

Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АУДИТ**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Блок Б1.В.09 Вариативная часть  
Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ, аудит**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ от 30 ноября 2015 г. Регистрационный номер № 39906

Составитель рабочей программы: доцент каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
место работы, занимаемая должность

Мир Миронова Н.А. « 24 » 08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Су Султанова М.К. « 27 » 08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № « 1 » от 30.08.2018 г.)

Заведующий кафедрой Нестеренко Ю.Н. « 30 » 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 31 » 08 2018 г. И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 29.08.19

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТОКОЛ № 15 ОТ 09.08.20

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 31 » 08 2018 г. Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 31 » 08 2018 г. В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР. № 01 « 31 » 08 2020 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятии разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом как единой профессией.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- порядок нормативного регулирования аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;
- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов аудиторских фирм в осуществлении аудита;

### **уметь:**

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля.

### **владеть:**

- навыками определения вида аудиторской проверки применительно к конкретной организации;
- навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств;
- навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета;
- навыками составления аудиторских заключений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения   |
|-----------------|--|
| ОК-6            | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ПК-5            | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-39           | способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений   |
| ПК-41           | способность выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора   |

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Для изучения дисциплины «Аудит» необходимо знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки»,

«Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

## 2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 7; вид отчетности – зачет с оценкой

| № ра з. | Наименование тем   | Содержание раздела   | Форма текущего контроля   |
|---------|--|--|---|
| 1.      | <b>ОСНОВЫ АУДИТА</b>   |  |   |
|         | 1. Аудит в развитии функции контроля   | Формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в Обеспечении Государственного контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. Условия развития аудита как профессиональной области деятельности. Развитие аудита в Великобритании, США, Франции. Основные направления в развитии аудита в России. Основные аудиторские организации в мире и в России.   | Опрос, дискуссии, проблемное обсуждение   |
|         | 2. Сущность аудита и его задачи  | Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Задачи аудита. Связь с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Теории аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности» модератора, теория агентов, социальная теория. Постулаты аудита. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит. Аудиторские услуги и их классификация: сопутствующие аудиту и прочие. Обзорные проверки, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации и специальные задания. Прочие аудиторские услуги: постановка и восстановление бухгалтерского учёта и составление бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета; автоматизация бухгалтерского учета; консультирование, экономический анализ; издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу; разработка экономических рекомендаций; представление интересов хозяйствующего субъекта; анализ и разработка инвестиционных проектов; оценка имущества; экспертиза по поручению правоохранительных органов и др. | Опрос, дискуссии  |
|         | 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России | Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Аннулирование аттестата аудитора. Саморегулирование аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых   | Опрос, выполнение практического задания, ролевая игра «Права и обязанности аудиторов» |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | субъектов.  |   |
| 4  | Профессиональная этика аудитора                                   | Профессиональный кодекс этики аудиторов России. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Этические принципы аудита и меры предосторожности против угроз, направленных на их нарушение. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.   | Опрос, дискуссии, проблемное обсуждение, презентация «Конфликт интересов в аудите»    |
| 5. | Стандарты аудиторской деятельности                                | Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Стандарты аудита по масштабам применения. Международные стандарты аудиторской деятельности. Российские стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности и федеральные правила-стандарты аудиторской деятельности. Классификация стандартов аудита. Аудиторские стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.        | Опрос, дискуссии, проблемное обсуждение, Ролевая игра «Выбор аудиторской организации» |
| 6. | Организация подготовки аудиторской проверки                       | Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки. | Опрос, выполнение практического задания, деловая игра «Заключение договора на аудит»  |
| 7. | Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности | Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие аудиторского риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск не обнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска.  | Опрос, выполнение практического задания   |
| 8. | Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки       | Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Особенности организации  | Опрос, выполнение практического задания, ролевая игра «тестирование СВК»              |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | внутреннего контроля в сложных многозвеньевых структурах.  |  |
| 9.  | Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры | Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Оценка собранных доказательств. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур. | Опрос, ролевая игра «Аудиторские доказательства», ролевая игра «Аудиторские процедуры»             |
| 10. | Роль аналитических процедур в аудиторской проверке       | Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие.  | Опрос, выполнение практического задания, ролевая игра «Аудит непрерывности деятельности ХС»        |
| 11. | Подготовка аудиторского заключения                       | Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Немодифицированное аудиторское заключение; разновидности модифицированного аудиторского заключения. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта,   | Опрос, выполнение практического задания, Ролевая игра «Действия аудитора при выявлении искажений в |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | принципы подготовки и порядок представления. Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.  | ответности»   |
| 12. Методы и технология проведения подтверждающего аудита               |  | Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит обязательств, аудит расчетов. Аудиторские доказательства достоверности отчетности. Последовательность и оформление результатов аудита.   | Опрос, выполнение практического задания   |
| 13. Понятие и методика советуемого (консультативного) аудита            |  | Обоснование целевой направленности консультационного аудита. Типичные направления советуемого аудита. Особенности организации проведения консультационного аудита. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства.  | Опрос, выполнение практического задания   |
| 14. Понятие и методика аудиторского сопровождения                       |  | Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения.  | Опрос, выполнение практического задания   |
| 15. Особенности проведения аудита организаций разных видов деятельности |  | Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях, холдингах, объединениях и союзах.   | Опрос   |
| Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ  |  |  |   |
| 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала     |  | Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, приказы, распоряжения, внутренние положения и др. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки. | Опрос, выполнение практического задания, ролевая игра «Аудит формирования уставного капитала» |
| 2. Аудит системы  |  | Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия   | Опрос, выполнение   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| управления организации  | организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Анализ экономической политики организации и оценка ее финансового положения. Обобщение результатов проверки.  | практического задания   |
| 3.Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия | Цель проверки и источники информации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учёта на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организации системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.  | Опрос, выполнение практического задания   |
| 4. Проверка учета операций с денежными средствами                       | Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Типичные нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.   | Опрос, выполнение практического задания, ролевая игра «Аудит кассовых операций» |
| 5. Аудит расчетных и кредитных операций                                 | Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Проверка состояния претензионной работы. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия. Типичные ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций. Обобщение результатов проверки. | Опрос, выполнение практического задания   |
| 6. Аудит финансовых вложений и  | Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых  | Опрос, выполнение практического   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ценных бумаг  | вложений. Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них. Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам. Обобщение результатов проверки.  | о задания  |
|  | 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учет. Аудит капитальных вложений и оценки вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов, правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ним затрат. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации, правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам. Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложения к нему. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки. | Опрос, выполнение практического задания, ролевая игра «Аудит учета ОС» |
|  | 8. Аудит операций с материально-производственными запасами          | Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с материально-производственными запасами (МПЗ) и их учет. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей. Проверка экспортных и импортных товарных операций. Проверка правильности налогообложения МПЗ. Проверка правильности отражения МПЗ в балансе. Обобщение результатов проверки.  | Опрос, выполнение практического задания                                |
|  | 9. Аудит расчетов по оплате труда                                   | Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.  | Опрос, выполнение практического задания                                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  | 10. Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Оценка эффективности затрат на производство. Типичные ошибки в учете затрат на производство и исчислении себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции. | Опрос, выполнение практического задания                                     |
|  | 11. Аудит продажи готовой продукции   | Цели проверки и источники информации. Нормативная база организации и учета реализации продукции. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции. Проверка учета коммерческих расходов и их распределения. Проверка налогообложения продукции. Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции. Ошибки в учете готовой продукции и ее реализации. Обобщение результатов проверки.   | Опрос, выполнение практического задания, ролевая игра «Аудит реализации ГП» |
|  | 12. Аудит финансовых результатов и использования прибыли  | Цели проверки и источники информации. Нормативная база Аудит формирования финансовых результатов Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит налогообложения прибыли, прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типичные ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов.   | Опрос, выполнение практического задания                                     |
|  | 13. Аудиторская проверка состояния забалансового учета  | Цель проверки и источники информации. Аудит учета арендованных основных средств. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и товаров на комиссию. Аудит других объектов забалансового учета. Обобщение результатов проверки.  | Опрос, выполнение пр. задания, ролевая игра «Аудит забалансового учета»     |

