

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



Царюк А.Д.
«24» июня 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль: Методы и технологии анализа социальных проблем

Москва 2020

Составитель : профессор кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



Подпись Наберушкина Э.К.
Ф.И.О.

Рецензент: доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



подпись Кулемина Л.Б. « 24» июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Согласовано:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР»,
кандидат социологических наук



«24» июня 2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии протокол № 16 от «24» июня 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Государственный экзамен	ВКР
1	Философия и методология социальных наук	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-1		Защита ВКР
2	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	УК-4; УК-5; ОПК-1		Защита ВКР
3	Современные социологические теории(продвинутый уровень)	ОПК-3; ПК-1; ПК-4		Защита ВКР
4	Современные методы социологических исследований	УК-1; ОПК-2; ПК-5		Защита ВКР
8	Социология политики	ОПК-4; ПК-3		Защита ВКР
9	Общественное мнение и социальная политика	УК-4; ПК-7		Защита ВКР
10	Социально-политическая реклама и управление социальными сетями	ОПК-1; ПК-4		Защита ВКР
11	Методы и технологии социальной работы	УК-3; ПК-8		Защита ВКР
12	Современные методы анализа данных	ПК-1; ПК-5		Защита ВКР
13	Технологии работы с качественными социологическими данными	ПК-2; ПК-5		Защита ВКР
14	Фокус-группы: методология, методика, практика	ПК-2; ПК-6		Защита ВКР
15	Социология возраста	УК-1; ПК-4		Защита ВКР
16	Социология медицины и здравоохранения	УК-1; ПК-2		Защита ВКР
17	Управление конфликтами в социальной сфере	УК-3; УК-6; ПК-4		Защита ВКР
18	Методы анализа латентных признаков в прикладных	ПК-2; ПК-5		Защита ВКР

	исследованиях			
19	Деловые коммуникации	УК-4; УК-5		Защита ВКР
20	Технологии социального проектирования и прогнозирования	УК-1; УК-2; ПК-7		Защита ВКР
21	Методы изучения динамики социальных явлений	УК-1; ПК-2		Защита ВКР
22	Управление социальными проектами	УК-2; ПК-3		Защита ВКР
23	Социальная экология	УК-1; ПК-7		Защита ВКР
24	Социология города и инклюзивного дизайна	УК-1; ПК-1		Защита ВКР
25	Гендерная экспертиза экономической и социальной политики	ПК-1; ПК-4		Защита ВКР
26	Технологии командообразования	УК-3; ПК-8		Защита ВКР
27	Управление человеческими ресурсами	УК-3; ПК-8		Защита ВКР
28	Социология демографических процессов	УК-5; ПК-3		Защита ВКР
29	Технологии измерения организационно-управленческих процессов	УК-1; ПК-1		Защита ВКР
30	Управленческое консультирование и социальная аналитика	УК-6; ПК-6; ПК-8		Защита ВКР
31	Социология потребления	УК-4; ПК-7		Защита ВКР
32	Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание	ПК-6; ПК-7		Защита ВКР
33	История и методология экономической социологии	ПК-1; ПК-2		Защита ВКР

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дискрипторы компетенции
<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, умело применяет основные принципы критического анализа и синтеза информации. УК-1.2. Использует логические формы и процедуры и демонстрирует, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Способен собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности и выработать стратегию действий.</p>
<p>УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение поставленной цели проекта. УК -2.2.Правильно определяет выбор оптимального способа решения поставленных целей задач проекта. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач и определяет ожидаемые результаты их решения.</p>
<p>УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Проявляет способность работать в команде. УК-3.2. Демонстрирует лидерские качества и умения правильно осуществлять выбор способа подбора эффективной команды. УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
<p>УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию. УК-4.3. Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>
<p>УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимися социокультурными традициями. УК-5.2. Анализирует социокультурные</p>

