

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации образовательной
деятельности


_____ М. А. Ковалева
« 24 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

образовательная программа направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
цикл Б1.О.09 «Блок1. Дисциплины. Модули. Обязательная часть»

Психология и педагогика инклюзивного образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 1, семестр 1

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от «22» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364.

Составитель рабочей программы:

К.Ю.Н., доцент кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»,
место работы, занимаемая должность

Ф. Байрамов Байрамов Ф.Д. 30 августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доктор юридических наук, профессор кафедры
место работы, занимаемая должность

Общеправовых дисциплин и международного права Никифоров В.А. 30 августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»

(протокол № 1 от «30» августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой Н Никифоров В.А. «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«30» августа 2019 г. И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«30» августа 2019 г. Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«30» августа 2019 г. В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЛУ
Пр. № 8 от 08.08.2019

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель и задачи прохождения практики
- 1.2. Требования к результатам прохождения практики
- 1.3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы направления подготовки
- 1.4. Место проведения практики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем практики и виды учебной работы
- 2.2. Содержание педагогической практики

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 4.1. Перечень основной литературы
- 4.2. Перечень дополнительной литературы
- 4.3. Электронные ресурсы

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать базовые знания о правовых основах системного представления о правах человека как высшей ценности и механизме их защиты.

Задачи:

- изучение исторических этапов формирования и развития идей о правах и свободах человека;
- изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих защиту прав и свобод человека;
- изучение функции и деятельности Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, в области защиты прав человека;
- ознакомление с региональными и международными системами защиты прав и свобод человека;
- формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.
- осмысление политико-правовых явлений и процессов, ориентирование в политико-правовой сфере..

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в	Цитирует (перечисляет, воспроизводит) нормативно-правовые

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	акты в сфере образования и норм профессиональной этики Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
--	--	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин, изучающих человека в разных гранях (Б1.О).

Изучение учебной дисциплины «Права человека» основывается на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Философия», «История» и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Актуальные проблемы взаимодействия международного и национального права» составляет 3 зачетных единицы/108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	40	40
Лекции	12	12
Практические занятия	28	28
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	32	32
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	+	+
Контрольная работа	-	-
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	72 часов (2 зет)	72 часов (2 зет)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Основы правового статуса человека и гражданина	<p>Основы правового статуса человека и гражданина. Права человека в истории политико-правовой мысли. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина</p> <p>Гражданство Российской Федерации. Гражданство как основа правового положения личности в государстве. Юридическое оформление гражданства. Равенство гражданства независимо от оснований приобретения. Защита и покровительство граждан, обеспечиваемая государством.</p>	УК-2, ОПК-1
2	Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Система правовых механизмов защиты прав и свобод	<p>Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Классификация прав свобод и обязанностей. Правовое регулирование социальных прав. Юридическая обязанность. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация.</p> <p>Система правовых механизмов защиты прав и свобод. Конституционный контроль. Судебная защита социальных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p>	УК-2, ОПК-1
3	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека. Социальные права человека в международном праве. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека.	УК-2, ОПК-1
4	Права женщин в системе прав человека. Права ребенка в системе прав человека	<p>Права женщин в системе прав человека. Роль Конвенции ООН 1979г. «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» в защите индивидуальных и коллективных прав женщин как социального слоя населения. Значение Декларации ООН 1993г. «Об искоренении насилия в отношении женщин», конвенций и рекомендаций МОТ и Женевских конвенций по гуманитарному праву.</p> <p>Права ребенка в системе прав человека. Исторический аспект становление института международно-правовой системы защиты прав ребенка. Роль Конвенции ООН о правах ребенка 1989</p>	УК-2, ОПК-1

