

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладной математики и информатики
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по ООД

 Пузанкова Е.Н.

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕРНЕТ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

образовательная программа направления подготовки
01.03.02 "Прикладная математика и информатика"
Б1.В.15 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками
образовательных отношений

Профиль подготовки
Вычислительная математика и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр


Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 от 10 января 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2018 г. №49937.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры Информационных технологий и прикладной математики

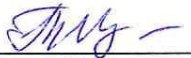

подпись

Белоглазов А.А.
Ф.И.О.

«22» августа 2019 г.
Дата

место работы, занимаемая должность

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры Информационных технологий и прикладной математики


подпись

Истомина Т.В.
Ф.И.О.

«23» августа 2019 г.
Дата

место работы, занимаемая должность

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

/Зав. кафедрой ИТиПМ/ 
подпись

Петрунина Е.В.
Ф.И.О.


«26» августа 2019 г.
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«27» августа
(дата)

2019 г.


(подпись)


И.Г. Дмитриева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«28» августа
(дата)

2019 г.


(подпись)

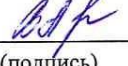
Е.В. Петрунина
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«28» августа
(дата)

2019 г.


(подпись)

В.А. Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 8 «28» августа 2019 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков разработки и сопровождения веб-приложений; понимание архитектур современных веб-сайтов (веб-порталов).

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о принципах работы компонентов сетевой службы Web;
- приобретение практических навыков разработки веб-ресурсов (с использованием различных средств разработки);
- сформировать навыки создания веб-страницы с помощью языка HTML 5 и визуальных редакторов;
- сформировать навыки разработки дизайна и форматирования веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей CSS 3;
- приобретение умений и навыков сопровождения прикладных веб-технологий и систем.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-7. Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	ПК-7.1. Знает теоретические основы разработки программных и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного обеспечения; математические методы решения задач, процедурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационных систем; актуальные проблемы в области программирования; методы и технологии программирования; языки программирования, основы технологии модульного программирования на языках высокого уровня.
	ПК-7.2. Умеет применить математический метод для решения задачи; подобрать рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи; создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.
	ПК-7.3. Владеет навыками применения математических методов для решения задач и применения стандартных алгоритмов; навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения; навыками разработки программных приложений с использованием современных языков программирования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат)

Учебная дисциплина «Интернет-программирование» относится к основной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Изучение учебной дисциплины «Интернет-программирование» базируется на знаниях, умениях и навыках,

полученных при изучении таких дисциплин как: «Алгоритмизация и программирование», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Изучение учебной дисциплины «Интернет-программирование» необходимо для освоения дисциплин: «Объектно-ориентированное программирование», «Информационные системы и технологии».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Интернет-программирование» составляет 4 з.е. /144 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
		3 курс 5 сем.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	40	40
Лекции	12	12
Практические занятия	28	28
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	30	30
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа	38	38
Зачет		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144	144

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Введение в интернет-программирование	Организационная структура сети Интернет. Хостинг. Клиентские технологии: HTML, Javascript, CSS. Серверные технологии: веб-сервер Apache и NGinx, СУБД MySQL, PHP, обзор других языков: Ruby, Python, Perl. CMS. Языки разметки и структурирования информации: XML, JSON. Локальный «домашний сервер»: набор программ DENWER.	ПК-7
2	Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среды разработки	Модель работы серверных программ. Взаимодействие с клиентскими программами. Синхронные и асинхронные POST и GET запросы. Язык PHP: отличия и особенности от других языков. Базовый синтаксис PHP. Библиотеки функций. Среды разработки.	ПК-7
3	Базы данных. Разработка приложений,	Краткое введение в Базы данных. Реляционная модель данных. Язык SQL для работы с БД. MySQL и PostgreSQL. IDE для	ПК-7

