

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра прикладной математики и информатики по областям

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



Е.В.Петрунина

«30» августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Интернет-ресурсы**

наименование дисциплины / практики

**38.03.01. Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Петрунина Е.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информатики по областям протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и прикладной математики протокол № 1 от «26 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.В.Петрунина

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Интернет-ресурсы»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в теорию информационных систем. Основные вопросы сущности и особенности экономических информационных систем.				
1	Тема 1.1 Информационные процессы и системы в экономике.	ПК-7 ПК-8	Опрос, практические задания.	Экзамен
2	Тема 1.2. Технологии и методы обработки экономической информации.			
3	Тема 1.3. Проектирование автоматизированных информационных систем.			
4	Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии в ЭИС.			
Раздел 2 Обзор информационных систем				
1	<b>Тема 2.1.</b> Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	ПК-7 ПК-8	Опрос, практические задания.	Экзамен
2	<b>Тема 2.2.</b> Автоматизация финансово-хозяйственной деятельности экономических предприятий на базе информационных систем.			

Таблица 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

<sup>1</sup> Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

### 1. Перечень оценочных средств<sup>2</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Практическая задания	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Тематика практических работ

---

<sup>2</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-7. 3-1 Не знает: основные отечественные и зарубежные источники информации.	Не знает, либо не имеет четкого представления о содержании изучаемой дисциплины, не использует терминологию дисциплины, не знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-7. 3-1 Имеет несистематизированные знания об отечественных и зарубежных источниках информации.	Имеет общее представление о содержании изучаемой дисциплины, частично использует терминологию дисциплины, частично знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-7. 3-1 Знает основные отечественные и зарубежные источники информации.	Хорошо понимает содержание изучаемой дисциплины, использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-7. 3-1 Знает основные отечественные и зарубежные источники информации. Способен проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, грамотно использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
			Умеет

	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-7. У-1 Не умеет собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Не умеет воспроизвести базовые положения материала курса.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-7. У-1 Затрудняется собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-7. У-1 Умеет собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, но допускает незначительные ошибки.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-7. У-1 Умеет собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.
ПК-7		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-7. В-1 Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Не ориентируется в методах идентификации объекта (явления), не способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, не владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-7. В-1 На базовом уровне владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен частично дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, частично владеет навыками применения современного

			математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-7. В-1 На среднем уровне владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Хорошо ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-7. В-1 На высоком уровне владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Свободно ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен грамотно дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, свободно владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
ПК-8		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8. 3-1 Не знает: современные технические средства и информационные технологии	Не знает, либо не имеет четкого представления о содержании изучаемой дисциплины, не использует терминологию дисциплины, не знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-8. 3-1 Имеет несистематизированные знания о современных технических средствах и информационных технологиях	Имеет общее представление о содержании изучаемой дисциплины, частично использует терминологию дисциплины, частично знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8. 3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии.	Хорошо понимает содержание изучаемой дисциплины, использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения



			экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8. 3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии и способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач	Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, грамотно использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		Умеет	
ПК-8	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8. У-1 Не умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Не ориентируется в методах идентификации объекта (явления), не способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, не владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-8. У-1 Непоследовательно применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен частично дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, частично владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8. У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает незначительные ошибки.	Хорошо ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8. У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для	Свободно ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен грамотно дать его качественное описание, сформулировать свойства и

		решения аналитических и исследовательских задач.	взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, свободно владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
ПК-8		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8. В-1 Не владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Не владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-8. В-1 Не базовом уровне владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Владеет основными умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8. В-1 Не среднем уровне владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8. В-1 Не высоком уровне владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	В полной мере владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Задания в форме практических работ**

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающиеся оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для проведения опроса**

- 1 Информационные процессы в экономике.
- 2 Понятие и свойства экономической информации.
- 3 Определение и классификация экономических информационных систем.
- 4 Роль и место автоматизированных информационных систем
- 5 Информационные технологии и их классификация.
- 6 Технологии обработки информации в ЭИС.
- 7 Технологии баз данных.
- 8 Интегрированные информационные технологии.
- 9 Технологии систем поддержки принятия решений.
- 10 Структура автоматизированных информационных систем.
- 11 Организационные и методические принципы создания ИС.
- 12 Жизненный цикл ЭИС.
- 13 Адаптируемые интегрированные системы для построения КИС предприятий.
- 14 Роль и место специалиста лингвистического профиля в создании ИС.

