

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок ФТД.В.02 Факультативы. Вариативная часть

Профиль подготовки:
Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

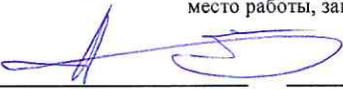
Очная форма: курс 3, семестр 6
Заочная форма курс 3, семестр 6

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).
Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 Д.В. Тимохин «27» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рецензент: МГГЭУ, заведующий кафедрой экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 Ф.В. Филина «27» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций
(протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций

 Ф.В. Филина «27» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«31» 08 2018 г.  И.Г. Дмитриева
дата подпись Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИИ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 26.08.19

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«31» 08 2018 г.  Л.В. Дегтева
дата подпись Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИИ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 02.07.20

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
Библиотекой

«31» 08 2018 г.  В.А. Ахтырская
дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ 08 «31» 08 2018

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Специалист в области мировой экономики должен свободно ориентироваться в современных формах и методах осуществления международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства. В настоящее время международная торговля сохраняет свои ведущие позиции, несмотря на появление целого ряда новых форм установления внешнеэкономических связей стран. Особенно очевидна необходимость ознакомления студентов с важнейшими аспектами внешнеторговых отношений Российской Федерации с учетом приоритетов экономического развития страны, а также проблем и перспектив углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ экономических знаний об основных базовых элементах в области современной международной торговой политики, особенностях и тенденциях ее развития, которые формируются в современных условиях под влиянием процессов глобализации и интернационализации.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- изучить закономерности, тенденции и принципы разработки торговой политики и развития конкурентоспособности международного бизнеса;
- рассмотреть понятие конкуренции в международной торговле, ее характер, факторы проявления, особенности и уровень на мировых экспортных рынках;
- ознакомить студентов с тенденциями и перспективами развития международной торговли на современном этапе;
- сформировать представление о составе и состоянии основных международных товарных рынков и характере их развития;
- научить анализировать особенности внешней торговли различных стран мира;
- изучить особенности международной торговой политики корпораций на современном этапе международной интеграции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- понятие и содержание международной торговой политики, формы расчетов во внешней торговле;
- основы международного и национального регулирования международной торговли, международных перевозок, международных расчетов;
- международные классификации товаров и услуг;
- основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;
- международную классификацию, содержание и назначение внешнеторговых документов;
- характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров;
- сущность внешнеторговых операций, виды внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках;
- содержание внешнеторговых контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности;
- национальные интересы и основные тенденции в динамике, структуре и географическом направлении развития внешней торговли Российской Федерации;
- роль и значение внешней торговли в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем, механизмы регулирования экспорта и импорта, валютных отношений и иностранных инвестиций;

- инструменты тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и развития глобальной конкурентоспособности национального производителя.

уметь:

- выявлять проблемы управления конкурентоспособностью в международной торговле при анализе конкретных ситуаций в профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию о международной торговле и управлении глобальной конкурентоспособностью;

- осуществлять отбор статистических данных о международной торговле на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международной торговли для проведения анализа целесообразности и эффективности внешнеэкономических сделок;

- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) международную торговую политику экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере международных торговых отношений;

- решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере повышения конкурентоспособности международной торговой политики.

владеть:

- аналитическими методами оценки конкурентоспособности международной торговой политики;

навыками передачи ответственности за непрофильные для международной торговой деятельности риски страховой компании;

умением разрабатывать конкурентоспособную международную торговую политику в соответствии с положениями национального и международного законодательства в сфере международной торговли;

способностью осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников международного торгового предприятия, привлекать к разработке проекта компетентных партнеров, компаньонов и консультантов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса» представляет собой дисциплину базовой части блока ФТД.2 Дисциплины (модули). Факультативы. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономическая теория», «Международный маркетинг», «Международные экономические организации», «Мировая экономика» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

