

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международная экономическая безопасность**

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки:  
**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
очная, заочная

Очная форма: курс 3, семестр 6  
Заочная форма курс 4, семестр 7,8

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).  
Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, заведующий кафедрой экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность

  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.В. Филина \_\_\_\_\_ « 27 » август 2018 г.  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность

  
подпись \_\_\_\_\_ Д.В. Тимохин \_\_\_\_\_ « 27 » август 2018 г.  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций  
(протокол № 1 от « 27 » август 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций

  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.В. Филина \_\_\_\_\_ « 27 » август 2018 г.  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

« 31 » 08 2018 г.   
дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.Г Дмитриева  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭиИ  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 26.08.18

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

« 31 » 08 2018 г.   
дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Л.В. Дегтева  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭиИ  
ПРОТОКОЛ № 17 ОТ 02.07.20

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
Библиотекой

« 31 » 08 2018 г.   
дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР. № 08 « 31 » 08 2018 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является получение студентами теоретических знаний по экономической безопасности как важнейшего элемента общественной (международной) безопасности; познание экономической действительности в условиях постоянно действующих и новых внутренних и внешних рисков, вызовов, осознание необходимости обеспечения экономической безопасности современными средствами и методами, получение персональных навыков осуществления безопасной экономической деятельности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **1. Знать:**

- способы применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;
- основные требования, установленные нормативно-правовыми актами в области защиты информации, соблюдать режим секретности;
- основные приемы управления рисками в профессиональной деятельности, а также внутренние и внешние угрозы экономической безопасности;
- способы анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные результаты для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;
- способы и методы проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения угроз;
- различные источники информации для проведения исследовательских задач в рамках данного курса.

#### **2. Уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- выявлять, анализировать и устранять основные рисковые ситуации в экономической деятельности;
- противостоять внутренним и внешним угрозам экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать статистические источники и дополнительную литературу как средство получения знания для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов;
- применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты;
- оценивать эффективность различных проектов с учетом фактора неопределенности, обусловленного процессами глобализации.

#### **Владеть:**

- умением профессионально аргументировать при разборе стандартной ситуации в сфере предстоящей деятельности;
- навыками анализа и оценки ситуации и перспектив развития национальной и мировой экономики;
- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информации, необходимой для осуществления анализа учетно-отчетной документации;
- навыками анализа, толкования, применения и реализации нормативно-правовых актов в конкретных видах деятельности;
- умением работать с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми

актами;

- способностью анализировать и оценивать полученную информацию.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору 3 (ДВ.03)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные» и другие. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов проведения экономической политики. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы теории экономической безопасности	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.	Опрос/ Тест
2	Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности	Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста. Угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз экономической безопасности	Опрос/ Тест
3	Тема 3. Стратегии развития экономической безопасности	Понятие стратегии экономической безопасности. Элементы стратегии экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности	Опрос/ Тест Практическая работа.
4	Тема 4. Уровни экономической безопасности	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы. Экономическая безопасность	Опрос/ Тест Практическая работа

		домохозяйства	
5	Тема 5. Прикладные аспекты экономической безопасности	Информационная безопасность экономики. Научно-техническая безопасность. Финансовая безопасность. Инвестиционная безопасность. Инновационная экономическая безопасность.	Опрос/ Тест Практическая работа
6	Тема 6. Гуманитарные аспекты экономической безопасности	Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Экологическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности. Психологические аспекты экономической безопасности.	Опрос/ Тест Практическая работа
7	Тема 7. Теневая экономика и борьба с коррупцией	Понятие, структура и виды теневой экономики. Институты экономической преступности в системе теневой экономики. Коррупция и методы борьбы с ней	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Лекции (Л)</i>	40	40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	50	50
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>Зачет(З)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	36	36
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		<b>Экзамен</b>

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>			
<i>Лекции (Л)</i>	2	4	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			

Зачет(З)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>153</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	50	23	73
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	30	80
Подготовка и сдача экзамена		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		Экзамен	Экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

##### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	6 семестр					
1	Основы теории экономической безопасности	22	6	8	8	
2	Основные угрозы экономической безопасности	22	6	8	8	
3	Стратегии развития экономической безопасности	14	4	4	6	
4	Уровни экономической безопасности	20	6	6	8	
5	Прикладные аспекты экономической безопасности	22	6	8	8	
6	Гуманитарные аспекты экономической безопасности	22	6	8	8	
7	Теневая экономика и борьба с коррупцией	22	6	8	8	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
	<b>Всего</b>	<b>180</b>				

##### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	7 семестр					

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	7 семестр					
1	Основы теории экономической безопасности	33	1	2		30
2	Основные угрозы экономической безопасности	33	1	2		30
3	Стратегии развития экономической безопасности	42	-	2		40
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>100</b>
4	Уровни экономической безопасности	14	1	1		12
5	Прикладные аспекты экономической безопасности	14	1	1		12
6	Гуманитарные аспекты экономической безопасности	17	1	2		14
7	Теневая экономика и борьба с коррупцией	18	1	2		15
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>162</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>1. Основы теории экономической безопасности</b>	<b>Лекции</b>	6	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности.				
	<b>Практические занятия</b>	8	технология проблемного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	технология проектного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.					
<b>2. Основные угрозы экономической безопасности</b>	<b>Лекции</b>	6	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и классификация угроз экономической безопасности.				
	<b>Практические занятия</b>	8	технология проблемного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	технология проектного обучения	ОК-3/2 ПК-6/2	
Угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз экономической безопасности					
<b>3. Стратегии развития экономической безопасности</b>	<b>Лекции</b>	4	традиционная лекция	ОК-3/2 ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности				
	<b>Практические занятия</b>	4	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Элементы стратегии экономической безопасности.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6	традицион-	ПК-9/2		

	Основные направления обеспечения экономической безопасности России		ная образовательная технология		
4. Уровни экономической безопасности	<b>Лекции</b>	6	традиционная лекция	ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства.				
	<b>Практические занятия</b>	6	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	технология проектного обучения	ПК-6/2	
	Экономическая безопасность домохозяйства				
5. Прикладные аспекты экономической безопасности	<b>Лекции</b>	6	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Информационная безопасность экономики. Научно-техническая безопасность. Финансовая безопасность.				
	<b>Практические занятия</b>	8	технология проблемного обучения	ПК-6/3	
	Инвестиционная безопасность.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
Инновационная экономическая безопасность.					
6. Гуманитарные аспекты экономической безопасности	<b>Лекции</b>	6	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос/ Тест Практическая работа
	Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Экологическая безопасность.				
	<b>Практические занятия</b>	8	дискуссия	ПК-6/3	
	Миграционная политика как фактор экономической безопасности.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	работа с литературой	ПК-6/2	
Психологические аспекты экономической безопасности.					
7. Теневая экономика и борьба с коррупцией	<b>Лекции</b>	6	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа
	Понятие, структура и виды теневой экономики.				
	<b>Практические занятия</b>	8	дискуссия	ПК-6/2	
Институты экономической преступности в системе теневой экономики					

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	работа с литературой	ПК-6/2	
	Коррупция и методы борьбы с ней				

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>1. Основы теории экономической безопасности</b>	<b>Лекции</b>	1	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности				
	<b>Практические занятия</b>	2	технология проблемного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	30	технология проектного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.				
<b>2. Основные угрозы экономической безопасности</b>	<b>Лекции</b>	1	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и классификация угроз экономической безопасности.				
	<b>Практические занятия</b>	2	технология проблемного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	30	технология проектного обучения	ОК-3/2 ПК-6/2	
	Угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз экономической безопасности				
<b>3. Стратегии развития экономической безопасности</b>	<b>Практические занятия</b>	2	технология проблемного обучения	ОК-3/2 ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности Элементы стратегии экономической безопасности.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	40	традицион-	ПК-9/2	

	Основные направления обеспечения экономической безопасности России		ная образовательная технология		
4. Уровни экономической безопасности	<b>Лекции</b>	1	традиционная лекция	ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства.				
	<b>Практические занятия</b>	1	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12	технология проектного обучения	ПК-6/2	
	Экономическая безопасность домохозяйства				
5. Прикладные аспекты экономической безопасности	<b>Лекции</b>	1	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Информационная безопасность экономики. Научно-техническая безопасность. Финансовая безопасность.				
	<b>Практические занятия</b>	1	технология проблемного обучения	ПК-6/3	
	Инвестиционная безопасность.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Инновационная экономическая безопасность.				
6. Гуманитарные аспекты экономической безопасности	<b>Лекции</b>	1	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос/ Тест Практическая работа
	Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Экологическая безопасность.				
	<b>Практические занятия</b>	2	дискуссия	ПК-6/3	
	Миграционная политика как фактор экономической безопасности.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14	работа с литературой	ПК-6/2	
	Психологические аспекты экономической безопасности.				
7. Теневая экономика и борьба с коррупцией	<b>Лекции</b>	1	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа
	Понятие, структура и виды теневой экономики.				
	<b>Практические занятия</b>	2	дискуссия	ПК-6/2	
	Институты экономической преступности в системе теневой экономики				

