

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.Б.12 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки:
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика**

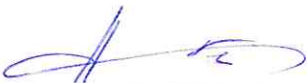
Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная


Очная форма: курс 1, семестр 2
Заочная форма курс 1, семестр 2

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).
Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, заведующий кафедрой экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность



подпись _____ Ф.В. Филина _____ «27» августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. _____ дата _____

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность


подпись _____ Д.В. Тимохин _____ «27» августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. _____ дата _____


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций
(протокол № 1 от «27» августа _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций


подпись _____ Ф.В. Филина _____ «27» августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. _____ дата _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«31» 08 _____ 2018 г. 
дата _____ подпись _____ И.Г Дмитриева
Ф.И.О. _____


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«31» 08 _____ 2018 г. 
дата _____ подпись _____ Л.В. Дегтева
Ф.И.О. _____

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
Библиотекой

«31» 08 _____ 2018 г. 
дата _____ подпись _____ В.А. Ахтырская
Ф.И.О. _____

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «31» 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономике как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных фирм (предприятий), выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия);
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынка и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития микро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

Владеть:

- способностью анализировать реальные экономические явления, производственные ситуации;
- умением проводить оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- навыками использования теоретических знаний курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- навыками оценки инновационного потенциала новой продукции.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
О К - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
П К - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономика отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Эконометрика». и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	Микроэкономика	
1	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений. Ресурсы и факторы производства. Доходы на факторы производства. Блага и потребности. Классификация благ. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Модель КПВ, как иллюстрация альтернативной стоимости. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей.	Коллоквиум
2	Тема 2. Основы функционирования рынка	Рынок, его виды и структура. Допущения моделирования рынка. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Изменение спроса во времени. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Время в теории предложения. Значение коэффициента эластичности предложения для линейной функции. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла.	Решение комплекта задач, тест

		<p>Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.</p> <p>Государственное регулирование рынка и его последствия. Директивное налогообложение или субсидирование. Налоговое бремя продавцов и покупателей. Потери общества от налогообложения. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей.</p>	
3	Тема 3.Производство	<p>Производство: долгосрочный период, краткосрочный и мгновенный период. Модель производственной функции. Технология производства. Изокванты. Замещение ресурсов. Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.</p>	Круглый стол
4	Тема 4.Издержки и прибыль фирмы в краткосрочном периоде.	<p>Классификация затрат. Производственная функция и функция затрат. Затраты в краткосрочном периоде. Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели).</p>	Решение комплекта задач, тест
5	Тема 5.Совершенная конкуренция	<p>Рынок совершенной конкуренции. Основные допущения моделирования совершенной конкуренции. Прибыль конкурентной фирмы и ее максимизация в краткосрочном периоде.</p> <p>Пять состояний фирмы совершенного конкурента. Условие выхода из отрасли фирмы совершенного конкурента. Предложение фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.</p>	Кейс-задание, решение задач
6	Тема 6.Виды несовершенной конкуренции	<p>Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Основные допущения моделирования монополии. Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы-монополистического конкурента. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Монопсония.</p>	Доклад, тест
	Семестр 4.		
7	Тема 7.Поведение потребителя и формирование спроса	<p>Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Законы Госсена: закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос; закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Рациональное поведение потребителя. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Порядковая функция полезности. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены</p> <p>Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая "доход-потребление" Кривая доход-потребление как основа классификации качества благ. Влияние изменения цены</p>	Доклад, эссе

