

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

ТВЕРЖДАЮ

Проректор по ООД

М.А. Ковалева
_____ Ковалева М.А.
«*11*» *апреля* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

образовательная программа специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Б1.Б.25 Дисциплина. Базовая часть.

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1290 от 17 октября 2016 г. Зарегистрирован в Минюст России от 03 ноября 2016 г. N 44245

Составители рабочей программы:

к.п.н., доцент кафедры романо-германских языков МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

Белозерцева Н.В. август 9 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

Алексеева О.П. 28 августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол №1 от «28» августа 2018 г.)

Заведующий кафедрой Казиахмедова С.Х. 28 августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«28» августа 2018 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«28» августа 2018 г. Богатырева С.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«28» августа 2018 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
ФАКУЛЬТЕТА
от 28 августа 18

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины.....	6
3.	Структура дисциплины.....	9
4.	Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.....	10
5.	Тематический план учебной дисциплины.....	11
6.	Образовательные технологии.....	14
7.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
8.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	20
9.	Обучение студентов с инвалидностью.....	21
10.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	22

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является получение достаточно полного представления о географии, населении, культуре, быте и традициях англоговорящих стран. Особенностью курса служит установление тесной связи культуры и истории той или иной страны с языком. Курс читается на иностранном языке, обеспечивая формирование навыка получения информации из зарубежных источников.

К основным задачам освоения дисциплины относятся овладение лингвострановедческим знанием (основными фактами развития истории, культуры и языка англоговорящих стран), а также умение применять фактический и языковой лингвострановедческий материал в своей профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Специальное страноведение»

знать:

- о географическом положении, климатических условиях англоговорящих стран;
- об основных этапах истории англоговорящих стран;
- о государственном устройстве англоговорящих стран;
- о системе образования, здравоохранения, экономической ситуации в англоговорящих странах;
- о традициях и обычаях стран изучаемого языка;
- языковые особенности англоговорящих стран.

уметь:

1. работать с картой англоговорящих стран;
2. анализировать политическую, экономическую и культурную ситуацию в странах изучаемого языка;
3. читать и переводить тексты лингвострановедческого характера;
4. находить необходимую лингвострановедческую информацию, используя зарубежные источники;
5. использовать материалы по страноведению в своей профессиональной деятельности
6. использовать современные методы лингвистических исследований для решения профессиональных задач;
7. самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

8. соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
9. применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;
10. осуществлять устный последовательный и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста.

быть способным:

- осуществлять межкультурную коммуникацию, привлекая знания лингвострановедческого характера;
- вести дискуссии на лингвострановедческие темы на иностранном языке;
- подготавливать и редактировать лингвострановедческие тексты;
- понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах
ОПК-5	способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
ПК-8	способность применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

1.3. Место дисциплины «Специальное страноведение» в структуре ОПОП: Б1.Б.25

Дисциплина «Специальное страноведение» представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.25 по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» и является неотъемлемой в рамках овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Изучение дисциплины «Специальное страноведение» базируется на следующих дисциплинах: «Практический курс первого иностранного языка», «История зарубежной литературы», «История литературы стран изучаемого языка».

Освоение дисциплины «Специальное страноведение» как предшествующей необходимо для прохождения следующих дисциплин: «Теория межкультурной коммуникации», «Художественная литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)», «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теория перевода», «Перевод научного текста (первый иностранный язык)», «Перевод официально-делового текста (первый иностранный язык)», «Перевод газетно-публицистического текста (первый иностранный язык)», «Перевод

художественного текста (первый иностранный язык)», «Практика устного перевода (первый иностранный язык)», «Язык делового общения (первый иностранный язык)», «Основы реферирования и аннотирования».

