

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.21. Политология**

образовательная программа направления подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки**

Управление малым бизнесом  
Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная  
Курс 1 семестр 1

Москва 2020 г.


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 09 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность  
 С.Д.Савенок 26 08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан ФЭ  
место работы, занимаемая должность  
 Федосеев А.В. 26 08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 1 от «24» 08 2020 г.)

Заведующий кафедрой социологии и философии  
 Карлов А.Ф. «27» 08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«31» 08 2020 г.  И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«31» 08 2020 г.  Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«31» 08 2020 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГУ  
ПР.№ 01 «31» 08 2020 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных политических процессах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- выработать у студентов целостное представление об основах современной политической теории, о наиболее актуальных для российской действительности политических проблемах;

- научить студентов связывать политологические знания с общественно политической практикой, применять их, в том числе в своей профессиональной и гражданской деятельности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать**:

- основные категории политологии, её теоретические истоки;

**уметь**:

- определить основные политические режимы и идеологии, политические системы, свойственные для современных обществ;

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия;

**владеть**:

- методами использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении школьных курсов: «Обществознание», «История» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Правоведение», «Философия».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Форма текущего контроля
-------	-----------------------------	---------------------------------------	-------------------------

1	<p><b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b></p>	<p>Власть и государство как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки как науки о политике, власти и государстве.</p> <p>Предмет политологии как науки о политике и государстве: многообразие подходов к определению предмета политической науки. Основные понятия и категории политологии. Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии. Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.</p> <p>Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты. Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство. Власть в различных общественных сферах. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм).</p> <p>Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики. Понятия "политическая мифология", "политические учения", "политическая мысль". Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона. Политические учения Средневековья. Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Политические идеи Нового времени. Идеи государственного и народного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правового государства в учении Канта. Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии.</p> <p>Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский). Политическая мысль XVII-XVIII в. Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин). Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А.Радищев, декабристы). Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Большевизм: В.Ленин о государстве и политике. Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.). Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского "серебряного века".</p>	<p><b>Опрос Контрольная работа</b></p>
---	--	---	--

2	<p><b>Раздел 2. Политические системы и институты</b></p>	<p>Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества. Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Функции политических систем. Типология политических систем современности. Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы. Политическая система демократического типа. Понятие политического режима. Политико-юридическая и социологическая трактовки политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем. Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма. Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма. Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов. Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе. Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства. Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм. Структура и функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики. Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества. Государство и процесс становления и развития гражданского общества. Роль гражданского общества в формировании правового государства. Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России. Политологический анализ Конституции Российской Федерации. Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз. Возникновение и развитие политических партий и партийных систем. Социология политических партий в учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин). Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа. Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори). Сущность и функции политических партий. Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа. Понятия "общественное движение", "общественная организация", "общественно-политическая организация". Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей. Противоречия общего и особенного, гражданского общества и</p>	<p><b>Опрос</b> <b>Контрольная работа</b></p>
---	--	---	---

	<p>власти как источник возникновения общественных объединений. Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений. Виды, функции и формы общественных организаций и движений. Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие. Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса. Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т.Парсонс, Д.Истон). Анализ групп интересов (А.Бентли) как методология исследования политического процесса. Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесс. Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса.</p>	
3	<p><b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b></p> <p>Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики. Человек и политика. Человек политический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы. Понятие политического поведения. Культура политического поведения. Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции и проблемы. Этнонациональные группы как субъекты политики. Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный. Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т.Дай, Х.Зиглер, М. Восленский. Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит. Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России. Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др. Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л.Гумилева. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России. Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания. Структура политического сознания: научное,</p>	<p><b>Тест Опрос</b></p>

		<p>практическое, оценочное. Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России. Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения. Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.</p> <p>Актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке. Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже. Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни. Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная. Основные пути становления и формирования политической культуры личности.</p>	
4	<p><b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b></p>	<p>Сущность, структура и типы международных отношений. Понятие “мировое сообщество” и его субъекты. Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире.</p> <p>Понятие национального интереса. Сотрудничество и соперничество на международной арене.</p> <p>Геополитические процессы современности.</p> <p>Геополитика в современном мире.</p> <p>Концепция европоцентристского мира и ее роль в геополитике. Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.</p> <p>Сущность и особенности внешней политики. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.</p> <p>Национальная безопасность как основная задача внешней политики государства. Поддержание мира и укрепление международной стабильности.</p> <p>Основные параметры безопасности страны в XXI веке. Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.</p> <p>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов.</p>	<p><b>Тест Опрос</b></p>

### 3. Структура дисциплины. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена		
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой



#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре. Очная форма обучения.