### 3. Структура дисциплины

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |                 |
|--|---------------------|-----------------|
|  | 7 семестр           | Всего           |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144</b>          | <b>144</b>      |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>72</b>           | <b>72</b>       |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 36                  | 36              |
| <i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>  | 36                  | 36              |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>  |                     |                 |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>72</b>           | <b>72</b>       |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)   |                     |                 |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   |                     |                 |
| Реферат (Р)  |                     |                 |
| Эссе (Э)   |                     |                 |
| Самостоятельное изучение разделов  | 32                  | 32              |
| Контрольная работа (К)   | 10                  | 10              |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30                  | 30              |
| <b>Вид итогового контроля</b>  | Зачет с оценкой     | Зачет с оценкой |

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела            | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                   |
|----------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|                      |   | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|                      |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                   |
| 1                    | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                 |
| <b>ОСНОВЫ АУДИТА</b> |   |                  |                   |    |    |                   |
| 1                    | Тема 1. Аудит в развитии функции контроля   | 4                | 2                 | 2  |    | 2                 |
| 2                    | Тема 2. Сущность аудита и его задачи  | 4                |                   |    |    | 2                 |
| 3                    | Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России | 4                | 2                 | 2  |    | 2                 |
| 4                    | Тема 4. Профессиональная этика аудитора   | 4                |                   |    |    | 2                 |
| 5                    | Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности  | 4                | 2                 | 2  |    | 2                 |
| 6                    | Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки                               | 4                |                   |    |    | 2                 |
| 7                    | Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности         | 6                | 2                 | 2  |    | 2                 |
| 8                    | Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки               | 6                | 2                 | 2  |    | 2                 |

|                           |   |            |           |           |  |           |
|---------------------------|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| 9                         | Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры  | 6          | 2         | 2         |  | 2         |
| 10                        | Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке   | 4          | 2         |           |  | 2         |
| 11                        | Тема 11. Подготовка аудиторского заключения   | 6          | 2         | 2         |  | 2         |
| 12                        | Тема 12. Методы и технология проведения подтверждающего аудита  | 4          | 2         |           |  | 2         |
| 13                        | Тема 13. Понятие и методика советующего (консультативного) аудита   | 4          |           | 2         |  | 2         |
| 14                        | Тема 14. Понятие и методика аудиторского сопровождения  | 4          | 2         |           |  | 2         |
| 15                        | Тема 15. Особенности проведения аудита организаций разных видов деятельности  | 4          |           | 2         |  | 2         |
|                           | <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>20</b> | <b>18</b> |  | <b>30</b> |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ</b> |   |            |           |           |  |           |
| 16                        | Тема 1. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала. Тема 2. Аудит системы управления организацией                              | 8          |           | 2         |  | 4         |
| 17                        | Тема 3. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия   | 8          | 2         | 2         |  | 6         |
| 18                        | Тема 4. Проверка учета операций с денежными средствами  | 8          |           | 2         |  | 6         |
| 19                        | Тема 5. Аудит расчетных и кредитных операций. Тема 6. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг  | 10         | 2         | 2         |  | 6         |
| 20                        | Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами  | 6          |           | 2         |  | 4         |
| 21                        | Тема 8. Аудит операций с МПЗ. Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда  | 8          | 2         | 2         |  | 4         |
| 22                        | Тема 10. Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 11. Аудит продажи готовой продукции | 8          |           | 2         |  | 6         |
| 23                        | Тема 12. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Тема 13. Аудиторская проверка состояния забалансового учета                          | 10         | 2         | 2         |  | 6         |
|                           | <b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>  |            |           | <b>2</b>  |  | <b>42</b> |
|                           | <b>Итого</b>  |            | <b>16</b> |           |  |           |
|                           | <b>Всего:</b>   | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>72</b> |