- 15 Компоненты и типы телекоммуникаций.
- 16 Приложения телекоммуникаций в деловой сфере.
- 17 Гипертекстовые технологии.
- 18 Технологии систем, основанных на знаниях.
- 19 Технологии интеллектуального анализа данных.
- 20 Документальные ИС системы и автоматизированные поисковые системы «файл-сервер» и «клиент-сервер».
- 21 Организация взаимодействия в ИС клиент-серверной архитектуры.
- 22 Гибкие автоматизированные информационные системы (АИС).
- 23 Интегрированные автоматизированные информационные системы (ИАИС).
- 24 Корпоративные автоматизированные информационные системы.
- 25 АИС в экономической деятельности. АИС экономиста.
- 26 АИС анализа и прогнозирования подключения специализированных модулей библиотек.

### Задания для практических работ

#### Задание 1. QuestelOrbit.

1. Наберите ссылку <http://www.questel.orbit.com> и перейдите на сайт информационной корпорации.
2. На вкладке About Us выберите Corporate Information.
3. Составьте описание деятельности фирмы на русском языке.

#### Задание 2. LexisNexis.

1. Наберите ссылку <http://www.lexisnexis.com> и перейдите на сайт корпорации. Выберите ссылку Worldwide, а в ней Russia. Тем самым Вы перейдете на русскую версию сайта.
2. Изучите ресурсы, которые предоставляет корпорация (вкладка Наши решения-Сектор).

#### Задание 3. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов.

1. Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья.

№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид информации

#### Задание 4. КонсультантПлюс.

1. Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс.
2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.
3. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

№ п.п.	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней редакции

4. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.

5. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование ведомства	Количество действующих документов
------------------------	-----------------------------------

#### **Задание 5. Гарант.**

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

#### **Задание 6. Референт.**

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Референт. В отчете приведите информацию о компании и продуктах, карту сайта.

#### **Задание 7. Intralex.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.

#### **Задание 8. Агентство Рейтер.**

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте последние новости бизнеса и экономики.

3. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

4. Откройте раздел О Томсон Рейтер. В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

#### **Задание 9. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.**

1. Ознакомьтесь с сайтом агентства РБК.

2. С помощью вкладки исследования представить данные о содержащейся информации по теме Мониторинги рынков.

3. Отчет должен содержать перечень представленных по теме статей и их краткое содержание.

4. Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц, неделю.

Наименование фондовой биржи	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
РТС			

ММВБ			
------	--	--	--

**Задание 10. АК&М.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте описание имеющихся баз данных.

**Задание 11. Финмаркет.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте рейтинг банков по количеству выпущенных новостей за прошедшую неделю, за месяц (для отчета взять первых 10 предприятий с указанием количества выпущенных новостей).

**Задание 12. Прайм-Тасс.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте перечень продуктов и услуг, предлагаемых компанией с указанием периодичности их предоставления подписчикам.

**Задание 13.**

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.
2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице.

**Задание 14. Совместное редактирование Таблицы Google,**

Создайте Таблицу Google. Заполните таблицу, внося информацию в поля:  
 номер спросите у преподавателя;  
 введите Фамилию;  
 введите Имя;  
 введите Группу.  
 В таблицах Google, введите числа  
 Самостоятельно рассчитайте в ячейках Умножение, Деление и Вычитание для Ваших чисел.

**Задание 15. Создание документа Таблицы Google**

Создайте собственную таблицу Google для регистрации участников выездного мероприятия.

В данном документе создадим таблицу со следующими столбцами:  
 Столбец 1 – Номер;

Столбец 2 – Фамилия, Имя участника; Столбец 3 – Наименование компании; Столбец 4 – Количество дней;

Столбец 5 – Стоимость участия, рассчитывается по формуле: Стоимость участия = Количество дней \* 500.

Откройте совместный доступ к таблице.

## Тест

1. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

- а) модем
- б) телефон, модем и специальное программное обеспечение
- в) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- г) по телефону и модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

2. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) информационная система с гиперсвязями
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

3. Укажите варианты беспроводной связи

- а) Internet
- б) Wi-Fi
- в) IrDA
- г) Сетевая карта

4. Для каждого компьютера, подключенного к Internet устанавливается два адреса:

- а) Цифровой б) Пользовательский в) Доменный г) Символьный

5. В каком году Интернет появился в России:

- а) 1960 б) 1991 в) 1972 г) 2001

6. Протокол – это:

- а) список абонентов компьютерной сети;
- б) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
- в) совокупность правил, определяющих взаимодействие абонентов вычислительной системы
- г) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;

7. Для просмотра World Wide Web требуется:

- а) знание IP-адресов; в) URL (универсальный указатель ресурсов)
- б) текстовый редактор; д) только подключение к Интернету.
- г) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;

8. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

- а) www.psu.ru в) nT@@mgpu.nisk.ni
- б) victor@ г) 2:5020/23.77 д) [xizOI23@DDOHRZ21.uk](mailto:xizOI23@DDOHRZ21.uk)

9. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?