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторн нагр		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Историко-методологическое введение	16	4	4	8
2	Раздел 2. Политические системы и институты	20	4	6	10
3	Раздел 3. Человек в политическом процессе	16	4	4	8
4	Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства	18	4	4	10
	<i>Зачет с оценкой</i>	2		2	
	<i>Итого:</i>	72	16	20	36

Очно-заочная форма обучения.

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторн нагр		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Историко-методологическое введение	16	2	2	12
2	Раздел 2. Политические системы и институты	18	2	2	14
3	Раздел 3. Человек в политическом процессе	18	2	2	14
4	Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства	14	2	2	10
	Зачет	2		2	
	<i>Итого:</i>	72	8	10	54

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ Оч/заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Историко-методологическое введение	<b>Лекции</b>	4/2	Интерактивная лекция	ОК-5/1	Опрос Контрольная работа
	<p>Власть и государство как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки как науки о политике, власти и государстве. Предмет политологии как науки о политике и государстве: многообразие подходов к определению предмета политической науки. Основные понятия и категории политологии. Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии.</p> <p>Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.</p> <p>Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты. Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство. Власть в различных общественных сферах. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм).</p>				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	дискуссия	ОК-5/1	Опрос Контрольная работа
	<p>Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики. Понятия "политическая мифология", "политические учения", "политическая мысль". Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм.</p>				

	<p>Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона. Политические учения Средневековья Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Политические идеи Нового времени. Идеи государственного и народного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правового государства в учении Канта. Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии.</p> <p>Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский). Политическая мысль XVII-XVIII в. Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин).</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А.Радищев, декабристы). Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Большевизм: В.Ленин о государстве и политике. Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.). Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского "серебряного века".</p>	8/12		ОК-5/1	Опрос Контрольная работа
Раздел 2. Политические системы и институты	<p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества. Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание,</p>	4/2	Лекция	ОК-5/2	Опрос Контрольная работа

	<p>политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Функции политических систем. Типология политических систем современности. Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы. Политическая система демократического типа. Понятие политического режима. Политико-юридическая и социологическая трактовки политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем. Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма. Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма. Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов. Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе. Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства. Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бю-рократия и этатизм. Структура и функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики.</p>				
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества. Государство и процесс становления и</p>	6/2	Круглый стол	ОК-5/2	Опрос Контрольная работа

	<p>развития гражданского общества. Роль гражданского общества в формировании правового государства. Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России. Политологический анализ Конституции Российской Федерации. Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз. Возникновение и развитие политических партий и партийных систем. Социология политических партий в учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин). Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа. Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори). Сущность и функции политических партий. Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа. Понятия "общественное движение", "общественная организация", общественно-политическая организация". Виды политической процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей. Противоречия общего и особенного, гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений. Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений. Виды, функции и формы общественных организаций и движений. Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие. Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса. Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т.Парсонс, Д.Истон). Анализ групп интересов (А.Бентли) как методология исследования политического процесса. Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесс.</p>	10/14		ОК-5/2	Опрос Контрольная работа

Раздел 3. Человек в политическом процессе	<p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики. Человек и политика. Человек политический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы. Понятие политического поведения. Культура политического поведения. Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции и проблемы. Этнонациональные группы как субъекты политики. Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный. Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т.Дай, Х.Зиглер, М. Восленский.</p>	4/2	Интерактивная лекция	ОК-5/2	Тест Опрос
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит. Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России. Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация,</p>	4/2	Дискуссия	ОК-5/2	Тест Опрос

	<p>интеграция и др. Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л.Гумилева. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.</p> <p>Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания. Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России. Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.</p> <p>Актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке. Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже. Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни. Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная. Основные пути становления и формирования политической культуры личности.</p>	8/14		ОК-5/2	Тест Опрос
Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства	<p><b>Лекции</b></p> <p>Сущность, структура и типы международных отношений. Понятие "мировое сообщество" и его субъекты. Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире.</p> <p>Понятие национального интереса. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Геополитические процессы современности.</p>	4/2	Лекция	ОК-5/2	Тест Опрос

	Геополитика в современном мире. Концепция евроцентристского мира и ее роль в геополитике. Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	Коллоквиум	ОК-5/3	Тест Опрос
	Сущность и особенности внешней политики. Взаимосвязь внешней и внутренней политики. Национальная безопасность как основная задача внешней политики государства. Поддержание мира и укрепление международной стабильности. Основные параметры безопасности страны в XXI веке.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/10		ОК-5/3	Тест Опрос
	Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов				
	<b>Зачет с оценкой</b>	2/2			
	<b>Всего:</b>	72/ 2 зач.ед.			



## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов Оч./заоч
1	Л	Интерактивная лекция	6/4
	ПР	Дискуссия, круглый стол	8/6
Итого:			14/8

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является опрос, проводимый по мере усвоения учебного материала.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

### 7.2. Организация контроля:

Содержание средств текущего контроля определяется фондом оценочных средств по данной дисциплине.

### 7.3. Тематика докладов, проектов, творческих заданий, эссе, дискуссий и т.п.

1. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье).
2. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (Дж. Актон).
3. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль).
4. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо).
5. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Б. Шоу).
6. «Человек по природе своей есть существо политическое». (Аристотель )
7. «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).
8. «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности» (Ш. Монтескье).

### 7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

### 7.5. Вопросы к зачету с оценкой

1. Политология как наука о политике, власти и государстве.

2. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия.
3. Политические идеи Средневековья и Возрождения (А.Августин, Ф.Аквинат, Н.Макиавелли, Т.Мор, М.Лютер, Ж.Боден.)
4. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время: либерализм (Локк), демократия (Руссо), консерватизм (Берк), социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Энгельс).
5. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка. Сравнительный анализ.
6. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики. Географический детерминизм.
7. Демократия в политической концепции Ж.-Ж. Руссо.
8. Э. Берк как основатель консерватизма.
9. Марксистская концепция политики.
10. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и идеи: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).
11. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Алмонда до Хантингтона включительно).
12. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Илариона до А.Курбского включительно).
13. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И.Тимофеева до славянофилов и западников включительно).
14. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).
15. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.
16. Проблемы политики и государства в политической теории М. Вебера.
17. Сущность, функции, ресурсы и формы политической власти.
18. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе
19. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д.Истону.
20. Политическая система общества.
21. Понятие «политический режим», типы политических режимов.
22. Демократия: теория и практика. (страна по выбору студента)
23. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.
24. Авторитаризм как политический режим.
25. Особенности современного политического режима в России.
26. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.
27. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.
28. Теория и практика разделения властей. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.
29. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.
30. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.
31. Политические партии: сущность, функции, типология.
32. Социология политических партий Р. Михельса.
33. Партийные системы современности. Партийная система в ..... (страна по выбору студента)
34. Политические партии и партийная система в современной России.
35. Группы интересов как субъекты политики.
36. Лоббизм как политический институт.
37. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.
38. Понятие, формы и мотивы политического участия.
39. Типология политического участия. Особенности политического участия: анализ зарубежной и российской практики.

40. Классическая теория элит (Г. Моска и В. Парето).
41. Современные концепции элит (Й.Шумпетер, М.Джилас, Р.Миллс, М.Восленский).
42. Типология, принципы формирования и функции политических элит.
43. Политические элиты современной России.
44. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.
45. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.
46. Политическая идеология. Идеино-политические течения современности.
47. Политическая культура; сущность, структура, функции.
48. Типология политической культуры.
49. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
50. Понятие «политическая социализация». Политическая социализация и политические ориентации современной российской молодежи.
51. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
52. Политологический анализ Конституции (страна по выбору студента).
53. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента)

### 7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма

		<p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ</p>

		HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/544339> (ЭБС Znaniium.com)
2. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. ISBN 978-5-9558-0452-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514392> (ЭБС Znaniium.com)

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/478179>
2. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/462249>
3. Попова, О. В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941515>
4. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - Москва : Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/480322>
5. Зотов, В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/395821>
6. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. ISBN 978-5-9558-0373-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/460290>

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

#### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.humanistica.ru](http://www.humanistica.ru)

Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.rambler.ru/dict](http://www.rambler.ru/dict)

Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)

Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru)

Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)

Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.mos.ru](http://www.duma.mos.ru)

Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.pkс.ru](http://www.pkс.ru)

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение».