

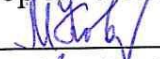
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладной математики и информатики
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


_____ Ковалева М.А.

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

образовательная программа направления подготовки
09.03.03 «Прикладная и информатика»
Блок Б1.О.07 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1, 2 семестры 1, 2, 3

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19 сентября 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. №48531.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ
место работы, занимаемая должность

Нупубидзе Д.В. «20» августа 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ
место работы, занимаемая должность

Ахмедов Р.Э. «21» августа 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики
(протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.)

/Зав кафедрой ИТиПМ/ Петрунина Е.В. «24» августа 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«25» августа 2020 г. И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«24» августа 2020 г. Е.В. Петрунина
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«24» августа 2020 г. В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 «31» августа 2020 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически мыслить;
- научное обоснование понятий математического анализа, первые сведения о которых даются в средней школе;
- знакомство с фундаментальными методами исследования переменных величин с помощью теории дифференциального и интегрального исчисления.

Задачи:

- помочь студентам приобрести необходимые математические знания по курсу «Математика»;
- развить у них способность применять эти знания на практике.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления Учебная дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока Б.1. Изучение учебной дисциплины «Математика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Математика» в средней общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении данного курса, используются при изучении всех дисциплин, для которых необходим аппарат матричного анализа, теории линейных пространств и теории линейных операторов. Сюда можно отнести, например, курсы «Дифференциальные уравнения», «Теория вероятностей», «Исследование операций» и другие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Математика» составляет 14 з. е. 504 часа:

| Вид работы | Всего часов | | Курс, часов | |
|---|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | Очная форма | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 244 | 86 | 74 | 84 |
| Лекции | 98 | 36 | 28 | 34 |
| Практические занятия | 146 | 50 | 46 | 50 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 152 | 58 | 70 | 24 |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: | | | | |
| Контрольная работа | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Зачет | | | | |
| Экзамен | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | 504 | 180 | 180 | 144 |

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Семестр - 1, 2, 3, вид отчетности – экзамен, экзамен, экзамен

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела (тематика занятий) | Формирующие компетенции |
|---|--|---|-------------------------|
| Раздел 1. Комплексные числа | | | |
| 1. | Тема № 1.1. Понятие и представления комплексных чисел. | Мнимая единица. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексных чисел. | ОПК - 1 |
| | Тема № 1.2. Действия над комплексными числами. | Сложение, вычитание и умножение комплексных чисел. Формула Муавра. Деление комплексных чисел. Извлечение корней из комплексных чисел. | ОПК - 1 |
| Раздел 2. Матрицы и определители | | | |
| 2. | Тема № 2.1. Матрицы. | Понятие матрицы её размерность. Сложение и произведение матриц, свойства этих действий с матрицами. Дистрибутивность умножения относительно сложения матриц. Умножение матрицы на число. Понятия единичной и обратной матрицы. Элементарные действия со строками матрицы. Линейная зависимость строк матрицы. | ОПК - 1 |
| | Тема № 2.2. | Индуктивное определение определителя, | ОПК - 1 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | Определитель квадратной матрицы. | начиная с определителя первого, затем второго и так далее переходя к определителю любого n-го порядка. Основные свойства детерминанта. Минор и алгебраическое дополнение элемента матрицы. Разложение детерминанта по элементам строки или столбца. Определитель матрицы с линейно зависимыми строчками. | |
| | Тема № 2.3. Ранг матрицы. | Понятие базисного минора матрицы. Понятие ранга матрицы любой размерности и его свойства. Связь понятия ранга матрицы с линейной зависимостью строк. Методы нахождения минора с помощью элементарных преобразований строк матрицы (метод сведения к трапецидальному виду). | ОПК - 1 |
| | Тема № 2.4. Обратная матрица. | Методы нахождения обратной матрицы: с помощью алгебраических дополнений элементов и с помощью элементарных преобразований строк матрицы. Матричные уравнения. | ОПК - 1 |
| Раздел 3. Системы линейных алгебраических уравнений | | | |
| 3. | Тема № 3.1. Матричная запись и матричное решение СЛАУ. | Основные понятия. Запись СЛАУ в матричной форме. Понятие совместности системы линейных алгебраических уравнений. Метод решения системы линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы. | ОПК - 1 |
| | Тема № 3.2. Теорема Кронекера-Капелли. | Теорема Кронекера-Капелли о достаточном условии совместности системы линейных алгебраических уравнений. Правило решения произвольной системы линейных алгебраических уравнений с любым количеством неизвестных. Использование базисного минора матрицы коэффициентов при переменных для выбора зависимых и свободных переменных. | ОПК - 1 |
| | Тема № 3.3. Методы решения СЛАУ. | Методы решения системы линейных алгебраических уравнений: правило Крамера, метод Гаусса и модифицированный метод Жордана-Гаусса. Описание канонического способа нахождения частного решения неоднородной системы линейных алгебраических уравнений. | ОПК - 1 |
| Раздел 4. Элементы матричного анализа | | | |
| 4. | Тема № 4.1. Векторы. | Понятие вектора. Линейные операции над векторами: сложение векторов и умножение вектора на число, свойства этих операций. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Модуль вектора. Направляющие косинусы. Действия | ОПК - 1 |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | | над векторами, заданными проекциями. | |
| | Тема № 4.2. Скалярное произведение векторов. | Скалярное произведение векторов и его свойства. Выражение скалярного произведения через координаты. Угол между векторами. | ОПК - 1 |
| | Тема № 4.3. Векторное и смешанное произведение векторов. | Векторное произведение векторов и его свойства. Понятие ориентации тройки векторов. Выражение векторного произведения через координаты. Условие коллинеарности векторов. Нахождение площади параллелограмма и треугольника. Смешанное произведение векторов и его свойства. Выражение смешанного произведения через координаты. Определение взаимной ориентации векторов в пространстве. Установление компланарности векторов. Определение объёмов параллелепипеда и треугольной пирамиды. | ОПК - 1 |
| | Тема № 4.4. Векторное пространство. | n -мерный вектор и векторное пространство. Линейная зависимость векторов в линейном n -мерном векторном пространстве. Понятие базиса системы векторов. Разложение вектора пространства по базису. | ОПК - 1 |
| | Тема № 4.5. Переход к новому базису. | Переход к новому базису и системе координат, матрица перехода. | ОПК - 1 |
| | Тема № 4.6. Евклидово пространство. | Метрика вводится с помощью скалярного произведения. Неравенство Коши-Буняковского и неравенство треугольника. Теорема о существовании ортонормированного базиса во всяком n -мерном евклидовом пространстве. | ОПК - 1 |
| | Тема № 4.7. Линейные операторы. | Понятие линейного оператора. Связь между матрицами линейного оператора в разных базисах. | ОПК - 1 |
| | Тема № 4.8. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. | Понятие собственного значения и собственного вектора линейного оператора. Зависимость между диагональным видом матрицы линейного оператора в некотором базисе и собственными векторами образующими этот базис. | ОПК - 1 |
| Раздел 5. Аналитическая геометрия | | | |
| 5. | Тема № 5.1. Простейшие задачи на плоскости. | Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямоугольная и полярная система координат на плоскости. | ОПК - 1 |
| | Тема № 5.2. Прямая на плоскости. | Уравнение линии на плоскости. Прямая линия на плоскости — виды уравнений: уравнение прямой с угловым коэффициентом; общее уравнение | ОПК - 1 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | прямой; через точку в данном направлении; через две различные точки; уравнение прямой в отрезках; через точку перпендикулярно заданному вектору; полярное уравнение прямой; нормальное уравнение прямой. Угол между двумя прямыми и условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой. | |
| | Тема № 5.3. Плоскость в пространстве. | Плоскость в пространстве: различные виды уравнений плоскости, взаимное расположение плоскостей. Угол между двумя плоскостями и условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. | ОПК - 1 |
| | Тема № 5.4. Прямая в пространстве. | Прямая линия в пространстве—виды уравнений: векторное уравнение прямой; параметрические уравнения прямой; канонические уравнения прямой; через две различные точки; общие уравнения прямой. Угол между двумя прямыми; условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Условие компланарности двух прямых. | ОПК - 1 |
| | Тема № 5.5. Прямая и плоскость в пространстве. | Угол между прямой и плоскостью; условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Условие принадлежности прямой плоскости. | ОПК - 1 |
| Раздел 6. Теория пределов. | | | |
| 6. | Тема № 6.1. Предел функции и его свойства. | Понятие числовой последовательности. Действия с последовательностями. Монотонные и ограниченные последовательности. Предел числовой последовательности и его свойства. Предел функции в точке и на бесконечности, его свойства. Понятие неопределенности при нахождении пределов числовой последовательности и пределов функций, виды и методы раскрытия неопределенностей. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел. Бесконечно большие и бесконечно малые величины. | ОПК - 1 |
| | Тема № 6.2. Непрерывность функции. | Непрерывность функции. Разрывы функции. Необходимое и достаточное условие непрерывности функции в точке. | ОПК - 1 |
| Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. | | | |
| 7. | Тема № 7.1. Производная и ее | Понятие производной функции в точке и на промежутке. Механический и | ОПК - 1 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | свойства. | геометрический смысл производной. Свойства производной. | |
| | Тема № 7.2. Производные основных элементарных функций. | Правила дифференцирования функций. Производные основных элементарных функций. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.3. Производная сложной функции. | Производная сложной, неявной и параметрически заданной функции. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.4. Дифференциал функции. | Непрерывность дифференцируемой функции. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.5. Свойства дифференцируемых функций. | Дифференциальные теоремы о среднем значении: Теорема Ролля, теоремы Лагранжа и Коши, правило Лопиталья о раскрытии неопределенности в пределах. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.6. Формула Тейлора. | Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа, приближенные вычисления. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.7. Критерий монотонности функции. | Монотонное поведение функции и её экстремум. Условия монотонности. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.8. Экстремум функции. | Необходимое условие экстремума. Достаточные условия максимума и минимума функции. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.9. Выпуклость и вогнутость функции. | Выпуклость и точки перегиба функции: условия выпуклости вверх, вниз; необходимое условие перегиба и достаточное условие перегиба в точке. | ОПК - 1 |
| | Тема № 7.10. Исследование функции и её график. | Понятие асимптоты и её нахождение. Исследование функции и её график. | ОПК - 1 |
| Раздел 8. Интегральное исчисление функции одной переменной. | | | |
| 8. | Тема № 8.1. Неопределенный интеграл. | Первообразная и неопределенный интеграл функции, их свойства. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.2. Интегралы основных элементарных функций. | Правила интегрирования. Таблица формул интегрирования основных элементарных функций. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.3. Определенный интеграл. | Понятие определенного интеграла функции и его основные свойства (аддитивность по интегрируемой функции и по отрезку интегрирования, линейность, о среднем значении). Формула Ньютона-Лейбница. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.4. Замена переменной в интеграле. | Замена переменной в неопределенном и в определенном интегралах. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.5. | Формула интегрирования по частям. | ОПК - 1 |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | Интегрирование по частям. | | |
| | Тема № 8.6. Интегрирование рациональных функций. | Интегрирование правильных рациональных дробей. Интегрирование дробно-рациональных функций. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.7. Интегрирование иррациональных функций. | Интегрирование простейших иррациональных функций. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.8. Интегрирование тригонометрических функций. | Интегрирование некоторых тригонометрических функций. Основные методы вычисления определённого интеграла. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.9. Несобственные интегралы. | Несобственные интегралы. | ОПК - 1 |
| | Тема № 8.10. Приложения определённого интеграла | Приложения определённого интеграла: вычисление площадей областей, длин кривых и объёмов тел. | ОПК - 1 |
| Раздел 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. | | | |
| 9. | Тема № 9.1. Функции двух переменных. | Функции двух переменных. Функции нескольких переменных. | ОПК - 1 |
| | Тема № 9.2. Предел и непрерывность функции двух переменных. | Предел и непрерывность функции двух переменных. | ОПК - 1 |
| | Тема № 9.3. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. | Частные производные функции двух переменных. Полный дифференциал функции двух переменных. | ОПК - 1 |
| | Тема № 9.4. Производные и дифференциал сложной функции. | Частные производные и дифференциал сложной функции. | ОПК - 1 |
| | Тема № 9.5. Частные производные и дифференциалы высших порядков. | Дифференциалы высших порядков. Частные производные и дифференциалы высших порядков. | ОПК - 1 |
| | Тема № 9.6. Экстремум функции двух переменных. | Экстремумы функций двух переменных. | ОПК - 1 |
| Раздел 10. Ряды | | | |
| 10. | Тема № 10.1 Числовые ряды. | Ряд геометрической прогрессии. Необходимый признак сходимости числового ряда. Гармонический ряд. Достаточные признаки сходимости знакопостоянных | ОПК - 1 |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | | рядов: признаки сравнения рядов, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши. | |
| Тема № 10.2. Знакопеременные ряды. | | Обобщенный гармонический ряд. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Общий достаточный признак сходимости знакопеременных рядов. | ОПК - 1 |
| Тема № 10.3. Абсолютная и условная сходимость | | Абсолютная и условная сходимость числовых рядов. Свойства абсолютно сходящихся рядов. | ОПК - 1 |
| Тема № 10.4. Степенные ряды. | | Функциональные ряды. Сходимость степенных рядов. Теорема Н. Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Свойства степенных рядов. | ОПК - 1 |
| Тема № 10.5. Ряды Тейлора и Маклорена. | | Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена). | ОПК - 1 |
| Тема № 10.6. Приложения рядов. | | Приближённое вычисление значений функций. Приближённое вычисление определённых интегралов. | ОПК - 1 |

