

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятий (организаций)**

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.В.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника:

**Бакалавр**

Форма обучения:


очная, заочная

Очная форма: курс 2, семестр 4

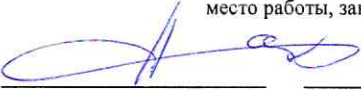
Заочная форма курс 3, семестр 6

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).  
Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность

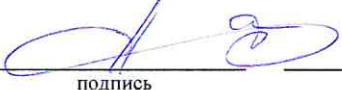
  
подпись \_\_\_\_\_ Д.В. Тимохин \_\_\_\_\_ «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Ф.И.О. дата

Рецензент: МГГЭУ, заведующий кафедрой экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность

  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.В. Филина \_\_\_\_\_ «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Ф.И.О. дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций  
(протокол № 1 от «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций

  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.В. Филина \_\_\_\_\_ «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_ И.Г Дмитриева  
дата подпись Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИ И  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 26.08.19

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_ Л.В. Дегтева  
дата подпись Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИ И  
ПРОТОКОЛ № 170Т ОТ 02.07.20

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
Библиотекой

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 08 «31» 08 2018 г.

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями преподавания дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является:

- развитие у студентов самостоятельного экономического мышления об основных закономерностях создания и управления фирмой.
- формирование и развитие экономического подхода к оценке реальных экономических ситуаций, явлений, что способствует пониманию сложных экономических процессов и принятию оптимальных, экономически заметных решений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование современных представлений о: сущности фирмы(предприятия), как коммерческой организации; целях и задачах экономической деятельности фирмы;
- изучение роли и значения производственных ресурсов в формировании прибыли, конечного экономического результата деятельности предприятия в условиях рыночных отношений;
- изучение научно-теоретических и методологических основ функционирования организации и предпринимательства, факторов производства в их единстве и взаимосвязи ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих методик расчета экономических показателей функционирования предприятия(фирмы), с учетом специфики российского рынка;
- изучение роли специалиста в области экономики фирмы, для успешного функционирования действующих предприятий, возможностей повышения эффективности экономической деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области экономики фирмы (предприятия);
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- технико-экономические показатели деятельности фирмы(предприятия), критерии и показатели эффективности производства;
- основные экономические концепции развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности и объекта рыночной экономики;
- показатели плана развития и структуру формирования производственной программы и управления производством на предприятии, с учетом возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике;
- современные методы формирования затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, методы включения косвенных расходов в себестоимость единицы продукции, приемы определения валовой, бухгалтерской, чистой прибыли;
- сущность факторов обеспечивающих рациональное использование резервов производства, ценовой политики, основных и оборотных средств фирмы на разных типах рынков;
- основы формирования инвестиционной и инновационной политики и экономических стратегий предприятия.

**Уметь:**

- самостоятельно и творчески принимать оптимальные решения в конкретных производственных ситуациях в условиях рыночной экономики;
- диагностировать и оценивать уровень экономической деятельности фирмы на основе владения методиками экономических расчетов;
- в рамках своей профессиональной компетенции предупреждать и ликвидировать

возникающие в экономике фирмы явления, ведущие к ее банкротству;

- профессионально аргументировать свою точку зрения при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- анализировать периодическую литературу по вопросам и отдельным проблемам налогообложения, трудового законодательства, актам в области экономики и государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в РФ;
- решать возникающие экономические проблемы в режиме реального времени;
- оценивать возможности, предоставленные предприятию внешней средой в целях выживания или развития;
- использовать полученные знания в области экономики фирмы в реализации профессиональных навыков.

**Владеть:**

- умением самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методиками исследования экономической эффективности производства, расчетами технико-экономических показателей фирмы;
- методиками прогнозирования на будущее по изменению хозяйственной ситуации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1.В.02. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной. Особенности преподавания данного курса являются умение наглядно представить современные организационные проблемы, способность сочетать синхронный и диахронный анализ организационных изменений, комплексно исследовать организационно-управленческие составляющие функционирования хозяйствующих субъектов.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>			
1.1	Предприятие как хозяйствующий субъект.	Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация предприятий по признакам, по организационно-правовым формам деятельности. Особенности развития бизнеса в России в начале 21 века. Предпринимательство - важнейший вид	контрольная работа

		экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.	
1.2	Среда функционирования: внешняя, внутренняя	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятий, налоговая и таможенная системы. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности организации.	контрольная работа
1.3	Организация производства	Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	Тест итоговый по разделу
<b>Раздел II. Ресурсы предприятия.</b>			
2.1	Производственные ресурсы: основной капитал.	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала, показатели эффективного использования. Износ и амортизация основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Показатели использования производственной мощности.	контрольная работа
2.2	Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных активов, показатели их использования. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.	контрольная работа
2.4	Эффективность использования трудовых ресурсов	Нормирование труда: виды норм и методы. Характеристика производительности труда и методы ее измерения. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.	контрольная работа, тест итоговый по разделу
<b>Раздел III. Показатели деятельности предприятия.</b>			
3.1	Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены, виды и системы цен. Ценовая стратегия организации.	Опрос
3.2	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).	контрольная работа
3.3	Финансовые результаты	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности	Тест

	деятельности предприятия	формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Внутрифирменный учет. Управленческий учет. Контроллинг на предприятии.	
3.4	Планирование деятельности предприятия как функция управления.	Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования, классификация планов. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование- составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес планирование.	контрольная работа
3.5	Управление финансами.	Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	контрольная работа
3.6	Управление внешнеэкономическими отношениями	Инновационная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Анализ инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика). Подготовка нового производства. Виды деятельности предприятия.	Опрос, тест итоговый по разделу

### 3. Структура дисциплины. Очная форма обучения.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет (З)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача зачета (с оценкой)	2	
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4

Лабораторные работы (ЛР)		
Зачет (З)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача зачета (с оценкой)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	<b>Раздел I. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.</b>				
1.1	Предприятие как хозяйствующий субъект.	8	2	2	4
1.2	Среда функционирования: внешняя, внутренняя.	8	2	2	4
1.3	Организация производства	8	2	2	4
2	<b>Раздел II. Ресурсы предприятия.</b>				
2.1	Производственные ресурсы: основной капитал.	12	2	4	6
2.2	Производственные ресурсы: оборотный капитал.	12	2	4	6
2.3	Эффективность использования трудовых ресурсов	12	2	2	6
3	<b>Раздел III. Результаты деятельности предприятия.</b>				
3.1	Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	8	2	2	4
3.2	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	8	2	2	4
3.3	Финансовые результаты деятельности предприятия.	8	2	2	4
3.4	Планирование деятельности предприятия как функция управления.	8	2	2	4
3.5	Управление финансами.	8	2	2	4

3.6	Управление внешнеэкономическими отношениями	8	2	2	4
4	Зачет с оценкой			2	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	<b>Раздел I. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.</b>	35	2	1	32
2	<b>Раздел II. Ресурсы предприятия.</b>	34	1	1	32
3	<b>Раздел III. Результаты деятельности предприятия.</b>	35	1	2	32
4	Зачет с оценкой	4			4
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>					
Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект.	<b>Лекции</b>	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация организаций по признакам, по организационно-правовым формам деятельности. Развитие бизнеса в России в начале 21 века.				
	<b>Практические занятия</b>	2	мозговой штурм	ОК-3/2 ПК-3/2 ПК-4/3	контрольная работа
	Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа	
Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.					
Тема 1.2. Предприятие и внешняя среда.	<b>Лекции</b>	2	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/2 ПК-4/1	контрольная работа
	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации, налоговая и таможенная системы.				
	<b>Практические занятия</b>	2	круглый стол	ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/3	контрольная работа
	Налоговая и таможенная системы. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности организации.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа	
Финансовое обеспечение деятельности организации.					
Тема 1.3. Организация производства.	<b>Лекции</b>	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	тест
	Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура.				
	<b>Практические занятия</b>	2	ролевая игра	ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/3	тест
Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/3	тест

	Типы производственной структуры.			ПК-3/3 ПК-4/2	
<b>Раздел II. Ресурсы предприятия.</b>					
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал.	<b>Лекции</b>	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.				
	<b>Практические занятия</b>	4	дискуссия	ОК-3/2 ПК-3/2 ПК-4/3	контрольная работа
	Учет и оценка основного капитала, показатели эффективного использования. Износ и амортизация основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
Учет и оценка основного капитала. Показатели использования производственной мощности.					
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	<b>Лекции</b>	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных активов, показатели их использования. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств.				
	<b>Практические занятия</b>	4	мозговой штурм	ОК-3/2 ПК-3/1 ПК-4/3	контрольная работа
	Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	контрольная работа	
Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.					
Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов.	<b>Лекции</b>	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контроль- ная работа
	Нормирование труда: виды норм и методы. Характеристика производительности труда и методы ее измерения. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.				
	<b>Практические занятия</b>	4	дискуссия	ОК-3/2	контроль-

	Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.			ПК-3/2 ПК-4/1	ная работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/2	контроль- ная работа
	Виды норм и методы нормирования труда.				
<b>Раздел III. Результаты деятельности фирмы (предприятия).</b>					
Тема 3.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	<b>Лекции</b>	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	опрос
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.				
	<b>Практические занятия</b>	2	ситуационный анализ	ОК-3/2 ПК-3/1 ПК-4/1	опрос
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены, виды и системы цен.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	опрос
Ценовая стратегия организации.					
Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	<b>Лекции</b>	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).				
	<b>Практические занятия</b>	2	круглый стол	ОК-3/2 ПК-3/1 ПК-4/3	контрольная работа
	Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
Качество и конкурентоспособность продукции.					
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности предприятия.	<b>Лекции</b>	2	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/2 ПК-4/1	тест
	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия. Внутрифирменный учет. Управленческий учет. Контроллинг на предприятии.				
	<b>Практические занятия</b>	2	дискуссия	ОК-3/2	тест

	Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Внутрифирменный учет. Управленческий учет.			ПК-3/1 ПК-4/1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Контроллинг на предприятии.	4		ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/2	тест
Тема 3.4. Планирование деятельности предприятия как функция управления.	<b>Лекции</b> Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования, классификация планов. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование - составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес планирование.	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	<b>Практические занятия</b> Бизнес планирование. Разработка бизнес-плана.	2	ролевая игра	ОК-3/1 ПК-3/2 ПК-4/1	контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Отличительные черты стратегического и оперативного планирования.	4		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	контрольная работа
	<b>Лекции</b> Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
Тема 3.5. Управление финансами.	<b>Практические занятия</b> Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами.	2	дискуссия	ОК-3/2 ПК-3/2 ПК-4/1	контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	4		ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	<b>Лекции</b> Инновационная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Анализ инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика). Подготовка нового производства. Виды деятельности предприятия.	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	опрос
Тема 3.6. Управление внешнеэкономическими отношениями	<b>Практические занятия</b> Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика).	2	ситуации- онный анализ	ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/3	опрос

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	опрос
	Подготовка нового производства.				
	<b>Зачет с оценкой</b>	2			
<b>Всего:</b>		108			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	коммуникативная лекция	12
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	16
Итого:			28

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	2
Итого:			4

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце 6 семестра проводится зачет с оценкой.

### 7.2. Организация контроля

#### Текущий контроль (пример)

##### Задача №1

Условия: предприятие выпустило основной продукции на сумму 1 000 000 руб. стоимость услуг, оказанных сторонним заказчикам, составила 300 000 руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 150 000 руб., из них 10% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 100 000 руб. материальные затраты составили 45% стоимости товарной продукции.

Определить: размер товарной, валовой и чистой продукции.

Решение:

А – определим стоимость полуфабрикатов, реализованных на сторону:

$$150\,000 \times (1 - 0,1) = 135\,000 \text{ руб.}$$

Б – определим размер товарной продукции как сумму стоимости основной продукции, услуг, оказанных сторонним заказчикам, и полуфабрикатов, реализованных на сторону:

$$1\,000\,000 + 300\,000 + 135\,000 = 1\,435\,000 \text{ руб.}$$

В – определим размер валовой продукции с учетом незавершенного производства:

$$1\,435\,000 + 100\,000 = 1\,535\,000 \text{ руб.}$$

Г – определим размер чистой продукции с учетом материальных затрат:

$$1\,435\,000 \times (1 - 0,45) = 789\,250 \text{ руб.}$$

##### Задача №2

Условия: стоимость на начало года акций компаний «ААА» - 1200 руб.; «БББ» - 1348 руб.; «ВВВ» - 679 руб. за год акции первой компании поднялись на 4%, второй упали на 3%, третьей – поднялись на 3,5%.

Определить: изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «ААА»; 245 акций компании «БББ»; 460 акций компании «ВВВ».

