

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова  
« 30 »  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть  
Б1.В.16

Профиль подготовки:  
гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения, очная, очно-заочная  
Очная форма обучения: курс 4; семестр 8  
Очно-заочная форма обучения: курс 4; семестр 9

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, к.и.н. доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права  
(место работы, занимаемая должность)

А. Каирова Каирова А.И. 26 августа 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: Член Московской городской коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»  
(место работы, занимаемая должность)

Бессонов А.Б. Бессонов А.Б. 26 августа 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.).

Заведующий кафедрой А. Каирова Каирова А.И. 26 августа 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г. И.Г. Дмитриева Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г. Р.М. Хакимов Хакимов Р.М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г. В.А. Ахтырская Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПРОВЕРЕНО  
СОДЕРЖАНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
08 30 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТ. № 01 ОТ 17 08 2018 Г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТ. № 01 ОТ 31 08 2018 Г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТ. № 01 ОТ 15 08 2018 Г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права; подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно - правовой материал.

Задачи изучения дисциплины:

- переосмыслить ряд устаревших государственно-правовых и духовных ценностей;  
- на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и другие;

- раскрыть диалектическую природу этих институтов;

- показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права;

- с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.

- сформировать навыки у обучающихся самостоятельного анализа не только статичных, но и динамических закономерностей государственно-правовой действительности, их внутренней взаимосвязи с закономерностями иных социальных сфер.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения, основы философии права;

- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

- необходимость повышения уровня профессиональной культуры;

- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- использовать знания в сфере государственно-правовой проблематики в процессе своей профессиональной деятельности для повышения ее эффективности;

- использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.

- анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов;

*владеть:*

- юридическими понятиями и категориями;
- навыками совершенствования своей профессиональной компетентности на основе понимания причин возникновения проблем и коллизий в государственно-правовой практике и способности выбрать наиболее эффективный способ их преодоления;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности;
- культурой профессионального мышления для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
- навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.16 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Основные положения дисциплины «Проблемы теории государства и права» необходимы для подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена.

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре (очная форма обучения), в 9-м семестре (очно-заочная форма обучения).

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 8, вид промежуточной аттестации – зачет

Очно-заочная форма обучения: Семестр – 9, вид промежуточной аттестации – зачет

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проблемы теории государства.</b>			
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	Предмет и общая характеристика «Теории государства и права» как фундаментальной науки юриспруденции и ее структура. Методология «Теории государства и права». Функции «Теории государства и права». Место и роль «Теории государства и права» в системе общественных и юридических наук. «Теория государства и права» как учебная дисциплина и ее значение в подготовке будущих юристов.	Реферат.
2	Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия	Общее и особенное в происхождении государства у разных народов. Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Типология государства: понятие, виды и их характеристика.	Устный опрос
3	Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства.	Основные теоретические подходы на понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политический (государственный) режим современной России.	Устный опрос
<b>Раздел 2. Проблемы теории права.</b>			
4	Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	Методологические подходы к анализу природы права. Основные концепции правопонимания. Понятие и определение права. Принципы права и их классификация.	Устный опрос
5	Тема 5. Теоретические	Соотношение понятий «форма» и	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	проблемы форм и источников права	«источник» права. Классификация форм права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и законов.	
6	Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия.	Понятие системы права и характеристика ее основных элементов. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. Понятие и общая характеристика отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение национального и международного права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.	Устный опрос, Реферат
7	Тема 7. Методологические проблемы правоотношений.	Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Реферат
8	Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм.	Понятие реализации права и ее формы. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Характеристика стадий процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты и виды толкования норм права. Способы толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.	Устный опрос
9	Тема 9. Проблемы	Понятие правовой системы и ее	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	типологии правовых систем.	структура. Типология правовых систем. Характеристика основных правовых семей современного мира. Национальная правовая система России: эволюция и современное состояние.	
<b>Раздел 3. Проблемы становления правового государства и гражданского общества.</b>			
<b>10</b>	Тема 10. Правовое государство и гражданское общество.	Понятие, структура, виды правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие, виды. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Характеристика основных принципов правового государства. Проблемы становления правового государства в России	<b>Устный опрос</b>

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов
		8
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Зачет	2	2
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>72 часов (2 з.е.)</b>	<b>72 часов (2 з.е.)</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов
		9
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающихся	46	46
Зачет	2	2
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>72 часов (2 з.е.)</b>	<b>72 часов (2 з.е.)</b>