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплины изучаются в 1 семестре:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| | Раздел 1. Комплексные числа. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 1 | Тема № 1.1. Понятие и представления комплексных чисел. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Тема № 1.2. Действия над комплексными числами. | 6 | 0 | 2 | 4 |
| | Раздел 2. Матрицы и определители. | 20 | 6 | 6 | 8 |
| 3 | Тема № 2.1. Матрицы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Тема № 2.2. Определитель квадратной матрицы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Тема № 2.3. Ранг матрицы. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Тема № 2.4. Обратная матрица. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | Раздел 3. Системы линейных алгебраических уравнений. | 30 | 6 | 10 | 14 |
| 7 | Тема № 3.1. Матричная запись и матричное решение СЛАУ. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Тема № 3.2. Теорема Кронекера-Капелли. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема № 3.3. Методы решения СЛАУ. | 16 | 2 | 6 | 8 |
| | Раздел 4. Элементы матричного анализа. | 46 | 12 | 16 | 18 |
| 10 | Тема № 4.1. Векторы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Тема № 4.2. Скалярное произведение векторов. | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 12 | Тема № 4.3. Векторное и смешанное произведение векторов. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Тема № 4.4. Векторное пространство. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Тема № 4.5. Переход к новому базису. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Тема № 4.6. Евклидово пространство. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Тема № 4.7. Линейные операторы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | Тема № 4.8. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| | Раздел 5. Аналитическая геометрия. | 36 | 10 | 14 | 12 |
| 18 | Тема № 5.1. Простейшие задачи на плоскости. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | Тема № 5.2. Прямая на плоскости. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Тема № 5.3. Плоскость в пространстве. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | Тема № 5.4. Прямая в пространстве. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 22 | Тема № 5.5. Прямая и плоскость в пространстве. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| | Экзамен | 36 | | | |