		на равновесие потребителя. Кривая "цена-потребление" как основа построения кривой индивидуального спроса (спрос А. Маршалла). Кривые Энгеля, закон Энгеля.	
8	Тема 8. Издержки и прибыль фирмы в различных периодах	Классификация затрат. Производственная функция и функция затрат. Затраты в краткосрочном периоде. Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели). Равновесие фирмы совершенного конкурента в коротком и долгосрочном периодах. Связь между затратами в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая общих и средних затрат в долгосрочном периоде как «нижняя огибающая» кривых затрат в краткосрочном периоде.	Деловая игра
9	Тема 9. Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	Монополия. Моделирование максимизации прибыли монополиста. Влияние эластичности спроса на максимум прибыли монополиста. Предложение монополиста. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия. Модели олигополистического поведения. Эффективность олигополии.	Коллоквиум
10	Тема 10. Рынки факторов производства	Особенности факторных рынков. Условие минимизации затрат фирмы при заданном объеме выпуска. Совершенная конкуренция на рынке труда. Допущения построения модели рынка труда. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная Несовершенная конкуренция на рынке труда. Профсоюзы. Коллективные договоры. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Трудовые договора и контракты. Мотивация и стимулирование труда Рынок земли и рынок капитала. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Особенности рынка капитала и земли. Цена капитального блага. Оптимальный объем услуг капитала для фирмы. Дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта. Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.	Кейс-задание, решение задач
11	Тема 11. Провалы рынка и роль государства	Несостоятельность рыночного механизма и задачи государственного регулирования. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации. Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Асимметрия информации. Модель Акерлофа «рынка лимонов». Снижение эффективности рыночных контрактов из-за асимметрии информации.	Эссе
12	Тема 12. Теории общего равновесия и общественного благосостояния	Общее равновесие. Система частичных равновесий. Модель общего экономического равновесия (ОЭР). Леона Вальраса. Теория общественного благосостояния. Критерии общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Функции полезности. Прямая и обратная теоремы теории общественного благосостояния.	Опрос

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторная работа:	90	90
<i>Лекции (Л)</i>	40	40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	50	50
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	162	162
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	126	126
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторная работа:	14	14
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	238	238
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	229	229
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в т.ч подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет микроэкономики	17	2	2		13
2	Основы функционирования рынка	20	2	4		14
3	Производство	21	4	4		13
4	Издержки и прибыль фирмы в краткосрочном периоде.	22	4	4		14
5	Совершенная конкуренция	17	2	2		13
6	Виды несовершенной конкуренции	20	2	4		14
7	Поведение потребителя и формирование спроса	23	4	6		13
8	Издержки и прибыль фирмы в различных периодах	24	4	6		14
9	Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	23	4	6		13
10	Рынки факторов производства	24	4	6		14
11	Провалы рынка и роль государства	23	6	4		13
12	Теории общего равновесия и общественного благосостояния.	18	2	2		14
ИТОГО		252	40	50		162

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в т.ч подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет микроэкономики	24	2	2		20
2	Основы функционирования рынка	24	2	2		20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в т.ч подготовк а к промежу тчному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Производство	24	2	2		20
4	Издержки и прибыль фирмы в краткосрочном периоде.	22	-	2		20
5	Совершенная конкуренция	20	-	-		20
6	Виды несовершенной конкуренции	20	-	-		20
7	Поведение потребителя и формирование спроса	20	-	-		20
8	Издержки и прибыль фирмы в различных периодах	20	-	-		20
9	Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	20	-	-		20
10	Рынки факторов производства	20	-	-		20
11	Провалы рынка и роль государства	20	-	-		20
12	Теории общего равновесия и общественного благосостояния.	18	-	-		18
ИТОГО		252	6	8		238

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1. Введение. Предмет микроэкономики	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3, ПК-1/1	Коллоквиум
	Предмет микроэкономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы микроэкономической теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы.				
	Практические занятия	2	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Коллоквиум
	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Модель КППВ, как иллюстрация альтернативной стоимости. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей				
	Самостоятельная работа студента	13		ОК-3, ПК-1/1	
	Предмет микроэкономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономический анализ. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений. Ресурсы и факторы производства. Доходы на факторы производства. Классификация благ.				
2. Основы функционирования рынка	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3, ПК-1/1	
	Рынок: сущность, функции, структура. Закон спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Закон предложения. Предложение и его факторы. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование цен. Ценовая эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей.				

