


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 Ю.Н.Нестеренко

«30» августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Международные стандарты аудита**

наименование дисциплины / практики

**38.03.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: доц.Миронова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 2 от «29» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой Алексей - Ю.Н.Нестеренко

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой Алексей - Ю.Н.Нестеренко

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2	Перечень оценочных средств... ..	6
3	Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
5	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	20

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, тесты, решение практических задач	вопросы к экзамену
2.	Тема 2. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, тесты, решение практических задач	вопросы к экзамену
3.	Тема 3. Основные методы получения аудиторских доказательств	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, тесты, решение практических задач	вопросы к экзамену
4	Тема 4. Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, тесты, решение практических задач, доклад в форме презентации контрольная работа	вопросы к экзамену
5	Тема 5. Оформление результатов аудиторских проверок	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, тесты, решение практических задач	вопросы к экзамену
6	Тема 6. Понятие качества работы аудитора	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, тесты, решение практических задач	вопросы к экзамену
7	Тема 7. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, тесты, решение практических задач	вопросы к экзамену

<sup>1</sup> Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

8	Тема 8. Положения о международной аудиторской практике	ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41	Опрос, решение практических задач, итоговый тест	вопросы к экзамену
---	--	--------------------------	--	--------------------

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-39	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-41	способность выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора

## 2. Перечень оценочных средств<sup>2</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала по темам дисциплины	Вопросы по темам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное как выполнение практического задания в виде ряда задач по конкретным темам дисциплины	Задания по темам дисциплины

## 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

<sup>2</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОК-6	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	<p style="text-align: center;">Знает</p> <p style="text-align: center;">ОК-6.3-1</p> <p>Основные нормативные документы, регулирующие содержание международных стандартов аудита (МСА), специфику их понимания в использовании основных правовых знаний в области аудита, состав и содержание МСА, порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности, соотношение международных и национальных стандартов аудита</p>	Обучающийся не знает основных документов, регулирующих содержание МСА, понятий, представленных в основных документах, не знает и не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале по дисциплине МСА
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<p style="text-align: center;">ОК-6.3-1</p> <p>Основные нормативные документы, регулирующие содержание МСА, специфику их понимания в использовании основных правовых знаний в области аудита, состав и содержание МСА, порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности, соотношение международных и национальных стандартов аудита</p>	Знает слабо основные нормативные документы, регулирующие содержание МСА, специфику их понимания в использовании основных правовых знаний в области аудита, состав и содержание МСА, порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности, соотношение международных и национальных стандартов аудита
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p style="text-align: center;">ОК-6.3-2</p> <p>Основные нормативные документы, регулирующие содержание МСА, специфику их понимания в использовании основных правовых знаний в области аудита, состав и содержание МСА, порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности, соотношение международных и национальных стандартов аудита</p>	Знает основные нормативные документы, регулирующие содержание МСА, специфику их понимания в использовании основных правовых знаний в области аудита, состав и содержание МСА, порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности, соотношение международных и национальных стандартов аудита
	Высокий уровень	<p style="text-align: center;">ОК-6.3-3</p> <p>Основные нормативные документы,</p>	Уверенно знает основные нормативные документы, регулирующие содержание МСА, специфику их

Оценка «зачтено», «отлично»	регулирующие содержание МСА, специфику их понимания в использовании основных правовых знаний в области аудита, состав и содержание МСА, порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности, соотношение международных и национальных стандартов аудита	понимания в использовании основных правовых знаний в области аудита, состав и содержание МСА, порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности, соотношение международных и национальных стандартов аудита
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ОК-6.У-1 использовать МСА при проведении проверок; применять МСА при проведении аудиторских проверок, сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты	Не умеет использовать МСА при проведение проверок; применять МСА при проведении аудиторских проверок, сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно», зачет	ОК-6.У-1 использовать МСА при проведении проверок; сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты	Слабо умеет использовать МСА при проведении проверок; сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОК-6.У-2 использовать МСА при проведении проверок; сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты	Умеет использовать МСА при проведении проверок; сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОК-6.У-3 использовать МСА при проведении проверок; сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты	Умеет уверенно использовать МСА при проведении проверок; сопоставлять МСА и национальные аудиторские стандарты
	Владеет	