Программа дисциплины рассчитана на 1 семестр и завершается зачетом.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр 3, вид отчетности: зачет.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел №1. Linguo-Cultural Studies of the UK			
1.1	The UK: Geography, Climate	1. Geography of the UK of Great Britain and Northern Ireland. 2. Climate of the UK of Great Britain and Northern Ireland.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте.
1.2.	The Political System of the UK.	1 The Political System of the UK of Great Britain and Northern Ireland. 2. The Monarchy and the Constitution. 3. The Judicial, Legislative and Executive Brunches of Power of the UK.	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры.
1.3.	The Economy of the UK.	1. The Main Industries of the UK. 2. The Main Services of the UK. 3. Science, Inventions and Inventors of the UK. 4. The GDP and GNP of the UK.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте
1.4.	The History of the UK.	1. The Main Periods of the History of the UK. 2. The Development of the Monarchy of the UK.	Устный опрос, доклад-презентация, диктант по датам
1.5.	Cultural Symbols of the UK.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад-презентация
1.6.	National Character of the British.	1. The citizens of the UK: Who are they? 2. The National Character of English People. 3. The National Character of Irish People. 4. The National Character of Scottish People. 5. The National Character of the Welsh.	Устный опрос, доклад-презентация, тест.
Раздел №2. Linguo-Cultural Studies of the USA			
2.1	The USA: Geography, Climate	1. Geography of the USA. 2. Climate of the USA.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте.

2.2.	The Political System of the USA.	1 The Political System of the USA. 2. The Constitution. Amendments. 3. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of the USA.	Устный опрос, доклад- презентация, мониторинг ролевой игры.
2.3.	The Economy of the USA.	1. The Main Industries of the USA. 2. The Main Services of the USA. 3. Science, Inventions and Inventors of the USA. 4. The GDP and GNP of the USA.	Устный опрос, доклад- презентация, работа по карте
2.4.	The History of the USA.	1. The Main Periods of the History of the USA. 2. The Civil war. 3. The Development of the Democracy of the USA.	Устный опрос, доклад- презентация, диктант по датам
2.5.	Cultural Symbols of the USA.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад- презентация
2.6.	National Character of Americans.	1. The citizens of the USA: Who are they? 2. The USA: Melting Pot of Cultures. 3. The notion of the “American Dream”.	Устный опрос, доклад- презентация, тест.
Раздел №3. Linguo-Cultural Studies of Canada			
3.1	Canada: Geography, Climate	1. Geography of Canada. 2. Climate of Canada.	Устный опрос, доклад- презентация, работа по карте.
3.2.	The Political System of Canada.	1. Canada as a part of Commonwealth. 2. The Political System of Canada. 3. The Constitution. Amendments. 4. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Canada.	Устный опрос, доклад- презентация, мониторинг ролевой игры.
3.3.	The Economy of Canada.	1. The Main Industries of Canada. 2. The Main Services of Canada. 3. Science, Inventions and Inventors of Canada. 4. The GDP and GNP of Canada.	Устный опрос, доклад- презентация, работа по карте
3.4.	The History of Canada.	1. The Main Periods of the History of Canada. 2. The Colonization. 3. English America, New France, Wars during Colonial Era. 4. Canada under British Rule.	Устный опрос, доклад- презентация, диктант по датам
3.5.	Cultural Symbols of the Canada.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад- презентация
3.6.	National Character of Canadians.	1. The citizens of Canada: Who are they? 2. Canada: Cultural Mosaic.	Устный опрос, доклад- презентация, тест.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел № 4. Linguo-Cultural Studies of Australia.			
4.1	Australia: Geography, Climate	1. Geography of Australia. 2. Climate of Australia.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте.
4.2.	The Political System of Australia.	1. Australia as a part of Commonwealth. 2. The Political System of Australia. 3. The Constitution. Amendments. 4. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Australia.	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры.
4.3.	The Economy of Australia.	1. The Main Industries of Australia. 2. The Main Services of Australia. 3. Science, Inventions and Inventors of Australia. 4. The GDP and GNP of Australia.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте
4.4.	The History of Australia.	1. The Main Periods of the History of Australia. 2. Aboriginal Australia. 3. European Explorers and Colonization. 4. From Autonomy to Federation. 5. Modern Australia.	Устный опрос, доклад-презентация, диктант по датам
4.5.	Cultural Symbols of Australia.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад-презентация
4.6.	National Character of Australians.	1. The citizens of Australia: Who are they? 2. National Character of Australians: Is it fixed? 3. Peculiarities of Australian English.	Устный опрос, доклад-презентация, тест.
Раздел № 5. Linguo-Cultural Studies of New Zealand			
5.1	New Zealand: Geography, Climate	1. Geography of New Zealand. 2. Climate of New Zealand.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте.
5.2.	The Political System of New Zealand.	1. New Zealand as a part of Commonwealth. 2. The Political System of New Zealand. 3. The Constitution. Amendments. 4. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of New Zealand.	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры.
5.3.	The Economy of	1. The Main Industries of New Zealand.	Устный опрос,

