

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

Ковалева М.А.

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика стран и регионов

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки:

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

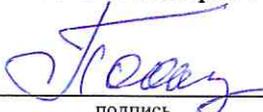
очная, заочная

Очная форма: курс 2, семестр 3,4

Заочная форма курс 3, семестр 6

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).
Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, профессор кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 Г.Т. Пономарева «27» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 Д.В. Тимохин «27» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций

 Ф.В. Филина «27» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«31» 08 2018 г.  И.Г. Дмитриева
дата подпись Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИ И
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 26.08.19

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«31» 08 2018 г.  Л.В. Дегтева
дата подпись Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИ И
ПРОТОКОЛ № 170Т 02.07.20

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
Библиотекой

«31» 08 2018 г.  В.А. Ахтырская
дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «31» 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Задачи:

- изучение теоретических основ построения регионального хозяйства;
- приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики;
- методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- особенности формирования территориальных бюджетов;
- процессы формирования и развития региональных рынков;
- преимущества и проблемы свободных экономических зон;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- применять основные методы исследования экономики регионов, отраслевой специализации региона;
- применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов;
- оценивать основные тенденции регионального развития;
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

владеть:

- методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы развития региональных экономик;
- инструментальными средствами для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика стран и регионов» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01). Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономическая география», «Международные экономические отношения», «Международная экономическая интеграция», и др.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

216 часов (6 з.е.), вид отчетности – экзамен

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место и роль национальных экономик в мировой экономике	<p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Отдельные национальные экономики как подсистемы мировой экономики. Транснациональные экономики как особые сегменты («интернациональные ядра») мировой экономики.</p> <p>Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели. Деление стран на развитые, развивающиеся, новые индустриальные и страны с «переходной экономикой»: состав, характерные черты, их позиция и роль в мировой экономике, отличительные черты.</p> <p>Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве: мировом производстве товаров и услуг и международной торговле ими, международном движении капитала, рабочей силы, знаний.</p> <p>Модели развития национальных экономик и их особенности. Сопоставление экономического потенциала и уровней развития отдельных стран и их групп.</p>	Опрос
2	Тема 2. США в системе современной мировой экономики	<p>Место США в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал экономики США. Демографическая ситуация в США. Роль и противоречия иммиграции. Научно-технический потенциал американской экономики. Человеческий потенциал в «экономике знаний».</p> <p>Особенности структуры экономики США. Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США. Позиции США на мировом рынке товаров и услуг. Место и особенности положения США в мировом движении капитала. Новые направления в движении американских прямых инвестиций. Экономическое сотрудничество России и США.</p> <p>Кризис в США, основное содержание антикризисных мер и перспективы развития американской экономики в посткризисный период.</p>	Опрос
3	Тема 3. Эконо-	Единая Европа как один из главных центров мировой эконо-	Тест

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	мика Европейского Союза	<p>номики. Главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС. Проблемы новых и будущих членов ЕС. Место ЕС в мировой экономике.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Европейского Союза. Минерально-сырьевые ресурсы ЕС и особенности энергозависимости отдельных стран. Население стран ЕС. Влияние иммиграции на демографические показатели. Научно-технический потенциал ЕС и задачи «Лиссабонского процесса».</p> <p>Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p> <p>Рынок труда и его проблемы. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p>	
4	Тема 4. Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии	<p>Место и роль Японии в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал экономики Японии. Население Японии. Научно-технический потенциал японской экономики.</p> <p>Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки (реформа системы регулирования финансовой сферы, сокращение масштабов регламентации хозяйственной деятельности, приватизация государственных предприятий и перестройка системы деловых отношений, изменения в системе управления японских компаний).</p> <p>Особенности структуры экономики Японии. Основные тенденции и проблемы экономики Японии.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала. Российско-японское экономическое сотрудничество.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис и экономика Японии.</p> <p>Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией.</p> <p>Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p>	Опрос
5	Тема 5. Экономика Китая	Место Китая в современной мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал китайской экономики. Демографиче-	Опрос