		г. в защите индивидуальных прав ребенка как социального слоя населения.	
5	Права беженцев в системе прав человека	Права беженцев в системе прав человека. Исторические аспекты становления института международно-правовой системы защиты прав беженцев. Актуальные проблемы миграции. Понятие территориального и дипломатического убежища (Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.).	УК-2, ОПК-1
6	Права инвалидов в системе прав человека	Права инвалидов в системе прав человека. Движение за права инвалидов. Правовой статус инвалидов. Значение Декларации о правах инвалидов (рез.3447 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). Международный год инвалидов 1981 г. (рез.31/123 от 16 декабря 1976 г.). Политика мирового сообщества, международных организаций в вопросах защиты прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (рез.37/52 от 3 декабря 1982 г.). Международное совещание по вопросам людских ресурсов применительно к людям с ограниченными возможностями (14-22 августа 1989 г.). Таллинские принципы. рез. ГА ООН 44/70 от 8 декабря 1989 г. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (рез. ГА ООН 48/96 от 20 декабря 1993 г.). Неправительственные организации – система контроля за соблюдением Стандартных правил. Комиссия социального развития. Комитет по правам инвалидов. Региональные международные организации: Совет Европы; Европейский Союз; ОАГ; АС в вопросах защиты прав инвалидов. Законодательство Российской Федерации: ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Совет при Президенте РФ по делам инвалидов (Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 2008 г. №1792).	УК-2, ОПК-1

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы правового статуса человека и гражданина	2	4	8	6	Опрос
2	Структура прав и	2	6	8	5	Опрос

	обязанностей человека и гражданина. Система правовых механизмов защиты прав и свобод					
3	Международная защита прав человека	2	4	8	5	Опрос
4	Права женщин в системе прав человека. Права ребенка в системе прав человека	2	6	8	5	Опрос
5	Права беженцев в системе прав человека	2	4	8	5	Опрос
6	Права инвалидов в системе прав человека	2	4	10	6	Опрос
	Итого:	12	28	68	32	Зачет

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
1 семестр		6
РАЗДЕЛ 1		6
1.	Основы правового статуса человека и гражданина	2
2.	Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Система правовых механизмов защиты прав и свобод	2
3.	Международная защита прав человека	2
4.	Права женщин в системе прав человека. Права ребенка в системе прав человека	2
5.	Права беженцев в системе прав человека	
6.	Права инвалидов в системе прав человека	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
1 семестр		28
РАЗДЕЛ 1		
1.	Основы правового статуса человека и гражданина международного	4

	права	
2.	Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Система правовых механизмов защиты прав и свобод	6
3.	Международная защита прав человека	4
4.	Права женщин в системе прав человека. Права ребенка в системе прав человека	6
5.	Права беженцев в системе прав человека	4
6.	Права инвалидов в системе прав человека	4

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Основы правового статуса человека и гражданина	Презентация	6	УК-2, ОПК-1	Публичное выступление
2.	Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Система правовых механизмов защиты прав и свобод	Реферат	5	УК-2, ОПК-1	Публичное выступление, дебаты
3.	Международная защита прав человека	Презентация	5	УК-2, ОПК-1	Публичное выступление
4.	Права женщин в системе прав человека. Права ребенка в системе прав человека	Реферат	5	УК-2, ОПК-1	Публичное выступление, дебаты
5.	Права беженцев в системе прав человека	Презентация	5	УК-2, ОПК-1	Публичное выступление
6.	Права инвалидов в системе прав человека	Реферат	6	УК-2, ОПК-1	Публичное выступление, дебаты

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с

эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к занятиям

4.2 Перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов для самостоятельной работы обучающихся

1. ООН - [//www.un.org / russian](http://www.un.org/russian)
2. Всемирная торговая организация - <http://www.wto.org>
3. Всемирный банк (вместе с МБРР, Международной финансовой корпорацией) - <http://www.worldbank.org>
4. Европейская комиссия <http://europa.eu.int/en/comm.html>
5. Интерпол - <http://www.interpol.int>
6. Совет Европы (вместе с ЕСПЧ): <http://www.coe.int>
7. ОБСЕ - <http://www.osce.org>
8. ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
9. Вольфсбергская группа - <http://www.wolfberg-principles.com>
10. Гагская конференция международного частного права - <http://www.hcch.net/e/conventions/index/html>
11. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
13. Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.ru>
14. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
15. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
17. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
18. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrp.ru
19. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru>
20. Центральная избирательная комиссия РФ: <http://www.cikrf.ru>
21. Совет Безопасности РФ: <http://www.scrf.gov.ru>
22. МИД России - <http://www.mid.ru>
23. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
24. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
25. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
26. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
27. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
28. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>
29. портал «Law Film» - <http://lawfilm.ru>
30. «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
31. «Образовательный юридический портал» - <http://www.law.edu.ru>
32. «Право и жизнь» - <http://www.law-n-life.ru>

33. «Право и политика» - <http://www.law-and-politics.com>
34. «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
35. МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. №4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
- 14.Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.
- 15.Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
- 16.Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
- 17.Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

- 18.Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
- 19.Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.
- 20.Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.
- 21.Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.
- 22.Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.
- 23.Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.
- 24.Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.
- 25.Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.
- 26.Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.
- 27.Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.
- 28.Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.
- 29.Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.
- 30.Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.
- 31.Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.
- 32.Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.
- 33.Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.
- 34.Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.
- 35.Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4, 2008.

