

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

«Утверждаю»
Зав. кафедрой А. Косеру.
«27» 08 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОВЕДЕНИЕ
наименование дисциплины

45.05.01 Перевод и переводоведение

шифр и наименование специальности

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
наименование специализации

Москва 2018

Составитель: доцент кафедры теории и ист. гос. и пр.
к.и.н. доц. Озоб А.Ю.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании
кафедры теории и истории гос. и права,
протокол № 1 от «27» 08 20 18 г.

Заведующий кафедрой А. Касеру -

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на
заседании кафедры теории теории и истории гос. и пр
протокол № 1 от « » 20 19 г.

Заведующий кафедрой А. Касеру -

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на
заседании кафедры

протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»	4
2. Перечень компетенций	5
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правоведение»	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	17
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	18
- Оформление тем рефератов и эссе	18
7. Ситуационные задания	18
8. Тестовые задания	30
- Образец оформления экзаменационного билета	42
- Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Правоведение»	43
- Критерии оценки зачета с оценкой	44

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основы теории государства и права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, реферат	Зачёт с оценкой
2	Тема 2. Основы конституционного строя	ОК-3, ОК-4	Контрольная работа, реферат	Зачёт с оценкой
3	Тема 3. Основы гражданского права	ОК-3, ОК-4	Контрольная работа, реферат	Зачёт с оценкой
4	Тема 4. Основы гражданского процессуального права	ОК-3, ОК-4	Контрольная работа, реферат	Зачёт с оценкой
5	Тема 5. Основы административного права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, практика публичного выступления	Зачёт с оценкой
6	Тема 6. Основы уголовного права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, практика публичного выступления	Зачёт с оценкой
7	Тема 7. Основы уголовно-процессуального права	ОК-3, ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, практика публичного выступления, эссе	Зачёт с оценкой
8	Тема 8. Основы трудового права	ОК-3, ОК-4	Практика публичного выступления, эссе	Зачёт с оценкой
9	Тема 9. Основы семейного права	ОК-3, ОК-4	Практика публичного выступления, реферат	Зачёт с оценкой

¹ Наименование темы (раздела) взято из рабочей программы дисциплины (модуля)

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению

	профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики
ОПК-2	Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

В процессе подготовки к зачету с оценкой рекомендуется проработать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студентов ресурсов - материалов лекций, обязательной и дополнительной литературы, учебников, хрестоматий, самостоятельно подобранных материалов.

Промежуточный контроль:

Выполнение эссе по предложенной преподавателем теме.

Для написания эссе необходимо ознакомиться с различными точками зрения, высказанными в юриспруденции. Далее следует проанализировать изложенные факты, выявить общие оценки и различия. Работа должна содержать ссылки на источники информации, а также выводы студента и собственное мнение. Эссе выполняется индивидуально, представляется в письменном виде. Объем эссе 4-6 страниц.

Аналитическая работа состоит в заполнении таблиц по предложенной теме и анализа полученных данных. Для выполнения задания необходимо знакомство со специальной литературой.

Написание реферата. Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно-правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- понятие, систему, источники права; - основы конституционного строя России; - понятие и виды правонарушений; - понятие и виды юридической ответственности.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - понятии, системе и источниках права; - основах конституционного строя России; - понятии и видах правонарушений; - понятии и видах юридической ответственности

	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание о: - понятии, системе и источниках права; - основах конституционного строя России; - понятии и видах правонарушений; - понятии и видах юридической ответственности</p>
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о: - понятии, системе и источниках права; - основах конституционного строя России; - понятии и видах правонарушений; - понятии и видах юридической ответственности</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о: - понятии, системе и источниках права; - основах конституционного строя России; - понятии и видах правонарушений; - понятии и видах юридической ответственности</p>
		Умеет	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<p>- ориентироваться в законодательстве России; - юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; - использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной</p>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - ориентировании в законодательстве России; - юридически грамотном формулировании своих мыслей и оценке ситуации;</p>

		деятельности	- использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
	Базовый уровень		Неполное умение при: - ориентировании в законодательстве России; - юридически грамотном формулировании своих мыслей и оценке ситуации; - использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение при: - ориентировании в законодательстве России; - юридически грамотном формулировании своих мыслей и оценке ситуации; - использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение при: - ориентировании в законодательстве России; - юридически грамотном формулировании своих мыслей и оценке ситуации; - использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
		Владеет	

	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - работой с нормативно-правовыми актами; - юридической терминологией; - моделями правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми актами; - использования юридической терминологии; - правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Базовый уровень		<p>Неполное владение основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми актами; - использования юридической терминологии; - правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми актами; - использования юридической терминологии; - правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-

			<p>правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии; - правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знает			
ОК-4	<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства о прохождении государственной службы; - механизмы защиты интересов личности, общества и государства; - нормы профессиональной этики 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положениях законодательства о прохождении государственной службы; - механизмах защиты интересов личности, общества и государства; - нормах профессиональной этики
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положениях законодательства о прохождении государственной службы; - механизмах защиты интересов личности, общества и государства; - нормах профессиональной этики
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положениях законодательства о прохождении государственной службы; - механизмах защиты интересов личности, общества и государства; - нормах профессиональной этики

	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о: - основных положениях законодательства о прохождении государственной службы; - механизмах защиты интересов личности, общества и государства; - нормах профессиональной этики
		Умеет	
	Недостаточный уровень	- ориентироваться в разновидностях государственной службы в РФ; - разграничивать способы защиты интересов личности, общества и государства; - применять на практике нормы профессиональной этики	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - ориентироваться в разновидностях государственной службы в РФ; - разграничивать способы защиты интересов личности, общества и государства; - применять на практике нормами профессиональной этики
	Базовый уровень		Неполное умение: - ориентироваться в разновидностях государственной службы в РФ; - разграничивать способы защиты интересов личности, общества и государства; - применять на практике нормами профессиональной этики
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - ориентироваться в разновидностях государственной службы в РФ; - разграничивать способы защиты интересов личности, общества и государства;

			- применять на практике нормами профессиональной этики
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - ориентироваться в разновидностях государственной службы в РФ; - разграничивать способы защиты интересов личности, общества и государства; - применять на практике нормами профессиональной этики
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, - обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, - нормами профессиональной этики	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, - обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, - нормами профессиональной этики
	Базовый уровень		Неполное владение: - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, - обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, - нормами профессиональной этики
	Средний уровень		В целом

			<p>сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, - обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, - нормами профессиональной этики
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, - обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, - нормами профессиональной этики
Знает			
ОПК-2	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды охраняемой законом тайны; - порядок доступа лиц к сведениям, составляющим охраняемую законом тайну; - основания и механизм привлечения лиц к ответственности за разглашение конфиденциальной информации 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятии и видах охраняемой законом тайны; - порядке доступа лиц к сведениям, составляющим охраняемую законом тайну; - основаниях и механизме привлечения лиц к ответственности за разглашение

		конфиденциальной информации
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Неполное знание о: - понятии и видах охраняемой законом тайны; - порядке доступа лиц к сведениям, составляющим охраняемую законом тайну; - основаниях и механизме привлечения лиц к ответственности за разглашение конфиденциальной информации
	Средний уровень Оценка «хорошо»	В целом сформировавшееся знание о: - понятии и видах охраняемой законом тайны; - порядке доступа лиц к сведениям, составляющим охраняемую законом тайну; - основаниях и механизме привлечения лиц к ответственности за разглашение конфиденциальной информации
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Сформировавшееся систематическое знание о: - понятии и видах охраняемой законом тайны; - порядке доступа лиц к сведениям, составляющим охраняемую законом тайну; - основаниях и механизме привлечения лиц к ответственности за

