

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические связи России

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки:
Мировая экономика


Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная


Очная форма: курс 4, семестр 7
Заочная форма курс 5, семестр 9

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).
Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность



подпись _____ Д.В. Тимохин _____ «27» августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. дата

Рецензент: МГГЭУ, заведующий кафедрой экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность


подпись _____ Ф.В. Филина _____ «27» августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций
(протокол № 1 от «27» августа _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций


подпись _____ Ф.В. Филина _____ «27» августа _____ 2018 г.
Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«31» 08 _____ 2018 г. 
дата подпись _____ И.Г. Дмитриева
Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭиИ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 26.08.19

СОГЛАСОВАНО


Декан
факультета

«31» 08 _____ 2018 г. 
дата подпись _____ Л.В. Дегтева
Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭиИ
ПРОТОКОЛ № 17 ОТ 02.08.20

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
Библиотекой

«31» 08 _____ 2018 г. 
дата подпись _____ В.А. Ахтырская
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «31» 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений, мировых, региональных и национальных хозяйственных связей, и места России в ней.

Задачи:

1. Изучение системы международных экономических связей и роли Российской Федерации в ней;
2. Формирование системного взгляда на основные противоречия и зоны сотрудничества, возникающие в процессе реализации потенциала международных экономических отношений;
3. Выработка объективного представления об источниках угроз и вызовах экономической безопасности России в сфере глобальных проблем, связанных с ограничениями экономического роста;
4. Использование методов прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной экономической среды.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- виды и формы осуществления международного экономического сотрудничества Российской Федерации;
- роль свободных экономических зон в международном экономическом сотрудничестве России.

уметь:

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с реализацией различных форм международных экономических отношений;
- идентифицировать закономерности развития глобальной хозяйственной системы;
- осуществлять выбор экономических вариантов на основе сравнительного анализа всех существующих параметров;
- применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности.

владеть:

- навыками анализа особенностей экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов;
- навыками поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов
ПК-36	способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные экономические связи России» относится к блоку Б1.В.ДВ.8 (дисциплины по выбору) и выбирается студентами на альтернативной основе. Изучение дисциплины позволяет студентам получить специализированные знания и навыки,

необходимые для участия в международных экономических отношениях в России и более полного понимания экономических связей России и других стран мира.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

72 часа (2 з.ед.), форма промежуточного контроля - зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	<p>Международное положение России в начале прошлого века. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Наиболее представительные иностранные торгово-экономические партнеры; присутствие иностранного капитала на территории России и российского за рубежом.</p> <p>Международное сотрудничество Советской России и СССР в период до начала Великой отечественной войны. Особенности экономических связей со странами Европы, Азии и Америки. Международные экономические связи Советского Союза в период II мировой войны.</p> <p>Роль СССР в образовании мировой социалистической системы. Возникновение СЭВ, социалистическая экономическая интеграция и роль СССР в ней. Сотрудничество с несоциалистическими странами.</p> <p>Активизация внешнеэкономических связей СССР в 70-80-х гг. Мировой энергетический кризис. Превращение Советского Союза в ведущего поставщика топливно-сырьевых товаров на мировой рынок. География и структура поставок; наиболее крупные партнеры.</p> <p>Экономические причины перестройки в СССР и ее последствия. Ослабление позиций Советского Союза на основных товарных рынках в конце 80-х гг. Ликвидация СЭВ и утрата былых позиций на рынках стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Распад Советского Союза и его экономические последствия.</p>	Опрос
2	Тема 2. Место России в системе международных экономических отношений.	<p>Специфика интернационализации хозяйственной жизни на современном этапе - процесс глобализации. Международная торговля, международное движение капитала, развитие сферы услуг в эпоху глобализации.</p> <p>Начальный этап развития международных экономических связей России (90-е годы прошлого столетия). Влияние внутриэкономических процессов в России на ее место и роль в международном разделении труда и на мировом рынке: экономический и научно-</p>	Опрос