Разделы дисциплины изучаются в 2 семестре:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| | Раздел 6. Теория пределов. | 28 | 4 | 8 | 16 |
| 23 | Тема № 6.1. Предел функции и его свойства. | 22 | 2 | 6 | 14 |
| 24 | Тема № 6.2. Непрерывность функции. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. | 50 | 12 | 14 | 24 |
| 25 | Тема № 7.1. Производная и ее свойства. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 26 | Тема № 7.2. Производные основных элементарных функций. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 27 | Тема № 7.3. Производная сложной функции. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 28 | Тема № 7.4. Дифференциал функции. | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 29 | Тема № 7.5. Свойства дифференцируемых функций. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 30 | Тема № 7.6. Формула Тейлора. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 31 | Тема № 7.7. Критерий монотонности функции. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 32 | Тема № 7.8. Экстремум функции. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 33 | Тема № 7.9. Выпуклость и вогнутость функции. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 34 | Тема № 7.10. Исследование функции и её график. | 8 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Раздел 8. Интегральное исчисление функции одной переменной. | 66 | 12 | 24 | 30 |
| 35 | Тема № 8.1. Неопределенный интеграл. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 36 | Тема № 8.2. Интегралы основных элементарных функций. | 8 | 0 | 4 | 4 |
| 37 | Тема № 8.3. Определенный интеграл. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 38 | Тема № 8.4. Замена переменной в интеграле. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 39 | Тема № 8.5. Интегрирование по частям. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 40 | Тема № 8.6. Интегрирование рациональных функций. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 41 | Тема № 8.7. Интегрирование иррациональных функций. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 42 | Тема № 8.8. Интегрирование тригонометрических функций. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 43 | Тема № 8.9. Несобственные интегралы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 44 | Тема № 8.10. Приложения определенного интеграла | 10 | 2 | 4 | 4 |
| | Экзамен | 36 | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| | Раздел 9. Функции нескольких переменных. | 24 | 16 | 20 | 12 |
| 45 | Тема № 9.1. Функции двух переменных. | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 46 | Тема № 9.2. Предел и непрерывность функции двух переменных. | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 47 | Тема № 9.3. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 48 | Тема № 9.4. Производные и дифференциал сложной функции. | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 49 | Тема № 9.5. Частные производные и дифференциалы высших порядков. | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 50 | Тема № 9.6. Экстремум функции двух переменных. | 6 | 2 | 4 | 2 |
| | Раздел 10. Ряды. | 30 | 18 | 30 | 12 |
| 51 | Тема № 10.1. Числовые ряды. | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 52 | Тема № 10.2. Знакопеременные ряды. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 53 | Тема № 10.3. Абсолютная и условная сходимость | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 54 | Тема № 10.4. Степенные ряды. | 14 | 4 | 8 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|----|-----|-----|
| 55 | Тема № 10.5. Ряды Тейлора и Маклорена. | 14 | 4 | 8 | 2 |
| 56 | Тема № 10.6. Приложения рядов. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| | Экзамен | 36 | | | |
| | Всего: | 396 (+108) | 98 | 146 | 152 |

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

| № | Наименование тем лекций | Кол-во часов в 1, 2, 3 семестрах |
|----|---|----------------------------------|
| | 1 семестр | |
| 1. | Понятие и представления комплексных чисел. | 4 |
| 2. | Действия над комплексными числами. | |
| 1. | Матрицы. | 8 |
| 2. | Определитель квадратной матрицы. | |
| 3. | Ранг матрицы. | |
| 4. | Обратная матрица. | |
| 1. | Матричная запись и матричное решение СЛАУ. | 6 |
| 2. | Теорема Кронекера-Капелли. | |
| 3. | Методы решения СЛАУ | |
| 1. | Векторы. | 10 |
| 2. | Скалярное произведение векторов. | |
| 3. | Векторное и смешанное произведение векторов. | |
| 4. | Векторное пространство. | |
| 5. | Переход к новому базису. | |
| 6. | Евклидово пространство. | |
| 7. | Линейные операторы. | |
| 8. | Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. | |
| 1. | Простейшие задачи на плоскости. | 8 |
| 2. | Прямая на плоскости. | |
| 3. | Плоскость в пространстве. | |
| 4. | Прямая в пространстве. | |
| 5. | Прямая и плоскость в пространстве. | |
| | 2 семестр | |
| 1. | Предел числовой последовательности. | 4 |
| 2. | Свойства пределов последовательностей. | |
| 1. | Предел функции и его свойства. | 6 |
| 2. | Непрерывность функции. | |
| 3. | Бесконечно малые функции (б.м.ф.) | |
| 4. | Первый замечательный предел. Сравнение бесконечно малых. | |
| 5. | Второй замечательный предел. | |
| 6. | Исследование на непрерывность функции и классификация ее точек разрыва. | |
| 1. | Производная и ее свойства. | 10 |
| 2. | Производные основных элементарных функций. | |
| 3. | Производная сложной функции. | |
| 4. | Дифференциал функции. | |
| 5. | Свойства дифференцируемых функций. | |
| 6. | Формула Тейлора. | |
| 7. | Критерий монотонности функции. | |
| 8. | Экстремум функции. | |

| | | |
|-----------|--|----|
| 9. | Выпуклость и вогнутость функции. | |
| 10. | Исследование функции и её график. | |
| 1. | Неопределенный интеграл. | 12 |
| 2. | Интегралы основных элементарных функций. | |
| 3. | Определенный интеграл. | |
| 4. | Замена переменной в интеграле. | |
| 5. | Интегрирование по частям. | |
| 6. | Интегрирование рациональных функций. | |
| 7. | Интегрирование иррациональных функций. | |
| 8. | Интегрирование тригонометрических функций. | |
| 9. | Несобственные интегралы. | |
| 10. | Приложения определенного интеграла | |
| 3 семестр | | |
| 1. | Функции двух переменных. | 14 |
| 2. | Предел и непрерывность функции двух переменных. | |
| 3. | Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. | |
| 4. | Производные и дифференциал сложной функции. | |
| 5. | Частные производные и дифференциалы высших порядков. | |
| 6. | Экстремум функции двух переменных. | |
| 1. | Числовые ряды. | 14 |
| 2. | Знакопередающиеся ряды. | |
| 3. | Абсолютная и условная сходимость | |
| 4. | Степенные ряды. | |
| 5. | Ряды Тейлора и Маклорена. | |
| 6. | Приложения рядов. | |