Решение:

А – рассчитаем стоимость портфеля на начало года:

$$1\ 200 \times 190 + 1\ 348 \times 245 + 679 \times 460 = 228\ 000 + 330\ 260 = 312\ 340 = 270\ 600 \text{ руб.}$$

Б – рассчитаем стоимость портфеля на конец года:

$$228\ 000 \times 1,04 + 330\ 260 \times 0,97 + 313\ 340 \times 1,035 = 237\ 120 + 320\ 352,2 + 323\ 271,9 = 880\ 744,1 \text{ руб.}$$

В – определим изменение стоимости портфеля акционера:

$$880\ 744,1 - 870\ 600 = 10\ 144,1 \text{ руб.}$$

Ответ: стоимость акционерного портфеля возрастет на 10 144,1 руб.

### Задача №3

Условия: в механическом цехе машиностроительного предприятия в расчете на месяц трудоемкость составляет: токарных работ – 620 норма-часов, слесарных 1 000, фрезерных 450. Реальный фонд рабочего времени на одного рабочего – 150 часов. Плановый процент выполнения норм – 115%. Численность рабочих по профессиям следующая: токарей – 2, слесарей - 8, фрезеровщики – 3.

Определить: соответствие профессионального состава рабочих к потребностям производства.

Решение:

А – найдем потребную численность рабочих:

- токарей  $620 : (150 \times 1,15) = 3$  человека;
- слесарей  $1000 : (150 \times 1,15) = 6$  человек;
- фрезеровщиков  $450 : (150 \times 1,15) = 3$  человека.

Б – таким образом, дополнительно требуется  $3 - 2 = 1$  токарь; наблюдается излишек по слесарям  $8 - 6 = 2$  человека; численность фрезеровщиков соответствует потребностям производства  $3 = 3$ .

### Задача №4

Условия: норма времени заработной платы рабочего сдельщика составляет 0,4 человеко-часа, расценка – 30 руб. за деталь, за месяц (176 человеко-часов) произведено 500 деталей. Премии выплачиваются за 100 % выполнения норм – 10 % и за каждый процент перевыполнения по 1,5% сдельного заработка.

Определить: общую сумму заработной платы.

Решение:

А – определим прямой сдельный заработок:

$$500 \times 30 = 15\ 000 \text{ руб.}$$

Б – найдем процент выполнения норм выработки:

$$500 \times 0,4 : 176 \times 100 = 113\%.$$

В – определим процент премии:

$$10 + 13 \times 1,5 = 29,5\% \text{ сдельного заработка.}$$

$$15\ 000 \times 0,295 = 4\ 425 \text{ руб.}$$

Г – найдем общий размер заработка:

$$15\ 000 + 4\ 425 = 19\ 425 \text{ руб.}$$

Ответ: общая сумма заработной платы рабочего сдельщика составляет 19 425 руб.

### Задача №5

Условия: кондитерский цех заводской столовой изготавливает и продает кондитерские изделия (торты). Заведующий производством цеха должен спрогнозировать спрос и на его основе определить, сколько тортов следует выпекать и какова будет прогнозная прибыль. Исследования, проведенные в течение 100 дней, показывают, что спрос на торты в

течение дня составлял: 10 тортов – 10 раз, 15 тортов – 20, 20 тортов – 50, 25 тортов – 20 раз. Выпечка одного торта обходится цеху в 70 руб., а продается он по цене 110 руб. Если кондитерское изделие не продается в течение дня, оно портится, а столовая несет соответственно убытки.

Решение:

Спрос на торты принимает значения 10,15,20 или 25, т.е. возможны четыре рыночные ситуации. С другой стороны, т.к. цех может выпекать от 10 до 25 тортов, то существует четыре возможных курса действия.

А- рассчитаем вероятность спроса на торты в течение дня:

$$10 \text{ тортов } 10 : 100 = 0,1;$$

$$15 \text{ тортов } 20 : 100 = 0,2;$$

$$20 \text{ тортов } 50 : 100 = 0,5;$$

$$25 \text{ тортов } 20 : 100 = 0,2.$$

Прибыль (П) полученную после реализации одного торта, определим по формуле:

$\Pi = P - АТС$ , где P – цена реализации; АТС – затраты, необходимые на производство одной единицы продукции.

$$\Pi = 110 - 70 = 40 \text{ руб.}$$

Б – построим матрицу выплат. На пересечении строк и столбцов матрицы будет ожидаемая прибыль столовой. Заполним таблицу.

