

Факультет Экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономический анализ

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Блок Б1. В.13 Дисциплины (модули) Вариативная часть

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная


Курс 3 семестр 6

Москва  
2018


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906

Составители рабочей программы:


к.э.н., доц. каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность

 Чугумбаев Р.Р. 27 08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
место работы, занимаемая должность


 Миронова Н.А. 24 08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № « 1 » от 30.08. 2018 г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. «30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Начальник  
Учебного отдела

«31» 08 2018 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТОКОЛ № 15 СТ 09.07.20

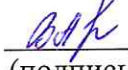
СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«31» 08 2018 г.  Легтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«31» 08 2018 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 01 «31» 08 2018 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является овладение методикой и навыками ведения экономического анализа путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов, адаптации зарубежного опыта к условиям российской экономики, а также объективной оценки внутренних и внешних отношений организаций с помощью аналитических процедур, по результатам которых принимаются управленческие решения.

### **Задачи:**

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** – основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;

– методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

– приемы выявления и оценки резервов производства;

– направления использования результатов комплексного экономического анализа;

**уметь:** – провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

– оценить производственный потенциал организации и его использование;

– выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

– определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

**владеть:**

– навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации;

– навыками расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций;

– умением использовать результаты комплексного экономического анализа в процессе управления организациями;

– навыками подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-40	способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности входит в состав Б.1.В.ОД.7.2. Данная дисциплина должна преподаваться слушателям, изучившим курс макроэкономики, микроэкономики, статистики.

Вместе с другими экономическими дисциплинами этого модуля она расширяет кругозор будущего бакалавра, способствует формированию и развитию аналитического мышления при решении различного рода финансово-экономических задач, вырабатывает профессиональный подход к реализации теоретических и практических навыков в работе экономиста.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 7, 8 вид отчетности – зачет, экзамен*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Анализ результатов и факторов операционной деятельности организации</b>		
1.1	Структура комплексного бизнес плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей	Этапы разработки бизнес-плана; цели составления бизнес-планов; структура комплексного бизнес-плана; содержание разделов бизнес-плана; задачи анализа в разработке основных показателей и разделов бизнес-плана; анализ эффективности бизнес-планирования	Опрос
1.2	Сметное планирование	Система бюджетирования или сметного планирования; методы составления смет; сметное планирование как основа сбалансированности бизнес-плана; смета продаж; смета производства; смета прямых материальных затрат; смета прямых трудовых затрат; смета общепроизводственных расходов; смета себестоимости реализованной продукции; смета прибылей и убытков; смета капитальных затрат; смета денежных потоков; смета активов и пассивов; анализ исполнения смет	Опрос, тестирование, доклад в форме презентации

1.3	Анализ в системе маркетинга	Цель и содержание маркетингового анализа; объекты маркетингового анализа; методы маркетингового анализа; анализ рынков сбыта; оценка спроса и предложения; исследование конкурентов; оценка эффективности маркетинговой деятельности	Опрос
1.4	Анализ и управление объемом производства и продаж	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции; показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ ритмичности работы предприятия; анализ качества и конкурентоспособности продукции; анализ выполнения договорных обязательств по реализации продукции; анализ факторов изменения объема выпуска и реализации продукции; выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	Опрос
1.5	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Оценка уровня развития производства, в том числе его научно-технического уровня, степени механизации и автоматизации производства, гибкости технологических систем, технической оснащенности труда; анализ динамики и уровня организации производства и труда, его специализации, типа, длительности производственного цикла; оценка уровня организации управления, его методов, технического обеспечения; анализ изменения перечисленных показателей, выявление и расчет факторов, влияющих на них	Опрос, тестирование, решение задач
1.6	Анализ состояния и использования основных фондов	Анализ технической оснащенности производства; анализ возрастного состава основных фондов; анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства; анализ состояния и движения основных фондов; анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов; анализ использования технологического оборудования; факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных фондов на объем выпуска продукции	Опрос