	Практические занятия	4	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/Тест/Практическая работа
	Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.				
	Самостоятельная работа студента	14		ОК-3, ПК-1/1	
	Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Государственное регулирование рынка и его последствия. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей.				
3.Производство	Лекции	4	Коммуникативная лекция	ОК-3, ПК-1/1	
	Производство: долгосрочный период, краткосрочный и мгновенный период. Модель производственной функции. Технология производства. Изокванты. Замещение ресурсов. Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.				
	Практические занятия	4	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест/ Практическая работа
	Модель производственной функции. Технология производства. Изокванты. Замещение ресурсов. Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели				

	общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде.				
	Самостоятельная работа студента	13		ОК-3, ПК-1/2	
	Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.				
4. Издержки и прибыль фирмы в краткосрочном периоде.	Лекции	4	Коммуни- кативная лекция	ОК-3, ПК-1/3	
	Классификация затрат. Производственная функция и функция затрат. Затраты в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели)				
	Практические занятия	4	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест/ Практическая работа
	Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде.				
	Самостоятельная работа студента	14		ОК-3, ПК-1/2	
	Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели)				
5. Совершенная конкуренция	Лекции	2	Коммуникати вная лекция	ОК-3, ПК-1/1	
	Рынок совершенной конкуренции. Основные допущения моделирования совершенной конкуренции. Прибыль конкурентной фирмы и ее максимизация в краткосрочном периоде. Предложение фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.				
	Практические занятия	2	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/3	Опрос
	Пять состояний фирмы совершенного конкурента. Условие выхода из отрасли фирмы совершенного конкурента. Предложение фирмы				

	совершенного конкурента в краткосрочном периоде.				
	Самостоятельная работа студента	13		ОК-3, ПК-1/1	
	Основные допущения моделирования совершенной конкуренции. Прибыль конкурентной фирмы и ее максимизация в краткосрочном периоде. Предложение фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.				
6. Виды несовершенной конкуренции	Лекции	2	Коммуни- кативная лекция	ОК-3, ПК-1/2	
	Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Основные допущения моделирования монополии. Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы-монополистического конкурента. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Монопсония.				
	Практические занятия	4	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/3	Опрос/ Тест/Контроль ая работа/ Практическая работа
	Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Основные допущения моделирования монополии. Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы-монополистического конкурента. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Монопсония.				
	Самостоятельная работа студента Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Основные допущения моделирования монополии. Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы-монополистического конкурента. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Монопсония.	14		ОК-3, ПК-1/1	
7. Поведение потребителя и формирование спроса	Лекции	4	Коммуникати вная лекция	ОК-3, ПК-1/1	
	Предпосылки анализа. Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Законы Госсена: закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос; закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Рациональное поведение потребителя.				

	<p>Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя.</p> <p>Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Порядковая функция полезности. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены</p> <p>Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая "доход-потребление" Кривая доход-потребление как основа классификации качества благ. Влияние изменения цены на равновесие потребителя. Кривая "цена-потребление" как основа построения кривой индивидуального спроса (спрос А. Маршалла). Кривые Энгеля, закон Энгеля.</p>				
	Практические занятия	6	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/2	Опрос/ Тест/ Практическая работа
	<p>Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замены</p> <p>Бюджетная линия и оптимум потребителя. Кривая "доход-потребление" Кривая доход-потребление как основа классификации качества благ. Кривая "цена-потребление" как основа построения кривой индивидуального спроса</p>				
	Самостоятельная работа студента	13		ОК-3, ПК-1/1	
	Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса				
8. Издержки и прибыль фирмы в различных периодах	Лекции	4	Коммуникативная лекция (2 часа); традиционное занятие (2 часа)	ОК-3, ПК-1/1	
	Затраты в краткосрочном и долгосрочном периоде. Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный,		Традиционная образовательная технология		

	постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели). Равновесие фирмы совершенного конкурента в коротком и долгосрочном периодах. Связь между затратами в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая общих и средних затрат в долгосрочном периоде как «нижняя огибающая»				
	Практические занятия	6	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест/ Практическая работа
	Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели). Равновесие фирмы совершенного конкурента в коротком и долгосрочном периодах. Связь между затратами в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая общих и средних затрат в долгосрочном периоде как «нижняя огибающая»				
	Самостоятельная работа студента Затраты в краткосрочном и долгосрочном периоде. Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы..	14		ОК-3, ПК-1/1	
9. Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	Лекции	4	Традиционное занятие	ОК-3, ПК-1/2	
	Монополия. Моделирование максимизации прибыли монополиста. Влияние эластичности спроса на максимум прибыли монополиста. Предложение монополиста. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия. Модели олигополистического поведения. Эффективность олигополии.		Информационные образовательные технологии		
	Практические занятия	6	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест/ Практическая работа
	Моделирование максимизации прибыли монополиста. Влияние эластичности спроса на максимум прибыли монополиста.				