36 часов (1 з.ед.), вид промежуточного контроля - зачет

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Формы и методы международной торговли	<p>Характеристика основных методов международной торговли. Экспорт. Импорт. Реимпорт. Резэкспорт и основные цели применения резэкспортных операций; вынужденный резэкспорт; резэкспорт как составная часть более сложной операции; резэкспорт с целью перепродажи товаров для получения прибыли на разнице в ценах. Косвенный экспорт. Косвенный импорт. Кооперативный экспорт (импорт). Международные встречные сделки. Особенности использования методов международной торговли в практике российских предприятий.</p> <p>Состязательные методы международной торговли. Международные товарные биржи. Основные понятия. Участники биржевой торговли. Биржевые товары. Основные тенденции развития биржевой торговли. Основные международные товарные биржи и их классификация. Тенденции и перспективы развития международной аукционной торговли. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов. Организация аукционов. Основные международные аукционы (по группам товаров). Международные торги, их виды и международно-правовая регламентация. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Виды торгов.</p> <p>Электронная торговля как принципиально новая форма активизации участия различных стран в мировой торговле.</p>	Опрос
2.	Тема 2. Международная торговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами.	<p>Понятие международной торговой политики, ее инструменты. Тарифные методы регулирования. Понятие таможенного тарифа и его основные функции. Пять классификаций тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов. Таможенный тариф на импорт: его влияние на благосостояние потребителей и интересы производителей; фактический уровень таможенной защиты; таможенный тариф как доход государства, его чистый эффект для общества в целом; оптимальный тариф. Экспортный тариф. Таможенный союз. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие, типы ограничений, нетарифное регулирование в РФ.</p>	тест
3.	Тема 3. Основные понятия и институты права Всемирной торговой организации и международной торговли	<p>Определение права Всемирной торговой организации и международной торговли. Система курса «Право Всемирной торговой организации и международной торговли».</p> <p>Роль международных организаций в международной торговле. Всемирная торговая организация – ВТО, Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ, Международный институт унификации</p>	опрос

		<p>частного права - УНИДРУА, Международная торговая палата – МТП, Всемирная таможенная организация, Евразийское экономическое сообщество - ЕврАзЭС и др. Источники права Всемирной торговой организации и международной торговли. Универсальное международное законодательство. Региональное международное законодательство ЕС и СНГ. Соглашения ВТО. Акты национального происхождения, регулирующие отношения в сфере международной торговли. Акты <i>lex mercatoria</i>. Инкотермс. Типовые контракты. Международные своды договорного права (Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА, Принципы Европейского договорного права комиссии Ландо).</p>	
4.	<p>Тема 4. Международный торговый договор: понятие и порядок формирования.</p>	<p>Понятие международного торгового договора. Форма и толкование международного торгового договора. Структура международного торгового договора. Сотрудничество между сторонами при исполнении договорных обязательств. Стороны и порядок заключения международного торгового договора. Международные торговые договоры, совершаемые путем обмена офертой и акцептом. Особенности заключения международного торгового договора на основе типовых контрактов. Преддоговорные соглашения. Договорное регулирование отдельных условий международного торгового договора. Формирование базисных условий международного торгового договора на условиях Инкотермс. Средства правовой защиты по международным торговым договорам. Средства правовой защиты по договору международной купли-продажи по нормам Венской конвенции 1980г. Приостановление исполнения договора при предвидимом неисполнении встречных обязательств, право на расторжение договора, взыскание убытков, право на проценты и др. Правовое заключение по международному торговому договору.</p>	<p>контрольная работа</p>

3. Структура дисциплины Очная форма обучения

Вид работы	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	36	36
Аудиторная работа:	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	18	18
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	36	36
Аудиторная работа:	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	2	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	32	18
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	18
Подготовка к зачету	4	
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	зачет	зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Тема 1. Формы и методы международной торговли	8	2	2		4
2.	Тема 2. Международная торговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами.	9	2	2		5
3.	Тема 3. Основные понятия и институты права Всемирной торговой организации и международной торговли	8	2	2		4
4.	Тема 4. Международный торговый договор: понятие и порядок формирования.	9	2	2		5
Зачет		2	-	2		
<i>Всего:</i>		36	8	10		18

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Формы и методы международной торговли	9	1	-		8
2.	Тема 2. Международная торговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами.	9	1	-		8
3.	Тема 3. Основные понятия и институты права Всемирной торговой организации и международной торговли	9	-	1		8
4.	Тема 4. Международный торговый договор: понятие и порядок формирования.	9	-	1		8
<i>Всего:</i>		36	2	2		32

