

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки:
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная


Очная форма: курс 2, семестр 4
Заочная форма курс 2, семестр 4

Москва 2018


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения


подпись _____ место работы, занимаемая должность _____ «27» _____ 08 _____ 2018 г.
Ф.И.О. _____ дата _____


Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность _____


подпись _____ Ф.И.О. _____ «24» _____ 08 _____ 2018 г.
дата _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 1 от «30» _____ 08 _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения


подпись _____ Ф.И.О. _____ «30» _____ 08 _____ 2018 г.
дата _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«31» _____ 08 _____ 2018 г. _____ И.Г. Дмитриева
дата _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ФБУ
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 29.08.19

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«31» _____ 08 _____ 2018 г. _____ Л.В. Дегтева
дата _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

Библиотекой

«31» _____ 08 _____ 2018 г. _____ В.А. Ахтырская
дата _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «24» _____ 08 _____ 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебный курс «Статистика» имеет целью углубленную подготовку студентов по проблемам статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества. Обучение по данной дисциплине подготовит студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных фирм, предприятий. Позволит освоить теоретические положения и категории статистической науки, основные методы статистического анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение основных принципов системы национальных счетов;
- знание особенностей национальных счетов России;
- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.
- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов:
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы экономики и финансов на макро- и микроуровне.

Уметь:

- пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;

владеть:

- способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;
- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;
- способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| | |

| | |
|-------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину и относится к Б.1.Б.13.

Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин: «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Статистика» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки».

Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам получить теоретическую и практическую подготовку по методике статистического исследования; выполнить соответствующие разделы курсовых и дипломных работ, связанные с необходимостью анализа социально-экономических процессов, представить закономерности взаимосвязи между явлениями, выявить основные их тенденции