	Предложение монополиста. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия.. Модели олигополистического поведения. Эффективность олигополии.				
	Самостоятельная работа студента Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама.	13		ОК-3, ПК-1/1	
10. Рынки факторов производства	Лекции	4	Традиционное занятие	ОК-3, ПК-1/1	
	Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная Рынок земли и рынок капитала. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Особенности рынка капитала и земли. Цена капитального блага. Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.				
	Практические занятия	6	Мозговой штурм (4 часа); традиционное занятие (2 часа)	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест/ контрольная работа
	Условие минимизации затрат фирмы при заданном объеме выпуска. Совершенная конкуренция на рынке труда. Оптимальный объем услуг капитала для фирмы. Дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта Определение ставки арендной платы и цены земли.				
	Самостоятельная работа студента Несовершенная конкуренция на рынке труда. Профсоюзы. Коллективные договоры. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Трудовые договора и контракты. Мотивация и стимулирование труда	14		ОК-3, ПК-1/1	
11. Провалы рынка и роль	Лекции	6	Традиционное занятие	ОК-3, ПК-1/1	
	Несостоятельность рыночного механизма и задачи				

государства	государственного регулирования. Провалы рынка: монополия, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.				
	Практические занятия	4	Традиционное занятие	ОК-3, ПК-1/3	Опрос/Тест контрольная работа
	Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Асимметрия информации. Модель Акерлофа «рынка лимонов». Снижение эффективности рыночных контрактов из-за асимметрии информации.				
	Самостоятельная работа студента	13		ОК-3, ПК-1/1	
	Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Асимметрия информации. Модель Акерлофа «рынка лимонов». Снижение эффективности рыночных контрактов из-за асимметрии информации.				
12. Теории общего равновесия и общественного благосостояния	Лекции	2	Традиционное занятие	ОК-3, ПК-1/1	
	Общее равновесие. Система частичных равновесий. Модель общего экономического равновесия (ОЭР). Леона Вальраса. Теория общественного благосостояния. Критерии общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Функции полезности. Прямая и обратная теоремы теории общественного благосостояния.				
	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ОК-3, ПК-1/1	Итоговая контрольная работа
	Критерии общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Функции полезности. Прямая и обратная теоремы теории общественного благосостояния.				
	Самостоятельная работа студента	14		ОК-3, ПК-1/1	
	Критерии общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Функции полезности. Прямая и обратная теоремы теории общественного благосостояния.				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
3. Введение.	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3, ПК-1/1	

Предмет микро-экономики	Предмет микроэкономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы микроэкономической теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы.				
	Практические занятия	2	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест
	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Модель КПВ, как иллюстрация альтернативной стоимости. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей				
	Самостоятельная работа студента	20		ОК-3, ПК-1/1	
4. Основы функционирования рынка	Предмет микроэкономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономический анализ. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений. Ресурсы и факторы производства. Доходы на факторы производства. Классификация благ.				
	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3, ПК-1/1	
	Рынок: сущность, функции, структура. Закон спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Закон предложения. Предложение и его факторы. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование цен. Ценовая эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей.				
Практические занятия	2	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/Тест/Практическая работа	
Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и					

	равновесное количество. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.				
	Самостоятельная работа студента	20		ОК-3, ПК-1/1	
	Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Государственное регулирование рынка и его последствия. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей.				
3.Производство	Лекции	2	Традиционное занятие	ОК-3, ПК-1/1	
	Производство: долгосрочный период, краткосрочный и мгновенный период. Модель производственной функции. Технология производства. Изокванты. Замещение ресурсов. Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.				
	Практические занятия	2	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест/ Практическая работа
	Модель производственной функции. Технология производства. Изокванты. Замещение ресурсов. Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде.				
	Самостоятельная работа студента	20		ОК-3, ПК-1/2	
	Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.				
4. Издержки и прибыль	Лекции	-			