Кол-во изготавливаемой продукции, шт.	Ситуация на рынке (объем спроса)				Математическое ожидание, руб.
	10(0,1)	15(0,2)	20(0,5)	25(0,2)	
10	400	400	400	400	400
15	50	600	600	600	545
20	-300	250	800	800	580
25	-650	-100	450	1000	340

Если будет выпечено 10 тортов и реализовано 10, то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{11} = 40 \times 10 = 400 \text{ руб.}$$

Если выпечено 10 тортов, то каким бы не был спрос, более этого количества (10) продать нельзя. Потому прибыль в первой строке таблицы:  $\Pi_{11} = \Pi_{12} = \Pi_{13} = \Pi_{14} = 400$  руб.

Если будет выпечено 15 тортов и реализовано 10 (5 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{21} = 40 \times 10 - 70 \times 5 = 50 \text{ руб.}$$

Если будет выпечено 15 тортов и реализовано 15, то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{22} = 40 \times 15 = 600 \text{ руб.}$$

Поскольку выпечено 15 тортов, то каким бы ни был далее спрос, более 15 продать нельзя. Поэтому дальнейшая прибыль в первой строке таблицы:

$$\Pi_{22} = \Pi_{23} = \Pi_{24} = 600 \text{ руб.}$$

Если будет выпечено 20 тортов и реализовано 10 (10 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{31} = 40 \times 10 - 70 \times 10 = -300 \text{ руб. (убыток).}$$

Если будет выпечено 20 тортов и реализовано 15 (5 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{32} = 40 \times 15 - 70 \times 5 = 250 \text{ руб.}$$

Если будет выпечено 20 тортов и реализовано 20, то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{33} = 40 \times 20 = 800 \text{ руб.}$$

Если выпечено 20 тортов, то каким бы далее ни был спрос, более 20 продать нельзя. Поэтому  $\Pi_{33} = \Pi_{34} = 800$  руб.

Если будет выпечено 25 тортов и реализовано 10 (15 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{41} = 40 \times 10 - 70 \times 15 = -650 \text{ руб. (убыток).}$$



Если будет выпечено 25 тортов и реализовано 15 (10 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{42} = 40 \times 15 - 70 \times 10 = - 100 \text{ руб. (убыток).}$$

Если будет выпечено 25 тортов и реализовано 20 (5 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{43} = 40 \times 20 - 70 \times 5 = 450 \text{ руб.}$$

Если будет выпечено 25 и реализовано 25, то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{44} = 40 \times 25 = 1\,000 \text{ руб.}$$

В – определим среднюю прогнозную прибыль для каждого курса действий. Для этого рассчитаем математическое ожидание события как сумму произведений прибыли в каждом случае на вероятность наступления этого случая.

- при выпекании 10 тортов:  $400 \times (0,1 + 0,2 + 0,5 + 0,2) = 400$  руб.

- при выпекании 15 тортов:  $50 \times 0,1 + 600 \times (0,2 + 0,5 + 0,2) = 545$  руб.

- при выпекании 20 тортов:  $- 300 \times 0,1 + 250 \times 0,2 + 800 \times (0,5 + 0,2) = 580$  руб.

- при выпекании 25 тортов:  $- 650 \times 0,1 + (-100) \times 0,2 + 450 \times 0,5 + 1000 \times 0,2 = 340$  руб.

Вывод: наибольшую прогнозную прибыль (580 руб.) приносит изготовление 20 тортов. Этот курс действий и надлежит выбрать.

### Пример тестового задания

1. Что характерно для рыночной системы хозяйствования:

А. Потребители согласовывают свой выбор продукции;

Б. Продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него необходимую цену.

2. Особым ресурсом, присущим рыночной системе хозяйствования, является:

А. Финансовый ресурс (капитал);

Б. Предпринимательство;

В. Рабочая сила (трудовые ресурсы).

3. Юридические лица по цели своей деятельности делятся на:

А. Имеющие обязательственные права;

Б. Не имеющие обязательственных прав;

В. Коммерческие и некоммерческие.

4. Что является условием развития предпринимательства:

А. Многообразие форм собственности и форм хозяйствования;

Б. Свободный выход на внешний рынок;

В. Централизованное управление экономикой;

Г. Экономическая свобода производителей и потребителей.