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>ские ресурсы Китая. Научно-технический потенциал китайской экономики.</p> <p>Опыт китайских реформ. Основные черты китайской социально-экономической модели. Реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора.</p> <p>Китайское экономическое чудо: факторы и результаты. «Цена» экономических успехов Китая.</p> <p>Динамика экономического развития и структура национальной экономики.</p> <p>Китай в системе международных экономических отношений. Экспортная ориентация китайской экономики. Место Китая в мировой торговле товарами. Участие Китая в международном движении капитала. Укрепление позиций Китая как крупного экспортера капитала. Участие в интеграционных группировках. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис, меры государства по преодолению его негативных последствий и перспективы превращения Китая в главную экономическую державу мира.</p>	
6	Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике	<p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике третьего мира. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального сектора этих стран. Основные тенденции финансового сектора развивающихся стран. Основные тенденции во внешней торговле развивающихся стран. Особенности участия развивающихся стран в международном движении капитала. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах.</p> <p>Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России со странами Латинской Америки.</p> <p>Место наименее развитых стран в мировом хозяйстве. Основные модели социально-экономического развития наименее развитых стран мира и их черты. Современные тенденции социально-экономического развития наименее развитых стран мира. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с наименее развитыми странами мира.</p>	Опрос
7	Тема 7. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	<p>Основные характеристики группы стран с переходной экономикой. Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Общность и различия стран с переходной экономикой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ. Исходные условия, эффективность и результаты</p>	Контрольная работа

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>проведения системных реформ. Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.</p> <p>Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ. Перспективы интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p> <p>Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.</p>	

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Аудиторная работа:	36	36	72
<i>Лекции (Л)</i>	12	18	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	18	42
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет(З)</i>			
Самостоятельная работа:	72	72	144
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	72	36	110
Подготовка и сдача экзамена		36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	206	206
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		

Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	197	197
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторн нагр		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Место и роль национальных экономик в мировой экономике	36	4	8	24
2	США в системе современной мировой экономики	36	4	8	24
3	Экономика Европейского Союза	36	4	8	24
Итого за 3 семестр		108	12	24	72
4	Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии	26	4	4	18
5	Экономика Китая	26	4	4	18
6	Развивающиеся страны в мировой экономике	26	4	4	18
7	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	30	6	6	18
Итого за 4 семестр		108	18	18	72
Всего		216	30	42	144

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторн нагр		Внеауд. работа СР, в т.ч. подго- товка к проме- жуточ- ной ат- теста- ции
			Л	ПЗ	
1	Место и роль национальных экономик в мировой экономике		2	2	28
2	США в системе современной мировой экономики		2	2	29
3	Экономика Европейского Союза		-	2	28
4	Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии		-	-	29
5	Экономика Китая		-	-	28
6	Развивающиеся страны в мировой экономике		-	-	29
7	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве		-	-	35
Всего		216	4	6	206