	New Zealand.	2. The Main Services of New Zealand. 3. Science, Inventions and Inventors of New Zealand. 4. The GDP and GNP of New Zealand.	доклад-презентация, работа по карте
5.4.	The History of New Zealand.	1. The Main Periods of the History of New Zealand. 2. Aboriginal New Zealand. 3. Treaty of Waitangi and Colonization. 4 Modern New Zealand.	Устный опрос, доклад-презентация, диктант по датам
5.5.	Cultural Symbols of New Zealand.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад-презентация
5.6.	National Character of New Zealand.	1. The citizens of New Zealand: Who are they? 2. National Character of New Zealanders: Is it fixed? 3. Peculiarities of New Zealand English.	Устный опрос, доклад-презентация, тест.

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Вид итогового контроля	Зачет	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
Семестр 3						
1	Linguo-Cultural Studies of the UK	18	6	6	-	6
2	Linguo-Cultural Studies of the USA	16	2	8	-	6
3	Linguo-Cultural Studies of Canada	12	-	4	-	8
4	Linguo-Cultural Studies of Australia	12	2	2	-	8
5	Linguo-Cultural Studies of New Zealand	14	2	4	-	8
	Итого:	72	12	24	-	36
	Всего:	72	12	24	-	36

5. Тематический план учебной дисциплины

Семестр 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Linguo-Cultural Studies of the UK	Лекции	6	Презентация, Интерактивная лекция.	ОПК-4,5/1,2 ОПК-5/ 1,2,3	Фронтальный опрос. Работа с картой
	1. The UK: Geography, Climate				
	2. The Political System of the UK.				
	3. Cultural Symbols of the UK				
	Практические занятия	6	Интернет-технологии, метод проектов, ролевая игра, case study.	ОПК-4/1,2,3 ПК-8/ 1,2,3	Фронтальный опрос, защита проектов. Работа с картой.
	1. The Economy of the UK.				
	2. The History of the UK.				
3. National Character of the British.					
Самостоятельная работа	6		ОК-7/ 1,2,3		
Раздел №2. Linguo-Cultural Studies of the USA	Лекции	2	Презентация, Интерактивная лекция.	ОПК-4,5/1,2 ОПК-5/ 1,2,3	Фронтальный опрос. Работа с картой.
	1. The USA: Geography, Climate				
	Практические занятия	8	Интернет-технологии, метод проектов, обучение в сотрудничестве, case study.	ОПК-4/1,2,3 ПК-8/ 1,2,3	Фронтальный опрос, защита проектов. Работа с картой.
	1. The Economy of the USA.				
	2. The History of the USA.				
	3. The Political System of the USA.				
	4. Cultural Symbols of the USA. National Character of Americans.				
Самостоятельная работа	6		ОК-7/ 1,2,3		