## 5. Тематический план учебной дисциплины

### Основы аудита

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                           | 4                          | 5   | 6                       |
| Тема 1. Аудит в развитии функции контроля                   | <b>Лекции</b>   | -                           |                            | ОК-6/2                                    | Опрос, дискуссия        |
|   | 1 История развития аудита   |                             |                            |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2                           |                            | ОК-6/2                                    | Проблемное обсуждение   |
|   | 1 Функция контроля  |                             |                            |   |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 2                           |                            | ОК-6/6                                    | Дискуссии               |
| 1 Основные направления развития аудита                      |   |                             |                            |   |                         |
| 2 Перспективы развития аудита, этапы развития аудита        |   |                             |                            |   |                         |
| Тема 2. Сущность аудита и его задачи                        | <b>Лекции</b>   | 2                           | Проблемная лекция          | ПК-2/2, ПК-5/2                            | Опрос, дискуссия        |
|   | 1 Сущность и задачи аудита  |                             |                            |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                             | Разбор конкретных ситуаций | ПК-2/2, ПК-5/2                            | Опрос, дискуссия.       |
|   | 1 Рассмотрение примеров проведения аудита   |                             |                            |   |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 2                           |                            | ОК-6/2, ПК-2/2, ПК-5/2                    | Проблемное обсуждение   |
|   | 1 Саморегулирование аудита в России, ответственность члена СРО  |                             |                            |   |                         |
| 2 Связь аудита с бухгалтерским учетом                       |   |                             |                            |   |                         |
| 3   |   |                             |                            |   |                         |
| Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской | <b>Лекции</b>   | -                           |                            | ОК-6/2, ПК-2/2, ПК-5/2                    | Опрос                   |
|   | 1 Особенности регулирования аудиторской деятельности  |                             |                            |   |                         |

|  |   |  |   |                             |                             |  |
|--|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| деятельност<br>и в России                              | <b>Практические занятия</b>   |  | 2 |                             | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Ролевая игра «Права и обязанности аудиторов»<br>Выполнение практического задания |
|  | 1   | Анализ законодательной базы, регулирующей аудиторскую деятельность                               |   |                             |                             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                |  |   |                             |                             |  |
|  | 1   | Саморегулирование аудита в России  | 2 |                             | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 |  |
|  | 2   | Международные стандарты аудита   |   |                             |                             |  |
| Тема 4<br>Профессиональная этика аудитора              | <b>Лекции</b>   |  | 2 | Проблемная лекция           | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Опрос, дискуссия   |
|  | 1   | Этические принципы аудита. Значение профессиональной этики в деятельности аудитора               |   |                             |                             |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   | Проблемное обучение.        | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Проблемное обсуждение<br>Презентация «Конфликт интересов в аудите»               |
|  | 1   | Спорные ситуации в деятельности аудитора, связанные с несоблюдением основ профессиональной этики |   |                             |                             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                |  | 2 |                             | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 |  |
| 1  | Профессиональная этика аудитора                                       |  |   |                             |                             |  |
|  | 2   | Выполнение работы по теме конфликт интересов   |   |                             |                             |  |
| Тема 5.<br>Стандарты аудиторской деятельности          | <b>Лекции</b>   |  | - | лекция                      | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Опрос, дискуссия   |
|  | 1   | Аудиторские стандарты  |   |                             |                             |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 2 | Разбор ситуаций             | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Ролевая игра «Выбор аудиторской организации», проблемное обсуждение              |
|  | 1   | Применение аудиторских стандартов  |   |                             |                             |  |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                 |   | 2  |   | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 |                             |  |
| 1  | Российские и международные аудиторские стандарты, сходство и различия |  |   |                             |                             |  |
| Тема 6.<br>Организация подготовки аудиторской проверки | <b>Лекции</b>   |  | 2 | лекция                      | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Опрос  |
|  | 1   | Процедуры организации аудиторской проверки   |   |                             |                             |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   | Разбор конкретн             | ОК-6/2<br>ПК-2/2,           | Деловая игра «Составление договора на оказание аудиторских услуг»                |
|  | 1   | Этапы аудиторской проверки   |   |                             |                             |  |