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Место и роль национальных экономик в мировой экономике	<p>Лекции</p> <p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Отдельные национальные экономики как подсистемы мировой экономики. Транснациональные экономики. Варианты классификации стран в мировой экономике. Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран. Основные показатели участия страны в мировом хозяйств. Модели развития национальных экономик и их особенности. Сопоставление экономического потенциала и уровней развития отдельных стран и их групп.</p>	4	Интерактивная лекция	ПК-34 /1	опрос
	<p>Практические занятия</p> <p>Критерии типологии стран мира. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Группа стран с переходной экономикой. Перспективы типологии стран мира в будущем. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.</p>	8	Деловая игра	ПК-34 / 1	
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	24		ПК-34 /1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Каковы основные каналы взаимодействия национальных экономик с мировой экономикой?</p> <p>Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели. В чем состоит практическое значение деления стран на развитые, развивающиеся и страны с «переходной экономикой»?</p>				
Тема 2. США в системе современной мировой экономики	<p>Лекции</p> <p>Место США в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал экономики США. Демографическая ситуация в США. Роль и противоречия иммиграции. Научно-технический потенциал американской экономики. Человеческий потенциал в «экономике знаний».</p> <p>Особенности структуры экономики США. Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США. Позиции США на мировом рынке товаров и услуг. Место и особенности положения США в мировом движении капитала. Новые направления в движении американских прямых инвестиций. Экономическое сотрудничество России и США.</p> <p>Кризис в США, основное содержание антикризисных мер и перспективы развития американской экономики в посткризисный период.</p>	4	лекция	ПК-34 /2	опрос
	<p>Практические занятия</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Экономический потенциал США. Место США в мировой экономике. Отраслевая структура экономики и производственная специализация США в мировой экономике.</p> <p>Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США.</p> <p>Экономическое сотрудничество России и США: состояние и перспективы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Особенности миграционной политики США на современном этапе. Влияние НАФТА на экономику США.</p> <p>Особенности экономической политики Б.Обамы.</p> <p>Современный финансово-экономический кризис и экономика США.</p>	24	Традиционное занятие	ПК-34 / 2	
Тема 3. Экономика Европейского Союза	<p>Лекции</p> <p>Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС. Проблемы новых и будущих членов ЕС. Место ЕС в мировой экономике.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Европейского Союза. Население стран ЕС. Влияние иммиграции на демографические показатели. Научно-технический потенциал ЕС и задачи «Лиссабонского процесса».</p> <p>Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p> <p>Рынок труда и его проблемы. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p>	4	Лекция	ПК-34	Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Практические занятия</p> <p>Экономический потенциал Европейского Союза. Место ЕС в мировой экономике. Региональные различия в единой Европе и региональная политика. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p>	8	Традиционное занятие	ПК-34 / 3	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Современный финансово-экономический кризис и экономика стран Евросоюза. Особенности единой аграрной политики ЕС.</p>	24		ПК / 3	
	Тема 4. Экономика Япо-	Лекции	4	Интерак-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
нии и других развитых стран Восточной Азии	<p>Место и роль Японии в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал экономики Японии. Население Японии. Научно-технический потенциал японской экономики.</p> <p>Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки.</p> <p>Особенности структуры экономики Японии. Основные тенденции и проблемы экономики Японии.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала. Российско-японское экономическое сотрудничество.</p> <p>Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией.</p> <p>Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p>		тивная лекция		
	<p>Практические занятия</p> <p>Экономический потенциал Японии. Место Японии в мировой экономике.</p> <p>Характеристика основных этапов экономического развития.</p> <p>Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки.</p> <p>Особенности структуры экономики Японии.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала.</p>	4	Деловая игра	ПК-34 / 3	
	Самостоятельная работа студента	18		ПК-34 / 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Российско-японское экономическое сотрудничество. Мировой финансово-экономический кризис и экономика Японии. Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Основные тенденции его социально-экономического развития Тайваня.</p>				
Тема 5. Экономика Китая	<p>Лекции Место Китая в современной мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал китайской экономики. Демографические ресурсы Китая. Научно-технический потенциал китайской экономики. Опыт китайских реформ. Основные черты китайской социально-экономической модели. Реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора. Китайское экономическое чудо: факторы и результаты. «Цена» экономических успехов Китая. Динамика экономического развития и структура национальной экономики. Китай в системе международных экономических отношений. Укрепление позиций Китая как крупного экспортера капитала. Участие в интеграционных группировках. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p>	4	Интерактивна	ПК-34 / 3	опрос