	основанных на БД	работы с БД. Расширение PDO для интерпретатора PHP для работы с БД.	
4	Клиентские технологии веб-программирования: HTML, Javascript, CSS	Основные возможности языка разметки HTML. Введение в Javascript, его принципиальные отличия от других языков. Javascript-библиотеки и фреймворки: JQuery, AngularJS, BackboneJS, React, Ember. Каскадные таблицы стилей CSS. Обзор различных IDE для рассмотренных технологий.	ПК-7
5	Современная модель веб-приложения	Подход разделения данных, логики и представления в веб-приложении («Модель-Вид-Поведение» - MVC). Язык Smarty. Системы управления контентом - CMS (введение). Системы контроля версий (CVS). Системы управления проектами: Jira и другие.	ПК-7
6	Системы управления контентом (CMS)	Возможности CMS. Применение CMS в различных областях деятельности. Принципы, на основе которых разрабатываются CMS. Обзор CMS Joomla, WordPress и некоторых других. Плагины и шаблоны для CMS. Описание модели, обсуждение реализации подхода MVC, используемого в рассматриваемых CMS.	ПК-7
7	Веб-сервисы	Обзор идеи веб-сервисов (как программных продуктов). Облачные технологии. Доступ и использование API сторонних платформ и веб-сервисов в своих веб-проектах. Клиентское и серверное взаимодействие с «чужим» сервером (сервисом).	ПК-7
8	SEO. Оптимизация веб-страниц	Обзор современных методов SEO-оптимизации для улучшения продвижения разработанных веб-сайтов и веб-приложений в сети Интернет. Мета-теги. Анализ веб-страниц поисковыми роботами. Виды статусов веб-страниц, отдаваемых сервером (3xx, 4xx, 5xx).	ПК-7

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Введение в интернет-программирование	0	2	2	4	Устный опрос
2.	Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среды разработки	2	2	4	8	Устный опрос
3.	Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД	0	4	4	8	Устный опрос

4.	Клиентские технологии веб-программирования: HTML, Javascript, CSS	2	4	4	10	Устный опрос
5.	Современная модель веб-приложения	2	4	4	10	Устный опрос
6.	Системы управления контентом (CMS)	2	4	4	10	Устный опрос
7.	Веб-сервисы	2	4	4	10	Устный опрос
8.	SEO. Оптимизация веб-страниц	2	4	4	10	Устный опрос
	Курсовая работа			38		
	Экзамен				36	
	Итого:	12	28	68	144	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре
	5 семестр	
РАЗДЕЛ 1. Введение в интернет-программирование		
		0
РАЗДЕЛ 2. Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среды разработки		
1.	Модель работы серверных программ. Взаимодействие с клиентскими программами.	2
РАЗДЕЛ 3. Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД		
		0
РАЗДЕЛ 4. Клиентские технологии веб-программирования: HTML, Javascript, CSS		
1.	Основные возможности языка разметки HTML	2
2.	Введение в Javascript, его принципиальные отличия от других языков	
РАЗДЕЛ 5. Современная модель веб-приложения		
1.	Подход MVC для разделения данных, логики и представления в веб-приложении (Модель-Вид-Поведение)	2
РАЗДЕЛ 6. Системы управления контентом (CMS)		
1.	Возможности CMS. Применение CMS в различных областях деятельности. Принципы, на основе которых разрабатываются CMS	2
РАЗДЕЛ 7. Веб-сервисы		
1.	Веб-сервисы как программные продукты. Облачные технологии	2
РАЗДЕЛ 8. SEO. Оптимизация веб-страниц		
1.	Обзор современных методов SEO-оптимизации для улучшения продвижения разработанных веб-сайтов и веб-приложений в сети Интернет	2

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 5 семестре
	5 семестр	
РАЗДЕЛ 1. Введение в интернет-программирование		
1.	Языки разметки и структурирования информации: XML, JSON	2
2.	Локальный «домашний сервер»: набор программ DENWER	
РАЗДЕЛ 2. Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среды разработки		
1.	Синхронные и асинхронные POST и GET запросы.	2