| № разд ела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общая теория статистики | | |
| 1.1 | Предмет статистической науки и ее методология | История возникновения статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Основные категории статистики. Учетно-оценочные и аналитические показатели. Статистическая методология. Три этапа статистического исследования. Современная организация статистики в Российской Федерации. | Опрос, входное тестирование |
| 1.2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных | Понятие статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как научно-организованный процесс. Требования к статистической информации. Классификация видов статистического наблюдения. План статистического наблюдения, инструментарий и программа. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации. Понятие сводки. Ее задачи и виды. Типологические, структурные и аналитические группировки. Группировочные признаки, их классификация. Расчет числа групп и величины интервала. Формула Стерджесса. Представление статистических данных в таблицах и графиках. | Опрос |
| 1.3 | Абсолютные и относительные величины | Абсолютные величины. Прямые и косвенные методы их измерения. Единицы измерения. Область применения, виды и формы выражения относительных величин. Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности. Функции показателей – плановые, отчетные, оценочные. | Опрос, проверка лабораторного задания |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 1.4 | Средние величины | Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Два класса средних величин: степенные и структурные. Две формы степенных средних: простая и взвешенная. Виды степенных средних и их применение. Способы определения. Структурные средние: мода и медиана. | Опрос, проверка практического и лабораторного задания |
| 1.5 | Показатели вариации | Понятие вариации. Построение вариационного ряда. Дискретные и непрерывные вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда. Полигон дискретного ряда. Гистограмма интервального вариационного ряда. Кумулятивная кривая. | Опрос, проверка практического и лабораторного задания |
| 1.6 | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение | Виды связей: функциональная и корреляционная связь. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Корреляционный и регрессионный анализ, понятие и задачи. Построение корреляционной таблицы. Корреляционное поле. Эмпирическая линия регрессии. Измерение степени тесноты связи в случае парной зависимости. Линейный коэффициент корреляции, методы его вычисления. Уравнение регрессии. Показатели значимости уравнения регрессии. Множественная корреляция. Задача анализа многофакторных зависимостей. Линейная множественная регрессия. Регрессия в стандартных массивах. Замена переменных в регрессивных равенствах. Оценка зависимости. | Опрос, проверка практического и лабораторного задания, тестирование по теме |
| 1.7 | Ряды динамики и их анализ | Ряды динамики, понятие и виды. Моментные и интервальные ряды динамики, их особенности. Сопоставимость рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики. Понятие тенденции и тренда ряда динамики. Показатели колеблемости в уравнениях тренда. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики. | Опрос, проверка практического и лабораторного задания |
| 1.8 | Индексы | Понятие об индексах. Типы индексов. Индивидуальные индексы динамики (темпы роста), территориальные индексы (изменения в пространстве), индекс планового задания, выполнения плана, договорных обязательств. Цепные и базисные индексы. Агрегатные индексы. Факторный анализ изменения индекса. Агрегатный индекс количественного фактора (физического объема). Агрегатный индекс качественного фактора (цены, себестоимости, производительности труда, урожайности и др.). Взаимосвязь агрегатных индексов. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. | Опрос, проверка практического и лабораторного задания, тестирование по темам раздела |
| 2 | Социально-экономическая статистика | | |
| 2.1 | Система национальных счетов | Понятие, сущность, значение системы национальных счетов (СНС). Внедрение СНС в России и международная практика. Основные принципы и категории СНС. Счета и балансовые таблицы СНС. | Опрос, проверка практического и лабораторного задания |
| 2.2 | Национальное богатство и система макроэкономических показателей | Понятие и состав национального богатства и социально-экономическое значение его статистического изучения. Оценка национального богатства. Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Методы исчисления ВВП. Оценка ВВП по основным ценам, ценам производителя, потребителя и рыночным ценам. Дефлятор | Опрос, проверка практического и лабораторного задания |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | ВВП. Валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой располагаемый доход нации. Методика их расчета. | |
| 2.3. | Статистика основных фондов и оборотных средств | Понятие, классификация и оценка основных фондов. Методы амортизации. Баланс основных фондов. Показатели состояния. Движения и использования основных производственных фондов. Индексный метод анализа. Индекс фондоотдачи. Индекс фондоемкости. Цель и задачи статистики оборотных средств. Элементы оборотных производственных фондов и фондов обращения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования оборотных средств. | Опрос, проверка лабораторного задания |
| 2.4 | Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика | Цель и задачи статистики финансов. Система показателей статистики финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы. Система показателей банковской статистики. Виды, направления и структура банковского анализа. Классификации и группировки в статистике страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Анализ оборачиваемости кредитов и кредитных рисков. Классификация финансовых рисков и причины их возникновения. | Опрос, проверка практического и лабораторного задания |
| 2.5 | Статистика уровня и качества жизни населения | Задачи статистики уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Совокупные доходы, денежные номинальные и реальные, располагаемые денежные доходы (конечные). Потребительская корзина, ее состав. Прожиточный минимум. Анализ соотношения доходов населения и прожиточного минимума. Оценки степени удовлетворения потребностей населения. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения. Показатели центральной тенденции ряда (мода, медиана, средний доход), структуры распределения доходов (квантильный, квартильный, децильный уровни дохода), коэффициенты дифференциации доходов населения (коэффициент фондов, децильный коэффициент дифференциации, коэффициент концентрации доходов Лоренца и Джини). Закон Парето, «кривая Лоренца». | Опрос, проверка практического задания |
| 2.6 | Статистика населения, занятости и безработицы | Цель и задачи статистики населения. Категории и состав населения. Численность населения, показатели динамики. Изучение размещения населения по территории. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели движения населения. Основные категории и определения: трудоспособный возраст, трудоспособное население, трудовые ресурсы, экономически активное население, занятое население, безработные, экономически неактивное население. Абсолютные и относительные показатели занятости населения. Коэффициенты экономической активности и занятости, общей и пенсионной нагрузки, коэффициент замещения. Причины и типы безработицы. Численность и состав безработных. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала. | Опрос, проверка практического задания |
| 2.7 | Статистика производительности труда и заработной платы | Задачи статистики производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка продукции в единицу времени, трудоемкость. Индивидуальные и сводные (обобщающие) показатели. Стоимостные и натуральные показатели производительности. Динамика | Опрос, проверка лабораторного задания |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|
| | | производительности труда. Применение индексного метода анализа. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Средний индекс производительности труда. Индекс производительности труда по трудоемкости. Производительность общественного труда в народном хозяйстве страны в целом. Методика расчета. Показатели МРОТ и прожиточный минимум. | |
| 2.8 | Статистика финансовой деятельности предприятия | Показатели финансовой деятельности. Выручка (валовой доход) от реализации продукции. Прибыль предприятия. Балансовая прибыль. Прибыль от реализации товаров и услуг. Чистая прибыль. Относительные показатели эффективности хозяйственной деятельности. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ факторов рентабельности. | Опрос, проверка лабораторного задания |

3. Содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4 семестр, вид отчетности – экзамен

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|------------|
| | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Аудиторная работа: | | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 72 | 72 |
| <i>Лабораторные работы</i> | 20 | 20 |
| <i>Практические занятия (ПЗ) в том числе зачет</i> | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 42 | 42 |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 36 | 36 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 18 | 18 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|------------|
| | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Аудиторная работа: | 10 | 10 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 2 | 2 |
| <i>Лабораторные работы</i> | 2 | 2 |
| <i>Практические занятия (ПЗ) в том числе зачет</i> | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа: | 125 | 125 |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 125 | 125 |

| | | |
|--|---------|---------|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |
| Подготовка к экзамену | 9 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в четвертом семестре очной формы обучения

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|-----------|-----------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Раздел 1 Общая теория статистики | | | | | | |
| 1.1 | Предмет статистической науки и ее методология | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 1.2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 1.3 | Абсолютные и относительные величины | 6 | 2 | - | 2 | 2 |
| 1.4 | Средние величины | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 1.5 | Показатели вариации | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 1.6 | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 1.7 | Ряды динамики и их анализ | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 1.8 | Индексы | 6 | 0 | 4 | - | 2 |
| Раздел 2 Социально-экономическая статистика | | | | | | |
| 2.1 | Система национальных счетов | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2.2 | Национальное богатство и система макроэкономических показателей | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Статистика основных фондов и оборотных средств | 6 | 2 | - | 2 | 2 |
| 2.4 | Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика | 6 | 0 | 4 | - | 2 |
| 2.5 | Статистика уровня и качества жизни населения | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2.6 | Статистика населения, занятости и безработицы | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2.7 | Статистика производительности труда и заработной платы | 4 | 2 | - | - | 4 |
| 2.8 | Статистика финансовой деятельности предприятия | 4 | 2 | - | - | 4 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 |
| | Итого | 144 | 20 | 42 | 10 | 72 |

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе заочной формы обучения

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Раздел 1 Общая теория статистики | | | | | | |
| 1.1 | Предмет статистической науки и ее методология | 6 | | | | 6 |
| 1.2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных | 7 | | | | 7 |
| 1.3 | Абсолютные и относительные величины | 8 | | | | 8 |
| 1.4 | Средние величины | 10 | | | 2 | 8 |
| 1.5 | Показатели вариации | 8 | | | | 8 |
| 1.6 | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение | 8 | | | | 8 |
| 1.7 | Ряды динамики и их анализ | 8 | | | | 8 |
| 1.8 | Индексы | 6 | | | | 8 |
| Раздел 2 Социально-экономическая статистика | | | | | | |
| 2.1 | Система национальных счетов | 10 | 2 | | | 8 |
| 2.2 | Национальное богатство и система макроэкономических показателей | 8 | | | | 8 |
| 2.3 | Статистика основных фондов и оборотных средств | 10 | | 2 | | 8 |
| 2.4 | Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика | 10 | | 2 | | 8 |
| 2.5 | Статистика уровня и качества жизни населения | 8 | | | | 8 |
| 2.6 | Статистика населения, занятости и безработицы | 8 | | | | 8 |
| 2.7 | Статистика производительности труда и заработной платы | 8 | | | | 8 |
| 2.8 | Статистика финансовой деятельности предприятия | 10 | | 2 | | 8 |
| | Экзамен | 9 | | | | 9 |
| | Итого | 144 | 2 | 6 | 2 | 131 |

