

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА
образовательная программа направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
Блок Б1.В.ДВ.03.02

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр 7

Москва
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Зарегистрировано в Минюсте России «30» 11. 2015 г. № 39906

Составители рабочей программы: МГГЭУ, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, доцент
место работы, занимаемая должность

Мир Миронова Н.А. «27» 08 2018 г.

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Чуг Чугумбаев Р.Р. «24» 08 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № «1» от 30.08.2018 г.)

Заведующий кафедрой Нестеренко Нестеренко Ю.Н. «30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«31» 08 2018 г. И.Г. И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 15 СТ 09.07.20

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«31» 08 2018 г. Л.В. Л.В. Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«31» 08 2018 г. В.А. В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
«01» 31 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса — формирование у студента теоретических знаний и развитие практических навыков по применению международных стандартов аудиторской деятельности в практике аудита, осознание значимости, места и роли аудиторских стандартов для развития аудиторской деятельности.

Задачи курса:

1. Рассмотреть область применения международных аудиторских стандартов;
2. Ознакомится с международным опытом разработки аудиторских стандартов;
3. Осветить содержание международных стандартов аудита;
4. Определить основные аспекты использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав и содержание международных стандартов аудита;
- порядок их разработки и применения в аудиторской деятельности;
- соотношение международных и национальных стандартов аудита;
- принципы профессиональной этики бухгалтера и аудитора;

уметь:

- использовать международные стандарты при проведении проверок;
- применение международных стандартов при проведении аудиторских проверок;
- сопоставлять международные и национальные аудиторские стандарты;
- следовать принципам профессиональной этики при выполнении своих обязанностей;

владеть:

- навыками применения на практике международных стандартов аудита;
- умением использовать основы правовых знаний в аудиторской деятельности;
- способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-39 | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |
| ПК-41 | способность выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к блоку 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Изучению данного курса предшествовали дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерско финансовый учет», «Финансовая отчетность», в них рассматривались вопросы учета, отчетности, анализа, способствующие освоению международных стандартов аудита.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения компетенций в рамках производственной практики бакалавров и написания ими выпускной квалификационной работы.

2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты аудита» составляет 5 зачетных единицы или 180 часов

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 7, вид отчетности – экзамен

| № | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Содержание и порядок использования международных стандартов аудита | Международная федерация бухгалтеров: структура и функции Международной федерации бухгалтеров (МФБ) и ее комитетов, регулирующих отдельные аспекты аудиторской деятельности, роль МФБ в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация международных стандартов аудита: основные принципы; процедуры; рекомендации по применению принципов и процедур. Взаимосвязь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита. Связь международных стандартов аудита и международных стандартов финансовой отчетности. | Опрос, тесты, решение задач |
| 2 | Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита | Планирование аудита: объем планирования и разработка общего плана аудита. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента: информация о субъекте и отрасли. Документирование аудиторской проверки: форма и содержание документации аудита: рабочие документы аудитора о планировании аудита; характере, объемах и результатах аудиторских процедур; выводах аудитора. Определение уровня существенности и аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента: оценка риска; система внутреннего контроля; определение риска необнаружения; оценка аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем. | Опрос, тесты, решение задач |
| 3 | Основные методы получения аудиторских доказательств | Понятие и виды аудиторских доказательств: аудиторские доказательства; тесты контроля; процедуры проверки; достаточность; уместность. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств: аудиторские процедуры. Выборочная проверка: аудиторская выборка и риски выборочного метода. Применение результатов работы третьих лиц при проведении аудита: другого аудитора; использование работы внутреннего аудита: внутренний аудит; привлечение эксперта: эксперт, оценка и использование работы эксперта. | Опрос, тесты, решение задач |
| 4 | Процессы сбора и обобщения информации в | Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо на счетах бухгалтерского учета. Оценочные знания: обоснование оценочного знания; раскрытие информации об оценочном знании. Операции со связанными | Опрос, тесты, решение задач, доклад |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| | ходе аудиторской проверки | сторонами: определение операций между связанными сторонами; процедуры выявления, операций со связанными сторонами. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности аудируемого предприятия. Изучение случаев мошенничества и ошибок. Заявления руководства аудируемого предприятия в качестве аудиторских доказательств. | форме презентации контрольная работа |
| 5 | Оформление результатов аудиторских проверок | Составление аудиторского заключения: основные требования; элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений: безусловно-положительное; условно-положительное; отрицательное; отказ от выражения мнения. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки информации, имеющей отношение к финансовой отчетности аудируемого предприятия: прочая информация. | Опрос, тесты, решение задач |
| 6 | Понятие качества работы аудитора | Понятие качества аудита; требования к мнению аудитора: полнота, точность, полезность, доступность, однозначность, оперативность, предназначение; пользователи информации, содержащейся в аудиторском заключении. Роль Международной федерации бухгалтеров в обеспечении качества аудита. Политика и процедуры контроля качества аудита: характер, сроки и сфера применения политики и процедур; цели политики качества аудиторской фирмы. | Опрос, тесты, решение задач |
| 7 | Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг | Специальное аудиторское задание: характер, формы и содержание отчета о выполнении специального задания; элементы аудиторского задания; обобщенная финансовая отчетность. Изучение прогнозной финансовой информации: прогнозная финансовая информация; прогноз; перспективная оценка. Использование международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг: обзор финансовой отчетности; выполнение согласованных процедур; подготовка финансовой информации; ответственность аудитора за содержание финансовой информации. | Опрос, тесты, решение задач |
| 8 | Положения о международной аудиторской практике | Аудит банков: процедуры межбанковского подтверждения; взаимодействие внешних аудиторов с инспекторами по банковскому надзору; аудит международных коммерческих банков. Использование клиентом и аудитором компьютерных систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента: методы аудита с использованием компьютеров. Применение международных стандартов аудита при аудите малых предприятий. Осуществление контрактов аудитора с руководством клиента. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности клиента. | Опрос, решение задач, итоговый тест |

3. Структура дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------|------------|
| | 7 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |
| Аудиторная работа: | 54 | 54 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 26 | 26 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 28 | 28 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| Самостоятельная работа: | 90 | 90 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 18 | 18 |
| Контрольная работа (К) | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Содержание и порядок использования международных стандартов аудита | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 2 | Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита | 20 | 4 | 4 | | 12 |
| 3 | Основные методы получения аудиторских доказательств | 20 | 4 | 4 | | 12 |
| 4 | Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки | 26 | 6 | 6 | | 14 |
| 5 | Оформление результатов аудиторских проверок | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 6 | Понятие качества работы аудитора | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 8 | Положения о международной аудиторской практике | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| | <i>Экзамен</i> | 36 | | | | |
| | <i>Всего</i> | 180 | 26 | 28 | | 90 |