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	15	работа с литературой	ПК-6/2	
	Коррупция и методы борьбы с ней				

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция	20
	ПР	ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, экономический тренинг	30
Итого:			50

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, экономический тренинг	2
8	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, экономический тренинг	2
Итого:			8

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.  
Промежуточный контроль: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### 7.2. Организация контроля:

#### Текущий контроль (пример практической работы)

**Задание 1.** На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение дефицита государственного бюджета к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

**Данные для расчёта значения индикатора  
«Отношение дефицита государственного бюджета к ВВП»**  
млрд. руб.

	<b>Доходы</b>	<b>Расходы</b>	<b>ВВП</b>
<b>2012</b>	12 855,5	12 895,0	68 163,9
<b>2013</b>	13 019,9	13 342,9	73 133,9
<b>2014</b>	14 496,9	14 831,6	79 199,7
<b>2015</b>	13 659,2	15 620,3	83 387,2
<b>2016</b>	13 460,0	16 416,4	86 148,6
<b>2017</b>	15 088,9	16 425,8	92 037,2
<b>2018</b>	19 454,7	16 709,3	103 626,6

**Задание 2.** На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение государственного долга в ВВП». Оцените его с точки зрения обеспечения финансовой безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора  
«Отношение государственного долга в ВВП»**  
млрд. руб.

	<b>Государственный долг</b>	<b>ВВП</b>
<b>2012</b>	20971,27	68 163,9
<b>2013</b>	25444,71	73 133,9
<b>2014</b>	31954,06	79 199,7
<b>2015</b>	44764,98	83 387,2
<b>2016</b>	39479,85	86 148,6
<b>2017</b>	37840,51	92 037,2
<b>2018</b>	37374,6	103 626,6

**Задание 3.** На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение внутреннего долга к ВВП». Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора  
«Отношение внутреннего долга к ВВП»**  
млрд. руб.

	<b>Внутренний долг</b>	<b>ВВП</b>
<b>2012</b>	4190,55	68 163,9
<b>2013</b>	4977,41	73 133,9
<b>2014</b>	5722,24	79 199,7
<b>2015</b>	7241,17	83 387,2
<b>2016</b>	7307,61	86 148,6
<b>2017</b>	8003,46	92 037,2
<b>2018</b>	8689,6	103626,6

**Задание 4.** На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение внешнего долга к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора  
«Отношение внешнего долга к ВВП»**  
млрд. руб.

	<b>Внешний долг</b>	<b>ВВП</b>
<b>2012</b>	16 780,72	68 163,9
<b>2013</b>	20 467,30	73 133,9
<b>2014</b>	26 231,82	79 199,7
<b>2015</b>	37 523,81	83 387,2
<b>2016</b>	32 172,24	86 148,6
<b>2017</b>	29 837,05	92 037,2
<b>2018</b>	28685,0	103 626,6

**Текущий контроль (пример задания для «кейса»):**

В статье Т.Николаевой, Г.Коростышевской, И.Костиковой «К оценке макроэкономической результативности инновационной деятельности» в журнале «Экономист» (№ 9, 2016 г.) приводятся следующие данные:

На фоне десятикратного увеличения номинального объема ВВП в 2000-2014 гг. выросло финансирование НИОКР и технологических инноваций, объем отгруженных товаров собственного производства вырос в 9,5 раза, а объем выпуска инновационной продукции – в 23 раза, доля инновационных товаров в ВВП выросла с 2,3 в 2000 г. до 4,6% в 2014 г.