5.1. Тематический план учебной дисциплины при очной форме полной программы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Общая теория статистики | Лекции | 8 | Проблемная лекция. | ОПК-2/1; ПК-1/1; ПК-6/1 | Опрос, входное тестирование, тестирование по теме, тестирование по темам раздела | |
| | 1.1 | | | | | Предмет статистической науки и ее методология |
| | 1.2 | | | | | Статист. наблюдение, сводка и группировка данных |
| | 1.3 | | | | | Абсолютные и относительные величины |
| | 1.4 | | | | | Средние величины |
| | 1.5 | | | | | Показатели вариации |
| | 1.6 | | | | | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение |
| | 1.7 | | | | | Ряды динамики и их анализ |
| | 1.8 | | | | | Индексы |
| | Практические занятия | 22 | Компьютерная симуляция, деловые игры | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Проверка практического задания | |
| | 1.1 | | | | | Предмет статистической науки и ее методология |
| | 1.2 | Статист. наблюдение, сводка и группировка данных | | | | |
| | Лабораторные занятия | 6 | Анализ конкретных социально-экономических явлений или процессов | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Проверка выполнения лабораторного задания | |
| | 1.1 | | | | | Абсолютные и относительные величины |
| | 1.2 | | | | | Средние величины и показатели вариации |
| | 1.3 | | | | | Корреляционно-регрессионный анализ |
| | 1.4 | | | | | Ряды динамики и их анализ |
| | 1.5 | Индексный метод статистического анализа | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 16 | Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных. | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | | |
| | 1.1 | | | | | Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения. |
| 1.2 | Система единого учета преступлений. Документы первичного учета в судах и органах юстиции. | | | | | |
| 1.3 | Учет административных правонарушений. Система статистической отчетности правоохр. органов и органов юстиции | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|----|---|-------------------------|--------------------------------|
| | 1.4 | Виды статистических группировок. Табличный и графический способы представления данных правовой статистики. | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Социально-экономическая статистика | Лекции | | 12 | Традиционные лекции и проблемная лекция. | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Опрос. |
| | 2.1 | Система национальных счетов. | | | | |
| | 2.2 | Национальное богатство и система макроэкономических показателей. | | | | |
| | 2.3 | Статистика основных фондов и оборотных средств | | | | |
| | 2.4 | Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика | | | | |
| | 2.5 | Статистика уровня и качества жизни населения | | | | |
| | 2.6 | Статистика населения, занятости и безработицы | | | | |
| | 2.7 | Статистика производительности труда и зар. платы | | | | |
| | 2.8 | Статистика финансовой деятельности предприятия | | | | |
| | Практические занятия | | 20 | Компьютерная симуляция, деловые игры | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Проверка практического задания |
| | 2.1 | Система национальных счетов, обобщающих показателей и статистика национального богатства | | | | |
| | 2.2 | Статистика финансов: банковская и биржевая статистика | | | | |
| | 2.3 | Статистика населения, занятости и безработицы | | | | |
| | Лабораторные занятия | | 4 | Анализ конкретных социально-экономических явлений или процессов | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Проверка лабораторного задания |
| | 2.1 | Статистика основных фондов и оборотных средств | | | | |
| | 2.2 | Статистика производительности труда и зар. платы | | | | |
| | 2.3 | Статистика финансовой деятельности предприятия | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 20 | Работа с учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | |
| | | Статистика рынка и цен | | | | |
| | | Статистика налогообложения | | | | |
| | Статистика денежного обращения | | | | | |
| | Цели и задачи микроэкономической статистики | | | | | |
| Всего: | | 144ч. | | | | |