	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ОК-6.В-1 Основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок	Не владеет основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОК-6.В-1 Основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок	Слабо владеет основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, слабо владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОК-6.В-2 Основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок	Владеет основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОК-6.В-3 Основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок	Уверенно владеет основными понятиями, применяемыми в МСА, и способностью использовать основные принципы МСА при проведении аудиторских проверок
		Знает	

ПК-5	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно», Незачет	ПК-5. 3-1 Общие принципы и способы анализа основных экономических показателей деятельности предприятия при проведении аудиторской проверки, виды и формы отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности,	Студент не знает общих принципов и способов анализа основных экономических показателей деятельности предприятия при проведении аудиторской проверки, виды и формы отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности,
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5. 3-1 Общие принципы и способы анализа основных экономических показателей деятельности предприятия при проведении аудиторской проверки, виды и формы отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности,	Студент имеет несистематизированные знания об общих принципах и способах анализа основных экономических показателей деятельности предприятия при проведении аудиторской проверки, виды и формы отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности,
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5. 3-1 Общие принципы и способы анализа основных экономических показателей деятельности предприятия при проведении аудиторской проверки, виды и формы проверки предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности,	Студент знает и понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5. 3-1 Общие принципы и способы анализа основных экономических показателей деятельности предприятия при проведении аудиторской проверки, виды и формы отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности,	Студент уверенно знает и понимает общие принципы и способы анализа основных экономических показателей деятельности предприятия при проведении аудиторской проверки,
		Умеет	
	Недостаточный уровень	ПК-5. У-1 Анализировать и интерпретировать	Студент не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

Оценка «неудовлетворительно» Незачет	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств	содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5. У-1 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств	Студент умеет слабо анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5. У-2 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств	Студент умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5. У-3 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств	Студент умеет уверенно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при проведении аудиторской проверки и использовать полученные данные для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств

		аудиторских доказательств	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет		ПК-5. В-1 Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности	Студент не владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		ПК-5. В-1 Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности	Студент слабо владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		ПК-5. В-2 Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных	Студент владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности

		надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности	финансовой отчетности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично»	ПК-5. В-3 Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности	Студент уверенно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении аудиторской проверки и использования полученных результатов для формирования достаточных надлежащих аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности
ПК-39		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	ПК-39. 3-1 Основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	Студент не знает основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-39. 3-1 Основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	Студент слабо знает основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-39. 3-2 Основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и	Студент знает основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по

		муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	реализации выявленных отклонений
Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично»	ПК-39. 3-3 Основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений		Студент уверенно знает основные этапы проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	ПК-39. У-1 Принимать участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений		Студент не умеет принимать участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-39. У-1 Принимать участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений		Студент слабо умеет принимать участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-39. У-2 Принимать участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений		Студент умеет принимать участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений

Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично»	ПК-39. У-3 Принимать участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	Студент умеет принимать активное участие в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	ПК-39. В-1 Способностью участвовать в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	Студент не владеет способностью участвовать в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-39. В-1 Способностью участвовать в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	Студент не достаточно владеет способностью участвовать в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-39. В-2 Способностью участвовать в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	Студент владеет способностью участвовать в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
Высокий уровень	ПК-39. В-3	Студент уверенно владеет способностью участвовать

	Оценка «зачтено», отлично»	Способностью участвовать в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений	в основных этапах проведения мероприятий по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и принятию мер по реализации выявленных отклонений
ПК-41		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворитель- но» Незачет	ПК-41. 3-1 Основные положения документа "Кодекс профессиональной этики аудиторов", Этические принципы аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение	Студент не знает этических принципов аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение и концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно »	ПК-41. 3-1 Основные положения документа "Кодекс профессиональной этики аудиторов", этические принципы аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение	Студент знает этические принципы аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение и концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-41. 3-2 Основные положения документа "Кодекс профессиональной этики аудиторов" Этические принципы аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное	Студент знает этические принципы аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение и концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики



		поведение	
Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично»	ПК-41. З-3	Основные положения документа "Кодекс профессиональной этики аудиторов" этические принципы аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение	Студент уверенно знает этические принципы аудита: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение и концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	ПК-41. У-1	Выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент не умеет выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-41. У-1	Выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент умеет удовлетворительно выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-41. У-2	Выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент умеет выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора
Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично»	ПК-41. У-3	Выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент умеет уверенно выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора

		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет		ПК-41. В-1 Способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент не владеет способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		ПК-41. В-1 Способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент удовлетворительно владеет способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		ПК-41. В-2 Способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент владеет способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		ПК-41. В-3 Способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора	Студент уверенно владеет способностью выполнять свои обязанности при проведении аудиторской проверки в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине проводится с использованием оценочных средств:

- 1) устные опросы;
- 2) выполнение тестов;
- 3) решение практических задач на семинарах;
- 4) доклад с презентацией
- 5) экзамен

##### **1 - Устные опросы**

Устные опросы проводятся в начале каждого практического занятия. Преподаватель задает вопросы, и студенты должны ответить на вопросы по каждой пройденной теме.

##### **2 - Тестирование**

Цель тестирования – проверка знаний пройденного материала. Преподаватель объявляет за неделю до тестирования обучающимся о проведении тестов, при тестировании не разрешается пользоваться учебной литературой и лекциями. Тестирование проходит строго по времени, на каждый вопрос отводится не более 2-х минут.

##### **3 - Выполнение практических заданий**

Решение задач проводится с целью проверки формирования навыков обучающихся по составлению финансовой отчетности. Например, чтобы студенты уверенно составляли бухгалтерский баланс, требуется сделать 6-8 практических задач, начиная с журнала хозяйственных операций, составления оборотно-сальдовой ведомости и составления баланса. Составление форм отчетности следует делать в письменном виде.

##### **4 – Доклад с презентацией**

Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося в результате самостоятельной работы по темам дисциплины на выбор

##### **5 - Выполнение контрольных работ**

Контрольная работа является средством, позволяющим оценить умение обучающегося составлять бухгалтерские учетные регистры, бухгалтерскую финансовую отчетность. При изучении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» выполняются две контрольные работы.

##### **6 - Экзамен**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» проходит в виде экзамена в 6 семестре. В экзаменационных билетах содержатся два теоретических вопроса и третий – в виде задачи.

Оценка выставляется по итогам ответа на экзамене и по результатам работы обучающегося на практических занятиях

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **5.1. Тесты**

#### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

по дисциплине Международные стандарты аудита

#### **Тесты по теме 1**

##### **1. Первые стандарты аудита были утверждены**

1. в Великобритании;
2. во Франции;
3. в США.

##### **2. В странах Западной Европы аудит регламентируется**

1. правительствами государств;
2. относительно независимыми общественными объединениями;
3. иными организациями.

##### **3. К органам, регулирующим аудиторскую деятельность во Франции, относятся...**

1. Орден бухгалтеров-экспертов;
2. Национальная палата ревизоров;
3. 1) и 2).

##### **4. Организацию, порядок проведения и оформления процедур при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности регламентируют**

1. правительственные органы;
2. стандарты аудита;
3. иные органы или документы.

##### **5. Международные стандарты аудита приняты в качестве национальных:**

1. в Голландии;
2. в Швеции;
3. на Кипре.

##### **6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность служит:**

1. основным информационным потоком для заинтересованных пользователей;
2. для контроля за деятельностью любого экономического субъекта;
3. оба утверждения неверны.

##### **7. Определите порядок принятия решений Комитетом по международной аудиторской практике при утверждении МСА:**

1. простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании;
2. 3/4 числа голосующих, но не менее чем девятью членами комитета, присутствующих на заседании;
3. при голосовании «за» более 50% членов комитета.

## Тесты по теме 2

### Тест 1. Кто несет ответственность за финансовую отчетность согласно МСА:

1. аудиторская организация;
2. руководство экономического субъекта;
3. правильны первый и второй ответы.

### 2. Определите цель составления Письма-обязательства аудиторской организации:

1. исключительно для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит;
2. для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства проверяемого экономического субъекта;
3. для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и признательность за то, что предприятие предпочло данную аудиторскую организацию другим.