При этом рост объема импорта товаров опередил рост объема экспорта в 1,75 раза, импорт же машин и оборудования вырос почти в 13 раз и превысил объем их экспорта в 5,2 раза. Абсолютные размеры импорта машин, оборудования и транспортных средств – 7,3 трлн.руб. в 2014 г., примерно около десятой части ВВП страны. Сохраняется тенденция многократного превышения объема импорта машин и оборудования над объемом производимой в стране инновационной продукции.

**Вопросы для обсуждения**

1. Какие тенденции просматриваются в этих данных?
2. Что является наиболее опасным, на ваш взгляд, в данном случае?
3. Как вы оцениваете результаты инновационной деятельности отечественных предприятий?
4. Достаточны ли масштабы производимой инновационной продукции для выхода экономики на инновационный рост и развитие, для оптимального решения проблем импортозамещения?
5. Какова в целом картина результатов инновационного развития российской экономики?

**Пример контрольной работы**

Предлагается следующий формат контрольной работы для организации аттестация студентов:

Контрольная работа включает 2 задачи на 40 баллов, теоретический проблемный вопрос на 30 баллов и 15 тестовых вопросов на 30 баллов. Всего 100 баллов. Отлично будет проставлено, если студент набрал 78 баллов и выше; Хорошо, если студент набрал от 65 до 77 баллов; Удовлетворительно, если студент набрал от 51 до 64 баллов.

### Пример задачи:

#### Решите задачу:

На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объёму расходов федерального бюджета».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

#### Данные для расчёта значения индикатора «Отношение расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объёму расходов федерального бюджета»

млрд. руб.

	Расходы на обслуживание государственного долга	Расходы федерального бюджета
<b>2012</b>	320,0	12 895,0
<b>2013</b>	360,3	13 342,9
<b>2014</b>	415,6	14 831,6
<b>2015</b>	518,7	15 620,3
<b>2016</b>	621,3	16 416,4
<b>2017</b>	709,2	16 425,8
<b>2018</b>	806,0	16 709,3

#### Примеры теоретических проблемных вопросов:

1. Какие угрозы экономической безопасности актуальны в последнее время?
2. Какие существуют методы снижения этих угроз?
3. Охарактеризуйте элементы стратегии экономической безопасности.
4. Перечислите основные направления обеспечения экономической безопасности.

#### Пример тестовых вопросов:

1. Экономическая безопасность государства это:
  - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
  - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
  - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
  - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Объектом экономической безопасности на макроуровне является:
  - а) экономика предприятия;
  - б) экономика домохозяйства;
  - в) экономика отрасли;
  - г) экономика государства.
3. Примером регулярной угрозы могут служить:
  - а) хозяйственные преступления;
  - б) истощение природных ресурсов России;
  - в) инфляция;
  - г) экономические и политические конфликты между странами.

4. Возможность ухода в теневой бизнес предоставляет:
- а) экономический кризис;
  - б) несовершенное законодательство;
  - в) желание максимизировать прибыль;
  - г) высокие налоги.
5. Что из перечисленного можно отнести к «серым» формам экономической деятельности:
- а) торговля оружием;
  - б) торговля наркотиками;
  - в) торговля нелегальными программными продуктами;
  - г) финансовые пирамиды.
6. К основным мерам укрепления безопасности, связанной с государственным долгом, не относится:
- а) ужесточение контроля над внешней задолженностью;
  - б) сбалансированность бюджета;
  - в) ограничение притока иностранного капитала;
  - д) сокращение чрезмерных государственных расходов.
7. Проблемы, связанные с денежной массой государства относятся к:
- а) внешним;
  - б) внутренним;
  - в) спорадическим;
  - г) стихийно возникающим.
8. К основным мерам укрепления финансово-денежной безопасности не относится:
- а) контроль за денежным обращением;
  - б) контроль за денежной эмиссией;
  - в) уменьшение гос. инвестиций в реальный сектор экономики;
  - г) все ответы верны.
9. Проблемы, связанные с валютной безопасностью государства относятся к:
- а) спорадическим;
  - б) перспективным;
  - в) внешним;
  - г) актуальным.
10. Теневая экономика выступает составной частью:
- а) легальной экономики;
  - б) нелегальной экономики;
  - в) контролируемой экономики;
  - г) нет верного ответа.
11. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:
- а) физические лица;
  - б) организации;
  - в) юридические лица;
  - г) международные организации;
  - д) нет верного ответа.
12. Дифференциация потребления – это:

- а) общий макроэкономический показатель;
- б) базовый макроэкономический показатель;
- в) частный производственный показатель;
- г) частный социальный показатель.