		<p>технический потенциал, структурные процессы в сфере производства, кризис милитаризированной экономики.</p> <p>Организационно-правовая система обеспечения международных связей, интеграции России и ее субъектов в мировое хозяйство в советское время и в настоящий период. Рыночные преобразования в РФ и их последствия для развития международных связей страны.</p>	
3	<p>Тема 3. Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</p>	<p>Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности. Роль федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Экономические и неэкономические методы регулирования внешних экономических связей. Практика государственного регулирования внешней торговли в 90-е гг. прошлого столетия.</p> <p>Основные направления международных экономических связей России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятия.</p> <p>Характеристика внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала страны с точки зрения товарно-отраслевой структуры. Особенности и перспективы развития импортной деятельности. Применение защитных мер во внешней торговле.</p> <p>Предстоящее вступление России в ВТО - новый этап развития ее внешнеэкономических связей.</p>	Тест
4	<p>Тема 4. Мировые товарные рынки и место России на них.</p>	<p>Топливо-сырьевые рынки мира и роль России в качестве важнейшего поставщика продукции на эти рынки. Топливо-энергетическая и сырьевая составляющие российского экспорта. Положение России на главных мировых рынках энергоносителей - нефтяном и газовом; конкурентоспособность российских энергетических компаний и перспективы их развития.</p> <p>Мировая аграрно-продовольственная проблема. Роль внешнеэкономических связей России в обеспечении решения продовольственной безопасности страны и в потенциальном увеличении экспорта воспроизводимых товаров. Проблемы продвижения отечественной продукции на рынки черных и цветных металлов.</p> <p>Прежнее и нынешнее положение России на мировом рынке военной техники и вооружений.</p> <p>Развитие российского транзита в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.</p>	Опрос

5	<p>Тема 5. Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).</p>	<p>Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы: Европейский Союз - основной торгово-экономический партнер России. Особая роль Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС от 24 июня 1994 г. Новые отношения со странами Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Внеэкономические связи России со странами Северной и Латинской Америки.</p> <p>Состояние и перспективы сотрудничества России со странами АТР: Китай, Япония, Индия и Республика Корея - основные торгово-экономические партнеры России в Азии. Экономические связи со странами АСЕАН.</p> <p>Международные экономические связи России с развивающимися странами Африки.</p>	Опрос
6	<p>Тема 6. Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.</p>	<p>Международное движение капитала: классификация форм межстрановой миграции капитала; прямые заграничные капиталовложения и их распределение в мировом хозяйстве; структура и динамика иностранных инвестиций. Роль ТНК в притоке прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Основные формы работы с иностранными инвесторами (совместные предприятия, особые экономические зоны, свободные таможенные зоны), их сравнительная оценка.</p> <p>Россия в сфере международных инвестиций; иностранный капитал в России. Оценка инвестиционной привлекательности России в целом и отдельных ее регионов. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России.</p> <p>Легитимный экспорт Российского капитала. Объемы и направления деятельности российского капитала за рубежом.</p> <p>Бегство капиталов из России Анализ причин нелегального вывоза российского капитала из России. Предполагаемые масштабы и пути утечки капитала за рубеж. Меры по предотвращению бегства капиталов из России.</p>	Опрос
7	<p>Тема 7. Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.</p>	<p>Особенности протекания в мире интеграционных процессов (на примере ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Экономические взаимоотношения России и Евросоюза.</p> <p>Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Образование в СНГ Союзного государства России и Беларуси, попытки создания Таможенного союза, Евразийское экономическое сообщество и другие субрегиональные группировки.</p>	Контрольная работа

		<p>Формирование единого экономического пространства в формате трех государств: России, Беларуси, Казахстана. Новый Таможенный союз в составе трех.</p> <p>Интеграционные усилия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия – член АТЭС.</p> <p>Роль и место России в системе международных организаций. Международное сотрудничество России в социально-экономических организациях системы ООН.</p>	
--	--	--	--

2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	26	26
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>Зачет</i>	2	2
Самостоятельная работа:	18	18
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Контрольная работа (К)		

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Контрольная работа (К)		
Зачет	4	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР,