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Формы и методы международной торговли	Лекции Характеристика основных методов международной торговли. Экспорт. Импорт. Реимпорт. Резэкспорт и основные цели применения резэкспортных операций; вынужденный резэкспорт; резэкспорт как составная часть более сложной операции; резэкспорт с целью перепродажи товаров для получения прибыли на разнице в ценах. Косвенный экспорт. Косвенный импорт. Кооперативный экспорт (импорт). Международные встречные сделки. Особенности использования методов международной торговли в практике российских предприятий. Состязательные методы международной торговли. Международные товарные биржи. Основные понятия. Участники биржевой торговли. Биржевые товары. Основные тенденции развития биржевой торговли. Основные международные товарные биржи и их классификация. Тенденции и перспективы развития международной аукционной торговли. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов. Организация аукционов. Основные международные аукционы (по группам товаров). Международные торги, их виды и международно-правовая регламентация. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Виды торгов. Электронная торговля как принципиально новая форма активизации участия различных стран в мировой торговле.	2	Коммуникативная лекция	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Опрос
	Практические занятия Обсуждение кейсов, решение тематических задач	2	Деловая игра	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Опрос
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме	4		ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34/2	
	Лекции	2	Комму-	ОПК – 3,	Опрос

	<p>Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустриального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй.</p> <p>Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Модели догоняющего развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.</p>		никативная лекция	ПК-7, ПК – 34 / 2	
	Практические занятия	2	Деловая игра	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Опрос
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме	5		ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Опрос
Тема 2. Международная торговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами.	Лекции	2	Традиционное занятие	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Тест
	Понятие международной торговой политики, ее инструменты. Тарифные методы регулирования. Понятие таможенного тарифа и его основные функции. Пять классификаций тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов. Таможенный тариф на импорт: его влияние на благосостояние потребителей и интересы производителей; фактический уровень таможенной защиты; таможенный тариф как доход государства, его чистый эффект для общества в целом; оптимальный тариф. Экспортный тариф. Таможенный союз. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие, типы ограничений, нетарифное регулирование в РФ.				
	Практические занятия	2	Традици-	ОПК – 3,	Тест

	Обсуждение кейсов, решение тематических задач		онное за- нятие	ПК-7, ПК – 34 / 2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме	4	Домаш- нее задание	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Тест
Тема 3. Основные понятия и институты права Всемирной торговой организации и международной торговли.	Лекции	2	Традици- онное за- нятие	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Опрос
	Определение права Всемирной торговой организации и международной торговли. Система курса «Право Всемирной торговой организации и международной торговли». Роль международных организаций в международной торговле. Всемирная торговая организация – ВТО, Комиссия ООН по праву международной торговли - ЮНСИТРАЛ, Международный институт унификации частного права - УНИДРУА, Международная торговая палата – МТП, Всемирная таможенная организация, Евразийское экономическое сообщество - ЕврАзЭС и др. Источники права Всемирной торговой организации и международной торговли. Универсальное международное законодательство. Региональное международное законодательство ЕС и СНГ. Соглашения ВТО. Акты национального происхождения, регулирующие отношения в сфере международной торговли. Акты <i>lex mercatoria</i> . Инкотермс. Типовые контракты. Международные своды договорного права (Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА, Принципы Европейского договорного права комиссии Ландо).				
	Практические занятия	2	Традици- онное за- нятие	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 1	Опрос
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме	4		ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 1	Опрос

Тема 4. Международный торговый договор: понятие и порядок формирования.	Лекции	2	Традиционное занятие	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 1	Контрольная работа
	Понятие международного торгового договора. Форма и толкование международного торгового договора. Структура международного торгового договора. Сотрудничество между сторонами при исполнении договорных обязательств. Стороны и порядок заключения международного торгового договора. Международные торговые договоры, совершаемые путем обмена офертой и акцептом. Особенности заключения международного торгового договора на основе типовых контрактов. Преддоговорные соглашения. Договорное регулирование отдельных условий международного торгового договора. Формирование базисных условий международного торгового договора на условиях Инкотермс. Средства правовой защиты по международным торговым договорам. Средства правовой защиты по договору международной купли-продажи по нормам Венской конвенции 1980г. Приостановление исполнения договора при предвидимом неисполнении встречных обязательств, право на расторжение договора, взыскание убытков, право на проценты и др. Правовое заключение по международному торговому договору.				
	Практические занятия				
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач	2	Традиционное занятие	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 1	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме	5	Домашнее задание	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Контрольная работа
Зачет		2			
Всего		36			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6

