


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА социологии и философии

«Утверждаю»
Зав. кафедрой социологии и философии

 Царюк А.Д.
«24» июня 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.05

Научно-исследовательская работа
образовательная программа направления подготовки
39.04.01 «Социология» (уровень магистратура)

Современные методы и технологии решения социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Москва 2020

Составитель / составители: Кулемина Л.Б., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ



20.06.2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии протокол № 16 от «20» июня 2020 г.

Рецензент: Савенок С.Д., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ, кандидат философских наук, доцент



20.06.2020 г.

Согласовано:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР», кандидат социологических наук



20.06.2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Научно-исследовательская работа

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
ПК-7	Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социологической экспертизы политических и научно-технических решений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
УК-2		Знает			
	Недостаточный уровень	Не знает основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Обзорная лекция		Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных министерств и ведомств развития.)
	Базовый уровень	знает и самостоятельно использует основные			Применяет методику и критерии адекватной

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии			оценки
	Средний уровень	Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы и использует применительно к прикладным исследованиям общественного мнения, социальных общностей			
	Высокий уровень	Свободно использует методы анализа и основные социологические парадигмы применительно к прикладным или фундаментальным исследованиям общественного мнения, социальных общностей			Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
		Умеет			
	Недостаточный уровень	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и			

		зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Базовый уровень	умеет самостоятельно разбираться в основных тенденциях современной социологической теории и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Средний уровень	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих			

		проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Высокий уровень	Свободно применяет теоретические модели социологии и методы социологического исследования применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			Отчет
		Владеет			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли			
	Базовый уровень	Слабо владеет навыками оценивания полученных			

		результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.			

ОПК-4	Недостаточный уровень	Не знает			Отчет
	Базовый уровень	знает параметры проведения комплексных социологических исследований с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, использования отечественного и зарубежного опыта			
	Средний уровень	Знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей, специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований.			Опрос
	Высокий уровень	Способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности и проводить научные исследования , опираясь на ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных			

		и зарубежных исследователей			
	Недостаточный уровень	Не умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности			
	Базовый уровень	Умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности			Отчет
	Средний уровень	Умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно			

		использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности			
	Высокий уровень	Свободно умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций; навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий			
	Базовый уровень	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга			
	Средний уровень	Использует активно			

		поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга, отечественный и зарубежный опыт для проведения социологических исследований			
	Высокий уровень	Владеет навыками исследовательской владеет навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций; навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи современных информационных технологий			
ПК-6	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать рекомендации и предложения для решения социальных проблем;			
	Базовый уровень	умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей			
	Средний уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы			

		согласования интересов социальных групп и общностей			
	Высокий уровень	Отлично разрабатывает проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей			
ПК-6	Недостаточный уровень	Не владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Средний уровень	Владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Высокий уровень	Свободно владеет способностью			

		разрабатывать основанные на профессиональных знаниях, предложения и рекомендации по решению социальных проблем			
ПК-7	Недостаточный уровень	Не знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.	Обзорная лекция		Опрос
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы			
	Средний уровень	Знает и выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.			
	Высокий уровень	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки			
ПК-7	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать исследовательские программы для решения			

		задач научного исследования и анализа социальных проблем.			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Отлично умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
ПК-7	Недостаточный уровень	Не владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			

	Базовый уровень	На базовом уровне владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Активно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Свободно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	---	------------------

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.В.01 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	знает основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Не знает основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>Знает</i> основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Знает основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии, однако не ориентируется в их специфике, что затрудняет участие в организации управленческих процессов
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Понимает специфику и основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Выделяет характерный авторский подход в усвоении основных социологических парадигм, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке управленческих решений в органах власти
		Умеет	
	Недостаточный уровень	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и

		зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов	мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов
	Базовый уровень	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов	На базовом уровне способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов
	Средний уровень	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям	Хорошо обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов

		социальных институтов и процессов	
	Высокий уровень	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов	Свободно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов
		Владеет	
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западно-вропейской и отечественной социологической мысли	Не владеет навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западно-европейской и отечественной социологической мысли
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западно-европейской и отечественной социологической мысли	На базовом уровне владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации ,способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике.
	Средний уровень	Владеет навыками оценивания полученных результатов исследования;	Хорошо владеет навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического

		основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западно-европейской и отечественной социологической	социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западно-европейской и отечественной социологической ,использованию теоретических общесоциологических знаний на практике
	Высокий уровень	Владеет навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западно-европейской и отечественной социологической мысли	Обладает отличными навыками оценивания полученных результатов исследования; основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западно-европейской и отечественной социологической мысли
ОПК-4	Недостаточный уровень	Не знает информационные источники данных, необходимые для решения задач управления; специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований.	Не знает информационные источники данных, необходимые для решения задач управления; специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований.
	Базовый уровень	знает информационные источники данных, необходимые для решения задач управления; специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований.	Знает на базовом уровне информационные источники данных, необходимые для решения задач управления; специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований
	Средний уровень	знает информационные источники данных, необходимые для решения задач управления; специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных	Знает информационные источники данных, необходимые для решения задач управления; специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований.

		исследований.	
	Высокий уровень	знает информационные источники данных, необходимые для решения задач управления; специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований.	Свободно ориентируется в классических и современных социологических парадигмах отечественных и зарубежных исследователей социальных процессов с применением современных технологий
	Недостаточный уровень	Умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности	Не умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
	Базовый уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач	На базовом уровне может использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.
	Средний уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.	Умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.	Свободно умеет обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
	Недостаточный уровень	Владеет навыками публичных выступлений и подготовки отчетов,	Не владеет навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических

		обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций; навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий	материалов, презентаций; навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий
	Базовый уровень	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.	На базовом уровне владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга
	Средний уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга
	Высокий уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Свободно владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.
ПК-6	Недостаточный уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем.
	Базовый уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Знает социальные проблемы, но слабо определяет их приоритетность
	Средний уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Знает социальные проблемы, способен определить степень их важности
	Высокий уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Свободно ориентируется в социальных проблемах, знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем

	Недостаточный уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Не умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг.
	Базовый уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Недостаточно критически может оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг.
	Средний уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Реалистично оценивает свое время и другие ресурсы при решении поставленных целей и задач в профессиональной деятельности, использует различные возможности для профессионального роста
	Высокий уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Творчески подходит к разработке проектов для решения социальных проблем, творческого роста
	Недостаточный уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.	Не владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
	Базовый уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и	Слабо владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

		организационно-управленческих задач.	
	Средний уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач	Хорошо разбирается в методах постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
	Высокий уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач	Творчески использует методы постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
ПК-7	Недостаточный уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Не знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических решений
	Базовый уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	На базовом уровне знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Высокий уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-	Свободно планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений

		технических решений	
ПК-7	Недостаточный уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Не умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических
	Базовый уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Творчески осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Высокий уровень	Умеет осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Свободно осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
ПК-7	Недостаточный уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Базовый уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в	Слабо владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и

		области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Высокий уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Свободно владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме деловой игры: не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме кейс-задачи: не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

-

-

-

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для коллоквиума

Раздел

1

2

.....

n

Раздел

1

2

.....
п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1.
2.....
.....
п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

.....

п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 Проанализировать научные направления, которые развиваются на кафедре. Выбрать область, наиболее подходящую для реализации интересов студента и научных направлений кафедры. Согласовать идеи с научным руководителем. Сформулировать тему и план выпускной работы.....ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.....

2. Проанализировать публикации за последние 5 лет в основных политологических журналах. Составить первичный список литературы. Список должен включать не менее 40 источников. Составить аннотируемый список.....

п

Контролируемые компетенции: ...ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Подготовить обоснование актуальности исследования по направлению выпускной .(Проанализировать проблему по следующим параметрам: упоминание в СМИ; статистика, политическая дискуссия, академическая дискуссия. Письменная работа: степень разработанности выбранной темы исследования. Объем – не менее одного печатного листа (40 тыс. знаков) работы.....

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-3, ПК-5

Задача (задание) 2 . Изучение теоретической методологии исследования

(Необходимо составить аннотированный список работ классиков социологии, определиться с выбором не менее двух социологических парадигм в рамках которых будет разрабатываться выбранная тематика. Письменная работа: на основе освоения дисциплин «Современные социологические теории (продвинутый уровень)», «Современные концепции политического управления», «Научно-исследовательский семинар» написать работу, в которой выбранная тема для выпускной квалификационной работы представлена в традициях основных социологических парадигм: позитивизм, конфликтологическая парадигма, интеракционизм, структурализм и др.).

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

Задача (задание) Развитие навыков публичной презентации и дискуссии

(Магистрантам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления

рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.)
Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-8

Контролируемые компетенции: ...ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-8

Задание 3. ...Подготовит отчет по установленной форме предоставляется руководителю НИР с визой научного руководителя в зачетную неделю по окончании семестра в электронном и печатном виде. Отметка по НИР выставляется совместно научным руководителем и руководителем НИР в недифференцированной форме по результатам анализа отчета и публичной презентации.....
.....ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-8

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1 Сообщение по теме "Обоснование актуальности исследования по направлению выпускной работы" ...

.....
2 Отчет о проделанной НИР....Сообщение о "Степень разработанности проблемы"

3

.....
п

Контролируемые компетенции:ПК-4,ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-8

.....
.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания не предусмотрены

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;

- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ не предусмотрены

- 1
- 2
-
- n

Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета НИР. Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей

квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27]).

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий</i>	1,2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<i>Создание социального проекта</i> <i>Пилотаж социального проекта</i>	2	ПК-4, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