			Л	ПЗ	ЛР	в т.ч. подготовка к промежуто чному контролю
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	11	4	4		3
2	Тема 2. Место России в системе международных экономических отношений.	11	4	4		3
3	Тема 3. Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	11	4	4		3
4	Тема 4. Мировые товарные рынки и место России на них.	11	4	4		3
5	Тема 5. Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	10	4	4		2
6	Тема 6. Иностраннные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	10	4	4		2
7	Тема 7. Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	6	2	2		2
	Зачет	2	-	2	-	-
	Всего	72	26	28		18

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	13	2	2		9
2	Тема 2. Место России в системе международных экономических отношений.	13	2	2		9

3	Тема 3. Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	11	-	2		9
4	Тема 4. Мировые товарные рынки и место России на них.	9	-	-		9
5	Тема 5. Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	9	-	-		9
6	Тема 6. Иностраннные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	9	-	-		9
7	Тема 7. Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	8	-	-		8
	Всего	72	4	6		62

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины «Международные экономические связи России»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	Лекции	4	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	
	Международное положение России в начале прошлого века. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Наиболее представительные иностранные торгово-экономические партнеры; присутствие иностранного капитала на территории России и российского за рубежом. Международное сотрудничество Советской России и СССР в период до начала Великой отечественной войны. Особенности экономических связей со странами Европы, Азии и Америки. Международные экономические связи Советского Союза в период II мировой войны. Роль СССР в образовании мировой социалистической системы. Возникновение СЭВ, социалистическая экономическая интеграция и роль СССР в ней. Сотрудничество с несоциалистическими странами. Активизация внешнеэкономических связей СССР в 70-80-х гг. Мировой энергетический кризис. Превращение Советского Союза в ведущего поставщика топливно-сырьевых товаров на мировой рынок. География и структура поставок; наиболее крупные партнеры. Экономические причины перестройки в СССР и ее последствия. Ослабление позиций Советского Союза на основных товарных рынках в конце 80-х гг. Ликвидация СЭВ и утрата былых позиций на рынках стран Центральной и Восточной Европы. Распад Советского Союза и его экономические последствия.				Опрос
	Практические занятия	4	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	3	Домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос

	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Тема 2. Место России в системе международных экономических отношений.	Лекции	4	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	
	<p>Специфика интернационализации хозяйственной жизни на современном этапе - процесс глобализации. Международная торговля, международное движение капитала, развитие сферы услуг в эпоху глобализации.</p> <p>Начальный этап развития международных экономических связей России (90-е годы прошлого столетия). Влияние внутриэкономических процессов в России на ее место и роль в международном разделении труда и на мировом рынке: экономический и научно-технический потенциал, структурные процессы в сфере производства, кризис милитаризированной экономики.</p> <p>Организационно-правовая система обеспечения международных связей, интеграции России и ее субъектов в мировое хозяйство в советское время и в настоящий период. Рыночные преобразования в РФ и их последствия для развития международных связей страны.</p>				
	Практические занятия	4	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	3	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Тема 3. Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	Лекции	4	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Тест
	<p>Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности. Роль федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Экономические и неэкономические методы регулирования внешних экономических связей. Практика государственного регулирования внешней торговли в 90-е гг. прошлого столетия.</p> <p>Основные направления международных экономических связей России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятия.</p> <p>Характеристика внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала страны с точки зрения товарно-отраслевой структуры. Особенности и перспективы развития</p>				

	импортной деятельности. Применение защитных мер во внешней торговле. Предстоящее вступление России в ВТО - новый этап развития ее внешнеэкономических связей.				
	Практические занятия	4	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Тест
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	3	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Тест
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Тема 4. Мировые товарные рынки и место России на них.	Лекции	4	Интерактивная лекция (2 часа) Традиционное занятие (2 часа)	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Опрос
	Топливо-сырьевые рынки мира и роль России в качестве важнейшего поставщика продукции на эти рынки. Топливо-энергетическая и сырьевая составляющие российского экспорта. Положение России на главных мировых рынках энергоносителей - нефтяном и газовом; конкурентоспособность российских энергетических компаний и перспективы их развития. Мировая аграрно-продовольственная проблема. Роль внешнеэкономических связей России в обеспечении решения продовольственной безопасности страны и в потенциальном увеличении экспорта воспроизводимых товаров. Проблемы продвижения отечественной продукции на рынки черных и цветных металлов. Прежнее и нынешнее положение России на мировом рынке военной техники и вооружений. Развитие российского транзита в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.				
	Практические занятия	4	Деловая игра (2 часа) Традиционное занятие (2 часа)	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	3	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Тема 5. Торгово-экономические отношения России с отдельными	Лекции	4	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы: Европейский Союз - основной торгово-экономический партнер России. Особая роль Соглашения о партнерстве и сотрудничестве				