|  |   |   |   |                             |                              |   |
|--|---|---|---|-----------------------------|------------------------------|---|
|  | 2                                       | Тестирование системы организации бухгалтерского учета по специально подготовленным тестам. Определение оценки системы организации БУ.           |   | ых ситуаций                 | ПК-5/2                       | Выполнение практического задания  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   | 2 |                             | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2  |   |
|  | 1                                       | Подбор информации для анализа и характеристики организации системы БУ   |   |                             |                              |   |
| Тема 7.<br>Оценка существенно сти и риска в процессе аудита            | <b>Лекции</b>                           |   | 2 | лекция                      | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2  | Опрос   |
|  | 1                                       | Понятие существенности, уровня существенности. Понятие аудиторского риска   |   |                             |                              |   |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   | 2 | Разбор конкретн ых ситуаций | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2  | Проверка выполнения практического задания                                   |
|  | 1                                       | Оценка уровня существенности, расчет на примере бухгалтерской отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) организаций |   |                             |                              |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   | 2 | Разбор конкретн ых ситуаций | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/25 |   |
|  | 1                                       | Расчет уровня существенности при проведении аудита  |   |                             |                              |   |
|  | 2                                       | оценки риска при проведении аудита  |   |                             |                              |   |
| Тема 8.<br>Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки | <b>Лекции</b>                           |   | 2 | лекция                      | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2  | Опрос   |
|  | 1                                       | Тестирование системы организации внутреннего контроля. Значение внутреннего аудита.   |   |                             |                              |   |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   | 2 | Разбор конкретн ых ситуаций | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2  | Выполнение практического задания<br>Ролевая игра «Тестирование системы СВК» |
|  | 1                                       | Организация внутреннего контроля тестирование системы внутреннего контроля по специально подготовленным тестам. Определение оценки системы ВК   |   |                             |                              |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   | 2 |                             | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2  |   |
|  | 1                                       | Методы оценки внутреннего аудита  |   |                             |                              |   |
|  | 2                                       | Значение контроля в деятельности организации  |   |                             |                              |   |
| Тема 9.  | <b>Лекции</b>                           |   | 2 | Проблемн                    | ОК-6/2                       | Опрос   |

|  |                             |   |                            |                             |                             |   |
|--|-----------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры | 1                           | Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств, связь между доказательствами. Методы контроля.   |                            | ая лекция                   | ПК-2/2,<br>ПК-5/2           |   |
|  | 2                           | Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки.   |                            |                             |                             |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 2                          | Разбор конкретных ситуаций  | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Выполнение практического задания<br>Ролевая игра «Аудиторские доказательства»,<br>ролевая игра «Аудиторские процедуры » |
|  | 1                           | Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов |                            |                             |                             |   |
|  | 2                           | Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.   |                            |                             |                             |   |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                   |                             | 2   | Разбор конкретных ситуаций | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 |                             |   |
| Тема 10.<br>Роль аналитических процедур в аудиторской    | <b>Лекции</b>               |   | 2                          | Традиционная лекция         | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2 | Опрос   |
|  | 1                           | Аналитические процедуры. Финансовые коэффициенты для оценки ФСО. Допущение непрерывности деятельности организации ХС  |                            |                             |                             |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |                            | Разбор                      | ОК-6/2                      | Ролевая игра «Аудит непрерывности   |



|  |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
| проверке   | 1   | Применение аналитических процедур для оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Расчет финансовых коэффициентов.                               |   | конкретных ситуаций                                | ПК-2/2,<br>ПК-5/2                                  | деятельности ХС»<br>Выполнение практического задания  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   | 2 |  | ОК-6/2   |   |
|  | 1   | Расчет финансовых коэффициентов для оценки ФСО, платежеспособности организации по данным бухгалтерской отчетности ХС<br>Подтверждение допущения непрерывности деятельности ХС |   |  | ПК-2/2,<br>ПК-5/2                                  |   |
| Тема 11.<br>Подготовка аудиторского заключения             | <b>Лекции</b>   |   | 2 | Традиционная лекция                                | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Опрос   |
|  | 1   | Аудиторское заключение, основные понятия. Нормативная база, стандарты ФСАД 1/2010, 2/2010, 3/2010   |   |  |  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 2 | Разбор конкретных ситуаций                         | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Ролевая игра «Действия аудитора при выявлении искажений в отчетности»<br>Выполнение практического задания |
|  | 1   | Формирование мнения аудитора для выражения в заключении. Рассмотрение практических примеров. Подготовка аудиторского заключения   |   |  |  |   |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                     |   | 2   |   | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 |  |   |
| 1  | Рассмотрение событий после отчетной даты, операций со связанными сторонами, составление рабочих документов аудитора для выражения мнения в аудиторском заключении |   |   |  |  |   |
| Тема 12.<br>Методы и технология проведения подтверждающего | <b>Лекции</b>   |   | - | Традиционная лекция                                | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Опрос   |
|  | 1   | Подтверждающий аудит, цель и задачи, методика проведения  |   |  |  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 | Работа с   | ОК-6/2   | Выполнение практического задания  |

|  |  |   |   |                               |  |                                  |
|--|--|---|---|-------------------------------|--|----------------------------------|
| аудита   | 1                                      | Составление плана и программы подтверждающего аудита по отдельным участкам бухгалтерского учета, расчет уровня существенности по отдельным статьям отчетности   |   | формами отчетности и          | ПК-2/2,<br>ПК-5/2,<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2          |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b> |   | 2 | Работа с формами отчетности и | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 |                                  |
| Тема 13.<br>Понятие и методика советующего (консультативного) аудита | <b>Лекции</b>                          |   | 2 | лекция                        | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Опрос                            |
|  | 1                                      | Аудит и консультирование, сходства и различия   |   |                               |  |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>            |   |   | Разбор конкретных ситуаций    | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Выполнение практического задания |
|  | 1                                      | Практика советующего аудита   |   |                               |  |                                  |
|  | 2                                      | Порядок оформления и представления результатов консультативного аудита.   |   |                               |  |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b> |   | 2 | Разбор конкретных ситуаций    | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 |                                  |
|  | 1                                      | Роль консультативного аудита  |   |                               |  |                                  |
|  | 2                                      | Составление плана и программы оказания прочих услуг   |   |                               |  |                                  |
| Тема 14.<br>Понятие и методика аудиторского сопровождения            | <b>Лекции</b>                          |   | - | лекция                        | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Опрос                            |
|  | 1                                      | Понятие аудиторского сопровождения Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. |   |                               |  |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>            |   |   |                               |  |                                  |