Тема 1. Формы и методы международной торговли	Лекции	1	Традиционное занятие	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Опрос
	Характеристика основных методов международной торговли. Экспорт. Импорт. Реимпорт. Резэкспорт и основные цели применения резэкспортных операций; вынужденный резэкспорт; резэкспорт как составная часть более сложной операции; резэкспорт с целью перепродажи товаров для получения прибыли на разнице в ценах. Косвенный экспорт. Косвенный импорт. Кооперативный экспорт (импорт). Международные встречные сделки. Особенности использования методов международной торговли в практике российских предприятий. Состязательные методы международной торговли. Международные товарные биржи. Основные понятия. Участники биржевой торговли. Биржевые товары. Основные тенденции развития биржевой торговли. Основные международные товарные биржи и их классификация. Тенденции и перспективы развития международной аукционной торговли. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов. Организация аукционов. Основные международные аукционы (по группам товаров). Международные торги, их виды и международно-правовая регламентация. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Виды торгов. Электронная торговля как принципиально новая форма активизации участия различных стран в мировой торговле.				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме	8		ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34/2	
	Лекции	1			
	Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустри-				

	<p>ального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй.</p> <p>Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Модели догоняющего развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме</p>	8		ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Опрос
<p>Тема 2. Международная торговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами.</p>	<p>Лекции</p> <p>Понятие международной торговой политики, ее инструменты. Тарифные методы регулирования. Понятие таможенного тарифа и его основные функции. Пять классификаций тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов. Таможенный тариф на импорт: его влияние на благосостояние потребителей и интересы производителей; фактический уровень таможенной защиты; таможенный тариф как доход государства, его чистый эффект для общества в целом; оптимальный тариф. Экспортный тариф. Таможенный союз. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие, типы ограничений, нетарифное регулирование в РФ.</p>	1	Традиционное занятие	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Тест
	<p>Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме</p>	8	Домашнее задание	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Тест

Тема 3. Основные понятия и институты права Всемирной торговой организации и международной торговли.	Практические занятия	1 -	Обсуждение кейсов, решение тематических задач	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Контрольная работа
	<p>Определение права Всемирной торговой организации и международной торговли. Система курса «Право Всемирной торговой организации и международной торговли».</p> <p>Роль международных организаций в международной торговле. Всемирная торговая организация – ВТО, Комиссия ООН по праву международной торговли - ЮНСИТРАЛ, Международный институт унификации частного права - УНИДРУА, Международная торговая палата – МТП, Всемирная таможенная организация, Евразийское экономическое сообщество - ЕврАзЭС и др.</p> <p>Источники права Всемирной торговой организации и международной торговли. Универсальное международное законодательство. Региональное международное законодательство ЕС и СНГ. Соглашения ВТО. Акты национального происхождения, регулирующие отношения в сфере международной торговли.</p> <p>Акты <i>lex mercatoria</i>. Инкотермс. Типовые контракты. Международные своды договорного права (Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА, Принципы Европейского договорного права комиссии Ландо).</p>				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме	8		ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 1	контрольная работа
Тема 4. Международный торговый договор:	Практические занятия	1		ОПК – 3, ПК-7, ПК –	Контрольная работа
	Понятие международного торгового договора. Форма и толкование меж-				

<p>понятие и порядок формирования.</p>	<p>дународного торгового договора. Структура международного торгового договора. Сотрудничество между сторонами при исполнении договорных обязательств. Стороны и порядок заключения международного торгового договора. Международные торговые договоры, совершаемые путем обмена офертой и акцептом. Особенности заключения международного торгового договора на основе типовых контрактов. Преддоговорные соглашения. Договорное регулирование отдельных условий международного торгового договора. Формирование базисных условий международного торгового договора на условиях Инкотермс. Средства правовой защиты по международным торговым договорам. Средства правовой защиты по договору международной купли-продажи по нормам Венской конвенции 1980г. Приостановление исполнения договора при предвидимом неисполнении встречных обязательств, право на расторжение договора, взыскание убытков, право на проценты и др. Правовое заключение по международному торговому договору. Обсуждение кейсов, решение тематических задач</p>			34 / 2	
	<p>Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по теме</p>	8	Домашнее задание	ОПК – 3, ПК-7, ПК – 34 / 2	Контрольная работа
<p>Всего</p>		<p>36</p>			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Аудиторные занятия в интерактивной форме:

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Коммуникативная лекция	4
	ПР	Деловая игра	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в середине каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме контрольной работы.

