

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **Юриспруденции**

Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Участники гражданского оборота

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**
Профессиональный цикл. Вариативная часть
М2.В.02

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс – 2, семестр – 3

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент
место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Черкашина Н.В. Ф.И.О. Дата

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса
(протокол № от «__» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о правовом статусе субъектов гражданского правоотношения, специфики гражданских правоотношений применительно к участникам гражданского оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать специфику правового статуса различных видов субъектов гражданского оборота;

- выявить проблемы в сфере правового регулирования статуса участников гражданского оборота;

- проанализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие участие субъектов гражданского оборота с учетом изменений действующего гражданского законодательства;

- выработать у обучающихся юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;

- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;

- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;

- особенности правового положения различных участников гражданского оборота;

- специфику правоспособности отдельных участников гражданского оборота;

уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;

- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;

владеть:

- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;

- навыками сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;

- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Участники гражданского оборота» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц

Изучение дисциплины «Участники гражданского оборота» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих курсов, таких как «Актуальные проблемы частного права», «Проблемы договорного права», «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности».

Основные положения учебной дисциплины «Участники гражданского оборота» необходимы для освоения таких дисциплин, как «Обеспечение исполнения обязательств», «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».

Изучается на 2 курсе, в 3-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

семестр 3, форма промежуточной аттестации – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданский оборот, условия и организационно-правовые формы участия в нем	Понятие и виды оборота: экономический, торговый, гражданский. Понятие и виды экономической деятельности, оформляемой правом: хозяйственная (предпринимательская и иная приносящая доход), иная не запрещенная законом экономическая; индивидуальная и коллективная (осуществляемая на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе); лицензируемая, со специальным назначением и т.д. Правовой статус и его элементы (правовые основы деятельности; при каких условиях лицо становится субъектом; правосубъектность лица; условия прекращения его деятельности). Правосубъектность и её элементы (правоспособность, дееспособность, средства индивидуализации субъекта - имя/наименование, место жительства/место нахождения). Понятие организационно-правовой формы экономической деятельности. Индивидуальные и коллективные, договорные и статутные формы деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.	опрос, доклад - презентация
2.	Специфика реализации деликтоспособности участников гражданского оборота	Специфика ответственности физических лиц с недостатками дееспособности. Специфика ответственности в предпринимательской деятельности. Специфика ответственности в праве корпораций. Ответственность во внутренних корпоративных отношениях. Ответственность в отношениях, связанных с регулированием деятельности корпораций и их участников (внешних корпоративных отношениях). Ответственность лиц, осуществляющих управление в корпорациях. Ограничения ответственности публично-	опрос, доклад - презентация

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		правовых образований.	
3	Прекращение участия в гражданском обороте	Разграничение по последствиям смерти гражданина, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Основания прекращения деятельности юридических лиц Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура. Договоры о слиянии и присоединении: правовая природа, оформление, существенные условия, место в системе действий по реорганизации юридического лица. Договорное условие об особом порядке совершения реорганизуемой корпорацией отдельных сделок с момента принятия решения о реорганизации до момента ее завершения. Признание недействительным решения о реорганизации юридического лица. Признание несостоявшейся реорганизации корпорации. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура. Охрана прав участников корпорации. Проблемы правового статуса при распределении оставшегося после расчетов с кредиторами имущества между участниками корпорации. Прекращение недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц). Ограничения прекращения деятельности юридических лиц по видам, формам, участникам. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Специфика договоров о предоставлении обеспечения кредиторам реорганизуемой корпорации.	опрос, доклад - презентация

3. Структура дисциплины

Объем дисциплины «Участники гражданского оборота» составляет **4** зачетных единиц / **144** часа.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	2	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	26
Самостоятельная работа:	127	127
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	127	127
Контроль (Форма промежуточной аттестации – Экзамен)	9	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПР	
1	Гражданский оборот, условия и организационно-правовые формы участия в нем	42	-	2	40
2	Специфика реализации деликтоспособности участников гражданского оборота	44	2	2	40
3	Прекращение участия в гражданском обороте	49	-	2	47
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Экзамен)	9			
	Итого:	144	2	6	127