5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|---|---|---------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Содержание и порядок использования международных стандартов аудита | Лекции | 4 | Проблемное обучение. | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос | |
| | 1 | | | | | Место аудита и роль международных стандартов аудита в системе экономических отношений |
| | Практические занятия | 4 | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | ОК-6/1, ПК-5/1,39/1,41/1 | Опрос, тесты, решение задач | |
| | 1 | | | | | Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита |
| | 2 | | | | | Рассмотрение примеров применения международных аудиторских стандартов |
| | Самостоятельная работа студента | 10 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/1, ПК-5/1,39/1,41/1 | Опрос | |
| | 1 | | | | | Этика аудита в международной практике |
| 2 | Аудит сопутствующие услуги | | | | | |
| 3 | Назначение и классификация МСА, их применение в России | | | | | |
| Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита | Лекции | 4 | Проблемное обучение. | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос | |
| | 1 | | | | | Общие условия планирования аудита |
| | Практические занятия | 4 | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос, тесты, решение задач | |
| | 1 | | | | | Определение уровня существенности |
| | 2 | | | | | Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента |
| | Самостоятельная работа студента | 12 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---------------------------|-----------------------------|
| | 1 | Условия договоренности о проведении аудита | | | | |
| | 2 | Документирование аудиторской проверки | | | | |
| | 3 | Понимание бизнеса клиента | | | | |
| Основные методы получения аудиторских доказательств | Лекции | | 4 | Проблемное обучение. | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос |
| | 1 | Виды и способы получения аудиторских доказательств | | | | |
| | 2 | Аналитические процедуры в аудите | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос, тесты, решение задач |
| | 1 | Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки | | | | |
| | 2 | Использование результатов работы третьих лиц | | | | |
| | 3 | Заявление руководителя клиента | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 12 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос |
| | 1 | Содержание МСА 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности» | | | | |
| | 2 | Содержание МСА 210 «Условия договоренностей об аудите» | | | | |
| 3 | Содержание МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы» | | | | | |
| 4 | Содержание МСА 230 «Документация» | | | | | |
| 5 | Содержание МСА 240 «Обязанности F21072 аудитора по рассмотрению случаев мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности» | | | | | |
| Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки | Лекции | | 6 | Проблемное обучение. | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос |
| | 1 | Проверка соблюдения аудируемым лицом требований законов и нормативных актов | | | | |
| | 2 | Порядок рассмотрения случаев мошенничества и ошибок | | | | |
| | Практические занятия | | 6 | Разбор | ОК-6/1, ПК- | Опрос, тесты, |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|---------------------------|---|
| Оформление результатов аудиторских проверок | 1 | Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности | | конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия | 5/1, 39/1,41/1 | решение задач, доклад в форме презентации контрольная работа |
| | 2 | Оценка допущения непрерывности деятельности | | | | |
| | 3 | Процедуры контроля качества аудиторской работы | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 14 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос |
| | 1 | Содержание МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности» | | | | |
| | 2 | Содержание МСА 260 «Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление» | | | | |
| | 3 | Содержание МСА 300 «Планирование» | | | | |
| | 4 | Содержание МСА 410 «Знание бизнеса» | | | | |
| | 5 | Содержание МСА 320 «Существенность в аудите» | | | | |
| | Лекции | | 2 | Проблемное обучение. | ОК-6/2, ПК-5/2, 39/2,41/2 | Опрос |
| | 1 | Аудиторское заключение | | | | |
| | 2 | Сопоставление включаемые в проверяемую отчетность, и их оценка | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | ОК-6/2, ПК-5/2, 39/2,41/2 | Опрос, тесты, решение задач |
| | 1 | Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 10 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/2, ПК-5/2, 39/2,41/2 | Опрос |
| | 1 | Содержание МСА 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудитора» | | | | |
| | 2 | Содержание МСА 620 «Использование работы эксперта» | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|--|---------------------------|-----------------------------|
| Понятие качества работы аудитора | 3 | Содержание МСА 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности» | | | | |
| | 4 | Содержание МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность» | | | | |
| | 5 | Содержание МСА 710 «Сопоставления» | | | | |
| | Лекции | | 2 | Проблемное обучение. | ОК-6/2, ПК-5/2, 39/2,41/2 | Опрос |
| | 1 | Понятие качества работы аудитора | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | ОК-6/2, ПК-5/2, 39/2,41/2 | Опрос, тесты, решение задач |
| | 1 | Критерии оценки качества аудита | | | | |
| | 2 | Контролинг | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 10 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/2, ПК-5/2, 39/2,41/2 | Опрос |
| | 1 | Содержание МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность» | | | | |
| 2 | Содержание МСА 800 «Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию» | | | | | |
| 3 | Содержание МСА 810 «Проверка прогнозной финансовой информации» | | | | | |
| Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг | Лекции | | 2 | Проблемное обучение. | ОК-6/3, ПК-5/3, 39/3,41/3 | Опрос |
| | 1 | Специальные области аудита | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | ОК-6/3, ПК-5/3, 39/3,41/3 | Опрос, тесты, решение задач |
| | 1 | Отчет аудитора о специальных аудиторских заданиях | | | | |
| | 2 | Проверка прогнозной финансовой отчетности | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 10 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/3, ПК-5/3, 39/3,41/3 | Опрос |
| 1 | Обзор финансовой информации | | | | | |
| 2 | Выполнение согласованных процедур | | | | | |
| Положения о | Лекции | | 2 | Проблемное | ОК-6/1, ПК- | Опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|
| международной аудиторской практике | 1 | Положения, поясняющие использование компьютерных информационных систем в ходе аудита | | обучение. | 5/1, 39/1,41/1 | |
| | Практические занятия | | 2 | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос, решение задач, итоговый тест |
| | 1 | Особенности аудиторской проверки в сфере компьютерных информационных систем | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 12 | Самостоятельное изучение материала | ОК-6/1, ПК-5/1, 39/1,41/1 | Опрос |
| | 1 | Методы аудита с использованием компьютера | | | | |
| Контролируемая самостоятельная работа студентов | | | 36 | Экзамен | | |
| Всего: | | | 180 Часов/ 5 зачетных единиц | | | |

