Внеоборотные активы	30000
Оборотные активы	20000
Собственный капитал	15000
Заемный капитал	35000
В том числе краткосрочные обязательства	20000

Коэффициент общей платежеспособности ООО «Ромашка» составляет \_\_\_\_\_, это означает, \_\_\_\_\_ что \_\_\_\_\_ организация \_\_\_\_\_



3. Охарактеризуйте особенности организации финансов страховых организаций и уровни обеспечения их устойчивости.

### Примерный вариант практического задания 3

1. Генеральным агентом по обслуживанию государственного долга РФ является:

- А) Правительство;
- Б) Министерство финансов;
- В) Федеральное казначейство;
- Г) Центральный банк.

2. В соответствии с данными Министерства финансов РФ в федеральный бюджет поступили следующие средства, некоторые из которых приведены ниже:

- а) Ввозные таможенные пошлины - 693,2 млрд.руб.
- б) НДС при добычи нефти и газ – 2388,94 млрд. руб.
- в) Ввозные таможенные пошлины на нефть и газ – 1586,53 млрд.руб
- г) Вывозные таможенные пошлины на нефть, газ и нефтепродукты – 3738,29 млрд. руб.
- д) Налог на прибыль организаций – 411 млрд.руб.

Дайте краткий аргументированный ответ, заполнив пробел. Объем нефтегазовых доходов, которые получены федеральным бюджетом, составил \_\_\_\_\_ млрд. руб.

3. Государственные внебюджетные фонды: понятие, необходимость и назначение, пути формирования. Классификация внебюджетных фондов и их наличие в России.

### Примерный вариант практического задания 4

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен

Финансовое регулирование – это \_\_\_\_\_(1) на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся \_\_\_\_\_(2), обеспечение развития передовых \_\_\_\_\_(3) и социальной \_\_\_\_\_(4), путем концентрации \_\_\_\_\_(5) в одних сегментах общества и ограничения их роста – в других.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем Вам необходимо вы

А) знания, Б) технология, В) стабильность, Г) денежных средств, Д) финансовые ресурсы, Е) отрасли, Ж) проблема, З) реакция, И) воздействие, К) инновации, Л) справедливость, М) диспропорция.

1. Из приведенных ниже инструментов финансового регулирования определите четыре относящиеся к инструментам косвенного регулирования социальных и экономических процессов.

- А. льготная аренда для малого бизнеса
- Б. государственные гарантии
- В. дотации
- Г. государственные заказы
- Д. ставки прямых налогов
- Е. система социальных выплат
- Ж. субсидирование % ставок
- З. зарплата бюджетникам
- И. обязательное страхование

2. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов: его уровни, задачи и механизм. Необходимость государственного финансового регулирования экономики.

### **Примерный вариант практического задания 5**

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен  
Финансовая политика - совокупность целенаправленных мер \_\_\_\_\_ (1) в области использования \_\_\_\_\_ (2) для создания финансовой основы реализации \_\_\_\_\_ (3) политики государства.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем Вам необходимо выбрать.

А) предприятие, Б) экономический, В) финансы, Г) государство, Д) финансовые ресурсы, Е) деньги, Ж) социальный.

2. Найдите в приведенном списке перечень стратегических целей, которые легли в основу бюджетной политики на 2019 и годов.

- А. Обеспечить устойчивость бюджетной системы
- Б. Повышение уровня жизни населения на основе развития отраслей народного хозяйства
- В. Оздоровление и структурная перестройка экономики
- Г. Безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом
- Д. Максимизация прибыли как источника экономического роста

Запишите буквы, под которыми они указаны.

3. Финансовая политика коммерческой организации: цели, задачи, объект, предмет. Влияние циклического развития организации на ее финансовую политику.

### **Примерный вариант практического задания 6**

1. Управление финансами: цель, задачи, стадии. Основные функциональные элементы управления финансами. Объекты и субъекты управления.

2. Расположите варианты ответов, обозначенные буквами, в соответствии с последовательностью изложенных понятий.