фирмы в краткосрочном периоде.	Классификация затрат. Производственная функция и функция затрат. Затраты в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели)				
	Практические занятия	2	Мозговой штурм	ОК-3, ПК-1/1	Опрос/ Тест/ Практическая работа
	Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде.				
	Самостоятельная работа студента	20		ОК-3, ПК-1/2	
	Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели)				
5. Совершенная конкуренция	Лекции	-		ОК-3, ПК-1/1	
	Рынок совершенной конкуренции. Основные допущения моделирования совершенной конкуренции. Прибыль конкурентной фирмы и ее максимизация в краткосрочном периоде. Предложение фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.				
	Практические занятия	-			
	Пять состояний фирмы совершенного конкурента. Условие выхода из отрасли фирмы совершенного конкурента. Предложение фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.				
	Самостоятельная работа студента	20		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
Основные допущения моделирования совершенной конкуренции. Прибыль конкурентной фирмы и ее максимизация в краткосрочном периоде. Предложение фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.					
6. Виды несовершенной конкуренции	Лекции	-			
	Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Основные допущения моделирования монополии.				

	Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы-монополистического конкурента. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Монополия.				
	Практические занятия	-			
	Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Основные допущения моделирования монополии. Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы-монополистического конкурента. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Монополия.				
	Самостоятельная работа студента Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Основные допущения моделирования монополии. Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы-монополистического конкурента. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Монополия.	14		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
7. Поведение потребителя и формирование спроса	Лекции	-			
	Предпосылки анализа. Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Законы Госсена: закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос; закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Рациональное поведение потребителя. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Порядковая функция полезности. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая "доход-потребление" Кривая доход-потребление как основа классификации качества благ. Влияние изменения цены на равновесие потребителя. Кривая "цена-потребление" как основа построения кривой индивидуального спроса (спрос А. Маршалла). Кривые Энгеля, закон Энгеля.				
	Практические занятия	-			

	Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замены Бюджетная линия и оптимум потребителя. Кривая "доход-потребление" Кривая доход-потребление как основа классификации качества благ. Кривая "цена-потребление" как основа построения кривой индивидуального спроса				
	Самостоятельная работа студента	20		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
	Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса				
8. Издержки и прибыль фирмы в различных периодах	Лекции	-			
	Затраты в краткосрочном и долгосрочном периоде. Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели). Равновесие фирмы совершенного конкурента в коротком и долгосрочном периодах. Связь между затратами в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая общих и средних затрат в долгосрочном периоде как «нижняя огибающая»				
	Практические занятия	-			
	Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели). Равновесие фирмы совершенного конкурента в коротком и долгосрочном периодах. Связь между затратами в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая общих и средних затрат в долгосрочном периоде как «нижняя огибающая»				
	Самостоятельная работа студента	14		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
	Затраты в краткосрочном и долгосрочном периоде. Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный,				

	постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы..				
9. Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	Лекции	-			
	Монополия. Моделирование максимизации прибыли монополиста. Влияние эластичности спроса на максимум прибыли монополиста. Предложение монополиста. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия. Модели олигополистического поведения. Эффективность олигополии.				
	Практические занятия	-			
	Моделирование максимизации прибыли монополиста. Влияние эластичности спроса на максимум прибыли монополиста. Предложение монополиста. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия.. Модели олигополистического поведения. Эффективность олигополии.				
	Самостоятельная работа студента	13		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
10. Рынки факторов производства	Лекции	-			
	Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная Рынок земли и рынок капитала. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Особенности рынка капитала и земли. Цена капитального блага. Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.				
	Практические занятия	-			

	Условие минимизации затрат фирмы при заданном объеме выпуска. Совершенная конкуренция на рынке труда. Оптимальный объем услуг капитала для фирмы. Дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта. Определение ставки арендной платы и цены земли.				
	Самостоятельная работа студента Несовершенная конкуренция на рынке труда. Профсоюзы. Коллективные договоры. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Трудовые договора и контракты. Мотивация и стимулирование труда	20		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
11. Провалы рынка и роль государства	Лекции	-			
	Несостоятельность рыночного механизма и задачи государственного регулирования. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.				
	Практические занятия	-			
	Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Асимметрия информации. Модель Акерлофа «рынка лимонов». Снижение эффективности рыночных контрактов из-за асимметрии информации.				
	Самостоятельная работа студента	20		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
	Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Асимметрия информации. Модель Акерлофа «рынка лимонов». Снижение эффективности рыночных контрактов из-за асимметрии информации.				
12. Теории общего равновесия и общественного благосостояния	Лекции	-			
	Общее равновесие. Система частичных равновесий. Модель общего экономического равновесия (ОЭР). Леона Вальраса. Теория общественного благосостояния. Критерии общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Функции полезности. Прямая и обратная теоремы теории общественного благосостояния.				
	Практические занятия	-			
	Критерии общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Функции полезности. Прямая и обратная теоремы теории общественного благосостояния.				

