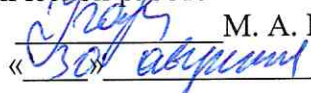


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

**Факультет юриспруденции**  
**Кафедра общеправовых дисциплин и международного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
методической работе

  
М. А. Ковалева  
«30» август 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Вариативная часть; Б.1. В.17.

Профиль подготовки  
«Международное право»  
Квалификация (степень) выпускника:

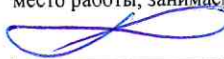
Бакалавр  
Форма обучения очная  
Курс 4 семестр 8

Москва 2020


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»  
место работы, занимаемая должность

 Хакимов Р.М. 30.08.2020  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: заведующий кафедрой общ. и м.п.

 Витковский В.А. 30.08.2020  
подпись место работы, занимаемая должность Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»

(протокол № 1 от «30» 08 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В.А. «30» августа 2020 г.

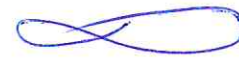
СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«30» августа 2020 г.  И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» августа 2020 г.  Р.М. Хакимов  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» августа 2020 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения курса «Юридическая психология»** во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечение подготовки студентов по избранному направлению подготовки, формирование целостного представления о психике личности как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, вооружение знаниями о закономерностях развития психики личности, путях гармонизации отношений между личностью, обществом и природой.

**Задачи:** раскрыть теоретические понятия и положения курса «Юридическая психология»;

- познакомить студентов с основами общей, социальной психологии, конфликтологии, основами психодиагностики применительно к изучаемому курсу;
- показать и обосновать специфику проявления психологических закономерностей в правовом регулировании;
- оказать помощь студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной учебной дисциплине.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание предмета юридической психологии;
- взаимосвязь психики и организма человека;
- содержание психических, познавательных и эмоционально-волевых процессов, социально-психологических явлений и их проявление в юридической деятельности;
- содержание основных психологических концепций личности, ее психологическую структуру, психологические требования к личности юриста;
- особенности и специфику профессионального общения юриста.

**уметь:**

- использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности юриста;
- организовывать свою профессиональную деятельность на основе рекомендаций психологии.

**владеть:**

- навыками практического использования достижений психологии в интересах адаптации человека - навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками рационального профессионального самоопределения, эффективного решения служебных задач правоприменительной деятельности.
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к направлению подготовки Юриспруденция, по гражданско-правовому профилю, входит в факультативную часть профессионального цикла.

*Для освоения* дисциплины «Юридическая психология» необходимы знания следующих дисциплин: «Психология», «Криминология», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное процессуальное право».

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Юридическая психология», изучается в течение одного семестра.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 8, вид отчетности – зачет*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Раздел I. Теоретические и методологические основы юридической психологии</b>	<p><b>Тема 1. Предмет и система юридической психологии</b></p> <p>Юридическая психология как особая сфера пересечения интересов психологии и права. Естественнонаучные, философские и общепсихологические основания юридической психологии. Развитие представлений о предмете юридической психологии. Цель и основные задачи юридической психологии как научной и прикладной дисциплины. Методологические основы юридической психологии. Структура юридической психологии. Отрасли юридической психологии.</p> <p>Этапы исторического развития юридической психологии. Ранняя история юридической психологии-18 в. и первая половина 19 в. Первоначальное оформление юридической психологии как науки - конец 19 в. и начало 20 в. История юридической психологии в 20 столетии.</p> <p>Краткая характеристика основных методов юридической психологии. Общепсихологические методы как методы научного исследования в юридической психологии. Метод наблюдения. Общие рекомендации по применению метода наблюдения в деятельности юриста. Преимущества и недостатки применения метода наблюдения в юридической деятельности. Метод беседы. Эксперимент. Тестирование. Анализ результатов деятельности. Социометрические методы. Специальные методы юридической психологии.</p> <p>Методы судебно-психологической экспертизы. Психологический анализ материалов уголовного дела. Биографический метод. Использование прикладных методов</p>	