5.1. Тематический план учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|--|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая теория статистики | Лекции | | 2 | Анализ конкретных социально-экономических явлений или процессов | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Проверка выполнения лабораторного задания |
| | Лабораторные занятия | | | | | |
| | 1 | Средние величины и показатели вариации | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 61 | Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных. | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | |
| | 1 | Предмет статистической науки и ее методология | | | | |
| | 2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных | | | | |
| | 3 | Абсолютные и относительные величины | | | | |
| | 4 | Средние величины | | | | |
| | 5 | Показатели вариации | | | | |
| | 6 | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение | | | | |
| 7 | Ряды динамики и их анализ | | | | | |
| 8 | Индексы | | | | | |
| 2 | | | 2 | Традиционные лекции и проблемная лекция. | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Опрос. |
| Социально-экономическая статистика | Лекции | | | | | |
| | 2.1 | Система национальных счетов. | | | | |
| | Практические занятия | | 6 | Компьютерная симуляция, деловые игры | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | Проверка практического задания |
| 2.1 | Статистика основных фондов и оборотных средств | | | | | |
| | 2.2 | Статистика финансовой деятельности предприятия | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------|---|-------------------------|--|
| 2.3 | Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 70 | Работа с учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами | ОПК-2/2; ПК-1/2; ПК-6/2 | |
| 1 | Система национальных счетов | | | | |
| 2 | Национальное богатство и система макроэкономических показателей | | | | |
| 3 | Статистика основных фондов и оборотных средств | | | | |
| 4 | Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика | | | | |
| 5 | Статистика уровня и качества жизни населения | | | | |
| 6 | Статистика населения, занятости и безработицы | | | | |
| 7 | Статистика производительности труда и заработной платы | | | | |
| 8 | Статистика финансовой деятельности предприятия | | | | |
| Экзамен | | 9 | | | |
| Всего: | | 144/4 | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Ко-во Часов по очной форме | Ко-во часов по заочной форме |
|--|-------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| 4 | Л | Проблемная лекция, дискуссии. | 4 | |
| | ПЗ | Интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой | 22 | 2 |
| | ЛЗ | Анализ конкретных ситуаций с применением приложения Excel | 10 | 2 |
| Итого при очной форме полной программы обучения: | | | 36 | 4 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего контроля обучения

- В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...
 - снижение на 15,7%;
 - увеличение на 15,7%;
 - увеличение на 18,6%;
 - снижение на 22 %;
- В 1999 г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил #### % (с точностью до 0,1 %).
 - 105,4
 - 104,5
 - 105,0
 - 106,0
- Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания
 - 103,1
 - 102,9
 - 103,0
 - 111,0
- Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.
 - 122,1

- d. 3,6
12. Данные на начало месяцев (млн. руб.): на I/IV -2002 г.–300, на I/V - 2002 г.–320, на I/VI - 2002 г.–310, на I/VII-2002 г.– 290. Средний остаток оборотных средств за 2 квартал = млн. руб.
- a. 305
 - b. 310
 - c. 308,3
 - d. 312,5
13. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции...
- a. увеличилось на 32%
 - b. уменьшилось на 5%
 - c. уменьшилось на 32 %
 - d. не изменилось
14. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20 %. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20 %. Стоимость реализованной продукции...
- a. увеличилась на 44 %
 - b. уменьшилась на 44 %
 - c. уменьшилась на 40 %
 - d. увеличилась на 40 %
15. Объем производства продукции на предприятии за год (в стоимостном выражении) увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,3%. Индекс цен на продукцию составил 105%. Индекс количества произведенной продукции =
- a. 96,5
 - b. 101,8
 - c. 101,3
 - d. 105,0
16. Агрегатные индексы цен Пааше строятся...
- a. с весами текущего периода
 - b. с весами базисного периода
 - c. без использования весов
 - d. нет правильного ответа
17. Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся с весами...
- a. с весами текущего периода
 - b. с весами базисного периода
 - c. без использования весов
 - d. нет правильного ответа
18. Парный коэффициент корреляции может принимать значения...
- a. от 0 до 1
 - b. от -1 до 0
 - c. от -1 до 1
 - d. любые положительные
19. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): средняя годовая численность населения –242350, число родившихся–3380, доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения города–28 %. Специальный коэффициент рождаемости = промилле.
- a. 28,7
 - b. 50,6
 - c. 49,8
 - d. 50,8

20. Предприятие введено в действие с 8 ноября. Численность работников предприятия в ноябре по списку составляла (чел.): 8-ого-1010; 9-го-1012; с 12-го по 20-е-1090; с 21-го по 27-е-1100; с 28-го по 30-е -1110. Выходные дни: 10, 11, 17, 18, 24, 25. Среднесписочная численность работников за ноябрь = чел.
- 780
 - 750
 - 830
 - 880

7.2. Организация контроля

Входное тестирование проводится в начале учебного семестра с целью выявления уровня полученных студентами знаний по профильным дисциплинам, в соответствии с образовательными стандартами в МГГЭУ и в других учебных заведениях.

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических и лабораторных заданий, подготовленность к деловой игре, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 2 контрольные работы.

Итоговый контроль: проводится в виде зачета и экзамена.