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

| № | Наименование тем занятий | Кол-во часов в 1, 2, 3 семестрах |
|-----------|---|----------------------------------|
| 1 семестр | | |
| 1. | Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексных чисел. | 8 |
| 2. | Сложение, вычитание и умножение комплексных чисел. Формула Муавра. Деление комплексных чисел. | |
| 3. | Извлечение корней из комплексных чисел. | |
| 1. | Линейные операции над матрицами. Умножение матриц. | 8 |
| 2. | Вычисление определителей. Разложение детерминанта по элементам строки или столбца. | |
| 3. | Методы нахождения минора с помощью элементарных преобразований строк матрицы (метод сведения к трапецидальному виду). | |
| 4. | Методы нахождения обратной матрицы: с помощью алгебраических дополнений элементов и с помощью элементарных преобразований строк матрицы. Матричные уравнения. | |
| 1. | Метод решения системы линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы. | 14 |
| 2. | Метод Крамера решения системы линейных алгебраических уравнений. | |
| 3. | Метод Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений. | |
| 4. | Модифицированный метод Жордана-Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений. | |

| | | |
|-----|---|----|
| 5. | Решения однородной системы линейных алгебраических уравнений. | |
| 1. | Векторы. | 20 |
| 2. | Скалярное произведение векторов. | |
| 3. | Векторное и смешанное произведение векторов. | |
| 4. | Векторное пространство. | |
| 5. | Переход к новому базису. | |
| 6. | Евклидово пространство. | |
| 7. | Линейные операторы. | |
| 8. | Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. | |
| 1. | Простейшие задачи на плоскости. | |
| 2. | Прямая на плоскости. | |
| 3. | Плоскость в пространстве. | |
| 4. | Прямая в пространстве. | |
| 5. | Прямая и плоскость в пространстве. | |
| | 2 семестр | |
| 1. | Предел числовой последовательности. | 12 |
| 2. | Предел функции. | |
| 3. | Бесконечно малые функции (б.м.ф.) | |
| 4. | Первый замечательный предел. Сравнение бесконечно малых. | |
| 5. | Второй замечательный предел. | |
| 6. | Исследование на непрерывность функции и классификация ее точек разрыва. | |
| 1. | Понятие производной и ее механический и геометрический смысл. | 16 |
| 2. | Производная произведения и частного функций. | |
| 3. | Производная сложной функции. | |
| 4. | Производная функции, заданной неявно. Производная функции, заданной параметрически. | |
| 5. | Дифференциал функции. | |
| 6. | Производные и дифференциалы высших порядков. | |
| 7. | Формула Тейлора и ее применение. | |
| 8. | Возрастание и убывание функций. Максимум и минимум. | |
| 9. | Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба. | |
| 10. | Исследование функции и её график. | |
| 1. | Замена переменной в неопределенном интеграле. | 16 |
| 2. | Интегрирование по частям. | |
| 3. | Интегрирование дробно-рациональных функций. | |
| 4. | Интегрирование правильных рациональных дробей. | |
| 5. | Интегрирование тригонометрических выражений. | |
| 6. | Интегрирование простейших иррациональностей. | |
| 7. | Формула Ньютона-Лейбница. | |
| 8. | Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. | |
| 9. | Несобственные интегралы, их сходимость. | |
| 10. | Геометрические приложения определенного интеграла. | |
| | 3 семестр | |
| 1. | Предел и непрерывность функции двух переменных. | 20 |
| 2. | Частные производные функции двух переменных. | |
| 3. | Полный дифференциал функции двух переменных. | |
| 4. | Производные и дифференциал сложной функции. | |
| 5. | Частные производные и дифференциалы высших порядков. | |
| 6. | Экстремумы функций двух переменных. | |
| 1. | Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточные признаки | 30 |

| | | |
|----|---|--|
| | сходимости знакопостоянных рядов: признаки сравнения рядов, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши. | |
| 2. | Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. | |
| 3. | Абсолютная и условная сходимость числовых рядов. | |
| 4. | Сходимость степенных рядов. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. | |
| 5. | Свойства степенных рядов. | |
| 6. | Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена). | |
| 7. | Приложения рядов. | |

2.6. Планы лабораторных работ – не предусмотрено.

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----|---|------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| 1. | Действия над комплексными числами. | Действия над комплексными числами. | 8 | ОПК - 1 | Домашние работы |
| 2. | Умножение матриц. Вычисление определителей. | Действия над матрицами. | 10 | ОПК - 1 | Домашние работы |
| | Нахождения минора с помощью элементарных преобразований строк матрицы. Вычисление ранга матрицы. | | | | |
| | Нахождения обратной матрицы. | | | | |
| 3. | Методы решения системы линейных алгебраических уравнений: обратной матрицей, правило Крамера, метод Гаусса и модифицированный метод Жордана-Гаусса. | Решение систем линейных уравнений. | 12 | ОПК - 1 | Домашние работы |
| | Способ нахождения частного решения однородной системы линейных алгебраических уравнений. | | | | |
| 4. | Разложение вектора по ортам координатных осей. | Действия над векторами. | 16 | ОПК - 1 | Домашние работы |
| | Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Их свойства. | | | | |
| | Линейные операторы. Матрицы линейного оператора. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. | | | | |
| 5. | Простейшие задачи на плоскости. Прямая на | Прямая на плоскости, в | 12 | ОПК - 1 | Домашние работы |