	<p>Практические занятия Экономический потенциал Китая. Место Китая в мировой экономике. Основные этапы экономических преобразований в Китае. Основные факторы и результаты китайского экономического чуда. «Цена» экономических успехов Китая. Особенности структуры экономики Китая. Китай в системе международных экономических отношений. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии Китая. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p>	4	Деловая игра (2 ч.), традиционное занятие (2 ч.)	ПК-34 / 3	
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	18		ПК-34 / 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Мировой финансово-экономический кризис и экономика Китая. Участие ТНК Китая в международных инвестиционных процессах.				
Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике	Лекции	4	Интерактивная лекция	ПК-34 / 3	Опрос
	<p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике третьего мира. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального сектора этих стран. Основные тенденции финансового сектора развивающихся стран. Основные тенденции во внешней торговле развивающихся стран. Особенности участия развивающихся стран в международном движении капитала. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах.</p> <p>Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России со странами Латинской Америки.</p> <p>Место наименее развитых стран в мировом хозяйстве. Основные модели социально-экономического развития наименее развитых стран мира и их черты. Современные тенденции социально-экономического развития наименее развитых стран мира. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с наименее развитыми странами мира.</p>				
	Практические занятия	4	Традиционное занятие	ПК-34 / 3	
	<p>Особенности экономического развития стран латинской Америки.</p> <p>Общность и различия стран Латинской Америки</p> <p>Индия в мировой экономике начала 21 века.</p> <p>Турецкая модель социально-экономического развития.</p> <p>Наименее развитые страны в мировой экономике.</p>				
Самостоятельная работа студента	18		ПК-34 / 3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Специфика развития стран третьего мира в современных условиях.				
Тема 7. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	Лекции	6	Лекция	ПК-34 / 3	Контрольная работа
	<p>Основные характеристики группы стран с переходной экономикой. Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Общность и различия стран с переходной экономикой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ. Исходные условия, эффективность и результаты проведения системных реформ. Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.</p> <p>Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ. Перспективы интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p> <p>Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.</p>				
	Практические занятия	6	Традиционное занятие	ПК-34 / 3	
	<p>Причины существования и эффективность различных моделей переходной экономики.</p> <p>Общие черты и различия в проведении реформ в странах с переходной экономикой (преимущественно ЦВЕ): успехи и неудачи.</p> <p>Экономические отношения России и со странами ЦВЕ.</p>				
Самостоятельная работа студента	18		ПК-34 / 3		
<p>Экономическая ситуация в восточноевропейских странах СНГ.</p> <p>Экономическая ситуация в закавказских странах СНГ</p> <p>Экономическая ситуация в центрально-азиатских странах СНГ.</p>					
Всего:		216 ч./ 6 зач.ед.			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Место и роль национальных экономик в мировой экономике	<p>Лекции</p> <p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Отдельные национальные экономики как подсистемы мировой экономики. Транснациональные экономики. Варианты классификации стран в мировой экономике. Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран. Основные показатели участия страны в мировом хозяйств. Модели развития национальных экономик и их особенности. Сопоставление экономического потенциала и уровней развития отдельных стран и их групп.</p>	2	Интерактивная лекция	ПК-34 /1	опрос
	<p>Практические занятия</p> <p>Критерии типологии стран мира. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Группа стран с переходной экономикой. Перспективы типологии стран мира в будущем. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.</p>	2	Деловая игра	ПК-34 / 1	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Каковы основные каналы взаимодействия национальных экономик с мировой экономикой? Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели. В чем состоит практическое значение деления стран на развитые, развивающиеся и страны с «переходной экономикой»?</p>	28		ПК-34 /1	
Тема 2. США в системе	Лекции	2	Интерак-	ПК-34 /2	опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
ропейского Союза	<p>Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС. Проблемы новых и будущих членов ЕС. Место ЕС в мировой экономике.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Европейского Союза. Население стран ЕС. Влияние иммиграции на демографические показатели. Научно-технический потенциал ЕС и задачи «Лиссабонского процесса».</p> <p>Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p> <p>Рынок труда и его проблемы. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p> <p>Экономический потенциал Европейского Союза. Место ЕС в мировой экономике.</p> <p>Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p> <p>Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала.</p> <p>Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Современный финансово-экономический кризис и экономика стран Евросоюза.</p> <p>Особенности единой аграрной политики ЕС.</p>	28	онное занятие	ПК / 3	