			разглашение конфиденциальной информации
		Умеет	
	Недостаточный уровень	- ориентироваться в разновидностях конфиденциальной информации; - отличать охраняемую законом тайну от иных видов информации; - применять требования к методам ограничения доступа к конфиденциальной информации	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - ориентироваться в разновидностях конфиденциальной информации; - отличать охраняемую законом тайну от иных видов информации; - применять требования к методам ограничения доступа к конфиденциальной информации
	Базовый уровень		Неполное умение: - ориентироваться в разновидностях конфиденциальной информации; - отличать охраняемую законом тайну от иных видов информации; - применять требования к методам ограничения доступа к конфиденциальной информации
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - ориентироваться в разновидностях конфиденциальной информации; - отличать охраняемую законом тайну от иных видов информации; - применять требования к методам ограничения доступа к конфиденциальной информации
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - ориентироваться в разновидностях

			<p>конфиденциальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать охраняемую законом тайну от иных видов информации; - применять требования к методам ограничения доступа к конфиденциальной информации
		Владеет	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, - механизмами обеспечения режима секретности в отношении информации ограниченного доступа 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, - механизмами обеспечения режима секретности в отношении информации ограниченного доступа
	Базовый уровень		<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, - механизмами обеспечения режима секретности в отношении информации ограниченного доступа
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью

			соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, - механизмами обеспечения режима секретности в отношении информации ограниченного доступа
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, - механизмами обеспечения режима секретности в отношении информации ограниченного доступа

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков.

Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематика рефератов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-4

Темы эссе

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-4

7. Ситуационные задания

7.1 Основы конституционного права

Задание 1

Выписать наименования изданий, в которых официально публикуют нормативные акты Российской Федерации.

Задание 2

Официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

- А). в комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации?
- Б). в телевизионной передаче из цикла «Человек и закон»?
- В). в выступлении депутата на городском митинге?
- Г). на приеме у адвоката в юридической консультации?
- Д). на лекции по основам права в МГАУ им. В.И. Горячкина?

Задание 3

Применяются ли на территории России законы бывшего СССР? Если да, то приведите примеры.

Задание 4

Из ниже перечисленных документов (актов) укажите нормативно-правовые акты, кратко мотивируйте свой ответ:

1. Сборник законодательных актов о труде (в помощь руководителю государственного предприятия). М: Юридическая литература, – 2000.
2. Свидетельство о рождении, выданное органами ЗАГС.
3. Приговор районного суда.
4. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Положение об оплате труда на предприятии.
7. Приказ директора об увольнении работника по п. 5 ст. 81 ТК РФ.
8. Приказ ректора о зачислении в высшее учебное заведение.

Задание 5

Какими законами и нормативными актами регулируют порядок организации и деятельности всех органов государственной власти и органов государственного управления в России?

Задание 6

Фахри-заде, вступая в брак с Таировой, потребовал составления домашнего договора, в силу которого он признавался главой семьи, в случае возникновения споров его слово должно считаться окончательным, а при необходимости он имеет право наказывать членов семьи по своему усмотрению. Таирова подписала договор.

Возможно ли признать законным такой договор? Найдите соответствующую статью Конституции РФ.

7.2 Основы гражданского права

Задание 1

Никитин, 15 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомэгагнитофона. Через два года он имел 6000 р., из которых 1000 р. были отложены за это время со стипендии, 1500 р. подарила ему бабушка, а остальные 3500 р. он заработал сам во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Левшина, видеомэгагнитофон, уплатив за него 5000 р. На оставшиеся 1000 р. он открыл счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали расторжения договора. Мать Левшина, в свою очередь, потребовала, чтобы видеомэгагнитофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без совета с нею. Между тем и Никитин, и Левшин заявили, что они не хотят расторгать договор. Мать Левшина обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Мог ли Никитин без согласия родителей распорядиться всей накопленной им суммой? Обосновано ли требование матери Левшина о расторжении договора?

Задание 2

Нина Мухина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение.

Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли ограничение частичной дееспособности несовершеннолетнего? В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

Задание 3

Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно

отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения и последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

Задание 4

Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу на судно. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и попытки жены найти его оказались безуспешными. Через год и два месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних детей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим по тем мотивам, что она желает просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Городской народный суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Ранее он имел взыскание за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т.е. погиб при обстоятельствах, угрожавших смертью от определенного несчастного случая.

При наличии каких условий возможно объявление гражданина умершим? Имеются ли эти условия в данном случае?

Задание 5

Решением суда Иванихин был объявлен умершим. Его жена, оформив свои наследственные права, получила, как единственная наследница, все имущество, принадлежащее мужу. Многие полученные по наследству вещи, в том числе дачу, скрипку, картину, Иванихина продала. Некоторые вещи, которые принадлежали мужу (часы, ружье, фотоаппарат), у нее сохранились.

Приобретенные во время супружеской жизни с Иванихиным пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой ко дню ее свадьбы. Через год после объявления умершим муж Иванихиной явился. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жизнь с женой он не пожелал и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил бывший сослуживец Иванихина Оверченко, который имел сведения о том, что Иванихин осужден и отбывает наказание; скрипка оказалась у Нечитайло, купившего ее в комиссионном магазине; картину купила картинная галерея.

Иванихин предъявил иски ко всем лицам, у которых оказались принадлежавшие ему вещи, – Оверченко, Нечитайло, картинной галерее, Никоновой – о возврате ему этих вещей. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей – часов, ружья, фотоаппарата, а также стоимости тех вещей, которые были проданы женой, но владельцев которых он не обнаружил.

Какие последствия предусмотрены законом на случай явки гражданина, объявленного умершим? Подлежат ли удовлетворению требования, заявленные Иванихиным?

Задание 6

Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа В.А. Сутупова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно

которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники загса отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Сутуповой?

Задание 7

Белов, получивший от кооперативной организации доверенность с правом передоверия, заболел и передоверил совершение предусмотренных в доверенности действий Остапенко. Передоверие было удостоверено администрацией больницы, в которой находился Белов. Вскоре он умер. Остапенко выполнил все действия, предусмотренные в доверенности, успешно. Однако кооперативная организация отказалась принять то, что было осуществлено Остапенко, а также отказалась оплатить его труд.

Имеет ли право Остапенко в судебном порядке потребовать принятия сделанного им и уплаты вознаграждения за работу?

Задание 8

В связи с длительным отсутствием Кондратьева его дом по решению правления ОАО был зачислен на баланс Общества. Одновременно по инициативе председателя правления был разобран принадлежащий Кондратьеву сарай, а материал использован на строительстве конюшни Общества. По возвращении Кондратьев предъявил в суде иск к ОАО о передаче ему дома, а также о взыскании стоимости сарая. Суд удовлетворил иск в части возврата дома. Во взыскании стоимости разрушенного сарая было отказано, поскольку, как указывалось в решении суда, сарай не был застрахован и стоимость его неизвестна, не был составлен акт о его сломе, а также не ясно, использовало ли ОАО строительный материал от разрушенного сарая полностью или частично. Кроме того, в решении суда указывалось, что председатель правления разобрал сарай самовольно, поэтому ОАО как юридическое лицо вообще не должно отвечать за его действия.