| | | | | | |
|----|--|--|----|---------|------------------------|
| | <p>плоскости.</p> <p>Плоскость в пространстве. Плоскость в пространстве.</p> <p>Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.</p> | <p>пространстве. Плоскость.</p> | | | |
| 6. | <p>Раскрытие неопределенностей при вычислении пределов.</p> <p>Вычисление пределов.</p> <p>Исследование на непрерывность функции и классификация ее точек разрыва.</p> | <p>Вычисление пределов.</p> | 8 | ОПК - 1 | <p>Домашние работы</p> |
| 7. | <p>Правила дифференцирования функций и производные элементарных функций.</p> <p>Производная сложной функции.</p> <p>Производная функции, заданной неявно. Производная функции, заданной параметрически.</p> <p>Дифференциал функции.</p> <p>Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>Формула Тейлора и ее применение.</p> <p>Построение графиков функций.</p> | <p>Исследование функции</p> | 12 | ОПК - 1 | <p>Домашние работы</p> |
| 8. | <p>Вычисление неопределенного интеграла.</p> <p>Вычисление определенного интеграла.</p> <p>Несобственные интегралы, их сходимость.</p> <p>Геометрические приложения определенного интеграла.</p> | <p>Вычисление неопределенного и определенного интеграла.</p> | 18 | ОПК - 1 | <p>Домашние работы</p> |
| 9. | <p>Предел и непрерывность функции двух переменных.</p> <p>Частные производные и полный дифференциал функции двух переменных.</p> <p>Производные и дифференциал сложной функции.</p> <p>Частные производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>Экстремумы функций двух переменных.</p> | <p>Функции двух переменных.</p> | 16 | ОПК - 1 | <p>Домашние работы</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|----------------------------|----|---------|-----------------|
| 10. | Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости знакопостоянных рядов: признаки сравнения рядов, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши. | Числовые и степенные ряды. | 16 | ОПК - 1 | Домашние работы |
| | Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. | | | | |
| | Абсолютная и условная сходимость числовых рядов. | | | | |
| | Сходимость степенных рядов. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. | | | | |
| | Свойства степенных рядов. | | | | |
| | Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена). | | | | |
| Приложения рядов. | | | | | |

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература:

1. Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989799>.
2. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447322>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Введение в алгебру : учеб. пособие по спец. "Прикладн. мат-ка и инф-ка". Часть 1 / Шилин Илья Анатольевич ; Моск. гос. соц.-гум. ин-т. - М. : МГГЭИ, 2010. - 160с. + предметн. указ. - 75.00.
2. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры [Текст] : учеб. для вузов / Беклемишев Дмитрий Владимирович. - 10-е изд., исправл. - М. : Физматлит, 2004. - 304 с. + ответы, библиографический указ. - ISBN 5-9221-0304-0 : 139.92.
3. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Текст] : учеб. пособие для вузов / Беклемишева Людмила Анатольевна, Петрович Александр Юрьевич, Чубаров Игорь Андреевич ; под ред. Д.В. Беклемишева. - 2-е изд., переработ. - М. : Физматлит, 2004. - 496 с. + ответы, библиографический указ. - ISBN 5-9221-0010-6 : 254.43.
4. Кундышева, Е. С. Математика [Электронный ресурс] : Учебник для экономистов / Е. С. Кундышева. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 564 с. - ISBN 978-5-394-02261-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/512127> .
5. Бугров, Я. С. Высшая математика. Задачник : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433433> .

5.3. Программное обеспечение:

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Экран для проектора

5.5. Электронные ресурсы:

1. www.osw.mit.edu/OcnWeb/Global/all-courses.htm (обучающий сайт).
2. Открытый ППП SciLab.
3. Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» www.intuit.ru
4. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. www.krugosvet.ru
5. Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронная библиотека: <https://new.znanium.com/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|----------|---|---|
| 1. | Аудитория №109 | <p>Учебная аудитория 1-109 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W Интерактивная доска Smart Board</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8 (учебная версия); AnyLogic 7; Bloodshell Dev C++; Cisco Packet Tracer; Oracle VM VirtualBox; PSPP; Python 3.7; scilab 5.5.2; Scribus 1.4.7; Turbo Pascal 7; Vmware Workstation.</p> |
| 2. | Аудитория №308 | <p>Учебная аудитория 1-308 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Экран Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Лицензионное программное обеспечение: Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452);</p> |

| | | |
|----|----------------|--|
| | | <p>Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: Oracle VM VirtualBox; scilab 5.5.2.</p> |
| 3. | Аудитория №306 | <p>Учебная аудитория 1-306 Кол-во посадочных мест – 19 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> <p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W – 24 дюйма</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Adobe Design Standart CS5.5 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011); CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office Plus 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8 (учебная версия); Oracle VM VirtualBox; Python 3.7; Cisco Packet Tracer.</p> |
| 4. | Аудитория №402 | <p>Учебная аудитория 1-402 Кол-во посадочных мест – 34 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Viewsonic 23.6</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU @ 2.80GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 240 ГБ Акустическая система 2.0 Лицензионное программное обеспечение: Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office 2010 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Windows 10 Для образовательных учреждений</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2 (учебная версия); Bloodshell Dev C++; NetBeans; Notepad++; Python 3.7; scilab 6.0.2; Scribus 1.4.7.</p> |
|--|--|