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

##### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	6	2	2	2
2	Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия	6	–	2	4
3	Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства.	8	2	2	4
4	Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	8	2	2	4
5	Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права	6	–	2	4
6	Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия.	8	2	2	4
7	Тема 7. Методологические проблемы правоотношений.	6	2	2	2
8	Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм.	8	2	2	4
9	Тема 9. Проблемы типологии правовых систем.	6	–	2	4
10	Тема 10. Правовое государство и гражданское общество.	10	2	2	4
	<i>Зачет</i>	2			
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	6	2	–	4
2	Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия	6	–	2	4
3	Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства.	8	2	2	4
4	Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	6	–	2	4
5	Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права	8	2	2	4
6	Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия.	6	–	2	4
7	Тема 7. Методологические проблемы правоотношений.	6	2	–	4



№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
<b>8</b>	Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм.	<b>8</b>	–	2	6
<b>9</b>	Тема 9. Проблемы типологии правовых систем.	<b>8</b>	–	1	6
<b>10</b>	Тема 10. Правовое государство и гражданское общество.	<b>10</b>	2	1	6
	<i>Зачет</i>	<b>2</b>	-	-	-
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА.</b>					
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<b>Лекция</b>	<b>2</b>		<b>ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3</b>	
	1. Предмет и общая характеристика «Теории государства и права» как фундаментальной науки юриспруденции и ее структура. 2. Методология «Теории государства и права». 3. Функции «Теории государства и права». 4. Место и роль «Теории государства и права» в системе общественных и юридических наук. 5. «Теория государства и права» как учебная дисциплина и ее значение в подготовке будущих юристов.				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>Дискуссия</b>		<b>Реферат</b>
1. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права как науки, ее предмет. 2. Мировоззренческие подходы и методы, применяемые в ходе изучения теории государства и права (диалектика, синергетика, общенаучные, частно-научные и частно-правовые методы). 3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. 4. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее значение в подготовке юристов.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Соотношение предмета и объекта познания теории государства и права. 2. Эволюция предмета теории государства и права. 3. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права.	2			
Тема 2. Многогранность государства и проблема его определения	<b>Лекция</b>				
	–	–	–	–	–
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Причины существования различных подходов на понятие и сущность государства. 2. Определение понятия «государство», его признаки. 3. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. 4. Эволюция сущности и социального назначения государства. 5. Понятие типологии государств и ее виды.	2	Дискуссия	ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Плюрализм в понимании государства. 2. Социальная роль государства. 3. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.	4			
Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства	<b>Лекция</b>				
	1. Основные теоретические подходы на понятие и элементы формы государства. 2. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. 3. Формы национально-государственного и	2	Презентация	ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность.</p> <p>4. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политический (государственный) режим современной России.</p>				
	<b>Практическое занятие</b>				
	<p>1. Соотношение понятий: сущность, содержание, формы государства.</p> <p>2. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>3. Характеристика форм государственного правления.</p> <p>4. Характеристика форм государственного устройства.</p> <p>5. Понятие и виды политического (государственного) режима.</p>	2	Дискуссия		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	<p>1. Формы и методы реализации функций государства.</p> <p>2. Политический (государственный) режим современного Российского государства.</p> <p>3. Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении функций и задач государства.</p> <p>4. Соотношение понятий «механизм» и «аппарат» государства. Структура механизма государства.</p> <p>5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p>	4			
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА.</b>					
Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Методологические подходы к анализу природы права.</p> <p>2. Основные концепции правопонимания.</p>	2		ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Понятие и определение права. 4. Принципы права и их классификация.				
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Основные научные концепции правопонимания. 2. Понятие, признаки и сущность права. 3. Принципы права и их классификация. 4. Социальная роль и система функций права.	2			Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Роль принципов права в правоприменительной практике. 2. Социальное назначение права.	4			
Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права	<b>Лекция</b>				
	–	–	–	–	–
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. 2. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации. 3. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и законов.	2	Дискуссия	ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. 2. Общая характеристика форм (источников) права.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. 4. Понятие, виды и характеристика законов. 5. Характеристика подзаконных нормативных правовых актов.				
Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия	<b>Лекция</b>				
	1. Понятие системы права и характеристика ее основных элементов. 2. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. 3. Понятие и общая характеристика отраслей права. 4. Частное и публичное право. 5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.	2		<b>ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3</b>	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Понятие системы права и ее отличие от правовой системы. 2. Структура системы права и характеристика ее основных элементов. 3. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. Характеристика основных отраслей права. 4. Понятие частного и публичного права, их соотношение.	2	<b>Дискуссия</b>		<b>Устный опрос, Реферат</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>					
