

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономика»**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01

блок Б.1.Б.11 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки

**Мировая экономика**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника


бакалавр

Курс 2 семестр 3,4 (очная форма обучения)  
Курс 2 семестр 3,4 (заочная форма обучения)


Москва, 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и инноваций МГГЭУ

 Тимохин Д.В. « 1 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


**Рецензент:** к.э.н., доцент кафедры экономики и инноваций МГГЭУ

 Трубачев Е.В. « 1 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

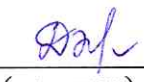
(протокол № 17 от « 02 » июля 2020г.)

Заведующая кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ

 Манахова И.В. « 2 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 7 » 07 2020 г.  И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 7 » 07 2020 г.  Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 7 » 07 2020 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПРМ «     »     20    г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает важнейшие понятия макроэкономической теории применительно к реалиям российской хозяйственной практики.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления, приобретение студентами базовых устойчивых знаний по макроэкономике – отрасли экономической науки, рассматривающей функционирование экономики как единого целого.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере;
- структуру экономической системы и ее основные параметры;
- структуру национального рынка и его механизм;
- механизм равновесия национального рынка;

#### **уметь:**

- понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу;
- определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- создавать стандартные теоретические и эконометрические модели, проводить их анализ и предлагать интерпретацию полученных результатов.

#### **владеть:**

- навыками применения полученных теоретических знаний при решении практических задач;
- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- умением рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой одну из дисциплин базовой части блока Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Через объект исследования она связана с несколькими важнейшими учебными дисциплинами, такими как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика», и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование

детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

216 часов (6 з.ед.), вид отчетности – зачет, экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	1. Национальная экономика и национальное производство. 2. Система показателей национальной экономики. 3. Национальное богатство: содержание и структура. 4. Особенности национальной экономики современной России.	Коллоквиум
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	1. Теория равновесия. Частичное и общее равновесие экономической системы. 2. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. 3. Совокупное предложение и определяющие его факторы. 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения.	Решение комплектов задач, тест
3.	Макроэкономическое неравновесие (циклическость, безработица).	1. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. 2. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. 3. Циклическость и безработица. Виды безработицы. 4. Нестабильность денежного обращения. 5. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.	Круглый стол, тест
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	1. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. 2. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. 3. Антиинфляционная политика государства.	Тест

		4. Особенности инфляционных процессов в современной России	
5.	Государственное регулирование экономики.	1. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. 3. Смешанная система управления экономикой. 4. Особенности преобразования системы управления в России.	Деловая игра
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	1. Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. 2. Рынок капиталов и его структура. 3. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. 4. Экономические основы налогообложения. Сущность и виды налогов. Налоговая система государства. 5. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. 6. Фискальная политика государства. 7. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.	Кейс-задание
7.	Денежно-кредитная система и банки.	1. Деньги и типы денежных систем. 2. Денежный рынок. Равновесие на денежном и товарном рынках. Модель $Y^S$ -LM. 3. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. 4. Банки и банковская система. Виды банков и их функции. 5. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).	Доклад
8.	Социальная политика государства.	1. Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. 2. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. 3. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. 4. Типы социальной политики в рыночной экономике. 5. Социальная политика в современной России.	Доклад

9.	Экономический рост: условия и перспективы.	1. Особенности экономического роста. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модели экономического роста. 4. Структура макроэкономики: ее статика и динамика. 5. Инвестиции как ключевое условие преобразований структуры национального хозяйства и формирования предпосылок экономического роста. 6. Концепция экономического роста в России.	Деловая игра
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1. Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях. 2. Мировой рынок и его структура. Международный валютный рынок. 3. Международное движение капиталов, его особенности на современном этапе. Международные финансовые организации. Иностраннне инвестиции и их регулирование. 4. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международные научно-технические связи и их формы. 5. Международные экономические организации и наднациональные объединения. Интеграция и ее формы. 6. Экономические аспекты глобальных проблем современности.	Эссе