	<p>различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным национальным традициям.</p>
<p>УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления и правильно распределяет своё время в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.</p>
<p>ОПК-1; Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших массивов информации</p> <p>ОПК-1.2. Самостоятельно систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> <p>ОПК-1.3. Владеет способами поиска и методами практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2; Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет методологию социологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Эффективно выстраивает профессиональную программу прикладного или фундаментального социологического исследования</p> <p>ОПК-2.3. Использует в профессиональных целях методологию и методику социологии для проведения фундаментальных исследований и представления полученных результатов</p>
<p>ОПК-3; Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и</p>	<p>ОПК-3.1. Использует технологии прогнозирования социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет на практике научные теории, концепции, подходы и технологии для выявления социально значимых</p>

социальных технологий	проблем
ОПК-4; Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Умело применяет методы проведения социологической экспертизы и консалтинга ОПК-4.2. Выявляет объективные требования для проведения социологической экспертизы и консалтинга ОПК 4.3. Находит причинно-следственные связи для проведения социологической экспертизы и консалтинга
ПК-1; Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	ПК-1.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности, в том числе на иностранном языке. ПК-1.2. Отбирает и применяет современные социологические теории и методы применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.. ПК-1.3. Разрабатывает и применяет на практике стратегию проведения фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
ПК-2; Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий	ПК-2.1. Знает организационную структуру научно-исследовательской деятельности ПК-2.2. Выполняет необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов ПК-2.3. Применяет на практике навыки реализации социологических исследований с помощью современных исследовательских методов
ПК-3; Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	ПК-3.1. Разрабатывает социальные программы и проекты для решения актуальных социальных проблем ПК-3.2 Самостоятельно выстраивает стратегию реализации социальных программ и проектов ПК-3.3. Готовит, и представляет публичные сообщения о реализации социальных программ и проектов
ПК-4; Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	ПК-4.1. Владеет способностью выдвижения инновационных идей ПК-4.2. Владеет способами выстраивать нестандартные подходы к решению социальных проблем

<p>ПК-5; Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК-5.1. Умеет свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ПК-5.2. Владеет навыками обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач ПК-5.3. Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта</p>
<p>ПК-6; Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>ПК-6.1. Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, ПК-6.2. Применяет социологическое знание для интерпретации и разработки рекомендаций по решению социальных проблем .</p>
<p>ПК-7; Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>ПК-7.1. Знать методологию изучения общественного мнения ПК-7.2. Применять методологию социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>
<p>ПК-8 Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям</p>	<p>ПК-8.1. Организует работу научного коллектива ПК-3.2. Применяет научные методы для оценки профессиональной адаптации в коллективе ПК-3.3. Практикует обучение новым методам исследования и технологиям</p>

Таблица 3. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Защита ВКР	Магистерская диссертация подготовленная по установленным правилам со степенью оригинальности текста не менее 75%. Презентация и доклад по ВКР.	Примерные темы ВКР

Таблица 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенции, а также шкал оценивания государственного экзамена

Уровень	Оценка	Критерии оценивания результатов
---------	--------	---------------------------------

освоения компетенций		обучения (знает, умеет, владеет)
Недостаточный уровень	<p>Магистрант не знает научных теорий, необходимых для написания академического текста; умение критической и аналитической рефлексии научных текстов ограничено – магистранту требуется значительная помощь, умение по-новому научиться работать с текстом для достижения поставленной академической цели ограничено применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>Учебный материал в основном не усвоен, магистрант не способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении академическим тезаурусом, умение применять знания к письменному составлению научного текста сформировано слабо, демонстрирует способность решения задач, связанных с академическим написанием и изложением результатов научного исследования с неуверенностью. Не способен делать аргументированные выводы с помощью преподавателя, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, демонстрирует невысокую поисковую активность источников информации. Имеется значительное количество пропущенных занятий, как следствие недостаточная активность в процессе освоения дисциплин. Задания не выполнены в полном объеме, и не представлены в срок.</p>
Базовый уровень	<p>Магистрант демонстрирует знание научных теорий, необходимых для написания академического текста, на уровне достаточном для теоретического исследования, но при этом демонстрирует недостаточное знакомство с правилами оформления научного текста; умение грамотного оформления разделов квалификационной работы ограничено – магистранту требуется дополнительная ориентировка, умение по-новому комбинировать знания для правильного оформления научного текста ограничено, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>Учебный материал в основном усвоен, магистрант способен письменно изложить основные положения, имеются пробелы во владении академическим тезаурусом, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность написания академического текста, но с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Имеется незначительное количество пропущенных занятий, как следствие недостаточная активность в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок.</p>