1. Понятие системы законодательства и ее соотношение с системой права. 2. Соотношение национального и международного права.	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 7. Методологические проблемы правоотношений	<b>Лекция</b>				
	1. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. 2. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. 3. Объекты правоотношений: понятие и виды. 4. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. 5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 6. Юридические обязанности как структурный элемент правоотношения и их разновидности.	2		ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений, их понятие, признаки и состав. 2. Понятие и классификация субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 3. Юридическое содержание правоотношений: понятие, структура, виды. 4. Понятие и виды объектов правоотношений.	2			Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Юридические факты: понятие, классификация.	2			
Тема 8. Проблемы	<b>Лекция</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
реализации и толкования правовых норм.	<p>1. Понятие реализации права и ее формы.</p> <p>2. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Характеристика стадий процесса применения норм права.</p> <p>3. Акты применения права: понятие, особенности, виды.</p> <p>4. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.</p> <p>5. Субъекты и виды толкования норм права. Способы толкования.</p> <p>6. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.</p>	2	Презентация	<p>ОК-1</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-15/3</p>	
<b>Практическое занятие</b>					
	<p>1. Понятие реализации права. Виды и характеристика непосредственных форм реализации права.</p> <p>2. Понятие и необходимость правоприменения как особой формы реализации права. Основные стадии процесса применения норм права.</p> <p>3. Понятие толкования права и его виды.</p> <p>4. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	2			Устный опрос
<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	<p>1. Акты толкования норм права: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Юридическая природа и значение актов официального толкования.</p>	4			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Юридическая практика: понятие, структура, виды. 4. Пути совершенствования юридической практики в современной России.				
Тема 9. Проблемы типологии правовых систем	<b>Лекция</b>				
	–	–	–	–	–
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Понятие правовой системы и ее структура. Типология правовых систем. 2. Характеристика основных правовых семей современного мира. 3. Национальная правовая система России: эволюция и современное состояние.	2			ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2
<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1. Понятие и структура правовых систем общества. Основания для классификации. 2. Романо-германская правовая семья: история и современность. 3. Характеристика англосаксонской правовой семьи. 4. Религиозная правовая семья. 5. Эволюция и черты российской правовой системы	4			
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА</b>					
Тема 10. Правовое государство и гражданское общество	<b>Лекция</b>				
	1. Понятие, структура, виды правового статуса личности. 2. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие, виды. 3. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание.	2			ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	4. Характеристика основных принципов правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России.				
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. 2. Понятие, структура, виды правового статуса личности. Гарантии основных прав и свобод личности. 3. Основные характеристики правового государства. 4. Понятие гражданского общества и эволюция подходов на его сущность. 5. Основные пути и проблемы становления правового государства и гражданского общества в России.	2	Дискуссия		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Гарантии законности (общие и специально-юридические). 2. Укрепление законности – условие формирования правового государства. 3. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. 4. Понятие, ценность, объективная необходимость правопорядка. 5. Правопорядок и общественный порядок. 6. Соотношение законности, правопорядка и демократии.	4			
	<i>Зачет</i>	2			
	<b>ВСЕГО:</b>	72/2з.е.			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА.</b>					
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<b>Лекция</b>				
	1. Предмет и общая характеристика «Теории государства и права» как фундаментальной науки юриспруденции и ее структура. 2. Методология «Теории государства и права». 3. Функции «Теории государства и права». 4. Место и роль «Теории государства и права» в системе общественных и юридических наук. 5. «Теория государства и права» как учебная дисциплина и ее значение в подготовке будущих юристов.	<b>2</b>		<b>ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>				
	–	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Соотношение предмета и объекта познания теории государства и права. 2. Эволюция предмета теории государства и права. 3. Методологический характер задач, решаемых	<b>4</b>			<b>Реферат</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
	теорией государства и права.					
Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия	<b>Лекция</b>					
	–	–	–	–	–	
	<b>Практическое занятие</b>					
	1. Общее и особенное в происхождении государства у разных народов. 2. Плюрализм в понимании государства. 3. Признаки государства. 4. Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. 5. Типология государства: понятие, виды и их характеристика.	2			ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
1. Причины существования различных подходов на понятие и сущность государства. 2. Определение понятия «государство», его признаки. 3. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. 4. Эволюция сущности и социального назначения государства. 5. Понятие типологии государств и ее виды.	4					
Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства	<b>Лекция</b>					
	1. Основные теоретические подходы на понятие и элементы формы государства. 2. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.	2	Презентация	ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность. 4. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политический (государственный) режим современной России.				