Тема 4. Экономика Япо-	Самостоятельная работа студента	29		ПК-34 / 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
нии и других развитых стран Восточной Азии	<p>Место и роль Японии в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал экономики Японии. Население Японии. Научно-технический потенциал японской экономики.</p> <p>Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки.</p> <p>Особенности структуры экономики Японии. Основные тенденции и проблемы экономики Японии.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала. Российско-японское экономическое сотрудничество.</p> <p>Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией.</p> <p>Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p> <p>Экономический потенциал Японии. Место Японии в мировой экономике. Характеристика основных этапов экономического развития.</p> <p>Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки.</p> <p>Особенности структуры экономики Японии.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала.</p> <p>Российско-японское экономическое сотрудничество.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис и экономика Японии.</p> <p>Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны.</p> <p>Основные тенденции его социально-экономического развития Тайваня.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 5. Экономика Китая	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Место Китая в современной мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал китайской экономики. Демографические ресурсы Китая. Научно-технический потенциал китайской экономики.</p> <p>Опыт китайских реформ. Основные черты китайской социально-экономической модели. Реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора.</p> <p>Китайское экономическое чудо: факторы и результаты. «Цена» экономических успехов Китая.</p> <p>Динамика экономического развития и структура национальной экономики.</p> <p>Китай в системе международных экономических отношений. Укрепление позиций Китая как крупного экспортера капитала. Участие в интеграционных группировках. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p> <p>Экономический потенциал Китая. Место Китая в мировой экономике. Основные этапы экономических преобразований в Китае.</p> <p>Основные факторы и результаты китайского экономического чуда.</p> <p>«Цена» экономических успехов Китая.</p> <p>Особенности структуры экономики Китая.</p> <p>Китай в системе международных экономических отношений. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии Китая.</p> <p>12. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис и экономика Китая.</p> <p>Участие ТНК Китая в международных инвестиционных процессах.</p>	28		ПК-34 / 3	опрос
Тема 6. Развивающиеся	Самостоятельная работа студента	29	Традици-	ПК-34 / 3	Опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<p>страны в мировой экономике</p>	<p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике третьего мира. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального сектора этих стран. Основные тенденции финансового сектора развивающихся стран. Основные тенденции во внешней торговле развивающихся стран. Особенности участия развивающихся стран в международном движении капитала. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах.</p> <p>Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России со странами Латинской Америки.</p> <p>Место наименее развитых стран в мировом хозяйстве. Основные модели социально-экономического развития наименее развитых стран мира и их черты. Современные тенденции социально-экономического развития наименее развитых стран мира. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с наименее развитыми странами мира.</p> <p>Особенности экономического развития стран латинской Америки.</p> <p>Общность и различия стран Латинской Америки</p> <p>Индия в мировой экономике начала 21 века.</p> <p>Турецкая модель социально-экономического развития.</p> <p>8. Наименее развитые страны в мировой экономике.</p> <p>Специфика развития стран третьего мира в современных условиях.</p>		<p>онное занятие</p>	<p>ПК-34 / 3</p>	
<p>Тема 7. Страны с пере-</p>	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>35</p>			<p>Контроль-</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<p>ходной экономикой в мировом хозяйстве</p>	<p>Основные характеристики группы стран с переходной экономикой. Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Общность и различия стран с переходной экономикой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ. Исходные условия, эффективность и результаты проведения системных реформ. Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.</p> <p>Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ. Перспективы интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p> <p>Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.</p> <p>Причины существования и эффективность различных моделей переходной экономики.</p> <p>Общие черты и различия в проведении реформ в странах с переходной экономикой (преимущественно ЦВЕ): успехи и неудачи.</p> <p>6. Экономические отношения России и со странами ЦВЕ.</p> <p>Экономическая ситуация в восточноевропейских странах СНГ.</p> <p>Экономическая ситуация в закавказских странах СНГ</p> <p>Экономическая ситуация в центрально-азиатских странах СНГ.</p>				<p>ная работа</p>
				<p>ПК-34 / 3</p>	
Всего:			<p>216 ч./ 6 зач.ед.</p>		