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Гражданский оборот, условия и организационно-правовые формы участия в нем	Лекции	-			
	Практические занятия	2	Семинар-диспут	ПК-7/1,2,3 ОК-4/1,2,3	опрос, доклад - презентация
	1. Понятие и виды оборота: экономический, торговый, гражданский 2. Признаки субъекта права 3. Правовой статус и его элементы (правовые основы деятельности; при каких условиях лицо становится субъектом; правосубъектность лица; условия прекращения его деятельности) 4. Правосубъектность и её элементы (правоспособность, дееспособность, средства индивидуализации субъекта - имя/наименование, место жительства/место нахождения). 5. Организационно-правовые формы юридических лиц 6. Возникновение субъективных прав физических лиц до момента их рождения 7. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей 8. Значение и порядок государственной регистрации юридических лиц 9. Выражение и закрепление признаков субъекта права применительно к публично-правовым образованиям 10. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода физическими лицами 11. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода публично-правовыми образованиями				
	Самостоятельная работа студента	40			
	1. Возникновение субъективных прав физических лиц до момента их рождения. 2. Факты и акты, опосредующие признание физического лица				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>участником гражданских правоотношений.</p> <p>3. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.</p> <p>4. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации физического лица как участника гражданского оборота.</p> <p>5. Возникновение юридических лиц.</p> <p>6. Формы выражения и закрепления частной воли независимого субъекта / субъектов на организацию нового субъекта права.</p> <p>7. Понятие и виды учредительных документов юридических лиц.</p> <p>8. Значение и порядок государственной регистрации юридических лиц.</p> <p>9. Формирование имущественной базы деятельности юридических лиц.</p> <p>10. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации юридического лица как участника гражданского оборота.</p> <p>11. Выражение и закрепление признаков субъекта права применительно к публично-правовым образованиям.</p> <p>12. Значение Конституции РФ, Реестра муниципальных образований, реестра уставов муниципальных образований для гражданско-правового статуса публично-правовых образований.</p>				
<p>Тема 2. Специфика реализации деликтоспособности участников гражданского оборота</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Ответственность физических лиц, как участников гражданского оборота</p> <p>2. Ответственность юридических лиц, как участников гражданского оборота</p> <p>3. Ответственность публично-правовых образований, как участников гражданского оборота</p> <p>4. Проблемы сделок с конфликтом интересов (в совершении которых имеется заинтересованность), с участием аффилированных лиц, между взаимозависимыми лицами.</p> <p>5. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей</p>	2		<p>ПК-7/1,2</p> <p>ОК-4/1,2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	различного рода публично-правовыми образованиями.				
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика ответственности физических лиц с недостатками дееспособности 2. Специфика ответственности в предпринимательской деятельности 3. Специфика ответственности в праве корпораций. Ответственность во внутренних корпоративных отношениях. Ответственность в отношениях, связанных с регулированием деятельности корпораций и их участников (внешних корпоративных отношениях). Ответственность лиц, осуществляющих управление в корпорациях. Ограничения ответственности публично-правовых образований 4. Специфика участия в хозяйственной (предпринимательской и иной приносящей доход), иной не запрещенной законом экономической деятельности 5. Специфика осуществления индивидуальной экономической деятельности и участия в коллективной (осуществляемой на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе) экономической деятельности 6. Особенности участия в деятельности со специальными условиями допуска (лицензируемой, со специальным назначением и т.д.) 	2		ПК-7/1,2,3 ОК-4/1,2,3	опрос, доклад - презентация
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода физическими лицами. 2. Влияние статуса потребителя / предпринимателя / лица, занимающегося профессиональной деятельностью, на участие в гражданском обороте. 3. Проблемы представительства физических лиц и посреднической деятельности в их интересах. 	40			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>4. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода юридическими лицами.</p> <p>5. Требования (ограничения) к правосубъектности для занятия отдельными видами деятельности (специальное разрешение (лицензия), членство в саморегулируемой организации, выданное саморегулируемой организацией свидетельство о допуске к определенному виду работ, сужение на основе закона правосубъектности юридического лица в связи с выбором последним определенного вида деятельности, наличие имущества определенной рыночной стоимости и др.).</p> <p>6. Приобретение юридическим лицом гражданских прав и принятие на себя гражданских обязанностей через свои органы, через своих участников.</p> <p>7. Аффилированные лица, группа лиц, взаимозависимые лица, контролирующее и подконтрольное лица.</p> <p>8. Сферы государственного участия в гражданском обороте</p>				
Тема Прекращение участия гражданском обороте	3. Лекции				
	Практические занятия 1. Разграничение по последствиям смерти гражданина, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим и объявления его умершим 2. Основания прекращения деятельности юридических лиц 3. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура. Договоры о слиянии и присоединении: правовая природа, оформление, существенные условия, место в системе действий по реорганизации юридического лица. Договорное условие об особом порядке совершения реорганизуемой корпорацией отдельных сделок с момента принятия решения о реорганизации до момента ее завершения. Признание	2		ПК-7/1,2,3 ОК-4/1,2,3	опрос, доклад - презентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>недействительным решения о реорганизации юридического лица. Признание несостоявшейся реорганизации корпорации</p> <p>4. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура</p> <p>5. Охрана прав участников корпорации. Проблемы правового статуса при распределении оставшегося после расчетов с кредиторами имущества между участниками корпорации</p> <p>6. Прекращение недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц). Ограничения прекращения деятельности юридических лиц по видам, формам, участникам</p> <p>7. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Специфика договоров о предоставлении обеспечения кредиторам реорганизуемой корпорации</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Специфика участия в хозяйственной (предпринимательской и иной приносящей доход), иной не запрещенной законом экономической деятельности.</p> <p>2. Специфика осуществления индивидуальной экономической деятельности и участия в коллективной (осуществляемой на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе) экономической деятельности.</p> <p>3. Особенности участия в деятельности со специальными условиями допуска (лицензируемой, со специальным назначением и т.д.).</p> <p>4. Специфика частной детективной и охранной деятельности, деятельности третейского судьи, арбитражного управляющего и т.д.</p> <p>5. Ликвидационная комиссия юридического лица. Общественные или религиозные объединения, не являющиеся юридическими лицами.</p> <p>6. Органы юридического лица: понятие, виды, особенности правового</p>	47			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	статуса в гражданском материальном и процессуальном, корпоративном законодательстве. 7. Собрания: понятие, виды, особенности правового статуса в гражданском, жилищном праве, праве корпораций, законодательстве о несостоятельности (банкротстве). Транснациональные корпорации. 8. Суды, третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения. Иные квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.				
Контроль (Форма промежуточной аттестации –Экзамен)		9			
Всего:		144/4			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Семинар – диспут	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, доклад -презентация.