Раздел №3. Linguo-Cultural Studies of Canada.	Практические занятия	4	Презентация, Интерактивная лекция.	ОПК-4,5/1,2,3 ПК-8/ 1,2,3	Фронтальный опрос. Работа с картой.
	1. Canada: Geography, Climate 2. Cultural Symbols of the Canada. National Character of Canadians.				
	Самостоятельная работа	8		ОПК-4,5/1,2,3 ОК-7/ 1,2,3	
	1. The Political System of Canada.				
	2. The Economy of Canada. 3. The History of Canada.				
	Раздел 4. Linguo-Cultural Studies of Australia.	Лекции	2	Презентация, Интерактивная лекция.	ОПК-4,5/1,2 ОПК-5/ 1,2,3
1. Australia: Geography, Climate					
Практические занятия		2	Интернет-технологии, метод проектов, обучение в сотрудничестве, case study.	ОПК-4,5/1,2,3 ПК-8/ 1,2,3	Фронтальный опрос, защита проектов. Работа с картой.
1. The Political System, Economy, Culture of Australia.					
Самостоятельная работа студента					
1. National Character of Australians. Самостоятельное изучение темы. 2. Peculiarities of Australian English. 3. Issues on Culture and Literature. 4. The History of Australia.		8	Интернет-технологии, метод проектов, обучение в сотрудничестве.	ОПК-4/1,2,3 ОК-7/ 1,2,3 ПК-8/ 1,2,3	Индивидуальный опрос, защита проектов.
Раздел №5. Linguo-Cultural Studies of New Zealand.	Лекции	2	Презентация, Интерактивная лекция.	ОПК-4,5/1,2 ОПК-5/ 1,2,3	Фронтальный опрос. Работа с картой.
	1. New Zealand: Geography, Climate.				
	Практические занятия		Интернет-технологии, метод проектов, обучение в сотрудничестве, case	ОПК-4/1,2,3 ПК-8/ 1,2,3	Фронтальный опрос, защита проектов.
	1. The Political System of New Zealand. 2. Cultural Symbols of New Zealand. National				

	Character of New Zealand.	4	study.		Работа с картой.
	Самостоятельная работа студента		Интернет-технологии, метод проектов, обучение в сотрудничестве.	ОПК-4/1,2,3 ПК-8/ 1,2,3 ОК-7/ 1,2,3	Индивидуальный опрос, защита проектов.
	1. The History of New Zealand. Самостоятельное изучение темы.	8			
	2. The Economy of New Zealand.Самостоятельное изучение темы.				
	3. Реферат.				
	Итого:	72			
	Всего:	72			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Презентация, интерактивная лекция.	4
	ПР	Проектная технология, интернет-исследование, презентация проектов, ролевые игры (задания на взаимодействие), обучение в сотрудничестве, case study.	12
	ЛР	-	
Итого:			16 ч.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организации входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

Входное тестирование проводится в начале курса.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и проверочных работ, тестов, устных опросов, индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов.

Итоговый контроль проводится в виде зачета за весь курс обучения специальному страноведению. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

7.2. Организация контроля

7.2.1. Образец входного тестирования

I. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Agree or disagree:

1. There are many differences in education, religion, the legal systems and in language between England, Wales, Scotland and Ireland. _____
2. The British Isles are washed by the Atlantic Ocean on the North, by the Irish Sea on the East. _____
3. The population of Great Britain is 63 mln people. _____
4. The British Isles are separated from the European continent by the North Sea on the East. _____
5. Four out of five people live in cities. _____
6. The British Parliament consists of the House of Representatives and the House of Commons. _____
7. Englishmen are naturally polite and are never tired of saying "Good-bye" and "How's life?" _____
8. The currency is the pound. _____
9. The anthem of GB is "God save the King". _____

10. The national flag of GB is called "Jolly Roger". _____

II. The USA

Choose the most suitable option.

- The USA is a federal union of _____ independent states.
a) forty b) fifty c) sixty d) fifty-one
- The most recent state to join the union was
a) Hawaii b) Alaska c) Puerto Rico d) Canada
- _____ is not a US citizen.
a) Keanu Reeves b) Julia Roberts c) Gwyneth Paltrow d) Leonardo Di Caprio
- The USA is
a) bigger than Canada b) bigger than Brazil c) bigger than Russia d) bigger than Australia
- In the USA the laws are
a) The same in all the states b) different in every state c) different in richer state
d) different for different races
- Most of the population of the mainland USA lives
a) on the east coast b) on the west coast c) in the centre d) on the west and east coasts
- There are stars on the flag of the USA.
a) thirty b) thirteen c) fifteen d) fifty
- _____ was the first President of the USA.
a) Abraham Lincoln b) George Washington c) John Kennedy d) Woodrow Wilson
- The President of the USA lives in
a) White House Road b) Pennsylvania Avenue c) Texas Street d) Washington Square
- The is made up of the Senate and the House of Representatives.
a) The Parliament b) the Senate c) the Congress d) the Bundestag

III. Canada

Choose the correct answer (a, b, c).