Перечень основной литературы

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002189>

2. Мутагиров, Д. 3. Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. 3. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442131>

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942760>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437784>
3. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437786>

5.3 Программное обеспечение

№	Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
1	Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
	Applications - Office Standard 2010	25	*	
2	Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
	Applications - Office Standard 2007	50	*	
3	Правовая система "Консультант"	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

5.4. Электронные ресурсы

- 1 Электронная библиотека <https://new.znaniium.com/>
- 2 Электронная библиотека <https://biblio-online.ru/>
- 3
- 4 <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума РФ
2. www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ
3. www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ
4. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека России
6. <http://www.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
7. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
8. <http://deti.gov.ru/> - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
9. <http://www.president-sovet.ru/> - Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://base.consultant.ru/> - интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
12. <http://www.garant.ru/> - Справочно - правовая система «Гарант».
13. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	ПК, Мультимедийное оборудование

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«не зачтено»	«зачтено»
ЗНАТЬ		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, специальные образовательные программы.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, специальные образовательные программы.</p>
УМЕТЬ		
2	<p>Студент испытывает затруднения в понимании правовых норм, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом.</p> <p>Студент непоследовательно применяет нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, специальные образовательные программы.</p> <p>Студент не обладает высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>Студент не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ.</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливая связи между ними</p> <p>Студент применяет нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, специальные образовательные программы.</p> <p>Студент обладает высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>Студент умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ.</p>

ВЛАДЕТЬ

3	<p>Студент не владеет умениями использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Студент не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ.</p>	<p>Студент владеет умениями использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Студент владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ.</p>
----------	---	---

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция	2
	ПР	Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	8
	Сам. работа	Работа со специализированным программным обеспечением и Интернет-ресурсам	6
Итого:			16

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – нет.

Текущий контроль – презентации, практика публичного выступления, рефераты, дебаты.

Промежуточная аттестация – зачет.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Возникновение идей о правах человека.
2. Поколения прав человека.
3. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Ограничения прав человека.
6. Личные (гражданские) права и свободы человека.
7. Политические права и свободы человека.
8. Социальные, экономические и культурные права.
9. Права ребенка.
10. Права женщин.
11. Международная защита прав человека.

9.3. Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и задачи курса «Права человека».
2. Система курса «Права человека».
3. Источники курса «Права человека».
4. Взаимосвязь курса «Права человека» с другими отраслями права Российской Федерации.
5. Понятие и сущность прав человека.
6. Взаимоотношение прав человека и свобод.
7. Понятие человеческого и личного достоинства.
8. Общая характеристика видов прав человека.
9. Международная защита прав человека.
10. Понятие и признаки правового государства.
11. Взаимосвязь прав человека и правового государства.
12. Правовой закон. Признаки правового закона.
13. Возникновение идей о правах человека.
14. Поколения прав человека.
15. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
16. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
17. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
18. Ограничения прав человека.
19. Личные (гражданские) права и свободы человека.
20. Политические права и свободы человека.
21. Социальные, экономические и культурные права.
22. Право на жизнь.
23. Свобода слова и вероисповеданий.

24. Свобода от пыток.
25. Права инвалидов.
26. Право на свободу и личную неприкосновенность.
27. Право на уважение личной и семейной жизни.
28. Свобода собраний и ассоциаций.
29. Права ребенка.
30. Права женщин.
31. Право на справедливое судебное разбирательство.
32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
34. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
35. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
36. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
37. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
38. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
39. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
40. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
41. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
42. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
43. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
44. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
45. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
46. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
47. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
48. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
49. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
50. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
51. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
52. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
- 53.