<p>странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).</p>	<p>между Россией и ЕС от 24 июня 1994 г. Новые отношения со странами Центральной и Восточной Европы. Внешнеэкономические связи России со странами Северной и Латинской Америки. Состояние и перспективы сотрудничества России со странами АТР: Китай, Япония, Индия и Республика Корея - основные торгово-экономические партнеры России в Азии. Экономические связи со странами АСЕАН. Международные экономические связи России с развивающимися странами Африки.</p>				
	<p>Практические занятия</p>	4	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	<p>Изучение кейсов. Решение тематических задач.</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	2	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Опрос
	<p>Подготовка докладов. Повторение материала.</p>				
<p>Тема Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.</p>	<p>Лекции</p>	4	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	<p>Международное движение капитала: классификация форм межстрановой миграции капитала; прямые заграничные капиталовложения и их распределение в мировом хозяйстве; структура и динамика иностранных инвестиций. Роль ТНК в притоке прямых иностранных инвестиций. 6. Основные формы работы с иностранными инвесторами (совместные предприятия, особые экономические зоны, свободные таможенные зоны), их сравнительная оценка. Россия в сфере международных инвестиций; иностранный капитал в России. Оценка инвестиционной привлекательности России в целом и отдельных ее регионов. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России. Легитимный экспорт Российского капитала. Объемы и направления деятельности российского капитала за рубежом. Бегство капиталов из России Анализ причин нелегального вывоза российского капитала из России. Предполагаемые масштабы и пути утечки капитала за рубеж. Меры по предотвращению бегства капиталов из России.</p>				
	<p>Практические занятия</p>	4	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Опрос

	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов. Повторение материала.	2	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
Тема 7. Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	Лекции	2	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Контрольная работа
	Особенности протекания в мире интеграционных процессов (на примере ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Экономические взаимоотношения России и Евросоюза. Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Образование в СНГ Союзного государства России и Беларуси, попытки создания Таможенного союза, Евразийское экономическое сообщество и другие субрегиональные группировки. Формирование единого экономического пространства в формате трех государств: России, Беларуси, Казахстана. Новый Таможенный союз в составе трех. Интеграционные усилия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия – член АТЭС. Роль и место России в системе международных организаций. Международное сотрудничество России в социально-экономических организациях системы ООН.				
	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Контрольная работа
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов. Повторение материала.	2	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Контрольная работа
Зачет	2				
Итого	72				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1.	Лекции	2	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	

Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	<p>Международное положение России в начале прошлого века. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Наиболее представительные иностранные торгово-экономические партнеры; присутствие иностранного капитала на территории России и российского за рубежом.</p> <p>Международное сотрудничество Советской России и СССР в период до начала Великой отечественной войны. Особенности экономических связей со странами Европы, Азии и Америки. Международные экономические связи Советского Союза в период II мировой войны.</p> <p>Роль СССР в образовании мировой социалистической системы. Возникновение СЭВ, социалистическая экономическая интеграция и роль СССР в ней. Сотрудничество с несоциалистическими странами.</p> <p>Активизация внешнеэкономических связей СССР в 70-80-х гг. Мировой энергетический кризис. Превращение Советского Союза в ведущего поставщика топливно-сырьевых товаров на мировой рынок. География и структура поставок; наиболее крупные партнеры.</p> <p>Экономические причины перестройки в СССР и ее последствия. Ослабление позиций Советского Союза на основных товарных рынках в конце 80-х гг. Ликвидация СЭВ и утрата былых позиций на рынках стран Центральной и Восточной Европы. Распад Советского Союза и его экономические последствия.</p>				Опрос
	Практические занятия	2	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	9	Домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Тема 2. Место России в системе международных экономических отношений.	Лекции	2	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	
	<p>Специфика интернационализации хозяйственной жизни на современном этапе - процесс глобализации. Международная торговля, международное движение капитала, развитие сферы услуг в эпоху глобализации.</p> <p>Начальный этап развития международных экономических связей России (90-е годы прошлого столетия). Влияние внутриэкономических процессов в России на ее место и роль в</p>				