Может ли решение председателя правления о разборе сарая рассматриваться как юридически значимое действие органа ОАО? Подлежит ли удовлетворению и в каком размере исковое требование Кондратьева?

Задание 9

Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

Задание 10

В центральной газете был опубликован фельетон под названием «Гроза морей», в котором в сатирической форме были описаны нарушения правил перевозки грузов командой теплохода «Иван Зотов», совершавшего челночные туристические рейсы из Владивостока в порты Японии. Коллектив теплохода на общем собрании признал факты, приведенные в фельетоне, не соответствующими действительности. Капитан теплохода подал исковое заявление в суд о защите чести и достоинства организации – теплохода «Иван Зотов» – и о возмещении морального вреда, выразившегося в подрыве репутации коллектива, снятии с него почетного звания «Передовой коллектив Пароходства» и переводе на внутренние рейсы.

Допускаются ли защита чести и достоинства организации и возмещение ей морального вреда?

Задание 11

ОАО заключило с бригадой, состоящей из 8 человек, договор на изготовление для нужд ОАО нескольких цистерн емкостью по 3000 л. и десяти кипятильников емкостью по 300 л. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Ручьевым. За работу бригада должна была получить 20 500 р. Основную часть материалов предоставило ОАО, а ряд материалов и деталей, имеющих в продаже, предоставляла бригада. После изготовления цистерн и кипятильников ОАО отказалось уплатить бригаде обусловленное вознаграждение, хотя претензий к качеству работы не имело. Ручьев от имени бригады обратился в суд с иском о взыскании с ОАО 20 500 р. При рассмотрении дела в суде председатель правления ОАО заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными такую большую сумму неюридическому лицу ОАО не имеет права.

Кроме того, бригада Ручьева выполняла в других организациях общестроительные работы, так как состоит главным образом из плотников и каменщиков. Поскольку бригада в данном случае действовала в противоречии с избранной целью деятельности, ее работа не подлежит оплате.

Имеются ли признаки юридического лица у бригады Ручьева? Обоснованы ли предъявленные бригаде требования об открытии банковского счета и необходимости выполнения работ в соответствии с избранными целями деятельности?

Задание 12

Выезжая в длительную командировку, гр-н Иванов оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Соколову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия.

Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Иванова Соколову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Иванов указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?

Задание 13

Военнослужащий Федосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Федосеевым своему сослуживцу Петрову.

Имеет ли силу доверенность Федосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих?

Задание 14

Гражданин Попов выдал жене доверенность на получение денег со своего счета в сберегательном банке сроком на 1 год. Впоследствии, ввиду ухудшения отношений в семье, Попов решил досрочно отменить эту доверенность, однако не знал, как это делается, в связи с чем его жена продолжала получать деньги с его счета.

Что должен был сделать Попов для отмены доверенности? Может ли Попов требовать возврата Сбербанком сумм, полученных его женой до отмены доверенности?

7.3 Основы трудового права

Задание 1

Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие

несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?

Задание 2

Гр-ну Павлову, направленному на работу после окончания профтехучилища, было 17 лет и 7 месяцев. Проработав на заводе 10 месяцев, Павлов обратился с просьбой предоставить ему очередной отпуск. Администрация предоставила ему очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Павлов потребовал предоставления ему отпуска продолжительностью в один календарный месяц на том основании, что в момент поступления на работу он был несовершеннолетним. Какой продолжительности отпуск должен быть предоставлен Павлову?

Задание 3

Приказом директора шофер Николаев был временно переведен на работу слесарем по авторемонту в другое автохозяйство. Перевод был вызван тем, что автомашина, на которой работал Николаев, была поставлена на капитальный ремонт. От такого перевода Николаев отказался, ссылаясь на то, что у него намного снизится заработок, поскольку работа слесаря по авторемонту ему малознакома. Администрация не приняла во внимание возражения Николаева, заявив ему, что другой работы нет. Николаев за разрешением возникшего спора обратился в суд. Правильно ли он поступил и какое решение должно быть принято?

Задание 4

Гр-ка Семенова была уволена по п. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с ликвидацией предприятия. При ее увольнении были соблюдены требования ст. 180 ТК РФ, т.е. сделано письменное уведомление не менее чем за 2 месяца, выплачены соответствующие пособия и компенсации и т. д.

Вместе с тем, Семенова считает, что увольнение было произведено незаконно, так как на это не было согласия профкома. Она обратилась с иском в суд о восстановлении на работе и выплате компенсации за время вынужденного прогула. Представитель администрации предприятия пояснил на суде, что согласия профкома не было получено по той причине, что Семенова не член профсоюза.

Подлежит ли удовлетворению требование истицы Семеновой? Нужно ли согласие профкома при увольнении в связи с ликвидацией предприятия?

Задание 5

Михайлов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указывая на то, что был уволен по ст. 70 ТК РФ в результате испытания при приеме на работу. Он пояснил, что был принят на работу с испытательным сроком 1 месяц, о чем было указано в приказе о приеме на работу. Михайлов был согласен с испытательным сроком на 1 месяц. По истечении месяца работы Михайлов продолжал исполнять свои трудовые обязанности и проработал еще 2 месяца, а всего его трудовой стаж на данном предприятии составил 3 месяца.

Михайлов утверждает, что администрация без его согласия, самовольно продлила испытательный срок до 3-х месяцев, он об этом ничего не знал. Администрация предприятия считает, что Михайлов был уволен правомерно, так как администрация имеет право устанавливать испытательный срок до 3-х месяцев.

Подлежит ли удовлетворению требование истца Михайлова? Может ли администрация изменить срок в одностороннем порядке?

Задание 6

Войнов работал в мастерской по ремонту видеотехники. Ему было предложено перейти в другую мастерскую, расположенную в иной местности, в связи с тем, что

там не хватало специалистов. Войнов на это своего согласия не дал. Администрация предприятия сослалась на то, что согласия Войнова в данном случае не требуется. Войнов обратился в суд с иском об обжаловании приказа о его переводе в другую местность.

Какие органы рассматривают трудовые споры работников с работодателями? Подлежит ли удовлетворению иск Войнова?

Задание 7

При оформлении на работу на должность нормировщицы переплетного цеха полиграфического комбината у гражданки Алферовой потребовали предъявить характеристику с прежнего места работы, а также справку из милиции о прописке в городе.

Какие документы предъявляются при приеме на работу? Правомерны ли требования администрации о предъявлении Алферовой названных документов?

Задание 8

Слесарь Иванов был уволен администрацией типографии за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Оспаривая законность увольнения, Иванов писал, что действительно допускал нарушения трудовой дисциплины, но никаких взысканий за них ему не объявлялось.

Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации? Является ли законным увольнение Иванова и куда он может обратиться, если считает свое увольнение незаконным? Каков порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности? Какими нормативными актами он предусмотрен?

Задание 9

Несовершеннолетний рабочий Маркин был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины.

Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Маркина было законным и обоснованным?

Задание 10

В связи с уходом в декретный отпуск секретаря-машинистки Листиковой на ее должность была временно принята гр-ка Синельникова. По окончании декретного отпуска Листикова использовала также свой ежегодный отпуск, а также частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста одного года. Когда по истечении года и трех месяцев должности, мотивируя тем, что ее работа продолжалась длительное время и поэтому не может считаться временной. Несмотря на возражения Синельниковой, она была уволена по инициативе администрации как временная работница.

Являлась ли Синельникова временной работницей и законно ли ее увольнение администрацией? Куда Синельниковой следует обратиться для защиты своих прав? Как следовало оформить принятие на работу Синельниковой взамен ушедшей в отпуск по уходу за ребенком Листиковой?

Задание 11

Заведующий складом полиграфического комбината Бойко в связи с производственной необходимостью не использовал свой ежегодный отпуск в № г. и потребовал за него денежную компенсацию.

Допускается ли и в каких случаях, в каком порядке перенос ежегодного отпуска на следующий год и как этот отпуск используется? Может ли быть выплачена Бойко компенсация за неиспользованный отпуск? В каких случаях выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск?

Задание 12

Корректор издательства Андреева, являющаяся студенткой факультета заочного образования МГАУ им. В.П. Горячкина, обратилась к администрации с просьбой предоставить ей очередной ежегодный отпуск одновременно с отпуском для сдачи экзаменов в университете, В удовлетворении указанной просьбы Андреевой было отказано по той причине, что в издательстве много работы, а в весенне-летний период многие работники находятся в ежегодных отпусках.

Законно ли решение администрации? Какими требованиями закона следовало руководствоваться администрации при разрешении просьбы Андреевой? Обоснованы ли ссылки администрации на указанные обстоятельства как на причину отказа в разрешении просьбы Андреевой?

Задание 13

Старший продавец магазина «Книга» Ахметова, являющаяся студенткой-заочницей МГАУ им. В.П. Горячкина, обратилась к администрации магазина с просьбой о предоставлении ей дополнительного свободного времени в связи с подготовкой к сдаче государственных экзаменов.

Какими требованиями закона должна руководствоваться при этом администрация? На основании какого документа Ахметовой могут быть предоставлены свободные дни и как часто? Как эти дни оплачиваются?

Задание 14

Студентка II курса вечернего отделения института Павлова обратилась к администрации предприятия с просьбой предоставить ей положенный отпуск для сдачи курсовых экзаменов.

Какой продолжительности отпуск ей положен? Какой продолжительности отпуск ей будет положен для сдачи экзаменов на III курсе? Какой продолжительности отпуск для сдачи экзаменов положен студенту-заочнику вуза? Как оплачиваются указанные отпуска? Оплачивается ли проезд студентам-заочникам к месту нахождения вуза, если да, то в каком размере?

7.4 Основы семейного права

Задание 1

Супругам Анатолию и Анне Поляковым принадлежал на праве частной собственности дом. Анатолий Поляков оставил свою семью и, не разведясь с женой, вступил в фактический брак с другой женщиной. Поселившись вместе в другом городе, они совместно купили дом на правах общей собственности.

Законно ли приобретение этого дома Анатолием Поляковым? Кто приобрел на него право собственности?

Задание 2

2 августа 2003 г. глава поселковой администрации зарегистрировал брак Шелкунова и Титовой. Регистрация была проведена в отсутствие Шелкунова, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный Титовой в № году, был зарегистрирован на имя Шелкунова. Районный суд по заявлению Шелкунова признал брак недействительным. Во встречном иске Титовой о взыскании алиментов отказал. Правильно ли решение районного суда?

Задание 3

Куликова предъявила к Исакову иск о разделе имущества, совместно нажитого ими в период брака. Таким имуществом она считала следующее: жилой дом стоимостью 300 000 р., телевизор стоимостью 2600 р., вклад на сумму 500 р., гарнитур мебели стоимостью 2000 р.

Ответчик иска не признавал и заявил, что хотя дом был построен в период брака, но является его частной собственностью, так как жена в строительстве дома

никакого участия не принимала и денежных средств не вкладывала, поскольку в это время не работала по болезни и находилась полностью на иждивении ответчика. Дом зарегистрирован в Комитете по регистрации прав на недвижимое имущество на имя Исакова. Что касается другого имущества, то оно также, по мнению ответчика, не подлежит разделу.

В судебном заседании было установлено, что гарнитур получен Исаковым по наследству после смерти матери; вклад внесен ею же на имя Исакова, а телевизор был выигран по лотерейному билету, купленному лично ответчиком. Истица просила при разделе имущества учесть, что у нее осталась на воспитании дочь.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда, если в судебном заседании будет выяснено, что ответчик не состоял в зарегистрированном браке с Куликовой?

Задание 4

Набокова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание с мужа Набокова. Иск свой она мотивировала тем, что ответчик оставил ее на шестом месяце беременности и не оказывает ей никакой помощи, хотя зарабатывает 2400 р. в месяц. Суд в иске отказал, обосновывая это тем, что у Набоковой есть трудоспособные родители. Ответчик ее не оставлял; его перевели на работу в другой город, и истица сама отказывается от переезда к мужу. Правильно ли решение суда?

Задание 5

Волкова вступила в брак с Земцовым, когда она была беременна от Гулова. Через шесть месяцев родился ребенок, которого Земцов согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Волкова и Земцов расторгли брак, и Земцов предъявил иск об отмене записи его отцом в актовой книге. Он указывал на то, что записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Волковой супружескую жизнь с ней он продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Волкова против иска возражала, считая, что Земцов обязан позаботиться о ее сыне. Решите дело.

Задание 6

Одинокие, Зотов, 50-ти лет, и Апраксина, 45-ти лет (брат и сестра), пожелали совместно усыновить ребенка Храмовой, рожденного вне брака. Храмова в 1972 г. оставила своего ребенка посторонним лицам и переехала на постоянное жительство в Магадан, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она больше не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя по наведенным справкам жила хорошо. Возможно ли усыновление ребенка Храмовой? Этот вопрос Зотов и Апраксина поставили перед органом опеки и попечительства. Дайте подробное разъяснение.

Задание 7

Иванушкин сожительствовал с Королевой. Мать Королевой, узнав, что ее дочь беременна, стала требовать от Иванушкина надлежащего оформления фактических брачных отношений. Иванушкин вначале отказывался зарегистрировать брак, но после угрозы со стороны матери вынужден был подать заявление в ЗАГС, заявив что его невеста страдает слабоумием.

Должен ли ЗАГС зарегистрировать данное заявление? В каких случаях не допускается заключение брака?

Задание 8

Круглякова Ирина, 10 лет, осталась сиротой, и ее взял на воспитание дядя Дегтярев, у которого был родной сын Андрей, 12 лет. Став взрослым, дети полюбили друг друга и решили пожениться. Родители возражали против их брака. Заведующая

ЗАГСом отказала в приеме заявления, разъяснив, что брак не может быть зарегистрирован, так как заявители находятся в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС? Можно ли обжаловать отказ в регистрации брака и в какой госорган?

Задание 9

Спустя два месяца после расторжения брака между супругами Дмитриевыми жена обратилась в суд с иском к Дмитриеву о взыскании алиментов на содержание малолетней дочери и средств на свое содержание, Дмитриев возражал против взыскания алиментов на содержание жены и просил суд освободить его от этой обязанности, мотивируя тем, что практически с женой он жил всего два месяца.

Чьи требования и на каком основании должен удовлетворить суд?

Задание 10

Муж Ветров обратился в суд с иском к жене о передаче ему на воспитание двух его детей (девочек 6 и 12 лет) и лишения родительских прав его жены Ветровой. В исковом заявлении он указал, что ответчица систематически пьянствует, ведет аморальный образ жизни, жестоко избивает своих детей, не работает. За детьми ухаживает он сам и его престарелая мать. Прокурор, участвующий в деле, поддержал исковое требование Ветрова.