Понятие	Сущность
1. Стратегическое планирование	А) Содержит информацию для каждого исполнителя плана, а также предполагает контроль исполнения
2. Тактическое планирование	Б) Осуществление планирования на основе анализа временных рядов и выявления устойчивых тенденций
3. Долгосрочное планирование	В) Конкретизация характеристик стратегического плана и их уточнение в соответствии с изменением текущих условий
4. Оперативное планирование	Г) Выбор главных ориентиров развития финансов и его описание через разработку сценариев с ключевыми количественными и качественными характеристиками

3. Найдите в приведенном списке перечень принципов, которые легли в основу организации, прежде всего, государственного финансового контроля в Российской Федерации и были приняты ИНТОСАИ в 1977 году.

- а) оперативность
- б) законность
- в) независимость
- г) подотчетность
- д) объективность
- е) гласность
- ж) эффективность

Запишите буквы, под которыми они указаны.

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-5

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### Тестовые задания по дисциплине «Финансы»

1. Термин «бюджетирование» означает...
  - А. финансовое планирование на предприятии
  - Б. составление и рассмотрение государственного бюджета
  - В. исполнение местного бюджета
  - Г. утверждение федерального бюджета
  - Д. межбюджетные отношения
  
2. Через бюджет перераспределяется...
  - А. национальный доход
  - Б. доходы Правительства РФ
  - В. золотовалютные резервы

- Г. дотации и субсидии
3. Какое утверждение верно
- А. Федеральная налоговая служба является подконтрольным органом Министерства финансов РФ
- Б. Федеральная налоговая служба не является подконтрольным органом Министерства финансов РФ
4. Финансовый механизм управления предприятием представляет собой формы и методы управления финансами предприятия с целью:
- А. осуществления расходов в соответствии с утвержденной сметой;
- Б. самофинансирования;
- В. достижения максимальной прибыли
5. Страхование может осуществляться:
- А. в добровольном порядке
- Б. в обязательном порядке
6. Межбюджетные отношения существуют...
- А. в любом государстве, имеющем административно-территориальное деление
- Б. только в унитарном государстве
- В. только в федеративном государстве
7. Уставный капитал предприятия используется на формирование ...
- А. собственного капитала
- Б. основного капитала
- В. добавочного капитала
- Г. резервного капитала
- Д. оборотного капитала
8. Обусловленные законом или договором обязанности субъекта РФ, сроком более одного года, предоставить другим субъектам финансовых отношений средства соответствующего бюджета или внебюджетного фонда - это
- А. расходное обязательство
- Б. бюджетное обязательство
9. Какое утверждение верно
- А. бизнес план входит в пакет учредительных документов
- Б. бизнес план не входит в пакет учредительных документов
10. Исходя из задач, поставленных перед органами власти выделяют
- А. политику экономического роста, стабилизации и сдерживания деловой активности
- Б. дискреционную и недискреционную политику
11. По степени частоты взаимодействия с окружающей средой выделяют

- А. институциональную финансовую систему
  - Б. открытую финансовую систему
  - В. функциональную финансовую систему
  - Г. закрытую финансовую систему
12. Разницу между государственными расходами и доходами бюджета, которые поступили бы в него в условиях полной занятости ресурсов при существующей системе налогообложения – это ...
- А. текущий бюджетный дефицит
  - Б. структурный дефицит бюджета
  - В. циклический дефицит бюджета
13. Какое утверждение верно
- А. текущее финансовое планирование дополняет оперативное финансовое планирование
  - Б. оперативное финансовое планирование дополняет текущее финансовое планирование
14. По степени однородности выделяют
- А. прямые и косвенные затраты предприятия
  - Б. постоянные и переменные затраты предприятия
  - В. комплексные и элементные затраты предприятия
15. В РФ управление государственным долгом осуществляет ...
- А. Правительство РФ
  - Б. Министерство финансов РФ
  - В. Центробанк РФ
  - Г. Внешэкономбанк
16. Какое утверждение является правильным
- А. финансовая стратегия создает условия для решения тактических задач
  - Б. финансовая тактика позволяет решать локальные проблемы для достижения финансовой стратегии
17. Социальные программы, направленные на поддержание отдельных категорий населения являются элементом
- А. дискреционной финансовой политики
  - Б. недискреционной финансовой политики
18. Заработная плата производственного персонала классифицируется как ...
- А. прямые расходы
  - Б. косвенные расходы
19. Если дефицит бюджета составляет не более 10% от суммы валового внутреннего продукта, то он называется ...