2.	Базовый синтаксис PHP. Отличия и особенности PHP.	
3.	Библиотеки функций. Среды разработки.	
РАЗДЕЛ 3. Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД		
1.	MySQL и PostgreSQL.	4
2.	IDE для работы с БД.	
3.	Расширение PDO для интерпретатора PHP для работы с БД.	
РАЗДЕЛ 4. Клиентские технологии веб-программирования: HTML, Javascript, CSS		
1.	Javascript-библиотеки и фреймворки	4
2.	Каскадные таблицы стилей CSS	
3.	Обзор различных IDE для рассмотренных технологий.	
РАЗДЕЛ 5. Современная модель веб-приложения		
1.	Язык Smarty	4
2.	Системы контроля версий (CVS).	
3.	Системы управления проектами: Jira и другие.	
РАЗДЕЛ 6. Системы управления контентом (CMS)		
1.	CMS Joomla, WordPress. Плагины и шаблоны для CMS	2
2.	Реализация подхода MVC, используемого в рассматриваемых CMS	2
РАЗДЕЛ 7. Веб-сервисы		
1.	Доступ и использование API сторонних платформ и веб-сервисов в своих веб-проектах.	2
2.	Клиентское и серверное взаимодействие с «чужим» сервером (сервисом).	2
РАЗДЕЛ 8. SEO. Оптимизация веб-страниц		
1.	Мета-теги. Анализ веб-страниц поисковыми роботами.	2
2.	Виды статусов веб-страниц, отдаваемых сервером (3xx, 4xx, 5xx).	2

2.6. Планы лабораторных работ – не предусмотрено.

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовая емкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Введение в интернет-программирование	Самоподготовка по теме: История возникновения Интернета и веб-программирования. стек протоколов (HTTP, TCP/IP и другие)	2	ПК-7	Устный опрос
2.	Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среды разработки	Самоподготовка по теме: Языки программирования, альтернативные PHP: Perl, Ruby, Java, Python и другие	4	ПК-7	Устный опрос
3.	Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД	Самоподготовка по теме: Альтернативные для реляционной модели данных. Другие СУБД: ORACLE, ACCESS, MSSQL и другие	4	ПК-7	Устный опрос
4.	Клиентские технологии веб-программирования:	Самоподготовка по теме: Множество специализированных функций и библиотек Javascript	4	ПК-7	Устный опрос

	HTML, Javascript, CSS				
5.	Современная модель веб-приложения	Самоподготовка по теме: Шаблонизаторы. Smarty	4	ПК-7	Устный опрос
6.	Системы управления контентом (CMS)	Самоподготовка по теме: Специализированные CMS	4	ПК-7	Устный опрос
7.	Веб-сервисы	Самоподготовка по теме: Другие распространённые web-API: Google Map, Twitter, Instagram	4	ПК-7	Устный опрос
8.	SEO. Оптимизация веб-страниц	Интернет-маркетинг	4	ПК-7	Устный опрос

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002586>.

2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1911-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438148>

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433825>

5.2. Перечень дополнительной литературы

1. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1011120>

2. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436514>

5.3. Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Экран для проектора

5.4. Электронные ресурсы

1. Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» www.intuit.ru
2. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. www.krugosvet.ru

3. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.
4. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: теория алгоритмов, дискретная математика и математическая логика.
5. Электронная библиотека <https://new.znaniium.com/>
6. Электронная библиотека <https://biblio-online.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория №109	<p>Учебная аудитория 1-109 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W Интерактивная доска Smart Board</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8 (учебная версия); AnyLogic 7; Bloodshell Dev C++; Cisco Packet Tracer; Oracle VM VirtualBox; PSPP; Python 3.7; scilab 5.5.2; Scribus 1.4.7; Turbo Pascal 7; Vmware Workstation.</p>
2.	Аудитория №308	<p>Учебная аудитория 1-308 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Экран Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p>