- Canada is
a) the largest country in the world b) the second largest country in the world c) the third largest country in the world
- The Capital of Canada is
a) Montreal b) Toronto c) Ottawa
- The country's national anthem is
a) "O Canada" b) "My Canada" c) "Long Live Canada"
- The national currency of Canada is
a) The Canadian franc b) the Canadian dollar c) the Canadian pound
- The world-famous waterfall situated in Canada is
a) the Victoria b) the Niagara c) the Sutherland
- The head of Canada is
a) The Queen b) the President c) the Prime Minister
- The famous Canadian pop star is
a) Britney Spears b) Avril Lavigne c) Jennifer Lopez
- The main item of Canadian export is
a) Nickel b) vanadium c) canadium
- A snow house built by the Inuit (Eskimos) is called
a) an igloo b) a cabin c) a hut
- Canadians have a special celebration in honour of this sweet drink. What is it?
a) Canadian tea b) lemonade c) maple syrup

IV. Australia

Choose the correct answer (a, b, c or d).

- What is the national animal of Australia?
a) The kangaroo b) the kookaburra c) the dingo d) there isn't one

2. Australia is the only nation to occupy
 - a) An entire continent
 - b) half of the continent
 - c) a huge island
 - d) two continents
3. What is one of Australia's most well-known landmarks?
 - a) The Eiffel Tower
 - b) the Empire State Building
 - c) Ayers Rock
 - d) the Sears Building
4. What is Australian national anthem based on?
 - a) A version of the 19th century Advance Australia Fair
 - b) the Star Spangled Banner
 - c) Oh Canada!
 - d) God Bless America
5. What is the capital city of Australia?
 - a) Sydney
 - b) Melbourne
 - c) Perth
 - d) Canberra

7.2.2. Текущий контроль - устный опрос. Примерный перечень вопросов.

1. What is the capital city of Australia?
2. What is the anthem of the UK?
3. Is the pound or the dollar the currency of GB?
4. What is the longest river in the UK?
5. What percentage of New Zealand flora is exclusive to New Zealand?

7.2.3. Промежуточная аттестация. Пример.

1) Translate from Russian into English

Денежное пособие, распорядок дня, отстранить от занятий, сверка по списку, быть самостоятельным, современное оборудование, двухпартийный, налог, государственные доходы.

2) Translate from English into Russian

The House of Commons -

The Labour Party -

Shadow Cabinet -

to allocate -

tuition -

chapel -

3) Give the synonyms (in English) to:

to run the company

a student

a celebrity

a debate

to claim

to learn by rote

4) Explain in English:

1) research work

2) loan

3) to fine

5) Choose the right answer:

1. Parliament is ... branch of Government.

a) the legislative

b) the executive

c) the judicial

2. The Opposition, the so called ... , is supposed to criticise the ruling party.

- a) major political party b) shadow cabinet c) executive power

3. ... are not supported by government money, so tuition and board are paid for by parents or sponsors.

- a) public schools b) state schools c) most colleges

4. Public schools are to give their pupils a ... so as they will be able to pass exams in A level subjects.

- a) post-university education b) university education c) pre-university education

5. Parliament is ... branch of Government.

- a) the legislative b) the executive c) the judicial

6) Fill in the gaps, using the words and word combinations below

Parliament consists of the House of Commons (the Commons) and the House of Lords (the Lords). Its sessions 1) in the Palace of Westminster.

There are many political parties in Great Britain: you name a party and they have it. The political party which 2)... a majority in a newly elected House of Commons is the ruling party: its leader 3)... Prime Minister and forms a government which 4)... only members from his party (executive branch of government). Thus, the party which is in majority in the House of Commons practically 5)... both legislative and executive powers.