- А. временный дефицит
  - Б. допустимый дефицит
  - В. критический дефицит
20. По оформлению различают такие государственные займы как ....
- А. займы федерального правительства, субъектов федерации, местных органов власти
  - Б. процентные, выигрышные, процентно-выигрышные, беспроигрышные, беспроцентные займы
  - В. добровольные и принудительные займы
  - Г. облигационные и безоблигационные займы
21. Высоким налоговым бременем и широким государственным сектором экономики характеризуется ...
- А. социально-ориентированная модель налогообложения
  - Б. либеральная модель налогообложения
22. Свидетельства о денежном вкладе в банк – это ...
- А. акция
  - Б. облигация
  - В. депозитные или сберегательный сертификат
  - Г. вексель
23. Имущество производственного кооператива формируется за счет вкладов учредителей в форме
- А. долевого капитала
  - Б. складочного капитала
  - В. акционерного капитала
  - Г. паевого капитала
24. Фактически произошедшее событие (пожар, потоп, дожитие до определенного срока) - это ...
- А. страховой риск
  - Б. страховой случай
  - В. страховой ущерб
  - Г. страховой интерес
25. Какое утверждение верно
- А. денежные отношения являются частью финансовых отношений
  - Б. финансовые отношения являются частью денежных отношений
26. Отсутствие системы учета региональных особенностей характерно для
- А. унитарного типа бюджетной системы
  - Б. федеративного типа бюджетной системы

27. Договорное объединение страховщиков для совместного осуществления одной или нескольких производственно-хозяйственных функций кредита – это ...
- А. акционерное страховое общество
  - Б. общество взаимного страхования
  - В. концерн
  - Г. хозяйственная ассоциация
  - Д. консорциум
28. За унитарным предприятием имущество закрепляется ...
- А. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
  - Б. по договору аренды;
  - В. на праве собственности
29. Государственные финансы в России включают:
- А. федеральный бюджет
  - Б. государственные внебюджетные фонды
  - В. муниципальный бюджет
  - Г. муниципальный кредит
  - Д. государственный кредит
30. Социальные выплаты по безработице являются элементом
- А. дискреционной финансовой политики
  - Б. недискреционной финансовой политики
31. Что понимается под совокупностью форм и методов образования и использования централизованных фондов денежных средств
- А. бюджетные отношения
  - Б. бюджетная политика
  - В. бюджетный механизм
  - Г. бюджетное планирование
  - Д. бюджетный процесс
32. непогашенные долговые обязательства государства, включая начисленные проценты – это ...
- А. капитальный государственный долг
  - Б. текущий государственный долг
33. Повышается по мере возрастания дохода величины ....
- А. пропорциональные ставки налога
  - Б. прогрессивные ставки налога
  - В. регрессивные ставки налога
34. Элементом страхового тарифа является ...
- А. страховая нагрузка
  - Б. нетто-ставка