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------------|--|------------------|
| 7 | Л | Проблемная лекция, дискуссии. | 12 |
| | ПР | Активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой | 16 |
| Итого: | | | 28 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование проводится в начале учебного семестра с целью выявления уровня полученных студентами знаний по профильным дисциплинам

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических и лабораторных заданий, подготовленность к деловой игре, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 3 контрольные работы.

Итоговый контроль: проводится в виде зачета и экзамена.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы функции Международной федерации бухгалтеров?
2. Какова структура МСА?
3. Что представляет собой Положение о международной аудиторской практике и чем они отличаются от МСА?
4. Какими основными принципами должен руководствоваться аудитор в своей профессиональной деятельности.
5. Какие варианты использования МСА существуют в различных странах?
6. Каковы существенные отличия российских правил (стандартов) от МСА, чем они обусловлены?
7. В чем выражается взаимосвязь МСА и МСФО?
8. Каковы цели и задачи планирования аудита?
9. От каких факторов зависит объем планирования аудиторской проверки?
10. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке общей стратегии аудита?

11. Что представляет собой программа аудита?
12. Из каких источников аудитор может получить сведения о бизнесе клиента?
13. Каковы цели составления письма-обязательства о согласии на проведение аудита?
14. Какие аспекты раскрываются в письме-обязательстве?
15. Какая информация включается в рабочую документацию аудитора?
16. Для чего применяется уровень существенности, установленный аудитором?
17. Какая зависимость между уровнем существенности и аудиторским риском?
18. Что такое аудиторский риск и из каких компонентов он состоит?
19. С какой целью аудитор определяет эффективность системы внутреннего контроля клиента?
20. Какие вопросы рассматривает аудитор при получении представления о функционировании КИС?

7.2. Организация контроля: проверка знаний учащегося организуется в виде межсессионного среза знаний для дальнейшей корректировки полученных навыков, а так же подведение итогов на зачете.

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Обзорная характеристика ISQC 1 Контроль качества в аудиторских организациях, осуществляющих аудиторские и обзорные проверки финансовой информации, а также выполняющих иные задания, обеспечивающие уверенность, или оказывающих сопутствующие аудиту услуги, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
2. Обзорная характеристика ISA 200 Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
3. Обзорная характеристика ISA 210 Условия заданий по аудиту, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
4. Обзорная характеристика ISA 220 Контроль качества работы при аудите исторической финансовой информации, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
5. Обзорная характеристика ISA 230 Аудиторская документация, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
6. Обзорная характеристика ISA 240 Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
7. Обзорная характеристика ISA 250 Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
8. Обзорная характеристика ISA 260 Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
9. Обзорная характеристика ISA 300 Планирование аудита финансовой отчетности, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