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	лекция, проблемная лекция	8
	ПР	сообщения, дискуссия, круглый стол	8
4	Л	лекция, проблемная лекция	12
	ПР	сообщения, дискуссия, круглый стол	6
Всего			34

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	лекция, проблемная лекция	4
	ПР	сообщения, дискуссия, круглый стол	2
Всего			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (сообщения-доклады, анализ современных публикаций, подготовленность и степень участия в дискуссии), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является контрольная работа (в том числе, в виде тестов), проводимая по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: экзамен, проводится в письменно-устной форме.

7.2. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

7.3. Вопросы к экзамену

1. Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика».
2. Основные каналы взаимодействия национальных экономик с мировой экономикой
3. Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели.
4. Практическое значение деления стран на развитые, развивающиеся и страны с «переходной экономикой»
5. Специфика современной американской социально-экономической модели.
6. Роль иммиграции в научно-техническом развитии США
7. Место США в международном движении капитала
8. Причины и результаты НАФТА
9. Роль внешней торговли в экономике США. Причины отрицательного внешнеторгового сальдо
10. Меры правительства Б. Обамы для борьбы с финансово-экономическим кризисом
11. Специфика проявления современного финансово-экономического кризиса в США.
12. Состояние и перспективы российско-американских экономических связей.
13. Место и роль ЕС в мировой экономике.

14. Особенности иммиграции в страны ЕС.
15. Задачи «Лиссабонского процесса»
16. Специфика развития внешнеторговых связей ЕС
17. Экономический потенциал Европейского Союза.
18. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.
19. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС.
20. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами.
21. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала.
22. Экономические отношения ЕС с Россией.
23. Место ЕС в международном движении капитала.
24. Специфика проявления финансово-экономического кризиса в странах ЕС.
25. Воздействие экономической интеграции на развитие стран Евросоюза.
26. Основные направления перестройки японской экономической модели
27. Экономический потенциал Японии. Место Японии в мировой экономике.
28. Характеристика основных этапов экономического развития Японии.
29. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки.
30. Особенности структуры экономики Японии.
31. Внешнеэкономическая стратегия Японии.
32. Место Японии в международном движении капитала.
33. Специфика проявления финансово-экономического кризиса в Японии.
34. Основные показатели, характеризующие роль Китая в мировой экономике.
35. Основные этапы экономических преобразований в Китае.
36. Основные факторы и результаты китайского экономического чуда.
37. «Цена» экономических успехов Китая.
38. Роль внешнеэкономических факторов в развитии Китая
39. Специфика проявления финансово-экономического кризиса в Китае.
40. Основные направления и проблемы экономического сотрудничества между Россией и Китаем в современных условиях.
41. Специфика развития стран третьего мира в современных условиях.
42. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой.
43. Место и роль стран СНГ в мировой экономике.
44. Причины существования и эффективность различных моделей переходной экономики.
45. Общие черты и различия в проведении реформ в странах с переходной экономикой.
46. Экономические отношения России и со странами ЦВЕ.
47. Особенности экономического развития стран латинской Америки. Общность и различия стран Латинской Америки
48. Индия в мировой экономике начала 21 века.
49. Турецкая модель социально-экономического развития.
50. Наименее развитые страны в мировой экономике.

7.5. Критерии оценки

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умения производить экономические расчеты.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный

материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые общекультурные компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200</p>

		<p>2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 основная литература

1. Орешкин В.П. Региональная экономика и управление – М.: РИОР, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=233204>)

2. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения – М.: РИОР, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=91766>)

10.2 Дополнительная литература

1. Дятлов С.А., Мартыненко В.П. Информационно – сетевая экономика: структура, динамика, регулирование – М.: Инфра-М, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=76258>)
3. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. Региональная экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=8568>)

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. European union (официальный сайт), <https://europa.eu/>
2. European union (официальная страница в facebook), <https://www.facebook.com/pages/category/Community/European-Union-EU-12088416071/>
3. Европейский центральный банк (официальный сайт), <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
4. Европейского союза (официальный сайт), https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru
5. Евростат (официальный сайт), <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. Правительство США (официальный сайт), <https://www.usa.gov/>
7. ФБР (официальный сайт), <https://www.fbi.gov/>
8. Europa. Gateway to the European Union [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm
9. UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>
10. Всемирная торговая организация_[Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>
11. Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
12. Всемирный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
13. ООН [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>