5. По назначению и сфере применения основные фонды подразделяются:

А. На собственные и арендованные основные средства;

Б. На основные и оборотные фонды;

В. На производственные основные фонды основной деятельности, непроизводственные основные фонды и производственные основные фонды других отраслей.

6. Посредством нормы амортизации:

А. Регулируется качество выпускаемой продукции;

Б. Регулируется скорость оборота основного капитала;

В. Инвестируется процесс производства.

7. Фондоотдача и фондоемкость относятся к:

А. Частным показателям;

Б. Обобщающим показателем;

В. Индивидуальным показателям.

8. Что не относится к факторам, определяющим величину производственной мощности:

А. Трудоемкость производственной программы и режим работы оборудования;

Б. Местонахождение предприятия;

В. Состав и качество исходного сырья и материалов;

- Г. Уровень квалификации работника.
9. Фонды хозяйствующего субъекта делятся на основные и оборотные по признаку:
- А. Использования;
  - Б. Характеру оборота и способу перенесения стоимости;
  - В. Отраслевому признаку.
10. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:
- А. Рабочих, служащих и ИТР;
  - Б. Промыленно-производственный и непромышленный персонал;
  - В. Списочный и явочный состав.
11. Что из нижеперечисленного относится к внешним факторам, влияющим на подбор кадров:
- А. Уровень технологии производства;
  - Б. Уровень организации труда;
  - В. Конъюнктура рынка;
  - Г. Изменение программы выпуска.
12. Что из нижеперечисленного не относится к обороту рабочей силы:
- А. Коэффициент оборота по приему;
  - Б. Коэффициент прироста;
  - В. Коэффициент текучести;
  - Г. Коэффициент оборота по выбытию.
13. Табельный фонд рабочего времени равен разнице:
- А. Между максимально возможным фондом рабочего времени и целодневными потерями, предусмотренными трудовым законодательством;
  - Б. Между календарным фондом и количеством дней, приходящихся на праздники и выходные.
14. В нижеперечисленном укажите методы изменения производительности труда:
- А. Балансовый и индексный;
  - Б. Балансовый и трудовой;
  - В. Натуральный, стоимостной, трудовой.
15. Заработная плата в условиях рынка выполняет следующие функции:
- А. Воспроизводственную, мотивационную, учетную;
  - Б. Учетную, регулирующую, мотивационную;
  - В. Воспроизводственную и психологическую.
16. Укажите в нижеперечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:
- А. Уровень квалификации работника;
  - Б. Тарифная сетка;
  - В. Коэффициент трудового участия;
  - Г. Фактически отработанное время.
17. Общий фонд оплаты труда равен сумме:
- А. Прямого (тарифного) фонда и выплат, доплат, премий;
  - Б. Основной и дополнительной заработной платы;
  - В. Прямого (тарифного) фонда и дополнительной заработной платы.
18. Как ведут себя постоянные затраты в расчете на единицу продукции при росте объема производства:
- А. Увеличиваются;
  - Б. Уменьшаются;
  - В. Остаются неизменными.
19. В нижеперечисленном укажите то, что не относится к методам калькулирования:
- А. Метод прямого счета;
  - Б. Отчетно-статистический метод;
  - В. Расчетно-аналитический метод.