		<p>Лицензионное программное обеспечение: Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: Oracle VM VirtualBox; scilab 5.5.2.</p>
3.	Аудитория №306	<p>Учебная аудитория 1-306 Кол-во посадочных мест – 19 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> <p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W – 24 дюйма</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Adobe Design Standart CS5.5 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011); CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office Plus 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8 (учебная версия); Oracle VM VirtualBox; Python 3.7; Cisco Packet Tracer.</p>
4.	Аудитория №402	<p>Учебная аудитория 1-402 Кол-во посадочных мест – 34 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Viewsonic 23.6</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU @ 2.80GHz 8192 ОЗУ</p>

	<p>SSD Объем: 240 ГБ Акустическая система 2.0 Лицензионное программное обеспечение: Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office 2010 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Windows 10 Для образовательных учреждений (Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2 (учебная версия); Bloodshell Dev C++; NetBeans; Notepad++; Python 3.7; scilab 6.0.2; Scribus 1.4.7.</p>
--	--

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает историю развития сети Интернет и веб-технологий; назначение, возможности и принципы работы службы WWW; понятия веб-страницы, сайта, портала; основные архитектуры веб-приложений, принципы их работы и полномочия их пользователей; требования к веб-документам концепции Web 2.0; особенности профессий веб-дизайнера и веб-программиста; возможности систем управления контентом CMS; методы оптимизации и продвижения веб-сайтов.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о истории развития сети Интернет и веб-технологий; о назначении, возможностях и принципах работы службы WWW; о понятиях веб-страницы, сайта, портала; об основной архитектуре веб-приложений.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основную историю развития сети Интернет и веб-технологий; назначение, возможности и принципы работы службы WWW; понятия веб-страницы, сайта, портала; основную архитектуру веб-приложений, принципы их работы и полномочия их пользователей; требования к веб-документам концепции Web 2.0; возможности систем управления контентом CMS.</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание истории развития сети Интернет и веб-технологий; назначения, возможностей и принципов работы службы WWW; понятий веб-страницы, сайта, портала; основной архитектуры веб-приложений, принципов их работы и полномочий их пользователей; требований к веб-документам концепции Web 2.0.</p> <p>Знает основные особенности профессий веб-дизайнера и веб-программиста; возможности систем управления контентом CMS; методы оптимизации и продвижения веб-сайтов.</p>

УМЕТЬ				
2	<p>Студент не умеет создавать веб-страницы с помощью языка HTML 5 и визуальных редакторов, разрабатывать дизайн и форматирование веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей CSS 3, разрабатывать пользовательские формы взаимодействия с веб-сервером, создавать графические эффекты с помощью средств программируемой графики, создавать структуру материалов и статьи веб-сайтов средствами CMS.</p>	<p>Студент испытывает затруднения при создании веб-страницы с помощью языка HTML 5 и визуальных редакторов. Студент непоследовательно разрабатывает дизайн и форматирование веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей CSS 3.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно создавать веб-страницы с помощью языка HTML 5 и визуальных редакторов, разрабатывать дизайн и форматирование веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей CSS 3. Студент умеет использовать графические эффекты с помощью средств программируемой графики.</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними. Умеет создавать веб-страницы с помощью языка HTML 5 и визуальных редакторов, разрабатывать дизайн и форматирование веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей CSS 3, разрабатывать пользовательские формы взаимодействия с веб-сервером, создавать, создавать структуру материалов и статьи веб-сайтов средствами CMS.</p>
ВЛАДЕТЬ				
3	<p>Студент не владеет навыками разработки веб-сайтов, навыками настройки и сопровождения работы веб-сайтов.</p>	<p>Студент владеет основными навыками разработки веб-сайтов.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками разработки веб-сайтов, навыками, допускает незначительные ошибки при настройке и сопровождении работы веб-сайтов__</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, навыками разработки веб-сайтов, навыками настройки и сопровождения работы веб-сайтов.</p>
	<p>Компетенция или ее часть не сформирована</p>	<p>Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне</p>	<p>Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне</p>	<p>Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне</p>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос.