### 3. Письмо о проведении аудита перед клиентом при первоначальном аудите:

1. является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу до заключения договора на проведение аудита;
2. является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита;
3. не является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита.

### 4. Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:

1. риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
2. подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;
3. искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

### 5. Определите термин «объем аудита» согласно МСА:

1. перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;
2. перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;
3. перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

### 6. Определите основные элементы системы внутреннего контроля:

1. техника внутреннего контроля;
2. контрольная среда, процедуры контроля;
3. процедуры бухгалтерского учета клиентов.

**7. Определите действия аудитора в условиях высокой оценки неотъемлемого риска и риска системы контроля:**

1. анализирует полученные аудиторские доказательства;
2. уточняет неотъемлемый риск и риск системы контроля методом комбинированной оценки;
3. увеличивает сроки и объем выполнения аудиторских процедур.

**8. Определите зависимость между высокой оценкой риска системы контроля и объемом выборки:**

1. прямая зависимость;
2. обратная зависимость;
3. нет зависимости.

**9. Какая взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском:**

1. прямая;
2. нет взаимосвязи;
3. обратная.

**10. В чем заключается основное назначение рабочих документов аудитора в соответствии со стандартом 230 «Документация»:**

1. документально оформлять сведения, которые важны с точки зрения формирования доказательств, подтверждающих аудиторское мнение;
2. отражают информацию, касающуюся экономического субъекта;
3. определяют необходимость привлечения экспертов и других аудиторов.

**Тестирование по теме 5**

**1. Какие основные параграфы включает аудиторское заключение:**

1. вводный параграф; параграф, описывающий объем аудита; параграф, в котором выражено мнение аудитора;
2. структура аудиторского заключения произвольная;
3. вводный параграф и параграф, в котором выражено мнение аудитора.

**2. Что означает термин «объем аудиторской проверки»:**

1. количество проверенных документов;
2. способность аудитора выполнить аудиторские процедуры, которые считаются необходимыми в данных обстоятельствах;
3. период проведения проверки.

**3. Может ли аудитор датировать аудиторское заключение числом, предшествующим дате подписания или утверждения финансовой отчетности руководством:**

1. может, если это предусмотрено договором на проведение аудита;
2. может по собственному усмотрению;
3. не может, это является нарушением МСА 700.

**4. Сколько видов заключений предусмотрено стандартом 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности»:**

1. пять;
2. три;
3. четыре.

**5. Какой из перечисленных факторов не влияет на мнение аудитора:**

1. ограничение объема работы аудитора;
2. фактор допущения о непрерывности деятельности организации;
3. несогласия с руководством относительно допустимости учетной политики.

**6. Для каких видов аудиторской деятельности используется МСА 710:**

1. для аудиторской проверки финансовой отчетности;
2. аудиторской проверки другой информации;
3. аудиторской проверки финансовой отчетности и по мере необходимости в адаптированном виде проверка другой информации.

**7. Сколько методов представления финансовой отчетности для сопоставления рассматривается в МСА 710:**

1. три;
2. два;
3. четыре.

**8. Соответствующие показатели - это:**

1. когда суммы и прочие раскрываемые в финансовой отчетности сведения за предыдущий период включаются в финансовую отчетность за текущий период в качестве ее составной части;
2. когда суммы и прочие раскрываемые в финансовой отчетности сведения за предыдущий период включаются для сравнения с финансовой отчетностью за текущий период, но не являются ее составной частью;
3. такое понятие в МСА отсутствует.

**9. Сопоставимая финансовая отчетность:**

1. является частью финансовой отчетности за текущий период;
2. не является частью финансовой отчетности за текущий период;
3. может включаться или не включаться в финансовую отчетность за текущий период.

**10. Что означает согласно МСА 720 понятие «существенное несоответствие»:**

1. если прочая информация противоречит сведениям, содержащимся в проверенной финансовой отчетности
2. когда прочая информация не имеет отношения к содержанию проверенной финансовой отчетности, но изложена или представлена неверно;
3. это противоречие между одинаковыми показателями в разных формах финансовой отчетности.

**11. Определите понятие «уровень уверенности» в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита»:**

1. выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
2. убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
3. убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.