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Критерии оценки | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| ЗНАТЬ | | | | |
| 1 | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. | Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах математики. | Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы математики. | Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основы математики, физики, вычислительной. Показывает глубокое знание и понимание по изучаемым темам. |
| УМЕТЬ | | | | |
| 2 | Студент не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. | Студент испытывает затруднения в ходе решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. | Студент умеет по образцу решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. | Студент умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. |
| ВЛАДЕТЬ | | | | |
| 3 | Студент не владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. | Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. | Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. | Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности. Студент владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. |
| | Компетенция или ее часть не сформирована | Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне | Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне | Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены учебным планом

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, расчетно-графическое задание, домашняя работа, контрольная работа.
- Промежуточная аттестация – экзамен.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. – не предусмотрены

9.3. Курсовая работа – не предусмотрена

9.4. Вопросы к зачету – не предусмотрены

9.5. Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Матрицы и линейные операции над ними. Свойства операций.
2. Матрицы и умножение матриц.
3. Определители второго и третьего порядка. Их свойства.
4. Определители n -го порядка. Свойства определителей.
5. Теорема Лапласа (о значении определителя).
6. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Правило Крамера.
6. Обратная матрица и ее свойства.
7. Матричные уравнения.
8. Расстояние между двумя точками.
9. Координаты точки делящей отрезок в данном отношении λ .
10. Прямоугольная система координат. Уравнение линии на плоскости.
11. Полярные координаты. Уравнение линии в полярных координатах.
12. Связь между прямоугольной и полярной системой координат.
13. Параметрические уравнения линии.
14. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
15. Общее уравнение прямой. Теорема об уравнении определяющем прямую на плоскости.
16. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой параллельной оси абсцисс (ординат).
17. Уравнение прямой в отрезках.
18. Матричная запись и матричное решение СЛАУ.
19. Метод Гаусса для решения СЛАУ.
20. Метод Жордана-Гаусса для решения СЛАУ.

21. Ранг матрицы. Его свойства.
22. Исследование СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли (о совместности системы).
23. Алгоритм решения произвольной СЛАУ.
24. Система линейных однородных уравнений (СЛОУ). Теорема о ненулевом решении СЛОУ.
25. Фундаментальная система решений СЛОУ. Ее свойства.
26. Векторы. Линейные операции над векторами. Свойства линейных операций.
27. Проекция вектора на ось. Свойства проекций.
28. Разложение вектора по ортам координатных осей. Модуль и направляющие косинусы вектора.
29. Коллинеарные векторы. Их свойства. Координаты вектора.
30. Скалярное произведение векторов. Его свойства.
31. Векторное произведение векторов. Его свойства.
32. Смешанное произведение векторов. Его свойства.
33. Понятие линейной зависимости и независимости векторов.
34. Линейная зависимость векторов на плоскости.
35. Линейное (векторное) пространство. Примеры линейных пространств.
36. Размерность и базис линейного пространства.
37. Переход к новому базису.
38. Линейные операторы. Теорема о матрице линейного оператора.
39. Связь между матрицами линейного оператора в разных базисах.
40. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
41. Общее уравнение прямой.
42. Уравнение прямой в отрезках.
43. Уравнение прямой проходящей через данную точку в данном направлении.
44. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
45. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.
46. Уравнение прямой в полярных координатах. Нормальное уравнение прямой. Нормирующий множитель.
47. Расстояние от точки до прямой.
48. Уравнение прямой проходящей через две различные точки.
49. Уравнение плоскости проходящей через данную точку, перпендикулярно данному вектору.
50. Общее уравнение плоскости.
51. Неполные уравнения плоскости.
52. Уравнение плоскости в отрезках.
53. Расстояние от точки до плоскости.
54. Угол между плоскостями. Условия перпендикулярности, параллельности и совпадения плоскостей.
55. Общие уравнения прямой в пространстве.
56. Канонические уравнения прямой в пространстве.
57. Параметрические уравнения прямой в пространстве.

58. Угол между прямыми в пространстве. Условия перпендикулярности, параллельности и совпадения прямых.
59. Условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.
60. Уравнение прямой проходящей через две различные данные точки.
61. Уравнение плоскости проходящей через три различные данные точки.

Вопросы к экзамену (2 семестр).

1. Предел числовой последовательности. Свойства пределов.
2. Число ϵ . Второй замечательный предел.
3. Предел функции в точке и в бесконечности.
4. Бесконечно малые функции и их свойства.
5. Бесконечно большие величины. Связь бесконечно больших и бесконечно малых функций.
6. Основные теоремы о пределах.
7. Первый замечательный предел.
8. Сравнение бесконечно малых функций.
9. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций.
10. Классификация точек разрыва функции.
11. Свойство функций непрерывных на сегменте.
12. Механический и геометрический смысл производной.
13. Понятие производной. Свойство дифференцируемой функции.
14. Вывод общих правил дифференцирования (произведения, частного, сложной и обратной функций).
15. Производные элементарных функций. Таблица производных.
16. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.
17. Дифференциал сложной функции, его инвариантность. Применение дифференциала для приближенных вычислений. Пример.
18. Производные высших порядков. Физический смысл второй производной.
19. Дифференциалы высших порядков.
20. Параметрическое задание функции и ее дифференцирование.
21. Теорема Ферма о свойстве дифференцируемых функций. Ее геометрический смысл.
22. Теорема Ролля о свойстве дифференцируемых функций. Ее геометрический смысл.
23. Теорема Лагранжа о свойстве дифференцируемых функций. Ее геометрический смысл.
24. Теорема Коши о свойстве дифференцируемых функций. Ее геометрический смысл.
25. Правило Лопиталья для раскрытия неопределенности при вычислении пределов.
26. Возрастание и убывание функции.
27. Свойство производной для дифференцируемой и неубывающей (невозрастающей) функции в интервале.
28. Максимум и минимум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума.

