

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладная математика и информатика  
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Ковалева М.А.

  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

образовательная программа направления подготовки  
09.03.03 "Прикладная информатика"  
Блок Б1.В.ДВ.03.02 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая  
участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

Профиль подготовки  
Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная


Курс 4, семестр 7,8

Москва


2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19 сентября 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. №48531.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ  
место работы, занимаемая должность

 Никольский А.Е. «20» августа 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры ИТиПМ  
место работы, занимаемая должность

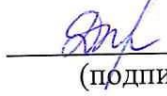
 Истомина Т.В. «21» августа 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики  
(протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.)

 Петрунина Е.В. «24» августа 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«25» августа 2020 г.  И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«24» августа 2020 г.  Петрунина Е.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«24» августа 2020 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 1 «21» августа 2020 г.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

**Цель:** овладение общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информационными ресурсами учреждений сферы здравоохранения на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

**Задачи:** изучение специфики применения общих принципов и методов управления в сфере управления информационными ресурсами. Основной акцент сделан на выделении информационного менеджмента здравоохранения из классического в качестве самостоятельного раздела, являющегося инструментом профессиональной деятельности бакалавра по прикладной информатике.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению.
	ПК-1.2. Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
	ПК-1.3. Владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.
ПК-7. Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-7.1. Знает инструменты и методы моделирования информационных процессов; способы описания прикладных процессов и программных продуктов; строение современных операционных систем; принципы функционирования современных ИС; методологии ведения документооборота в организациях в сфере программного обеспечения.
	ПК-7.2. Умеет проектировать ИС и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач.
	ПК-7.3. Владеет навыками детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат).

Учебная дисциплина «Информационный менеджмент в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Информационный менеджмент в здравоохранении» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Медицинская кибернетика», «Биоинформатика», «Стандартизация обработки биометрических данных». Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения практически всех последующих дисциплин учебного плана и защиты ВКР.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Информационный менеджмент в здравоохранении» составляет 4 з.е./ 144 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	4 курс	
		Очная форма	7 сем.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	58	30	28
Лекции	20	10	10
Практические занятия	38	20	18
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся	86	42	44
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			
Контрольная работа			
Курсовая работа			
Зачет	+	+	+
Экзамен			
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>144/4</b>	72/2	72/2

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине»	Тема 1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине. Тема 2. История развития информационного менеджмента в медицине. Тема 3. Методологическая база информационного менеджмента в медицине.	ПК-7

2	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Тема 1. Типы и способы представления медицинских данных и методы интеграции гетерогенных данных Тема 2. Базовые алгоритмы решения задач информационного менеджмента в медицине Тема 3. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине	ПК-1 ПК-7
3.	Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Тема 1. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации. Тема 2. Проблемы персонала информационных систем. Характеристика условий введения изменений. Прием, обучение и повышение квалификации персонала. Тема 3. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов. Международные стандарты. Тема 4. Организация защиты информационных систем. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты Тема 5. Показатели эффективности информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации.	ПК-1

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине»	4	8	20	32	Устный опрос, тестирование
2	Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	6	10	22	38	Устный опрос, отчет о практической работе
	<b>Зачет</b>		2		2	
	<b>Итого (7 семестр):</b>	10	20	42	72	
3.	Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	10	16	44	70	Устный опрос
	<b>Зачет с оценкой</b>		2		2	
	<b>Итого (8 семестр):</b>	10	18	44	72	
	<b>Всего:</b>	20	38	86	144	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7,8 семестрах
<b>7 семестр</b>		
Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база медицинской кибернетики		
1.	Основные понятия и определения технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. История развития основных технологии, используемых в информационном менеджменте в медицине.	2
2.	Методологическая база используемой в информационном менеджменте в медицине.	2
Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.		
1.	Тема 1. Типы и способы представления данных и методы интеграции гетерогенных данных.	2
2.	Тема 2. Базовые алгоритмы решения задач, используемых в информационном менеджменте в медицине.	2
3.	Тема 3. Основные программно-информационные ресурсы, используемые в информационном менеджменте в медицине.	2
<b>8 семестр</b>		
Раздел 3 Внедрение информационных систем менеджмента в медицине		
1	Тема 1. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации.	2
2	Тема 2. Проблемы персонала информационных систем. Характеристика условий введения изменений. Прием, обучение и повышение квалификации персонала.	2
3	Тема 3. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов. Международные стандарты.	2
4	Тема 4. Организация защиты информационных систем. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты	2
5	Тема 5. Показатели эффективности информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации.	2

#### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 7,8 семестрах
<b>7 семестр</b>		
Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине»		
1.	История развития информационного менеджмента в медицине.	4
2.	Методологическая база информационного менеджмента в медицине	4
Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.		
1.	Типы и способы представления данных и методы интеграции гетерогенных данных.	2

2.	Базовые алгоритмы решения задач в информационном менеджменте в медицине.	2
3.	Основные программно-информационные ресурсы в информационном менеджменте в медицине	2
4.	Решение задач информационного менеджмента в медицине в программной среде SiLab.	4
<b>8 семестр</b>		
Раздел 3 Внедрение информационных систем менеджмента в медицине.		
1	Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации.	2
2	Прием, обучение и повышение квалификации персонала.	2
3	Формирование технологической совместимости информационных ресурсов. Международные стандарты.	2
4	Организация защиты информационных систем. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты.	2
5	Показатели эффективности информатизации.	2

2.6. Планы лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Понятийный аппарат и методологическая база в информационном менеджменте в медицине.	Работа с источниками	20	ПК-1	Устный опрос, тестирование
2	Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине	Работа с источниками	22	ПК-1, ПК-7	Устный опрос
3	Внедрение информационных систем менеджмента в медицине.	Работа с источниками	22	ПК-1	Устный опрос

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1. Основная литература**

1. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/694](http://www.dx.doi.org/10.12737/694). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/939204>



2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430971> .

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431843>.

2. Информационный менеджмент: Учебник / Н.М.Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Учеб. для програм. MBA). (п) ISBN 978-5-16-003814-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/429111>

3. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433614> .

4. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429870>

## **5.3. Программное обеспечение**

1. ER/Studio v2.5. Предназначено для разработки баз данных на основе модели бизнес процессов, для анализа существующих баз данных и для документирования баз данных.

2. IDEF. Пакет для описания модели бизнес процессов.

3. Microsoft Project 2002. Система управления проектами.

4. Project Expert v6 Rus. Система управления и моделирования бизнес процессами на основе бизнес планирования.

5. Project Expert v7.15. Система управления и моделирования бизнес процессами на основе бизнес планирования.

## **5.4. Электронные ресурсы**

1. Открытый ПП SiLab.

2. Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)

3. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

4. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 01.07.2014).

5. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.

6. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, информатика и компьютерная техника.

7. Электронная библиотека <https://new.znanium.com/>
8. Электронная библиотека <https://biblio-online.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория №109	<p>Учебная аудитория 1-109 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W Интерактивная доска Smart Board</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8 (учебная версия); AnyLogic 7; Bloodshell Dev C++; Cisco Packet Tracer; Oracle VM VirtualBox; PSPP; Python 3.7; scilab 5.5.2; Scribus 1.4.7; Turbo Pascal 7; Vmware Workstation.</p>
2.	Аудитория №308	<p>Учебная аудитория 1-308 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Экран Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Лицензионное программное обеспечение: Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452);</p>

		<p>Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009);  Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452);  Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19);  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Oracle VM VirtualBox;  scilab 5.5.2.</p>
3.	Аудитория №306	<p>Учебная аудитория 1-306  Кол-во посадочных мест – 19  Оснащена учебной мебелью  Рабочее место преподавателя  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p> <p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W – 24 дюйма</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:  Adobe Design Standart CS5.5 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011);  CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011);  Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020);  Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452);  Microsoft Office Plus 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009);  Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452);  Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19);  Свободно распространяемое программное обеспечение:  1С Предприятие 8 (учебная версия);  Oracle VM VirtualBox;  Python 3.7;  Cisco Packet Tracer.</p>
4.	Аудитория №402	<p>Учебная аудитория 1-402  Кол-во посадочных мест – 34  Оснащена учебной мебелью  Рабочее место преподавателя  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Viewsonic 23.6</p> <p>Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU @ 2.80GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 240 ГБ  Акустическая система 2.0  Лицензионное программное обеспечение:  Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452);</p>

	<p>Microsoft Office 2010 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Windows 10 Для образовательных учреждений (Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2 (учебная версия); Bloodshell Dev C++; NetBeans; Notepad++; Python 3.7; scilab 6.0.2; Scribus 1.4.7.</p>
--	---

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ЗНАТЬ</b>		
1	<p>Студент не знает основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине, историю развития информационного менеджмента в медицине.</p> <p>Студент не знает основ методологической базы информационного менеджмента в медицине, базовые алгоритмы решения задач информационного менеджмента в медицине, основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине</p> <p>Студент не знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению.</p> <p>Студент не знает инструменты и методы моделирования информационных процессов; способы описания прикладных процессов и программных продуктов; строение современных операционных систем; принципы функционирования современных ИС; методологии ведения документооборота в организациях в сфере программного обеспечения</p>	<p>Студент знает основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине, историю развития информационного менеджмента в медицине.</p> <p>Студент знает методологическую базу информационного менеджмента, базовые алгоритмы решения задач информационного менеджмента в медицине, основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине</p> <p>Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению.</p> <p>Знает инструменты и методы моделирования информационных процессов; способы описания прикладных процессов и программных продуктов; строение современных операционных систем; принципы функционирования современных ИС; методологию ведения документооборота в организациях в сфере программного обеспечения.</p> <p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные принципы методологической базы в информационном менеджменте в медицине.</p>
<b>УМЕТЬ</b>		
2	<p>Студент не умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Студент не умеет анализировать элементы технических систем и технологий построения систем информационного менеджмента в медицине. Студент не умеет использовать основные алгоритмы</p>	<p>Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные</p>

	решения задач менеджмента в медицине.	потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент умеет анализировать элементы информационных технических систем и технологий, устанавливать связи между ними. Студент умеет использовать основные алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
--	---------------------------------------	--

**ВЛАДЕТЬ**

<b>3</b>	Студент не владеет навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной медицинской системе.	Студент владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования медицинского предприятия; навыками обследования медицинского предприятия и выявления требований. Владеет навыками детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов менеджмента в медицине. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией менеджмента в медицине. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора, отбора и обобщения информации при построении баз данных и баз знаний менеджмента в медицине.
----------	--	---

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
<b>1</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает способы внедрения информационных систем менеджмента в медицине.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о способах внедрения информационных систем	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные способы внедрения информационных систем менеджмента в	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает способы внедрения

		менеджмента в медицине.	медицине.	информационных систем менеджмента в медицине Показывает глубокое знание и понимание целей и задач дисциплины.
<b>УМЕТЬ</b>				
<b>2</b>	Студент не умеет проектировать способы внедрения информационных систем менеджмента в медицине и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач.	Студент испытывает затруднения при проектировании ИС и разработке программных продуктов для решения прикладных задач.	Студент умеет самостоятельно проектировать ИС и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач.	Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними, свободно проектировать ИС и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач.
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
<b>3</b>	Студент не владеет навыками сбора, отбора и обобщения информации при построении баз данных и баз знаний в менеджменте в медицине.	Студент владеет основными навыками сбора, отбора и обобщения информации при построении баз данных и баз знаний в менеджменте в медицине.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора, отбора и обобщения информации при построении баз данных и баз знаний в менеджменте в медицине, допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией информационного менеджмента в здравоохранении. Студент свободно владеет навыками сбора, отбора и обобщения информации при построении баз данных и баз знаний в менеджменте в медицине.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос, тестирование, отчет о практической работе

Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. – не предусмотрены**

### **9.3. Курсовая работа**

Не предусмотрено.

### **9.4. Вопросы к зачету**

#### **Вопросы к зачету 7 семестр**

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента используемых в медицине.
6. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
7. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.
8. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине
9. Методы анализа систем информационного менеджмента используемых в медицине
10. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения;
11. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
12. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
13. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.

#### **Вопросы к зачету с оценкой 8 семестр**

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
3. Информационные технологии управления в медицине.
4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.



5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
6. Современные метода разработки информационных технологий. Case технологи в медицине.
7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.
8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.
13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.
14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
17. Использование и поддержка информационных систем в медицине. Внутренние проблемы информационных систем.
18. Сущность планирования информационных систем в медицине.
19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
31. Характеристика условий введения изменений. Прием, обучение и повышение квалификации персонал в медицине.
32. Показатели эффективности информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
33. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
34. Организация защиты информационных систем в медицине. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты.

**9.5. Вопросы к экзамену – не предусмотрены.**

#### **9.6. Контроль освоения компетенций**

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<i>Устный опрос</i>	1,2	ПК-1, ПК-7
<i>Тестирование</i>	1	ПК-1
<i>Отчет о практической работе</i>	2	ПК-1, ПК-7