35. Бюджет – централизованный фонд денежных средств, предназначенный для удовлетворения различных коллективных потребностей....
- А. с точки зрения Бюджетного Кодекса РФ
  - Б. с экономической точки зрения
  - В. с материально – вещественной точки зрения
36. Контроль, осуществляемый физическими лицами при налогообложении их доходов и имущества, называется:
- А. внутренний (инициативный);
  - Б. обязательный (внешний);
  - В. гражданский.
37. Какое утверждение верно: Финансы - ...
- А. обусловлены потребностями общественного развития
  - Б. порождаются только деятельностью государства
  - В. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)
38. Часть капитала, вложенная в текущие активы предприятия и подразделяющаяся на оборотные производственные фонды и фонды обращения, называется:
- А. основной капитал;
  - Б. оборотный капитал;
  - В. заемный капитал.
39. Страхование, при котором, несколько страховщиков в определенных долях участвуют в страховании одного и того же риска – это ...
- А. самострахование
  - Б. двойное страхование
  - В. перестрахование
  - Г. сострахование
40. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:
- А. средства федерального бюджета
  - Б. средства государственных внебюджетных фондов
  - В. средства муниципальных бюджетов
  - Г. финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории Петрозаводского муниципального образования
  - Д. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации
41. Различают следующие виды износа основных средств:
- А. основной и оборотный
  - Б. моральный и физический



- В. эмиссионный и распределительный  
Г. добавочный и резервный
42. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:  
А. федеральный бюджет РФ  
Б. бюджет Республики Карелия  
В. бюджет Пенсионного фонда РФ  
Г. консолидированный бюджет Российской Федерации
43. В рамках какой функции страхования происходит использование средств страхового фонда на снижение степени страховых рисков и их последствий: проведение профилактических мероприятий (превентивные меры)  
А. сберегательной  
Б. рискованной  
В. восстановительной  
Г. предупредительной
44. Долговые обязательства иностранных государств перед РФ как кредитором формируют:  
А. долг иностранных государств перед РФ;  
Б. долг РФ перед иностранными государствами;  
В. долг иностранных государств перед МФВ.  
Г.
45. По условиям обращения финансовых инструментов выделяют рынки  
А. краткосрочных, среднесрочных долговосрочных инструментов  
Б. государственных, муниципальных и корпоративных финансовых инструментов  
В. первичный и вторичный рынок  
Г. организованно-биржевой и внебиржевой рынок
46. Нетто-ставка страхового тарифа, являющаяся элементом брутто-ставки, включает в себя нагрузку, которая позволяет сформировать:  
А. страховой фонд и прибыль;  
Б. страховой и резервный фонды;  
В. резервный фонды и прибыль.
47. Совокупность финансовых организаций (учреждений) и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных средств государства, организаций и населения, называется:  
А. финансовая система;  
Б. денежная система;  
В. бюджетная система.
48. Финансовый механизм - это:  
А. виды финансовых отношений

- Б. совокупность объектов финансового распределения
  - В. деятельность финансового аппарата страны
  - Г. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
49. Государственный бюджет является финансовым планом
- А. директивным
  - Б. ориентировочным
  - В. прогнозным
  - Г. децентрализованным
50. Финансы выполняют следующие функции:
- А. стимулирующая
  - Б. контрольная
  - В. регулирующая
  - Г. фискальная
  - Д. распределительная

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 1**

**1. Отметьте функцию финансов в рамках одной из концепций финансов, в соответствии с которой финансовые отношения отождествляются с товарно-денежными**

- а) воспроизводственная
- б) распределительная
- в) регулирующая
- г) контрольная

**2. Какое утверждение раскрывает место финансовой системы в экономике?**

- а) Финансовая система – связующее звено государства и экономики
- б) Финансовая система – связующее звено производственной и непроизводственной сфер экономики
- в) Финансовая система – стимулирующая экономику система
- г) Финансовая система – регулирующая экономику система

**3. Эндаумент - это:**

- а) вид благотворительного фонда;
- б) форма финансирования деятельности отдельных НКО за счет пожертвований
- в) форма государственного финансирования деятельности отдельных НКО
- г) форма финансового стимулирования деятельности всех НКО

**4. Выполняют поручения продавцов и покупателей за комиссионное вознаграждение без рисков для себя**

- а) Брокеры
- б) Дилеры
- в) Финансовые посредники
- г) Финансовые институты

**5. К принципам бюджетного устройства РФ относят:**

- а) единство, полноту, гласность, самостоятельность
- б) единство, полноту, реальность, гласность, самостоятельность
- в) единство, полноту, гласность, бездефицитность

**6. Ликвидность предприятия - это**

- а) Способность быстро прекратить деятельность
- б) Способность вовремя и в полном объеме погашать свои обязательства
- в) Способность трансформировать свои текущие активы в денежные средства

для погашения своих текущих обязательств

- г) Нет верного ответа

**7. К видам финансовых ресурсов предприятий относят:**

- а) прибыль;
- б) налоги;
- в) дебиторскую задолженность;
- г) денежные средства на расчетном счете и в кассе предприятия

**8. Трансферты нижестоящим бюджетам в целях обеспечения минимальных социальных нормативов потребления государственных услуг осуществляются в форме:**

- а) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
- б) субсидий
- в) субвенций
- г) иных межбюджетных трансфертов

**9. Общее управление Фондом социального страхования РФ осуществляет:**

- а) Министерство финансов РФ
- б) Правительство РФ
- в) Правление фонда
- г) Министерство здравоохранения и социального развития РФ

**10. Сущность бюджета заключается в том, что он**

- а) выражает распределительные отношения
- б) выражает часть распределительных отношений
- в) является формой формирования финансовых ресурсов государства
- г) используется как экономический инструмент воздействия на общество

## **ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 2**

**1. Отметьте тот вариант, который включает в себя элемент механизма, иного чем финансовый механизм:**

- а) налоги;
- б) заработная плата;

- в) лизинг;
- г) субсидии

**2. Отметьте тот вариант, который является финансовым методом борьбы с монополизмом на рынке**

- а) бюджетные инвестиции
- б) налоговые льготы
- в) таможенные пошлины
- г) налоговые льготы

**3. Основными каналами реализации финансовой политики государства являются:**

- а) система денежных фондов предприятий
- б) бюджетная система страны
- в) система государственных финансовых резервов
- г) финансовый рынок

**4. Кто осуществляет оперативное управление финансами:**

- а) Правительство РФ
- б) Банк России
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное казначейство

**5. Предметом финансового контроля являются:**

- а) конкретные показатели деятельности экономических субъектов
- б) производственные отношения;
- в) распределительные и перераспределительные процессы в обществе;
- г) экономические отношения

**6. Социальные гарантии государства обеспечиваются через:**

- а) Прямые денежные выплаты и бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
- б) Прямые денежные выплаты и налоговое регулирование
- в) Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы и налоговое регулирование
- г) Социальные трансферты

**7. Условиями финансовой стабилизации являются:**

- а) Устойчивость бюджетной системы, денежного обращения и банковского сектора
- б) Низкий уровень инфляции и укрепление национальной валюты
- в) Эффективный финансовый рынок
- г) Государственное регулирование финансовых отношений во всех сферах

**8. Что не относится к полномочиям Министерства финансов РФ?**

- а) составление проекта федерального бюджета
- б) принятие финансового законодательства
- в) рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- г) составление отчета об исполнении федерального бюджета

**9. К финансовым планам, составляемым на уровне государства, относится:**

- а) план доходов и расходов
- б) бюджет Пенсионного фонда России

в) баланс доходов и расходов РФ

г) платежный календарь

**10. Введение обязательного страхования банковских депозитов влияет на инвестиционную деятельность предприятий:**

а) положительно, т.к. увеличивает кредитные ресурсы банков, что удешевляет кредиты

б) положительно, т.к. снижаются кредитные риски

в) отрицательно, т.к. в результате повышается плата за кредит;

г) не оказывает заметного влияния

### **ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОВОГОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 3**

#### **Задание 1**

**Составить финансовый план (План доходов и расходов) организации** Выручка организации в текущем году составила 13 019 тыс. рублей (в том числе НДС 1 986 тыс. руб.). В планируемом году индекс роста товарооборота составит 8%.

Предполагается, что в связи со снижением спроса будет реализовано 90% продукции, что, наряду с прочим, скажется на состоянии прямых расходов организации.

**На предстоящий год запланировано:**

1. Стоимость сырья и материалов 5806 тыс. рублей (в том числе НДС)
2. Расходы на оплату труда основных работников 600 тыс. рублей
3. Заработная плата административных работников 200 тыс. рублей
4. Премии за счет средств фонда потребления 50 тыс. руб.
5. Амортизация производственного оборудования 320 тыс. рублей
6. Организация имеет на балансе имущество общехозяйственного назначения.

Его первоначальная стоимость 4900 тыс. рублей, срок полезного использования 7 лет.

7. Расходы по хранению, упаковке товаров 142 тыс. рублей (в том числе НДС)
8. Расходы на рекламу 206,5 тыс. рублей (в том числе НДС)
9. Представительские расходы 236 тыс. рублей (в том числе НДС)
10. Расходы на аренду 155 тыс. рублей (в том числе НДС)
11. Оплата юридических услуг 30,7 тыс. рублей (в том числе НДС)
12. Доходы от совместной деятельности 650 тыс. руб. (в том числе НДС)
13. Налог на имущество организации от его кадастровой стоимости составит 50 тыс. рублей

#### **Вопросы к экзамену**

1. Финансы: сущность, функции, роль экономике. Содержание первичного и вторичного распределения стоимости, виды доходов, получаемых экономическими субъектами
2. Финансовые ресурсы: понятие, источники финансирования, виды, влияющие факторы и основные направления их использования на макро – и на микро. уровне. Понятие денежного фонда и его признаки.

3. Финансовые резервы: их необходимость и виды. Государственные стратегические и бюджетные финансовые резервы.
4. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, его состав.
5. Финансовые отношения: их классификация и эволюция.
6. Финансовая система государства и принципы ее построения. Общая характеристика ее уровней, сфер и звеньев.
7. Бюджет государства: понятие, функции, специфика как экономической категории, денежного фонда и финансового плана. Сущность бюджета и его роль в обществе.
8. Доходы бюджета: сущность, состав, принципы организации, классификация, формы и методы их мобилизации. Особенности налоговых и неналоговых доходов бюджета. Формирование и использование нефтегазовых доходов.
9. Расходы бюджета: сущность, состав, принципы организации, классификация.
10. Сбалансированность бюджета: подходы к пониманию и способы ее обеспечения. Причины и виды бюджетного дефицита, способы его снижения. Источники покрытия и порядок регулирования величины дефицитов бюджетов бюджетной системы России.
11. Бюджетная система, принципы ее построения. Консолидированный бюджет и его назначение. Характеристика бюджетной системы РФ.
12. Межбюджетные отношения: понятие, их объективная необходимость в России и роль в реализации социально-экономической политики государства. Функциональные элементы, реализующие межбюджетные отношения. Цели бюджетного выравнивания. Формы межбюджетных трансфертов.
13. Особенности формирования и структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы России.
14. Государственные внебюджетные фонды: понятие, необходимость и назначение, пути формирования и виды. Особенность функционирования государственных социальных внебюджетных фондов в России и их эволюция.
15. Пенсионный фонд РФ: задачи, организационно-правовые основы функционирования. Источники и направления расходов Пенсионного фонда России. Виды пенсий, выплачиваемых из ПФР. Современные проблемы Пенсионного фонда России
16. Фонд обязательного медицинского страхования и его организационно-финансовые основы. Изменение финансовых потоков в результате реформы медицинского страхования. Источники средств и направления расходов.
17. Фонд обязательного социального страхования и его организационно-финансовые основы. Источники средств и направления расходов. Основные виды и условия выплат из ФОСС.
18. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, принципы организации финансов. Виды финансовых отношений коммерческих предприятий. Источники и состав финансовых ресурсов, направления их использования.
19. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств коммерческих организаций.
20. Виды доходов и расходов предприятия. Прибыль как источник экономического и социального развития предприятия.
21. Содержание управления финансами коммерческих организаций и основные показатели, характеризующие его эффективность.