7.2. Курсовая работа не предусмотрена

7.3. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Международная торговля и типы экономического роста.
2. Межотраслевая и внутриотраслевая международная торговля: общие черты и особенности.
3. Направления и формы современной международной торговой политики государств.
4. Общая классификация инструментов внешнеторговой политики
5. Характеристика и современная классификация тарифных методов регулирования международной торговли.
6. Классификация нетарифных барьеров и их роль в регулировании международной торговли.
7. Международное регулирование внешней торговли. Роль ВТО.
8. Место и роль России в системе международной торговли.
9. Сущность и этапы международной торговой интеграции.
10. Общая характеристика и классификация международных торговых организаций.
11. Современный мировой рынок, его структура.
12. Международная торговля товарами, ее место и роль в системе международных экономических отношений.
13. Проблемы и перспективы развития международной торговли.
14. Проблемы и перспективы развития внешней торговли (на примере какой-либо страны).
15. Развивающиеся страны в системе международной торговли.
16. Развивающиеся страны в системе международной торговли (на примере какой-либо страны).
17. Развитые страны в системе международной торговли.

18. Развитые страны в системе международной торговли (на примере какой-либо страны).
19. Качественные изменения структуры международной торговли.
20. Географические направления международной торговли и их изменения. Масштабы товарных потоков.
21. Динамика товарной структуры международной торговли.
22. Динамика товарной структуры внешней торговли (на примере какой-либо страны).
23. Протекционизм и либерализация, их цели, методы, соотношение в современной внешнеторговой политике.
24. Инструменты государственного регулирования внешней торговли, их эволюция.
25. Особенности внешнеторговой политики развитых стран.
26. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран.
27. Особенности внешнеторговой политики новых индустриальных стран.
28. Особенности внешнеторговой политики стран с переходной экономикой.
29. Особенности внешнеторговой политики России.
30. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
31. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
32. Особенности формирования мировых цен на сырьевые товары.
33. Особенности формирования мировых цен на машины и оборудование.
34. Динамика мировых цен по различным товарным группам в начале XXI века.
35. Демпинг и демпинговые цены в международной торговле.
36. Антидемпинговая политика в международной торговле.
37. Конъюнктура мировых товарных рынков на примере...
38. Место сырьевых товаров в международной торговле.
39. Международная торговля продовольствием.
40. Международная торговля машинами и оборудованием.
41. Современные тенденции в международной торговле услугами.
42. Международный туризм как специфическая форма торговли услугами.
43. Особенности развития международного рынка технологий.
44. Электронная торговля – экономическая сущность и значение в мировой экономике.
45. Регулирование международной торговли услугами.
46. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
47. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
48. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
49. Аутсорсинг как сегмент мирового рынка услуг.
50. Международные региональные торговые организации и их роль в развитии внешнеторговых связей стран.
51. ГАТТ/ВТО как важнейший инструмент многостороннего регулирования международной торговли.
52. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
53. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
54. Динамика внешней торговли России в конце XX – начале XXI века.
55. Географическая и товарная структура внешней торговли России, ее изменения в конце XX – начале XXI века.
56. Международная торговая политика России в отношении развитых и развивающихся стран.

7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля Критерии выставления зачета

Оценка *«зачтено»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями

и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка *«незачтено»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Михалкин В.А. Международный бизнес – М.: Могистр, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=177683>)
2. Лашко С.И., Сапрыкина В.Ю. международный бизнес: PR и рекламное дело – М.: Риор, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=63825>)
3. Резник С.Д., Черниковская М.В., Чемезов И.С. Управление изменениями – М.: Инфра – М., 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=93863>)
4. Нуралиев С.У. Международная торговля – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329512>)

10.2 Дополнительная литература

1. Смабатьян А.С. Толкование и применение правил всемирной торговой организации – М.: Инфра – М., 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=77113>)
2. Баженов Ю.К., Иванов Г.Г. Доходы, расходы и прибыль организаций торговли – М.: Форум, 2016 (База znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=274148>)
3. Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. Управление конкурентоспособностью организаций – М.: Инфра – М.: 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302952>)

9.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Microsoft Office Standard 2010

Правовая система "Консультант"

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека РГБ. <https://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>