		<p>психологии в расследовании преступлений.</p> <p><b>Тема 2. Психология личности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста</b></p> <p>Основные подходы и концепции теории личности. Понятие личности и ее психологические признаки. Соотношение понятий «человек» - «индивид» - «личность» - «индивидуальность».</p> <p>Общая характеристика и содержание основных компонентов структуры личности.</p> <p>Направленность личности и учет ее особенностей в сфере права. Система «человек-право». Элементы структуры психологии личности. Многообразие свойств человека. Познавательная деятельность. Процесс познания. Содержание и особенности мышления юриста. Психологические теории эмоций, объясняющие непосредственный, импульсивный механизм регуляции поведения человека в условиях правового поля.</p> <p>Сущность и психологическая характеристика деятельности. Психологические особенности действий и деятельности. Психологическая структура деятельности и функции действия. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура юридической деятельности. Профессиональная компетенция юриста. Психологические требования к личности юриста. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности юриста.</p>	<p>Семинар. Практика публично-го выступления</p>
2.	<p><b>Раздел II. Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности</b></p>	<p><b>Тема 3. Криминальная психология</b></p> <p>Психологическая структура личности преступника. Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки).</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, особенности физической конституции). Дефекты социализации личности преступника.</p> <p>Типология личности преступника.</p> <p>Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.</p> <p><b>Тема 4. Психологические особенности предварительного расследования</b></p> <p>Психологическая характеристика предварительного следствия. Психологические особенности основных следственных действий. Психология осмотра места происшествия. Место происшествия – источник информации о личности преступника. Особенности психической деятельности следователя на месте происшествия. Психологические особенности допроса. Общие социально-психологические условия ведения допроса. Психология допроса</p>	<p>Семинар. Практика публично-го выступления</p>

	<p>свидетелей и потерпевших. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Наиболее распространенные коммуникативные ситуации во время допроса. Психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельствования. Психологические особенности допроса несовершеннолетнего. Психология очной ставки. Психология обыска и задержания. Психология опознания. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психология проверки показаний на месте. Нетрадиционные психологические методы в расследовании преступлений. Опрос с использованием полиграфа.</p> <p><b>Тема 5. Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза</b></p> <p>Предмет, задачи и цели судебной психологии. Методы судебной психологии. Психология участников судебного процесса. Психологические особенности судебного разбирательства. Процессуальный ритуал, психологическое влияние на участников процесса. Воспитательное воздействие суда (психологические особенности). Психология основных участников судебного процесса (судья, прокурор, адвокат, потерпевший, свидетель, подсудимый). Психология гражданского судопроизводства. Психологические особенности участников гражданского судопроизводства.</p> <p>Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах. Методологические основы проведения СПЭ, ее компетентность. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия, в суде. Подготовка, назначение, использование СПЭ следователем, судом. Виды СПЭ. Новые виды СПЭ.</p> <p><b>Тема 6. Пенитенциарная психология.</b></p> <p>Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Организация психологической работы в исправительных учреждениях. Психологическая динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Групповые эффекты ресоциализации. Психологические особенности коллектива осужденных. Психологическая характеристика адаптации осужденных к условиям жизни на свободе.</p>	<p>Семинар. Практика публично-го выступления</p> <p>Семинар. Практика публично-го выступления</p>
--	--	---

### 3. Структура дисциплины, семестр 8 очная форма обучения, вид отчетности – зачет.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	6	6

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	

### 3.1. Структура дисциплины, семестр 8 очно-заочная форма обучения, вид отчетности – зачет.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28
Подготовка и сдача экзамена	-	
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре - *очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
<i>Раздел I. Теоретические и методологические основы юридической психологии</i>					
1	Предмет и система юридической психологии	8	2	2	4
2	Психология личности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста	14		6	8
<i>Раздел II. Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности</i>					
3	Криминальная психология	12	2	4	6
4	Психологические особенности предварительного расследования	12	2	4	6
5	Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза	12	2	4	6
6	Пенитенциарная психология.	12	2	4	6
	<i>Зачет</i>	2		2	
	<i>Итого:</i>	72	10	26	36

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре – *очно-заочная форма обучения*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
<i>Раздел I. Теоретические и методологические основы юридической психологии</i>					
1	Предмет и система юридической психологии	8	2	2	6
2	Психология личности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста	14		4	10
<i>Раздел II. Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности</i>					
3	Криминальная психология	12	2	2	8
4	Психологические особенности предварительного расследования	12	2	2	8
5	Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза	12	2	2	6
6	Пенитенциарная психология.	12	2	2	8
	<i>Зачет</i>	2		2	
	<i>Итого:</i>	72	10	16	46

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.