	Самостоятельная работа студента	18		ОК-3, ПК-1/1	Опрос
	Критерии общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето. Функции полезности. Прямая и обратная теоремы теории общественного благосостояния.				

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	коммуникативная лекция	22
	ПР	мозговой штурм	42
Итого:			64

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	мозговой штурм	8
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

Промежуточный контроль: в середине каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме контрольной работы. В конце семестра проводится итоговая контрольная работа. Задания для контрольных работ обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

7.2. Тематика дискуссий, практикумов.

1. Предпосылки и основные идеи микроэкономического анализа.
2. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
3. Современная российская экономика: тип экономической системы.
4. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
5. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.

6. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
7. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.
8. Гипотеза рациональности и поведение избирателя.
9. Анализ факторов, вызывающих рост цен на московском рынке недвижимости.
10. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
11. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
12. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
13. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
14. Экономическое понимание затрат и выгод.
15. Маржинальный подход к принятию экономических и политических решений.
16. Экономия на масштабе в теории и на практике.
17. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
18. Цели деятельности фирм в России.
19. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
20. Ценовая дискриминация на российских рынках.
21. Барьеры входа в различные отрасли экономики.
22. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
23. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
24. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
25. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама.
26. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
27. Анализ российского рынка труда в 90-е годы: микроуровень.
28. Дискриминация на российском рынке труда.
29. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
30. Меры государственного регулирования рынка труда
31. Влияние нового Трудового кодекса РФ на поведение участников российского рынка труда.
32. Причины устойчивых различий в оплате труда.
33. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
34. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
35. Экономический подход к анализу затрат и выгод от уплаты налогов.
36. Микроэкономический анализ коррупции.
37. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
38. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
39. Случаи несостоятельности государства.
40. Экономический анализ бюрократии и коррупции.
41. Нечеткое определение прав собственности экономических субъектов и внешние эффекты.
42. Анализ проблемы внешних эффектов Р.Коузом.
43. Положительные и отрицательные стороны дифференциации доходов.
44. Координирующая роль цен в рыночной экономике.

45. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
46. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
47. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
48. Экономические функции государства (микроуровень).
49. Социально-экономические критерии справедливости.
50. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.

7.3. Курсовая работа не предусмотрена.

7.4. Вопросы к итоговой аттестации (примерные).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Проблемы ограниченности ресурсов и необходимость выбора.
2. Рынок как общественный механизм распределения благ путем добровольного обмена
3. Модель кругооборота. Модель спроса и предложения. Домохозяйства на рынке факторов производства.
4. Рыночное равновесие. Роль цен в установление рыночного равновесия.
5. Ценовая эластичность спроса. Анализ расходов потребителей путем использования эластичности спроса по цене.
6. Эластичность спроса по доходу. Влияние неценовых факторов на спрос и предложение.
7. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена.
8. Установленная законом сфера действия налога и экономическая сфера действия налога.
9. Товары первой необходимости, нормальные товары, низкоккачественные товары
10. Перекрестная эластичность спроса.
11. Установленная законом сфера действия налога Прибыль: экономическая и нормальная бухгалтерская.
12. Ценовая эластичность предложения.
13. Роль эластичности в распределении налога на потребителей и продавцов.
14. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Аксиома полноты и транзитивности.
15. Бюджетное ограничение потребителя. Наклон бюджетной линии
16. Предельная норма замещения. Экономический смысл вогнутости кривой безразличия.
17. Равновесие потребителя. Принцип равной полезности
18. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Форма этих кривых для нормального и низкоккачественного товара, товаров первой необходимости и предметов роскоши.
19. Кривая «Цена потребление» и построение кривой спроса.
20. Эластичность спроса по доходу. Влияние неценовых факторов на спрос и предложение.
21. Предложение капитала.
22. Предложение труда. Кривая предложения труда.
23. Измерение риска (Лотерея)
24. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
25. Модель портфельного выбора и задача минимизации риска.
26. Эффект масштаба

