

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.Б.05 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки:
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр


Форма обучения:
очная, заочная

Очная форма: курс 1, семестр 1
Заочная форма курс 1, семестр 1


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, заведующий кафедрой экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность


подпись _____ Ф.В. Филина _____ « 27 » августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. дата


Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность


подпись _____ Д.В. Тимохин _____ « 27 » августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол № 1 от «27» августа _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций


подпись _____ Ф.В. Филина _____ « 27 » августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

« 31 » 08 _____ 2018 г. 
дата подпись _____ И.Г Дмитриева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан


факультета

« 31 » 08 _____ 2018 г. 
дата подпись _____ Л.В. Дегтева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

Библиотекой

« 31 » 08 _____ 2018 г. 
дата подпись _____ В.А. Ахтырская
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 08/31 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование интереса у будущего специалиста в сфере экономики к выбранной профессии; научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для понимания сущности процессов, происходящих в сфере экономических отношений.

Изучение дисциплины призвано решать следующие задачи:

- познакомить студентов с особенностями профессионального обучения направления подготовки «Экономика»;
- вооружить научными знаниями, включающие основные экономические категории и законы;
- способствовать пониманию закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных решений;
- сформировать навыки подготовки устных выступлений и написания научных тезисов, аргументировано отстаивать свою позицию;
- заложить основы научного экономического мышления, привить экономическую культуру.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные категории, экономические законы и принципы функционирования экономики;
- сущность, цели и главные направления экономической политики государства;
- основные методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- прикладные экономические знания, необходимые для профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение;

владеть:

- умением публично выступать, вести экономические дискуссии и полемику;
- навыками применения экономических методов в описании фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Введение в экономику" представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.5 способствует формированию экономического мышления у бакалавров направления подготовки «Экономика». Дисциплина «Введение в экономику» изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия», «История», «Культура речи и деловое общение».

2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр -I вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической теории			
1.1	Этапы развития экономики как науки	Возникновение и основные этапы развития экономики. Теоретические направления экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, теория маржинализма, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Научная экономика с позиций «политической экономии» и «экономикса».	Деловая/ ролевая игра
1.2	Основные экономические категории и законы	Категории «стоимость», «собственность», «доход», «труд» и др. их взаимосвязь. Основные экономические законы: закон экономии времени; закон соответствия уровня и характера развития производственных отношений уровню, и характеру развития производительных сил; закон возвышения потребностей.	Кейс-задание
Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики			
2.1	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста	Нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность экономиста. Требования федерального законодательства к организации ведения учета. Стандарты аудиторской деятельности и кодекс профессиональной этики аудиторов.	Коллоквиум
2.2	Профессиональные стандарты в области финансов и экономики	Национальная система профессиональных квалификаций Российской Федерации. Содержание профессиональных стандартов бухгалтера, аудитора, специалистов в области финансов, экономики. Независимая оценка профессиональных квалификаций.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Раздел 3. Объекты исследования в экономике			
3.1	Потребности и блага, их классификация	Потребности общества и их структура. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора (что, как и для кого?). проблема выбора оптимального решения. Компромисс общества между	Опрос

		<p>эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Кривая производственных возможностей общества. Неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов.</p>	
3.2	<p>Собственность и типы организации экономических систем</p>	<p>Собственность: как присвоение экономических благ. Реализация собственности. Соотношение юридического и экономического содержания собственности. Право частной собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Типы собственности: частная и общественная. Формы частной собственности и их характеристика. Общественная собственность. Государственная собственность: происхождение, место и роль в рыночной экономике.</p>	<p>Опрос</p>
3.3	<p>Формы общественного хозяйства</p>	<p>Основные элементы товарного производства: товар, потребительная стоимость, стоимость, величина стоимости. Натуральное и товарное производство. Сущность и функции денег.</p>	<p>Опрос</p>
3.4	<p>Основные принципы функционирования рыночной экономики</p>	<p>Товарное производство. Товар и его свойства. Сущность и функции денег. Основные черты рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие.</p>	<p>Решение комплектов задач</p>
3.5	<p>Сущность производства и его основные формы</p>	<p>Производство. Факторы производства. Место и роль человека в общественном производстве. Вещественные и природные факторы. НТП и НТР и их воздействие на факторы производства. Производственная функция. Производство с одним переменным фактором. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности</p>	<p>Эссе</p>
3.6	<p>Эффективность производства, ее показатели и факторы роста</p>	<p>Показатели эффективности общественного производства, затраты общественного производства, эффективность экономики. Воспроизводство, его фазы, виды и типы.</p>	<p>Тест</p>

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	54	54
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	8	6
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	100	100
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	91	91
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеауд. работа СР