- а) форум;
- б) чат;
- в) гостевая книга

- г) электронная доска
- д) электронная почта

10. Какая часть электронного адреса ресурса <http://www.google.com/info2000/det123.html> описывает адрес сервера

- а) [www.google.com](http://www.google.com/) в) <http://www.google.com/>
  - б) [info2000/det123.html](http://www.google.com/info2000/det123.html) г) <http://www.google.com/info2000/>
11. IRC и ICQ являются
- а) Средствами общения on-line в) Почтовыми программами
  - б) Off-line Интернет-серверами г) Сетевыми протоколами

Тест «Компьютерные сети. Интернет. Информационные ресурсы Интернета»

Вариант 2.

1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью
- б) локальной компьютерной сетью
- в) региональной компьютерной сетью

2. Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги сети - это

- а) терминал б) сервер в) модем г) клиент

3. Топологией сети называется

- а) Характеристики соединимых рабочих станций
- б) Способ соединения узлов сети каналами связи
- в) Тип кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети

4. Организация, которая владеет сервером и предоставляет услуги по работе в сети называется:

- а) Брандмауэром
- б) Провайдером
- в) Браузером
- г) хостингом

5. Поименованная область дисковой памяти на почтовом сервере, куда помещается входящая корреспонденция – это:

- а) файловый архив
- б) файловый сервер
- в) протокол
- г) почтовый ящик пользователя
- д) браузер
- е) сайт

6. Rambler.ru является:

- а) Web-сайтом; в) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;
- б) браузером; г) поисковым сервером;
- д) редактором HTML-документов

7. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета; в) средством создания Web-страниц;
- б) почтовыми программами; г) средством просмотра Web-страниц;
- д) средством ускорения работы коммуникационной сети.



8. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:

- а) alfa-centavra@Alex.ru
- в) alfa-centavra.Alex@ru
- б) alfa-centavra@Alex.Russia
- г) Alex.alfa-centavra@ru
- д) Alex@alfa-centavra ru

9. WWW – это

- а) Word Wide Web
- б) World Wid Web
- в) World Wide Web

10. Укажите адрес поисковых систем Internet

- а) <http://www.rbc.ru>
- б) <http://www.rambler.ru>
- в) <http://www.magazin.ru>
- г) <http://www.ya.ru>

11. Для чего первоначально была создана сеть Интернет:

- а) для развлечений
- б) для обороны

#### Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Понятие и виды информации Классификация свойства, примеры
- 2. Информационные процессы в экономике.
- 3. Измерение сигналов данных информации, свойства, примеры
- 4. Виды памяти ПК Классификация свойства, примеры
- 5. Системный подход к процессу управления в экономических системах.
- 6. Понятие и свойства экономической информации.
- 7. Определение и классификация экономических информационных систем.
- 8. Состав экономических информационных систем (подсистемы).
- 9. Средства сбора и ввода вывода данных свойства, примеры
- 10. Архитектура ЭВМ. Достоинства и недостатки
- 11. Встроенные функции возможности, меню, режимы работы текстового процессора Microsoft Office
- 12. Классификация ЭВМ свойства, примеры
- 13. Основные понятия информационных систем. Отличие ВМ от ВС
- 14. Архитектура вычислительных сетей. Топология
- 15. Основные блоки и устройства ПЭВМ.
- 16. Средства и способы передачи данных в вычислительных сетях.
- 17. Интернет - свойства возможности, меню браузера, режимы работы, адресация
- 18. Понятие файл свойства, примеры .
- 19. Встроенные функции возможности, меню, режимы работы табличного процессора Microsoft Office.
- 20. Средства презентационной графики.
- 21. Технология работы с информационной системой «ABBY Lingvo x5-12» Возможности, меню, режимы работы.
- 22. Методы идентификации пользователя. Электронная цифровая подпись

23. Угрозы безопасности информации. Классификация свойства, примеры
24. Характеристики проводных линий связи; беспроводные каналы. Способы модуляции.
25. Классификация интернет-ресурсов и их свойства
26. Кодирование информации, способы контроля правильности передачи данных.
27. Технология «клиент-сервер» Компьютерная информационная гиперсреда **Lingvo x5-12**
28. Система распараллеливания обработки данных свойства, примеры
29. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет
30. Гипертекстовые технологии и мультимедийные технологии ИС