All the organs of mass media aid the state in strengthening the idea that the bipartisan system is the only possible one. The B.B.C., for instance, gives only the two major parties liberal programme time for party political broadcasts.

-
- a) includes b) are held c) possesses d) has*
e) becomes

7) Translate from English into Russian

STUDENT FINANCE

One of the first things that the Labour government did after it came to power in 1997 was to change the way in which students are supported. Out went the universal, state-financed higher education that had existed since the 1960s. Maintenance grants (for living expenses and rent) were abolished, and, in 1998, tuition fees (paid to the university) came in. Today students have to pay their own way through university, relying mostly on a system of low-interest loans. This sent out a clear message that a university education was no longer a universal right, but was something that equipped the graduate with a strong advantage in the jobs market, and therefore had to be paid for.

8) Translate from Russian into English:

В США число негосударственных вузов в 2 раза больше, чем государственных, и степень доверия к ним выше, чем в России. Однако обучается в них только четверть всех студентов страны. В Японии число обучающихся в негосударственных вузах существенно больше, чем в государственных, но эти вузы обычно принадлежат крупнейшим корпорациям, которые готовят специалистов для себя.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде модульной проверочной работы и зачета, который проводится в комбинированной форме. Во время зачета оценивается уровень владения устной и письменной речью, навыки межличностного общения. Зачет состоит из нескольких этапов:

1. Портфолио студента, где в т. ч. приложены все выполненные за семестр работы;
2. Модульная проверочная работа;
3. Собеседование с преподавателем.

7.3. Тематика курсовых работ, рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

7.3.1. темы рефератов

1. Australia as a part of Commonwealth.
2. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Australia.
3. The GDP and GNP of Australia.
4. Science, Inventions and Inventors of Australia.
5. Aboriginal Australia.
6. The citizens of Australia: Who are they?
7. National Character of Australians: Is it fixed?
8. Peculiarities of Australian English.
9. Political Symbols.
10. Cultural Symbols.
11. Natural Symbols.
12. Issues on Culture and Literature.

7.3.2. Темы мультимедийных проектов:

1. The Main Periods of the History of New Zealand.
2. Aboriginal New Zealand.
3. Treaty of Waitangi and Colonization.
4. Peculiarities of New Zealand English.
5. The Main Industries of Australia.
6. Natural Symbols of Canada.
7. The Main Services of Canada.
8. The USA: Melting Pot of Cultures.
9. The notion of the "American Dream".
10. The Development of the Monarchy of the UK.

7.3.3. Темы творческих заданий:

Не предусмотрено

7.3.4. Темы эссе:

Не предусмотрено

7.3.5. Темы проблемных заданий:

Не предусмотрено

7.3.6. Темы эссе:

1. American Lifestyle: Is it possible to define?

2. Treaty of Waitangi and Colonization. Why do New Zealanders celebrate it?
3. The most unusual English-speaking country.

7.4. Контрольные вопросы

7.4.1. Вопросы к зачету, экзамену.

Курс «Специальное страноведение » общим объемом 72 часов завершается зачетом в 3 семестре.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. The UK: Geography, Climate.
2. The Political System of the UK.
3. The Economy of the UK.
4. The History of the UK.
5. Cultural Symbols of the UK.
6. National Character of the British.
7. The USA: Geography, Climate.
8. The Political System of the USA.
9. The Economy of the USA.
10. The History of the USA.
11. Cultural Symbols of the USA.
12. National Character of Americans.
13. Canada: Geography, Climate.
14. The Political System of Canada.
15. The Economy of Canada.
16. The History of Canada.
17. Cultural Symbols of the Canada.
18. National Character of Canadians.
19. Australia: Geography, Climate.
20. The Political System of Australia.
21. The Economy of Australia.
22. The History of Australia.
23. Cultural Symbols of Australia.
24. National Character of Australians.
25. New Zealand: Geography, Climate.
26. The Political System of New Zealand.
27. The Economy of New Zealand.
28. The History of New Zealand.
29. Cultural Symbols of New Zealand.
30. National Character of New Zealand.

7.5. Критерии оценки

7.5.1. Требования к зачету:

Проведение зачетов предусматривает: выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Письменные работы оцениваются следующим образом:

Тесты множественного выбора.