|   |  |   |   |  |  |                                  |
|---|--|---|---|--|--|----------------------------------|
|   | 1  | Организация аудиторского сопровождения<br>Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Согласование с руководством клиента конкретных направлений консультирования. | 2 | Разбор конкретных ситуаций                         | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Выполнение практического задания |
|   | 2  | Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения.   |   |  |  |                                  |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>  |  |   |   |  |  |                                  |
|   | 1  | Составление рабочих документов аудитора при аудиторском сопровождении   | 2 | Разбор конкретных ситуаций                         | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 |                                  |
|   | 2  | Изучение российской практики организации аудиторского сопровождения   |   |  |  |                                  |
| Тема 15.<br>Особенности проведения аудита организаций разных видов деятельности | <b>Лекции</b>  |   | 2 | лекция   | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | опрос                            |
|   | 1  | Особенности организации аудита в торговых организациях, некоммерческих организациях.  |   |  |  |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | - | Разбор конкретных ситуаций                         | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 | Выполнение практического задания |
|   | 1  | Особенности содержания и организации аудита в научно-технических организациях   |   |  |  |                                  |
|   | 2  | Составление плана и программы аудита по специфическим направлениям аудиторских проверок в торговых организациях, некоммерческих организациях, общественных организациях.      |   |  |  |                                  |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>  |  | 2   |   | ОК-6/2<br>ПК-2/2,<br>ПК-5/2<br>ПК-39/2,<br>ПК-41/2 |  |                                  |
|   | Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях. |   |   |  |  |                                  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Особенности проведения аудиторских проверок в объединениях и союзах |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

### Практический аудит

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) |   | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии  | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля   |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1  | 2   |   | 3                           | 4                           | 5   | 6   |
| Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | <b>Лекции</b>   |   | 2                           | лекция                      | ОК-6/3                                    | Опрос   |
|  | 1   | Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала                                |                             |                             |   |   |
|  | 2   | Аудит системы управления организацией, значение организации системы управления                  |                             |                             |   |   |
| Тема 2. Аудит системы управления организации                             | <b>Практические занятия</b>   |   | 2                           | Разбор конкретных ситуаций, | ОК-6/3                                    | Ролевая игра «Аудит формирования уставного капитала»,<br>Выполнение практического задания |
|  | 1   | Аудит учредительных документов  |                             |                             |   |   |
|  | 2   | Аудит формирования уставного капитала   |                             |                             |   |   |
|  | 3   | Аудит системы управления организацией   |                             |                             |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   | 4                           |                             | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-5/3              |   |
|  | 1   | Ознакомление с нормативными документами, регулирующими аудит учредительных документов           |                             |                             |   |   |
|  | 2   | Изучение нормативных документов, регулирующих аудит формирования уставного капитала             |                             |                             |   |   |
|  | 3   | Составление плана и программы аудита учредительных документов и формирования уставного капитала |                             |                             |   |   |

|   |  |  |   |                             |                               |  |
|---|--|--|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
|   | 4                                      | Составление рабочих документов аудитора по аудиту системы управления организацией  |   |                             |                               |  |
| Тема 3. Аудит организации бухгалтерского учета и учётной политики предприятия | <b>Лекции</b>                          |  | - | Проблемная лекция           | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-5/3  | Опрос  |
|   | 1                                      | Аудит учетной политики, цель и задачи УП, ПБУ «Учетная политика организации»   |   |                             |                               |  |
|   | <b>Практические занятия</b>            |  | 2 | Разбор конкретных ситуаций  | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-5/3  | Выполнение практического задания   |
|   | 1                                      | Проверка структуры приказа об УП, правильности применения учетной политики, рабочего плана счетов                            |   |                             |                               |  |
|   | 2                                      | Проверка правильности ведения бухгалтерского учета, соответствия методов оценки объектов учета действующему законодательству |   |                             |                               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b> |  | 6 | Разбор конкретных ситуаций  | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-5/3  | Проверка выполнения самостоятельной работы по составлению плана и программы аудита организации бухгалтерского учета, составление рабочих документов аудитора |
|   | 1                                      | Изучение графика документооборота  |   |                             |                               |  |
|   | 2                                      | Изучение рабочего плана счетов   |   |                             |                               |  |
|   | 3                                      | Основные ошибки, встречающиеся при аудите учетной политики организации   |   |                             |                               |  |
| Тема 4. Проверка учета операций с денежными средствами                        | <b>Лекции</b>                          |  | - | лекция                      | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-5/3  | Опрос  |
|   | 1                                      | Проверка учета операций с денежными средствами   |   |                             |                               |  |
|   | <b>Практические занятия</b>            |  | 2 | Разбор конкретных ситуаций  | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-5/3  | Ролевая игра «Аудит кассовых операций»   |
|   | 1                                      | Проверка первичных документов по кассовым операциям  |   |                             |                               |  |
|   | 2                                      | Проведение инвентаризации кассы  |   |                             |                               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b> |  | 6 | Разбор конкретных ситуаций, | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3 | Выполнение практического задания   |
|   | 1                                      | Нормативные документы по ведению кассовых операций   |   |                             |                               |  |
|   | 2                                      | Должностные инструкции кассира в организации   |   |                             |                               |  |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  | 3  | Основные ошибки, встречающиеся при аудите кассовых операций              |  | решение задач                                      |  |   |  |
| Тема 5. Аудит расчетных и кредитных операций<br>Тема 6. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг | <b>Лекции</b>  |  | 2  | Проблемная лекция                                  | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3            | Опрос   |  |
|  | 1  | Аудит расчетных и кредитных операций                                     |  |  |  |   |  |
|  | 2  | Аудит финансовых вложений и ценных бумаг                                 |  |  |  |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2  | Разбор конкретных ситуаций, решение задач          | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3<br>ПК-41/3 | Выполнение практического задания  |  |
|  | 1  | Методы аудита расчетных и кредитных операций                             |  |  |  |   |  |
|  | 2  | Технологии аудита расчетных и кредитных операций                         |  |  |  |   |  |
|  |  | 3  | Оценка эффективности финансовых вложений |  |  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                       |  | 6  | Разбор конкретных ситуаций                         | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3            |   |  |
|  | 1  | Нормативные документы по учету кредитов и займов                         |  |  |  |   |  |
|  | 2  | Основные ошибки, встречающиеся при аудите расчетных и кредитных операций |  |  |  |   |  |
| 3  | Основные ошибки, встречающиеся при аудите финансовых вложений и ценных бумаг |  |  |  |  |   |  |
| Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами                         | <b>Лекции</b>  |  | -  | лекция   | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3            | Опрос   |  |
|  | 1  | Особенности проведения аудита основных средств и нематериальных активов  |  |  |  |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2  | Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3            | Выполнение практического задания<br>Ролевая игра «Аудит учета основных средств» |  |
|  | 1  | Аудит основных средств   |  |  |  |   |  |
|  | 2  | Аудит нематериальных активов   |  |  |  |   |  |
|  |  | 3  |  |  |  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                       |  | 4  | Разбор конкрет                                     | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,                       |   |  |
| 1  | Нормативное регулирование  |  |  |  |  |   |  |

|  |   |  |   |                            |                               |                                  |
|--|---|--|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|  | 2   | Проверка правильности выбранного метода начисления амортизации   |   | ных ситуаций               | ПК-39/3                       |                                  |
|  | 3   | Основные ошибки встречающиеся при аудите основных средств и нематериальных активов   |   |                            |                               |                                  |
| Тема 8. Аудит операций с МПЗ<br>Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда                                     | <b>Лекции</b>   |  | 2 | Проблемная лекция          | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3 | Опрос                            |
|  | 1   | Аудит операций с МПЗ, цель и задачи, нормативные документы. Особенности аудита расчетов по оплате труда  |   |                            |                               |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 2 | Разбор конкретных ситуаций | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3 | Выполнение практического задания |
|  | 1   | Проверка первичных документов по учету МПЗ. Инвентаризация МПЗ   |   |                            |                               |                                  |
|  | 2   | Проверка первичных документов при проведении аудита расчетов по оплате труда, расчет отпускных, больничных   |   |                            |                               |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |  | 4 | Разбор конкретных ситуаций | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3 |                                  |
|  | 1   | Основные нормативные документы   |   |                            |                               |                                  |
| 2  | Должностные инструкции материально ответственных людей при учете МПЗ  |  |   |                            |                               |                                  |
| 3  | Основные ошибки, встречающиеся при аудите МПЗ. Основные ошибки, встречающиеся при аудите по оплате труда. Нормативные документы по оплате труда, составление плана и программы проверки расчетов по оплате труда, составление рабочих документов аудитора |  |   |                            |                               |                                  |
| Тема. 10 Аудит издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | <b>Лекции</b>   |  | - | лекция                     | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3 | Опрос                            |
|  | 1   | Аудит издержек производства и обращения, цель и задачи проверки, план и программа аудита. Аудит продажи готовой продукции. Цель и задачи, источники получения аудиторских доказательств. ПБУ 9/99 и 10/99. |   |                            |                               |                                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 2 | Разбор                     | ОК-6/3,                       | Выполнение практического задания |

|   |   |   |   |                            |  |   |
|---|---|---|---|----------------------------|--|---|
| Тема 11. Аудит продажи готовой продукции  | 1   | Процедура проведения аудита издержек производства и обращения, и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ договоров на продажу продукции, сравнение информации по субсчетам счета «Продажи» с данными отчета о финансовых результатах |   | конкретных ситуаций        | ПК-2/3,<br>ПК-39/3                       | Ролевая игра «Аудит реализации готовой продукции» |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   | 6 | Разбор конкретных ситуаций | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3            |   |
|   | 1   | Сбор аудиторской информации для подтверждения издержек производства   |   |                            |  |   |
| 2   | Изучение первичных документов при проверке учета затрат, составление рабочих документов по аудиту учета затрат на производство продукции, проверка калькулирования себестоимости продукции. Проверка способов списания расходов на продажу готовой продукции, основные виды нарушений |   |   |                            |  |   |
| Тема 12. Аудит финансовых результатов и использования прибыли<br>Тема 13. Аудиторская | <b>Лекции</b>   |   | 2 | лекция                     | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3<br>ПК-41/3 | Опрос   |
|   | 1   | Цель и задачи аудита финансовых результатов, составление плана и программы аудита фин.результатов, источники получения аудиторских доказательств. Особенности аудита забалансовых счетов  |   |                            |  |   |
| <b>Практические занятия</b>   |   |   |   |                            |  | Выполнение практического задания                  |