#### **12. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:**

1. аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
2. процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
3. процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

#### **13. Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур:**

1. всем пользователям финансовой отчетности;
2. сторонам, договорившимся о проведении данных процедур;
3. государственным органам.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-5, ПК-39, ПК-41.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Задачи по дисциплине «Международные стандарты аудита» по группам МСА**

#### **«Введение в международный аудит»**

Задача 1. Руководство крупной российской организации, имея достаточный и квалифицированный штат работников бухгалтерии, финансистов и экономистов, заключило договор с иностранной аудиторской организацией на проведение анализа финансового состояния организации. Примут ли налоговые органы такие расходы для целей налогообложения и целесообразно ли это экономически? Для обоснования целесообразности укажите причины, которые могут оправдывать действия руководства данной организации, то есть необходимость проведения анализа финансового состояния организации.

Задача 2. Укажите и прокомментируйте основные отличия цели аудита согласно МСА и соответствующего российского законодательства.

Задача 3. Является ли нарушением конституции МФБ тот факт, что российская аудиторская компания не придерживалась некоторых международных стандартов аудита при проверке организации, подготовившей финансовую отчетность с учетом требований МСФО? Прокомментируйте правомерность действия аудиторов (укажите причины, приведите доводы).

#### **«Группа МСА 200-299 «Обязанности»**

Задача 1. Салон красоты ООО «Акалифа», организованный в 2013 г., обратился к аудиторской компании в 2015 г. с просьбой провести аудиторскую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности за 2014 г., но в момент проведения аудиторской проверки клиент обратился с просьбой об увеличении объема проверки и включил отчетность за 2014 г. Охарактеризуйте данную ситуацию и каковы действия аудиторов согласно МСА-210.



Задача 2. Аудиторская компания была приглашена провести аудит финансовой отчетности организации, осуществляющей строительство различных объектов. Данная аудиторская компания выполняла работу, 22 полагаясь на свою профессиональную компетентность. При внутренней проверке качества аудита не были обнаружены следующие документы: тесты средств внутреннего контроля, оценка аудиторского риска и уровня существенности. Оцените данную аудиторскую проверку согласно МСА-220.

Задача 3. В организации, занимающейся оптовой торговлей, два сотрудника в течение нескольких лет занимались мошенничеством. Начальник склада материалов договорился с водителем, доставляющим материалы, и не приходовал на склад часть материальных ценностей. Определите, каковы действия аудитора, обнаружившего признаки мошенничества в данной организации.

### **«Группа МСА 500-599 «Аудиторские доказательства»**

Задача 1. Аудиторская организация в процессе подготовки аудиторской проверки ОАО «Алмаз» установила, что товарно-материальные запасы в организации существенны для финансовой отчетности. В связи с этим, какие процедуры должны быть предусмотрены в программе аудита согласно МСА-501? Однако когда аудиторская группа приступила к проверке ОАО «Алмаз», инвентаризация товароматериальных ценностей уже была завершена. Какие дополнительные процедуры в программе должны предусмотреть и выполнить аудиторы в сложившейся ситуации согласно МСА-501?

Задача 2. Аудиторская организация, проводя аудит, обратила внимание на существенные величины претензий и исков аудируемого лица, решения по которым могут оказать влияние на финансовую отчетность. Каковы действия аудиторов для дальнейшего получения сведений, касающихся претензий и судебных разбирательств согласно МСА-501? Задача

3. Аудиторская организация впервые проводит аудит финансовой отчетности данного клиента. Какие дополнительные процедуры в программе должны предусмотреть и выполнить аудиторы в сложившейся ситуации согласно МСА-510?

### **«Группа МСА 600-699 «Использование работы третьих лиц»**

Задача 1. В МСА-620 «Использование работы эксперта» отмечается, что для выполнения некоторых заданий требуются умения и знания специалистов сверх тех, которыми обычно обладают аудиторы. Тогда аудитор должен обеспечить наличие в своей команде лиц, обладающих требуемыми знаниями и умениями. Такие специалисты называются экспертами, результаты экспертизы которых рассматриваются как дополнительные доказательства при проведении аудита. Руководство аудируемого лица предложило своего специалиста, работающего в организации, в качестве эксперта, и, более того, решило оплачивать его услуги по проведению экспертизы. Аудиторская организация считает, что привлекать и нанимать эксперта имеют право только аудиторы. Какая из сторон правильно выдвигает свои требования согласно МСА620? Обучающемуся необходимо аргументировать свои выводы. Если руководство аудируемого лица настаивает на своих требованиях, то каковы должны быть действия аудиторов?