10. Обзорная характеристика ISA 415 Понимание деятельности организации и ее окружения и оценка риска существенных искажений, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
11. Обзорная характеристика ISA 320 Существенность в аудите, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
12. Обзорная характеристика ISA 330 Аудиторские процедуры, соответствующие оцененным рискам, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
13. Обзорная характеристика ISA 402 Аудит субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
14. Обзорная характеристика ISA 500 Аудиторские доказательства, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
15. Обзорная характеристика ISA 501 Аудиторские доказательства — дополнительное рассмотрение особых статей, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
16. Обзорная характеристика ISA 505 Внешние подтверждения, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
17. Обзорная характеристика ISA 510 Первичные задания — начальные сальдо, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
18. Обзорная характеристика ISA 520 Аналитические процедуры, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
19. Обзорная характеристика ISA 530 Аудиторская выборка и другие процедуры тестирования, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
20. Обзорная характеристика ISA 540 Аудит оценочных значений, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
21. Обзорная характеристика ISA 545 Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
22. Обзорная характеристика ISA 550 Связанные стороны, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
23. Обзорная характеристика ISA 560 Последующие события, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
24. Обзорная характеристика ISA 570 Непрерывность деятельности, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
25. Обзорная характеристика ISA 580 Заявления руководства, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
26. Обзорная характеристика ISA 600 Использование работы другого аудитора, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

27. Обзорная характеристика ISA 610 Рассмотрение работы внутреннего аудита, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

28. Обзорная характеристика ISA 620 Использование работы эксперта, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

29. Обзорная характеристика ISA 700 Независимое аудиторское заключение по финансовой отчетности общего назначения, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

30. Обзорная характеристика ISA 701 Модификации заключения независимого аудитора, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

31. Обзорная характеристика ISA 710 Сопоставления, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

32. Обзорная характеристика ISA 720 Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

33. Обзорная характеристика ISA 800 Отчет независимого аудитора по аудиторским заданиям специального назначения, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

34. Обзорная характеристика ISRE 2400 Задания по обзорным проверкам финансовой отчетности, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

35. Обзорная характеристика ISRE 2410 Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, проводимая независимым аудитором организации, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

36. Обзорная характеристика ISAE 3000 Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорных проверок исторической финансовой информации, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

37. Обзорная характеристика ISAE 3400 Проверка прогнозной финансовой информации, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

38. Обзорная характеристика ISRS 4400 Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

Обзорная характеристика ISRS 4410 Задания по компиляции финансовой информации, и сравнительный анализ с положениями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности

Ситуационные задачи

Задача 1. Аудиторская фирма в своей внутренней распорядительной документации отождествляет цели и задачи аудита и аудиторской деятельности. Определите правильность внутренней политики аудиторской фирмы и ее соответствие требованиям стандартов.

Ответ. В соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита» аудиторская деятельность включает аудит и сопутствующие услуги (обзор, согласованные процедуры, подготовка информации), цели и задачи которые различны и должны быть разграничены во внутренней документации аудиторской фирмы.

Задача 2. Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-обязательство, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности.

Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Ответ. В соответствии с МСА «Условия договоренности об аудите» одним из факторов, обуславливающих пересмотр и составление нового письма, является значительное изменение характера и масштабов деятельности клиента. Это позволит избежать недоразумений и непонимания со стороны клиента в процессе проведения аудита.

Задача 3. Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля – 0,25, неотъемлемый риск – 0,8.

Ответ. Аудиторский риск – это произведение трех его компонентов. Поэтому для определения риска необнаружения необходимо выявить соотношение приемлемого аудиторского риска (0,05) и соотнести его с произведением двух других компонентов аудиторского риска (0,25 x 0,8). Таким образом, риск необнаружения составит $0,25[0,05:(0,25 \times 0,8)]$.

Задача 4. Аудиторская организация получила от экономического субъекта предложение о проведении аудиторской проверки за отчетный год. При предварительном знакомстве с деятельностью организации и заключении договора на проведение аудита было установлено, что экономический субъект является федеральным государственным унитарным предприятием.

Ответ. Требования международных стандартов не повлияют на процесс проведения аудита и сбор аудиторских доказательств.