	<p>международном разделении труда и на мировом рынке: экономический и научно-технический потенциал, структурные процессы в сфере производства, кризис милитаризированной экономики.</p> <p>Организационно-правовая система обеспечения международных связей, интеграции России и ее субъектов в мировое хозяйство в советское время и в настоящий период. Рыночные преобразования в РФ и их последствия для развития международных связей страны.</p>				
	Практические занятия	4	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	9	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Тема 3. Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	Лекции	-			
	<p>Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности. Роль федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Экономические и неэкономические методы регулирования внешних экономических связей. Практика государственного регулирования внешней торговли в 90-е гг. прошлого столетия.</p> <p>Основные направления международных экономических связей России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятия.</p> <p>Характеристика внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала страны с точки зрения товарно-отраслевой структуры. Особенности и перспективы развития импортной деятельности. Применение защитных мер во внешней торговле.</p> <p>Предстоящее вступление России в ВТО - новый этап развития ее внешнеэкономических связей.</p>				
	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Тест
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	9	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Тест
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Тема 4.	Лекции	-			

Мировые товарные рынки и место России на них.	Топливо-сырьевые рынки мира и роль России в качестве важнейшего поставщика продукции на эти рынки. Топливо-энергетическая и сырьевая составляющие российского экспорта. Положение России на главных мировых рынках энергоносителей - нефтяном и газовом; конкурентоспособность российских энергетических компаний и перспективы их развития. Мировая аграрно-продовольственная проблема. Роль внешнеэкономических связей России в обеспечении решения продовольственной безопасности страны и в потенциальном увеличении экспорта воспроизводимых товаров. Проблемы продвижения отечественной продукции на рынки черных и цветных металлов. Прежнее и нынешнее положение России на мировом рынке военной техники и вооружений. Развитие российского транзита в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.				
	Практические занятия	-			
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	9	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Опрос
Подготовка докладов. Повторение материала.					
Тема 5. Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	Лекции	-			
	Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы: Европейский Союз - основной торгово-экономический партнер России. Особая роль Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС от 24 июня 1994 г. Новые отношения со странами Центральной и Восточной Европы. Внешнеэкономические связи России со странами Северной и Латинской Америки. Состояние и перспективы сотрудничества России со странами АТР: Китай, Япония, Индия и Республика Корея - основные торгово-экономические партнеры России в Азии. Экономические связи со странами АСЕАН. Международные экономические связи России с развивающимися странами Африки.				
	Практические занятия	-			

	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	9	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
	Лекции	-			
Тема 6. Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	Международное движение капитала: классификация форм межстрановой миграции капитала; прямые заграничные капиталовложения и их распределение в мировом хозяйстве; структура и динамика иностранных инвестиций. Роль ТНК в притоке прямых иностранных инвестиций. Основные формы работы с иностранными инвесторами (совместные предприятия, особые экономические зоны, свободные таможенные зоны), их сравнительная оценка. Россия в сфере международных инвестиций; иностранный капитал в России. Оценка инвестиционной привлекательности России в целом и отдельных ее регионов. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России. Легитимный экспорт Российского капитала. Объемы и направления деятельности российского капитала за рубежом. Бегство капиталов из России Анализ причин нелегального вывоза российского капитала из России. Предполагаемые масштабы и пути утечки капитала за рубеж. Меры по предотвращению бегства капиталов из России.				
	Практические занятия	-			
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	9	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
		Лекции	-		
Тема 7. Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	Особенности протекания в мире интеграционных процессов (на примере ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Экономические взаимоотношения России и Евросоюза. Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Образование в СНГ Союзного государства России и Беларуси, попытки создания Таможенного союза, Евразийское экономическое сообщество и другие субрегиональные группировки. Формирование единого экономического				