Задача 2. Аудируемое лицо представляет собой организацию, имеющую компоненты (представительства и филиалы) в разных странах и регионах страны. Аудит компонентов осуществляют другие аудиторы. Главный аудитор, не оценив существенность информации компонентов в консолидированной отчетности головной организации, потребовал от других аудиторов координировать свою работу с главным аудитором и письменно информировать его об отдельных аспектах проведения аудита. Обучающийся должен указать, какую методическую ошибку допустил главный аудитор. Какие варианты использования работы другого аудитора возможны после оценки существенности информации согласно МСА-600?

Задача 3. Аудиторская организация была приглашена в ООО «Альфа» для проведения проверки за 20(XX) г. ООО «Альфа» занимается реализацией легкого транспорта и имеет отдел внутреннего аудита. Внешний аудитор, получив должное понимание деятельности внутреннего аудита, предложил совместное с внутренним аудитором проведение отдельных аудиторских процедур. Обучающийся должен прокомментировать правомерность совместной работы внешнего и внутреннего аудитора и указать условия приемлемости такого взаимодействия.

#### **«Группа МСА 700-799 «Аудиторские выводы и подготовка отчетов (заключений)»**

Задача 1. Аудитору поручено проверить сопоставимые значения в финансовой отчетности. Очень важно, чтобы наполнение (содержание) статей или строк разных форм финансовой отчетности было сопоставимо в динамике. Аудитор обнаружил, что некоторые показатели прошлого отчетного периода по своему содержанию отличаются от показателей текущего отчетного периода в связи с изменением структуры деятельности и изменением некоторых положений учетной политики. Руководство аудируемого лица в пояснительной записке к годовому отчету данные изменения не отразило. Обучающийся должен решить, какого типа оговорки должен написать аудитор в аудиторском заключении. Сформулируйте примерные оговорки по данной ситуации и укажите, какой вид аудиторского заключения может быть представлен согласно МСА-700 и МСА-710.

Задача 2. Аудиторы в процессе проверки выяснили, что аудируемая организация готовит для головной организации и для вышестоящего ведомства дополнительные формы отчетности, мнение о достоверности которых аудитор обычно не выражает. В процессе проверки было установлено, что часть информации в дополнительной отчетности не соответствует показателям официальной отчетности. Обучающийся должен указать, какие действия должны осуществить аудиторы в данной ситуации согласно МСА-720.

#### **«Группа МСА 800-899 «Специальные области»**

Задача 1. Аудиторская компания была приглашена для проведения аудиторской проверки, клиент попросил провести проверку дебиторской задолженности организации более подробно. Студент должен охарактеризовать действия аудитора согласно МСА800.

Задача 2. Фирма ООО «Легенда», основной вид деятельности - переработка бытовых отходов, предполагает в следующем году взять кредит на приобретение оборудования для утилизации

отходов. С этой целью главным экономистом и бухгалтером фирмы была подготовлена прогнозная финансовая информация. ООО «Легенда» пригласила аудиторскую компанию для исследования ожидаемой финансовой информации. Какой уровень уверенности выражения мнения обеспечивает аудитор при исследовании ожидаемой финансовой информации? Студент должен охарактеризовать действия аудитора согласно МСА-810.

Задача 3. Фирма пригласила аудиторскую компанию для проведения проверки дебиторской задолженности, судебных разбирательств, проверки налогов. Студент должен указать, к какому виду аудита относится данная проверка и в какой форме и при каком уровне уверенности выражается мнение в аудиторском отчете (заключении) согласно МСА-910.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## **5.2 Разноуровневые задачи по дисциплине «Международные стандарты аудита»**

### **Задачи репродуктивного уровня**

Задача 1. Аудиторская фирма в своей внутренней распорядительной документации отождествляет цели и задачи аудита и аудиторской деятельности. Определите правильность внутренней политики аудиторской фирмы и ее соответствие требованиям стандартов.