7.3. Вопросы для самоподготовки

1. Система показателей экономической статистики, с ее основополагающие концепции
2. Процедура моделирования вариационных рядов в экономическом анализе.
3. Индексах, их роль в экономическом анализе.
4. Системы национальных счетов (СНС),
5. Статистическое изучение наиболее важных макроэкономических показатели
6. Инструменты координации всей экономической статистики.
7. Цели и направления использования основных экономических показателей в статистическом исследовании
8. Международные стандарты по статистике и применение их в отечественной статистике.
9. Действующие в стране и за рубежом система показателей экономической статистики, и методология их исчисления
10. Основные направления статистического анализа на микро- и макро-уровне.
11. Методология взаимной увязки макроэкономических показатели в СНС.
12. Содержании наиболее важных показателей экономической статистики, их взаимосвязи, методы исчисления.
13. Организация статистической деятельности в России и зарубежом.
14. Особенности анализа статистической информации, публикуемой Росстатом и другими ведомствами, а также международными организациями.
15. Задачи и основные разделы экономической статистики.
16. Использование данных экономической статистики на микро- и макро-уровне.
17. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
18. Статистика населения, занятости и безработицы

19. Статистика уровня жизни населения
20. Статистика производительности труда
21. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу
22. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства
23. Статистика объема и состава национального богатства
24. Статистика основные и оборотных фондов
25. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления.
26. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь.
27. Статистическое изучение валового национального дохода (ВНД).
28. Показатели СНС, характеризующие операции с капиталом и с финансовыми инструментами.
29. Статистика цен и тарифов
30. Статистика финансов и финансовых ресурсов
34. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса
35. Статистика социального развития и уровня жизни населения
31. Международные сопоставления важнейших показателей экономической статистики
32. Цели и принципы международных сопоставлений
33. Использование индексного метода в международных сопоставлениях важнейших макроэкономических показателей

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Роль экономической статистики в экономической науке.
2. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства. Система показателей социально-экономической статистики.
3. Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны.
4. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты численности населения.
5. Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых (Статистическое изучение движения трудовых ресурсов естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов.
6. Понятие производительности труда, как экономической категории. Система показателей производительности общественного труда. Анализ динамики производительности общественного труда.
7. Понятие категории «стоимость труда». Структура затрат на рабочую силу. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.
8. Понятие персонала компании. Его классификация и категории. Определение численности персонала. Моментные и интервальные показатели численности персонала.
9. Абсолютные и относительные показатели движения персонала. Оборот по приему и коэффициент оборота по приему. Оборот по выбытию и коэффициент оборота по выбытию. Излишний оборот по выбытию и коэффициент текучести. Коэффициент постоянства (стабильности) кадрового состава. Коэффициент замещения рабочей силы.
10. Понятие рабочего времени. Фонды рабочего времени. Календарный, табельный и максимально возможный фонды времени. Показатели использования рабочего

- времени. Баланс рабочего времени. Продолжительность рабочего дня продолжительность рабочего периода и их взаимосвязь.
11. Показатели использования сменного режима и рабочих мест. Анализ изменения затрат рабочего времени в результате различных факторов.
 12. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда и их взаимосвязь. Выработка и трудоемкость. Методы анализа выработки и трудоемкости. Метод цепных подстановок и индексный метод.
 13. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной анализ изменения стоимости произведенной продукции за счет показателей эффективности использования живого труда.
 14. Понятие оплаты труда. Формирование фонда заработной платы. Часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда.
 15. Анализ средней заработной платы. Факторные модели, применяемые в анализе оплаты труда.
 16. Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов.
 17. Финансовые и нефинансовые активы. Производственные и непроизводственные активы. Материальные и нематериальные активы.
 18. Понятие основного капитала фирмы. Его классификация. Виды оценки основного капитала компании. Активная и пассивная части основного капитала. Определение доли активной части основного капитала. Показатели наличия и учета основного капитала. Интервальные и моментные показатели. Понятие износа и амортизации. Показатели состояния основного капитала. Коэффициенты износа и годности.
 19. Балансы основного капитала. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала.
 20. Капиталовооруженность. Взаимосвязь показателей использования основного капитала, трудовых ресурсов и капиталовооруженности.
 21. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.
 22. Понятие оборотного капитала. Его классификация и источники формирования. Оборотный капитал в производстве и оборотный капитал в обращении. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
 23. Показатели наличия оборотного капитала. Моментные показатели. Показатели использования оборотного капитала. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент закрепления оборотного капитала. Продолжительность одного оборота оборотного капитала.
 24. Индексные методы анализа показателей использования оборотного капитала. Факторные модели в анализе стоимости реализованной продукции и среднего остатка оборотного капитала. Определение величины оборотного капитала, вовлеченного в оборот и высвобожденного из оборота.
 25. Материалоемкость и материалотдача. Удельный расход материалов, его структура и анализ. Факторные и индексные модели, применяемые в анализе оборотного капитала.
 26. Понятие издержек. Их классификация. Группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по элементам. Группировка затрат по связи с объемом производства. Группировка затрат по способу отнесения на себестоимость продукции.
 27. Виды показателей себестоимости. Общая сумма затрат на производство и реализацию продукции.