Промежуточная аттестация – экзамен.

7.2. Тематика вопросов для устного опроса

Устные вопросы к теме № 1.

1. Понятие субъектов гражданского права. Соотношение понятий «субъект гражданского права» и «участник гражданского правоотношения».
2. Многообразие субъектов права в законодательстве разных стран.
3. Классификация субъектов гражданских правоотношений.
4. Проблема состава субъектов гражданских правоотношений по действующему законодательству.
5. Общая характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.
6. Гражданская правосубъектность физических лиц.
7. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.
8. Классификация физических лиц как субъектов гражданского права.
9. Физические лица как субъекты гражданского права в истории отечественного права.
10. Физические лица в гражданском праве иностранных государств.
11. Современные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц.

Устные вопросы к теме № 2.

1. Прочие актуальные проблемы и тенденции развития законодательства о физических лицах в гражданском праве.
2. Понятие и содержание гражданской дееспособности физических лиц. Опекунство и попечительство. Сделкоспособность, деликтоспособность.
3. Граждане, обладающие дееспособностью не в полном объеме: дееспособность малолетних, дееспособность несовершеннолетних.
4. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена.
5. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия.
6. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена.

7. Ответственность малолетних и несовершеннолетних.
8. Эмансипация: понятие, основания, порядок.
9. Акты гражданского состояния: понятие, правовое значение, виды, порядок регистрации.
10. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, признаки, регистрация, виды.
11. Опекa и попечительство: понятие и цели, органы опеки и попечительства, назначение опекунов и попечителей, права и обязанности опекунов и попечителей.
12. Патронаж над дееспособными гражданами.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.
14. Объявление умершим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.
15. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
16. Теории юридических лиц
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Порядок и способы создания юридического лица.
19. Понятие и порядок государственной регистрации

Устные вопросы к теме № 3.

1. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
2. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды.
3. Ликвидация как прекращение дееспособности юридических лиц: основания, порядок, добровольная и принудительная ликвидация, последствия.
4. Понятие и признаки банкротства, правовые последствия. Судебные и внесудебные процедуры банкротства
5. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение.
6. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства.
7. Хозяйственный общества
8. Хозяйственные партнерства
9. Производственные кооперативы
10. КФХ
11. Некоммерческие организации, созданные на основе членства.
12. Корпоративные объединения
13. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве.
14. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.

7.3 Тематика докладов

1. Возникновение субъективных прав физических лиц до момента их рождения.
2. Факты и акты, опосредующие признание физического лица участником гражданских правоотношений.
3. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
4. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации физического лица как участника гражданского оборота.
5. Возникновение юридических лиц.
6. Формы выражения и закрепления частной воли независимого субъекта / субъектов на организацию нового субъекта права.
7. Понятие и виды учредительных документов юридических лиц.
8. Значение и порядок государственной регистрации юридических лиц.
9. Формирование имущественной базы деятельности юридических лиц.

10. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации юридического лица как участника гражданского оборота.

11. Выражение и закрепление признаков субъекта права применительно к публично-правовым образованиям.

12. Значение Конституции РФ, Реестра муниципальных образований, реестра уставов муниципальных образований для гражданско-правового статуса публично-правовых образований.

13. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода физическими лицами.

14. Влияние статуса потребителя / предпринимателя / лица, занимающегося профессиональной деятельностью, на участие в гражданском обороте.

15. Проблемы представительства физических лиц и посреднической деятельности в их интересах.

16. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода юридическими лицами.

17. Требования (ограничения) к правосубъектности для занятия отдельными видами деятельности (специальное разрешение (лицензия), членство в саморегулируемой организации, выданное саморегулируемой организацией свидетельство о допуске к определенному виду работ, сужение на основе закона правосубъектности юридического лица в связи с выбором последним определенного вида деятельности, наличие имущества определенной рыночной стоимости и др.).

18. Приобретение юридическим лицом гражданских прав и принятие на себя гражданских обязанностей через свои органы, через своих участников.

19. Аффилированные лица, группа лиц, взаимозависимые лица, контролирующее и подконтрольное лица.

20. Сферы государственного участия в гражданском обороте.

21. Специфика участия в хозяйственной (предпринимательской и иной приносящей доход), иной не запрещенной законом экономической деятельности.

22. Специфика осуществления индивидуальной экономической деятельности и участия в коллективной (осуществляемой на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе) экономической деятельности.

23. Особенности участия в деятельности со специальными условиями допуска (лицензируемой, со специальным назначением и т.д.).

24. Специфика частной детективной и охранной деятельности, деятельности третейского судьи, арбитражного управляющего и т.д.

25. Ликвидационная комиссия юридического лица.

26. Общественные или религиозные объединения, не являющиеся юридическими лицами.

27. Органы юридического лица: понятие, виды, особенности правового статуса в гражданском материальном и процессуальном, корпоративном законодательстве.

28. Собрания: понятие, виды, особенности правового статуса в гражданском, жилищном праве, праве корпораций, законодательстве о несостоятельности (банкротстве).

29. Транснациональные корпорации.

30. Суды, третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения.

Иные квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве

7.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие субъектов гражданского права. Соотношение понятий «субъект гражданского права» и «участник гражданского правоотношения».

2. Признание гражданина безвестно отсутствующим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.

3. Классификация субъектов гражданских правоотношений. Проблема состава субъектов гражданских правоотношений по действующему законодательству.
4. Объявление умершим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.
5. характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.
6. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Теории юридических лиц
7. Гражданская правосубъектность физических лиц. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.
8. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица.
9. Классификация физических лиц как субъектов гражданского права.
10. Понятие и порядок государственной регистрации. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды.
11. Физические лица как субъекты гражданского права в истории отечественного права. Физические лица в гражданском праве иностранных государств.
12. Ликвидация как прекращение дееспособности юридических лиц: основания, порядок, добровольная и принудительная ликвидация, последствия.
13. Современные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц.
14. Понятие и признаки банкротства, правовые последствия. Судебные и внесудебные процедуры банкротства
15. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
16. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение.
17. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Опекунство и попечительство. Дееспособность, деликтоспособность.
18. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства.
19. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия.
20. Хозяйственные общества. Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы
21. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена.
22. Некоммерческие организации, созданные на основе членства. Корпоративные объединения
23. Эмансипация: понятие, основания, порядок.
24. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве.
25. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, признаки, регистрация, виды.
26. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.

7.5. Критерии оценки ответа на экзамене

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающийся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz

		2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR

		Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz

		8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ

	Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
--	---

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время

занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Иванова Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11793-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446167>.

2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с. // СПС «Консультант Плюс».

3. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с. // СПС «Консультант Плюс».

10.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Туганов Ю. Н. Юридические лица в схемах: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова ; под общей редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11973-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446558>.

3. Белов В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? практическое пособие. — 4-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446667>.

5. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 482 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429147>.

6. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с. // СПС «Консультант Плюс».

7. Муромцев С. А. Очерки общей теории гражданского права. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10197-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429511>.

8. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом: монография. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441336>.

9. Чашкова С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447102>.

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	

Applications - Office Standard 2007	50	*	
-------------------------------------	----	---	--

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