1.7	Анализ состояния и структуры трудовых ресурсов предприятия	Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда; анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации; изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы; анализ использования рабочего времени; выявление причин потерь рабочего времени; анализ производительности труда; система показателей для оценки уровня производительности труда; выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема выпуска продукции; анализ фонда заработной платы; анализ эффективности использования фонда заработной платы; оценка соответствия между темпами роста производительности труда и темпами роста заработной платы; оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования трудовых ресурсов на объем выпуска продукции.	Опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа
1.8	Анализ состояния и использования материальных ресурсов	Анализ состояния и использования материальных ресурсов; оценка обеспеченности материальными ресурсами; анализ выполнения договорных обязательств поставщиками; влияние недопоставок материальных ресурсов на объем производства продукции, выполненных работ и оказанных услуг; влияние изменения затрат на материалы и плохого качества материалов на результаты работы предприятия; анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов; оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на объем выпуска продукции.	Опрос, решение задач
1.9	Анализ и управление затратами	Управление себестоимостью – цели и содержание; анализ динамики и структуры расходов организации; анализ общей суммы затрат на производство продукции; особенности анализа прямых и косвенных затрат, постоянных и переменных затрат; методика определения резервов снижения себестоимости продукции; анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и продажи продукции и прибыли.	Опрос, тестирование, решение задач
1.10	Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности; формирование и расчет показателей прибыли; горизонтальный и вертикальный анализ прибыли по данным отчета о прибылях и убытках; экономические факторы, влияющие на величину прибыли; анализ использования прибыли; расчет и факторный анализ рентабельности продаж и затрат; методика определения резервов роста прибыли и рентабельности; методы прогнозирования и оптимизации прибыли.	Опрос, решение задач

2	<b>Анализ рентабельности и комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>		
2.1	Анализ рентабельности активов	Система показателей рентабельности и методы их определения; расчет показателей рентабельности активов и собственного капитала; моделирование показателей рентабельности активов как база проведения многофакторного анализа; пути повышения рентабельности активов	Опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа
2.2	Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия	Анализ динамики состава и структуры оборотных активов предприятия; анализ источников формирования оборотных активов предприятия; анализ эффективности использования оборотных средств	Опрос, решение задач
2.3.	Анализ капитальных и финансовых вложений	Характеристика источников инвестиций; оценка общей величины инвестиций; обоснование формирования величины основного и оборотного капитала; методы оценки инвестиционных проектов. оценка эффективности инвестиций; расчет срока окупаемости; расчет дохода на инвестиции; обоснование и количественное измерение факторов изменения показателей эффективности инвестиций; определение резервов повышения эффективности инвестиций; сравнение альтернативных проектов.; анализ проектов с разными сроками реализации; учет инфляции при анализе инвестиционных проектов.	Опрос, решение задач
2.4	Финансовое состояние организации	Система показателей финансового состояния и методы их определения; анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия; анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия; анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия; анализ движения денежных средств; оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала; оценка запаса финансовой устойчивости предприятия; анализ финансового равновесия между активами и пассивами; оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия; оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств; методы диагностики вероятности банкротства; пути финансового оздоровления предприятия.	Опрос, решение задач

### 3. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс 3, 144 часов
	Очная форма	6
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72	72
Лекции	32	32
Практические занятия	40	40
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	72	72
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет		
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>144 часа (4зе)</b>	<b>144 часа (4зе)</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>Раздел 1 Анализ результатов и факторов операционной деятельности организации</b>						
1.1	Структура комплексного бизнес плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей	10	2	2	-	6
1.2	Сметное планирование	10	2	2	-	6
1.3	Анализ в системе маркетинга	9	2	2	-	5
1.4	Анализ и управление объемом производства и продаж	13	4	4	-	5
1.5	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	11	2	4	-	5
1.6	Анализ состояния и использования основных фондов	11	2	4	-	5
1.7	Анализ состояния и структуры трудовых ресурсов предприятия	11	2	4	-	5
1.8	Анализ состояния и использования материальных ресурсов	11	2	4	-	5



№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.9	Анализ и управление затратами	11	2	4	-	5
1.10	Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	9	2	2	-	5
<b>Раздел 2 Анализ рентабельности и комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>						
2.1	Анализ рентабельности активов	9	2	2	-	5
2.2	Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия	9	2	2	-	5
2.3.	Анализ капитальных и финансовых вложений	9	2	2	-	5
2.4	Финансовое состояние организации	11	2	4	-	5
	Зачет					
	<i>Всего:</i>	144	30	42		72

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
1. Анализ результатов и факторов операционной деятельности организации	<b>Лекции</b>	22	Проблемная лекция, дискуссии	ПК-2, 5, 7, 40/1, 2	Опрос, проверка знаний студентов при обсуждении проблемных вопросов	
	1.1					Структура комплексного бизнес плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей
	1.2					Сметное планирование
	1.3					Анализ в системе маркетинга
	1.4					Анализ и управление объемом производства и продаж
	1.5					Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
	1.6					Анализ состояния и использования основных фондов
	1.7					Анализ состояния и структуры трудовых ресурсов предприятия
	1.8					Анализ состояния и использования материальных ресурсов
	1.9					Анализ и управление затратами
	1.10	Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж				
	<b>Практические занятия</b>	32	Активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой	ПК-2, 5, 7, 40/1, 2	Опрос, тестирование доклад в форме презентации, решение задач контрольная работа	
	1.1					Структура комплексного бизнес плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей
	1.2					Сметное планирование
	1.3					Анализ в системе маркетинга
	1.4					Анализ и управление объемом производства и продаж
1.5	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства					
1.6	Анализ состояния и использования основных фондов					