	<p>пространства в формате трех государств: России, Беларуси, Казахстана. Новый Таможенный союз в составе трех.</p> <p>Интеграционные усилия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия – член АТЭС.</p> <p>Роль и место России в системе международных организаций. Международное сотрудничество России в социально-экономических организациях системы ООН.</p>				
	Практические занятия	-			
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	Самостоятельная работа студента	8	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Контрольная работа
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
Итого	72				

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Аудиторные занятия в интерактивной форме:

Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивная лекция	14
	ПР	Деловая игра	14
Итого:			28

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Интерактивная лекция	2
	ПР	Деловая игра	4
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце семестра проводится зачет

7.2. Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика внешнеэкономических связей России в конце XIX - начале XX веков.
2. Особенности международного сотрудничества СССР с зарубежными странами в советский период.
3. Идеологические проблемы развития внешнеэкономических связей Советского Союза. Рыночные преобразования в России и последствия для развития внешнеэкономической деятельности страны.
4. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Природные ресурсы, территориально-производственная структура и научно-технический потенциал России.
5. Основные направления международных экономических связей России. Особенности государственного регулирования внешней торговли в современной России.

6. Особенности и проблемы товарной структуры внешнеторгового оборота России. Пути ее совершенствования. Проблемы национальной экономической безопасности.
7. Экономические отношения России с промышленно развитыми странами. Особенности торгово-экономических отношений со странами Европейского Союза и США.
8. Торгово-экономические отношения России с азиатскими странами: Китаем, Японией, Индией и Новыми индустриальными странами (Южной Кореей, Малайзией, Таиландом, Сингапуром и др.).
9. Иностраный капитал в России. Виды иностранных инвестиций и их характеристика. Особенности совместного предпринимательства. Характеристика регионов и отраслей наибольшей привлекательности для иностранного капитала.
10. Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в советский период и в настоящее время.
11. Основные направления развития экономических отношений России с развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки.
12. Мировой валютный рынок и основные виды валютных операций. Основные формы международного кредита в сфере внешнеэкономической деятельности России.
13. Экспорт и бегство капитала из России. Характеристика причин и последствий этих явлений. Возможные меры по предотвращению утечки капиталов из России.
14. Формы организации и правовые основы международных расчетов России. Роль центрального банка страны в этом процессе.
15. Платежный и торговый балансы России, их структура и основные показатели.
16. Проблемы внешней задолженности России и других стран по отношению к России. Участие России в Парижском и Лондонском клубах.
17. Сущность и формы региональной интеграции. Основные интеграционные объединения мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН) и сотрудничество с ними России.
18. Основные проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Характеристика субрегиональных интеграционных группировок на постсоветском экономическом пространстве.
19. Россия в международном трудовом обмене. Эмиграционная и иммиграционная политика России: характеристика текущей ситуации.
20. Участие России в международных экономических организациях и в социально-экономических учреждениях системы ООН.

Вопросы к промежуточной аттестации обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

7.6. Критерии оценки

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка **«незачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок:</p>

		Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
12	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

1. Шкваря Л.В. Международная интеграция в мировом хозяйстве – М.: Инфра – М, 2016 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=182843>)
2. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028785>

10.2 Дополнительная литература:

- 4 Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно – кредитные отношения – М.: Инфра – М., 2017 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=32412>)
- 5 Орлова Н. Ресурсы глобальной экономики – М.: Дашков и К, 2017 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=300588>)
- 6 Кривенький А.И. Международное частное право – М.: Дашков и К., 2017 (база

znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=283494>)

Периодические издания России:

- «Вопросы экономики»;
- «Экономист»
- «Журнал экономической теории»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
 . Зарубежные журналы:
- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”;

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