|   |  |   |     |                            |  |  |
|---|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| проверка<br>состояния<br>забалансового<br>учета | 1  | Порядок проведения аудита использования прибыли, остающейся в распоряжении организации, расчет чистых активов. Анализ состояния забалансовых счетов, соответствие данных в балансе по справке о данных на забалансовых счетах и договоров с контрагентами | 2   | Разбор конкретных ситуаций | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3<br>ПК-41/3 | Ролевая игра «Аудит забалансового учета» |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>           |   |     |                            |  |  |
|   | 1  | Особенности формирования прибыли  | 6   |                            | ОК-6/3,<br>ПК-2/3,<br>ПК-39/3<br>ПК-41/3 |  |
|   | 2  | Направления эффективного использования прибыли  |     |                            |  |  |
|   | 3  | Основные ошибки, встречающиеся при аудите забалансового учета,  |     |                            |  |  |
| 4   | Порядок проведения проверки первичных документов |   |     |                            |  |  |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |  |   | 2   |                            |  |  |
| <b>ИТОГО</b>                                    |  |   | 144 |                            |  |  |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР,<br>ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------------|---|------------------|
| 7       | Л                             | Проблемная лекция, дискуссии.                         | 14               |
|         | ПР                            | Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций)             | 20               |
| итого   |                               |   | 34               |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

*Входное тестирование:* нет

*Текущий контроль:* опрос, дискуссии, проблемное обсуждение, ролевые игры, выполнение практических заданий,

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

### 7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

В учебном плане не предусмотрены

### 7.4. Курсовая работа (не предусмотрена)

### 7.5. Вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
1. Отличие аудита от других форм контроля ;
2. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала;
3. Аудит системы управления организацией;
4. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики;
5. Аудит расчетов;
6. Аудит кредитных операций и финансовых вложений
7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами;
8. Аудит издержек производства;
9. Аудит финансовых результатов;
10. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации;
11. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица;
12. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности;
13. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка;
14. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита;
15. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров);
16. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.
17. Использование работы эксперта при проведении аудиторской проверки
18. Разъяснения руководства аудируемого лица аудитору.
19. Критерии проведения обязательного аудита
20. Существенность в аудите, основные понятия, расчет уровня существенности

21. Аудиторский риск и его составляющие, расчет аудиторского риска
22. Аудиторская выборка, основные понятия и определения.
23. Способы проведения аудиторской проверки
24. Аудиторские доказательства, источники получения
25. Документирование аудита, рабочие и отчетные документы аудитора
26. Содержание постоянного аудиторского файла и временного аудиторского файла.
27. Тестирование систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля
28. Этапы проведения аудиторской проверки
29. Составление плана и программы аудита
30. Аудиторское заключение, основные понятия, виды заключений
31. Составление договора оказания аудиторских услуг
32. Стандарты аудиторской деятельности, связь федеральных стандартов аудиторской деятельности с международными стандартами аудита
33. Аудиторская деятельность и членство в СРО
34. Этапы развития аудита
35. Ответственность аудитора
36. Аттестация аудиторов, аннулирование аттестата аудитора
37. Права и обязанности аудитора, аудиторских организаций
38. Права и обязанности аудируемого лица
39. Классификация видов аудита
40. Аудиторские услуги и их классификация
41. Этические принципы аудита
42. Профессиональные принципы аудита
43. Организация контроля за качеством аудиторских услуг
44. Процедуры получения аудиторских доказательств
45. Использование работы эксперта и других аудиторов
46. Аудит условных фактов и событий после отчетной даты
47. Общественные аудиторские организации в России
48. Источники информации о деятельности аудируемого лица
49. Аудит в условиях компьютерной обработки данных

### **Примерные задачи**

#### **Ситуация 1**

При проверке первичных документов и сопоставлении даты совершения хозяйственной операции с датами их отражения в учете аудитором установлено, что 27 декабря отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приемки-передачи) стоимостью 60 000 руб. Первоначальная стоимость объекта - 50 000 руб., амортизация - 8 000 руб. Расчеты с покупателями не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на последнюю отчетную дату года. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

#### **Ситуация 2**

Организацией куплено у физического лица и поставлено на учет как нематериальный актив на счет 04 исключительное право патентообладателя на изобретение. За услуги по оформлению договора купли-продажи нотариальной конторе уплачено наличными 2521 руб. Расчет с продавцом был произведен с расчетного счета организации на лицевой счет продавца в Сбербанке в сумме 110000 руб. За эту операцию Сбербанку уплачено организацией 780 руб. Суммы, уплаченные нотариальной конторе

и Сбербанку (3301 руб.), списаны организацией на затраты как оплата услуг сторонних организаций.

В учете сделаны записи:

Д 20 К 50 - 2521 руб. - оплачены услуги нотариальной конторе;

Д 04 К 51 - 110000 руб. - на стоимость договора;

Д 20 К 51 - 780 руб. - оплачены услуги банка.

Выводы аудитора?

### **Ситуация 3**

С расчетного счета по чеку № 778127 от 20 октября, выписанному на предъявителя и подписанному руководителем организации и главным бухгалтером, получено из отделения банка на неотложные хозяйственные нужды 2000 руб. Деньги в главную кассу не поступили и в кассовой книге не оприходованы. На корешке чека имеется подпись коммерческого директора о получении чека, по которому банк выдал предъявителю 2000 руб.