	1.7	Анализ состояния и структуры трудовых ресурсов предприятия				
	1.8	Анализ состояния и использования материальных ресурсов				
	1.9	Анализ и управление затратами				
	1.10	Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		52		ПК-2, 5, 7, 40/1, 2	Опрос, тестирование
	1.1	Структура комплексного бизнес плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей		Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных		
	1.2	Сметное планирование				
	1.3	Анализ в системе маркетинга				
	1.4	Анализ и управление объемом производства и продаж				
	1.5	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства				
	1.6	Анализ состояния и использования основных фондов				
	1.7	Анализ состояния и структуры трудовых ресурсов предприятия				
	1.8	Анализ состояния и использования материальных ресурсов				
	1.9	Анализ и управление затратами				
	1.10	Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж				
2. Анализ рентабельности и комплексная оценка финансово-экономического состояния организации	<b>Лекции</b>		8	Проблемная лекция, дискуссии	ПК-2, 5, 7, 40/1, 2	Опрос, проверка знаний студентов при обсуждении проблемных вопросов
	2.1	Анализ рентабельности активов				
	2.2	Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия				
	2.3.	Анализ капитальных и финансовых вложений				
	2.4	Финансовое состояние организации				
	<b>Практические занятия</b>		10	Активные и интерактивные формы	ПК-2, 5, 7, 40/2,3	проверка знаний студентов
2.1	Анализ рентабельности активов					

	2.2	Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия		проведения занятий (компьютерная симуляция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой		при дискуссии
	2.3.	Анализ капитальных и финансовых вложений				
	2.4	Финансовое состояние организации				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		20	Разбор конкретных Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных ситуаций	ПК-2, 5, 7, 40/2,3	опрос
	2.1	Анализ рентабельности активов				
	2.2	Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия				
	2.3.	Анализ капитальных и финансовых вложений				
	2.4	Финансовое состояние организации				
				Прием контрольной работы, экзамена		
<b>Всего:</b>			Часов/ зачетных единиц 144/4			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, дискуссии.	16
	ПР	Разбор конкретных ситуаций	24
	ЛР		
	Сам.работа		
Итого:			40

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация контроля:

*Входное тестирование* отсутствует.

*Текущий контроль:* оценивается работа студентов на практических занятиях (рефераты, решение задач), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

*Промежуточный контроль:* проводится в форме контрольной работы.

*Итоговый контроль:* проводится в виде зачета и экзамена.

### Примерные задания для контрольной работ

#### Задание

На основании данных таблицы:

- определите объемы отгрузки и продажи продукции;
- выявите отклонения и темпы изменения показателей за год;
- определите влияние факторов на изменение объема продажи продукции;
- сделайте выводы по результатам анализа.

Показатели	Предшествующий год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Отклонение тыс. руб.	Отчетный период к отчетному периоду, %
Остаток готовой продукции на начало года	790	777		
Выпуск продукции за год	19504	28464		
Остаток готовой продукции на конец года	716	717		
Отгрузка продукции (1 стр. +2 стр. – 3 стр.)				
Прочие выбытие	1,5	2,6		
Продажа продукции за год				

## Задание 2

Провести анализ ритмичности производства продукции по следующим данным:

– выпуск продукции в первую декаду месяца по плану – 3060 тыс. руб., фактически – 2032 тыс. руб.;

– выпуск продукции во вторую декаду месяца по плану – 3474 тыс. руб., фактически – 2894 тыс. руб.;

– выпуск продукции в третью декаду месяца по плану – 3366 тыс. руб., фактически – 5974 тыс. руб.

Для характеристики ритмичности выпуска продукции требуется определить коэффициент ритмичности и коэффициент аритмичности. В выводах указать возможные причины неритмичной работы предприятия.

Результаты решения оформить в таблице.

Дата месяца	Выпуск продукции, тыс. руб.		Отношение плана к факту в %	Удельный вес, %		Засчитывается в счет выполнения плана	
	план	факт		план	факт	план	факт
1							
2							
3							
Итого							

## Задание 3

На предприятии в первом квартале было произведено продукции 1 сорта 3000 шт. по цене 12 руб. за единицу, 2 сорта – 3000 шт. по цене 11 руб. за единицу, 3 сорта – 4000 шт. по цене 10 руб. за единицу.