Промежуточная аттестация – экзамен.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены.

9.3. Курсовая работа

Тема курсовой работы: «Разработка информационной системы для учёта информации с использованием парадигмы MVC»

Варианты заданий для курсовой работы:

1. Учёт абонентов телефонной сети (Ф.И.О., адрес, номер телефона, тариф, стоимость);
2. Учёт участников студенческой конференции (Ф.И.О., факультет, группа, курс, название научной секции, руководитель, название доклада);
3. «Календарь погоды» (дата, температура воздуха, направление ветра, осадки);
4. Учёт участников предвыборной компании депутатов горсовета (Ф.И.О., возраст, политическая партия, должность, семейное положение);
5. Учёт книг в домашней библиотеке (название, автор, литературный жанр, издательство, цена);
6. Учёт автомобилей на платной стоянке (номер автомобиля, фамилия владельца, время пользования стоянкой, стоимость);
7. Учёт результатов баскетбольного турнира, данные о командах - участницах турнира (название, город, фамилия тренера, количество проведённых игр, количество побед);
8. Учёт компьютерного оборудования в учебном классе, данные о компьютере (учётный номер, код модели, тип процессора, размер диска, объём памяти);
9. Учёт результатов сдачи экзаменов студентами одной группы за один семестр (Ф.И.О. студента, номер зачётки, оценка по информатике, оценка по ин. яз., оценка по математике, оценка по физике);
10. Формирование графиков отпусков сотрудников кафедры, данные о сотрудниках (Ф.И.О., должность, табельный номер, продолжительность отпуска);
11. «Электронный журнал преподавателя», учёт посещаемости и успеваемости студентов (Ф.И.О. студента, дисциплина, дата, посещение, оценка);
12. «Расписание движения поездов по станции», информацию о поездах, данные о поездах (номер, пункт отправления, станция назначения, время в пути, время прибытия);
13. Учёт клиентов библиотеки, данные о клиентах (Ф.И.О., индивидуальный номер, название книги, автор, инвентарный номер книги, срок сдачи);
14. Формирование и учёт больничных листов, данные о больничных листах (Ф.И.О. больного, диагноз, номер больничного листа, фамилия врача, дата выдачи, дата закрытия, количество дней);

15. Учёт работы копировального аппарата (дата, фамилия (кто копировал), отдел (из какого отдела), количество страниц, количество копий, цена одной копии, процент надбавки на каждые сто листов, итого);
16. Учёт ассортимента обуви на складе (артикул (тип обуви – мужская, женская, детская), наименование, стоимость 1 пары, покупатель, отпущено (в парах), процент скидки за объём партии, стоимость партии);
17. Учёт оплаты за жилую площадь (жилец, адрес, площадь жилого помещения, оплата (за один кв. метр), доплата за лишнюю жилплощадь (рассчитывается в зависимости от превышения жилой площади на одного проживающего), количество жильцов, итого);
18. Учёт клубных взносов в спортивном клубе (Ф.И.О. спортсмена, вид спорта, соревнование, место, клубный взнос, скидка на клубный взнос (рассчитывается в зависимости от занятого места), сумма взноса);
19. Учёт клиентов парикмахерского салона (клиент, мастер, квалификация мастера, услуга, дата, скидка постоянному клиенту, надбавка за квалификацию мастера, стоимость услуги);
20. Учёт продажи билетов в театре (название, жанр, режиссёр, стоимость билета, продано билетов, скидка на групповые заявки, дата, остаток билетов, выручено за спектакль);
21. Учёт отработанных часов и начисленной заработной платы сотрудников в отделе кадров (сотрудник, отдел, количество отработанных лет, отработанные часы, тариф, надбавка за выслугу лет, начислено);
22. Учёт доставки продуктов клиентам (клиент, продукт, количество, дальность доставки, надбавка за дальность доставки, скидка постоянному клиенту, сумма);
23. Учёт проката видео/аудио дисков (заказчик, название, тип носителя, формат записи, дата выдачи, дата возврата, количество дней, тариф в сутки проката, надбавка за задержку, итого);
24. Учёт работ строительно-отделочной организации (заказчик, вид услуги, стоимость, срок выполнения фирмой, срок выполнения заказчика, надбавка за срочность, стоимость материала заказчика, итоговая стоимость);
25. Учёт междугородных телефонных переговоров (абонент, город соединения, дата, коэффициент зоны, количество минут, льгота в ночное время, стоимость);
26. Учёт работы Интернет-клуба (пользователь, Нокомпьютера, начало сеанса, время пользования, тариф (от быстродействия компьютера), стоимость услуги консультанта, скидка за ночное время, стоимость);
27. Учёт клиентов Интернет-магазина (фамилия, телефон, код товара, дата покупки, стоимость единицы товара, количество, итоговая сумма);
28. Учёт клиентов салона по продаже автомобилей (фамилия, Но паспорта, марка машины, год выпуска, сумма, скидка, итоговая сумма);
29. Учёт оптовой продажи стройматериалов (Но заказа, дата продажи, вид товара, стоимость единицы, кол-во товара, сумма, скидка, итоговая сумма);
30. Учёт абитуриентов ВУЗа, данные об абитуриентах (Ф.И.О., адрес, Но паспорта, специальность, средний балл, проходной балл, зачисление)