### 3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	126
<i>Лекции (Л)</i>	30	20	50
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	34	76
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Подготовка к зачету</i>	2	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	18	54
Подготовка и сдача зачета, экзамена	-	36	36
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	6	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>198</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	96	89	185
Подготовка и сдача зачета, экзамена	4	9	13
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	экзамен	

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	
1.	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. СИСТЕМА И ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСНОВНЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.	28	6	14	7
2.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	19	6	6	7

3.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ НЕРАВНОВЕСИЕ (ЦИКЛИЧНОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА).	23	8	8	7
4.	ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.	18	6	6	7
5.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.	18	4	6	8
6.	ЗАЧЕТ	2	-	2	-
<b>7.</b>	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	
1.	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ФИНАНСОВАЯ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	21	4	6	11
2.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И БАНКИ.	23	4	8	11
3.	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	21	4	6	11
4.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: УСЛОВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ.	23	4	8	11
5.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.	20	4	6	10
6.	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
7.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>90</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	
1.	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. СИСТЕМА И ВЗАИМОСВЯЗ ОСНОВНЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.	24	2	2	20
2.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	24	2	2	20



3.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ НЕРАВНОВЕСИЕ (ЦИКЛИЧНОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА).	20	-	-	20
4.	ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.	20	-	-	20
5.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.	20	-	-	20
<b>6.</b>	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	
1.	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ФИНАНСОВАЯ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	22	2	2	18
2.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И БАНКИ.	24	2	2	20
3.	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	22	-	2	20
4.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: УСЛОВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ.	20	-	-	20
5.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.	20	-	-	20
6.	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>
7.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>198</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема1.</b> НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. СИСТЕМА ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСНОВНЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.	<b>Лекции</b> Национальная экономика и национальное воспроизводство. Система показателей национальной экономики. Национальное богатство: содержание и структура.	6	Коммуникативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b> Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая.	14	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Особенности национальной экономики современной России.	7		ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Коллоквиум
<b>Тема 2.</b> МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	<b>Лекции</b> Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение и определяющие его факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения.	6	Коммуникативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Решение комплектов задач, тест
	<b>Практические занятия</b> Экономическое равновесие: трактовки различных школ Модель «AD-AS» Модель «сбережения – инвестиции» Кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	6	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Решение комплектов задач, тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	7		ОК-3 / 1	Решение

	Теория равновесия. Частичное и общее равновесие экономической системы.			ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	комплекто в задач, тест
<b>Тема 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ НЕРАВНОВЕСИЕ (ЦИКЛИЧНОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА).</b>	<b>Лекции</b>	8	Коммуни кативная лекция (4 часа), Традицио нное занятие (2 часа)	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Круглый стол, тест
	Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Цикличность и безработица. Виды безработицы.				
	<b>Практические занятия</b>	8	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Круглый стол, тест
	Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний Среднесрочный цикл. Эффект мультипликатора – акселератора Понятие безработицы и ее виды. Последствия безработицы Государственная политика регулирования безработицы				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	8		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Круглый стол, тест	
Нестабильность денежного обращения. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.					
<b>Тема 4. ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА..</b>	<b>Лекции</b>	6	Традицио нное занятие	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции.				
	<b>Практические занятия</b>	6	Традицио нное занятие	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	Понятие инфляции и ее виды. Инфляция и безработица. Кривая Филлиппса. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	7		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	тест	
Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляционных процессов в современной России					
<b>Тема 5. ГОСУДАРСТВЕ</b>	<b>Лекции</b>	4	Традицио	ОК-3 / 1	Деловая

ННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.	Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.		нное занятие	ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	игра
	<b>Практические занятия</b> Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Особенности преобразования системы управления в России.	6	Традицио нное занятие	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Деловая игра
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Смешанная система управления экономикой. Особенности преобразования системы управления в России.	8		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Деловая игра
<b>Зачет</b>		2			
<b>Тема 6. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ФИНАНСОВАЯ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>Лекции</b> Рынок капиталов и его структура. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.	4	Коммуни кативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Кейс- задание
	<b>Практические занятия</b> Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. Экономические основы налогообложения. Сущность и виды налогов. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Фискальная политика государства.	6	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Кейс- задание
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.	11		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Кейс- задание
<b>Тема 7. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И БАНКИ.</b>	<b>Лекции</b> Деньги и типы денежных систем. Денежный рынок. Равновесие на денежном и товарном рынках. Модель YS-LM. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.	4	Коммуни кативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад

		<b>Практические занятия</b>	8	Выездное занятие Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад
		Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь бюджетного дефицита с государственной задолженностью.				
		<b>Самостоятельная работа студента</b>	11		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад
		Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).				
<b>Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>Лекции</b>	Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. Типы социальной политики в рыночной экономике.	4	Коммуни- кативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад
		<b>Практические занятия</b>	6	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад
		Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	11		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад	
		Социальная политика в современной России.				
<b>Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: УСЛОВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ.</b>	<b>Лекции</b>	Особенности экономического роста. Типы и факторы экономического роста.	4	Коммуни- кативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Деловая игра
		<b>Практические занятия</b>	8	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Деловая игра
		Модели экономического роста. Структура макроэкономики: ее статика и динамика.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	11		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Деловая игра	
		Инвестиции как ключевое условие преобразований структуры национального хозяйства и формирования предпосылок экономического роста. Концепция экономического роста в России.				
<b>Тема 10. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ</b>	<b>Лекции</b>	Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях.	4	Традицио- нное занятие	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Эссе
		<b>Практические занятия</b>	8	Традицио	ОК-3 / 1	опрос

РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.	Мировой рынок и его структура. Международный валютный рынок. Международное движение капиталов, его особенности на современном этапе. Международные финансовые организации. Иностраннные инвестиции и их регулирование. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международные научно-технические связи и их формы.		нное занятие	ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Международные экономические организации и наднациональные объединения. Интеграция и ее формы. Экономические аспекты глобальных проблем современности.	11		ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Эссе
<b>Контролируемая самостоятельная работа студентов</b>					
		<b>Всего:</b>	216		

#### Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема1.</b> НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. СИСТЕМА И ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСНОВНЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.	<b>Лекции</b> Национальная экономика и национальное воспроизводство. Система показателей национальной экономики. Национальное богатство: содержание и структура.	2	Коммуникативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b> Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая.	2	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Особенности национальной экономики современной России.	20		ОК-3 / 1 ПК-2 /2 ПК – 4 / 3	Коллоквиум
<b>Тема 2.</b>	<b>Лекции</b>	2	Традицио	ОК-3 / 1	Решение

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение и определяющие его факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения.		нное занятие	ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	комплект в задач, тест
	<b>Практические занятия</b>	2	Традиционное занятие	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Решение комплект в задач, тест
	Экономическое равновесие: трактовки различных школ Модель «AD-AS» Модель «сбережения – инвестиции» Кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Решение комплект в задач, тест
Теория равновесия. Частичное и общее равновесие экономической системы.					
Тема 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ НЕРАВНОВЕСИЕ (ЦИКЛИЧНОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА).	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Круглый стол, тест
	Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Цикличность и безработица. Виды безработицы. Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний Среднесрочный цикл. Эффект мультипликатора – акселератора Понятие безработицы и ее виды. Последствия безработицы Государственная политика регулирования безработицы Нестабильность денежного обращения. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.				
Тема 4. ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА..	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Понятие инфляции и ее виды. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляционных процессов в современной России				

<b>Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Деловая игра
	Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Особенности преобразования системы управления в России. Смешанная система управления экономикой. Особенности преобразования системы управления в России.				
<b>Зачет</b>		4			
<b>Тема 6. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ФИНАНСОВАЯ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>Лекции</b>	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Кейс- задание
	Рынок капиталов и его структура. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Мозговой штурм	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Кейс- задание
	Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. Экономические основы налогообложения. Сущность и виды налогов. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Фискальная политика государства.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	18		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Кейс- задание	
<b>Тема 7. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И БАНКИ.</b>	<b>Лекции</b>	2	Традицио- нное занятие	ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад
	Деньги и типы денежных систем. Денежный рынок. Равновесие на денежном и товарном рынках. Модель YS-LM. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Мозговой	ОК-3 / 1	Доклад



	Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь бюджетного дефицита с государственной задолженностью.		штурм	ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад
	Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).				
<b>Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Доклад
	Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. Типы социальной политики в рыночной экономике. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. Социальная политика в современной России.				
<b>Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: УСЛОВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ.</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Деловая игра
	Особенности экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Структура макроэкономики: ее статика и динамика. Инвестиции как ключевое условие преобразований структуры национального хозяйства и формирования предпосылок экономического роста. Концепция экономического роста в России.				
<b>Тема 10. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20		ОК-3 / 1 ПК-2 / 2 ПК – 4 / 3	Эссе
	Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях. Мировой рынок и его структура. Международный валютный рынок. Международное движение капиталов, его особенности на современном этапе. Международные финансовые организации. Иностранные инвестиции и их регулирование. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международные научно-технические связи и их формы. Международные экономические организации и наднациональные объединения. Интеграция и ее формы. Экономические аспекты глобальных проблем современности.				
<b>Всего:</b>		216			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Коммуникативная лекция	16
	ПР	Мозговой штурм	28
4	Л	Коммуникативная лекция	16
	ПР	Мозговой штурм	28
Итого:			88

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Коммуникативная лекция	2
	ПР	Мозговой штурм	2
4	Л	Коммуникативная лекция	2
	ПР	Мозговой штурм	4
Итого:			10

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в середине каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме контрольной работы.

### 7.2 Темы курсовых работ

1. Макроэкономика - совокупность взаимосвязанных производителей и потребителей товаров и услуг.
2. Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство.
3. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
4. НТП - материальная основа формирования эффективной структуры производства.
5. Совокупный спрос и совокупные предложения.

6. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.
7. Экономический рост: понятие, подходы к анализу.
8. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
9. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
10. Роль человека в современной экономике.
11. Концепция занятости населения.
12. Безработица и ее виды.
13. Денежная масса, спрос и предложение денег. Денежный рынок.
14. Сущность, функции и формы кредита.
15. Банки, их виды и функции.
16. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа.
17. Инфляция, ее виды.
18. Антиинфляционная политика государства.
19. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста.
20. Государственный бюджет.
21. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.
22. Государственный долг.
23. Государственное регулирование экономики.
24. Экономические функции правительства.
25. Методы государственного экономического регулирования.
26. Доходы населения, их виды и источники формирования.
27. Номинальный и реальный доход.
28. Уровень жизни и бедности.
29. Государственное регулирование распределения доходов.
30. Системы социальной защиты

### **7.3. Вопросы к зачету, экзамену**

#### **Перечень вопросов к зачету.**

- 1) Макроэкономика и макроэкономический кругооборот.
- 2) ВВП и ВНП: способы измерения.
- 3) Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Понятие дефлятора.
- 4) Различия дефлятора ВВП (ВНП) и индекса потребительских цен.
- 5) Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
- 6) Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
- 7) Совокупное предложение и его факторы.
- 8) Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. «Эффект храповика».
- 9) Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл и его фазы.
- 10) Причины и виды циклов.
- 11) Безработица и ее виды.
- 12) Социально-экономические последствия безработицы.
- 13) Закон Оукена.
- 14) Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.
- 15) Инфляция: сущность, причины и формы.
- 16) Социально-экономические последствия инфляции.
- 17) Антиинфляционная политика государства.

- 18) Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.
- 19) Основные направления и методы государственного регулирования экономики.
- 20) «Смешанная экономика». Национальные модели.
- 21) Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль в экономике.
- 22) Экономические основы налогообложения.
- 23) Сущность и виды налогов.
- 24) Налоговая система государства.
- 25) Государственный бюджет.
- 26) Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
- 27) Фискальная политика государства.
- 28) Деньги и типы денежных систем.
- 29) Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
- 30) Кредитная система: сущность и структура. Кредит и его формы.
- 31) Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
- 32) Финансовые институты и их роль в экономике.
- 33) Сущность, принципы и инструменты социальной политики в национальной экономике.
- 34) Типы социальной политики в национальной экономике. Социальная политика в современной России.
- 35) Экономические аспекты глобальных проблем современности и их влияние на национальную экономику.