Какие последствия влечет лишение родительских прав? Обязательно ли участие прокурора при рассмотрении дела о лишении родительских прав? Нужно ли заключение органов опеки по данному делу? Какое решение должен вынести суд?

Задание 11

Ларионова в течение четырех месяцев встречалась с Зинченко, а затем вступила с ним в интимную связь, в результате чего родила сына. Об этом она сообщила Зинченко по месту его службы в армии. Зинченко неоднократно в письмах интересовался здоровьем своего сына, просил выслать фотографии, обещал зарегистрировать брак. Однако после демобилизации из армии Зинченко отказался признать отцовство. Ларионова обратилась в суд с иском о признании отцовства и взыскании алиментов с Зинченко, считая, что его письма подтверждают признание им своего отцовства. В судебном заседании Зинченко заявил, что он женат, а с Ларионовой у него были только фактические отношения.

Создают ли юридические последствия фактические брачные отношения? Какое решение должен вынести суд?

Задание 12

Чумаков обратился с иском в суд к сыну о взыскании 2000 руб. в месяц на свое содержание. Ответчик иска не признал и заявил, что отец ушел из семьи, когда ему было два года, не платил ему алиментов и никогда не проявлял заботу о нем. Как должен поступить суд?

7.5 Основы административного права

Задание 1

На Иванова В.П. начальник органа внутренних дел (ОВД) наложил штраф 2 минимальных размера оплаты труда (МРОТ) за нахождение на улице в нетрезвом состоянии.

Вправе ли был начальник ОВД оштрафовать его?

Задание 2

Чибирев И. в связи с размолвкой с женой в течение трех месяцев проживал в доме своих родителей. Участковый уполномоченный милиции составил протокол о нарушении им паспортного режима – проживание без регистрации по данному адресу. Начальник ОВД наложил на Чибирева И. административное взыскание в виде предупреждения.

Может ли быть обжаловано и куда решение начальника ОВД о наложении административного взыскания в виде предупреждения?

Задание 3

Начальник ОВД оштрафовала Матвеева Ю. на 10 минимальных размеров оплаты труда за ложный вызов скорой помощи.

Основано ли на законе данное решение?

Задание 4

Дима Скоков, 15 лет, торопясь попасть в зоомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20 метрах находился подземный пешеходный переход. Водитель грузового автомобиля Легостаев, во избежание наезда на Диму Скокова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредил столб и автомашину.

Дайте правовую характеристику действий подростка Скокова. С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности? Какой орган вправе принимать решение по данному делу?

Задание 5

Инженер Вавилов в поездке на принадлежащем ему автомобиле был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Вавилов был лишен права управлять автомобилем сроком на шесть месяцев.

Какие виды административных взысканий могут применяться за административные правонарушения? Рассмотрите обоснованность решения о наложении взыскания в данном случае.

Задание 6

Орган местного самоуправления принял решение, которым установил, что лица, достигшие 14-летнего возраста за езду на велосипеде по тротуарам подвергаются штрафу в размере до 15 рублей.

Законно ли решение органа местного самоуправления? Назовите источники конституционного и административного права.

Задание 7

Приказом директора ООО «РТП» на слесаря К. за допущенное им нарушение трудовой дисциплины (распитие спиртных напитков на производстве) был наложен штраф в размере 75 рублей.

Назовите нормативный акт, регламентирующий юридическую ответственность за данное правонарушение. Законны ли действия директора ООО «РТП»? Кто по закону имеет право привлекать к административной ответственности?

Задание 8

Начальник ОВД наложил на С. 15 октября штраф в сумме 100 р. за появление 10 сентября в общественном месте в виде, порочащем достоинство человека. Но С. не уплатил его в срок. Тогда начальник ОВД вынес второе постановление и заменил штраф на административный арест на 5 суток.

Правомерны ли действия начальника ОВД?

7.6 Основы уголовного права

Задание 1

Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля несовершеннолетнего Мукомолова. Предупредив его об ответственности по ст. 307 и 308 УК РФ, он потребовал рассказать о краже швейных машин из вагона товарного поезда, которую Мукомолов совершил с двумя сообщниками. В связи с отказом дать показания следователь задержал Мукомолова на основании ст. 91 УПК РФ.

После этого на том же основании следователь потребовал от матери задержанного дать показания о совершенной им краже, предупредив, что в случае отказа она будет привлечена к уголовной ответственности.

Правомерны ли данные действия следователя?

Задание 2

Криволапов, зная, что он является единственным наследником в случае смерти своего дяди по матери – Слепнева, решил ускорить получение наследуемого имущества, и с этой целью направил в адрес Слепнева бандероль с взрывным устройством. При вскрытии полученной бандероли-бомбы Слепнев был смертельно ранен и скончался на месте. Присутствующие при этом соседи Слепнева – супруги Казаковы получили тяжкие телесные повреждения.

Адрес отправителя на бандероли Криволапов указал вымышленный, однако органами следствия и суда он был изобличен в содеянном. Как следует квалифицировать действия Криволапова?

Задание 3

Завражнов, узнав, что его жена находится в состоянии беременности, предложил сделать аборт. Когда Завражнова отказалась исполнить это, между супругами стали возникать скандалы, во время которых Завражнов избивал жену.

После рождения ребенка Завражнов неохотно отдавал жене деньги на покупку вещей для ребенка, отношения между супругами стали еще более неприязненными и Завражнова заявила о своем решении расторгнуть брак и взыскать алименты на содержание 5-месячной дочери. Воспользовавшись уходом жены из комнаты, Завражнов влил в рот ребенку уксусную эссенцию. В результате острого отравления уксусной эссенцией и ожога слизистой оболочки рта, зева, гортани, пищевода и желудка девочка через двое суток умерла. Как следует квалифицировать действия Завражнова?

Задание 4

Желтухин, работая токарем в авторемонтной мастерской, изготовил стреляющее устройство в виде авторучки, приспособленное к стрельбе малокалиберными патронами, и носил его заряженным при себе в кармане пиджака. В воскресенье, находясь в парке культуры и отдыха, Желтухин без какого-либо повода придрался к молодому человеку – Воеводину и его подруге, оскорбил их нецензурными словами, пытался ударить Воеводина. Когда Воеводин и оказавшийся по близости его приятель Глушков пытались задержать Желтухина, он с близкого расстояния произвел выстрел из самодельного пистолета-ручки, причинив Воеводину тяжкое телесное повреждение. Как следует квалифицировать действия Желтухина?

Задание 5

Степанов нашел на речке пистолет системы Вальтер с патронами и из любопытства произвел из него два бесприцельных выстрела в речку. На следующий день Степанов добровольно сдал пистолет работникам милиции. Есть ли в действиях Степанова состав преступления. Если – да, то какого?

Задание 6

17-летний Малышкин рассказал своей матери – Малышкиной, что он в драке с Пироговым ударил его в грудь перочинным ножом, от чего Пирогов скончался на месте. Малышкина, желая скрыть преступление сына, распространяла среди соседей и других знакомых слухи о том, что Пирогова убил Шиловский, оформляющий документы для выезда на постоянное место жительства в Израиль. Малышкина со слов сына знала, что Шиловский не имел никакого отношения к убийству Пирогова. Как следует квалифицировать действия Малышкиной?