<b>Практическое занятие</b>					
	1. Соотношение понятий: сущность, содержание, формы государства. 2. Соотношение типа и формы государства. 3. Характеристика форм государственного правления. 4. Характеристика форм государственного устройства. 5. Понятие и виды политического (государственного) режима.	2			Устный опрос
<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1. Формы и методы реализации функций государства. 2. Политический (государственный) режим современного Российского государства. 3. Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении функций и задач государства. 4. Соотношение понятий «механизм» и «аппарат» государства. Структура механизма государства. 5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	4			
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА.</b>					
Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования	<b>Лекция</b>				
	–	–	–	–	–
	<b>Практическое занятие</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
содержания права	1. Методологические подходы к анализу природы права. 2. Основные концепции правопонимания. 3. Понятие и определение права. 4. Принципы права и их классификация.	2		ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Основные научные концепции правопонимания. 2. Понятие, признаки и сущность права. 3. Принципы права и их классификация. 4. Социальная роль и система функций права.	4			
Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права	<b>Лекция</b>				
	1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. 2. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации. 3. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и законов.	2		ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. 2. Общая характеристика форм (источников) права. 3. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. 4. Понятие, виды и характеристика законов.	2	Дискуссия		Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
	5. Характеристика подзаконных нормативных правовых актов.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.	4				
Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия	<b>Лекция</b>					
	–	–	–	–	–	
	<b>Практическое занятие</b>					
	1. Понятие системы права и ее отличие от правовой системы. 2. Структура системы права и характеристика ее основных элементов. 3. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. Характеристика основных отраслей права. 4. Понятие частного и публичного права, их соотношение.	2			ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2	Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1. Понятие системы законодательства и ее соотношение с системой права. 2. Соотношение национального и международного права.	4				
Тема 7.	<b>Лекция</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Методологические проблемы правоотношений	1. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. 2. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. 3. Объекты правоотношений: понятие и виды. 4. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. 5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 6. Юридические обязанности как структурный элемент правоотношения и их разновидности.	2		ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>				
	–	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений, их понятие, признаки и состав. 2. Понятие и классификация субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 3. Юридическое содержание правоотношений: понятие, структура, виды. 4. Понятие и виды объектов правоотношений.	4			Реферат
Тема 8. Проблемы	<b>Лекция</b>				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
реализации и толкования правовых норм.	–	–	–	–	–
	<b>Практическое занятие</b>				
	<p>1. Понятие реализации права и ее формы.</p> <p>2. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Характеристика стадий процесса применения норм права.</p> <p>3. Акты применения права: понятие, особенности, виды.</p> <p>4. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.</p> <p>5. Субъекты и виды толкования норм права. Способы толкования.</p> <p>6. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.</p>	2	Дискуссия	ОК-1 ОПК-6 ПК-2 ПК-15/3	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	<p>1. Понятие реализации права. Виды и характеристика непосредственных форм реализации права.</p> <p>2. Понятие и необходимость правоприменения как особой формы реализации права. Основные стадии процесса применения норм права.</p> <p>3. Понятие толкования права и его виды.</p> <p>4. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	6			
Тема 9. Проблемы	<b>Лекция</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
типологии правовых систем	–	–	–	–	–
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Понятие правовой системы и ее структура. Типология правовых систем. 2. Характеристика основных правовых семей современного мира. 3. Национальная правовая система России: эволюция и современное состояние.	1	Дискуссия	ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Понятие и структура правовых систем общества. Основания для классификации. 2. Романо-германская правовая семья: история и современность. 3. Характеристика англосаксонской правовой семьи. 4. Религиозная правовая семья. 5. Эволюция и черты российской правовой системы	6			
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА</b>					
Тема 10. Правовое государство и гражданское общество	<b>Лекция</b> 1. Понятие, структура, виды правового статуса личности. 2. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие, виды. 3. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. 4. Характеристика основных принципов правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России.	2		ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. 2. Понятие, структура, виды правового статуса личности. Гарантии основных прав и свобод личности. 3. Основные характеристики правового государства. 4. Понятие гражданского общества и эволюция подходов на его сущность. 5. Основные пути и проблемы становления правового государства и гражданского общества в России.	1	Дискуссия		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Гарантии законности (общие и специально-юридические). 2. Укрепление законности – условие формирования правового государства. 3. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. 4. Понятие, ценность, объективная необходимость правопорядка. 5. Правопорядок и общественный порядок.	6			
	<i>Зачет</i>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72/2</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

### Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	4
	ПЗ	Дискуссия	12
<i>Итого:</i>			<b>16</b>

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	2
	ПЗ	Дискуссия	6
<i>Итого:</i>			<b>8</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – рефераты, устный опрос
- Промежуточная аттестация – зачет

### 7.2. Вопросы к устному вопросу

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
4. Основные теории происхождения права и государства.
5. Исторические типы права и государства.
6. Происхождение права.
7. Социальная ценность права.
8. Предмет правового регулирования.
9. Метод правового регулирования.
10. Законодательный процесс.
11. Кодификация и систематизация законодательства.
12. Юридическая техника.
13. Возникновение и развитие идеи правового государства.
14. Понятие и отличительные черты социального государства.
15. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
16. Деформации правосознания, их причины.
17. Правовая культура, ее структура и элементы.
18. Понятие законности, ее принципы и требования.
19. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
20. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
21. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.

22. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
23. Понятие и содержание судебной реформы в российской Федерации.
24. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
25. Понятие и признаки государства.
26. Функции современного государства.
27. Территория и границы государства.
28. Система государственной власти.
29. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
30. Государство и рынок.
31. Экономические функции государства.
32. Либеральные теории государства.
33. Государство и государственное принуждение.
34. Современные учения о форме государства.
35. Изжила ли себя монархия как форма государства?
36. Правовой статус российских партий.
37. Правовой статус общественных объединений.
38. Система защиты прав человека в России.
39. Личность в демократическом авторитарном государстве.
40. Конституционная защита прав человека.
41. Государственный аппарат: структура, функции.
42. Судебная власть в государстве.
43. Парламент в системе государственной власти.
44. Система прав и свобод человека и гражданина.
45. Светское государство: признаки, виды.
46. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
47. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
48. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
49. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
50. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
51. Легитимность государственной власти.
52. Государство и государственная собственность.
53. Государство, право, информация.
54. Понятие правовой системы.
55. Источники права в различных типах правовых систем.
56. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
57. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
58. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
59. Взаимодействие международного и национального права.
60. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
61. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

### **7.3. Тематика рефератов.**

1. Понятие политического режима
2. Виды политического режима
3. Особенности осуществления политического режима в Российской Федерации
4. Понятие и признаки правоотношения
5. Содержание и виды правоотношений.

6. Правоотношения в период формирования гражданского общества и правового государства. Понятие и сущность реализации права.
7. Формы реализации права.
8. Правоприменение в современной России.
9. Понятие правоприменительных актов и их отличие от нормативно-правовых актов.
10. Классификация правоприменительных актов исполнительной власти.
11. Роль и значение правоприменительных актов в деятельности исполнительной власти Российской Федерации.
12. Понятие, признаки и состав правонарушения.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Основания юридической ответственности.
15. Принцип неотвратимой ответственности.
16. Понятие и признаки современного государства.
17. Классификация функций государства и их характеристики.
18. Причины возникновения государства: краткий теоретический анализ.
19. Причины возникновения права.
20. Общее и особенное в причинах возникновения государства и права.
21. Значение научных знаний об условиях и причинах возникновения государства и права.
22. Теоретический анализ понятия функции права.
23. Основные функции современного права.
24. Принципы права и их влияние на его функции.
25. Виды форм государственного устройства.
26. Унитарное и федеративное государство: отличие и сходство.
27. Проблемы и решения государственного устройства Российской Федерации.
28. Понятие и сущность государственного режима.
29. Государственный режим постсоветской России.
30. Перспективы развития государственного режима российской Федерации.
31. Противоречия норм права и морали.
32. Значение норм нравственности в формировании уважения к праву.
33. Виды отраслей и институтов права.
34. Общие тенденции в развитии отрасли и института права.
35. Понятие и признаки правовых отношений
36. Место и роль субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношении.
37. Тенденции в развитии правоотношений в демократическом государстве.
38. Юридические факты как фактор динамизма правоотношений.
39. Понятие и виды реализации права: теоретический анализ.
40. Правоприменение как особая форма реализации права: сущность и тенденции развития.
41. Структура правоприменительного акта и его отличие от нормативно-правового акта.
42. Классификация актов применения права.
43. Понятие и сущность пробелов в праве: историко-теоретический анализ.
44. Классификация пробелов в праве и способы их восполнения.