#### **Перечень вопросов к экзамену.**

1. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.
3. ВВП (ВНП) как основной показатель национального производства. Чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.
4. Методы расчёта ВВП.
5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.
6. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса.
7. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный объём национального производства.
11. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в экономике при полной и неполной занятости ресурсов. Эффект храповика.
12. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы.
13. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы.
15. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Сущность и причины инфляции.
16. Измерение инфляции. Виды инфляции.
17. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределительные процессы.

18. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
19. Основные черты антиинфляционной политики государства.
20. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
21. Потребление как главный компонент совокупных расходов. Функция потребления и функция сбережения.
22. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
23. Влияние на потребление и сбережения факторов, не связанных с доходом.
24. Инвестиции и факторы их определяющие. Структура инвестиций. Сбережения как источник инвестиций.
25. Нестабильность инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
26. Классическая модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.
27. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Определение равновесного объёма производства методом сопоставления совокупных расходов и объёма производства.
28. Определение равновесного объёма производства в кейнсианской модели методом «изъятий и инъекций». Равенство инвестиций и сбережений как условие макроэкономического равновесия.
29. Кривая IS (“инвестиции-сбережения”) как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
30. Государственный бюджет: сущность, функции. Формирование доходов государства. Баланс между доходами и расходами государственного бюджета.
31. Концепции балансирования государственного бюджета.
32. Дефицит государственного бюджета: понятие, виды, способы финансирования.
33. Государственные расходы как инструмент фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов.
34. Сущность и принципы налогообложения. Функции налогов.
35. Виды налогов. Налоговая система. Кривая Лаффера.
36. Налоги как инструмент фискальной политики. Влияние налогов на совокупный спрос. Налоговый мультипликатор.
37. Государственный долг: причины образования и система управления. Внешний и внутренний государственный долг, их влияние на экономическое развитие страны.
38. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Цели и механизм реализации стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
39. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
40. Банковская система, её структура и функции в рыночной экономике.
41. Функции Центрального банка в рыночной экономике.
42. Функции коммерческих банков. Банковская система и создание денег. Денежный мультипликатор.
43. Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие.
44. Концепции спроса на деньги.
45. Предложение денег. Денежные агрегаты.
46. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Последствия изменений в предложении денег на параметры равновесия денежного рынка.
47. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
48. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель «IS - LM»
49. Макроэкономический анализ фискальной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Эффект вытеснения.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика.
51. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

52. Передаточный механизм денежно–кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
53. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
54. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост.
55. Сущность экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.
56. Циклический характер развития экономики. Теории экономического цикла.
57. Фазы экономического цикла, их характеристика.
58. Типы экономических циклов и их периодичность.
59. Модель IS -LM с гибкими ценами.
60. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированные и гибкие валютные курсы.

#### **7.4. Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### **Критерии оценки зачета**

**«Зачтено»** ставится в случае, когда студент демонстрирует отличное, хорошее или удовлетворительное владение теоретическим материалом, сформированность необходимых практических навыков работы с освоенным материалом; все или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, студент ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления. Возможно некоторое затруднение при проведении сравнительного анализа или необходимости дать сравнительную оценку тому или иному явлению.

**«Незачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### Критерии оценки экзамена

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умения производить экономические расчеты.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые общекультурные компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180

		2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ



		SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

### 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342541>)
2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342173>)
3. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335670>)

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиншеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333452>)
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337762>)
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093482> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Липсиц И.В. Экономика – М.: Магистр, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309398>)
5. Назарова И.А., Тумин В.М., Тумин В.В. Институциональная экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342622>)
6. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335904>)
7. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>)
8. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302048>)

### **Периодические издания России:**

- «Вопросы экономики»;
  - «Экономист»;
  - «Новости мирового атомного рынка»;
  - «Российский экономический журнал»;
  - «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
  - «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
  - «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».
- Зарубежные журналы:

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”;

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

*программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>