**5. Тематический план учебной дисциплины, - очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
		72/2			
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 . Теоретические и методологические основы юридической психологии</b>					
	<b>Тема № 1: Предмет и система юридической психологии</b>	2			
	<b>Лекция.</b>		Презентация. Проблемная лекция	ОК-7, ОПК-3/ 1	
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар	ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления
	1. Понятие предмет, цель и основные задачи юридической психологии как научной и прикладной дисциплины. 2. Методологические основы юридической психологии. 3. Структура юридической психологии. Отрасли юридической психологии. 4. Этапы исторического развития юридической психологии. 5. Краткая характеристика основных методов юридической психологии.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	Естественнонаучные, философские и общепсихологические основания юридической психологии. Основные понятия юридической психологии. Распространение идеи исправления и перевоспитания преступника для развития юридической психологии. Развитие юридической психологии в России				
	<b>Тема № 2: Психология личности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста.</b>	2			
	<b>Лекция</b>				
	<b>Практические занятия</b>	8	Семинар-дискуссия	ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления
	1. Основные подходы и концепции теории личности. 2. Общая характеристика и содержание основных компонентов				

	<p>структуры личности.</p> <p>3. Познавательная деятельность. Процесс познания.</p> <p>4 Психологические теории эмоций.</p> <p>5. Основные направления профессиональной деятельности юриста.</p> <p>6. Психологическая структура юридической деятельности.</p>				ния. Семинар
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	<p>Перечислите основные подходы и концепции теории личности.</p> <p>Каково соотношение понятий «человек» - «индивид» - «личность» - «индивидуальность».</p> <p>Значение юридической психологии в подготовке к юридической деятельности.</p> <p>Проблемы профессионально-нравственной деформации личности юриста.</p>				
<b>Раздел II. Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности</b>					
	<b>Тема № 3: Криминальная психология</b>	2	Презентация.	ОК-7, ОПК-3/ 1	
	<b>Лекция</b>		Проблемная лекция		
	<b>Практические занятия</b>	6	Семинар	ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления. Семинар
	<p>1. Предмет и задачи криминальной психологии.</p> <p>2. Понятие правовой социализации личности.</p> <p>3. Дефекты социализации личности преступника.</p> <p>4. Психологическая структура личности преступника. Типология личности преступника.</p> <p>5. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы.</p> <p>6. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.</p>				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	<p>1. Психологическую структуру личности преступника.</p> <p>2. Социализация личности. Дефекты социализации личности преступника.</p> <p>3. Развитие учения о жертве преступления.</p> <p>4. Основные психологические элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего.</p>				
	<b>Тема № 4: Психологические особенности предварительного расследования</b>	2	.	ОК-7, ОПК-3/ 1	
	<b>Лекция.</b>				

<b>Практические занятия</b>		6	Семинар с элементами деловой игры.	ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления. Семинар
	1. Психологическая характеристика предварительного следствия. 2. Психология осмотра места происшествия. 3. Психологические особенности допроса. 4. Психология допроса различных участников уголовного процесса. 5. Психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельствования. 6. Психологические особенности допроса несовершеннолетнего. 7. Психология отдельных следственных действий. 8. Нетрадиционные психологические методы в расследовании преступлений. Опрос с использованием полиграфа.				
<b>Самостоятельная работа</b>		4		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	1. Психологические особенности различных следственных действий. 2. Проблемы развития психологического сопровождения различных следственных действий. 3. Проблемы психологического воздействия и соблюдения прав человека.				
<b>Тема № 5: Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза.</b>		2		ОК-7, ОПК-3/ 1	
<b>Лекция</b>					
<b>Практические занятия</b>		6		ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления Семинар
	1. Предмет, задачи и цели судебной психологии. Методы судебной психологии. 2. Психология основных участников уголовного судопроизводства (судья, прокурор, адвокат, потерпевший, свидетель, подсудимый). 4. Психология стадий судебного следствия. 5. Психология гражданского судопроизводства. Психологические особенности участников гражданского судопроизводства. 6. Объект, предмет, принципы и этапы ее развития и становления в России судебно-психологической экспертизы.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	1. Судебно-психологическая экспертиза как форма использования специальных психологических познаний. 2. Основания назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах. 3. Методологические основы проведения судебно-психологической				

	экспертизы, ее компетентность. 4. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия, в суде. Подготовка, назначение, использование судебно-психологической экспертизы следователем, судом. 5. Виды СПЭ: по месту проведения. 6. Новые виды судебно-психологической экспертизы.				
<b>Тема № 6: Пенитенциарная психология</b>				ОК-7, ОПК-3/ 1	
<b>Практические занятия</b>		4		ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления Семинар
	1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Организация психологической работы в исправительных учреждениях. 2. Психологическая динамика личности осужденного и воспитательный процесс. 3. Групповые эффекты ресоциализации. Психологические особенности коллектива осужденных. 4. Психологическая характеристика адаптации осужденных к условиям жизни на свободе.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6			
	1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. 2. Правовая регламентация процесса исполнения уголовных наказаний и проблемы функционирования психологических служб в исправительных учреждениях.			ОК-7, ОПК-3/ 3	
<b>Итого</b>		<b>72/2</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