9.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрены

9.5. Вопросы к экзамену

1. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа.

2. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги

- тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
3. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.
 4. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
 5. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм.
 6. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
 7. Стилиевое оформление HTML-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).
 8. Сценарии JavaScript и DHTML.
 9. Обзор технологий серверного интернет-программирования (CGI/Perl, PHP, ASP, SSI и др.), их поддержка различными операционными системами и web-серверами.
 10. Основы работы с базами данных в интернет-приложениях. Обзор типичных интернет-технологий баз данных.
 11. XML: стандарты, области применения, связанные технологии и возможности.
 12. DTD-определение типа документа. Основные структурные элементы DTD. Внешние и внутренние DTD.
 13. Переменные и типы данных, константы и выражения языка PHP, извлечение данных из полей форм.
 14. Управляющие структуры языка PHP.
 15. Работа с массивами. Ассоциативные массивы.
 16. Создание пользовательских функций, передача параметров функции и области видимости переменных.
 17. Функции для работы со строками. Функции даты/времени и работы с календарем.
 18. Работа с файлами. Операции с содержимым файлов. Работа с каталогами.
 19. Регулярные выражения, сопоставление и поиск с шаблоном.
 20. Работа с динамическими изображениями. Создание и подключение модулей.
 21. Управление интерпретатором PHP.
 22. Отслеживание сеанса, управление сессиями и cookies.
 23. Работа с базами данных (MySQL, ODBC, Oracle). Сообщения об ошибках языка.
 24. Структура XML – документа. Правила создания. Конструкции языка. Определение типа документа (DTD).
 25. Объявления элементов и атрибутов XML документа.
 26. Свойства и методы XML документа. Типы атрибутов XML документа.
 27. Функции обработки кода XML. Обработка XML-документов PHP-скриптами.
 28. Типы данных и значения. Работа с числами. Строки. Преобразование чисел в строки и обратно. Сравнение строк.
 29. Работа с переменными. Область видимости переменной. Неопределенные и неинициализированные переменные
 30. Операторы языка JavaScript. Приоритет операторов. Операторы in, instanceof, typeof, void. Инструкции throw, try/catch/finally, with.
 31. Объекты. Создание объектов. Свойства объектов. Проверка существования и удаление свойств.
 32. Свойства и методы универсального класса Object.
 33. Массивы. Чтение и запись элементов массивов. Добавление и удаление элементов массива. Длина массива. Обход элементов массива.
 34. Методы массивов.