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Тест множественного выбора состоит из 50 вопросов. Следовательно, максимальное количество баллов, которое может получить студент – 50 (100%). Для получения отметки «отлично» студенту необходимо набрать 90-100 % (45-50 верных ответов). «Хорошо» - 70-89% (35 – 44,5 верных ответа). «Удовлетворительно» - 51-69 % (25,5 – 34,5 верных ответов). «Не удовлетворительно» - 0-50 % (менее 25 верных ответов).

Тесты с открытыми вопросами (задания на развернутый ответ).

«Отлично» ставится в случае полного освящения студентом вопроса, с примерами и схемами, если того требует вопрос.

«Хорошо» - ответ достаточно полный, но без примеров. Требуемые схемы изображены, но нет их описания.

«Удовлетворительно» - ответ не совсем полный (например, студент дал не совсем точное определение; назвал структуру, но не дал объяснения либо описания каждого из структурных компонентов). Примеры приводятся не всегда.

«Не удовлетворительно» - вопрос не раскрыт.

Устный ответ.

«Отлично» ставится в случае полного освящения студентом вопроса, с примерами и схемами, если того требует вопрос. Студент может ответить на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ достаточно полный, но без примеров. Требуемые схемы изображены, но нет их описания. Студент почти всегда может ответить на дополнительно заданные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ не совсем полный (например, студент дал не совсем точное определение; назвал структуру, но не дал объяснения либо описания каждого из структурных компонентов). Примеры приводятся не всегда. Студент не всегда может ответить на дополнительно заданные вопросы.

«Не удовлетворительно» - вопрос не раскрыт.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	компьютер, ноутбук, магнитофон, проектор 1. «СПС КонсультантПлюс» 2. ЭБС НЭБ 3. Лингафонный кабинет 4. ЭБС «НИЦ Инфра-М» 5. Электронная библиотека РГГУ 6. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 7. Электронная библиотека МГГЭУ

		<p>8. Microsoft Volume License. Applications – Office Standard 2010 Номер лицензии: 48457427</p> <p>9. Microsoft Volume License. Applications – Office Professional Plus 2007. Applications – Office Standard 2007. Номер лицензии: 45411627</p> <p>10. SANAKO Study 1200 v.4.00 Номер лицензии: 3879203-01001177-010741-000039-487</p>
2	Компьютерный класс	<p>компьютер, ноутбук, магнитофон, проектор, копировальный аппарат, сканер</p> <p>1. «СПС КонсультантПлюс»</p> <p>2. ЭБС НЭБ</p> <p>3. Лингафонный кабинет</p> <p>4. ЭБС «НИЦ Инфра-М»</p> <p>5. Электронная библиотека РГГУ</p> <p>6. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»</p> <p>7. Электронная библиотека МГГЭУ</p> <p>8. Microsoft Volume License. Applications – Office Standard 2010 Номер лицензии: 48457427</p> <p>9. Microsoft Volume License. Applications – Office Professional Plus 2007. Applications – Office Standard 2007 Номер лицензии: 45411627</p> <p>10. SANAKO Study 1200 v.4.00 Номер лицензии: 3879203-01001177-010741-000039-487</p>

9. Общие рекомендации при обучении дисциплине «Специальное страноведение» студентов с инвалидностью (НОДА):

1. В связи с быстрой утомляемостью студентов с НОДА необходимо распределять учебный материал в соответствии с возможностями студентов.
2. Нужно учитывать темп деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой вработываемости студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала).
3. Использовать компьютер, информационные технологии для опорных конспектов и лекций.
4. Использовать интерактивные методы обучения, обучение в сотрудничестве для более продуктивного участия каждого студента в учебном процессе.
5. Использовать **разнообразные методы и средства контроля знаний студентов** (компьютерный тест, индивидуальный экспресс-опрос, использование заданий разной степени сложности и т.д.).
6. Стимулировать студентов к развитию речемыслительной деятельности, к проявлению инициативы в научно - общественной деятельности.
7. Обеспечение оптимальной организации рабочего места студента с учётом физических возможностей. Обеспечить учебные материалы, адаптированные для инвалидов с НОДА.
8. Корректное и толерантное отношение преподавателя к студенту. Нужно поощрять студентов относиться друг к другу толерантно, уважительно.