29. Исследование функции на экстремум с помощью второй производной.
30. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
31. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба.
32. Первообразная и неопределенный интеграл функции, их свойства.
33. Таблица интегралов основных элементарных функций.
34. Определение определенного интеграла функции и его основные свойства (аддитивность по интегрируемой функции и по отрезку интегрирования, линейность, о среднем значении).
35. Формула Ньютона-Лейбница.
36. Замена переменной в неопределенном и в определенном интегралах.
37. Формула интегрирования по частям.
38. Интегрирование рациональных функций.
39. Интегрирование простейших иррациональных функций.
40. Интегрирование тригонометрических функций.
41. Основные методы вычисления определённого интеграла.
42. Несобственные интегралы.
43. Приложения определенного интеграла: вычисление площадей областей, длин кривых и объёмов тел.

Вопросы к экзамену (3 семестр).

1. Ряд геометрической прогрессии.
2. Необходимый признак сходимости числового ряда.
3. Гармонический ряд.
4. Признаки сравнения сходимости знакопостоянных рядов.
5. Признак Даламбера сходимости знакопостоянных рядов.
6. Радикальный признак Коши сходимости знакопостоянных рядов.
7. Интегральный признак Коши сходимости знакопостоянных рядов.
8. Обобщенный гармонический ряд.
9. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.
10. Общий достаточный признак сходимости знакопеременных рядов.
11. Абсолютная и условная сходимость числовых рядов. Свойства абсолютно сходящихся рядов.
12. Функциональные ряды. Сходимость степенных рядов.
13. Теорема Н. Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда.
14. Ряды Тейлора и Маклорена.
15. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена).
16. Приближённое вычисление значений функций.
17. Приближённое вычисление определённых интегралов.
18. Функции нескольких переменных.
19. Предел и непрерывность функции.
20. Частные производные и полный дифференциал.
21. Частные производные.
22. Дифференциалы высших порядков.
23. Экстремумы функций двух переменных.

Пример контрольных заданий

Задания:

1. Найдите матрицу $S=(2A+C)*M$, если

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & -1 \\ 3 & 0 & 4 \\ 3 & -1 & 2 \end{pmatrix}; \quad C = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 3 & 2 & 0 \\ -1 & 2 & 1 \end{pmatrix}; \quad M = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 3 & -2 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$$

2. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 2 & -2 & 5 & 1 \\ 3 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & -3 & 4 \\ 4 & 2 & 1 & -2 \end{vmatrix}$

3. Решить матричное уравнение $AX=B$

$$\begin{pmatrix} 2 & 5 & 3 \\ -4 & 1 & 3 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} 14 & 7 & 13 \\ 4 & -5 & 3 \end{pmatrix}$$

4. Решить систему линейных алгебраических уравнений:

- а) методом Крамера; б) методом Гаусса

$$\begin{cases} 2x - 3y + z = -11 \\ 4x - 2y + 3z = -14 \\ 6x - y - 5z = 23 \end{cases}$$

5. Найти общее и одно частное решение системы:

$$\begin{cases} x + 3y - 2z = 4 \\ 2x - 4y + 5z = 7 \\ 4x + 2y + z = 15 \end{cases}$$

6. Даны координаты вершин тетраэдра ABCD. Найти:

- а) площадь основания ABC

- б) уравнение высоты тетраэдра DK

- в) уравнение прямой, проходящей через точку C параллельно высоте DK

- г) расстояние от точки C до грани ABD

- д) уравнение плоскости, проходящей через точки B и C перпендикулярно плоскости ABC

- е) длину ребра BD

- ж) объем тетраэдра ABCD

- з) величину плоского угла при вершине C плоскости BCD

- и) величину угла между ребром CD и плоскостью основания ABC

$$A(1,1,1); B(2,2,2); C(2,3,4); D(2,4,7)$$

Вариант 1

10. Найти производные функций:

- а) $x^5 \cdot \ln x$

$$\text{б) } \frac{x-1}{x+1} e^{-x}$$

$$\text{в) } \operatorname{arctg} \sqrt{x} - \sqrt{x}$$

$$\text{г) } (3^{\sin 2x} - \cos^2 2x)^{-3}$$

$$\text{д) } x \sin y - y \cos x = 0$$

$$\text{е) } \begin{cases} y = 2 \sin t \\ x = 3 \cos t \end{cases}$$

2. Построить график функции

$$y = \frac{x}{4 + x^2}$$

Вариант 1

Найти неопределенные интегралы.

$$1. \int \sqrt{4 - x^8} dx$$

$$2. \int \frac{x-1}{x^2 + x + 1} dx$$

$$3. \int x^2 \cos 3x dx$$

$$4. \int \frac{(e^x + 1)e^x}{e^{2x} - 4} dx$$

$$5. \int \cos^4 x \cdot \sin^5 x dx$$

9.6. Контроль освоения компетенций

| Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|--------------|-------------------------------|--|
| Устный опрос | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 | ОПК-1 |
| Тестирование | 1,2,3,8,9,12,13 | ОПК-1 |