Согласно МСА 500 «Аудиторские доказательства» при проведении аудита субъектов государственного сектора аудитор должен учитывать законодательную базу и другие нормативные документы, указания или директивы министерства. Эти нормативные документы определяют полномочия аудитора и устанавливают специальные требования к аудитору. Такие требования могут повлиять на оценку существенности, характер и объем аудиторских процедур. В России существуют специальные правила проведения аудита государственных организаций (предусмотрено самостоятельное изучение студентами).

Задача 5. В результате аудиторской проверки бухгалтерской отчетности были обнаружены следующие существенные искажения:

- 1) первоначальная стоимость основных средств завышена на 400 тыс. руб., а сумма накопленной амортизации основных средств – на 100 тыс. руб.;
- 2) стоимость запасов занижена на 60 тыс. руб.;
- 3) сумма собственного капитала (раздел III бухгалтерского баланса) завышена на 240 тыс. руб.

Эти искажения явились следствием несогласия аудитора руководством относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов.

Какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого мнения, согласно требованиям МСА 700, должен выдать аудитор.

Ответ. В соответствии с главой 36b МСА 700, несогласие с руководством относительно метода применения учетной политики является фактором, влияющим на мнение аудитора. Данные обстоятельства могут привести к выражению условно положительного или отрицательного мнения. Поскольку аудитор получил достаточные и уместные аудиторские доказательства, чтобы раскрыть вводящий в заблуждение или

неполный характер финансовой отчетности и, следовательно, может выразить мнение о финансовой отчетности, он согласно главе 37 МСА 700 должен выразить условно положительное мнение.

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена

7.5. Вопросы к экзамену

1. Содержание МСА 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности»
2. Содержание МСА 210 «Условия договоренностей об аудите»
3. Содержание МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы»
4. Содержание МСА 230 «Документация»
5. Содержание МСА 240 «Обязанности F21072 аудитора по рассмотрению случаев мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности»
6. Содержание МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»
7. Содержание МСА 260 «Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление»
8. Содержание МСА 300 «Планирование»
9. Содержание МСА 410 «Знание бизнеса»
10. Содержание МСА 320 «Существенность в аудите»
11. Содержание МСА 400 «Оценка рисков и система внутреннего контроля»
12. Содержание МСА 401 «Аудит в условиях компьютерных информационных систем»
13. Содержание МСА 402 «Аудит субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций»
14. Содержание МСА 500 «Аудиторские доказательства»
15. Содержание МСА 501 «Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей»
16. Содержание МСА 505 «Внешние доказательства»
17. Содержание МСА 510 «Первая аудиторская проверка – начальное сальдо»
18. Содержание МСА 520 «Аналитические процедуры»
19. Содержание МСА 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки»
20. Содержание МСА 540 «Аудит оценочных знаний»
21. Содержание МСА 550 «Связанные стороны»
22. Содержание МСА 560 «Последующие события»
23. Содержание МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности предприятия»
24. Содержание МСА 580 «Заявления руководства»
25. Содержание МСА 600 «Использование результатов работы другого аудитора»
26. Содержание МСА 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудитора»
27. Содержание МСА 620 «Использование работы эксперта»
28. Содержание МСА 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности»
29. Содержание МСА 710 «Сопоставления»
30. Содержание МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность»
31. Содержание МСА 800 «Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию»
32. Содержание МСА 810 «Проверка прогнозной финансовой информации»

7.6. Критерии оценки зачета с оценкой:

Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не

зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №402 | 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 2 | Аудитория №403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 3 | Аудитория №405 | Системный блок: |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 5 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 9 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | <p>8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | <p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература.

1. Скачко, Г. А. Аудит : учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-394-02932-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091140>
2. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966053>

10.2 Дополнительная литература.

1. Самыгин, Д. Ю. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: Учебное пособие / Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 203 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-103890-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858485>
2. Арабян, К.К. Организация и проведение аудиторской проверки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 551 с. - ISBN 978-5-238-01802-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028735>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов.

| | |
|--|---|
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). | http://www.finansy.ru/publ.htm |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com | https://new.znanium.com/ |