27. Производство, факторы производства, технология. Описание производства с помощью производственной функции.
28. Закон убывающей отдачи фактора
29. Изокванта. Норма технологического замещения.
30. Бухгалтерские и экономические издержки.
31. Альтернативная стоимость ресурса. Вмененные издержки
32. Издержки производства в краткосрочном периоде.
33. Связь между средними и предельными издержками. Форма кривой средних издержек.
34. Долгосрочные и краткосрочные издержки производства.
35. Издержки в долгосрочном периоде.
36. Экономия от масштаба.
37. Средний доход и предельный доход.
38. Правило максимизации прибыли или минимизации потерь фирмы на конкурентном рынке.
39. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочная кривая предложения фирмы.
40. Условия совершенной конкуренции.
41. Ценовая дискриминация.
42. Основная модель монополии. Правило максимизации прибыли монополиста.
43. Инвестиции в человеческий капитал. Естественная монополия.
44. Возникновение и неустойчивость картеля.
45. Государственное регулирование монополии
46. Сегментирования рынка. Нормативный анализ монополии
47. Показатель монопольной власти
48. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие.
49. Олигопольный рынок
50. Стратегическое поведение фирмы. Дуополия.
51. Ломаная кривая спроса.
52. Сравнение олигополии с совершенной конкуренцией и монополией. Кривая реагирования фирмы.
53. Спрос на факторы производства.
54. Предельная доходность ресурса.
55. Долгосрочная кривая спроса на труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд.
56. Анализ общего равновесия. Равновесие в экономике чистого обмена
57. Эффективность производства. Эффективно распределение ресурсов
58. Эффективность по Парето.
59. Частное благо и общественное благо
60. Предельные общественные издержки.
61. Неконкурентность и неисключаемость блага
62. Предельная полезность блага и предельная общественная полезность блага
63. Совокупные и предельные внешние издержки.
64. Предельная общественная выгода.
65. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.
66. Роль государства: корректирующие налоги и субсидии
67. Контроль за загрязнением окружающей среды
68. Рыночные сигналы. Значение асимметричной информации
69. Асимметричная информация на рынке труда.
70. Неопределенность качества.

Вопросы к итоговой аттестации (зачету и экзамену) обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

7.6. Критерии оценки

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение лекций, работу на семинарах и самостоятельную работу студентов.

На семинарах преподаватель проводит текущий контроль:

- проверку результатов самостоятельной работы студентов и выставляет им оценки за выполнение самостоятельной работы;

- опрос студентов и выставляет им оценки за работу на семинаре;

Суммарная оценка студента за семестр складывается из:

1. Оценки за самостоятельную работу.

2. Оценки за контрольные работы.

3. Оценки за работу на семинарах.

Студент обязан в течение семестра выполнить все текущие задания. Студенты, не сдавшие хотя бы одно задание, к итоговой аттестации не допускаются.

Оценивание на экзамене

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 77%, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 60%, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному (45-59%).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ

		<p>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;</p>

		8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

9. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной литературы

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=59606>)
2. Нуреев Р.М. Курс Микроэкономики – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=237931>)
3. Малугин В.А., Фадеев Л.Н. Количественный анализ в экономике и менеджменте – М.: Инфра – М, 2016 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=275676>)
4. Селищева Т.А., Боркова Е.А., Герман Л.А., Гончарова Е.Н., Горюнова Т.Н. и др. Микроэкономика – М.: Инфра – М, 2018 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=303891>)
5. Журавлева Г.П. Микроэкономика – М.: Дашков и К, 2018 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=66173>)
6. Липсиц И.В. Экономика – М.: Магистр, 2018 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=309398>)

10.2 Перечень дополнительной литературы

7. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337673>)
8. Введение в экономику: Учебное пособие /С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).-ISBN 978-5-16-010474-4.
9. Кузнецова, О. Д. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с. - ISBN 978-5-16-003489-8

Периодические издания России:

«Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

«Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/>

«Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова» <https://istina.msu.ru/journals/94229/>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znaniy.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>