**5. Тематический план учебной дисциплины, - очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
		<b>72/2</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1 . Теоретические и методологические основы юридической психологии</b>					
	<b>Тема № 1: Предмет и система юридической психологии.</b>	2			
	<b>Лекция.</b>		Презентация. Проблемная лекция	ОК-7, ОПК-3/ 1	
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления
	1. Понятие предмет, цель и основные задачи юридической психологии как научной и прикладной дисциплины. 2. Методологические основы юридической психологии. 3. Структура юридической психологии. Отрасли юридической психологии. 4. Этапы исторического развития юридической психологии. 5. Краткая характеристика основных методов юридической психологии.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	Естественнонаучные, философские и общепсихологические основания юридической психологии. Основные понятия юридической психологии. Распространение идеи исправления и перевоспитания преступника для развития юридической психологии. Развитие юридической психологии в России				
	<b>Тема № 2: Психология личности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста.</b>	2			
	<b>Лекция.</b>				
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар-дискуссия	ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления.
	1. Основные подходы и концепции теории личности. 2. Общая характеристика и содержание основных компонентов структуры личности.				

	3. Познавательная деятельность. Процесс познания. 4 Психологические теории эмоций. 5. Основные направления профессиональной деятельности юриста. 6. Психологическая структура юридической деятельности.				Семинар
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	Перечислите основные подходы и концепции теории личности. Каково соотношение понятий «человек» - «индивид» - «личность» - «индивидуальность». Значение юридической психологии в подготовке к юридической деятельности. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности юриста.				
<b>Раздел II. Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности</b>					
	<b>Тема № 3: Криминальная психология</b>	2	Презентация.	ОК-7, ОПК-3/ 1	
	<b>Лекция</b>		Проблемная лекция		
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар	ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления. Семинар
	1. Предмет и задачи криминальной психологии. 2. Понятие правовой социализации личности. 3. Дефекты социализации личности преступника. 4. Психологическая структура личности преступника. Типология личности преступника. 5. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. 6. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	1. Психологическую структуру личности преступника. 2. Социализация личности. Дефекты социализации личности преступника. 3. Развитие учения о жертве преступления. 4. Основные психологические элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего.				
	<b>Тема № 4: Психологические особенности предварительного расследования.</b>	2	.	ОК-7, ОПК-3/ 1	
	<b>Лекция.</b>				
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар с	ОК-7, ОПК-	Практика

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая характеристика предварительного следствия.</li> <li>2. Психология осмотра места происшествия.</li> <li>3. Психологические особенности допроса.</li> <li>4. Психология допроса различных участников уголовного процесса.</li> <li>5. Психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельствования.</li> <li>6. Психологические особенности допроса несовершеннолетнего.</li> <li>7. Психология отдельных следственных действий.</li> <li>8. Нетрадиционные психологические методы в расследовании преступлений. Опрос с использованием полиграфа.</li> </ol>		элементами деловой игры.	3/ 2,3	публичного выступления. Семинар
<b>Самостоятельная работа</b>		8		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические особенности различных следственных действий.</li> <li>2. Проблемы развития психологического сопровождения различных следственных действий.</li> <li>3. Проблемы психологического воздействия и соблюдения прав человека.</li> </ol>				
<b>Тема № 5: Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза.</b>		2		ОК-7, ОПК-3/ 1	
<b>Лекция.</b>					
<b>Практические занятия</b>		2			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и цели судебной психологии. Методы судебной психологии.</li> <li>2. Психология основных участников уголовного судопроизводства (судья, прокурор, адвокат, потерпевший, свидетель, подсудимый).</li> <li>4. Психология стадий судебного следствия.</li> <li>5. Психология гражданского судопроизводства. Психологические особенности участников гражданского судопроизводства.</li> <li>6. Объект, предмет, принципы и этапы ее развития и становления в России судебно-психологической экспертизы.</li> </ol>			ОК-7, ОПК-3/ 2,3	Практика публичного выступления Семинар
<b>Самостоятельная работа студента</b>		8		ОК-7, ОПК-3/ 3	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебно-психологическая экспертиза как форма использования специальных психологических познаний.</li> <li>2. Основания назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>3. Методологические основы проведения судебно-психологической экспертизы, ее компетентность.</li> </ol>				