28. Затраты на производство единицы продукции Средние затраты на производство единицы продукции. Методы анализа затрат на производство единицы продукции и средних затрат на производство единицы продукции.
29. Особенности показателя затрат на 1 рубль товарной продукции. Методы анализа затрат на 1 рубль товарной продукции. Факторные модели в анализе затрат на 1 рубль продукции.
30. Понятие валового дохода, прибыли и рентабельности. Виды показателей финансовых результатов.
31. Виды показателей прибыли. Балансовая прибыль (прибыль до уплаты налога). Прибыль от реализации продукции. Прибыль от прочей реализации. Внереализационные результаты. Коэффициент использования балансовой прибыли. Статистический анализ прибыли от реализации продукции. Факторные модели в анализе балансовой прибыли.
32. Виды показателей рентабельности. Общая рентабельность (рентабельность производства). Рентабельность продукции. Рентабельность отдельных видов продукции. Рентабельность основной деятельности.
33. Индексные методы анализа общей рентабельности. Факторные модели в анализе показателей рентабельности.
34. Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СПС. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС.
35. Общие принципы методологии расчета валового выпуска, промежуточного потребления и потребления основного капитала. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов.
36. Методы расчета валового внутреннего продукта и других показателей результатов экономической деятельности. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.
37. Международные сопоставления на основе паритета покупательной способности валют.
38. Особенности расчета показателей продукции отраслей экономики. Понятие продукции.
39. Виды продукции. Незавершенное производство. Полуфабрикаты. Готовая продукция. Элементы, включаемые в состав валового оборота.
40. Система стоимостных показателей продукции и их взаимосвязь. Внутрипроизводственный оборот.
41. Валовая продукция. Товарная продукция. Реализованная продукция. Отгруженная продукция. Методы анализа реализованной продукции и товарной продукции. Относительные показатели реализованной и товарной продукции. Коэффициент реализации. Коэффициент отгрузки. Коэффициент товарности. Их взаимосвязь.
42. Понятие качества, показатели качества, сводная оценка качества по методу Трапезникова. Индекс качества Боярского. Равномерность и ритмичность выпуска.
43. Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни.
44. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов.
45. Показатели дифференциации доходов. Коэффициенты ассоциации и контингенции.
46. Децильный и квартальный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето.
47. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца.
48. Показатели различий в структуре доходов. Коэффициенты Салаи, Гатева. Квадратический и линейный коэффициенты структурных различий.

7.6. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать экономическими категориями, доказательства проведены на основе математических выкладок. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|--|
| 1 | Аудитория №402 | 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 |

| | | |
|----|----------------|--|
| | | Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 2 | Аудитория №403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 3 | Аудитория №405 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 5 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 10 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | <p>4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 11 | Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411 | <p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p> |

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе. Выбор методов обучения в Университете осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

Учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В процессе образовательной деятельности используется материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1.Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в электронной форме, др.);

2.Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/502176>
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Громыко Г.Л., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004857-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/547988>
3. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011272-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518803>

10.2. Дополнительная литература

1. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010399-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/486863>
2. Статистические методы анализа данных : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21064. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556760>
3. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004579-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/558444>

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Периодические издания России:

«Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

«Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/>

«Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова» <https://istina.msu.ru/journals/94229/>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