Ответ. В соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита» аудиторская деятельность включает аудит и сопутствующие услуги (обзор, согласованные процедуры, подготовка информации), цели и задачи которые различны и должны быть разграничены во внутренней документации аудиторской фирмы.

Задача 2. Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-обязательство, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности.

Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Ответ. В соответствии с МСА «Условия договоренности об аудите» одним из факторов, обуславливающих пересмотр и составление нового письма, является значительное изменение характера и масштабов деятельности клиента. Это позволит избежать недоразумений и непонимания со стороны клиента в процессе проведения аудита.

Задача 3. Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля – 0,25, неотъемлемый риск – 0,8.

Ответ. Аудиторский риск – это произведение трех его компонентов. Поэтому для определения риска необнаружения необходимо выявить соотношение приемлемого аудиторского риска (0,05) и соотнести его с произведением двух других компонентов аудиторского риска (0,25 x 0,8). Таким образом, риск необнаружения составит  $0,25[0,05:(0,25 \times 0,8)]$ .

Задача 4. Аудиторская организация получила от экономического субъекта предложение о проведении аудиторской проверки за отчетный год. При предварительном знакомстве с деятельностью организации и заключении договора на проведение аудита было установлено, что экономический субъект является федеральным государственным унитарным предприятием.

Ответ. Требования международных стандартов не повлияют на процесс проведения аудита и сбор аудиторских доказательств.

Согласно МСА 500 «Аудиторские доказательства» при проведении аудита субъектов государственного сектора аудитор должен учитывать законодательную базу и другие нормативные документы, указания или директивы министерства. Эти нормативные документы определяют полномочия аудитора и устанавливают специальные требования к аудитору. Такие требования могут повлиять на оценку существенности, характер и объем аудиторских процедур. В России существуют специальные правила проведения аудита государственных организаций (предусмотрено самостоятельное изучение студентами).

Задача 5. В результате аудиторской проверки бухгалтерской отчетности были обнаружены следующие существенные искажения:

- 1) первоначальная стоимость основных средств завышена на 400 тыс. руб., а сумма накопленной амортизации основных средств – на 100 тыс. руб.;
- 2) стоимость запасов занижена на 60 тыс. руб.;
- 3) сумма собственного капитала (раздел III бухгалтерского баланса) завышена на 240 тыс. руб.

Эти искажения явились следствием несогласия аудитора руководством относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов.

Какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого мнения, согласно требованиям МСА 700, должен выдать аудитор.

Ответ. В соответствии с главой 36b МСА 700, несогласие с руководством относительно метода применения учетной политики является фактором, влияющим на мнение аудитора. Данные обстоятельства могут привести к выражению условно положительного или отрицательного мнения. Поскольку аудитор получил достаточные и уместные аудиторские доказательства, чтобы раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой отчетности и, следовательно, может выразить мнение о финансовой отчетности, он согласно главе 37 МСА 700 должен выразить условно положительное мнение.

Контролируемые компетенции ОК-6, ПК-5, ПК- 39, ПК-41

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## **Темы для подготовки докладов с презентацией**

### **Тема 1 Содержание и порядок использования международных стандартов аудита**

1. Чем вызван «кризис доверия» к финансовой отчетности компаний в настоящее время? Приведите примеры.

2. Можно ли утверждать о наличии кризиса аудита как предпринимательской деятельности?

3. Назовите основные этапы развития аудита в мировой практике.

4. Дайте характеристику 1 этапу развития аудита в мировой практике.

5. Дайте характеристику 2-го этапа развития аудита в мировой практике.
6. Дайте характеристику 3-го этапа развития аудита в мировой практике.
7. Дайте характеристику 4-го этапа развития аудита в мировой практике.
8. Дайте характеристику 5-го этапа развития аудита в мировой практике.
9. Дайте сравнительную характеристику организации аудита ведущих экономически развитых стран.
10. Каковы функции МФБ?

## **Тема 2 Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита**

1. В каких случаях аудит можно считать проведенным в соответствии с МСА?
2. Какие варианты использования МСА существуют в различных странах?
3. В чем выражается взаимосвязь МСА и МСФО?