20. Какую функцию на уровне хозяйствующего субъекта в современных условиях не выполняет цена:
- А. Учетную;
  - Б. Стимулирующую;
  - В. Плановую;
  - Г. Распределительную.
21. Верхний предел цены определяется:
- А. Объемом выпуска продукции (работ, услуг);
  - Б. Величиной спроса на продукцию (работы, услуги);
  - В. Суммой постоянных и переменных затрат.
22. Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:
- А. Ассортимент;
  - Б. Товарная продукция;
  - В. Реализованная продукция.
23. Общий финансовый результат характеризует:
- А. Себестоимость;
  - Б. Прибыль или убыток;
  - В. Рентабельность.
24. Принципы распределения прибыли до налогообложения определяют:
- А. Хозяйствующий субъект;
  - Б. Муниципалитет;
  - В. Государство.
25. Рентабельность продаж изделий зависит от:
- А. Структуры реализованной продукции;
  - Б. Уровня цен и себестоимости;
  - В. Обоих факторов.
26. По признаку содержания выделяют планирование:
- А. Целевое, программное, планирование средств и действий;
  - Б. Планирование производства и финансов;
  - В. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
28. В нижеперечисленном укажите, что не относится к бизнес - планированию:
- А. Инвестиционный бизнес-план;
  - Б. Бизнес-план финансового образования;
  - В. Техпромфинплан.
29. Что из нижеперечисленного характеризует технико-экономическое обоснование в условиях плановой экономики:
- А. Жесткая увязка плановых показателей с определенной технологией производства;
  - Б. Гибкое планирование показателей без указания конкретного адресата.
30. Финансовый лизинг характеризуется:
- А. Длительным сроком аренды, в течении которого происходит амортизация всей или большей части стоимости оборудования;
  - Б. Коротким сроком аренды, который короче периода экономического функционирования оборудования.
31. По источникам формирования оборотные средства делятся на:
- А. Собственные, приравненные к ним и заемные;
  - Б. Нормируемые и ненормированные;
  - В. Высоколиквидные ценные бумаги и залежалые запасы.
32. По способу возмещения затраты делятся на:
- А. Постоянные, переменные и смешанные;
  - Б. Материальные и приравненные к ним затраты на содержание наемного персонала;
  - В. Затраты, возмещаемые за счет цены и за счет прибыли .
33. Что не включает в себя управление балансовой прибылью:

- А.Привлечение финансовых ресурсов;
  - Б.Максимизацию доходов по имеющимся источникам;
  - В.Расширение номенклатуры источников формирования прибыли до налогообложения.
- 34.Основными формами потерь финансовых рисков являются:
- А.Прямой ущерб, дополнительные финансовые затраты и упущенная прибыль;
  - Б.Средняя прибыль и дополнительная прибыль;
  - В.Упущенная прибыль и убыток.
- 35.Чистые инвестиции:
- А.Равны валовым инвестициям;
  - Б.Больше валовых инвестиций
  - В.Больше валовых инвестиций на величину амортизационного фонда.

### **7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

- 1.Выбор организационно-правовых форм функционирования предприятия (на примере предприятия торговли).
- 2.Современные тенденции и проблемы развития предприятий в России.
- 3.Сущность и функции планирования в управлении предприятием.
- 4.Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (на конкретном примере).
- 5.Финансовые инвестиции: понятие, управление ими.
6. Доходы предприятия, пути их увеличения (на конкретном примере).
- 7.Лизинг: понятие, экономическое содержание, расчет эффективности.
- 8.Трансакционные издержки и пути их минимизации.
- 9.Налоговая политика предприятия – понятие, оценка ее эффективности.
- 10.Управление основными средствами на предприятии, методы обеспечения эффективности использования (на примере конкретного предприятия).
- 11.Нематериальные активы: понятие, обеспечение эффективности использования.
- 12.Организация аналитической работы на предприятии.
- 13.Ценовые стратегии предприятий разного формата.
- 14.Управление оборотными активами предприятия, методы оптимизации.
- 15.Система стимулирования труда на предприятии .
- 16.Сетевая торговля как способ создания конкурентных преимуществ в отрасли.
- 17.Методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 18.Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные, их соотношение в практической деятельности предприятий.
- 19.Особенности организации оплаты труда различных категорий персонала на предприятии.
- 20.Управление трудовыми ресурсами на предприятии (на конкретном предприятии).
- 21.Контролинг на предприятии: цели, задачи и виды.
- 22.Управленческий учет на предприятии: сущность, принципы, задачи и особенности.
- 23.Бизнес-планирование на предприятии: функции и структура.
- 24.Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт).
25. Оценка инвестиционных проектов (отечественная практика).
- 26.Управление товародвижением и распределением товаров (на примере предприятия).
- 27.Логистические аспекты деятельности фирмы: цели, принципы и функции.
- 28.Амортизация: цели, методы и нормы.
- 29.Налогообложение предприятия в РФ: цели, принципы и виды.
30. Бюджетирование на предприятии.