Определить средний коэффициент сортности выпущенной продукции.

## Задание 4

Определите влияние экстенсивного (величины основных средств) и интенсивного (фондоотдачи) факторов в использовании средств производства на приращение продукции на основе следующих данных. Стоимость продукции в отчетном году – 625 тыс. руб., в предыдущем году – 573 тыс. руб. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 тыс. руб., в предыдущем году – 420 тыс. руб.

## Задание 5

Определите долю экстенсивности и интенсивности в использовании материальных ресурсов на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции за отчетный год – 1098 тыс. руб., за предыдущий год – 1092 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году – 718 тыс. руб., в базисном году – 731 тыс. руб.

### 7.2. Тематика рефератов.

1. Анализ финансового состояния организации.
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
3. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Анализ прибыли и рентабельности и их роль в финансовой устойчивости организации.

6. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании.
7. Анализ состояния оборотных средств и эффективности их использования.
8. Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда.
9. Анализ обеспеченности основными средствами и эффективность их использования.
10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
11. Анализ состояния расчетов с поставщиками и подрядчиками.
12. Анализ производства и реализации продукции.
13. Анализ использования средств на оплату труда.
14. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.

### **7.3. Курсовая работа не предусмотрена**

#### **7.4. Вопросы к зачету**

1. Понятие комплексного экономического анализа, его требования и условия.
2. Этапы комплексного экономического анализа.
3. Основные направления анализа сильных и слабых сторон предприятия по сравнению с конкурентами.
4. Ключевые вопросы при непрерывном анализе состояния показателей бизнес-плана.
5. Информация для анализа внешней среды и определения позиции предприятия.
6. Алгоритм оценки возможностей предприятия (прибыльность, жизнеспособность, степень риска).
7. Структура комплексного бизнес-плана.
8. Понятие сметного планирования.
9. Анализ в системе планирования (бюджетирование).
10. Основание задачи анализа объема и реализации продукции, объекты анализа объема производства и реализации.
11. Основные показатели объема производства.
12. Анализ динамики объема выпуска и реализации продукции.
13. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту.
14. Расчет влияния структурных сдвигов на объем товарной продукции.
15. Баланс товарной продукции.
16. Модель факторной системы объема реализации продукции.
17. Анализ резервов роста объемов производства (создание дополнительных рабочих мест, ввод нового оборудования, ликвидация потерь рабочего времени и др.).
18. Определение безубыточного (критического) объема производства.
19. Анализ технического уровня и качества продукции.
20. Цель и последовательность анализа выполнения договорных обязательств.
21. Анализ технико-организационного уровня производства.
22. Анализ движения основных доходов.
23. Показатель оценки эффективности использования основных средств.
24. Факторный анализ фондоотдачи.
25. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми резервами.
26. Анализ использования рабочего времени.
27. Анализ производительности труда.
28. Анализ формирования фонда заработной платы.
29. Анализ состояния и использования материальных ресурсов (задачи и последовательность проведения).
30. Показатели использования материальных ресурсов.
31. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.
32. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
33. Анализ показателей себестоимости продукции.

34. Анализ структуры себестоимости продукции.
35. Анализ прямых и косвенных затрат.
36. Анализ постоянных и переменных затрат.
37. Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
38. Основные инвестиционные задачи.
39. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.
40. Технология инвестиционного анализа.
41. Анализ инновационной деятельности предприятия.
42. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
43. Сравнительная комплексная рейтинговая оценка предприятий – эмитентов.

### 7.6. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем. Студенты очной формы сдают зачет. По его результатам выставляется 2 оценки - *"зачтено"* или *"не зачтено"*. Учитывая то, что студент будет в дальнейшем изучать второй раздел дисциплины, в котором используются и понятия первого раздела, требования на зачете должны быть достаточно жесткими.

*"Зачтено"* ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий, умеющему объяснить сущность и методику прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, дать их графическую трактовку, владеющему математическим аппаратом, раскрывающим взаимосвязи между явлениями и процессами понимающему взаимосвязи между явлениями и процессами.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки *"не зачтено"*. Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа "что такое?", объяснить сущность основных категорий.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	Системный блок:



		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литературы

1. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01745-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028921>
2. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652550>

### 10.2. Дополнительная литературы

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шерemet. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558699>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24681](http://www.dx.doi.org/10.12737/24681). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760797>

### 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>