			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы экономической теории					
1.1	Тема 1. Этапы развития экономики как науки	8	2	2		4
1.2	Тема 2. Основные экономические категории и законы	8	2	2		4
2	Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики					
2.1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста	12	2	4		6
2.2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики	16	4	4		8
3	Раздел 3. Объекты исследования в экономике					
3.1	Тема 5. Потребности и блага, их классификация	8	2	2		4
3.2	Тема 6. Собственность и типы организации экономических систем	8	2	2		4
3.3	Тема 7. Формы общественного хозяйства	8	2	2		4
3.4	Тема 8. Основные принципы функционирования рыночной экономики	12	2	4		6
3.5	Тема 9. Сущность производства и его основные формы	12	2	4		6
3.6	Тема 10. Эффективность производства, ее показатели и факторы роста	16	4	4		8
	Всего	108	24	30		54

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в. Т.ч. подготовка к экз.
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы экономической теории	24	4	4		20
1.1	Тема 1. Этапы развития экономики как науки	14	2	2		10
1.2	Тема 2. Основные экономические категории и законы	14	2	2		10
2	Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики	20	-	-		20
2.1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста	10	-	-		10
2.2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики	10	-	-		10
3	Раздел 3. Объекты исследования в экономике	60	-	-		60
3.1	Тема 5. Потребности и блага, их классификация	10	-	-		10
3.2	Тема 6. Собственность и типы организации экономических систем	10	-	-		10
3.3	Тема 7. Формы общественного хозяйства	10	-	-		10
3.4	Тема 8. Основные принципы функционирования рыночной экономики	10	-	-		10
3.5	Тема 9. Сущность производства и его основные формы	10	-	-		10
3.6	Тема 10. Эффективность производства, ее показатели и факторы роста	10	-	-		10
	Всего	108	4	4		100

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Основы экономической теории	Лекции		4	дискуссия	ОК-3/1	Деловая/ролевая игра, кейс-задание
	1	Тема 1. Этапы развития экономики как науки				
	2	Тема 2. Основные экономические категории и законы	4	Традиционное занятие	ОК-3/1	Деловая/ролевая игра, кейс-задание
	Практические занятия					
	1	Научная экономика с позиций «политической экономии» и «экономикса»				
	2	Сущность экономических законов	8	Традиционное занятие	ОК-3/1	Деловая/ролевая игра, кейс-задание
	Самостоятельная работа студента					
1	Подготовка рефератов по истории экономике					
2	Оформление словаря новых терминов					
Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики	Лекции		6	Анализ конкретных ситуаций	ОК-3/1	Коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	2.1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста				
	2.2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики				
	Практические занятия		8	Анализ конкретных ситуаций	ОК-3/1	Коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	1	Федеральное законодательство в области учета, аудита и мировой экономики				
	2	Национальная система квалификаций Российской Федерации. Независимая оценка профессиональных квалификаций				
	3	Профессиональные стандарты специалистов				
	4	Нормативные материалы по труду	14	Опрос		Коллоквиум,
	Самостоятельная работа студента					

	1	Изучение нормативных правовых актов: ФГОС, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О бухгалтерском учете"; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об аудиторской деятельности"			ОК-3/1	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	2	Составление портрета профессии «Экономист»				
Раздел 3. Объекты исследования в экономике	Лекции		14	дискуссия	ОК-3/1	Опрос, решение комплектов задач, эссе, тест
	1	Тема 5. Потребности и блага, их классификация				
	2	Тема 6. Собственность и типы организации экономических систем				
	3	Тема 7. Формы общественного хозяйства				
	4	Тема 8. Основные принципы функционирования рыночной экономики				
	5	Тема 9. Сущность производства и его основные формы				
	6	Тема 10. Эффективность производства, ее показатели и факторы роста				
	Практические занятия		18	Деловая игра,	ОК-3/1	Опрос, решение комплектов задач, эссе, тест
	1	Теория предельной полезности		Анализ конкретных ситуаций		
	2	Типы собственности: общественная и государственная собственность				
	3	Основные черты рыночной экономики				
	4	Товарное и натуральное хозяйство				
	5	Теория конкуренции и рыночного ценообразования				
	6	Факторы материального производства				
	7	Рынки факторов производства				
	8	Оценка эффективности производства				
	9	Факторы роста производства				
Самостоятельная работа студентов		32	Традиционное занятие	ОК-3/1	Опрос, решение комплектов задач, эссе, тест	
1	Подготовка рефератов					
2	Решение задач					
Всего:			108 Часов/3 зачетные единицы			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Заочная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Основы экономической теории	Лекции		4	дискуссия	ОК-3/1	Деловая/ролевая игра, кейс-задание
	1	Тема 1. Этапы развития экономики как науки				
	2	Тема 2. Основные экономические категории и законы	4	Деловые игры	ОК-3/1	Деловая/ролевая игра, кейс-задание
	Практические занятия					
	1	Научная экономика с позиций «политической экономии» и «экономикса»				
	2	Сущность экономических законов				
	Самостоятельная работа студента		20	-	ОК-3/1	Деловая/ролевая игра, кейс-задание
	1	Подготовка рефератов по истории экономике				
2	Оформление словаря новых терминов					
Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики	Лекции		-			Коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	2.1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста				
	2.2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики				
	Практические занятия		-			Коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	1	Федеральное законодательство в области учета, аудита и мировой экономики				
	2	Национальная система квалификаций Российской Федерации. Независимая оценка профессиональных квалификаций				
	3	Профессиональные стандарты специалистов				
	4	Нормативные материалы по труду				
	Самостоятельная работа студента		20			Коллоквиум,