Задание 7

Водитель Кецко, управляя автомашиной, при выезде со двора жилого дома проявил невнимательность к дорожной обстановке. Видя во дворе увлеченно играющих детей, он не учел этого, не подал звукового сигнала с целью привлечения внимания детей, во время управления автомашиной разговаривал с находившимся с левой подножки машины Козловым. В результате допущенного нарушения Правил дорожного движения Кецко совершил наезд на ребенка, который во время игры выбежал на проезжую часть дороги под аркой. От полученных повреждений ребенок скончался. Как следует квалифицировать действия Кецко?

Задание 8

Разнорабочий гаража Костиков, не имевший удостоверения на право вождения, решил поучиться водить автомашину. Воспользовавшись отсутствием водителя, он сел в грузовую машину, имевшимся у него ключом включил зажигание и выехал из гаража на улицу. Грузовик все время петлял из стороны в сторону, заехал на автобусную остановку и сбил гражданку Свиридову, которая от полученных повреждений скончалась на месте происшествия. Как следует квалифицировать действия Костикова?

8. Тестовые задания

1. Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:

- а) рабовладельческое
- б) раннеклассовое город-государство
- в) государство азиатского способа производства
- г) патриархальное

2. Восточный путь возникновения государства связан с:

- а) организацией сбора податей и налогов
- б) волей вождя племени
- в) необходимостью проведения массовых общественных работ
- г) организаций вооруженной защиты от внешних угроз

3. Западный путь возникновения государства не был связан:

- а) с завоеванием и заимствованием государственно-правовых институтов
- б) с борьбой между группами населения знатного и незнатного происхождения
- в) с отсутствием частной собственности на землю
- г) с классовой борьбой на почве имущественного неравенства

4. Определите, представитель какой теории происхождения государства назван ошибочно:

- а) договорная теория - Т. Гоббс
- б) патриархальная теория - Платон
- в) теологическая теория - Ф Аквинский
- г) материалистическая теория - К Маркс и Ф.Энгельс
- д) психологическая теория – З. Фрейд

5. К.Марксу и Ф.Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как:

- а) разросшаяся семья - основа государства
- б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов
- в) государство - продукт социально-экономического развития
- г) государство возникло в результате естественного отбора
- д) государство существовало всегда

6. Теория насилия основывается на том, что государство необходимо:

- а) для обеспечения господства одной расы над другой

- б) для реализации идеи подчинения слабых индивидов более сильным
- в) для реализации потребности людей подчиняться и властвовать

7. Укажите, представителем какой теории происхождения государства был

А.Н.Радищев.

- а) органической
- б) патримониальной
- в) договорной
- г) теологической
- д) психологической

8. К числу основных форм возникновения государства принято относить:

- а) спартанскую
- б) афинскую
- в) карфагенскую
- г) римскую
- д) германскую

9. Государственная власть - это вид:

- а) политической власти
- б) социальной власти
- в) идеологической власти
- г) народной власти

10. Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется:

- а) либеральная
- б) легальная
- в) суверенная
- г) легитимная
- д) законная

11. Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на:

- а) законодательную и исполнительную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-организационную
- г) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации)

12. При формационном подходе к типологии государства не выделяют государства:

- а) рабовладельческие
- б) феодальные
- в) буржуазные
- г) коммунистические
- д) все эти типы представлены

13. В основе цивилизационного подхода лежат:

- а) социально экономические факторы
- б) права и свободы человека и гражданина
- в) духовно-культурные признаки
- г) внешняя политика государства

14. Под формой государства понимают:

- а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных
- б) организацию государственной власти и ее устройство
- в) организацию социальных и политических учреждений

15. Укажите, какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:

- а) Мексика
- б) Великобритания
- в) Пакистан
- г) Канада
- д) Австралия

16. Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется на:

- а) либеральный и диктаторский
- б) демократический и антидемократический
- в) консервативный и реформаторский
- д) религиозный и светский

17. В российскую политическую систему входят:

- а) православная церковь
- б) политические партии
- в) криминальные сообщества
- г) семья

18. Светское государство предполагает:

а) тесное сотрудничество церкви и государства
б) влияние церкви через законодательно установленные институты на политику государства

- в) отделение церкви от государства
- г) активное вмешательство государства в дела церкви

19. Форма правления - это:

а) организация и порядок образования высших органов государственной власти
б) внутреннее деление государства на составные части – административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства – и отражает характер соотношения государства в целом и отдельных его частей
в) совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления, выражающих её содержание и особенности

20. Критериями отличительных черт парламентской, президентской и смешанной республик выступают:

- а) порядок выборов в органы местного самоуправления
- б) порядок выбора президента и формирования правительства
- в) объём полномочий государственных органов власти и управления субъектов РФ
- г) объём полномочий президента

21. Формами государственного устройства являются:

- а) монархия
- б) унитарное государство
- в) республика
- г) федерация
- д) конфедерация

22. Россия по форме государственного устройства является:

- а) унитарным государством
- б) конфедерацией
- в) федеративным государством
- г) смешанная форма государственного устройства

23. Государство - это:

- а) организация политической власти социально-политических групп и партий

б) особая организация политической власти в обществе, располагающая специальным аппаратом принуждения и выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа

в) совокупность социально-экономических интересов различных групп населения, защищенных властными полномочиями

24. Тоталитарный режим характеризуется наличием следующих черт:

а) гарантированность прав и свобод граждан

б) сращивание правящей партии с государственным аппаратом

в) наличие системы разделения властей

г) ликвидация всех оппозиционных партий и свободной прессы

д) превращение парламента в фиктивный орган и передача всей власти правительству

25. Исполнительно-распорядительные органы представлены:

а) парламент

б) глава государства, правительство, местная администрация

в) система судов всех уровней

26. Демократический режим характеризуется наличием следующих признаков:

а) отсутствие выборности и периодической сменяемости состава наиболее важных государственных органов и должностных лиц

б) гласность в деятельности всех государственных органов

в) реализация принципа равноправия всех граждан независимо от их пола, политического и социального статуса, вероисповедания, национальности

г) отсутствие подконтрольности важных государственных органов и должностных лиц перед избирателями и избравшими их государственными органами

27. Право представляет собой:

а) правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения, становящееся привычкой, закрепляющееся в сознании и передаваемое из поколения в поколение

б) взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, чести, совести и т.д.

в) система технических норм

г) система общеобязательных норм и правил поведения, формально определенных, закрепленных в официальных документах и охраняемых государством

28. Нормативно-правовой акт-это:

а) документ компетентного государственного органа, устанавливающий, изменяющий или прекращающий норму права

б) соглашение двух сторон об установлении, изменении или прекращении правоотношения

в) санкционированное государством правило поведения, утвердившееся в обществе как простой обычай и ставшее традицией

г) письменное или устное решение судебного или административного органа

29. Правоотношение — это:

а) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения или прекращения прав и обязанностей лиц

б) соглашение сторон

в) урегулированная нормами права юридическая связь между лицами, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях

г) совокупность правовых норм

30. основополагающие идеи, исходящие начала процесса формирования и развития права -это:

- а) функции права
- б) признаки права
- в) принципы права
- г) сущность права
- д) содержание права

31. Право характеризуется следующими основными признаками:

- а) общеобязательность исполнения
- б) бессистемность
- в) формальность
- г) однократность применения
- д) нормативность

32. Диспозиция нормы права:

- а) указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется
- б) правило поведения, которое состоит из прав и обязанностей субъектов правовых отношений
- в) указывает на меры государственного принуждения, которые применяются к нарушителям правовых велений

