

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой 

Никифоров В.А.

«21» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Основы правовой работы юриста в судебном процессе**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Составитель/составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Черкашина Н.В.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Зав. кафедрой общеправовых дисциплин д.ю.н., доцент Никифоров В.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
- Вопросы к зачету по дисциплине «Основы правовой работы юриста».....	13
- Оформление вопросов для опроса.....	14
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	16
- Оформление тем докладов.....	20

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Тема 1.</b> Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
2.	<b>Тема 2.</b> Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
3.	<b>Тема 3.</b> Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
4.	<b>Тема 4.</b> Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
5.	<b>Тема 5.</b> Роль юриста в исполнительном производстве	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет

## 2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
<b>ОПК-3</b>	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ПК-5</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
3	Доклад-презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов

### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- действующее процессуальное законодательство; - правила применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного

			законодательства;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся и систематическое знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать)	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать

		нормы гражданского и арбитражного законодательства;	(применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
	Базовый уровень		Неполное умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;

		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: - соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - самостоятельного анализа правовой ситуации и практического



			<p>применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии;</li> <li>- самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства</li> </ul>
	Высокий уровень		
<b>Знает</b>			
ПК-5	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- правила по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся Знание о: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;

	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое знание о: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;
	Базовый уровень		Неполное умение: - составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - составлять процессуальные

			документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- навыками выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства; способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе; - навыком грамотного составления процессуальных документов	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства; способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе; - грамотного составления процессуальных документов
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: - выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства; способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе; - грамотного составления процессуальных документов
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: - выработки правоприменительных решений в области

			гражданского и арбитражного законодательства; способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе; - грамотного составления процессуальных документов
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: - выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства; способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе; - грамотного составления процессуальных документов

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением

работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета преподаватель выбирает 2-3 вопроса из списка «Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» для ответа обучающегося.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование , по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

#### 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету по дисциплине

#### «Основы правовой работы юриста»

1. Правовые основы юридической деятельности в РФ.
2. Представительство по гражданским делам в суде.

3. Деятельность юриста до возбуждения гражданского дела в суде.
4. Деятельность юриста на стадии возбуждения гражданского дела в суде.
5. Исковое заявление (заявление, жалоба) и требования, предъявляемые к нему.
6. Подача искового заявления (заявления, жалобы).
7. Возражения против иска.
8. Встречный иск и порядок его предъявления.
9. Участие юриста в сборе доказательств.
10. Участие юриста на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
11. Участие юриста в примирительных процедурах.
12. Участие юриста в предварительном судебном заседании.
13. Заявление ходатайств и отводов в подготовительной части судебного разбирательства.
14. Исследование доказательств юристом в суде.
15. Участие юриста в судебных прениях.
16. Процессуальные требования к составлению апелляционной, кассационной и надзорной жалобе.
17. Участие юриста в апелляционном суде.
18. Участие юриста в кассационном суде.
19. Процессуальные требования к надзорной жалобе.
20. Участие юриста в надзорном суде.
21. Процессуальные требования к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
22. Участие юриста в исполнительном производстве.
23. Оказание юристом юридической помощи взыскателю, должнику и иным лицам в исполнительном производстве.

**Вопросы по темам дисциплины**  
Кафедра гражданского права и процесса

**Устные вопросы к теме 1 – Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде.**

1. Процедура дачи юристом консультаций и разъяснение правовой ситуации, в которой оказался клиент, до возбуждения дела в суде
2. Порядок изучения юристом материалов дела и принятие поручения на ведение гражданского дела
3. Основания к отказу в принятии юристом поручения на ведение дела
4. Понятие и значение стадии возбуждения дела в суде
5. Порядок возбуждения дела и возможные осложнения
6. Виды представительства в суде и порядок их оформления
7. Особенности юридической техники составления процессуальных документов, направленных на возбуждение дела в суде
8. Первоначальный сбор доказательств по делу
9. Подача заявления в суд.

**Устные вопросы к теме 2 – Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.**

1. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.
2. Изучение материалов дела в суде (в случае представления интересов ответчика).
3. Определение предмета доказывания.

4. Определение круга доказательств, подлежащих собиранию для представления в суд.
5. Разъяснение доверителю особенностей судебной процедуры, его прав и обязанностей в процессе
6. Собираение доказательств.
7. Составление искового заявления, возражений на иск.
8. Подача искового заявления или возражений на исковое заявление.
9. Подготовка доверителя к участию в суде

**Устные вопросы к теме 3 – Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела.**

1. Деятельность юриста в суде первой инстанции.
2. Участие в судебном заседании.
3. Выступление с исковыми требованиями (возражениями на исковые требования).
4. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка.
5. Выработка окончательной позиции по делу.
6. Ознакомление с решением суда.
7. Заочное производство, его порядок и особенности участия в нем.

**Устные вопросы к теме 4 – Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам**

1. Деятельность юриста на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Участие в судебном заседании на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальные права представителя на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Выступление с жалобой (возражениями на жалобу).
5. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

**Устные вопросы к теме 5 – Роль юриста в исполнительном производстве**

1. Понятие, задачи и принципы исполнительного производства.
2. Правовые основания для участия юриста в исполнительном производстве.
3. Принятие поручения на участие в исполнительном производстве.
4. Участие адвоката как представителя взыскателя или должника в исполнительных действиях.
5. Обжалование постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу и в судебном порядке.
6. Процессуальные требования к жалобе.
7. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве и роль адвоката в этом

Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-5.

## Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра гражданского права и процесса

### 1. Задания репродуктивного уровня:

#### Тема 1 – Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде.

##### Задание 1.

Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

##### Задание 2.

Составьте таблицу «Качества юриста» (Следователь, судья, нотариус, юрисконсульт, адвокат)

Профессия	Личные качества	Профессиональные качества
...	...	...

#### Тема 2 – Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

##### Задание 1.

Перечислите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

##### Задание 2.

Составьте таблицу «Типы юридических работников»

Типы юридических работников	Профессия	Пример
...	...	...

#### Тема 3 – Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела.

##### Задание 1.

На основании ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

##### Задание 2.

Используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между адвокатурой и государством. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

#### Тема 4 – Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам

##### Задание 1.

Перечислите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общепрофессиональным принципам.



#### Задание 2.

Имеет ли право адвокат обжаловать необъективное и несправедливое заключение квалификационной комиссии о нарушении адвокатом норм профессиональной этики и ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителями в суде, учитывая, что данное заключение квалификационной комиссии само по себе затрагивает конституционное право адвоката на профессиональную деятельность?

### **Тема 5 – Роль юриста в исполнительном производстве**

#### Задание 1.

Применение каких мер дисциплинарной ответственности влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?

#### Задание 2.

Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

## **2. Задания реконструктивного уровня:**

### **Тема 1. Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде**

#### Задание 1.

В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигнал» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат П., защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигнал». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию.

Правильно ли поступил адвокат? Свой ответ обоснуйте.

#### Задание 2.

Членом коллегии адвокатов Шориным С.А. заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг.

Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Шорин С.А. расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса? Свой ответ обоснуйте

#### Задание 3.

Перечислите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общеотраслевым принципам.

#### Задание 4.

Применение каких мер дисциплинарной ответственности влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?

### **Тема 2. Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.**

#### Задача 1.

При подготовке к ответу по билету на устный вопрос, кандидат на получение статуса адвоката пользовался Законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» в бумажном варианте. На предложение члена комиссии перестать пользоваться письменным источником он ответил отказом. При этом последний пояснил, что кандидат при подготовке к ответу имеет право пользоваться сборниками нормативных актов, кодексами и другими справочными материалами.

Разрешите спор.

#### Задача 2.

Кандидат на получение статуса адвоката блестяще справился с устной частью квалификационного экзамена. Однако при ответе на тестовые задания он получил неудовлетворительную оценку. При этом он настаивал на том, что он успешно сдал квалификационный экзамен, так как справился с половиной заданий, что в совокупности должно быть оценено на положительную оценку.

Разрешите спор.

#### Задача 3.

Возможен ли зачет деятельности по оказанию платных юридических услуг в качестве преподавателя «Теории государства и права» в Дзержинском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката?

Свой ответ обоснуйте.

### **Тема 3. Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела.**

#### Задача 1.

К адвокату В. обратился основной собственник фирмы «Призма» А.В. Шапошников, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора И.В. Воронова и главного бухгалтера Е.С. Казаниной по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии налогооблагаемой базы.

Как должен поступить в таком случае адвокат? Свой ответ обоснуйте.

#### Задача 2.

Адвокат Шустиков С.С., руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина В., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления В. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу? Свой ответ обоснуйте.

Задача 3.

Два друга-юриста, получив статус адвоката, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу.

Как им следует действовать далее, чтобы привести свое желание в соответствие с законом? Свой ответ обоснуйте.

#### **Тема 4. Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам**

Задача 1.

Используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между адвокатурой и государством. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

Задача 2.

Перечислите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

Задача 3.

На основании ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

#### **Тема 5. Роль юриста в исполнительном производстве**

Задача 1.

Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

Задача 2.

Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

Задача 3.

Имеет ли право адвокат обжаловать необъективное и несправедливое заключение квалификационной комиссии о нарушении адвокатом норм профессиональной этики и ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителями в суде, учитывая, что данное заключение квалификационной комиссии само по себе затрагивает конституционное право адвоката на профессиональную деятельность?

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7

### **3. Задания творческого уровня:**

*1. Составьте доклад - презентацию на тему:*

#### **Темы докладов**

Кафедра гражданского права и процесса

1. Задачи и роль юриста при разрешении конфликтных ситуаций в обществе.
2. Профессионально значимые качества юристов и особенности юридической профессии.
3. Способы приобретения, значение и актуализация практических навыков в профессиональной деятельности юриста.
4. Профессиональная квалификация и профессиональная подготовка юриста.
5. Практические особенности взаимодействия юриста с государственными органами, общественными организациями, гражданами.
6. Понятие и структура профессиональной компетентности юриста.
7. Профессиональная квалификация, изучение законодательства и практики его применения.
8. Составление процессуальных документов. Культура процессуального документа.
9. Процесс исполнения профессиональных обязанностей судьи и его пределы, авторитет судебной власти.
10. Судебные прения как публичный спор по материалам конкретного дела.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7