		4. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия, в суде. Подготовка, назначение, использование судебно-психологической экспертизы следователем, судом. 5. Виды СПЭ: по месту проведения. 6. Новые виды судебно-психологической экспертизы.				
	<b>Тема № 6: Пенитенциарная психология</b>				ОК-7, ОПК-3/1	
	<b>Лекция.</b>					
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК-7, ОПК-3/2,3	Практика публичного выступления Семинар
		1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Организация психологической работы в исправительных учреждениях. 2. Психологическая динамика личности осужденного и воспитательный процесс. 3. Групповые эффекты ресоциализации. Психологические особенности коллектива осужденных. 4. Психологическая характеристика адаптации осужденных к условиям жизни на свободе.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		8			
		1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. 2. Правовая регламентация процесса исполнения уголовных наказаний и проблемы функционирования психологических служб в исправительных учреждениях.			ОК-7, ОПК-3/3	
<b>Итого</b>			<b>72/2</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).



## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Презентация, проблемная лекция	4
	ПР	Семинар-дискуссия, семинар с элементами деловой игры	6
Итого:			10

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – хронологический диктант на уровень усвоения школьной программы «История»
- Текущий контроль – семинары, практика публичного выступления
- Промежуточная аттестация – зачет

### 7.2. Примерные вопросы к зачету

1. Роль психологических знаний в деятельности юриста.
2. Понятие о психике. Содержание психологических явлений в сфере отношений, регулируемых правом.
3. Теоретические основы использования психологических знаний в юридической деятельности.
4. Содержание психологических явлений в сфере деятельности юристов.
5. Понятие ощущения и восприятия. Использование данных о закономерностях их протекания при решении оперативно-служебных задач.
6. Понятие памяти. Учет закономерностей запоминания, сохранения и воспроизведения информации людьми при установлении обстоятельств, представляющих интерес для юридической деятельности.
7. Понятие мышления. Использование его закономерностей при решении оперативно-служебных задач.
8. Понятие внимания, представления и воображения и значение этих познавательных процессов для правоприменительной деятельности.
9. Понятие эмоций и чувств. Влияние эмоций и чувств на поведение людей как участников правоотношений.
10. Характеристика эмоциональных реакций. Специфика их проявлений в юридической деятельности.
11. Виды эмоциональных состояний. Учет эмоциональных состояний при оценке субъективной стороны правонарушений.
12. Психологические методы изучения личности.
13. Беседа как метод изучения психологических особенностей личности.
14. Характеристика наблюдения как метода изучения психологических особенностей личности.
15. Выявление психологических свойств и качеств личности в процессе изучения материальных результатов ее деятельности.
16. Характеристика биографического метода. Использование данных о жизненном пути личности для установления особенностей формирования ее психологических свойств и качеств.
17. Понятие и структура общения, его функции. Роль общения в профессиональной деятельности юриста.

18. Предмет, цели и задачи криминальной психологии.
19. Психологическое исследование личности правонарушителей.
20. Генезис и факторы преступного поведения.
21. Современные психологические методы исследования причин отклоняющегося поведения.
22. Психологические феномены и закономерности судопроизводства.
23. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
24. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
25. Комплексные судебно-психологические экспертизы.
26. Психология осмотра места происшествия.
27. Психология обыска и задержания.
28. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
29. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
30. Психология очной ставки.
31. Психология опознания.
32. Психология следственного эксперимента.
33. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
34. Психология проверки показаний на месте.
35. Психологические основы переговоров с преступниками.
36. Содержание и классификация методов психологического воздействия, используемых в деятельности юристов.
37. Метод убеждения и приемы его использования в практике юриста.
38. Психологический метод внушения, возможности и условия его эффективного использования при решении юристами служебных задач.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449807>

2. Шевченко, А. М. Юридическая психология: учеб. пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин; П.С. Самыгин. — Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01581-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003324>

## 10.2. Дополнительная литература:

1. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/972449>

2. Волков, В.Н. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 368 с. - ISBN 978-5-238-01537-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028907>

3. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061408>

**10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

***программное обеспечение:***

MS Office, Internet Explorer.

***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

<http://www.garant.ru> Система ГАРАНТ. Платформа F1.

<http://www.consultant.ru> Консультант плюс.

<http://web1.law.edu.ru/> Юридическая Россия – образовательный правовой портал.


[http://www.allpravo.ru/law\\_dictionars/dictionary656/](http://www.allpravo.ru/law_dictionars/dictionary656/) Юридические термины и определения.

<http://www.jurisprudence-media.ru/> Журнал правоведение

Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Протокол № 1 от 31.08.2021	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	
2	Протокол № 1/22 от 31.08.2022	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет- ресурсы	