33. Конституционное право регулирует:

- а) имущественные (отношения собственности) и личные неимущественные (право авторства, чести и достоинство лиц) отношения
- б) управленческие отношения государственных органов, деятельность исполнительно-распорядительного характера
- в) отношения по организации и порядку функционирования органов государственной власти, правового положения граждан, государственного устройства, избирательной системы и др.
- г) деятельность по разбирательству и разрешению судом гражданских дел

34. Дееспособность – это:

- а) способность иметь права и обязанности
- б) мера возможного (допускаемого и гарантируемого законом) поведения, т.е. возможность использовать, либо не использовать предоставленные законом права
- в) способность своими действиями осуществлять права и обязанности
- г) мера должного (необходимого, установленного законом) поведения, т.е. обязанность лица совершать определённые действия или воздержаться от их совершения

35. Деликт – это:

- а) запрещённое уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на отношения, особо охраняемые государством
- б) виновное, противоправное поведение лица, причиняющее вред отношениям, складывающимся в процессе исполнительской и распорядительской деятельности государственных органов
- в) противоправное (виновное или невиновное) поведение в области имущественных отношений и связанных с ними личных отношений
- г) виновное, противоправное поведение, выражающееся в нарушении трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины

36. Разбирательство дел, связанных преимущественно с предпринимательской деятельностью, относится к ведению:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) суды общей юрисдикции (общегражданские и военные)
- в) арбитражные суды

37. Гражданская дееспособность в полном объёме признаётся за гражданами, достигшими:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

38. Предложение на заключение договора называется:

- а) акцептом
- б) офертой
- в) акцептантом
- г) оферентом

39. На какой период может устанавливаться испытательный срок:

- а) до 2-х недель
- б) до 1 месяца
- в) до 3 месяцев
- г) до 1 года

40. Федеральное Собрание РФ является:

- а) главой государства
- б) законодательным органом
- в) исполнительным органом
- г) судебным органом

41. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются:

- а) договором
- б) актом
- в) сделкой
- г) претензией

42. Наследование – это:

- а) соглашение сторон об установлении прав и обязанностей
- б) перемена лиц в обязательстве
- в) переход прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам
- г) признание лица умершим

43. Возможность определить “юридическую судьбу” вещи – продать, обменять, сдать в аренду, подарить понимается как:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право распоряжения

44. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации могут быть ограничены:

- а) указом Президента РФ
- б) федеральным законом РФ
- в) Верховным судом
- г) не могут быть ограничены

45. Каково соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта:

- а) норма права всегда совпадает со статьей нормативно-правового акта
- б) норма права иногда совпадает со статьей
- в) норма права никогда не совпадает со статьей
- г) норма права и статья нормативно-правового акта тождественны

46. Правоспособность физического лица возникает в момент:

- а) получения общегражданского паспорта

- б) рождения
- в) открытия счета в банке
- г) существует еще до рождения
- д) достижением совершеннолетия

47. Граждане могут нести административную ответственность:

- а) с момента получения паспорта
- б) с момента достижения 14 лет
- в) с момента достижения 15 лет
- г) с момента достижения 16 лет
- д) с момента достижения 18 лет

48. Укажите, какая из перечисленных мер может быть применена к юридическому лицу в качестве административного наказания:

- а) лишение лицензии
- б) конфискация предмета административного правонарушения
- в) аннулирование ранее выданного сертификата на изготавливаемую продукцию
- г) ликвидация юридического лица
- д) дисквалификация

49. В какой срок Государственная Дума Федерального Собрания рассматривает представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ:

- а) в течение недели со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- б) в течение 10 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- в) в течение двух недель со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- г) в течение 15 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- д) в течение одного месяца со дня внесения предложения по данной кандидатуре

50. Укажите, каким актом установлена система федеральных органов исполнительной власти.

- а) Федеральным конституционным законом
- б) Федеральным законом
- в) Указом Президента РФ
- г) Постановлением Правительства РФ
- д) Распоряжением Правительства РФ

51. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана:

- а) В течение десяти суток со дня вынесения постановления по делу
- б) В течение пятнадцати суток со дня вынесения постановления по делу
- в) В течение трех суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу
- г) В течение десяти суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу
- д) В течение пятнадцати суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

52. Укажите, на какой службе находится должностное лицо Министерства регионального развития РФ:

- а) на федеральной государственной гражданской службе РФ
- б) на государственной гражданской службе субъектов РФ
- в) на военной службе
- г) на правоохранительной службе
- д) на муниципальной службе

53. Укажите, чьим решением может быть ликвидировано общественное объединение:

а) органа юстиции, который ранее произвел государственную регистрацию этого общественного объединения

б) Министерства юстиции РФ

в) Генерального прокурора РФ

г) Президента РФ

д) суда

54. Укажите, с какого времени гражданин РФ может поступить на гражданскую службу.

а) со времени получения среднего общего образования

б) с 18 лет

в) со времени получения высшего профессионального образования

г) с 25 лет

д) с 30 лет

55. Укажите, в каких случаях гражданин РФ может быть лишён гражданства РФ:

а) если он приобрел иное гражданство

б) если он выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ

в) если он своими действиями создает угрозу безопасности РФ

г) если он постоянно проживает за пределами РФ

д) ни в каких случаях

56. Укажите, какой документ должен иметь постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин.

а) визу

б) миграционную карту

в) разрешение на временное проживание

г) вид на жительство

д) паспорт

57. Как гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ):

а) путем выборов населением в субъекте РФ

б) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ из числа лиц, предложенных его депутатами

в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ

г) единоличным решением Президента РФ

д) решением Государственного совета РФ

58. Что понимается под общероссийским общественным объединением:

а) объединение, члены или участники которого проживают во всех субъектах РФ

б) объединение, члены или участники которого проживают на территориях большинства субъектов РФ

в) объединение, члены или участники которого проживают на территориях более половины субъектов РФ

г) объединение, которое осуществляет свою деятельность во всех субъектах РФ и имеет там свои структурные подразделения

д) объединение, которое осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ и имеет там свои структурные подразделения

59. На сколько лет иностранному гражданину выдается в РФ вид на жительство:

а) на один год

- б) на три года
- в) на пять лет
- г) на десять лет
- д) на неограниченный срок

60. Что является обязательным признаком субъективной стороны состава административного правонарушения:

- а) мотив противоправного деяния
- б) цель противоправного деяния
- в) время совершения противоправного деяния
- г) место совершения противоправного деяния
- д) вина лица, совершившего противоправное деяние

61. При рассмотрении каких вопросов Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ:

- а) При рассмотрении вопросов внешней политики РФ
- б) При рассмотрении вопросов федерального бюджета
- в) При рассмотрении вопросов обороны и государственной безопасности РФ
- г) При рассмотрении вопросов борьбы с преступностью
- д) При рассмотрении любых вопросов

62. Какой из перечисленных правовых актов является местным:

- а) Распоряжение Правительства РФ
- б) Распоряжение главы администрации области РФ
- в) Постановление главы муниципального образования
- г) Приказ директора предприятия
- д) Распоряжение ректора вуза

63. Как часто проводятся заседания Правительства РФ:

- а) еженедельно
- б) раз в две недели
- в) раз в месяц
- г) не реже одного раза в месяц
- д) ежеквартально

64. Граждане не могут иметь на праве собственности:

- а) фабрики и заводы
- б) ядерное оружие
- в) грузовые автотранспортные средства
- г) рыболовецкие суда

65. Несовершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:

- а) вступления в брак
- б) с момента рождения первого ребенка
- в) после создания произведений науки, литературы, искусства

66. Совокупность правовых норм, объединенных в правовые институты, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:

- а) системой права
- б) отраслью права
- в) институтом права
- г) нормой права

67. Право собственности включает в себя:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право распоряжения

г) право владения, право пользования и право распоряжения

68. Какой документ подтверждает трудовую деятельность работника:

- а) паспорт
- б) диплом об образовании
- в) трудовая книжка
- г) справка с места жительства

69. Назовите виды общей собственности:

- а) долевая и совместная
- б) государственная и муниципальная
- в) частная и государственная
- г) частная и муниципальная

70. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному желанию:

- а) за 2 месяца
- б) за 6 месяцев
- в) за 3 недели
- г) за 2 недели

71. Юридическим лицом признается:

- а) организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде
- б) лицо, имеющее юридическое образование
- в) организация, защищающая интересы работников предприятия

72. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:

- а) гражданским правом
- б) трудовым правом
- в) конституционным правом
- г) административным правом

73. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:

- а) возмездные и безвозмездные сделки
- б) односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
- в) условные и реальные сделки

74. Кто является субъектами трудового договора:

- а) трудовой коллектив и администрация предприятия
- б) подрядчик и заказчик
- в) органы службы занятости и профсоюзный комитет
- г) работник и работодатель

75. Правоспособность гражданина – это:

- а) способность нести ответственность за свои действия
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- г) способность нести ответственность за действия третьих лиц

76. В каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным:

- а) соблюдение принципа единобрачия
- б) фиктивное заключение брака
- в) заключение брака с недееспособным лицом
- г) соблюдение принципа добровольности

- д) заключение с лицом, не достигшим брачного возраста
- е) заключение брака между близкими родственниками, между усыновителями и усыновлёнными

77. К общему имуществу супругов относятся:

- а) вещи, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак
- б) имущество, нажитое супругами во время брака
- в) вещи, полученные каждым из них во время брака в дар или по наследству
- г) предметы личного потребления супругов (одежда, обувь и т.п.), за исключением предметов роскоши (драгоценностей и др.), предметов профессиональной деятельности (рояль и т.п.)

78. Лишение родительских прав допускается в случаях если родители:

- а) уклоняются от исполнения этой обязанности или злоупотребляют родительскими правами
- б) потакают во всём своим детям
- в) вредно влияют на них своим аморальным поведением
- г) являются хроническими алкоголиками и наркоманами

79. Алименты взыскиваются в случаях:

- а) лишения родительских прав
- б) согласия родителя участвовать в воспитании ребёнка
- в) решения суда при разводе родителей

80. При усыновлении (удочерении) запрещается:

- а) объединять братьев и сестёр
- б) заключать браки между усыновителями и усыновлёнными
- в) передавать ребёнка в семью усыновителей, имеющих болезни, препятствующие помещению его в семью

81. Попечительство учреждается над несовершеннолетними в возрасте:

- а) от 6 до 10 лет
- б) от 10 до 14 лет
- в) от 14 до 18 лет

82. Опекун и попечитель могут быть освобождены от выполнения своих обязанностей в следующих случаях:

- а) при возвращении детей на воспитание родителям
- б) при передаче их на усыновление (удочерение)
- в) при помещении подопечных в учреждение социальной защиты населения
- г) если он удовлетворительно исполняет свои обязанности и не использует опеку, попечительство в корыстных целях
- д) если он не справляется со своими обязанностями

83. Трудовое право регулирует:

- а) трудовые и тесно связанные с ними отношения
- б) семейно-брачные отношения
- в) гражданские отношения
- г) имущественные и личные неимущественные отношения

84. К числу необходимых условий трудового договора, которые непосредственно оговариваются сторонами при его заключении относятся:

- а) волеизъявление о приёме на работу и о месте работы
- б) об установлении испытательного срока
- в) о выполнении работы определённого рода по имеющейся у лица специальности, квалификации или должности
- г) о работе с неполным рабочим днём
- д) об оплате труда

е) о предоставлении жилой площади

85. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
- в) 24 часа в неделю

86. Сверхурочные работы не могут быть использованы в случае:

- а) при производстве работ, необходимых для обороны страны
- б) в случае отсутствия угрозы производственной аварии
- в) для предотвращения общественного и стихийного бедствия
- г) при неявке сменщика, если работа не допускает перерыва

87. К мерам дисциплинарного взыскания не относится:

- а) замечание
- б) выговор
- в) заключение под стражу
- г) увольнение

88. Несение полной материальной ответственности виновного работника исключается в случае:

- а) когда ущерб причинён работником, находившимся в нетрезвом состоянии
- б) когда имущество или другие ценности были получены работником под отчёт или по другим разовым документам
- в) в случае отсутствия специального письменного договора, заключённого между работником и организацией о принятии на себя полной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных работнику для хранения или других целей
- г) когда ущерб был причинён преступными действиями работника, установленными приговором суда

89. Субъектами административной ответственности не являются:

- а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста
- б) невменяемые лица
- в) должностные лица
- г) военнослужащие
- д) лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел

90. К обстоятельствам отягчающим уголовную ответственность не относится:

- а) совершение преступления повторно или организованной группой
- б) совершение преступления из корыстных побуждений
- в) совершение преступления под влиянием угрозы, принуждения или в силу материальной, служебной или иной зависимости
- г) причинение преступлением тяжких последствий
- д) совершение преступления с особой жестокостью
- е) совершение преступления в состоянии опьянения

91. К несовершеннолетним не применяются такие виды наказания как:

- а) общественное порицание
- б) возложение обязанности загладить причинённый вред
- в) конфискация имущества
- г) штраф
- д) лишение свободы

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 45.05.01 «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ»
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права
Дисциплина: Правоведение

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России
2. Понятие брака и условия его заключения

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ___ от «_ _» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Никифоров В.А.
Утверждены
на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

«Правоведение»

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Типы государств. Форма государства.
3. Теория происхождения государства и его признаки.
4. Государственное устройство. Политический режим
5. Форма территориального устройства.
6. Конституция РФ 1993 года: роль, значение, характерные черты и особенности.
7. Основы и принципы конституционного строя в России. Функции государства и права
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
10. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
11. Политические права и свободы граждан России.
12. Социально-экономические права и свободы граждан России.
13. Понятие гражданского права.
14. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. 15. Система гражданского права.
16. Основные положения о гражданско-правовых сделках.
17. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров.
18. Исполнение гражданско-правовых договоров.
19. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
20. Возмещение убытков.
21. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
22. Судебная защита прав и свобод граждан.
23. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
24. Понятие брака и условия его заключения.
25. Права и обязанности супругов.
26. Прекращение брака.
27. Ответственность родителей и детей.
28. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Понятие административных правоотношений.
32. Понятие и основание административной ответственности.
33. Виды административных наказаний.
34. Понятие и значение трудового договора
35. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.
36. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
37. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
38. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
39. Понятие, признаки преступлений.
40. Цели, виды уголовных наказаний.

41. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Понятие уголовно-процессуального законодательства. Понятие, предмет, метод. Принципы.
43. Уголовное преследование.
44. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
45. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Критерии оценки зачета с оценкой.

Проведение зачетов с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно» и «не зачтено, неудовлетворительно».

Оценка «зачтено, отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Выводы поверхностны.