13. Экономический рост – это:

- а) общий макроэкономический показатель;
- б) базовый макроэкономический показатель;
- в) частный производственный показатель;
- г) частный социальный показатель.

14. К угрозам безопасности налоговой системы не относится :

- а) кризис неплатежей;
- б) сокращение доходов;
- в) отсутствие ответственности за неуплату налогов;
- г) нет верного ответа.

15. Государственный бюджет – это:

- а) доходы государства;
- б) расходы государства;
- в) смета доходов и расходов государства

### **7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе (примерные)**

1. Базовые концепции экономической безопасности
2. Современные теории экономической безопасности
3. Характеристика основных уровней экономической безопасности
4. Национальная экономическая безопасность.
5. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности
6. Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в России
7. Нивелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ.
8. Роль институтов в обеспечении экономической безопасности России
9. Стратегии обеспечения экономической безопасности России, США и ЕС: сравнительный анализ
10. Анализ угроз экономической безопасности как важнейший элемент разработки стратегии национальной безопасности
11. Глобализация экономики
12. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона
13. Государственное регулирование и экономическая безопасность в зарубежных странах
14. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства
15. Информационная безопасность фирмы
16. Экономическая безопасность фирмы в России
17. Экономическая безопасность домохозяйств в условиях информационной экономики.
18. Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в регионах России
19. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности государства
20. Компьютерные преступления и их последствия
21. Проблемы интеллектуальной миграции в контексте научно-технической безопасности государства
22. Научно-техническая безопасность Московской области
23. Угрозы финансовой безопасности в современном мире
24. Финансовая система и финансовая безопасность России
25. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике

26. Взаимосвязь инвестиций, инноваций и экономической безопасности
27. Конкурентоспособность России в инновационной сфере
28. Экономическая безопасность в области продовольствия
29. Безработица и повышение занятости
30. Экологическая безопасность как форма экономической безопасности
31. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности
32. Миграционная политика как один из факторов экономической безопасности
33. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций
34. Экономическая преступность в организации
35. Правовая база экономической безопасности организации
36. Государственная политика по отношению к теневой экономике
37. Теневая экономика и ее особенности на современном этапе.

#### **7.4. Вопросы к экзамену**

1. Концептуальные подходы к экономической безопасности
2. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности
3. Основные структуры обеспечения экономической безопасности
4. Уровни экономической безопасности
5. Принципы экономической безопасности
6. Индикаторы экономической безопасности
7. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
8. Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста
9. Угрозы экономической безопасности РФ
10. Предотвращение угроз экономической безопасности
11. Понятие стратегии экономической безопасности
12. Элементы стратегии экономической безопасности
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности
14. Глобальная экономическая безопасность
15. Экономическая безопасность государства
16. Экономическая безопасность региона
17. Экономическая безопасность фирмы
18. Экономическая безопасность домохозяйства
19. Информационная безопасность экономики
20. Научно-техническая безопасность
21. Финансовая безопасность
22. Инвестиционная безопасность
23. Инновационная экономическая безопасность
24. Продовольственная безопасность
25. Социальная безопасность
26. Экологическая безопасность
27. Миграционная политика как фактор экономической безопасности
28. Психологические аспекты экономической безопасности
29. Понятие, структура и виды теневой экономики
30. Коррупция и методы борьбы с ней

#### **7.5. Критерии оценки**

##### **Оценивание на экзамене**

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

полностью, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 70%, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному (45-59%).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров

		<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.</p>

		Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
12	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах;

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/641807>
2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650>

### Дополнительная литература

1. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951723>
2. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302048>)
3. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303250>

### 10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<b>Официальные сайты</b>	
Росстат	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Банк России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/mainframe.asp">http://www.forecast.ru/mainframe.asp</a>
<b>Базы данных, информационно-поисковые системы</b>	
<b>EBSCO</b> – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
<b>"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111)</b> - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	<a href="http://www.emeraldinsight.com/ft">www.emeraldinsight.com/ft</a>

<b>ProQuest: ABI /InformGlobal</b> - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	<a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a>
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	<a href="http://grebennicon.ru">http://grebennicon.ru</a>
<u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u>	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>