В представленном авансовом отчете коммерческого директора указано получение под отчет из банка 2000 руб., которые израсходованы на командировочные нужды. К авансовому отчету приложено командировочное удостоверение и другие документы на произведенные расходы в сумме 2000 руб., в том числе железнодорожные билеты на сумму 360 руб. до города, куда он был командирован для участия в оптовой ярмарке. Главный бухгалтер составил следующие проводки по данной операции:

Д-т сч. 71 К-т сч. 51 - 2000 руб. - получены коммерческим директором для хозяйственных нужд деньги из банка;

Д-т сч. 44 (20) К-т сч. 71 - 2000 руб. - списаны деньги, израсходованные коммерческим директором на командировочные нужды.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### **Ситуация 4**

В соответствии с приказом об учетной политике организация определяет выручку от реализации (для целей налогообложения) по отгрузке. 21 марта отчетного года был выписан счет иностранному покупателю на сумму 5000 долл. США, по курсу 28 руб./долл.

В учете была сделана запись:

Д-т сч. 62 К-т сч. 90-1 - 140000 руб.

Договором предусмотрен переход права собственности к покупателю на дату предъявления счета при условии отгрузки товаров.

Фактически продукция была отгружена только 5 апреля, когда курс доллара США составил 28,55 руб./долл. США.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### **Ситуация 5**

В учетном регистре по сч.51 за декабрь отчетного года содержится запись:

Д 91.2 К 51 на сумму 1750 руб. На основании первичных документов, приложенных к выпискам банка, она включает:

- штраф за экологическое нарушение – 300 руб.,

- штраф за загрязнение окружающей среды – 700 руб.,

- штраф за нарушение условий договора поставки – 750 руб.

Выводы аудитора?

### **Ситуация 6**

Во II квартале отчетного года организацией был начислен резерв предстоящих расходов в сумме 9000 руб. для проведения ремонта помещений в IУ квартале.

В бухгалтерском учете сделана запись:  
Д 20 К 96 – 9000 р. – начислен резерв на ремонт основных средств.  
Выводы аудитора?

### **Ситуация 7**

УК ООО равен 50 000 руб. Учредители общества с ограниченной ответственностью - 2 физических лица, их доли составляют, соответственно, 60% и 40%. На общем собрании учредителей было принято решение об увеличении УК ООО на сумму 20 000 руб. за счет нераспределенной прибыли Общества. Стоимость госпошлины за регистрацию изменений составила 800 руб. Чистые активы общества за предыдущий год равны 450 000 руб. Резервный капитал общество не имеет.

Какие документы должны быть оформлены для внесения изменений в устав общества?  
Рассчитать размер долей учредителей после внесения изменений в устав общества.

### **7.6. Критерии оценки**

В седьмом семестре студенты очной формы сдают зачет с оценкой. По его результатам выставляется 2 оценки - *"зачтено"* или *"не зачтено"*. Учитывая то, что студент будет в дальнейшем изучать второй раздел дисциплины, в котором используются и понятия первого раздела, требования на зачете должны быть достаточно жесткими.

*"Зачтено"* ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий, умеющему объяснить сущность и методику прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, дать их графическую трактовку, владеющему математическим аппаратом, раскрывающим взаимосвязи между явлениями и процессами понимающему взаимосвязи между явлениями и процессами.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки *"не зачтено"*. Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа "что такое?", объяснить сущность основных категорий.

Оценка *"отлично"* предполагает глубокое знание всего курса, понимание явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать экономическими категориями, владеть методами планирования и прогнозирования хозяйственных процессов на основе математических моделей. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка *"отлично"* выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка *"удовлетворительно"* предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечеткими, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка *"неудовлетворительно"* предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?".

Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|------|---|---|
| 1    | Аудитория №402  | 11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL 178FP<br>Системный блок 3:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Samsung 940NW<br>Акустическая система 2.0<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 2    | Аудитория №403  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ; 320 HDD<br>Монитор АОС 2400W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой   |
| 3    | Аудитория №405  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ; 320 HDD<br>Монитор АОС 2400W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой   |
| 4    | Аудитория №302  | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W   |
| 5    | Аудитория №303  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ; 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven   |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | Проектор Nec M260W  |
| 6  | Аудитория №305               | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ; 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W  |
| 7  | Аудитория №306               | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W  |
| 8  | Аудитория №308               | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W   |
| 9  | Аудитория №109               | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W  |
| 10 | Аудитории № 309, 310,<br>311 | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
| 11 | Аудитория № 410, 411,<br>412 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.    |

## **9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Нормативная литература**



1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.08.2015) "Об аудиторской деятельности"
2. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О саморегулируемых организациях"
3. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. М. : ЭКСМО, 2014. – 350 с.

### 10.2. Основная литература

1. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25135](http://www.dx.doi.org/10.12737/25135). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/767118>
2. Скачко, Г. А. Аудит : учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-394-02932-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091140>

### 10.3. Дополнительная литература

1. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01576-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/556464>
2. Аудит : учеб.для экономич.спец.вузов / Подольский Владимир Исакович, Савин Александр Алексеевич. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 587 с. : табл. + библ.,слов.терминов. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1555-6 : 319.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 10.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Для наиболее эффективного усвоения материала рекомендуется использовать мультимедийные средства, слайды, а также рассмотрение актуальных проблем наиболее часто встречающихся в деятельности профессиональных аудиторов, анализ изменений в периодических профессиональных изданиях.

|   |   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                         |
| Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). | <a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a> |
| Электронно-библиотечная система Znaniium.com  | <a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>                   |