Специальное страноведение – лекционный курс. Студентам с инвалидностью сложно удерживать внимание в течение всей лекции. Кроме того, запись конспекта лекции может вызывать затруднения у студентов с НОДА. В этой связи рекомендуется:

- студенты будут осознавать актуальность лекционного курса;
- личность самого преподавателя будет вызывать у них доверие, уважение, интерес;
- материала будет излагаться доступно, с использованием наглядных средств (видео, аудио, визуальных);
- в форму изложения лекции возможно привести новизну;
- студенты сами будут активно участвовать в получении нового знания;
- необходимо также учитывать энергетический потенциал студентов с ОВЗ.

В этой связи в курсе «Специальное страноведение» решено было разнообразить используемые виды лекций. Приведем примеры лекций: интерактивные лекции, лекции-викторины, проблемные лекции, визуальные лекции, бинарные лекции, лекции с музыкальным сопровождением.

Эффективными приемами корректирующего воздействия на эмоциональную и познавательную сферу студентов с инвалидностью являются:

- обучение в сотрудничестве;
- интернет-исследование;
- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;

Планируя занятие, преподаватель должен задуматься, какие психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление, речь) будут наиболее задействованы в ходе занятия. Именно на эти процессы и надо ориентироваться, формулируя коррекционную задачу.

Коррекционно-развивающая задача должна быть предельно конкретной. Специфика обучения иностранному языку студентов с инвалидностью предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Белозерцева Н.В. Tests on English-Speaking Countries Studies. Тесты по страноведению Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии : Практикум по дисциплине "Специальное страноведение" / Белозерцева Наталья Васильевна. - М : МГГЭУ, 2018. - 37 с.
2. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учеб.пособие для вузов / Михайлов, Николай Николаевич. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2013. - 206с.
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США : учеб.пособие для вузов / Михайлов, Николай Николаевич, Михайлов, Михаил Николаевич. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 288с.

10.2. Дополнительная литература

1. Великобритания. Эпоха реформ : монография / А.А. Громыко. - Москва : Весь Мир, 2007. - 536 с.: ISBN 978-5-7777-0389-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012869>
2. Модернизация партийной системы Великобритании : монография / А.А. Громыко. - Москва : Весь Мир, 2007. - 344 с.: ISBN 978-5-7777-0382-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013530>
3. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368с.
4. Остапенко, Г. С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в. [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко. - Москва : ИВИ РАН, 2002. - 178 с. - ISBN 5-94067-069-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=214168>

10.3. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. www.number10.gov.uk/ - официальный сайт кабинета премьер-министра Великобритании
2. www.royal.gov.uk/ - официальный сайт королевского двора Великобритании
3. www.parliament.uk - official UK parliament website
4. www.vivistobritain.com - official tourist guide to Britain
5. <http://usinfo.state.gov/products/pubs/history/toc/htm> - (an outline of American history)
6. www.usembassy.be/usa/usapolitical.htm - (US Political system)
7. <http://library.thinkquest.org/18802/usholi.htm> - (American holidays)
8. www.billpetro.com/HolidayHistory/ - (American holidays, symbols, traditions)
9. www.teacheroz.com/Native_Americans.htm - (Native American history and culture)
10. www.ku.edu/carrie/docs/amdocs_index.html - (documents for the study of American history)
11. www.americaslibrary.gov/cgi-bin/page.cgi - (the stories of America's past)
12. [www.d230.org/stagg/LiskaLinks/usa_geog .htm](http://www.d230.org/stagg/LiskaLinks/usa_geog.htm) (USA geography)
13. www.rfpusa.org/news/diversity.html (religious diversity)
14. www.educationguide-usa.com/isg/edusystem.htm (American system of education)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	30.08.2019, протокол № 8	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 9.
2.	31.08.2020, протокол № 1	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 9.