### **7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом**

### **7.5. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Объект и предмет экономики предприятия.

2. Теоретические концепции фирмы.
3. Признаки классификации организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий в России.
5. Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
6. Виды и особенности предпринимательства.
7. Цели, функции и процесс управления организацией.
8. Сравнительный анализ организационных структур управления.
9. Значение и порядок разработки производственной программы.
10. Формирование портфеля заказов продукции ( работ, услуг).
11. Этапы и методы оптимизации производственной программы.
12. Показатели программы производства и реализации продукции.
13. Виды и факторы определяющие производственную мощность.
14. Методы расчета производственной мощности.
15. Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
16. Основной капитал, сущность, виды.
17. Основные фонды и их классификация.
18. Оценка и воспроизводство основных фондов.
19. Амортизация. Подходы и способы начисления.
20. Показатели состояния и использования основных фондов.
21. Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
22. Виды и особенности предпринимательства.
23. Цели, функции и процесс управления организацией.
24. Сравнительный анализ организационных структур управления.
25. Значение и порядок разработки производственной программы.
26. Формирование портфеля заказов продукции ( работ, услуг).
27. Этапы и методы оптимизации производственной программы.
28. Показатели программы производства и реализации продукции.
29. Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
30. Методы расчета производственной мощности.
31. Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
32. Основной капитал, сущность, виды.
33. Основные фонды и их классификация.
34. Оценка и воспроизводство основных фондов.
35. Амортизация. Подходы и способы начисления.
36. Показатели состояния и использования основных фондов.
37. Нематериальные активы предприятия.
38. Лизинг. Роль, виды и механизмы лизинговых сделок.
39. Состав и структура оборотных средств.
40. Необходимость и методы нормирования оборотных средств.
41. Показатели эффективности использования оборотных средств.
42. Состав и структура персонала предприятия.
43. Учет и планирование численности работников.
44. Методы расчета численности рабочих и эффективность использования персонала .
45. Тарифная система оплаты труда.
46. Форма и система оплаты труда.
47. Издержки. Сущность и виды.
48. Формирование себестоимости продукции, классификация.
49. Методы калькулирования себестоимости продукции.
50. Управление издержками предприятия.
51. Формирование ценовой политики предприятия.
52. Виды цен по назначению и использованию.
53. Методы ценообразования.

54. Оценка экономической эффективности производства.  
 55. Формирование и распределение прибыли.  
 56. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.

### 7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310,	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.

311, 410, 411	Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.
---------------	---

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

### 9.1. Организация получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями, для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.<sup>1</sup>

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов с инвалидностью предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов с инвалидностью	Формы
Нарушение слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	в печатной и электронной формах
Нарушение зрения (слепые, слабовидящие)	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С тяжелыми нарушениями речи (недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи)	в печатной форме, в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	в печатной и электронной формах; в форме аудиофайла
С задержкой психического развития, расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	в печатной форме и аудиофайла

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"



С расстройствами аутистического спектра	в печатной форме и аудиофайла
---	-------------------------------

При освоении основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на период получения образования предоставляются компьютерная техника, средства связи и программное обеспечение.

### 9.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачету, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивая результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, задания оценочных средств должны быть представлены в доступной форме; преподавателем дается инструкция по организации контроля знаний студентов; результаты студенты представляют на бланке ответов или с использованием компьютера выполняют задание (возможно применение образовательных технологий).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивая, может проводиться в несколько этапов.

### 9.4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевают две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и студентом с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом возникающих патологий опорно-двигательного аппарата аудиторские занятия сопровождаются с использованием раздаточного материала по интерактивным лекциям и практическим занятиям для студентов с деформацией верхних конечностей, заболеваниями нервной системы, речевыми нарушениями. Контроль успеваемости студентов осуществляется по бланкам тестовых заданий или методическим материалам,

разрабатываемых для дистанционного обучения, включающих выполнение заданий с сопровождением преподавателя за персональным компьютером.

Для самостоятельного закрепления изученного материала студентами с деформацией или отсутствием нижних конечностей применяются учебно-наглядные пособия по дисциплине, учебники, разработанные преподавателем по профилю подготовки, способствующие сокращению действий по поиску и работе с учебной литературой.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Основная литературы**

1. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/501088>
2. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия: Учебник / Паламарчук А. С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009836-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/536182>

#### **10.2. Дополнительная литературы**

1. Волков, О.И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5 (print) ; ISBN 978-5-16-101357-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/910332>
2. Асадуллин, Р. Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) : учебное пособие / Р. Г. Асадуллин. - 2-е изд., стер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ISBN 978-5-16-104591-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/548833>
3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550938>
4. Экономика организации (предприятия): шпаргалка. — Москва : РИОР. — 122 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/614830>

#### **10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

**10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

**программное обеспечение:** MS Office

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека РГБ. <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>