22. Особенности организации финансов кредитных организаций
23. Особенности организации финансов страховых компаний
24. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, принципы организации финансов, виды финансовых отношений. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в некоммерческих организациях. Институт эндаумента.
25. Сущность и функции финансов домохозяйств, их специфика и роль в обществе. Система финансовых отношений и финансовых решений домохозяйств.
26. Финансовые ресурсы и бюджет домохозяйств. Количественная и качественная характеристика финансов домохозяйств.
27. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей
28. Финансовый рынок, его структура, функции. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Инфраструктура финансового рынка.
29. Классификация финансового рынка, экономическое назначение и роль отдельных его сегментов.
30. Финансовое регулирование экономики: понятие, общее содержание, основные цели и направления, объекты. Необходимость государственного финансового регулирования
31. Формы, методы и инструменты государственного финансового регулирования экономики и социальных процессов.
32. Налоговое регулирование: понятие, задачи, инструменты, принципы, формы. Основные недостатки налогового регулирования в России. Налоговое бремя.
33. Государственные институты развития в России и необходимость их использования в целях государственного финансового регулирования экономики
34. Уровни государственного финансового регулирования экономических и социальных процессов. Особенности финансового регулирования на федеральном и региональном уровнях.
35. Цели, способы и содержание налогового регулирования. Налоговое бремя и налоговые льготы.
36. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной активности в России: актуальность и используемые методы.
37. Государственное финансовое стимулирование инновационной активности в России: актуальность и используемые методы.
38. Государственное финансовое регулирование отраслевых пропорций в экономике России: актуальность и используемые методы.
39. Государственное финансовое стимулирование развития малого бизнеса в России: актуальность и используемые методы
40. Актуальность и содержание государственного финансового стимулирования развития сельского хозяйства и поддержки традиционных отраслей в России.
41. Необходимость финансового регулирования отраслевых пропорций в России, используемые финансовые методы и инструменты.
42. Источники финансирования социальных услуг населению. Значение и ограничения предоставления платных услуг
43. Финансовое регулирование социальных процессов: задачи, уровни, финансовые методы. Характеристики и опыт использования бюджетных и налоговых методов.
44. Социальная защита населения: основные формы, модели и инструменты.

45. Социальная помощь и социальное обслуживание: понятия, правовые нормы в России. Отличие социальной помощи от социального страхования.
46. Финансовая политика: понятие, объекты и субъекты, содержание, задачи, цели, принципы разработки.
47. Типы и виды финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в России.
48. Состав финансовой политики государства и механизм ее реализации. Общее содержание бюджетной составных элементов финансовой политики.
49. Современная финансовая политика России: факторы, ее определяющие, и общее содержание.
50. Государственные программы как инструмент реализации финансовой политики и повышения эффективности управления государственными финансами.
51. Финансовая политика коммерческих предприятий
52. Финансовая политика некоммерческих предприятий
53. Финансовая политика домохозяйств.
54. Система управления финансами: понятие, объекты и субъекты, функциональный механизм. Общее содержание и задачи управления финансами на макро – и микро уровнях.
55. Необходимость и содержание стратегического и оперативного управления финансами и их характеристика
56. Финансовое планирование: содержание, значение, задачи, методы и этапы.
57. Виды финансовых планов на макро и микро уровнях.
58. Организация бюджетного планирования в России: базовые и современные принципы, эволюция формата. Бюджетная классификация.
59. Финансовое прогнозирование: сфера применения, методы. Виды финансовых прогнозов на макро уровне.
60. Финансовый контроль: понятие, цель, объекты, субъекты, предмет, сферы, общее содержание и принципы. Последствия результатов финансового контроля. Финансовые санкции.
61. Виды и формы финансового контроля.
62. Методы проведения финансового контроля.
63. Государственный финансовый контроль и его значение в рыночной экономике. Органы, осуществляющие финансовый контроль в России, их права и обязанности.
64. Правовые основы управления финансами. Группы отношений, регулируемых финансовым правом. Уровни источников финансового права.
65. Финансовый аппарат: понятие и его общая структура. Функции и полномочия основных подразделений финансового аппарата России. Министерство финансов России и его структура.