	1	Изучение нормативных правовых актов: ФГОС, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О бухгалтерском учете"; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об аудиторской деятельности"				круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	2	Составление портрета профессии «Экономист»				
Раздел 3. Объекты исследования в экономике	Лекции		-		ОК-3/1	Опрос, решение комплектов задач, эссе, тест
	1	Тема 5. Потребности и блага, их классификация				
	2	Тема 6. Собственность и типы организации экономических систем				
	3	Тема 7. Формы общественного хозяйства				
	4	Тема 8. Основные принципы функционирования рыночной экономики				
	5	Тема 9. Сущность производства и его основные формы				
	6	Тема 10. Эффективность производства, ее показатели и факторы роста				
	Практические занятия		-		ОК-3/1	Опрос, решение комплектов задач, эссе, тест
	1	Теория предельной полезности				
	2	Типы собственности: общественная и государственная собственность				
	3	Основные черты рыночной экономики				
	4	Товарное и натуральное хозяйство				
	5	Теория конкуренции и рыночного ценообразования				
	6	Факторы материального производства				
	7	Рынки факторов производства				
	8	Оценка эффективности производства				
	9	Факторы роста производства				
Самостоятельная работа студентов		60	Традиционное занятие	ОК-3/1	Опрос, решение комплектов задач, эссе, тест	
1	Подготовка рефератов					
2	Решение задач					
Всего:			108 Часов/3 зачетные единицы			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	Л	Дискуссии	10
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, деловые игры	10
Итого:			20

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	Л	Дискуссии	2
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, деловые игры	4
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре), выполнение проектных работ. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

7.2. Организация контроля

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.3. Тематика рефератов

Реферат не предусмотрен

7.4. Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Вопросы к экзамену

1. Возникновение экономики. Этапы развития экономической науки.

2. Основные проблемы экономики и их решение в различных экономических системах.
 3. Первые теоретические направления экономической мысли.
 4. Заслуга У.Петти в развитии экономической науки.
 5. А.Смит и исследование природы и причин богатства нации.
 6. Теория предельных величин маржинализма.
 7. Охарактеризуйте основные черты кейнсианской теории.
 8. Марксизм и трудовая теория стоимости.
 9. Принципы экономикса А.Маршалла.
 10. Характеристика институционализма и его отличия от неоклассического направления экономической мысли.
 11. Развитие монетаризма М. Фридменом.
 12. Кейнсианство и идеи Дж. М. Кейнса в труде «Общая теория занятости, процента и денег».
 13. Особенности развития экономической науки в России (Витте С.Ю., Д.И. Менделеев, М.И. Туган-Барановский, А.В. Чаянов).
 14. Практическая значимость теории больших циклов Н.Д. Кондратьева.
 15. Предмет, объект, методы экономического исследования.
 16. Содержание основных экономических законов.
 17. Потребности общества. Классификация потребностей.
 18. Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов.
 19. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
- Альтернативные издержки.
20. Процесс производства. Факторы производства.
 21. Экономическое содержание отношений собственности. Формы собственности.
 22. Товарное производство. Товар, его свойства.
 23. Закон стоимости и его функции.
 24. Сущность и функции денег.
 25. Закон денежного обращения.
 26. Функции и структура рынка.
 27. Инфраструктура рынка.
 28. Основные элементы рынка.
 29. Основные черты рыночного механизма хозяйствования.
 30. Рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса.
 31. Рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения.
 32. Рыночное равновесие и его нарушение.
 33. Конкуренция и ее роль в экономическом развитии.
 34. Модель совершенной конкуренции.
 35. Модели несовершенной конкуренции.
 36. Характеристика олигополии.
 37. Монополистическая конкуренция.
 38. Производственная монополия и ее социально-экономические последствия.
 39. Организационно-правовые формы собственности предприятий.
 40. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.
 41. Определение оптимального объема производства.
 42. Модель предельный доход - предельные издержки.
 43. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста.
 44. Федеральное законодательство в области финансов и экономики.
 45. Национальная система профессиональных квалификаций в Российской Федерации.
 46. Уровни профессиональных квалификаций в Российской Федерации.
 47. Структура профессиональных стандартов для специалистов.
 48. Процедура независимой оценки профессиональных квалификаций.

49. Показатели эффективности общественного производства.
 50. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

7.6. Критерии оценки

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умения производить экономические расчеты.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые общекультурные компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой

4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

10.1 Перечень основной литературы

1. Липсиц И.В. Экономика – М.: Магистр, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309398>)
2. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337673>)
3. Елисеев А.С. Экономика – М.: Дошков и К, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=286437>)

10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Введение в экономику: Учебное пособие / С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).-ISBN 978-5-16-010474-4.

2. Кузнецова, О. Д. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с. - ISBN 978-5-16-003489-8

3. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=242282>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>