#### **7.4. Вопросы к зачету**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Соотношение общества, государства и права.
5. Причины и условия возникновения государства и права.
6. Причины возникновения права.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства и права

8. Пути реформирования государства и права.
9. Гражданское общество и социальное государство.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства: различные подходы.
12. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
13. Функции государства: понятие и виды.
14. Основные внутренние и внешние функции государства.
15. Формы и методы осуществления государством функций: понятие и виды.
16. Форма государства: понятие и элементы.
17. Формы государственного правления.
18. Формы территориального устройства государства.
19. Формы государственного режима.
20. Механизм государства: понятие, основные черты и структура.
21. Органы государства и их классификация.
22. Принципы организации и деятельности механизма государства.
23. Социальное назначение и ценность права.
24. Право в системе норм социальной регуляции.
25. Внешнее выражение правовых норм. Источники права.
26. Система права и система законодательства.
27. Правовая система: понятие и структура.
28. Основные теории, объясняющие происхождение права.
29. Основные правовые семьи.
30. Критерии классификации норм права.
31. Правовая система: понятие и структура.
32. Основные субъекты политической системы.
33. Понятие и принципы правового государства.
34. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм догосударственного периода.
35. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура.
36. Понятие и сущность права.
37. Типология права. Исторические типы права.
38. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации. Основные правовые семьи.
39. Особенности российской правовой системы в современных условиях
40. Понятие и классификация функций права.
41. Принципы права: понятие, система.
42. Формы права и источники права. Понятие и классификация форм права.
43. Правовая доктрина как источник права.
44. Система нормативных актов Российской Федерации.
45. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
46. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
47. Понятие, принципы и виды правотворчества.
48. Частное и публичное право.
49. Система права и система законодательства.
50. Правовое отношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
51. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
52. Понятие и виды субъектов права.
53. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
54. Объекты правоотношения: понятие и виды.

55. Понятие и виды юридических фактов
56. Понятие и формы реализации права.
57. Применение права как особая форма реализации права.
58. Стадии процесса применения норм права.
59. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
60. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
61. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения.
62. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
63. Правосознание: понятие, структура, виды.
64. Правовая культура: понятие и пути формирования.
65. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
66. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
67. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
68. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
69. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

### **Критерии оценки зачета.**

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «**Зачтено**» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«**Незачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок:



		Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой

7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров

		<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
15	Аудитория №308	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
16	Аудитория №2-120	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор AOC 2470W - 24 дюйма  Акустическая система Defender  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
17	Аудитория №109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
18	Аудитории № 309	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
19	Аудитории № 310	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
20	Аудитории № 311	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz</p>

		8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

– особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– психоэмоциональное состояния студентов;

– психологический климат, который сложился в студенческой группе;

– настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

– чередование умственной и практической деятельности;

– преподнесение материала с использованием средств наглядности;

– использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое преподаваемого материала;

– индивидуального подхода к каждому студенту;

– использования информационных технологий;

– использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т. п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434354>.

2. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434355>.

3. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-534-06339-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438363>.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Бабаев В.К. [и др.]. Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448911>.

2. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-534-01753-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636>.

3. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, В.А. Рыбаков, Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-534-02098-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708>.

4. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.С. Бялт. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 447 с. – ISBN 978-5-534-06321-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>.

5. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>.

6. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с. – ISBN 978-5-534-08668-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426014>.

7. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/24253>. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010767>

8. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027423>

9. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995447>

10. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095>

11. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – ISBN

978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431082>.

12. Протасов В.Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-534-12415-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447645>.

13. Протасов В.Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 397 с. – ISBN 978-5-534-12396-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447431>.

14. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441909>.

### 10.3. Интернет -ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
6. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
7. «Журнал российского права»: <http://jrnprnorma.ru/>

### 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>

Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	31.08.2020, протокол № 1	Обновлены сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (п.8). Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в (п. 10).