## **Тема 3 Основные методы получения аудиторских доказательств**

### **Вопросы для подготовки к занятию в форме дискуссии:**

1. Обязанности аудиторов и аудиторских фирм, регламентируемые международными стандартами.
2. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и аудиторские доказательства.
3. Характеристика общих стандартов организации аудита в соответствии с требованиями международных стандартов аудита.
4. Требования международных стандартов, устанавливающие ответственность аудитора.

## **Тема 5 Оформление результатов аудиторских проверок**

### **Темы докладов для подготовки к занятию в форме дискуссии:**

1. Каковы основные элементы аудиторского заключения о финансовой отчетности?
2. Какая информация включается в параграф, описывающий объем проверки?
3. Какие существуют виды мнений аудитора?
4. Что понимается под модифицированным заключением?
5. Какие обстоятельства могут обусловить модификацию аудиторского заключения?
6. В каких случаях формулируется условно-положительное мнение аудитора?
7. Чем может быть обусловлен отказ аудитора от выражения мнения?
8. Какие разновидности сопоставлений определены международными стандартами аудита?
9. Какая информация в отношении сопоставлений должна быть проверена?
10. В каких случаях при составлении заключения аудитор выделяет мнение о сопоставлениях?
11. Каковы особенности составления заключения о сопоставимой финансовой отчетности, если отчетность за предыдущий период проверялась другим аудитором?
12. Каковы цели ознакомления аудитора с прочей информацией, включенной в финансовую отчетность?
13. Какие действия предпринимаются аудитором при обнаружении несоответствия прочей информации сведениям, содержащимся в финансовой отчетности?

Контролируемые компетенции      ОК-6, ПК-5, ПК- 39, ПК-41

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита
2. Деятельность Международной федерации бухгалтеров
3. Общая структура международных стандартов аудита
4. Содержание и назначение основных разделов МСА
5. Сопоставление и характеристика основных различий между международными стандартами аудита и российскими стандартами аудита
6. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях
7. Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров
8. Вводные аспекты аудита, предваряющие международные стандарты аудита
9. Основные принципы международных стандартов аудита
10. Характеристика сопутствующих услуг
11. Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности
12. Начальная стадия аудиторской проверки и условия аудиторских заданий
13. Основные аспекты контроля качества работы аудиторов
14. Документирование аудита
15. Выявление искажений финансовой отчетности и проблемы, связанные с этим
16. Необходимость норм законодательства учета в ходе аудита
17. Ознакомление руководства субъекта проверки с важнейшими аспектами аудита
18. Общие вопросы планирования аудита
19. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента
20. Определение уровня существенности в аудите
21. Аудиторский риск и его компоненты
22. Система внутреннего контроля (СВК) и бухгалтерского учета и ее связь с аудиторским риском.
23. Особенности оценки аудиторского риска в среде компьютерных информационных систем
24. Оценка аудиторского риска и системы внутреннего контроля у субъектов, использующих обслуживающие организации
25. Понятие и виды аудиторских доказательств
26. Получение аудиторских доказательств при рассмотрении отдельных статей отчетности
27. Использование внешних подтверждений для повышения надежности аудиторских доказательств
28. Значение исходной информации в проведении аудита и формировании финансовой отчетности
29. Получение аудиторских доказательств с помощью аналитических процедур
30. Получение аудиторских доказательств с помощью выборочной проверки
31. Роль оценочных значений в ходе аудита
32. Особенности аудита связанных сторон
33. Влияние последующих событий на результаты аудита финансовой отчетности
34. Влияние фактора неопределенности на результаты аудита
35. Роль и значение заявлений руководства субъекта в формировании мнения аудитора
36. Проведение проверки с использованием работы другого аудитора и экспертов
37. Использование результатов работы внутреннего аудита

38. Аудиторское заключение и требования, предъявляемые к нему
39. Использование сопоставимых значений при составлении аудиторского заключения
40. Работа аудитора с прочей информацией
41. Составление аудиторского заключения при работе со специальными заданиями
42. Особенности составления отчета по прогнозной (ожидаемой информации)
43. Структура ПМАП
44. Некоторые аспекты аудита банковской деятельности
45. Некоторые аспекты работы аудитора в компьютерной среде
46. Особенности аудита малых предприятий