<p>Средний уровень</p>	<p>Магистрант демонстрирует средний уровень знаний научных теорий, необходимых для написания академического текста, полное знакомство с важнейшими и основными правилами создания и оформления академического текста; умение критической и аналитической рефлексии исследовательских дизайнов, умение по-новому комбинировать научные теории для достижения поставленной в рамках цели диссертационной работы</p>	<p>Среднее усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение политологическим тезаурусом, умение применять теорию к анализу практических явлений, умение решать задачи, связанные с оформлением результатов научных исследований, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Посещение занятий и средняя степень участия в процессе освоения дисциплин. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Магистрант демонстрирует высокий уровень знаний научных теорий, необходимых для написания академического текста, полное знакомство с важнейшими и основными правилами создания и оформления академического текста; умение критической и аналитической рефлексии исследовательских дизайнов, умение по-новому комбинировать социально-политические теории для достижения цели поставленной в рамках диссертационной работы</p>	<p>Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение политологическим тезаурусом, умение применять теорию к анализу социально-политических явлений, свободное решение задач, связанных с оформлением результатов научных исследований, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок. <i>Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания</i></p>

Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экзаменационный билет № 18

Государственный междисциплинарный экзамен
по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Профиль: Методы и технологии анализа социальных проблем

1. Общество как предмет социологии.
2. Методология и методика социологического исследования:
качественные и количественные методы
3. Методы и технологии социального проектирования и прогнозирования

Заведующий кафедрой социологии и философии

А.Д. Царюк

Утверждено на заседании кафедры СиФ протокол № от «27» марта 2020 г.

Таблица 6.

№	Коды контролируемых компетенций	Примерные вопросы и задания к государственному экзамену
		Не предусмотрен

Таблица 7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Показатели оценивания ВКР/компетенции								

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Недостаточный уровень/неудовлетворительно	Базовый уровень/удовлетворительно	Средний уровень/хорошо	Высокий уровень/отлично

--	--	--	--	--

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

Приложение 1

1. Влияние Интернет рекламы на современное потребительское поведение молодежи
2. Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи
3. Доступность высшего образования в современном российском обществе
4. Жизненные планы молодых инвалидов: Особенности формирования и реализации в современном российском обществе
5. Жизненные стратегии современного студенчества
6. Инвалидность и комплексная реабилитация детей с детским церебральным параличом
7. Культурный туризм в системе социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Медико-социальные аспекты инвалидности и социальная реабилитация инвалидов в Москве
9. Подростковая преступность в России: социокультурный анализ
10. Политические настроения молодежи в условиях трансформации российского общества
11. Политические ценности и электоральное поведение молодежи г. Перми
12. Процесс социальной сегрегации в городе (на примере Москвы)
13. Роль блогосферы в формировании политических ориентаций современной молодежи Челябинска
14. Социологический анализ патриотических установок современной российской молодежи
15. Социологический анализ деятельности НКО в условиях пандемии
Социологический анализ деятельности НКО ориентированных на геронтологическую проблематику
16. Стратегии социальной адаптации к инвалидности в трудоспособном возрасте
17. Трансформация функций современной семьи
18. Экологическая культура в современном российском обществе